# কাম-সূত্ৰম্

#### শ্ৰীপঞ্চানন তৰ্কৰত্ব



বাংস্থায়ন মুনিপ্রণীত এইস্তল—ইহার নামেই অনেকে আভছিত হন ৷ ছ আমি এই বুদ্ধবয়দে এই পুস্তকের অনুবাদ ব্যাধা। ও সম্পাদন কার্যা বয়াছি। কেন এ কার্যো প্রবৃত্ত ইইলাম, প্রথমে তাহার কারণ প্রদর্শন কর। ১ত, তাহাই করিতেছি।—(১) এই পুস্তকের কর্ম-নিদর্শনে এক দল নব।° ক্ষিত, আমাদিগার প্রাচীন স্মাজের যে চিত্র প্রদর্শন করেন, ভাষ্ট প্রকাতন াচার-সম্মত এবং পরবারী কালের পরিবাতিত আচারই এথনক:ব স্দাচার ক্যা গ্রা—একথাটা যে সত্য নহে, লাহার প্রতিপাদন আমার এক উদ্দে<del>তা।</del> া স্বাধীনজাতির অধ্যপতনের প্রারূপ কেমন আকারের হয়—ভাহার প্রচাব বাৰ প্রবৃত্তি একার্য্যের ছিতীয় কাবণ। (৩) অধঃপতিত অবভীঃ সমাবাবে " - উদাহরণাকারে নাটকে উপভাগে দেই কলার 🚒 য়: প্রচার 🗀 🗷 ইটা প্ল্যাণকর হইতে পারে, তাহার অনুধাবনে সমাজকে উদ্যুদ্ধ করা সূতীয় ান। (৪) এই সূত্র মধ্যে যে সকল দার্শনিক তক্ত্ব নিহিত, ভাষরে প্রকাশ রুপ কবিণ। । ৫) বাৎস্থায়ন মুনির উদ্দেশ্য জ্ঞাপন ছার।—নাম মাত্রে ্লাস্কত ব্যক্তিগণের আতম্ব-নিবারণ পঞ্চন কারণ। এই পাঁচটি অভাষ্ট-্ধনে যদি আমি কুতকার্যা হই, ভাষা হইলে ভ আমার এম সম্পূর্ণ সকল, ার যদি অংশতঃ কুতকার্যা হই, তালা হইলেও শ্রমবৈদলাজনিত গ্রহ ভাগ করিব না । এ**ক্ষণে এই স্থাত্তর সময়-নির্ণারে যত্ন করিভেছি ,—**ভাগার হৈত আমার প্রদর্শিত কারণসমূহের ঘনিষ্ঠ সমন্ধ আছে। এই সত্ত ২৭ন ্ঠত, তথন দেশ সমুদ্ধ : বিলাস-বাসনে সাধারণ প্রজা নিম্প, জৈন-বৌদ্ধ-্বিসিনীরা নায়ক-নায়িকার দৌতাকার্যো মনোনিবেশ করিয়াছে . সকল 'সিনীর কথা বলিতেছি না, কিন্তু ঐরণ সন্নাসিনীর। যে গৃহন্তের ≅ভা≪দ 'ছে ইহা নিশ্চয়। প্রমাণ—দ্রী রমণীগণের শক্তে ইহাদিগের সহিত

নেলামেশা নিষেধ, যথা—"ভিক্ক)-খ্ৰমণা-কপণা-কুলটা-কুহকেকণিকা-মু কারিকাভির্ন সংস্ক্রেভ" ভার্য্যাধিকারিক ৩য় অধিকরণ ১ মঃ ৯ মৃঃ (১ পঃ)। পরস্থীগ্রহণ-স্থান—"সধী-ভিক্কীক্ষপণিকা-ভাপসীভবনেষু স্থাবেপায় 🦠 পারদারিক ৫ ম অধি: ৪২ স্থ: (২৮- প্:)। জাবিমারক, কথাসরিৎসাগর, মাল বিকাঘিমিত, মালতীমাধব, দশকুমার প্রভৃতি সাহিত্য প্রন্থে ইহার উদাহরণ প্রাঞ্ হওয়া যায়। মুচ্ছকটিকে গণিকাছহিতার বিবাহ এবং হর্ষচরিতে ত্রাহ্মণ-গৃহেণ্র বিকাসপ্রাচুর্যোর পরিচয় আছে: এই সকল সাহিত্য গ্রন্থের সহিত বাৎস্থায়ন পত্রস্থিত সামাজিক তথ্যের বিশেষ সহন্ধ থাকায় একটা স্থুল সময় বুঝ ষায়-সহস্র বৎসর পূর্ববতী দেড় সহস্র বৎসর মধ্যে এই সূত্র রচিত থারও বুঝা যায়—এই স্থাত্তে শাতকণি রাজ শাতবাহনের নাম নির্দেশ আছে। স্মুভরাং ভাঁহার পরে এই স্তা রচিত। শাতবাহন জন্ধ দেশের র,৩)। এসময়ে দক্ষিণপেথ আঘাবিও হইতে সম্পূর্ণ পৃথক রাজ্য ছিল। অবিমারক ও প্রুম্বলা চরিত্রের কথা থাকাতে মহাকবি ভাস ও মহাকবি कान्नि।त्मत्र भाववर्षी विनया मध्यम् अय, कानिमात्मत्र मगय किन्दु शः ७३ भाजासीत বঁরে নহে। সংশয় বলিলাম কেন,—মহাকবিষয় যে উপাধ্যানকে মূল করিয়। ভাষাদিলের নাটক রচনা করিয়াছেন, সে উপাধ্যানই বাংস্থায়ন মুনিরও অভিপ্রেক ক্টতে পারে , ভাষা ক্টলে পূর্মবন্তাও ক্টতে পারেন ্র আর একট্ াবচার করিলে বুঝা ধায়, বাৎস্থায়ন মুনি কালিদানের পূব্ববন্তী, বাৎস্থায়ন মনির কঞ্জীয় বা কাঞ্জীয় কালিদাদের এবং তৎপরবন্তী কবিদিগে: নাটকে কঞ্জী। কালিদাসের পূর্মবন্তী ভাসকবির নাটকে কঞ্জীয় र কাঞ্জীয়। বাৎস্থায়ন যে বরাহ মিহিরের পূর্ববস্তী ভাগা অনুমান করিবার করেণ আছে,—বাৎস্ঠায়ন যে সকল রম্ণীকে গ্রহণের অযোগ্য বলিয়াছে ববাহ-মিহির বুহৎসংহিতা গ্রন্থে তদপেকা স্থান্ত দৃষ্টির পরিচয় প্রদান কর আয়োগ্যভার লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন: বরাহের লক্ষণ পুর্বে প্রচারিত থাবি ব্ৰংক্ষায়ন ভাগ ভ্যাগ করিলেন না। কারণ স্থা-সংগ্রহ বুহৎ সংহিভার । প্রতিপাদ্য নহে, অথচ ভাষতে আছে—

ত্তীসভাবা: পরিবজনীয়া বিমদ্দকালের চন কমা যা:।

যাসামস্থ্বা সিভনীলপী ভুমাভাত্রবর্ণক ন ভা: প্রশন্তা: ॥

যা স্বপ্লীলা বহুরক্তপিতা প্রবাহিশী বাতককাভিরিক্তা।

মহাশনা বেদ্যুভাক্ত্রী যা ব্লকেশী পলিভাবিভা চ ॥ ইত্যাদি:

এ সব কথা বাৎস্থায়ন স্থাত্তে প্রায়ই নাই। যে কন্তার পাণিগ্রহণ করিছে য়-তাহার পকে বেদ্যুতাক প্রভৃতি ২০১ টি দোষ বাৎস্থায়ন মুনির স্বীরুত, কিন্তু অন্তপ্রকারে স্থা-গ্রহণে তাহার উল্লেখ নাই, স্থীসংগ্রহে প্রশস্ত ও অপ্রশস্তের কথাই বাৎস্থায়ন সূত্রে নাই, অধ্বচ ঐ স্তত্তের প্রধান প্রতিপাদাই হইল স্থী-र्क्षात्र । ब्रह्मत्मारम् क्रम् ब्रह्मत् वर्गाम् निर्मा वारमायनम् नाहे, ब्रह्म সংহিত্যি আছে। বাৎস্থায়ন ধর্ম্মণান্ত অনুবর্তনে যে সকল নিষেধ করিয়াছেন, বহুৎসংহিতায় তাহার উল্লেখ নাই। কারণ রাজকীয় ভোগার্থ ঘাহার উপ-দেশ, তাহাতে ধর্মকথা বরাহমিহির আনয়ন করেন নাই ; তাহার মনোভাব— ্দ বিষয়ের ভার ত ধর্মশাস্থকারগণের উপরেই আছে ; এথানে আর পুনরুক্তি ्दन : पृष्ठेरनारमञ्ज विषयम् वजारमञ्ज चारनाहना। ४२১ मकास वा द्वः पश्चम শতাব্দীর শেষাংশ বরাহের সময়। অপরদিকে দেখা যায়, এই বাৎস্থায়নের পত্র-রচনা—ভাষা ও সৌত্র পদ্ধতি কৌটিলীয় অর্থনীতির অল্পর্বা উর্জ অগ্নীতিতে স্ত্ৰীসংগ্ৰহে যে দোষ অধিক বলিয়া নিদিও—এই স্থত্তে ভাষাই প্রথমোলিখিত; যথা 'কৃষ্টিনী ও উন্মতা' পরিবজ্জনীয়া ( ১ম অধিকর্নণ ৰ অধ্যায় ৩২ শ্লোক ১০০ পঃ এবং কোটিলাৰ অৰ্থনাতি ৩ অধিকরণ ২ অধ্যায়) আর একটি কথা—মন্নু মাজ্ঞবন্ধ। প্রভৃতি ধর্মণান্তে ব্রান্স বিবাহের পরেট দেবের স্থান নিদেশ, এই বাৎস্থায়নসূত্রে ও অর্থনীতিতে ব্রাক্ষ বিবাহের পরই প্রাজাপতোর নির্দেশ ও দৈব চতুর্ব (১ অধিকরণ ১ মঃ ২১ পুত্র ১৪৪ পুঃ কোটিলীয় অৰ্থনীতি ও অধি ২ অ: )। ইহাতে বোধ হয়—এই বাৎস্থায়ন কৌটিলোর পরবর্ত্তী হইলেও যথাসম্ভব আসম,—ভাহাতে ইহাকে মুঃ ছিতীয় শভান্দার মুনি বলাই সঙ্কত বোধ হয়। অভিধান-চিন্তামণি নামক প্রাচীন ৈজন অভিধানে—চাণকোর নামপ্র্যানে বাৎস্থায়ন এবং কৌটিলা নাম

নিবেশিত। তথাপি এই স্থাকর্তা বাৎস্থায়ন মূনি যে কোটিলা নছেন, তাহন অন্ত:পুররক্ষার মত্তেদ দর্শনে সুস্পান্ত প্রমাণিত। এবিষয়ে ১ম অধিকার ২য় ম: ৪৫ সূত্র ১ পু: এবং ৫ম অধিকরণ ৬৪ আ: ৪৪ সু: ৩১০ পু: শ্বিক ব্যাখ্যা ড্রন্টব্য ; পুনরুক্তি-শঙ্কায় এন্থানে তাহার উল্লেখ করিলাম না। বর্ত্তমান-প্রিগৃহীত মত এই যে,—"বাৎস্থায়ন কোটিলোর নাম হইতেই পারে ন কারণ বাৎস্থায়ন বাৎসাগোত্ত এবং কোটলা কুটলগোত্ত, প্রক্লত পক্ষে কোটিল নাম নহে, কোটলাই নাম। মঃ মঃ গণপতি শাস্ত্রী এই মতের প্রচারক। তিনি কেশব স্বামীর সভিধান ও জয়মঙ্গলাটীকার উক্তি প্রামাণো এর বিদ্ধান্তে উপনীত কিন্তু 'গার্গাদিভোগ যঞ্' এইস্থতের গার্গাদিগাণের মধে' কুটলও নাই, কুটিলও নাই--অভএব গোতার্থে কৌটলা বা কৌটিলা পদ দিন হইতে পারে না: মৎস্থপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে কুটল বা কুটিল নামে কোন গোত্রের উল্লেখণ্ড নাই। মুদ্রিত মংস্থাপুরাণ পুস্তকে 'কোটিলি' নামে এক গোত্রকার ক্ষমি আছেন, তিনি বাৎস্থাবংশীয় ছইতে পারেন; কারণ বাৎক্ষ ভ্রতংশীয় অস্ততম গোত্রকার, "ওর্বত জমদ্বিত বাৎস্থাে দণ্ডির্ন্ডায়ন: । (মৎক্রপুরাণ ১৯৫/১৭) এই বচনে বাৎক্রের প্রথমে উল্লেখ করিয়া শৌনকায়ন-জাবন্তি-কাদেজে: (মৎস্তপুরাণ ১৯৫।১৮) তৎপরে 'সাত্যায়নিমালায়নিঃ কৌটিলিঃ ্র্মিৎস্ত ১৯৫০২৬ শ্লেকে ) উল্লিখিত। শৌনকায়ন যে বাৎস্ত ভাহা "শুরুদ্ধনক বিভাদ ভ্ৰত্তৰ সাগ্ৰায়ণেয়" (৪)১।১০২ ) পাণিনি স্ত্ৰদার। প্রমাণিত। উদাহবল দ °মাছে--"শৌনক্যানে: বা**ৎস্ত**শ্চেৎ" কৌটিলিও সেইরূপ হইতে পারেন গুর্গাদির মধ্যে গুর্গ বৎস ইত্যাদি নিবিষ্ট আছে, এই সকল শব্দ যদি গুর্ণবাচক হয় অর্থাৎ ভবংশীয় ও যদি গুর্গাদি শব্দদ্বারা গুহীত হয়, ভাষা হইলে কৌটিল: গুইতে পাবে 'কৌটুলা' নছে। বুঞান্ধকর্মিকুকুন্তাশ্চ। (৪।১।১১৪) এই সুত্রে অন্ধক শব্দ যেমন অন্ধকবংশধরের বাচক, নিভাস্ত নৃতন হইলেও এথানে অংশত: সে দৃষ্টান্ত খাটিতে পারে। ভাগা না হুইলে গোত্রকল্পনা ত্যাগ্র করিতে হয়। আর বংসবংশীয় কোটিলিকে যদি গোত্তকর্তা ধরা যায় তাহা হইলে, জাঁহাকে বাৎস্থায়ন বলিতেও আপত্তি হইতে পারেন। গৌতম গোত্রজ বান্দণকে

বেমন আহ্নিস বলা যায়, 'শৌনকারনো বাৎক্য:' যেমন ব্যাকরণের উলাহরণ ্দেইরপ---'কৌটিলো বাৎস্থায়ন:' এমন প্রয়োগ অসকত হইবে কেন ? মৎস্থ-পুরাণের মুদ্রিত পুস্তাকের 'কৌটিলিঃ' স্থালে 'কৌটলিঃ' বা 'কুটলাঃ' এইরুপ পাঠই যদি শুদ্ধ বালয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে কোটলা নামও হইতে পাবে বটে, কিন্তু ভাষাতে মূলে গোল থাকিছেছে,—গুৰ্গ ও ভৰংশীয়গণ এবং বংস ও তথ্যশীয়গণ যে গুগাদির মধ্যে নিবিষ্ট ফটবে ইকা ত নূতন কল্পন: 'কৌটলা' বা 'কৌটিলা' গোত্রের পরিচায়ক ইহা মানিয়া লইলে সেই পদসিদ্ধিও জন্মই ত এই কল্পনার আশ্রয়-গ্রহণ, কিন্তু ভাষা যে মানিতেই ইইবে, এবিষয়ে দৃত প্রমাণ কি ? মুদ্রারাক্ষস বিষ্ণুপুরাণ সর্ব্বত্রই কৌটিলা পাঠ আছে. 'কেটিলা' নাম নিন্দার্থক মনে কবিছা চাণকাভক্তগণ,—যে কোটলা নাম কল্পনা ও গোত্রকল্পনা করেন নাই, তাহা নিশ্চয করিয়া বলা বায় নাং '্কাটিল্য' শব্দ 'কোটিল্যে সাধ্য' এই অর্থে সিদ্ধ করিলে মিন্দার্থক হয় বটে, কিন্তু ভাষার অন্ত অর্থও হইতে পারে; কুটিলা-সরম্বতী নদী ভ্ৰেন্দ্ৰভাতকে কোটিল বলা যায়; কোটিল সাৱস্বত ব্ৰাহ্মণের নামান্তর ইইছে পাৰে। তৎ-সম্বন্ধা কৰ্মাও কৌচিল—ভত্ৰ সাধ্য 'কৌটিলাঃ'। সরস্বভীতীর রকাবের্র, "সরস্বতীদ্যদ্বত্যোদেবিনদ্যোর্ঘদন্তর্ম ৷ তং দেবনির্মিতং ছেশং ব্দাবর্ত্ত প্রচক্ষতে। এতদেশপ্রস্থাত সকাশাদ্রজন্মন:। সং সং চরিজং শিক্ষেয়ন পৃথিব্যাং সর্বমানবাং" (মনু) ব্রহ্মাবর্ত্তবাদী ব্রাহ্মণের কর্ম্মে থিনি দক্ষ, তিনি কৌটিলা ইহা 'শালাতুরীয়' গোনদ্দীয় প্রভৃতির স্থায় দেশ-িনিমত্তক সংজ্ঞাও বলা যাইতে পারে, অথব। ইহা আচারনিমিত্তক সংজ্ঞা। কেটিলা শব্দের এই অর্থ কঠিন,—ভাঁহার কুটিন রাজনীতি প্রাযুক্ত কম্মে নক্ষ্য'শ বিধ্বস্ত হইলে—কৌটিলা শব্দের সরল অর্থ লোকে গ্রহণ করিতে থাকিল,—ভাহাতেই ভক্তগণ পরে জাঁহার নাম 'কৌটিল্য' করেন—এইরূপ অনুমান, ইহা একান্ত অসম্ভব নহে। কিন্তু পিশুন বে শান্তের অন্তভম আচাধ্য, সে শান্তের অপর আচার্য্যের কোটিলা নামই সঙ্গত,-কুটিল-কার্য্যে নিপুণতাই এই শাম্বে বিচক্ষণতার পরিচায়ক। এই প্রকার রাজ্য-

বিপ্লাবকের নানা নামগ্রহণও একান্ত স্বাভাবিক। প্রাচীন হেমচক্র স্থারি সভিধানচিন্তামণিতে যে চাণক্যকে বাংস্থায়ন এবং কোটিলা বলিয়াছেন—ভাগ উপেক্ষা করিবার একেবারেই কারণ নাই, গোত্রপক্ষপাভিগণ 'কোটিলা' পদ যেরপে সিদ্ধ করিবেন, সেইরপে মংস্থপুরাণোক্ত 'কোটিলা' শদ হইতেও 'কোটিলা' পস সিদ্ধ হইতে পারে। মংস্থপুরাণের পাঠও যদি কোটিল করা হয়, ভাগ হইলে কোটলা গোত্র হইলেও ভাগার বাংস্থায়ন হইবার পক্ষে বাধা থাকে না, পুর্বেই হেতু প্রদর্শন করিয়াছি। অভএব কোটিলোর অভিধান-প্রসিদ্ধ বাৎস্থায়ন নাম মিধ্যা নহে; ভিনি বাৎস্থায়ন হইলেও যে কারণে এই স্তত্তকার বাৎস্থায়ন মুনি হইতে বিভিন্ন বাংস্থায়ন প্রকাই বলিয়াছি। স্থায়স্থত্তের ভাষ্যকর্ত্তা এক বাৎস্থায়ন আছেন, ভিনি চাণক্য কিনা সে বিচার এখানে অপ্রাসন্ধিক, কিন্তু ভিনিও যে এই স্ত্তকার বাংস্থায়ন স্থানি হইতে পৃথক্ এমন কি পৃথ্যবন্ত্তী,—ভাগও নিশ্চয় করা যায়। আমানদিগের আলোচ্য বাৎস্থায়ন মুনির বিদ্যাসমুদ্ধেশ প্রকরণ আছেন,—ভায় ভাষ্যকার বলিয়াছেন,—

"প্রদীপ: দর্কবিদ্যানামূপায়: দর্ককর্মণাম্। আশ্রয়: দর্কধর্মাণাং বিদ্যোদ্ধেশে প্রকীন্তিভা।"

উভয়ে অভিন্ন ব্যক্তি ইইলে—ভাঁহার কথিত বিদ্যোদ্দেশ শব্দে ছাহার কামস্থান্ত বিদ্যাসমূদ্দেশই উপস্থিত ইইড; কিন্তু কামস্থান্ত বিদ্যাসমূদ্দেশ লখন উদ্ভূত ইইলে, বিদ্যাসমূদ্দেশের পার্থকা বৃকাইবার জন্ম 'অর্থনীতে।' অথবা ঐকপ একটা কিছু, স্থায়ভাষ্যকার বলিতে বাধ্য ইইতেন। কোটিলোরও পূর্ব সময় ইইতে অদ্য পর্যন্ত প্রভাগেশতি বিষয়ে যে নৈয়ায়িক প্রক্রিয়া প্রচলিত ভাছে, তাহা এই বাৎস্থায়ন মুনিরও সম্মত,—ইহা নিশ্বয় হয়। (১ম অধিকবণে ২য় অঃ ১১ স্থানের ৩০ পূঃ) অনুবাদে ভাহা প্রদর্শিত ইইয়াছে।

এই স্তত্ত্ব হুৰ্তা বাৎস্থায়নকে দাক্ষিণাত্য বলিয়া অসুমান হয়, কারণ ইডিহাস ও দেশাচার-বিষয়ে ইহার যে যে নিদর্শন প্রস্থ মধ্যে প্রদন্ত, হাহা প্রধানতঃ অব্লাদি দেশদংক্রান্ত। বিবাহ করিবার জন্ত মাতুল-কন্তাকে কেমন করিয়া হন্তগত করিতে হয়—কন্তাসন্তামূকক অধিকরণে—'দেটিকমুপ' বলিয়া প্রথমতই তাহার উপদেশ আছে। কিন্তু স্বায়ভাষ্যকর্তাকে দাকিপান্তা বলিয়া মনে হয় না, যে দেশে তাঁহার বাস সে দেশে প্রীয়া বসন্তের উদ্দাপ ও হেমন্ত শিশিরের শীত অধিক,—শরৎকালে উত্তাপ কম ও শীত কম। কিন্দাপথে কিন্তু শরৎকাল ও বসন্তকাল সমান। স্তায়ভাষ্যকার এ সমানতা স্থীকার কবেন নাই, ভাঁহার মত—"আপাং দ্রব্যং প্রত্যক্ষতো নোপলভাতে শেশন্ত শীতো গৃহতে তম্ম দ্রামান্ত্রমূবদ্ধাৎ হেমন্ত্রশিকরে কল্পোন্ত। হথাবিধমের তৈজসং দ্রামন্ত্রমূত্রপণ সহ রূপেন নোপলভাতে শেশন্ত্রমূত্রপণ তালিতাতে। তম্ম দ্রামন্ত্রমূত্রপণ সহ রূপেন নোপলভাতে শেশন্ত্রমূত্র সম্বায়ন্ত্রমূত্র কর্মান্ত কর্মেনের গৃহীত হয় নাই, বসন্ত তাপ-সময়-মধ্যে গৃহীত।

মুসলমানদিগের যেমন 'স্থারং' এই স্তত্ত্বেও সেই ভাবের কর্ম্মের উল্লেখ আছে

থম অধিকবণ ২য় আঃ ১৯০২ স্ত্রে ৪৪৫ পৃঃ দ্রন্তব্য ) কিন্তু ভাষাং যে ভোগার্থ

বিশেষ সহিত্ত ভাষার কোন সদক্ষ নাই ) ভাষাও স্পষ্টভাবে কথিত ইইয়াছে ।

এদেশে মুসলমান অধিকার বিশ্বতির একটা উপকার এই যে, তৎকাল-প্রচলিক্র

বিলাস ও ভোগার্থ কর্ম্মণ্ড অনেকটা সন্ত্র্তিত ইইয়াছিল। ভ্যাগা ও ভোগোর

আভাস্ত্রিক হন্দ্র চলিবার সময়ে উভয় পন্দেরই রীতিমন্ত বলসঞ্চয় কবিছে

ইইয়াছিল, ভাষারই কলে একদিকে বৌদ্ধর্মের স্থারজাতিসাধারণ স্বলাস,

কৈনগণের স্থারাই কলে একদিকে বৌদ্ধর্মের স্থারজাতিসাধারণ স্বলাস,

কৈনগণের স্থারাই কলে একদিকে বৌদ্ধর্মের স্থারজাতিসাধারণ স্বলাস,

কামের প্রচারবাহলা : সনাভন ধর্ম্ম উভয়দিকের ছোর সংঘর্মে পরিয়ান, —

এই হন্দ্রে ভ্যাগের জয় কোথাও কোথাও ইইলেও সনাভন ধর্মশান্ত-নিশিদ্দ

স্থলে বৈর অধিকার স্থানন করিতে গিয়া ভোগের নিকট ভ্যাগের বিশেষ পরা
জয় ইইভে লাগিল। সনাভন ধর্ম্মশান্তনিষিদ্ধ বৌদ্ধন্মাস স্থালোকে বিভ্রত

ওয়ায় যে ভিক্ষ্ণীর স্থাই ইইল, জৈনমভালদিনী যে ক্ষ্মণিকার আবিভাব

ইল, ভাহাদিগের অনেকেই ভোগের অন্তর্মণে ব্যবহৃত ইইয়াছিল। এই

হন্দে হই পক্ষের হ্রবলভায় সনাভন ধর্ম্ম নিজের অধিকারান্ত্রগত ভাগাও

ভেবের সামগ্রন্থান অক্সর হুইতে ছিলেন,—এমন সময়ে পশ্চিমের: বার্যামদোৎসিক্ত কুটবৃদ্ধি নৃতন ধর্মোত্মত নবজাতি ভারতে অধিকার স্থাপন করিল। তথন পুরাতন আচারে—আল্বরকার মহাকবচে লোকের দৃষ্টি বিশেষ ভাবে নিবন্ধ হইল। ভগৰান বেদৰ্যাস এবং ধর্মশান্তপ্রণেতা মহর্ষিগণ যে অক্ষ কবচের উপদেশ দিয়া গিয়াছিলেন, তাহা ধারণ করিতে দকলেবট হর'ত্ত হটল। সার্দ্ধদংশ্র বংশর ব্যাপী যুদ্ধে সন্ধি স্থাপিত হটল। ভোগ-বিলাদের উদ্যামপ্রভাব স্কুচিত হুইল, এই সম্বোচ না ঘটিলে নবাগভ উদ্ধাম-জাতির কামনানলে এত অধিক ইন্ধন সংযোগ হইত যে, সে অন্তে ভারভীয় সমাজসমূহ দম্ম হইয়া ঘাইত! এই যে বহিবিপ্লবজনিত অভান্তৰ দদ্য বিরাম ইহারই অন্ততম পরিণতি 'সুন্নত'জাতীয় 'মক্ছেদনির'ডি বিশেষতঃ এই কার্যা ঐ জাতির ধ্যাঙ্গ বলিয়া ঐ দিকে সকলেরই বিছেষ ব: অকর্ত্তব্যতা জ্ঞান উদ্বন্ধ হইল। সমাজ ধর্মশাস্ত্রের আশ্রয গ্রহণে উনুও ছটলে—ধার্মিক বান্ধণের উপদেশ অধিকতর মান্ত হটল; প্রয়ন্তি-জং<sup>২</sup> প্রতি আগ্রহ অধিকতর হইল। নৃতনজাতির নব বলে যাহারা আত্মসত্ত , বিস্ক্র দিল, লাহাদিগ্রের সংখ্যা অতি অল। আত্মারক্রণের যে পুর্বস্থাপিত -টুপায় দীর্ঘল উপেকিত ছিল,—এখন তাহা দুচভাবে আশ্রয় করিয়া আছি-সত্র-সংবক্ষণট সমাজে প্রসাপিত হটল। অমঙ্গল মধ্যেও মঙ্গলমণের এট ্ম'চন্যুপ্র মঙ্গলবিধান দেখিতে পাই। এই সব তথ্ প্রচারের জন্ম আমি এই বক্ষানৈ সত্তের অনুবাদ ব্যাখ্যা ও সম্পাদকতা স্বীকার করিয়াছি। বি<sup>চ</sup>ভন্ন স্থানের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা পাঠ করিলে আমার কথার সভাতা উপলক্ষি **इ**डेरव ।

এই স্থাত্ত যেমন পাণ্ডিভোর পরিচয় তেমনই অবজ্ঞেয় আচরণের থির। তিনাং স্থানে স্থানে এতই বজ্জনীয় যে, ভাষার অনুবাদ করিছে বিমুগ ইইয়াছি সে সকল স্থান মূল ও প্রাচীন সংস্কৃত টীকা প্রাদান করিয়াছি। এই টীকাকে কেচ কেচ ভাষাও বলেন। টীকাকারের নাম যশোধরেক্ত, মতান্তরে জয়মঙ্গল। উকার নাম জয়মঙ্গলা। অনুবাদ ও বাধাা যে যে স্থানে আছে, তথায় টীক

প্রণত হয় নাই, টীকা-প্রদর্শিত অর্থের সমালোচনা মধ্যে মধ্যে আছে। অনুবাদ ত্রিবিধ,—(১) সরল অনুবাদ এবং পৃথক ভাবে তাহার ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ,—(২) ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ—ব্যাখ্য। পৃথক নাই, অনুবাদ মধ্যেই ব্যাখ্যা আছে। (৩) সংক্ষিপ্ত অনুবাদ। যেথানে বিশ্বত অনুবাদে জুনীতিকে অধিকতর পরিস্কৃতি করা হয়, মথবা বিশেষ উপদেশ বাতীত যে প্রযোগ সিদ্ধ দ্য না—সেই স্থানে সংক্ষিপ্তান্থবাদ দিয়াছি। সাংপ্রযোগিক অধিকরণে—াত্রবিধ অনুবাদই নাই,—সকল অধ্যায়েরই সংক্ষিপ্ত তাৎপর্যা—প্রথমেই বিজ্ঞাপিত ইইয়াছে। জিতেন্দ্র ব্যক্তি ভিন্ন অন্তের এ গ্রন্থ পাঠ করা উচিত নহে। তবে যাহার। এখনকাব প্রেষ্ঠ উপস্থাস পাঠের আবশ্রকতা মনে করেন এবং সেই ভাবের অভিনয় দেশনে যাহার। তৎপব, ভাঁহালিগের পক্ষে এ গ্রন্থ অবশ্ব পাঠা।

সাংপ্রয়োগিক অধিকরণ, কাশী মুদ্রিত পুস্তকে দিতীয় অধিকরণ রূপে গৃহীত; বৈশিক অধিকরণ ষষ্ঠ অধিকরণরূপে গৃহীত। বাঙ্গালার মুদ্রিত পুস্তকে কন্তা-সংপ্রযুক্তক অধিকরণ দিতীয়, বৈশিক চতুর্য এবং সাম্প্রয়োগিক অধিকরণ ষষ্ঠ অধিকরণকপে গৃহীত হুইয়াছে। এই অধিকরণ সাম্রবেশের অন্তক্রল পাঠ বাঙ্গলার পুস্তকে আছে। একটী স্থান ব্যক্তীত প্রতিকূল পাঠের আশকাই নাই। পক্ষান্তরে কাশী মুদ্রিত পুস্তকেও তাহাতে অবন্ধিত অধিকরণ সন্নিত্রশের অন্তক্রল পাঠই আছে, প্রতিকূল পাঠ একেবারেই নাই। আমি কাশী মুদ্রিত পাঠকে পাঠান্তররূপে গ্রহণ করিয়া পাদ টীকাকারে সাম্বর্শেত করিয়াছি। বাঙ্গলার অধিকরণ সামিবেশই মূলে গ্রহণ করিয়াছি। তাহার কারণ—সাংপ্রয়োগিক অধিকরণ বিশেষ অগ্লীল; অথচ বিবাহাদির পর সেই অধিকরণোক্ত বিসয়ের প্রয়োজন হইয়া থাকে, অত্রুব তাহা শেষাংশে নিবেশ করা সঙ্গত।

শেষ কথা—এই স্ত্রকার বাৎস্থায়ন মান কোটিল্য বা কৌটল্য নহেন, স্থায়ভাষ্য—ইহার রচিত নছে। 'বাভ্রবায়াংশ্চ' ইত্যাদি (৭ম অধি ২য় আঃ ৫৬ লোকে) আছে। কেহ কেহ বলেন,—"এই স্লোকের সরল অর্থ গ্রহণ কবা উচিত নহে; কারণ তাহা হইলে "পুর্বশাস্থান" ইত্যাদি ৫২ শ্লোক

থলিয়া "বাত্ৰবীয়াংশ্চ" ইত্যাদি শ্লোক-কথন নিতান্ত বিকল হয়, কেননা পুন্ধ শান্ত মধ্যে বাজুৱীয় শান্তৰ পাৰয়া যায়। অতএব 'বাজুবীয়ান' ইত্যাদি স্লোকে মেচ্ছিত বিকল্পান্তমারে রচনাকাল নির্দিষ্ট ইইয়াছে।" ফলতঃ এরপ কল্পনা সমীচীন নহে। কারণ-এক একটা পদের প্রথম বর্ণ বিস্তাস করিয়া ভদ্মাবা সমস্ত পঢ়ার্থ-জ্ঞাপন মেচ্ছিত বিকরে হট্ট্যা থাকে। যথা---"মে বু মি ক সি ক ত র ধ ম কুম্মী" ইত্যাদি প্রাচীন বৌদ্ধগুরু রবিশ্বপ্রের শ্লোক। ইহার অর্থ —মে মেষ, রু রুম, মি মিথুন, ক কর্কট, সিং সিংহ, ক কন্তা, ত তলা, রু রুণ্ডিব ধ ধন্ত, ম মকুর, কুম্ কুন্ত, মী মীন। এখন দেখা যাউক—'বাভবীয়ান' ইত্যাদি স্থলে শ্লেচ্ছিত বিৰুদ্ধ হয় কিনা। এ স্থানে ব অথবা বা বৰ্ণ বায়' পদের একদেশ হুইলেও এই সঙ্গে ৰুক্ত অভ্ৰপদ সম্পূৰ্ণ থাকায় শ্লেচ্ছিত বিকল্পের স্থল ১ইছেচে না। মেষ রুষ এই অর্থে 'মে রুষ'—এইরূপ প্রয়োগ যেমন মেচ্ছিত বিকল্পে সঙ্গত নহে, সেইরপ বাল এইরপ প্রয়োগ মেচিছত বিকল্পে সঙ্গত হইতে পারে না। আরও দেখা যায়-এই লোকে বংসর বাচক কোন পদ নাই এবং যে বাহি-ক্রমে বৎসরাস্ক আনীত হুইয়াছে, সে রীতি, পুর্ব-নিয়ম-বিরুদ্ধ। এই পত্র-কারের প্রকৃত সময় দ্লেচ্ছিত বিকল্প সাহাযো আমীত হয় মাই। 'প্রকশাস্থাণি' ইন্ত্যাদি ৫২ খ্রোকের পরেও 'বাত্রবীয়ান' ইত্যাদি ৫৬ শ্লোক রচনার উদ্দেশ্য পৃথক থাকায় বিফলতা দোষ ঘটে নাহ। ৫২ শ্লোকে প্রবিস্তা বত্রশান্তের আলোচনাব কথা সমভাবে উক্ত इंडेग्नाइ এবং ৫৬ প্লোকের ছার্য ব্রা যাইতেছে যে, বাভ্ৰবীয় মত বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে।

কথা ফুরীয় না, কত বাড়াইব, কা**জেই এখানেই শেষ।** কাহারও কিছু উপকাব হয় ত স্থবী হইব। ইতিন্

৮ই **আখিন, ১০০৪** সাল, মহা**ল**য়া।

শ্রীপঞ্চানন তর্করত্ব

### সূচীপত্র।

fa	ষ্		পত্ৰাক
		<b>সাধারণ—প্রথম অ</b> ধিকরণ।	
১ম	অধ্যায	মঙ্গল আচরণ ও শাস্ত্-সংগ্রহ	>
২য়	5(; ;	ত্রিবর্গলাভের উপায়	25
27	<b>3</b> 12 1	কামশান্তের উপযোগী বিদ্যাসমূহের নাম	68
40	ছাঃ।	নাগরক বৃত্ত ( দেকালের বাব্গিরি )	90
৫ম	<b>"31</b> "	নায়ক-নায়িকার দৃতীনিরূপণ	82
		ক্যা <b>সংপ্রযুক্তক—দ্বিতীয় অধিকরণ</b>	
: 4	<b>제</b> .	দদদ্ধনিগয় ( ৰোগ্য-পাত্ৰ-পাত্ৰী বিচার ) ও পাত্ৰ-পাত্ৰীবরণ	) • i
২য়	<b>স</b> : }	পত্রীর চিত্তাকর্ষক উপায়-প্রয়োগ	:35
<b>ડ</b> ર	<b>5</b> 13	বালিক৷ পাত্রীর হুতি সন্ভাবস্থাপনের উপায় এবং শাত্রীর	
		স্মাকার ইঙ্গিতে ভাষার ভাব-বিজ্ঞান।	25.6
30	A; 1	ধনতীন নিঃসহায় পাত্রের পাত্রী-সংগ্রহের ও নিঃসহায়ঃ	.•
		পাত্রীর পাত্রসংগ্রহের উপায়, বিবাহার্থ উপস্থিত বহুপাত্রের	
		মধ্যে পাত্রীর পাত্র-মনোনয়ন।	) D&
42	31: F	বিবা> যোগ	586
		ভার্য্যাধিকারিক—তৃতীয় অধিকরণ।	
<b>5</b> ¥	অ:।	প্তিসমীপে ও পতি প্রবাসে থাকিলে সতী-ভার্যার আজেন	224
34	<b>5</b> 1;	দপত্নী থাকিলে জ্যেষ্ঠা ভার্য্যার আচরণ, ঐ স্থলে কনিষ্ঠার	
	•	আচরণ, পুনর্ভূর আচরণ, ত্র্ভগার আচরণ, অন্তঃপুরের ব্যবস্থা,	
		বহুপত্নীক পুরুষের আচরণ .	) 5 C

'বিষয়	7	পত্ৰাহ
	বৈশিক—চতুর্থ অধিকরণ।	
21 25: i	বারঙ্গনার উপজীবা নায়ক, বিরাগভান্ধন নায়কের প্রতি	
	বারস্কার ব্যবহার, নায়কের আগ্রহসাধন	:65
২য় হাঃ।	নায়কের মনোহরণার্থ নায়িকার আচরণ	>25
তয় আঃ।	অর্থাগমের কৌশল, বিরক্তচিক্ত, ভ্যাজ্যা নায়কের প্রতি	
	ব্যবহার এবং নায়ক-নিদ্ধাশন	2.2
- হথ আঃ।	ভয়প্রণয়ের পুনর্ঘাজন	<b>\$</b> 2.
तम् जः।	বিশেষ বিশেষ লাভোপায়	<b>2</b> 2•
· 3 51: 1	ইষ্টানিষ্ট-সংশ্য, সংশয় ছলে কর্ত্তব্য-নিগ্যু, বিভিন্নপ্রকার	
	বারক্র্যা-লক্ষণ	১৬২
	পারদারিক—প <b>ঞ্চ</b> ম অধিকরণ।	
3\$ €%!	স্থা-পুরুষের চারত্র, পরপুরুষ-মিলনে বাধা, ব্মণীর মনোমত	
	পুরুষ ও অযত্ন-লভ্যা রমণী	२८५
২য় অ:।	দর্শন-শর্শন প্রভৃতি পরিচয়-কারণ ও নায়িক্য-	
•	সংগ্রহের উপায়	₹€\$
ুখ হা ।	র <b>মণীর অভিপ্রায়-পরীক</b> া	२५१
ংৰ্থ আ:।	<b>দ্তীপ্র</b> য়োগ	298
•ম আঃ।	পরস্ত্রীকামী রাজা বা রাজভূক্য ব্যক্তির কর্ত্তব্য	269
৬ ঠ অঃ।	অন্তঃপুরিকাদিনের আন্তরণ ও ধর্মপত্নীগণের রক্ষা-বিধান	૬.૨
	সাম্প্রয়োগিক—ষষ্ঠ অধিকরণ।	
১ম অ:।	আকৃতি, কাল ও ভাববিশেষে মিলনের আনন্দ-ভারতম্য ও:	
,	চতুর্বিধ প্রীতি	e)@
২য় অঃ।	আলিঙ্গন বিষয়ক কথা	<b>૭</b> ૭૧
	•	

বিষয়	পত্ৰাস্ক
্য অঃ ৷ চুছন-তথ্য	<b>৩</b> ৪৭
৪র্থ অঃ। নথকত বিষয়ে স্থান-কালাদি নিণ্য	<b>CUP</b>
৫ম আ: দ দশন-ক্ষত-বিষয়ক তথ্য ও দেশ বিশেষের ব্যবহার-রীভি	હહુહ
৬ ম হাঃ। শয়ন-ব্যবস্থা ও আনন্দমিলনের বৈচিত্ত্য	৩৭৬
৭ম অ:। তাভন-প্রয়োগ ও তৎপ্রযুক্ত শীৎকারাদি	266
ভম আ:। নায়িকার নায়কবৎ ব্যবহার, নাহিকার আনন্দবর্দ্ধনে যত্ন,	
আন্তরিক <i>ত</i> ;-পবী <b>ক্ষ</b> ।	১৯ ৭
৯ম অ:। জীবিকাহীন নপুংস্কগণের জাবিকোপায়ের জন্ম	
গণিকার্ন্তি-ব্যবস্থা	8•€
১০ম গং। আনন্দমিলনের আদি ও অবসানে কর্তব্য-নির্ণয়	835
ওপনিষদিক—সপ্তম অধিকরণ।	
১ম আ:। সৌন্দর্য্যাদির্দ্ধির উপায়, বনীকরণ, ভোগশক্তি-রৃদ্ধির ঔষধ	१२५
্য় অ:। অসক ব্যক্তির রমণী-রঞ্জনের উপায়, অঙ্গরন্ধির উপায়,	
ভোগবিষয়ক বিবিধ তথা	882

#### সূচীপত্র সমাপ্ত

## কাম-সূত্ৰম্

#### माधात्राथाः প্रथममधिकत्रमम्।

#### প্রথমোইধ্যায়ঃ।

ধশ্বাগকামেভো নমঃ॥ ১॥

. অনুবাদ। পর্ম, অর্থ ও কামকে নমস্কার। ১।
ব্যাথ্যা। ধর্ম, অর্থ ও কামের লক্ষণ—১ অধিকরণ, ২ অধ্যায় ৭, ৯,১১,
১০ সূত্র বিষয়ণে জ্ঞাতব্য। এই প্রথম সূত্রটী মঙ্গলাচরণ। এতৎ সদ্ধন্ধ জ্ঞাতব্য
বিষয় দিন্দ্রীয় সূত্রের ব্যাথ্যায় প্রকাশ করা যাইবে। ১।

গবভরণিকা। বাঁহাকে নমস্কার করা যায়, তিনি নমস্কারক**র্ছা অপেক্ষা** উৎকৃত্ব,—এই উৎকর্ষ অপক্ষ –নমঃ শব্দ দ্বাবা বুঝা যায়। সর্থ কাম যে উৎকৃত্ব এবং নমস্কারস্ত্ত যে আবশ্যক, তাহা বুঝাইবার জন্তদিতীয় স্তর্

পাত্র প্রকৃত্রাং॥२॥

প্রকাণ। নমস্কারের হেতু এই যে, ধর্ম অর্থ কামই (সর্বা) শাস্তের প্রতিপালা। (এই শাস্তেও তাহাই)।২।

ব্যাখ্য:। এমন কোন শাস্ত্রই নাই, যাহার প্রতিপাদ্য-ধর্ম, অর্থ বা কাম নহে, মোক্ষশাস্ত্রও ধর্মের প্রতিপাদক,—মোক্ষ-হেতৃ যে আত্মদর্শন,তাহাও ধর্ম ; "অযন্ত পরমো ধর্মো। যদ যোগেনাত্মদর্শনম্"। শাস্ত্রে তিবর্গ ও চতুর্বর্গ তুইটি কথাই আছে; ত্রিবর্গবাদ বহু প্রাচীন, চতুক্বর্গবাদ প্রাচীন ইইলেও ত্রিবর্গবাদের পরে প্রতিষ্ঠিত। ধর্ম অর্থ কাম—এই ত্রিবর্গ, আর ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ-চত-বর্ব। বাঁহার। ত্রিবর্গবাদী, ভাঁহার। যে মোক্ষ মানেন না ভাঁহা নতে, কিন্তু নশ্বর কর্ণ যেমন ধর্মাবর্গের অন্তর্গত, অবিনাশী মোক্ষও তদ্ধপু, ইহাই তাহাদিগ্রের মত। ত্রিবর্গ-সুথ ও ছংথনির্ভির উপায়, স্বর্গাদি সুথ বা মোক্ষ উপেয়: উপেয় মাত্র লইয়া বর্গ করিলে হইলে, ফর্গের একটা বর্গ, পার্থিব স্থাথের একটা বর্গ— এইবাপ শ্রেণী হওয়া উচিত ছিল, তাহা নাই : কিন্তু তিনটি উপায়বৰ্গ আছে. ইহার মধ্যে উপেয় মোক্ষকে জডিয়া দিলে বিভাগ-স্কর হয় অথাৎ বাবা, লাদা, আমি ও দিদিমা, আমরা এই চার ভাই—ঠিক সেই প্রকার ভাগ হয়। এই কারণে ত্রিবর্গবাদই যুক্তিযুক্ত। তবে অর্থ ও কামবর্গ যেমন নানাবিধ, ধর্ম্মবর্গও সেইকপ নানাবিধ, তন্মধ্যে মোক্ষ-ছেত-ধর্মবর্গ নির্ক্তি-প্রধান আর স্বর্গাদ-হেত ধর্মাবর্গ প্রবৃত্তি-প্রধান, এই ভেদ আছে এই মাত্র। বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া যত শাল্পগ্রন্থ আছে, স্কাতই এই ত্রিবর্গের মধ্যে কোন না কোন বর্গের্ট অধিকার। ত্রিবর্গ-সম্বন্ধহীন এছ—শাস্ত হুইতে পারে না, ভাহা উন্মত-প্রলাপ। যে শাস্ত মানব-সমাজের পরম শ্রদ্ধের, সেই শাস্ত যাহাদিগকে আশ্রয় করিয়া বর্ত্তমান, সেই ত্রিবর্গ কত উচ্চ, কত উৎকৃষ্ট, কত মহান, তাই নমস্কর্তার মস্তক্ ভাঁহাদিগের নিকট অবনত। অত্এব এই নমস্থার-সূত্র, ইং) মঙ্গলাচরণ। এক্ষণে আপতি হইতে পারে, মঙ্গলাচরণে স্থারণতঃ দেবতার নমস্কার থাকে. দেবতা তাথাতে প্রীত হইয়া প্রন্থরচনার বিষ্ণাপুর করেন, এইজকুট ত প্রান্থারম্ভে নমস্কার-প্রথা। কিন্তু আচেত্র ধর্মা অর্থ ও কামকে নমস্কার করিলে ফল কি ? ষ্ঠাহারা ত বিদ্ব নিবারণ করিবেন না। ইহার উত্তর এই যে, দেবতারা এত নমস্থারের কাঙ্গাল নভেন যে, একটি নমস্থার তমি করিলে, আব তাঁহারা তুষ্ট ভইয়া তোমার বিদ্ন দূর করিয়া দিলেন। তবে হয় সহগুণের অভ্যাদ্য-মানুষ অহস্কারে আত্মহারা, 'কোহভোহন্তি সদুশো মধা' আমিট সক্তেট, এই ভাবই অহলার, নমস্কার সেই অহলার পরিভাগের বা সাভিকভাবের হেত,--্যোগ্য নম্ভারে স্ভ্ভণের অভ্যাদয় —নিৰ্মাল বৃদ্ধির বিকাশ হয়, তাহাই প্রভ-রচনার এধান সহায়: বৃদ্ধিব্যাঘাতই প্রধান বিছ। নমস্বার বা অথ শুদ প্রভৃতি উচারণ ছারা আপনা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট শক্তির ভাব মনে আসিলে, আপনার যে অংকার তাহা হ্রাস হথ—সান্ত্রিক ভাবের উদয় হয়। ধর্ম অর্থ ও কাম অচেতন হটলেন—চেতন ব্যক্তিরা ইইাদিগের পশ্চাতেই ধাবমান, অভএব চেতনত্বের অংকারও ইইাদের নিকটে নাই। কবি শিংলণও অচেতন কর্মকে নমস্বার করিয়াছেন "নমস্তৎকর্ম্মভাঃ"। এই ত্রিবর্গ-নমস্বারেও সেই ফল আছে; অতএব এ নমস্বারও বিশ্বনিধারক, দেবতা-নমস্বারাদির তুলা।

এই স্তের জ্বনঙ্গল-ব্যাখ্যার ভাবার্থ এই,—"ধন্ম অর্থ ও কামকে নমপাব। কারণ, এই শান্তে ধন্ম অর্থ কাম-বিষয়েরই আলোচনা আছে; যাদও
প্রধানতঃ কামেরই আলোচনা আছে, লথাপি তন্থারা ধন্ম ও অর্থের আলোচনা
নাও ইহালে আছে, (১ অধি, ২ অধ্যাধ ২ প্রঃ ১ স্তর এবং ও অধিকরণ
আঃ ১ প্রঃ ১ স্থঃ ইত্যাদি।) যে বিষয়ের আলোচনা এই শান্তে আছে,
শাহা এই শান্তে অধিকত, অধিকত বিষয়ের প্রথম উপন্থিতি হয়, তাই ভাহাশৈগকে এই শান্তারন্তে নমন্ধার করা হইবাছে। অত্তেন ধর্ম অর্থ কামের
নামপার করা হল নাই, ধর্ম অর্থ ও কামের অধিষ্ঠাত্ত-দেবতাকে নমপ্তার করা
হয়াছে। শ্রাণের ও কামের ত প্রসিদ্ধ, অর্থদেবের কথাও ইতিহাসে আছে।"
এই ব্যাথ্যায় সন্তোষ না হও্যার কারণ— অধিষ্ঠাত্ত-দেবতা এই শান্তে আলোভদিত বা অধিকত নগেন, অধিকত বিষয়ের সন্ধা লইয়া ধর্ম প্রভৃতি দেবতাকে
প্রধান করিয়াছেন, ইহা বলিলে অধিকত বিষয়ের সন্ধা স্তিকতাতে বিশেষভাবে
আছে, তাহাকে প্রধান না করিয়া দেবতা নমন্ধার করিবার পক্ষে বিভান্ন স্ব
প্রসঙ্গত হয় না বরং ত্রিবর্গও ভগবদ্বিভৃতি, তাই ভাহাদিগকে নমস্কার করা
হইয়াছে ইহা বলা ভাল। ২।

অবতরণিকা। একটি নমস্বার স্থাত্র গ্রন্থকার তৃপ্ত হইলেন না, তাহার ভিজ্ঞাদ্গদ চিত্র, শাস্থনাম-প্রসঙ্গে শাস্থ ও শাস্থকারগণের প্রতি গভার শ্রন্ধায় বিনাম হইল; আচার্যাগণকে নমন্ধার না করিলে, তিনি আপনাকে অপরাবী ননে করিলেন, ইহা সন্বস্তুণ বুদ্ধির স্থাক) তাই তিনি বলিলেন,—

ভৎসময়াববোধকেভাশ্চাচার্যোভাঃ॥ ৩॥

অনুবাদ। সেই যে ধর্ম অর্থ কমে, ভদ্মিরে যে সিদ্ধান্ত, (প্রয়োগ, সাধন, স্বরূপ ও ফল বিষয়ে তথ্য) তাহা ধাহার। জানিয়া অন্তকে উপদেশ দিয়াছেন, সেই আচার্যাদিগকেও নমস্কার। ৩।

ব্যাপ্যা। এই যে আচার্ঘ্য-নমন্ধার—ইহাএই দ্বারা শান্ত্র-নমন্ধারও সিদ্ধ হইয়াছে। শান্ত্রকে লইয়াই ত আচার্ঘ্য, শান্ত্র বাদ দিলে আচার্ঘ্যন্তই থাকে না। ৩।

মবতরণিকা। মনেক এন্তের মঙ্গলাচরণ কেবল বিদ্ববিনাশার্থই অনুষ্ঠিত হং.—মঙ্গলাচরণ-বাক্য প্রকৃত এন্তের সহিত সদম্মযুক্ত থাকে না, এ স্থলে কিন্তু ভাহা নহে, পরস্তু—

তংসম্বন্ধাৎ॥ ৪॥

মন্ত্রাদ। যেহেতু (শান্ত্রজা) আচার্যাগণের সহিত (এই প্রন্থের) সম্বন্ধ আছে, (সেই কারণে নমস্কার ক্রিতেছি)। ৪।

ব্যাখ্যা। ত্রিবর্গ ত শান্ত প্রতিপাদ্য স্কৃতরা° ত্রিবর্গের সহিত যে সহন্ধ, তাহা দিতীয় স্ত্রে জ্ঞাপন করা ১ইয়াছে; আচার্য্যগণের সহন্ধও ইহাতে আছে, ইহা এই স্ত্রে সামান্ততঃ কথিত হইল ক্রমে স্পৃষ্টাভূত ইইবে।

গ্রন্থকারদিগ্রের রীতি আছে---

জাতার্থং জাতসদদ্ধং শ্রোতৃং শ্রোতা প্রবর্ততে। গ্রন্থানে) তেন বক্তবাঃ সহদ্ধঃ সপ্রয়োজনঃ॥

গ্রহের প্রতিপাল্য বিষয়, প্রয়োজন ও সদক্ষ জানিতে পারিলে, শোতা গ্রন্থশবংগ প্রবৃত্ত হয়, এই হেতু গ্রহের প্রথমে প্রতিপাল্য বিষয়ণ হ প্রয়োজন ও সদক্ষ
বালতে হয়। এই চারিটি স্তে মঙ্গলাচরণ ও তদীয় হেতু-নির্দেশসহ প্রতিপাল্য
বিষয়,প্রয়োজন ও সদক্ষ জ্ঞাপন করা হইয়াছে। প্রতিপাল্য বিষয়—ধর্ম অর্থ কাম,
ক্মব্যে কামই মুখ্য। 'তৎসদক্ষাৎ' এই সামান্তস্থ্রের পরবতী স্ত্রাবলী দারা ইহা
ব্যাখ্যতে হইবে। প্রয়োজন—প্রজারক্ষা, সদক্ষব্যাখ্যা দারা তাহা পরস্ত্রে
বিবৃত্ত প্রতিপাল্য বিষয়ের জ্ঞাপ্যজ্ঞাপক্তাব সদক্ষ, প্রতিপাল্য বিষয়ের সহিত

প্রয়োজনের কার্যাকারণভাব সহন্ধ এই প্রন্তে বিজ্ঞাপিত। আচার্য্যের সহিত্ত শাস্ত্রের—বিশেষতঃ এই শাস্ত্রের সহন্ধ প্রদর্শনের উদ্দেশু,—এই শাস্ত্রে প্রামাণ্য বৃদ্ধির দৃচতা-সম্পাদন, আর প্রয়োজন-জ্ঞাপন। যে প্রয়োজন পরে বিজ্ঞাপিত ভটবে, তাহার স্থানা এই স্বত্রেই হইল। পর স্থান ত ইহারই বির্তি। আর পরস্ত্র এই স্থত্রের দাণা উত্থাপিত ও পরস্ত্রেই প্রয়োজন-নির্দেশ আছে—
ইহা বলিলেও ক্ষতি নাই। যাহা হউক—বত্রান্তে মন্দলাচরণ যেমন পৃথক্.
ইহাতে সেরপ নহে; 'অথাতো ধর্মাজিজ্ঞাদা' ইত্যাদি স্থত্রের স্থায় মঙ্গলাচন্বণ ও প্রকৃত্তাপ্রামাণী। ৪।

অবলরণিকা। যে প্রযোজন-সাধনোদেশে শাস্ত প্রণীত হইয়াছে তাহ। এবং যে আচার্যাগণকে নমস্কার করা হইয়াছে, তাঁহাদিগাের পরিচয় ও এই গ্রন্থের সহিত্ত যে আচার্যা-সম্প্রদায়ের বিশেষ সদন্ধ আছে- তাহা বিবৃত্ত করিবার জন্ত স্করাবলা রাচত হইতেছে:—

প্রজাপতিই প্রজাঃ সফী। তাসাং স্থিতিনিবন্ধনং বিবর্গস্থ সাধনমধনয়ানাং শতসহস্রেণাতো প্রোবাচ॥ ৫॥

অনুবাদ। নিশ্চয় এই যে, প্রজাপতি প্রজা স্বাষ্টি করিয়া তাহাদিগোর রঞ্জ করেন ত্রিবর্গের সাধন শাস্ত্র লক্ষ্ক অধ্যায়ে উপদেশ করেন। ৫।

ব্যাখ্যা। প্রজাপতি ব্রহ্মা ত্রিবর্গশাস্থের প্রথম আচার্যা। ধর্মবাতীত প্রজা ক্ষা হয় না, 'ধারণাৎ ধন্মং'—তাহার অবিরুদ্ধভাবে অর্থকামসেবা প্রজারক্ষাব ইপায়। ধন ব্যতীত আহার চলে না, আহার ব্যতীত প্রাণরক্ষা হয় না, অত্রব অর্থ প্রজারক্ষক, অর্থাস্থ সেই অর্থের অজ্ঞান রক্ষণাদির উপদেশক। ফ্রা-গ্রহণ ব্যতীত সন্থানসন্থতি হয় না,—তাহা না হইলেও প্রজারক্ষাহয় না, সেই যে প্রব্রিব্রেশ্য তাহার উৎকর্ষ গ্রপকর্ষ,—ইভাাদি পরিজ্ঞানও প্রজানক্ষার হেতু, কামশাস্ত্র সেই জ্ঞান প্রদান করেন। ব।

ত্ত্যৈকদেশিকং মনুঃ সায়স্তৃনে। ধর্ম্মাধিকারিকং পৃথক কোর॥৬॥ অনুবাদ। সেই শাস্থের একাংশ-আশ্রমে স্বায়মূব মন্থ ধর্মাধিকারিব (শাস্ত্র) পৃথক রচনা করিলেন। ৮।

ব্যাখ্যা। মন্তু চতুদিশ,—ধেমন পঞ্চম জর্জ্জ, সপ্তম এড ওয়ার্ড—সেই কং প্রথম মরু যিনি তিনি স্বায়ম্ভব মন্ত্র। এক্ষণে বৈবস্বত মন্তর অধিকার কাল, ইনি সপ্তম মনু। মনুস্'হিতা স্বায়ন্ত্র মনুর প্রবর্তিত, আমাদিরোর প্রচলিত মকুদংহিতা—মন্তর আদেশে মহর্ষি ভগু—ঝ্যিগণকে ভাঁহার মত উপদেশ করেন। সায়ন্ত্র মনু প্রবিত্তি মনুসংহিতা ধর্মশান্ত,—তাহা নানাপানে মানব ধর্ম শান্ত নামে কথিত। ধর্মই প্রধান প্রতিপাদা বদিয়া ভাষা ধর্মাশুরু ভাগ-কামের আঁলোচনাও গৌণভাবে তাহাতে আছে। রাজধর্ম প্রকরণ —ব্যবহার বিষয়ে যে উপদেশ তাহা অগবিষয়ক এবং গান্ধক পৈশাচাদি বিবাহও স্থী-পুরুষের জ্রীতিবর্দ্ধনার্থ উপদেশ—কাম বিষয়ক। কিন্তু অথ ও কাম অধিকার করিয়া মন্ত্রপায়ন করেন নাই, ধন্মকে অধিকার প্রেধানভাবে গ্রহণঃ করিয়াই করিয়াছেন,—আফার অর্থে আন্যন্তে—উপদেশপ্রয়ায় (অবি--আধিক্যেন, কাবং কুলিং, প্রযন্তঃ উপদেশপ্রযন্তঃ)—প্রথম হুইতে শেষ পর্যান্ত ধৰ্মভন্নই উপদিষ্ট, ভৎপ্ৰদক্ষে—অৰ্থ ও কামকণা আদিয়াছে এই মাত্ৰ। ব্ৰহান উপদিষ্ট ত্রিবর্গ সাধন লক্ষ অধ্যায়যুক্ত শাক্ষের যে অংশে ধর্ম্ম উপদিষ্ট, ভদবলয়তে পারন্তব মন্ত ধর্মাশাস্ত প্রবর্তন করেন। অভ্যান বন্ধা বিদ্রাপ্রশাস্ত্র প্রথমাস্থ্য হুইলেন। পুথক্কত ধর্মশান্তের প্রথম আচ্বা্য স্বায়ন্ত্র মন্ত্র ৮।

#### বৃহস্পতির্থাধিকারিকম্॥ ৭॥

অনুবাদ। রুগ্পদি (সেই ত্রিগশাস্থের, এবদেশ আশ্রমে পৃথক অধাধিকারিক শাস্ত করিলেন। ১:

ব্যাখা। অর্থনর্গ ঘাহাব প্রধান প্রতিপাদা, তাহাই অর্থাবিকারিক,— অধিকার শব্দের অর্থ প্রস্তুত-ব্যাখ্যায় দুট্টরা; সুত্রাং রহস্পতি পুথন্কত অর্থশাস্থের প্রথমাচার্য। ধর্মশাস্থাচার্য্য ও অর্থশাস্থাচার্য্যের শিষাং পরস্পরাস্থিত প্রবৃত্তী আচার্যাগ্রের সহিত উপন্তিশুমান শাস্থেব সন্ধ্য না অক্ষায়—সেই পরম্পরার উল্লেখ নাই। আর্গিগেণোদেশে যে নমস্কার—তাই স্থান্ত্ব মন্ত্র পরস্পতির প্রতিও প্রযুক্ত,—ধর্ম ও অর্থ এই প্রন্থে প্রসঙ্গতঃ আলোচিত হইনাছে, তুলুারা সেই সেই শান্তের প্রথমার্চার্যান্থরের সন্ধন্ধ যে ইহাতেও আছে, তাহা অস্বাকার করিবার উপাব নাই। (১ অবি—২ অধ্যায়, ১, ২, ৪—১১, ১৪, ১৮, ১৯, ৩১, ৩৯, ৪০ স্থত্ত; ও অধ্যায় ১ স্থঃ, ৩য় অবি, ১ আঃ, ১ স্থঃ, ২ আঃ ১ ইট্যালি)। ৭।

মহাদেবাত্তর•চ নন্দী সহস্রেণাধায়ানাং পৃথক্ কামসূত্রং প্রোবাচ॥ ৮॥

গ্রন্থান। মহাদেবান্তর মন্দ্রী (ব্রন্ধার উপদিই ত্রিবর্গ শাল্পের একদেশ আব্রায়ে ) সহস্র অব্যায়ে পৃথক কামস্ত্র প্রবচন (উপদেশ) করেন।৮।

ব্যাপ্যা। মহু যেরপ ধ্রাণাস্থের এবং রহস্পতি যেরপ অর্থশাস্থের প্রথম।
চাষ্যা, নলাও সেইকপ কামশাস্থের প্রথমাচাষ্যা। কারণ নলা রক্ষার উপদিও
শাস্থের একদেশ আত্রয় করিয়া কামশাস্থাংশ ধ্রম্যাদি শাস্থভাগ হইতে পৃথক কবিষ্যা শিক্ষাদিগাকে উপদেশ প্রদান করেন, তাহাই প্রথম কামস্ত্র গ্রন্থ
ভাহাতে একস শু হ্রায় ছিল। ৮।

তদেব তু পঞ্জিরধায়শতৈঃ শ্বেতকেতৃরৌদ্ধালকিঃ সঞ্চিক্ষেপ ॥১॥

অনুবাদ। টজালকভন্ম খেতকেতৃ, সেই কামশাস পঞ্শত অধ্যায়ে পঠঃ সংক্ষেপ করেন । ৯।

বাগা। খেতুকেত একজন শক্তিশালী ঋবিকুমার, ভাষার চরিত্রখান উপনিমদ্ ও মহাভারতে বিশেষ ভাবে আছে। বেদান্তের মহাবাকা 'তর্মান' এই পেতকেত্র জন্মই প্রচারিত। স্থাজাতির সতীত্তরক্ষার প্রবাবদা ইনিই কবেন। কামান্ধান্তের কামসেন কত আয়াসসাধ্য এবং সভীর প্রতি অভ্যাচার না করিবাও জ্ললহাদ্য মানব, কিন্ধপে প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে পারে—ভাহা দেখাইবার জন্ম এই শান্ত একেক সংক্ষেপ করিয়া উক্ত ঋষিকুমার রচনং করেন। স্কুত্রাং তিনি এই শান্তের দিতীয় আচার্য। ১।

ভদেব পুনরপ্যর্দ্ধেনাধাায়শতেন সাধারণকন্যাসম্প্রযুক্তকভার্যা-ধিকারিক-বৈশিক-পারদারিক-সাম্প্রয়োগিকোপনিষদকৈঃ (ক) সপ্তভি-রধিকরণৈব্যান্তবাঃ পাঞ্চালঃ সঞ্চিক্ষেপ ॥ ১০ ॥

অমুবাদ। পাঞ্চালদেশীয় বাদ্রব্য, (১) সাধারণ, (২) কল্পাসংপ্রযুক্তক, (৩) ভার্যাধিকারিক, (৪) বৈশিক (৫) পারদারিক (৬) সাংপ্রযোগিক, এবং (৭) ঔপনিষদিক নামক সপ্ত অধিকরণে—দেড়শত অধ্যায়ে তাহার ও আবার সংক্ষেপ করেন। ১০।

ব্যাখ্যা। অধিকরণ—বিশেষ বিশেষ অধিকারে যে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্তন, তাহার প্রতিপাদন যে অংশে হয়, তাহার নাম অধিকরণ;—অবিকরণ কতিপয় অধ্যায়ে বিভক্ত হইয়া থাকে। পূর্বে কামশাস্থে সম্ভবতঃ অধিক অধিকরণ ছিল,—বাত্রব্য সাতটি মাত্র অধিকরণ, এবং দেভ শত মাত্র অধ্যায়ে প্রক্ষণত অধ্যায় যুক্ত শাস্থের সংক্ষেপ করেন। সেই সপ্ত অধিকরণ এই কামশাস্থেও বর্ত্তমান। (১) সাধারণ অধিকরণ,—শাস্থ্যসংগ্রহ প্রভৃতি কতিপয় সাধারণ তথ্য বাৎস্থায়নীয় এই কামস্থত্র আছে। (২) কন্যা সংপ্রযুক্তক —বিবাহণ পাত্রী সংগ্রহণ বিবাহাদি এই অধিকরণে আছে। (২) কন্যা সংপ্রযুক্তক —বিবাহণ পাত্রী সংগ্রহণ বিবাহাদি এই অধিকরণে আছে। (৩) ভার্য্যাধিকারিক—ভার্যা সম্পর্কে বহু তথ্য এই অধিকরণে উপদিস্ত। (৪) বৈশিক—বেশ্বাঘটিত নানা তথ্য এই অধিকরণে আছে। (৫) পারদারিক—পেরকীয়া বিষয়ে অনেক কথাই এই অধিকরণে আছে। (৬) সাংপ্রযোগিক—সংপ্রযোগ নায়ক নায়িকার মিলন, তৎসংস্কৃত্ত বিবিধ তথ্য এই অধিকরণে আছে। (৭) ঔপনিশিক—বভ্রত্তমান্ত তথ্য এই অধিকরণে আছে। (৭) উপনিশিক—বভ্রত্তমান্ত তথ্য এই অধিকরণে আছে। (৭) উপনিশিক—বভ্রত্তমান্ত তথ্য এই অধিকরণে আছে। (৭) উপনিশিক—বভ্রত্তমান্ত তথ্য এই অধিকরণে আছে। সংক্ষিপ্ত বিবরণ—এই অধ্যায়েই প্রদত্ত হইবে।

বাভ্রব্যই সমগ্র কামশাস্থের তৃতীয় আচার্য্য, ইহাঁর অবিকরণাদি-বিভাগ গ্রহণ করিয়াই—বাৎস্থায়ন কামস্থ্র রচনা করেন। বাভ্রেয়ের প্র ও

<sup>(</sup>ক) "সাধারণ-সাংপ্রয়োগিক-কগ্যা-সংপ্রযুক্তক-ভাগ্যাধিকারিক-পারদারিক-বৈশিকে।প-নিম্মিকিংশ ইভি পাঠান্তরম।

বাৎস্থায়নের পূর্বে—সমগ্র কামশান্তের উপদেষ্টা আচার্ঘ্য—প্রাত্ত্ত হ'ন নাই,— অভঃপর যে কয়জনের নাম উল্লেখিত হটবে,—জাঁহারা একদেশী আচার্ঘ। ১০।

তস্ম চতুর্থ (ক) মধিকরণং বৈশিকং পার্টলিপুত্রিকাণাং গণি-কানাং নিয়োগেন দত্তকঃ (খ) পৃথক্ চকার ॥ ১১ ॥

অন্ত্রাদ। দত্তক পাটলিপুত্রনগরবাসিনী গণিকাগণের নিযোগে সেই বংল্রবীয় কামশাস্থের বৈশিকনামক চতুর্থ অধিকরণ পৃথক্ভাবে রচনা: করেন। ১১ i

বাাখ্যা। দত্তক বৈশিক অধিকরণ মাত্র বিষয়ে গ্রন্থ প্রণেতা আচার্ঘ।
জাহার গ্রন্থে অপর অধিকরণ নাই। ১১।

তৎপ্রসঙ্গান্ধারারণঃ সাধারণমধিকরণং পৃথক প্রোবাচ॥ ১২॥ ঘোটকমুখঃ (গ) কন্থাসম্প্রযুক্তকম্॥ ১৩॥ গোনদ্বীয়ো ভার্য্যাধিকারিকম॥ ১৪॥ গোণিকাপুত্রঃ পারদারিকম্॥ ১৫॥ স্থবর্ণনাভঃ সাম্প্রয়োগিকম্॥ ১৬॥ কুচুমার ঔপনিষদিকমিতি॥ ১৭॥

অন্থবাদ। সেই প্রসঙ্গে চারায়ণ সাধারণ অধিকরণ পৃথক্ উপদেশ করিলেন। ঘোটকমুখ কন্তা-সংপ্রযুক্তক; গোনদ্দীয় ভার্য্যাধিকারিক; গোণিকা-পুত্র পারদারিক; স্মুবর্ণনাভ সাংপ্রয়োগিক এবং কুচুমার ঔপনিষ্যদিক অধিকর্মণ পুথক্ উপদেশ করেন। ১২—১৭।

ব্যাপা। দত্তক বাজ্রবাকুত কামশাস্থের একাংশ বৈশিক অধিকরণ আশ্রয়ে গ্রন্থ রচনা করায়—্যে একটা আংশিক রচনার পদ্ধতি আরস্ত হইল, তদন্ত্যারে গারায়ণ প্রভৃতি অংচার্য্যগণ সেই বাজ্রীয় কামশাস্থের এক একটি অধিকরণ কইয়া পৃথক পৃথক গ্রন্থ রচনা করিলেন। ১২—১৭।

<sup>(</sup>क) ধর্ম ইতি পাঠান্তরম।

<sup>া</sup>ব ) দত্তক ইতাত্র দত্তক ইতি সর্বাত্র পাঠান্তরম।

<sup>া)</sup> পাঠান্তরে ঘেটকমুখ ইতি ১০ সূত্রাৎ পূর্বং সূবর্ণনাভ ইত্যাদি ১৬ সূত্রং বর্ততে।

এবং বহু ভিরাচার্টিইন্ড চ্ছান্ত্রং খণ্ডশঃ প্রণীতমুৎসন্নকল্পমভূৎ ॥১৮॥

অনুবাদ। এইরূপ বহু আচার্যা ধণ্ড খণ্ডভাবে প্রণয়ণ করায়—সেই শার্র
(সেই সমগ্র শাস্ত্র) উৎসরপ্রায় হইয়াছিল। ১৮।

ব্যাথায়। নন্দী হইতে বাদ্রব্য পর্যান্ত যে শান্ত এক রীতিতে কিন্ত ক্রম সংক্ষিপ্তভাবে রচিত হইনা আসিতেছিল, ভাহার এক এক পণ্ড লইনা দত্ত প্রভৃতি আচার্যাগ্রন যথন গ্রন্থ রচনা করিলেন,—ভখন হইতে পণ্ড গ্রন্থের আন্তঃ প্রক্ষাত প্রচলন হইল এবং বাদ্রবীয় সম্পূর্ণ কামশান্থের চর্চ্চা লুপ্ত-প্রাং হইল। ১৮।

তর দত্তকানিভিঃ প্রণীতানাং শাস্ত্রাবয়বানামেকদেশরাং, মহনিতি চ বাজ্রবীয়স্ত ত্রধোয়েরাং সংক্ষিপা স**র্ব্য**মর্থমস্ক্রেন প্রান্তেন কামসূলেমিদং প্রণীতম্॥ ১৯॥

অনুবাদ। সেই অবস্থায়—দত্তক প্রভৃতির প্রণীত শাহাংশ ( এ: কক অধিকরণ) এক দেশ মাত্র, এবং বাদ্রবীয় শাদ্র রহৎ, তাহার অধ্যয়ন তৃদর এই কারণে, সকল শাদ্রার্থ সংক্ষেপ করিয়া অল্প আকারের এই কামস্ত্র প্রণত ইইল। ১৯।

ালের অব্যব,—শাস্থাংশ, এক একটি অধিকরণ মাত্র। কামশান্ত-প্রতিপাদ বিষ্যসমূহের মধ্যে কলিওয় বিষয় প্রতিপাদন ভাষাতে থাকায় সম্পূর্ণ বিষ -জান লাগ্য হটতে হয় না, একদেশ মাত্র জান হয়,—আর বাজ্রীয় সম্পূর্ণ কাম-শাস্ত্র বিস্তৃত-—বাভ্রারত মূল বিস্তৃত, দত্তক হটতে কুচুমার পর্যান্ত প্রত্যেকে, বিচিত প্রস্থা একজ করিয়া লইলে ভাষাও বিস্তৃত - —অভএব বাভ্রা-সম্প্রদানে সম্পূর্ণ কামশান্ত্র অব্যয়ন দীর্ঘকালসাধা বলিলা গৃন্ধর,—এই কারণে বাংকালে মূন বাভ্রায় কামশান্ত্রের সংক্ষেপ করিয়া এই কামস্ত্র প্রণয়ন করিছেল। এ গ্রন্থ বিস্তৃত নহে, ৩৬টি মাত্র অধ্যায়, অথ্য সকল বিষয় ইহাতে আছে বাভ্রার সান্ধিশত (১৫০) অধ্যায়ে কথিত সপ্ত ,অধিকরণ— ভাষা এই শাকে বর্তুমান। মূলে 'তত্র' আছে, 'সেই অবস্থায়' তাহার অনুবাদ। 'সেই সকল শাস্থ মধ্যে' এমন অনুবাদ হইতে পারে বটে, কিন্তু ১৮ স্থুত্রটি না থাকিলে তাহিঃ যেমন সঙ্গত হইত, ১৮ স্থুত্র থাকায় তেমন হয় না। ১৯।

তস্থায়ং প্রকরণাধিকরণ**সমুদ্দেশঃ**॥ २०॥

্যনুবাদ। সেই শান্তের—অধিকরণ ও প্রকরণ নির্দেশ—এই (হই ভেছে)।২০।

ব্যাখ্যা। অ'বকরণ—কাণ্ড বা খণ্ড, প্রকরণ—পরিচ্ছেদ—কোথাও এক একটী মধ্যায়ে এক এক প্রকরণ আন্তে; কোথাও এক অধ্যায়ের মধ্যে একাধিক প্রকরণ আছে; 'এই' শব্দ দ্বারা অক্সের দিকে, পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করা হইল। ২০।

শাস্ত্রসংগ্রহঃ । নিবর্গপ্রতিপদ্রি । বিদ্যাসম্দ্রেশঃ । নাগরিকয়ন্তম্ । নায়কসহায়দূত(ক)কর্মানিমর্শঃ । ইতি সাধারণং প্রথমম্থিকরশম্ । অধ্যায়াঃ পঞ্চ । (খ) প্রকরণানি পঞ্চ ॥ ২১—২৭॥

অন্ধান। (১) শাস্ত্রসংগ্রহ, (২) ত্রিবর্গপ্রতিপত্তি, (৩) বিদ্যাসমুদ্দেশ, (৪) নাগরিকরত্তি, (৫) নাগ্রকসহাসদে ত্যকর্ম—এই লইয়া প্রথম সাধারণ অধিকরণ . এই অধিকরণে পাঁচ অধ্যায়, প্রকরণ পাঁচটি। ১১—১৭।

ব্যাপ্যা। প্রথম সাধারণ অধিকরণ, ভাষাতে পাঁচটি প্রকরণ—ভর্মার (১) শাংশংগ্রহ--শাস্ত্রের পরিচর ও এই শাস্ত্রে কি কি বিষয় আছে—
কংক্ষেপে ভাল ভ্যাপনত শার্দংগ্রহ শব্দের অর্থ। (২) ত্রিবর্গপ্রতিপত্তি—ত্রিবর্গ
রক্ষ্ম অর্থ কাম, ভাগার লক্ষণ এবং সেই দেই শাস্ত্রের শিক্ষাগ্রহণ কর্ত্রন্য কিন্যু
ইত্যাদি বিস্ত্রের বিচার ও সিদ্ধান্ত এই প্রকরণে আছে। (৩) বিদ্যাসমুদ্দেশ—
কামশাস্ত্রের উপযোগী বিদ্যাসমূদ্ধের নাম এবং অন্ত প্রকার বিদ্যা অভ্যানর বিশ্বিত ভাগাদিগের কি প্রকার পৌরাপর্য্য আছে, ক্রেসমুদ্ধের উপদেশ এই

<sup>(</sup>क) मंडीराध डाउ श्राप्तास्य ।

<sup>ি</sup>খন আলয়াং পদেতি পদৃদ্ধ কাশীমূদ্রিতপুস্থকে ন্যুসি .

প্রকরণে আছে। (৪) নাগরিকরত্ত,—এক কথায় ব্যাখ্যা সেকেলে বার্গিরি।
(৫) নায়কসংগয় দৃতকর্ম—নায়ক নায়িকার দৃত ও দৃতী কিরপ হইবে, তাহাদিগের কর্ত্তব্যই বা কি. এই সকল বিষয়ের উপদেশ এই প্রকরণে আছে।
এই অধিকরণে এক এক প্রকরণেই এক এক অধ্যায়। বর্ত্তমান প্রকরণের নাম শাস্ত্রসংগ্রহ, ইহা সাধারণ অধিকরণের প্রথম অধ্যায়। ২১—২৭।

বরণবিধানম্। সম্বন্ধনির্গন্ধ। কন্যাবিশ্রম্ভণম্। বালায়া উপক্রমাঃ। ইঙ্গিভাকারসূচনম্। একপুরুষাভিযোগঃ। প্রযোজ্যপোবর্ত্তনম্। অভিযোগতশ্চ কন্যায়াঃ প্রতিপঞ্জি। বিবাহযোগঃ। ইভি
কন্যানস্প্রযুক্তকং দিতীয়মধিকরণম্। অধ্যায়াঃ পঞ্চ। প্রকরণানি
নব॥২৮—৩৯॥

#### কন্তাসম্প্রযুক্তক দ্বিতীয় অধিকরণ—

অনুবাদ। ইহাতে (১) বরণবিধান, (২) সদ্বন্ধনির্ম, (৩) কন্সা-বিশ্রন্থণ, (৪) বালোপক্রম, (৫) ইঙ্গিতাকারস্থচন, (৬) একপুরুষাভিযোগ, (৭) প্রযোজ্যোপান্বর্তুন, (৭) অভিযোগদারা কন্সার প্রতিপত্তি এবং (৯) বিবাহযোগ নামক প্রকরণ কথিত হইয়াছে। এই অধিকরণে পাঁচটি অধ্যায় ও নয়টি প্রকরণ আছে। ২৮—৩৯।

ব্যাখ্যা। (১) বরণবিধান—সর্কাথা যোগ্যাপাত্রী-বিচার, পাত্রীবরণ, পাত্রবরণ ইত্যাদি এবং (২) সহন্ধ-নির্গর—উপযুক্ত সদন্ধ নিশ্চয় এই ছই প্রকরণ কন্যা-সংপ্রযুক্তক অধিকরণের প্রথমাধ্যায়ে আছে। (৩) কন্যাবিশ্বন্তণ—পাত্রীর মন আকর্ষণ বিষয়ে যে যে উপায় কর্ত্তব্য ভাষা এবং ভৎপ্রসঙ্গে ফলের উপশেষ হিতায় অধ্যায়ে আছে। (৪) বালোপক্রম—পাত্রী বালিকা হইলে, ভাষার সহিত সম্ভাব যেরপে করিতে হয়, ভাষার উপদেশ এবং (৫) ইন্ধিতাকারস্থচন—পাত্রীর আকার ইন্ধিতে ভাষার ভাবজ্ঞান-বিষয়ে উপদেশ তৃতীয় এধ্যায়ে আছে। (৬) একপুরুষাভিযোগ—ধনাদিশৃন্ত নিঃসহায় পাত্রের পাত্রী-সংগ্রহের উপায়,—
(৭) প্রযোজ্যোপাবর্ত্তন—নিঃসহায় পাত্রার যোগ্য পাত্রলাভের উপায় (৮) গ্রভি-

যোগ ছারা কন্তা-প্রতিপত্তি—অনেক পাত্র উপস্থিত ইইলে পাত্রীর পক্ষে পাত্র মনোনয়ন এই সকল তথা চতুর্থাধায়ে আছে। (৯) বিবাহযোগ—পাত্রীর সহিত নির্জনে বহুবার সাক্ষাৎকারের সুযোগ না ঘটিলে—তাহার ধাত্রী মাতাকে হস্তগত করিয়া তাহার সহায়তায় পাত্রীর অন্তরাগ-সাধন, পাত্রীর পিতা মাতা এ বিবাহে নম্মত না থাকিলে,—জ্বাতান্তরাগা পাত্রীকে স্মৃতি-শাস্থান্ত্রসারে অগ্নি সাক্ষী করিয়া তিনবার প্রদক্ষিণ ও তৎপরে এই ব্যাপার পিতা মাতাকে জ্ঞাপন করার ব্যবস্থা, অষ্টবিধ বিবাহের মধ্যে প্রথম চতুর্বিধ উৎকৃষ্ট— তন্মধ্যেও পর্ব্ব পূর্ব্ব উৎকৃষ্টতর,—সেরপ বিবাহ সম্ভব হইলে, অপর বিবাহ অকর্ত্তবা, অবশিষ্ট চতুর্ব্বিধ বিবাহের মধ্যে গান্ধব্ব শ্রেষ্ঠ—এই সকল আলোচনা বিস্ততভাবে—এই পঞ্চমাধ্যাহে আছে। ২৮—৩৯।

একচারিণাত্বতম্। প্রবাসচগো। সপত্নীযু জ্যেষ্ঠাত্বতম্। কনিষ্ঠাক্রন্। পুনর্ভ্রতম্। তুর্ভগার্বন্য। আকঃপুরিকম্। পুরুষস্থা
বহুনীযু প্রতিপত্তিঃ। ইতি ভার্যাধিকারিকং তৃতীয়মধিকরণম্।
অধ্যায়ো বে। প্রকরণাত্তিটো ॥ ৪০—৫০ ॥

#### ভার্যাধিকারিক তৃতীয় অধিকরণ-

অহবাদ। ইহাতে (১) একচারিণী রত, (২) প্রবাসচর্ঘা, (৩) সপত্নীগণের মধ্যে জোঞ্চারত, (৪) কনিঞ্চারত, (৫) পুনর্ভূরত, (৬) হুর্ভগারত, (৭) আন্তঃপুরিক এবং (৮) পুরুষের বহু স্থ্রী প্রতিপত্তি নামক প্রকরণ উক্ত হইয়াছে। ইহার তুইচি অধ্যায় ও আটিটি প্রকরণ। ৪০—৫০।

ব্যাখ্যা। (১) একচারিণীরন্ত—পতিসমীপে একচারিণী প্রথা—পতিসমীপে দুর্ভীভার্য্যার আচরণ। (২) প্রবাসচর্য্যা—পতির প্রবাসে ও প্রত্যাগমনে সভীর গাচরণ, এই ছুইটী প্রকরণ প্রথম অধ্যায়ে আছে। (৩) জ্যেষ্ঠারন্ত—সপত্নী নাকিলে জ্যেষ্ঠা ভার্য্যার আচরণ। (৪) কমিষ্ঠারন্ত—ঐ স্থলে কমিষ্ঠার আচরণ। (৫) পুনর্ভূবন্ত—দ্বিতীয় নায়কের সঙ্গিনী যে রমণী—ভাহার আচরণ। (৬) ছর্ভগার্ত্ত—ছুইয়ো পত্নীর আচরণ। (৭) আন্তঃপুরিক—অন্তঃপুরের ব্যবস্থা।

(৮) পুরুষের বহুস্থী প্রতিপত্তি, বহুপত্নীক পুরুষের আচরণ—এই ছয়টি প্রকরণ—বিতীয় অধ্যায়ে আছে। ৪০—া ।

গম্যচিন্তা। গমনকারণানি। উপাবর্ত্তনবিধিঃ। কাল্ডানুবর্ত্তনম্। অর্থাগমোপায়াঃ। বিরক্তলিঙ্গানি। বিরক্তপ্রতিপত্তিঃ। নিষ্কাশন-প্রকারাঃ। বিশীর্ণ-প্রতিসন্ধানম্। লাভবিশেষঃ। অর্থানর্থানুবন্ধ-সংশয়বিচারঃ। বেশ্ঠাবিশেষাশ্চ। ইতি বৈশিকং চতুর্থমবিকরণম্। অধায়াঃ ষ্ট্। প্রকরণানি দ্বাদশ্য। ৫১—১৫।

#### বৈশিক নামক চতুর্থ অধিকরণ--

অনুবাদ। ইহাতে (১) গম্যচিন্তা, (২) গমনের কারণসমূহ, (০) উপাবর্তুন-বিবি, (৪) কাস্তান্থবর্তুন, (৫) অর্থ উপার্জনের বিবিধ প্রকার উপায়, (৮) বিরক্ত-লিঙ্গ, (৭) বিরক্ত প্রতিপত্তি, (৮) নিক্ষাশনপ্রকার, (৯) বিশীর্ণপ্রতি-সন্ধান, (১০) লাভ-বিশেষ, (১১) অর্থানর্থান্থবন্ধ-সংশয়বিচার এবং (১২) বেশ্রা-বিশেষ নামক প্রকবণ লিখিত হইয়াছে। এই অধিকরণে ছয় অধ্যায় ও ছাদশ প্রকরণ আছে। ৫১—৮৫।

বাধ্যা। (১) গমাচিস্তা.—বারাঙ্গণার আনন্দার্থ হউক আর জীবিতার্থ হউক, রিরপ নায়ককে আশ্রয় করা উচিত—ইত্যাদি তথ্য এই প্রকরণে আছে (২) গমনকারণ—এই প্রকরণ অতি ক্ষুদ্র, ইহাতে তাহার উপদেশ এই যে—অর্থাজ্ঞান অনর্থনিবৃত্তি এবং প্রীতি—এই তিনটির যে কোন একটিই নায়কের আশ্রয় প্রহণের হেতু—এই কথা আছে। (৩) উপাবর্ত্তনবিধি—নায়কের আগ্রহসাধন—এই তিন প্রকরণ বৈশিক অধিকরণের প্রথমাধ্যায়ে আছে। (৪) কান্তান্থবর্ত্তন—নায়কের মনোহরণ জন্ম কিরপ আচরণ কর্ত্তব্য তাহার উপদেশ দিতীযাধ্যায়ে আছে. (৫) অর্থাগমের কৌশন, (৬) বিরক্ত-চিহ্ন (৭) বিরক্তপ্র'তপাত—ত্যাজ্য নায়কের প্রতি ব্যবহার, এবং (৮) নিষ্কাশন প্রকার,—তাহার নিকাশন পরিপাটী এই চারিটি প্রকরণ তৃতীয় অধ্যায়ে আছে। (১) বিশীর্ণ-প্রতিসন্ধান—ভন্মপ্রণয়ের প্রন্থোজনবিধান চতুর্থ অধ্যায়ে আছে। (১০) লাভবিশেষ—বিশেষ বিশেষ

লাভের উপায় নির্দেশ, পঞ্চম অধ্যায়ে আছে। (১১) অর্থানর্থান্থবন্ধদংশয়—এক কথায় ইস্ত ও অনিষ্টের বিচার—ইস্টলা হ ও অনিষ্ট পরিহারের উপায় নির্দেশ, দংশয়ন্তলে কর্ত্তব্য-নির্ণয় এবং (১২) বেশ্ব্যাবিশেষ—বিভিন্ন প্রকার বারাঙ্গণা-লক্ষণ—এই হুই প্রকরণ ষষ্ঠাধ্যায়ে আছে।

ক্রীপুরুষশীলাবস্থাপনম্। ব্যাবর্ত্তনকারণানি। ক্রীয়ু সিন্ধাঃ
পুরুষাঃ। অষত্বসাধ্যা যোষিতঃ। পরিচয়কারণানি। অভিযোগাঃ।
ভাবপরীক্ষা। দূতীকর্মাণি। ঈশ্বরকামিতম্। আন্তঃপুরিকং দারবক্ষিকম্। ইতি পারদারিকম্ পঞ্চনমধিকরণম্। অধ্যায়াঃ ষট্।
প্রকরণানি দশ॥ ৬৬—৭৮॥

#### পারদারিক নামক পঞ্চম অধিকরণ-

অনুবাদ। ইহাতে (১) স্থী-পুরুষের শীলাবন্থাপন, (২) ব্যাবর্ত্তনকারণ, (৩) স্থী-দিদ্ধ পুরুষগণের বিষয়, (৪) অযত্মসাধ্যা রমণী, (৫) পরিচয়কারণ-সমূহ, (৬) অভিযোগসমূহ, (৭) ভাবপরীকা. (৮) দৃতীকর্মনিচ্য (৯) ঈশ্বরকামিত (১০) আন্তঃপুরিক-দাররক্ষিক নামক প্রকরণ আছে। ইহার অধ্যায় ছ্য়টি এবং প্রকরণ দশটি। ৬৬—৭৮।

ব্যাখা। (১) শ্রীপুরুষনীলাবস্থাপন—শ্রীলোক ও পুক্ষের স্বভাবচরিত্র
ব্যাখা। (২) ব্যাবর্জনকারণ—রমণীর পরপুরুষ মিলনে যে সকল প্রতিবন্ধক আছে
—ভাগার নির্দ্দেশ, (০) শ্রীসিদ্ধ পুরুষগণের বিষয়—রমণী মনোমন্ত পুরুষের
নির্দ্দেশ এবং (৪) অযন্ত্রসাধা। রমণী—বিনাযত্রে যে সব পরস্থীকে প্রাপ্ত হওয়া যায়
ভাগার স্বরূপ নির্দ্দেশ,—এই পারদারিক অধিকরণের প্রথমাধ্যায়ে আছে। (৫
পরিচয়কারণসমূহ—পরিচয়কারণসমূহ মধ্যে প্রথম সন্দর্শন, তৎপরে আরও অনেব
আছে,(৬) অভিযোগ—সংগ্রহের উপায়,ছিতীয় অধ্যায়ে আছে। (৭) ভাবপরীক্ষ
অভিসন্ধীয়মানা রমণীর অভিপ্রায় পরীক্ষা প্রণালী তৃতীয় অধ্যায়ে আছে। (৮
দৃতীকর্ম্ম—দৃতী-প্রয়োগ ও দৃতীর কার্য্যাবলী চতুর্থাধ্যায়ে আছে। (১) ঈশ্বর
কামিত—রাজা বা তত্তুলা ব্যক্তির পরস্থী-গ্রহণ-আকাজ্ঞা প্রদিমনীয় হইনে

ভিষিয়ে আলোচনা ঈশ্বরকামিত প্রকরণে আছে। এই প্রকরণেই পঞ্চমাধ্যায় সমাপ্ত। (:•) আন্তঃপুরিক-দাররন্ধিক—এই প্রকরণে তৃইটী ভাগ আছে—প্রথম ভাগ আস্থঃপুরিক—অন্তঃপুরিকাদিগের আচরণ এবং দ্বিভীয় ভাগ দারবন্ধিক—
ধর্ম্মপত্মাগণেব রক্ষা-ব্যবস্থাবিষয়ক উপদেশ ষষ্ঠ অধ্যায়ে আছে। ৬৬—৭৮।

প্রমাণকালভাবেভা রতাবস্থাপনম্। প্রীতিবিশেষাঃ। আলিস্পনবিচারাঃ। চম্বনবিকল্পাঃ। নখরদনজাতয়ঃ। দশনচ্ছেদাবিধয়ঃ।
দেশা উপচারাঃ। সংবেশন-প্রকারাঃ। চিত্ররতানি। প্রহণনযোগাঃ।
তদ্যুক্তাশ্চ সীৎকৃতোপক্রমাঃ। পুরুষায়িতম্। পুরুষোপস্প্তানি।
উপরিস্টকম্। রতারস্ভাবসানিকম্। রতবিশেষাঃ। প্রণয়কলহঃ।
ইতি সাম্প্রয়োগিকং ষষ্ঠমবিকরণম্। অধ্যায়া দশ। প্রকরণানি
সপ্তদশ॥ ৭৯—৯৮॥

### সাম্প্রযোগিক নামক ষষ্ঠ অধিকরণ—

গ্রন্থবাদ। (১) প্রমাণ, কাল ও ভাব হইতে আনন্দমিলনের ব্যবস্থা।
(২) প্রীতিবিশেষ। (৩) আলিঙ্গনবিচার, (৪) চুম্বনন্ডেদ। (৫) নর্থবিলেখনপ্রকার, (নপক্ষতপ্রকরণ)। (৬) দশনক্ষত বিধি। (৭) দেশীয় উপচার,
(৮) শয়ন প্রকার, (৯) আনন্দমিলনের বিবিধ বৈচিত্রা, (১০) তাড়ন যোগ,
ভাডনযুক্ত সীংক্রতোপক্রম, (১১) পুরুষায়িত, (১২) পুরুষোপস্প্রসমূহ। (১৩)
প্রপরিষ্টক। (১৪) আনন্দমিলনের আরম্ভ ও সমাপ্তি কার্যা। (১৫) বিশেষ বিশেষ
আনন্দমিলন (১৬) প্রণয়কলহ। এই লইয়া সাম্প্রয়োগিক নামক ষ্ট অধিকরণ, ইহাতে দশ অধ্যায় ও সপ্তদশ প্রকরণ। ৭৯—১৮।

ব্যাখা। (১) স্থা-পুক্ষের আরুতি প্রমাণ অনুসারে মিলনে—কালবিশেষে ও ভাববিশেষে মিলনে আনন্দ-ভারতম্যের কথা এবং (২) চতুর্বিধ প্রীতি এই তৃই প্রকরণ সংপ্রয়োগিক অধিকরণের প্রথম অধ্যায়ে আছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে—(০) আলিঙ্গন ও তৃতীয় অধ্যায়ে (৪) চূদ্ধন-বিষয়ে বিবিধ তথ্য আছে। তৃইটা পৃথক্ প্রকরণ। চতুর্ব অধ্যায়ে (৫) নথক্কত বিষয়ে স্থানকালাদি-নির্ণয়,

পঞ্চম অধ্যায়ে। (৬) मध्यत्रक्ताविधि-- मध्यस्क छ-विषय श्वास-निर्वशिष এবং (৭) দেশীয় উপচার, অর্ধাৎ—দেশ-বিশেষের রীতি-অমুসারে নায়িকার স্হিত ব্যবহার বিষয়ে উপদেশ আছে। (৮) শয়নব্যবস্থা-কিরপ ভাবে শ্যুন করা কাহার পক্ষে উচি দু ইহার উপদেশ ও (১) আনন্দমিলনের বিবিধ বৈচিত্রা এই ছুই প্রকরণ ষষ্ঠ অখ্যায়ে আছে। (১০) তাভুনযোগ ও তাভনগ্রক সীৎক্রতোপক্রম নামক গুইটি প্রকরণ সপ্তমাধ্যায়ে আছে ;— তাডন—আঘাত, ক্রীড়ায় কলহ, কলহে আঘাত, আঘাতে আনন্দ, আহতের সो॰कात्रवर विविध व्यवाक ध्विन উপদিষ্ট इहेग्नाटह। व्यष्टेमाधारह (১১) পুরুষায়িত-নায়িকার নায়কবৎ ব্যবহার, পুরুষোপস্প্ত-বিবিধপ্রকারে নায়ককর্ত্তক নায়িকার বাহান্তঃ আনন্দবিধানে যত্ন ও আন্তরিকভাব-পরীক্ষা এই ছইটা প্রকরণ আছে। (১২) ওপরিপ্তক জীবিকাহান নপুংসকগণের জাবিকা-নিধাহার্থ গণিকারতির যে বাবস্থা, লাহা ওপরিষ্টক নামে কথিত। এট উপরিপ্তক-বর্ণনা নবমাধ্যায়ে আছে এবং ইহা অকর্ত্তব্য বলিয়াও উপদেশ এই জনায়ে আছে। (১৯—১৭) রতারস্ভাবদানিকাদি দশম অধ্যায়ে আনন্দ-মিলনের আরম্ভ ও অবসানে যাহা কর্ত্তব্য তাহার উপদেশ, আনন্দ-মিলনের বিবিধ সংজ্ঞা এবং প্রাণয়-কলছ বা মান-প্রকরণ আছে। ৭৯—৯৮।

স্তুগদ্রণম্। বশীকরণম্। রুষণশ্চ যোগাঃ। নফীরাগ-প্রত্যানয়ন্ম্। রূদ্ধিবিধয়ঃ। চিত্রাশ্চ যোগাঃ। ইত্যোপনিষদিকং সপ্ত্যমধিকরণম্। অধ্যায়ে দ্বো। প্রকরণানি ষট্॥ ৯৯—১০৭ণ॥

#### ঔপনিষ্দিক নামক সপ্তম অধিকরণ—

থকুবাদ। ইহাতে (১) পুজগকরণ, (২) বনীকরণ, (৩) রুষ্যোগ-সমূহ, ৮) নওরাগপ্রত্যানমূন, (৫) রুদ্ধিবিধি-নিচয় এবং (৬) চিত্রোগ নাংব প্রকাণ উক্ত হইয়াছে। ইহাতে তুইটি অধ্যায় ও ছয়টি প্রকারণ আছে।:১—১০৭।

ব্যাখা। (১) স্কুভগঙ্করণ—দোন্দ্র্যাদি রুদ্ধির উপায়-নির্দ্ধেশ, (২)

বশীকরণ শব্দের অর্থ-প্রসিদ্ধ ; (৩) ব্যাযোগ-ভোগশক্তিব দ্ধির ঔষধ-এই তিন প্রকরণ ঔপনিষদিক অধিকরণের প্রথম অধ্যায়ে আছে। (৪) নষ্টরাগপ্রত্যানয়ন-অশক্ত পুরুষেরও রমণীরঞ্জনের উপায়, (৫) বৃদ্ধিবিধি— অঙ্গ-বৃদ্ধির উপায়, (৬) চিত্রযোগ-ভোগ সম্পর্কে বিবিধ তথ্য উপদেশ-এই তিন প্রকরণে দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত। ১৯—১০৭।

এবং ষট্ত্রিংশদধ্যায়াঃ। চতুঃষষ্ঠিঃ প্রকরণানি। অধিকরণানি সপ্ত। সপাদং শ্লোকসহস্রম্। ইতি শাস্ত্রসংগ্রহঃ॥ ১০৮—১১২॥

অনুবাদ। ষ্ট্জিংশৎ অধ্যায়, চতুঃষষ্টি প্রকরণ, সপ্ত অধিকরণ এবং সাড়ে বার শত শ্লোক—ইহাই হইল শান্তের সংক্ষিপ্ত পরিচয়—ইহা বিষয়-স্ফুটী ও বিষয়-সংক্ষেপ। ১০৮—১১২।

ইহাই বাৎস্থায়নের নিজ-গ্রন্থ এই কামস্থকের পরিচয়।

সংক্ষেপমিমমুক্তাস্ত বিস্তরোহতঃ প্রবক্ষতে। ইন্টং হি বিতৃষাৎ লোকে সমাসব্যাসভাষণম্॥ ১১৩॥

ইতি শ্রীমন্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে সাধারণে প্রথমেহধিকরণে
শাস্থান্থা নাম প্রথমোহধায়ঃ ॥ ১ ॥

অনুবাদ। এইরপে শাস্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সংক্রেপে বলিয়। পরে এই সকল বিষয় বিস্কৃতভাবে বলা হইবে। যেহেতু সংক্রেপে ও বিস্কৃতভাবে বিষয় গুলির কীর্ত্তন পণ্ডিতগণের সাধারণভঃ প্রিয় ছইয়া থাকে। ১১৩।

প্রথম অধ্যার দমাপ্ত ॥ ১ ॥

# দ্বতায়োহ

# ( ত্রিবর্গ-প্রতিপত্তি-প্রকরণম্ )

শতায়**র্ব্বে পুরুষো** বি**ভক্ষ্য কালমগ্যোস্থাকুবন্ধং পরস্পরস্থামুপ-**ঘাতকং ত্রিবর্গং **সে**বেত ॥ ১ ॥

অন্তবাদ। পুরুষের পরসায়ঃ শতবর্ষকাল। এই শতবর্ষকালকে বিভাগ কবিয়া পরস্পর অন্তক্ল-সদ্বন্ধগুক্ত এবং পরস্পারের অবিরোধী ত্রিবর্গের সেবা করিবে। ১।

ব।।খ্যা। আয়ুকাল পরিমিত, সাধারণতঃ শতবর্ষের অধিক নহে, –( একণে ্রান্ত্রপাতিক গণনাম ত বাঙ্গালীর আয়ুঃ ৪০ বৎসরের অধিক নহে ) একদিন ্রাএকদিন মরিতেই হইবে, অতএব উচ্ছেন্সল জীবন্যাপন কর্ত্তব্য নহে, তাহাতে অধিকতর আয়ুক্ষায়ের সম্ভাবনা, অভএব সংযমধর্ম আবশুক, আবশুক হইলেও বক্ত-মাংসের দেহধাণে করিয়া সকলেই যে সংযমধর্ম্মে সিদ্ধ হইবে, তাহা সম্ভবপর ন্তে,—স্কলের কথা যাক—অতি অল্প লোকেই সংঘ্যথপ্তে অগ্রসর হইতে পারে। সাধারণের মন প্রবৃত্তির দিকে ধাবিত। প্রবৃত্তিপরতন্ত্র ব্যক্তি শত-বর্ষকে ভাগ করিয়া—বাল্য যৌবন ও বার্দ্ধক্যে ত্রিবর্গ-সেবাই করিবে। বিবর্গ— ধর্ম, অর্থ ও কাম। অর্থে উদ্দাম প্রবৃত্তি ও কামে উদ্দাম প্রবৃত্তিও আছে। সেই উদ্দামতার সংঘ্যা ধর্মারারা করিতে হইবে। যে অর্থ-কাম ধর্মাবিরুদ্ধ, তাহা সেবনীয় নহে,—যে ধর্ম, অর্গ-কামবিক্লন, তাহাও সাধারণের সেবা নহে, অর্থাবরোধী কাম ও কামবিরোধী অর্থও সেব্য নহে,—পরস্পর অনুকল-ভাবাপন্ন ধর্মার্থকাম সেবনীয়। বয়োভাগ ধর্মশাহ্মতে—৫ বৎসর পরে वार्कका। २० वरमत मध्या विमानिकामि, उरभात ०० वरमत वयम भर्याञ्च গাহস্তা। গাইস্থ্যের পর বামপ্রস্থ, তৎপরে সন্ন্যাস। টীকাকার বলেন,—কাম-শাস্ত্রমতে ১৬ বংসর পর্যান্ত বাল্য, ৭০ বংসর পর্যান্ত যৌবন, তৎপরে বার্ককা বা স্থাবির। ধর্মণায়ের সহিত বিরোধ ভর্জন করিতে হইলে বলিতে হয়—ইহা কামপরতন্ত্র ব্যক্তির সীমানির্কেশার্থ কথিত,—যতই পরতন্ত্র হও, ৭০ বৎসর পরে উহা ত্যাজ্যা,—মোক্ষবর্ম গ্রাহ্য,—ইহাই অভিপ্রায়। আত্মরক্ষায় অশক্ত অতি কামপরতন্ত্র ব্যক্তির পক্ষেও মাত্র একজন্মেই শেষ নহে, জন্মান্তর- দক্ষেত কর্মকলে যে মানব কামভাবের অধীন, তাহার পক্ষে বর্তনান জন্ম যাহাতে একেবারে নাচভাবে পরিণত না হয়,—কিছু সংযম শিক্ষা হয়— তাহার বাবস্থা এই শান্তে আছে। অতিনিন্দিত কর্মের উল্লেখ থাকিলেও, তাহার অকর্তব্যতাও উপদিপ্ত হইয়াছে। কামশান্ত্র বলিয়া কামবিষয়ে যত প্রকার অঙ্গ ও শিল্লকলা থাকিতে পারে, তাহার উল্লেখ ও সাধন ব্যবস্থাপিত হইলেও—তন্মধ্যে যাহা ধর্ম্মবিক্ষম বা অর্থবিক্যম—সেরূপ কামভোগ পরিত্যাজ্যা, যাহা ধর্ম্মবিক্ষম বা অর্থবিক্যম—সেরূপ কামভোগ পরিত্যাজ্যা, যাহা ধর্ম্মবিক্ষম বা অর্থবিক্যম—সেরূপ কামভোগ পরিত্যাজ্যা, যাহা ধর্ম্মবিক্যম বা আর্থবিক্যম—সকলকেই সাবধান করিয়া দৈতেছেন যে, এই শান্তে যাহা আছে—তাহাই আচ্মবিণী, ইহা যেন কেহ মনে না করেন। পরে একটি দৃষ্টান্ত ছারা এই সিদ্ধান্ত পরিক্ষুট করঃ আছে। যথা—

"ন শাস্থ্যস্তীত্যেতাবৎ প্রয়োগে কারণং ভবেৎ। শাস্থার্থান্ ব্যাপিনো বিক্যাৎ প্রয়োগাংস্কেকদেশিকান্। রসবীর্যাবিপাকা হি শ্বমাংসম্ভাপি বৈক্যকে। কীর্ত্তিতা ইতি তৎ কিং স্থাদ্ ভক্ষণীয়ং বিচক্ষণৈঃ॥" (সাংপ্রযোগিক অধিকবণ ঔপরিষ্টক প্রকরণ ৩৭৷৬৮।)

শান্থে আছে বলিষ্টিযে তাহার সর্বত্ত প্রয়োগ হইবে, এমন কোন কথা নাই, শাস্ত্র ব্যাপক –প্রযোগ ব্যাপা; এই শাস্ত্র ধর্মপরাষণ ব্যাদ্ধণ হইছে ধর্মহীন মেচ্ছ পর্বান্ত সকলকে অধিকার করিলা বর্ত্তমান, অতএব ব্যাপক, কিন্তু এতদন্ত্রভাত সমস্ত কার্যা ধার্মিকে করিতে পারে না। অতএব স্পেই কার্যা বা প্রয়োগ ব্যাপা, অল্পনার্ভি। যথা কুকুর মাংসের রস বীর্যা ও আহারান্তে পরিণাম যাহা হয়,—তাহা বৈদ্যকশাস্থে উক্ত হইয়াছে, তাই বলিয়া গাহারা কর্তব্যাকর্তব্যে শিক্ষাপ্রাপ্ত, ভাঁহারাও কি কুকুরমাণস ভোজন করিবে ্<sup>ট</sup> শ্বপাকজাতি কুরুর-মাংসভোজী, সর্বমানব-সাধারণ বৈদ্যশাস্থের উর্জি, সেই ি শ্বপাকজাতির কার্যাক্ষেত্রে সকল হইয়াছে।

অভএব পাঠক সাবধান, এ শাস্ত্রে যাহাই থাক্—তাহা তোমার করণীয়, ইহা মনে করিও না, —তুমি স্বংশ্ব—স্থাসাজ স্থাশিক্ষা অনুসারে চলিতেই যত্ন করিবে। তোমার পক্ষে স্বংশ্বাদির অবিরুদ্ধ কলাই সেবা। 'সেবেভ'— এই যে বিধি—নিফল কার্য্য হুতৈ এবং ধর্ম্মবিরুদ্ধ অর্থকামসেবা হুইতে প্রতি-নিরুদ্ধ করা ইহার উদ্দেশ্য।

এই শান্তে প্রায়শঃ বিশিপ্রণগনের প্রয়োগ ইপ্টসাধনত্ব অর্থে বা্বহৃত।
সে ইপ্টও দৃষ্ট। সেই দৃষ্ট ইপ্ট লাভে অভিলাধী ব্যক্তিই সেই কার্য্যে অধিকারী।
দৃষ্ট ইপ্টাধিকারে কথিত প্রতিষেধগুলিও দৃষ্ট ইপ্টের ব্যাঘাতাশকায় উপদিষ্ট
কইয়াছে। ধর্মাণাক্ষের বিধিনিষেধ অদৃষ্টার্থক, ইহা মনে রাখিতে কইবে। ১।

## नात्ना निमाश्रहभाषीनशीन् ॥ २ ॥

অনুবাদ। বাল্যকালে বিদ্যাশিক্ষাদিম্বরূপ অর্থের দেবা করিবে। ২। বাঝা। বিদ্যার্জন ও বিদ্যাবদ্ধন যে অর্থবর্গমধ্যে সমিবিষ্ট,—ভাগ এই অধান্তির ৯ সূত্রে আছে। অর্থবর্গ সমিবিষ্ট বলিয়া তাথা যে ধর্মবর্গমধ্যে গ্রানীয় নহে—ভাগ নহে। যাথার বিদ্যা কেবলমাত্রে অদৃষ্টার্থ-বিনিযোজ্য, লাগ ধর্মবর্গমধ্যেই গ্রাণ, অর্থবর্গমধ্যে নহে; যাথার বিদ্যা— বিদ্যার্জন কেবল ধনোপার্জনেব জন্ম, ভাগরে বিদ্যাজ্জন কেবল অর্থবর্গমধ্যেই গ্রাণ, ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে এইরূপ ভেদ থাকিলেও নাধারণতঃ বিদ্যার্জন ধর্ম হ অর্থ —উভয বর্গমধ্যেই সমিবিষ্ট; ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে বিদ্যার্জন কামবর্গ মধ্যেও নিবিষ্ট হইতে পাবে। সাঙ্গ-কামকলাদি-শিক্ষা—সেই বিদ্যার্জনন্মধ্যে গ্রাংলীয়।

এই সূত্র ধারা বাল্যে বিন্যাশিক্ষার আবেশ্রকত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, অন্তবিধ অর্থবর্গের সাধনাও বাল্যে আরম্ভণীয়, ইহার জ্ঞাপনও এই স্তব্ধারা করা ইইয়াছে। কিন্তু বাল্যে ধর্মদেবা-প্রতিষেধার্থ এ স্ত্র নহে। কারণ ৬ স্ত্রে—বাল্যে প্রকৃতধর্ম ব্রহ্মচর্য্য-দেবার বিধি আছে। ২। কামঞ্চ হোবনে॥ ৩॥

অন্থবাদ। যৌবনকালে কামের সেবা করিবে। ৩।

ব্যাখ্যা। অন্ত সমরে কামসেবার অকর্তব্যক্তা এই স্থেছ ধারা প্রতিপাদিত ইইয়াছে। আর এই কামশন্দে গার্হস্কা, ধর্মপ্ত গ্রহণীয়। গাইস্কা বিবাধসাধ্য : বিবাহযোগ—এই কামশাস্থেরই একটি প্রকরণ। ১।

স্থাবিরে ধর্মাং মোক্ষঞ ॥ ৪ ॥

অন্তবাদ। রুদ্ধ বয়দে মোক্ষধর্মের দেনা করিবে অথবা রুদ্ধবয়দে ধর্ম ও মোক্ষদেবা করিবে। ৪।

ব্যাথা।। মোক অর্থে জীবরু জি, ভাহার সেবা ভাহার অভ্তর। এরপ ধর্মা রুদ্ধবন্দে দেবা, যাংগতে মোক হচকে পাবে,—এরপ ইটলেট জিবরু জি প্রথমতঃ হটবে।

স্থবিরাবস্থার মোক্ষধর্মের সেব। করা বাবস্থিত, অন্ত অবস্থান্ত মোক্ষ-ধর্মদেবার অধিকার নাই;—"বাবজ্জীবমন্নিছে। জুংগোহি" এই ক্রান্ত এবং 'জারামর্যা' ক্রান্ত আছে। "ধণানি ত্রীণাপাকতা মনো মোক্ষে নিবেশ্বেও।" ইত্যাদি স্মৃতিও আছে। জারামর্যা' ক্রান্তির তাৎপর্য এই যে - স্থাবরকালে, কর্ত্বরা সন্ন্যাস-ধর্মা গ্রহণ করিলে—'অন্নিহোত্র' প্রাত্যাহিক আহাতিদান-প্রভৃত্তি কর্মা আর করিতে হইবে না। চতুরাক্রমের পক্ষে,—ধর্মাশারে যে বনোনির্দেশ আছে —তাহাতে ৫০ বৎসর গতে বানপ্রন্থ ও ৭৫ বৎসর গতে সন্মান বিহিত। এই যে বানপ্রন্থ ধর্মা ইহাও মোক্ষধর্মধ্যে গণা, সন্ন্যাসগ্রহণে উপযুক্ততা লাভের জন্ম ইহা গৃহীত হয় বালিয়া মোক্ষ ধর্মা নামে কথিত হইতেছে। স্বাস্থা ব্যক্তির বানপ্রস্থা যে বালিয়া মোক্ষ ধর্মা নামে কথিত হইতেছে। স্বাস্থা ব্যক্তির বানপ্রস্থান গাহিন্তা করিয়া তৎপরে বৈরাগ্যালাভে সন্ম্যাসগ্রহণস্বরূপে মোক্ষর্যন্তিন সেবা করিবে—বানপ্রস্থা পৃথক্ না করিলেও ক্ষতি হইবে না। বাৎস্থায়ন মুনির এইরপ অভিপ্রায়ন্ত হইতে পারে। কারণ ক্রমসন্ম্যাসবাদে—ব্রন্মার্যা ওঞ্জির আহিন্তার ঘতটা আবশ্রকতাও বুঝা যায় না:

ঋষিঝণ, দেবঝণ ও পিতৃঋণ এই ঋণত্রয়-পরিশোধ বন্ধচর্যা যক্ত ও পুত্রোৎপাদন দারাই হয়,—এই ঋণত্রয় পরিশোধ না করিয়া মোক্ষার্থ যত্ন করিতে নাই, ইহাই ধর্মশাস্ত্রে কথিত,--- বন্ধচর্ঘ্য ও গাইস্থোই এই ঋণত্রয়-পরিশোধ হয়। এই সকল কথা বলিবার হেত এই—জয়মঙ্গলা টীকাকার 'ধর্মাং মোক্ষণ' এই স্থত্তের যে অর্থ করিয়াছেন ভাহার মর্ম্ম — "হাবিরে ধর্মা ও মোক্ষের দেবা করিবে—আর এ স্থলে যে মোক্ষের কথা স্থত্তে আছে, তাহা চতুর্বর্গবাদীর মতে।" এই ব্যাখ্যা সঙ্গত নহে,—কারণ প্রকরণের নাম 'ত্রিবর্গ-প্রতিপত্তি' অধ্যায়ের প্রথম মূত্রে 'ত্রিবর্গং সেবেত' আছে, ত্রিবর্গেরই লক্ষণ ও ত্রিবর্গেরই বিপ্রতিপত্তি এই অন্যায়েই আছে-—অকস্মাৎ একটি স্থতে চতুর্বর্গবাদীর মত লইঘা উপক্রম-উপসংহার-সঙ্গতিহীন 'মোক্ষ' সেবার বিধি স্থত্রকার লিপিবদ্ধ করিলেন; ইহা কি স্কৃত হয় ? আমার মত আমি প্রথমাধ্যায় দ্বিতীয় স্থাতের ব্যাখ্যা স্থলেই বলিয়াছি। ত্রিবর্গবাদীরা মোক্ষকে যে মানেন না তাহা নহে,—কিন্তু স্বর্গের ্ন্তার মোক্ষও ধন্মবর্গেরই অন্তর্গত ইহাই ভাঁহাদিনের মত। প্রবৃত্তি ধর্ম্ম—অর্থ-শেব। ও কামশেবার সহিত সেবিত হয় এবং স্তুকার তাহা নিজ স্তুত ছারু প্রেষ্ট করিয়া বালয়া**ছেন, সুত্রাং এই স্থতে 'ধর্মাং মোক্ষণ' ইহা পুথক বর্গছ**য়েব দ্রাপক নতে, কৈন্ত ধর্মবর্গবিশেষ মোক্ষ ধর্মেরই এ স্থানে গ্রহণ হইয়াছে— ্ট অর্থই সম্পত। যে অর্থবর্গ সেবাকাল বাল্য, সে সময়ে "ব্রহ্মচর্য্যং ত্বাবিদ্যা-গ্রুচণাৎ" (৬ সূত্র ) দ্বারা বন্দ্রচারিধর্ম্মদেবার ব্যবস্থা আছে,—বিবাহ ধর্ম— বল্ঠানংপ্রায়ত্ত অধিকরণে স্প্রীভূত। অতএব সেই সকল ও তৎসহ অনুষ্ঠের ধর্ম-বাতীত ধর্মাই ত মোক্ষধর্ম। তবে একটা প্রশ্ন হইতে পারে—'মোক্ষ-ধশ্বঞ্চ' না বলিয়া 'ন্র্যাং মোক্ষণ্ক' এইরূপ বলিলেন কেন ৪ তাহার উদ্ভর এই যে. ্মাঞ্চধর্ম বলিলে মোক্ষের সাক্ষাৎ হেতু যে আত্মসাক্ষাৎকার, কেবলমাত্র তাহাই বুঝাইতে পাবে। আত্মশ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন এই যে মোক্ষের পরম্পরা কারণ, তাহাও এই স্থলে গ্রাহ, ইহা বুঝাইবার জন্ত ধর্মকে পৃথকভাবে ভাপন করা হইয়াছে; ভবে সে ধর্ম যে মোক্ষসদ্বভাশন নহে, তাহা জ্ঞাপনার্থ 'মোক্ষং' পদও প্রদত্ত হইয়াছে। অথবা এই মোক্ষ জীবন্যুক্তি, আর**ংশ্ব** সেই

-মোক্ষকারণ শ্রবণাদি ধর্ম, জীবমুক্তি আত্মসাক্ষাৎকাররূপ পরম ধর্মের ফল বলিয়া তাহা ধর্মবর্গের অন্তর্গত। তাহার পৃথক্ গ্রহণ—শ্রবণাদি কার্যা না থাকিলেও জীবিতের সেই মুক্তাবস্থা তৎপ্রাপ্তি ও ত্তিবর্গ-সেবা ইহা প্রতিপাদনার্থ শ্রুরূপ বাক্যবিস্তাদ হইয়াছে! কেবল "স্থাবিরে ধর্মাঞ্চ" বলিলে সাধারণ ধর্মাই পাওয়া যাইতে পারিত, "স্থাবিরে মোক্ষঞ্চ" বলিলে ধর্মবিষয়ে সেবার কথা না থাকায় ত্রিবর্গসেবার বিধিস্থত্ত ন্যুনতা-দোষত্বই হয়। প্রথমে "মোক্ষ্ণ" বলিলে ক্রমভঙ্গ হয়, সুভরাং স্থত্ত ঐরপ হইয়াছে এবং উহাই সঙ্গত। ৪।

অনিত্যক্ষাদায়ুষো যথোপপাদং বা সেবেত॥ ৫॥

অনুবাদ। অথবা জীবন অস্থির, অতএব যধন যাহা উপস্থিত হ'ইবে, তথন তাহারই সেবা করিবে। ৫।

ব্যাখ্যা। পুরুষ হীনায়:—ইহা শুভিতে আছে, একশত বংসরের অধিক আয়ু সাধারণতঃ হয় না—ইহা সত্য হইলেও কোন্ ব্যক্তির কত. আয়ুঃ শ্বির করা যায় না। কেই অল্পজীবী; কেই দীর্ঘজীবী, আয়্টাল বিভাগ করিয়া ত্রিবর্গ সেবা করিতে ইইলে—এই বিভাগ করা যাইবে কিরূপে? শ্বির আন্ধনা পাইলে বিভাগও ইইতে পারে না। আয়ুট্টাল যথন ব্যক্তিতেদে ভিন্ন এবং প্রথম ইইতে তাহা অনিশ্চিত, তথন তাহার বিভাগও ইইতে পারে না। অভএব যে বর্গ যথন ধর্মের অবাধে উপস্থিত ইইবে তথন সেই বর্গই সেব্য। ৫।

অবতরণিকা। কেবল ব্রহ্মচর্য্য পক্ষে সে ব্যবস্থা নহে, যতদিন অধ্যয়ন সমাপ্তি না হয়, ততদিন তাহাকে ব্রহ্মচর্যাই করিতে হইবে। তথন কামসেবার সুযোগ দেখিলেও, সে সুযোগ ত্যাগ করিবে। ইহা বিশেষ বিধি। ইহাই পর স্ব্রহারা স্পৃষ্টীকৃত হইতেছে।

ব্রহ্মচর্যামের হাবিদ্যাগ্রহণাৎ॥ ৬॥

অহবাদ। বিদ্যালাভ হওয়া পর্য্যন্ত বন্ধচর্য্যের সেবাই কর্ত্বর । ৬।

ব্যাখ্যা। কামসেবা ব্রহ্মচর্ঘ্যবিনাশক, অতএব অধ্যয়নকালে কথনই ভাহা করিবে না। ইহা বিশেষ বিধি।

় অলোকিকস্বাদদৃষ্টার্থসাদপ্রস্থতানাং যজ্ঞাদীনাং শাস্ত্রাৎ প্রবর্তনম্, লোকিকস্বাদ্ দৃষ্টার্থসাচ্চ প্রস্ততেভ্যশ্চ মাংসভক্ষণাদিভ্যঃ শাস্ত্রাদেব নিবারণং ধর্ম্মঃ॥ ৭॥

অনুবাদ। অলৌকিক ও অদৃষ্টার্থ বলিয়া, (স্বতঃ) অপ্ররন্ত যজাদির ্য শাস্ত্রপ্রযুক্ত প্রবর্ত্তন, তাহা এবং লৌকিক ও দৃষ্টার্থ বলিয়া স্বতঃপ্ররন্ত্র মাংসভন্ধণাদি হইতে যে শাস্ত্রমাত্র-প্রযুক্ত নিবারণ—তাহা ধর্ম । ৭।

ব্যাখ্যা। লোকের স্বাভাবিক রুত্তি হইতে যে কার্য্য উৎপন্ন নহে, তাগাই অলৌকিক; যে কার্য্য করিলে, তাহার ফল কাহারও প্রত্যক্ষ হয় না. তাহা অদ্প্রার্থ। পানভোজনাদি কার্য্য লোকের যেরূপ স্বা**ভাবিক র**ত্তি হইতে উৎপন্ন, - – যথ্ঞাদিকার্য্য সেরপ নহে। যুক্ত না করিলে, লোকের স্বাভাবিক ভাবে কোন ক্ষতি বোধ হয় না, করিলেও স্বাভাবিক কোন সুথ জন্মে না। যাঁগারা শাস্ত মানেন ও জানেন, তাঁহাদিগের যে যজ্ঞাদিকার্য্যে প্রবৃতি, ভাগা স্বাভাবিক নহে, শাস্ত্রবিশ্বাসমূলক; যজাদি কার্য্য করিলে তাহাদিগের যে সুথ, তাহাও শাপ্রবিশ্বাস্থলক—ভাহাও স্বাভাবিক নহে। এই জন্মই মজাদিকার্যাকে অলৌকিক বলা হইয়াছে। অত বহু পুপ্রসিদ্ধ জয়মঙ্গল বা ঘশোধরেল অলৌকিক শব্দের এই অর্থ যে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, ইহা বিশায়া-বং; মুদ্রিত টীকায় দেখিলাম,—"লোকে রূপাদিবদবিদিতম্বরূপ হাদলৌকিকা-যক্তাদয়ঃ। নমু বিশিষ্টদ্রব্যগুণকর্মান্মকত্মাদ বিদিতস্বরূপাঃ কথমলৌকিকাঃ ইতাত আহ অদৃত্বীর্থস্বাৎ।" আছে। আর তাহা হইলে টীকার মতে অলৌকিক শব্দের অর্থ অপ্রত্যক। তাহার পর টীকাতেই আশস্কা আছে.—"যে স্কল দ্রব্য যতে প্রয়োজনীয়, তাহা এবং অগ্নিতে মন্ত্রপাঠপুর্বক তাহার আহুতিদান এই লইয়াত যজ্ঞ ; সেরপ যজ্ঞ অপ্রত্যক্ষ কেন ? তাহা প্রত্যক্ষতঃই পরিদুগুমান,— টীকায় এ আশক্ষার উত্তর নাই,—যক্ত যে এইরপে প্রত্যক্ষ-গোচর, স্কুতরাং

লৌকিক, তাহা টীকাকার মানিয়া লইয়া বলিতেছেন—এই জন্মই ত দিতীয় হেতু—"অদৃষ্টার্থস্বাৎ"এরপ মীমাংসায় তৃপ্ত হইতে পারি নাই, তাই 'অলৌকিক' শব্দের অর্থ-- আমি অন্ত প্রকার করিয়াছি,--যজ্ঞাদিকার্য্য প্রত্য শতঃ দৃশ্রমান হইলেও তাহা ঐরূপ অলোকিক হইবেই। এক্ষণে অপর পক্ষ বলিতে পারেন. "মানিলাম—যক্তাদিকার্ঘ্য অলৌকিক, কিন্তু অদৃষ্টার্য ভ সকলগুলি মহে, দৃংার্থ যজ্ঞও ত আছে—যথা রষ্টির জন্ম কারীরীযাগ, শান্তিম্বস্তায়নের প্রত্যক্ষদলের উপাখ্যান অনেকেব্লই জানা আছে,—এগুলির আচরণ কি ধর্ম নহে?"— ইহার প্রকৃত, উত্তর পরে করিব, আপাততঃ উত্তর এই,—কারীরী প্রভৃতি যজ্জের ফলও অপ্রত্যক্ষ,—কারণ ঘেই কারীরী যাগ দমাপ্ত হইল, ঠিব্ সেইক্ষণে ত আর রৃষ্টি হয় না, ভাহার পর অন্ততঃ এক প্রহর গতে রৃষ্টি হ্য-এই যে রৃষ্টি-ইহাকে ত যজ্ঞের ফল বলা যায় না, কেননা কারণ ও কার্যোর কাল- ও দেশগত অব্যবধান একান্ত আবশ্রক,—পানভেজন যেমন তৎক্ষণাৎ প্রতাক্ষ তৃপ্তিদায়ক, মজ্ঞ যদি তৎক্ষণাৎ বৃষ্টিকারক হইত, তাহা হইলে দুষ্টার্থক বলিতে পারিতাম,—অতএব ঐ যজ অদৃষ্টার্থক,—ঐ যত্ত হইতে তৎক্ষণাৎ যে অদৃষ্ট বা পুণ্য উৎপন্ন হয়— ভাহাই আন্তর্ষ্টির হেতু,—এই যে পুণা, ভাহা ভ অদৃষ্টই বটে,—ভবে সেই পুণ্যের পরিণাম ইংকালেই দৃষ্ট হয় বলিয়া ঐ সব মত্ত প্রস্তান্তরে দৃষ্টার্থনামেও কথিত হইতে পারে। বাৎস্থায়ন মুনির কিন্তু তাহা অভি-প্রেত নহে। বস্ততঃ বাৎস্থায়ন মুনিমতে, ধর্মালকণ "শাহুমাত্র-বোধিত-বিধিনিষৈধ-প্রতিপালনং ধর্মঃ"—তাহার লক্ষ্য যজাদি আচরণ ও মাংস-ভক্ষণাদি রাগপ্রাপ্ত কর্ম্মের অনাচরণ। লক্ষ্যে বে লক্ষণের সঙ্গতি আছে— ভাহা প্রদর্শন করিবার জন্ত, যত্ত যে শাস্তমাত্রবোধিত এবং মাংসভক্ষণাদি-নিষেধ যে শান্তমাত্রবোধিত—স্বভাবতঃ উপস্থিত নহে, তাহা বুঝাইবার জন্ত বিধিন্থলে ছুইটি "অলোকিকত্বাৎ অদুষ্টার্থকত্বাৎ" এবং নিষেধন্থলে ছুইটি ২েত "লৌকিকত্বাৎ দৃষ্টাৰ্থকত্বাৎ" প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। যদিচ মীমাংসাদি দর্শনশান্তে—তথা ধর্মাণান্তে নিষেধ প্রতিপালন অধ্রেম্মর অকরণ মাত্র, ংর্মা নছে, — তথানি তাহাতে গৌণ ধর্মাণ্য-প্রয়োগ—এই শাম্রে বিশেষ প্রয়োজনীয়, কারণ "ধর্মোর অনুপঘাতক কামদেবা" এই শাম্রের উপদিষ্ট,—অধর্মের অকরণকে যদি ধর্মাণন্দে পরিভাষিত না করা যায়—তাহা হইলে—গৃহস্থের অক্যয়া-গমনাদিও "ধর্মোর অনুপঘাতক" হইতে পারে,—এর্মা ত কেবল বিধি-প্রতিপালন, —িনিষদ্ধ কর্মোর আচরণ অধর্মাচরণ—নিষেধ প্রতিপালনের উপঘাতক হইলেও বিধিপ্রতিপালন যে ঋতুকালে ভার্যাভিগম বা যাগযজ্ঞাদি তাহার ত উহা উপঘাতক নহে। নিষেধ-প্রতিপালনকে ধর্মা আখ্যা প্রদান করিলে, নিষিদ্ধের আচরণও ধর্মোর উপঘাতী হয়। সেইরপ কামসেবা অকর্ত্বর্য ইহাও শাম্থের উপদেশ, তৎসঙ্গতি রক্ষার্থ, ধর্মালক্ষণ একট্ ব্যাপক কর। হইন্য়াছে। এক্ষণে আর একটি জিজ্ঞান্য এই যে 'প্রবর্ত্তনং,' আছে—'প্রবৃত্তিং' নাই, 'নিবারণং' আছে 'নির্ভিঃ' নাই ; ইহাতে বুঝাইতেছে, যজ্ঞাদি-আচরণ ধর্মা-লক্ষণের লক্ষ্য নহে, যজ্ঞাদি কার্য্যে প্রবর্ত্তন—যে আচরণ করিবে তাহাকে উৎসাহাদিদান,—ধর্মালক্ষণের লক্ষ্য এবং মাংসভক্ষণাদি হইতে নির্ভিও ধর্মা নহে, অপরকে তাহা হইতে নিবারণ করাই ধর্মা—

ইহাই কি প্রকৃত স্ত্রার্থ ?

ইহার উত্তর এই যে—'প্রবর্তনং' আছে—ভাহার অর্থ প্রবৃত্তি আচরণ ( কর্ম ) প্রবর্তনা ও অন্থমস্ত্রে, 'নিবারণং' আছে—ভাহার অর্থ নির্বৃত্তি, ওদাসীল, নিবর্তনা ও নির্বৃত্তির অন্থমস্ত্রে। এই সকল গুলিকে ধর্মাসংজ্ঞায় অভিহিত্ত করিবার জন্মই 'প্রবৃত্তিঃ' 'নির্বৃত্তিঃ' না দিয়া 'প্রবর্তনং' 'নিবারণং'—নিবেশিত ভাইরাছে। নিজ দেহ বাক্য ও মনকে আন্ধা ধর্মে প্রবর্ত্তিত করেন,—দেহ বাক্য ও মনের যে প্রবৃত্তি ভাহা কর্মা—দেই কর্মের হেতু যে প্রমন্থ, তাহা আন্ধার বর্তমান, সেই প্রমন্থ ধর্মা বলিয়া ধর্মা আন্ধাতে থাকিলে, ভজ্জম্ম অনুষ্ঠিও আন্ধাতে থাকিবে। নির্বৃত্তি—দেহ বাক্য ও মনের উদাসীল্য মাংস-ভক্ষণাদি নিষিদ্ধ কার্য্যে চেন্তার অভাব,—ভাহার হেতু আন্ধাতে দ্বিত নির্বৃত্তি নামক যত্ন—ইহাও ধর্ম্ম। প্রবৃত্তি-নির্বৃত্তিকে ধর্ম্ম বলিলে—দেহ, বাক্য ও মনকে ধর্ম্মের আশ্রম্ম বলা হইত, তাহা হইলে ঐ ধর্ম্মজনিত যে অদৃষ্ঠ তাহা আন্ধাতে থাকিত না,—

আরও দেখ যে ধনীর আদেশে বা অন্থমোদনে অন্তের দেহ, বাক্য ও মন যজকার্য্যে সচেষ্ট্,—বা মাংস ভক্ষণাদি কর্ম্মে বিমুখ—সেই ধনীর—যে ভাহা ধর্ম্ম ইহাও—'প্রবর্ত্তনং' 'নিবারণং' ইহার হারা প্রতিপাদিত হইল। ধর্মাশাম্মেও এই ব্যবস্থা আছে। অভএব আচরণ অনাচরণ—এই যে প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তি শব্দের সংক্ষিপ্ত অন্থবাদ, ইহার ভাৎপর্য্য যজ্ঞাদিকার্য্যের আচরণ, আচরণ করান এবং ভাহাতে অন্থমভিদান। মাংস-ভক্ষণাদি কার্য্যের অনাচরণ—অনাচরণ-প্রবর্ত্তন ও অনাচরণে অন্থমভিদান;—এ সমস্তত্তেলিই ধর্ম। প্রয়ম্ম অদৃষ্টস্বরূপ ধর্ম্যের হেতৃ বলিয়া কণাদ স্থত্তেও ধর্ম্মের পৃথক্ নির্দেশ নাই। প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তির ধর্ম্য-আথ্যা প্রাচীন বছ প্রস্তেই প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ৭।

### তং শ্রুতের্ধ শ্বজ্ঞসমবায়াচ্চ প্রতিপদ্যেত ॥ ৮॥

থমুবাদ। পূর্বোক ধর্ম শ্রুতি ও ধর্ম্মজ্ঞ-সম্প্রদায়ের নিকট হটতে অবগত হুইবে।৮।

বাাখ্যা। শ্রুতি—বেদ, ধর্মজ্ঞ-সম্প্রদায়—মন্বাদি স্মৃতিশাস্থ-প্রযোজকবর্গ.
এবং শ্রুতিস্মৃতিজ্ঞ উপদেশক। এই স্ব্রে—'ধর্মজ্ঞসমবাধাং' এই পাঠ
অপেক্ষা 'ধর্মজ্ঞ-সমন্নাং' এই পাঠ সমীচীন, তবে আদর্শ পুস্তকে 'সমবানাং'
পাঠ থাকায় আমরা তাহা ত্যাগ করিতে পারি নাই। 'ধর্মজ্ঞসমন্নাং' এই পাঠ
"বেন্দোহখিলো ধর্মনূলং স্মৃতিশীলে চ তদিদান্।" এই মন্ত্র্মৃতি এবং "বেদে:
ধর্মনূলং তবিদাঞ্চ স্মৃতিশীলে" এই গোভ্য স্মৃতির সহিত অর্থগতি সাম্য
থাকে। সমৃয় শব্দ সিদ্ধান্ত ও আচারের বোধক; সিদ্ধান্তই স্মৃতি ও আচারই
শীল। ৮।

বিদ্যাভূমিহিরণাপশুধাগুভারেণাপস্কর্মিত্রাদীনামর্জ্জনমর্জ্জিতুস্থ বিবর্দ্ধনমর্থঃ॥ ৯॥

অন্থবাদ। বিদ্যা, ভূমি, স্বর্ণ, অশ্ব, হস্তী, গাভী প্রভৃতি পণ্ড, ধান্ত, ভাণ্ডোপদ্ধর অর্থাৎ ধাতু ও কাষ্ঠনির্মিত গৃহস্থের প্রয়োজনীয় দ্রব্য এবং মিত্রাদির অর্জ্জন ও অজ্জিতের বিবর্দ্ধন অর্থ নামে অভিহিত। ১। ব্যাখ্যা। মিত্রাদি—আদি শব্দে রজত বন্ধ ও আভরণাদি। "কুৰিংতে ভাবো দ্রব্যবৎ প্রকাশতে" এই একটি স্থায় আছে, তাহাতে বিদ্যা প্রভৃতির মজ্জন ও বর্দ্ধন অর্থাৎ আর্জ্জন্ত ও বর্দ্ধিত বিদ্যা প্রভৃতিই 'অর্থ'— এই তাৎপধ্য স্থেরের হুইয়া থাকে। এই উক্তি দ্বারা অর্থ-লক্ষণের লক্ষ্য-নির্ণয় করিয়া দেওয়া হুইয়াছে, এবং লক্ষণের স্থভনা স্পষ্টভাবেই করা হুইয়াছে। যাহাতে অর্জ্জন ও অর্জ্জনান্তে বর্দ্ধন-যোগ্যতা আছে, তাহাই অর্থ। অর্জ্জনিতার শক্তি এবং এজনেযোগ্যতা লইয়া অর্জ্জন-যোগ্যতা এবং এজপেই বর্দ্ধনযোগ্যতা পুনিতে হুইবে। যে বস্তু অর্জ্জিয়িতার কার্য্যকারী—প্রয়োজ্ঞনীয় নহে, তাহা অর্জ্জনযোগ্য ও নহে।

অজ্ন—নৌকিক প্রবৃত্তি অনুসারে উৎপাদন বা সংগ্রাহ; শস্তানির উৎপাদন এবং ভূনি প্রস্তৃতির সংগ্রহ। বর্দ্ধন—পরিমাণে বা সংখ্যায় বৃদ্ধি সম্পাদন এবং স্বেভায় অপর ব্যক্তিরও অধিকার-সাধন দ্বারা সম্প্রাসারণ। এই তৃই প্রকার বর্দ্ধনের মধ্যে দিতীয় প্রকার বর্দ্ধন—লক্ষণাংশে উপযোগী। ভূমি হিরণ্যাদিকে যিনি সজ্জন করেন, তিনি ইচ্ছা করিলে, তাহার কিয়দংশ অন্তর্কে দান করিয়া সম্প্রান্তর করিছে পারেন। বিদ্যাদান প্রাসদ্ধ। নিজ মিত্রের ও অন্তের সহিত্ত মৈত্রী সম্পাদন করা যায়। অভএব যশঃ প্রভৃতিতে দ্বিতীয় প্রকার বর্দ্ধন নাই। স্বেচ্ছাক্রনে স্বীয় যশকে অন্তের অধিকত করা যায় নাই। ধর্মের অর্জ্জন লৌকিক প্রবৃত্তি দ্বারা হয় না, শাস্ত্রীয় বিধি দ্বারাই হয়। বিদ্যা যে অর্থ মধ্যে গণ্য, ভাহান গার একটি কারণ বিদ্যার ত্বই রূপ, এক বাহ্য এবং অপর আন্তর; বিদ্যার বাহক্রপ পুস্তক-সন্তার, ভাহাও অর্থ মধ্যে গণ্য। এথানে অর্থ-লক্ষণ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিচার-পদ্ধতি প্রদর্শিত হইল। জয়মঙ্গল ব্যাখ্যাতেও ভূমি প্রস্তৃতিকেই অর্থ বলা ইইয়াছে, কেন্তু অর্থের সামান্ত লক্ষণ পরিষ্কৃতভাবে নিন্ধিই হয় নাই। ১।

ত্রমধ্যকপ্রচারাদার্ন্তাসময়বিদ্রো বণিগ্ ভাশ্চেতি ॥ ১০ ॥

শ্রন্থবাদ। অধ্যক্ষ-প্রচার ২ইতে এবং বার্ত্তাসিদ্ধান্তবেত্বগণ ও বণিক্-সংগ্রের নিকট ইইতে তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিবে। ব্যাখ্যা। অধ্যক্ষ-প্রচার—অর্থনীতি-প্রস্থের একটা থণ্ড, তৎকালে,—
বিষয়ভেদে ভিন্ন ভিন্ন অধ্যক্ষ রাজার নিয়োগাধীন ছিল,—পণ্যাধ্যক্ষ, কুপ্যাধ্যক্ষ (কোটিলীর অর্থনীতি ২ অধিকরণ—১৬।১৭ অঃ) শুলাগৃক্ষ (ঐ ২ অধি
২১ অঃ) স্ত্রাধ্যক্ষ (ঐ ২ অধি—২০ অঃ ইত্যাদি) শুলপথ ও জলপথে
উপনীত শুল-জলজাত সর্ববিধ পণ্যের মূল্যাদি জানিতে হইলে সেই সেই পণ্যের
মধ্যে কোন্ কোন্গুলি লোকপ্রিয়, কোন্গুলি বা অপ্রিয়, তাহা জানিতে হইবে'।
বাজকীয় পণ্যের প্রজাগণের প্রতি অন্ত্রহার্থ একমুখ ব্যবহার (একচেটিখাক্রেম-বিক্রম) ইত্যাদি বিবিধ ব্যবস্থা-প্রণয়নের অধিকার পণ্যাধ্যক্ষের আছে;
কুপ্যাধ্যক্ষ—কান্ন, বংশ, লতা, রজ্জ, তুণ, লেখ্যপত্র, রঞ্জনপুপ্প, ঔষধ, বিষ,
মগচর্মা, হস্তিদক্ষ, চামর প্রন্থতি প্রাণিজাত জব্য, লোহ তামাদি ধাতু (স্বর্ণ
রৌশ্য নহে) ইত্যাদি সংগ্রহের যে বিভাগ ছিল, তাহাতে নিযুক্ত ব্যাক্তর
বেত্তন-দান, অপরাধীর অর্থনণ্ড-গ্রহণ প্রভৃতির ব্যবহা কুপ্যাধ্যক্ষের কার্য্য।

শুরাধ্যক্ষ শুরুগ্রহণ বিভাগের কর্তা,—পণ্যবিশেষে যে বিশেষ বিশেষ শুরুন্যবন্থা নিদিষ্ট, তদরুদারে তাঁহার শুরুগ্রহণাদি করিতে হয়। স্থ্রাধ্যক্ষ — স্ত্রনির্মাণ-বিভাগের কর্তা— গাঁহার কার্যাপদ্ধতি বিবিধ বস্তুজাত স্থরনিম্যাতার
শিল্পকৌশলানুসারে পুরস্কার ও দণ্ড,—স্ত্র-পরীক্ষা প্রভৃতি। এই সকল এবং
অ্রাধ্য, ক গোহরাক্ষ প্রভৃতি অধ্যক্ষ-কার্য্য-পদ্ধতি যে অধিকরণে কথিত হইহাছে,—সেই অর্থনীতির ২য় অধিকরণ বা থণ্ডের নাম অধ্যক্ষপ্রচার "অধ্যক্ষপ্রচারো দ্বিতীয়মধিকরণম্"—কৌটিলীয় (কোটলীয়) অর্থনীতি ১য় অধিকরণ ১য়
অধ্যায়। অর্থনীতি শাস্ত্র মধ্যে এই অংশ কৃষি বাণিজ্য পশুরক্ষা প্রভৃতি কার্য্যের
সহিত বিশেষ সম্বন্ধযুক্ত। সেই গ্রন্থ পাঠ করিয়া, বার্ডাশাস্ত্রক্ত পণ্ডিভগণের কার্য্যকর্মন ও উপদেশ গ্রহণ করিয়া এবং বণিক্গণের (ভাহারা শাস্ত্র্রুল না ইইলেও—
হর্মাপদ্ধতিক্ত ) নিকট হইতে অর্থের অর্জ্জন-বর্দ্ধনে শিক্ষা লাভ করিবে। বার্ত্তাশাস্ত্র—ক্র্যাদিশাস্থ। বণিক্ শন্পপ্রয়োগ স্থিত্রে আছে ভাহা বা উপলক্ষণ,
কর্মক গোরক্ষকগণের নিকটেও অর্থবিদ্যা শিক্ষণীয়। যে ব্যক্তি যে ভাবে
অর্থ অর্জ্জন করিতে অধিকারী ও স্মর্থ—সেই ব্যক্তি ভদমুদারে বিষম্ব শ্বির

করিয়া শিক্ষা করিবে, বাণিজ্য ছারা অর্থার্জনাদি-অভিলাষী ব্যক্তি বণিকের নিকট শিক্ষা করিবে, রুষিকর্ম্মহারা অর্থার্জনাদি অ'ভলাষী ব্যক্তি কর্ধকের নিকট শিক্ষা করিবে। শাস্থোপদেশ নিজ অধিকার ও প্রয়োজনান্ম্পারে গ্রহণ করিবে, কেহ বাণিজ্য-শাস্থে, কেহ বা ক্রষিশাস্থে কেহ বা অন্ত বিষয়ে অভিজ্ঞ-গণের উপদেশ লইবে। ১০।

শ্রোত্রত্বকৃচক্ষু-র্জ্জিকাষ্টাণানামাত্মসংযুক্তেন মনসাধিষ্টিতানাং সেবু সেবু বিষয়েম্বানুকূল্যতঃপ্রস্থৃত্তিঃ কামঃ ॥ ১১

অনুবাদ। —আত্মসংযুক্ত মন:-পরিচালিত শ্রোত্ত, ত্বক্, চক্ষ্, জিহ্বা ও ডাণের স্থ স্থ বিষয়ে অনুকূলভাবে যে প্ররাত্ত, তাহার নাম কাম। ১১।

ব্যাপা:। আত্মশংযুক্ত মন-যে আত্মার (জীবের) যে মন অদৃষ্টায়ত্ত েযোগে স্টিকাল হইতে সমন্ত্ৰু, ভাহাই সেই আগুসংযুক্ত মন, সেই মনঃ-পরিচাণিত শ্রোত্রাণি ইন্দ্রিয়বর্ণের শব্দাদি বিষয়ে যে অন্তুকৃল-প্রীতি-প্রদ প্রবৃত্তি—মিলন, ভাহার নাম কাম। এখানে কার্য্যকারণ-ভাবের অভেদ মানিয়া মিলনের নাম কাম কলা হইল--আত্মসংযুক্ত মনঃ-প্রিচালিত ইন্দ্রিরের স্হিত শ্রাদি বিষয়ের মিল্ল বা সদন্ধ হইলে যদি স্থপ উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে সেই স্ম্বজ্ঞানের পরে স্ম্বর্থবিষয়ে ইচ্ছা, তৎপরে স্থ্ব-সাধন-বিষয়ে ইচ্ছা হয়—ঐ ইচ্ছাই কাম। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের মিলন হইতে ঐ কামের উৎ-পত্তি বলিয়া মিলনকেই কাম বলা হইয়াছে। যেমন "আয়ুত্বতিং" স্বতই আয়ু: , —ফল্তঃ মত আয়ুঃ নহে, আয়ুর দ্বিজনক—এখানেও সেইরপ। বস্ততঃ— কাম:-এই যে পদটি আছে ইহার ছইবার পাঠ করিতে হইবে,-একটি লক্ষণাংশ ও দিতীয়টি লক্ষা; স্থাত্তে যে 'শ্রোত্ত-প্রার্থতিং' এই পর্যান্ত আছে.— ত হার সমগ্র অংশ লক।-প্রবিষ্ট নতে, কিন্তু শ্রোত্র (ইন্দ্রিয়াণাং) বিষয়েষ প্রবৃত্তিঃ কামঃ। বিষয়েশ্রির-সহস্বাধীনঃ কাম ইত্যর্থঃ, ইহাই লক্ষণ,—( কামপদ-বাচ্যঃ) ইহা লক্ষ্য। ত্রিকার্বাচক শব্দসমূহমব্যে যে কামশ্ব আছে, বিষয়েন্দ্রিয়-সহন্ধাধীন কামই তাহার অর্থ। উক্ত লক্ষণ ঘারা বিষয়েচ্ছা ও বৈষয়িক সুধেচ্ছা

কামণদবাচ্যরূপে সামান্ততঃ সংগৃহীত হঠন। ঐ ছিবিধ ইচ্ছা কিরূপে উৎপন্ন হয় এবং ইচ্ছার উৎপত্তিস্থান বা সমবায়ী কারণ কে ?—তাহা বুঝাইবার জন্ম স্থাত্র অবশিষ্ট্রীংশ যোজিত হইয়াছে। 'আকুকুলাতঃ—প্রীতিজনকত্যা ক।মঃ' এই অংশ হইতে ইচ্ছার উৎপত্তিকারণ কথিত হইয়াছে; যে বিষয়ের সহিত ইলিয়-সম্বন্ধ তঃখ-জনক—সেই বিষয়ে ইচ্ছা জন্মে না, শ্বেষ জন্মে; এই . কারণে—প্রীতিজ্ঞনক ভাবে যে সমন্ধ তাহার সন্মিবেশ। প্রীতিজ্ঞনক আহু-কুলাত: সমন্ধ হইলে সুখজান হয়, তাহা সুখেচ্ছার কারণ এবং সেই সুখেচ্ছা। স্থপাধন বিষয়ে ইচ্ছার কারণ—অভএব ঐ যে প্রীভিজনক বিষয়েন্দ্রিয়-<u> मुक्तक, इंट!—विविध टेक्काबर्ट मृत्न वर्खमान। त्कवन विवासिन्छ-मुक्तक ट्रेटनर्ट</u> ্য সুথ হয় তাহা নহে—ঐ ইন্দ্রিয় মনঃ-পরিচালিত হইলেই তবে উহা হইতে স্থু হইতে পারে। অন্সমনন্ধ অবস্থায় নয়ন-সনিক্ত বিষয়েরও প্রত্যক্ষ হয় না, ভাগতে সুধ হয় না। অক্তমনন্ধ অবস্থায় নয়ন, মনঃপরিচালিত নহে। এই জন্ম "মনসাধিষ্টিতানাং" পদ আছে। ইচ্ছা মনের ধর্ম্ম কি ইন্দ্রিয়ের ধর্ম বা অন্ত কিছুৰ ধর্ম ইহার উত্তর-নির্ণয়ার্থ সূত্রকার বলিয়াছেন, "আত্মসংযুক্তেন মনসা"-ইচ্ছাদির প্রতি আত্মা সমবায়িকারণ আত্মমন:সংযোগ-অসমবায়ি-কারণ-এবং সুপজানাদি নিমিত্তকারণ। এই "আত্মসংযুক্তেন মনসা" ইহাব ছারা আত্মনাঃসংযোগ যে অসমবায়িকারণ ভাগা স্থৃচিত হওয়ায় আত্মাকে স্মবায়িকাবণ বলিয়া জ্ঞাপন করা হইয়াছে, নতুবা আত্মার কথাই থাকিত না আলু 'সমবায়িকারণ' বলিয়া ইচ্ছা আলারই ধর্ম, মনঃ বা দেহের নতে ট্র্চা কথিত হুট্র। সমবায়িকারণ অসমবায়িকারণ ও নিমিত্তকারণের ক।--ন্সায় বৈশেদিকের গ্রন্থাবলীতে আছে। কার্য্য যাহাতে উৎপন্ন হয়, ভাহাই के कार्यात ममवाशिकांत्रण, ममवाशिकांतरण मनस्मयुक रहेशा यांश के कार्यात्र জনক তাহা অসমবায়িকারণ —এতত্বভয়-ব্যতীত যে যে কারণ তাহা নিমিত্ত-কারণ--(ভাষাপারচ্ছেণ) ইচ্ছারপ কার্য্য আন্ধাতে আছে, আন্ধা সমবায়িকারণ, আত্মা ও মনে যে সংযোগ ভাষা আত্মাতেও আছে: কারণ সংযোগ দিষ্ঠ— গুটি বস্তুতে থাকে—ঐ যে আত্মনংসংযোগ অর্থাৎ সংযোগ-বিশেষ তাহ্য

ইচ্ছার জনক, অত এব উগ অসমবায়িকারণ। এতদতিরিক্ত কারণ স্থান্তান প্রভৃতি, ভংসমস্তই নিমিন্তকারণ। এই স্বেদারা ব্রাণ যায় এই বাংস্থায়ন নৈয়াযিক। এই স্বে—"শ্রোত্র ত্বক্" ইত্যাদি পঞ্চোক্রায়ের নাম নির্দেশ না কার্যা ইক্রিয়ানাং বলিলে,—মনকেও পাওয়া যাইতে পারে। তাহার পরে মনসাধিন্তিতানাং থাকাতে মনঃ-পরিচালিত মন এইরপ বোধ হইলে মহান্ ভ্রম ভইতে পাবে, এই কারণে ইক্রিয় কয়টির স্পষ্ট নাম করিয়াছেন। ১১।

অবতরণিকা—কামের সামান্ত লক্ষণ কথিত হইল,—এই সামান্ত কামের বিসং অনেক, অর্থ শান্তেও তৎসহত্বে আংশিক উপদেশ আছে; আর যে শিক্ষা কামশাস হইতে করিতে হয়—তাহা প্রধান কাম,—তাহার লক্ষণ অধন্তন সত্ত্র কথিত হইতেছে।

স্পর্ণবিশেষবিষয়া ফ্রন্থাভিমানিকস্থখানুবিদ্ধা ফলবতার্থপ্রতীতিঃ প্রাধান্তাৎ কামঃ॥ ১২॥

গ্রন্থাদ। রমণীর প্রতি পুরুষের ও প্রুষের প্রতি রমণীর স্পর্শ-বিশেষ আএবে আভিমানিক স্থাযুক্ত সফল বাস্তব প্রত্যয়-হেতু যে ইচ্ছা, প্রধানতঃ ভাগাই কাম। ১২।

ব্যাখা। পুরুষ বা রমণীর যে ইচ্ছার কলে— মঙ্গ বিশেষের যে বিশেষ দ্র হাবের স্পর্গ, তরিষয়ে স্থাবিজড়িত অভ্রান্ত জান ও তাহার যে সম্পূর্ণ কল লাভ হয় -ভাহাই প্রধান কাম,—কামবর্গ বা কামের কল বলিতে হইলে,—প্রধানতঃ ভাহাই কামপদবাচ্য। অপর বিষয়েচ্ছা বা বৈষয়িক স্থাবেচ্ছা ভাহা অপ্রধান ভাবে ক মপদবাচ্য, পূর্ব্ব স্থাক্তে কাম-সামান্তের লক্ষণ কথিত,—এই স্থাক্তে কাম-সামান্তের লক্ষণ কথিত,—এই স্থাক্তে প্রধান ও অপ্রধান। স্পষ্টরূপে প্রধান কামেব লক্ষণ এই স্থাক্তেই আছে—এতভিন্ন কামই অপ্রধান। ইহা অর্থতঃ প্রতিপ্রদিত হইল। যাহা অপ্রধান তাহা কথনও অর্থবর্গে কথনও বা কামবর্গে প্রধান বির্বাহ প্রধান যে অর্থ ও কাম তাহার প্রভেদ থাকিবেই। অপ্রধান যাহারা,—ভাহারা প্রধানের অনুগামী, যেমন সঙ্গীতাদি যথন অর্থোপার্জ্জনের

সাধন তথন তাহা অর্থবর্ণের অন্তর্গত; আবার যথন কামকলারূপে ব্যবহৃত তথন কামবর্গ, এইরূপে একই দঙ্গীত একের কামবর্গ ও অপরের অর্থবর্গ মধ্যে পরিগণিতও ইইতে পারে। রমণী—কচিৎ অর্থবর্গমধ্যে পরিগণিত হুইলেও কামাবলম্বন রুমণী অনেক শ্বলেই অর্থবর্গ নহে, কারণ, সে যে কামী পুরুষেরও অনেক স্থলেই ছুর্লভ; ভাব বা অবস্থাবিশেষে যাহা অর্থবর্ণের অন্তর্গত, ভাব বা অবক্সা-বিশেষে তাহাও কামবর্ণের অন্তর্গত হইতে পারে, এই ভাব পূর্বেই জ্ঞাপন করিয়াছি। ভূমি-ছিরণ্যাদি প্রধান কামের অন্তর্গত হয় না, রম্ণী-বিষয়ে যে লিপ্সা তাহাও প্রধান অর্থের অন্তর্গত নহে, অতএব অর্থবর্গ ও কামবর্গ আর অভিন হইতেছে না। প্রধান যে কাম—যাহাতে সুথবিজাড়িত অভ্রান্ত প্রতীতি হয়— স্তুত্রকার বলিয়াছেন, তাহাতেও সেই সুখ আভিমানিক, গৌত্ম-স্তুত্ত যে "তঃথবিকল্পে সুখাভিমানাচ্চ" ( ৪।১।৫৮ ) বলিয়াছেন, ইহা তাহারই অনুবর্ত্তন; বাৎস্থায়ন মুনি কামস্থত্ত লিখিতে ব্সিয়াও বৈরাগ্যের বাজবপন করিতে-ছেন, বলিতেছেন, বাপু তে, সুথ বলিয়া যাহা ভাবিতেছ—ভাহা তুঃখের রূপ, তঃথকেই সুথ ভাবিভেছ; ভাই ভিনি বলিলেন-ঐ স্থুখ আভিমানিক। আভিমানিক কেন ? তবে ওন; ঐ কান যদি পরকীয়াদি-ঘটিত হয় ভাছা নরকের হেড়; সে যে ঐ সুখাপে<del>কা</del> মাত্রায় কত অধিক কত্তীর তাহাত এখন ব্বিতেছ না—তাহা না হইলেও ভাব— টহা কতক্ষ্ণ,—নেইক্ষণ অতীত হইলে —সে সুথ কোথায় গেল। তারপর কামের ছলনা, স্থার্থপরতা, কলহু, রক্তপাত—কত অনর্থ আছে, আরও ভাব, কি ম্বনিত ব্যাপার—তাহার বিচার করিতেছ না,—মৃত্যু হস্তপ্রসারণ করিয়া আছেন। অমূল্য সময় রুখা নষ্ট করি-ভেছ,—তোমনা কল্পিত সুথের জন্ম প্রকৃত সুথ নত্ত ক'রভেছ,—

> "যচ্চ কামসুথং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ পুখম্। তৃকাক্ষয়সুথসৈতে নাইতঃ ষোড়নীং কলাম্।"

'অৰ্প্সতীতিঃ' এই কথাটির অর্থ 'অর্থপ্রভাতিহেতঃ' এই অর্থ—প্রতীয়তে অনেন এই করণ বাচ্যে জিম ইইলেও হয়, প্রতীতি শংকর প্রতীতিহেতুতে লক্ষণা করিলেও হয়। সেই অবস্থায় ঐ ইচ্ছা ও বিষয়ান্থভবের প্রভেদ লক্ষিত হয় না, ইচ্ছা ও প্রতীতি ত্ইটিই আভিমানিক সুথ ছারা প্রথিত ইইয়া স্ত্তপ্রথিত বিভিন্ন জাতীয় মণি-মালিকার স্থায় একাকারে প্রতিভাত হয়, ইচা স্ত্রপ্রথিত বিভিন্ন জাতীয় মণি-মালিকার স্থায় একাকারে প্রতিভাত হয়, ইচা স্ত্রনার জন্ত প্রতীতঃ কামঃ" এইরূপ স্ত্র রচিত হইয়াছে। যে কাম পূর্বরাগেই পর্যাবমান, লাহা প্রধান আখ্যা পাইবে না—এই জন্তই স্ত্রে কলবতী বলা ইইয়াছে,—একের প্রতি পূর্বরাগা, আর ভাৎকালিক ভ্রাম্থিক্রমে অন্তের সহিত মিলন, এই জন্ত 'অর্থ' পদ স্ত্রে আছে এবং অভ্যান্ত-শব্দ অন্তবাদ ও ব্যাখ্যায় প্রদত্ত ইইয়াছে। 'এই স্ত্রেটি স্থবী পাঠক একটু মনোধ্যোগ করিয়া ব্যাঝ্যায় প্রদত্ত ইইয়াছে। 'এই স্ত্রেটি স্থবী পাঠক একটু মনোধ্যোগ করিয়া ব্যাঝ্যায় বহু স্ত্রে আছে, ভাহাতে পাঠক-শ্রে 'নজ পরিশ্রম ও বৃদ্ধি-প্রয়োগ করিবেন, আমি ভাহার প্র্যাপ্রেশনে ক্রাটি কবিব না। ১২।

## তং কামপুত্রান্নাপরিকজনসমবায়াচ্চ প্রতিপদ্যেত॥ ১৩॥

অন্থবাদ। কামস্ত্ত গ্রন্থের অধ্যয়ন করিয়া এবং কাম-শাস্ত্রে অভিজ্ঞ শব্দ রিক জনগুণের সমবায় বা বৈঠক হইতে এই কামতত্ত্ব শিক্ষা করিবে। ১৩।

ব্যাখ্যা। শালাধিকারী পুরুষ কামস্ত্র হইতে জানিবে এবং শাল্লে যাহার শুধ্বকার নাই, সে ব্যক্তি নাগ্রিক-সমবায় হইতে কামতন্ত্র বিদিত হইবে। ১৩ টি

এষাং ( क ) সমবায়ে প্রবং পূর্বের গুরীয়ান ॥ ১৪ ॥

শুগুরাদ। ধর্ম অর্থ কাম এই তিন বিষয়ের এককালে উপাজ্জন প্রয়ো-জন হঠলে যাহা গুরুতর, তাহারই উপার্জন আগে করিবে। ১৪।

অর্থ কি রাজ্ঞঃ ॥১৫॥ তম্মূল হাল্লোকযাত্রায়াঃ ॥১৬॥ বেশ্ঠায়া ক্চ॥
। । ইতি ত্রিবর্গপ্রতিপত্তিঃ ॥

্রবাদ। বাজার পকে অর্থই গ্রীয়ান্। কেননা, অর্থই লোক্যাত্র-

- ক) ছেধামিতি পাঠান্তর্ম।

নিকাহের মূল। বেশ্রাগণের পক্ষেও অর্থ গ্রীয়ান্। প্রেম বা রুপাপর২শ হইয়া অর্থাগমের উপায় পরিভ্যাগ করা তাহাদিগের কর্ত্তব্য নহে। ত্রিবর্গ-প্রাভপত্তি এইরুপ। ১৫---১৭।

ধর্ম্মস্তার্লোকিকত্বাক্তনভিধায়কং শান্ত্রং যুক্তম্ ॥ ১৮ ॥ উপায়-পূর্ব্বকত্বাদর্থসিন্ধেঃ ॥ ১৯ ॥ উপায়প্রতিপত্তিঃ শাস্ত্রাৎ ॥ ২০ ॥

মনুবাদ। ধর্ম –মলৌকিক, শাস্ত্রই ধর্ম্মতন্ত্রের উপযুক্ত প্রতিপাদক। মর্থপ্রাপ্তি উপায়-সাত্য এবং সেই উপায় অর্থশাস্ত হইতেই জ্ঞান্তব্য। (অতএব শাস্ত্রপাঠেই অর্থার্জনের উপায়ও শিক্ষা করিতে হয়)। ১৮—২০।

তির্বাপ্যোনিম্বপি তু স্বয়ং প্রস্তুত্তরাৎ কামস্ত নিত্যরাচ্চ ন শাস্ত্রেণ কুত্তামস্তীত্যাচা<sup>দ্</sup>নাঃ॥২১॥

অনুবাদ। তির্ঘাক্ জাতিতেও কাম স্বয়ং উৎপন্ন হয়, ইগা নিত্য-সিক্ পদার্থ। কাজেই কাম জানিবার জন্ম কোন শাস্তের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় না। ইলা আচার্য্যগণ বলেন। ২১।

সম্প্রয়োগপরাধীনহাৎ দ্রীপুংসয়োরুপায়মপেক্ষতে ॥ ২২ ॥

অনুবাদ। পুরুষ ও রমণীর মিলনাধীন বলিয় কামও উপায়-সাপেক। ২২। ব্যাখ্যা। যদিও ইহা আপনিই জ্বো, তথাপি সম্পূরণ বা ভোগ করা-বিষয়ে টুপায়ের অপেক্ষা করে, ক্ষমভারও আবশ্যকতা আছে। তাহাতে উপায় অপেক্ষণীয়। ২২।

সা চোপায়প্রতিপত্তিঃ কামসূত্রাদিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ২৩॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—সেই উপায়-শিক্ষা এই কামস্ত্র-নামক গরু হইতে হইবে। (এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করিলে, সেই উপায়-শিক্ষা হয়)। ২৩।

তির্যাগ যোনিষ্ পুনরনাগৃত্তবাৎ স্ত্রীজাতেশ্চ ঋতে। যাবদর্থৎ প্রবের্দ্ধিপূর্বকিয়াচ্চ প্রস্থৃতীনামনুপায়ঃ প্রত্যয়ঃ ॥ ২৪॥ অনুবাদ। গোপ্রভৃতি তির্বাগ্যোনির স্থা জ্ঞাতি অসংবৃত, প্রবৃত্তিও কেবল ঋতৃকালে, তাহাও গর্ভ-গ্রহণার্থ, বৃদ্ধি দ্বারাও তাহা নিয়ন্ত্রিত নহে—এই কারণে প্রভায—শাসুশিক্ষা ভূগায় নিস্প্রাজন। টীকাকার বলেন,—প্রভায়—ভাহা-দিগের স্থাপুরুষের যে মিলন—ভাহাতে উপায়ের অপেক্ষা নাই। (অভএব শাসু সে স্থানে নিস্প্রাজন)। ২৪।

ব্যাথা:। আচার্যাগেণ বলিয়াছেন—যে প্রবৃত্তি পশু-পক্ষীতেও স্বাভাবিক, ভাগর জন্য মানবের শাসু-শিক্ষা নিস্প্রোজন। বাৎস্থায়ন প্রবস্থতে বসিয়াছেন শান্ত-শিকার প্রয়োজন আছে। কিন্তু পশুপক্ষী যে দৃষ্টান্তরূপে উপস্থান্ত নংসদক্ষে কিছু বলা হয় নাই; এই সূত্রে কথিত হইতেছে যে পশুপক্ষীর দৃণ্ডাস্থ নার্মে পাটে না ; ভাষার কারণ,—পশুপক্ষী স্থী-সংগ্রাহে স্বভাবেরই অনুবহুী। ভাহাদিগের স্থী জাতি আবরণহীনা, সাধারণতঃ কেবল ঋতকালেই ভাহাদিগেও প্রযোজন, নেই প্রযোজন-নির্দাহ-পর্যান্তই ভাহাদিনের প্রবৃত্তি, সেই প্রবৃত্তি-প্রস্কুত স্বাধী ভাব তাহাদিগ্রের নাই, বিশেষ্তঃ এই প্রবৃত্তির সহিত কোন পশু-. প্রকারই কে:ন প্রকার উপায়-শিক্ষার সম্বন্ধ নাই, অতএব শাস্থ-শিক্ষা তাহা-দিগোর পক্ষে নিস্প্রধাজন হউলেও-মানবের পক্ষে নিস্প্রধাজন নহে। মানব-জাতির স্থাগণ লজ্জাবরণ এবং রক্ষার আবরণে সংবৃতা, শিক্ষা-অনুসারে প্রবৃতি, ভাহার ও কালাকাল নাই, পরস্পারের ভপ্তি-প্রদানে পরস্পারের যত্ন আছে, একটা স্বায়ী ভাব আছে, এতন্মূলক যে পূর্ণ সফলতা-লাভ তাহা উপায়স।ধর্ণ, উপায় জ্ঞান শান্ত্রশিক্ষা-সাধা। অতএব মানবের এতদ্বিষয়েও শান্ত-শিক্ষা ঘাৰাক। (ত্রিবর্গপ্রতিপত্তির সহিত শান্তের ইহাই সদম—প্রতিপতি অর্থে গৌরব-প্রাপ্তি ও জ্ঞান )। ২৪।

#### ( লোকাযত-মত্ম )

অবতরণিকা। লোকায়তিক মত কথিত হইতেছে---

ন ধর্মাংশ্চরেৎ॥২৫॥ এষ্যংফলত্বাৎ॥২৬॥ সাংশগ্লিক হাচচ॥২৭॥ অনুবাদ। ধর্মাচরণ কর্ত্তব্য নহে, কারণ তাহার কল ভবিষ্যদ্গর্ভে নিহিত এবং তংহাও অনিশিতত। ২৫—২৭।

বার্ষা। ত্রির্গ-ম্বরপ-লক্ষণাদিনিক্ষেশ, তাহার উপায়-নিক্ষেশ এবং ভাহার দেবনীয়তা—ইভিপূর্বেই বাবন্থিত হইয়াছে,ইহা ত্রিবর্গপ্রতিপত্তির একটা দিক,—আর একটা দিক আছে, তাহা বিপ্রতিপত্তি-নিরাকরণ ; বিপ্রতিপত্তি— বিক্র বাদ। ত্রিবর্গের মধ্যে ধর্ম্মবর্গই প্রধান ও প্রথম—ইছা ত্রিবর্গ-বাদীব দিকান্ত, দ্বিবৰ্গবাদী লৌকায়তিকগণ ধর্মবর্গের বিরোধী: - এই ২৫ স্থত্র খ্টতে ৩•ু সূত্র প্রান্ত ভাষাদিগের মত বার্ণত ; ৩১ সূত্রে দেই মত নিরাক্ত হুইয়াছে। কথিত আছে লৌকায়তিক মত রহস্পতি অসুরুমোহনাই প্রচার করেন, চার্কাক—ভাহার শিষা; এই কারণে এই মত বাইস্পত্য ও চার্কাক মত নামেও উক্ত হইয়া থাকে। সাকদর্শনসংগ্রহে এই মতের সংক্ষিপ্রসার-সংগ্রহ আছে, কিন্তু ভাষা নিভান্ত অপ্রচর, বাৎস্থানকুত ছয়টি সুত্র ষোগ করিলে, ভাষার ভাৎপর্যা অপেকারত স্পষ্ট ইয়। ভাষা এই যে,— সামান্তভঃ বস্ত্র দ্বিবিধ —নিশ্চিত ও সাংশয়িক ( অনিশ্চিত ) ; যাকা প্রভাঞ্চগমা ভারাই মিশিত-- বাহা অপ্রতাক তাহা সাংখ্যাক, অতএব প্রতাক্ষ্য এক-মাত্র প্রমাণ, সংখ্যুক্তেদনে প্রত্যক্ষের ক্যায় শক্তি আর কোনরূপ জানেরই নাই। অনুমান আছে, শান্দব্যে আছে, কিন্তু ভাগু প্রমাণ নহে, কেনন: ভদ্রা সংশ্যুক্তেদন হয় না। ১ইতে পারে কোন প্রলে অনুমান বা শব্দ ইইতে যে তথ্য-পরিজ্ঞান হয় তাহা যথার্থ; এবং তাহা সংশ্রক্ষেদনে হেতু,— যথ-নাম দেশে আছে কিনা, এই সংশয় উপস্থিত হইলে বাহির হইক্র বামের কণ্ঠন্বর শ্রবণ করিয়াও নিশ্চয় করা হয়-এই যে রাম . অথবা বিশ্বস্ত ব্যক্তির মুখে শুনিয়াও রামের স্বদেশে স্থিতি নিশ্চয় হয় বটে . তাহা ইইলেও ঐ নিয়ম সর্বতে থাটে না:—সংশ্ব যেথানে একট অধিক সেথানে কণ্ঠস্বং শুনিবার পরও প্রতাক্ষতঃ দেখিবার প্রয়োজন থাকে-বিশ্বস্ত বাজির মুপে শুনিলেও মনের বটকা যায় না, মনে হয় ঐ ব্যক্তির হয় ত ভ্রম ইইয়াছে, আমি ্য জানি সে বিদেশে গিয়াছে—এবং অদা প্রান্ত আদে নাই। সেই হে

াবশ্বস্ত, ভাষাকেও স্বীয় প্রভ্যক্ষেরই সাক্ষ্য দিতে হইবে। স্বক্বভ প্রভাকস্থলে ঐরপ সংখ্য থাকে না। যদি বল, রজ্জতে সর্প-প্রত্যক্ষের স্থায় ভ্রমপ্রত্যক্ষ ভ হয়, তবে প্রত্যক্ষ, প্রমাণ কিরপে ? ইহার উত্তর এই যে—উহা ভ্রম কিনা তাহার েনির্বয়ও ত সাবধান প্রত্যক্ষ দ্বারাই হয়, অতএব প্রত্যক্ষর প্রকৃত সংশয়চ্ছেদক, এট জন্ম উহাট প্রমাণ। আকাশ, দেহাতিরিক্ত আত্মা, ঈশ্বর, স্বর্গ—এ সকল ত কথনও দৃষ্টিগোচর হয় না,—আকাশ-কুমুমের স্থায় অলীক না *চইলে*ও সাংশয়িক ত নিশ্চয়ই.—কাজেই সাংশয়িক বস্তু ব্যবহার-ক্ষেত্রে আনীত হটতে পারে না, যাহা লইয়া ব্যবহার তাহাই পদার্থরূপে লৌকা-যতিক মতে উক্ত। আত্মা, মন—পৃথক প্লাৰ্থ নহে, "কিতি জল ্ছজ্ঞ ও বায় ইহা হইতে দেহ উৎপন্ন,—এই সকল বস্তুর সংযোগ-বিশেষই শরীরের চৈত্তন্ত ও চিন্তা-শক্তির উৎপাদক। পরলোক প্রত্যক্ষসিদ্ধ নহে, ভাহার ভাবনায় ঐহিক ক্লেশ স্বীকার অকর্ত্তব্য। যাহাতে ঐহিক অভ্যুদ্য হয় পাহাই কর্ত্তবা। ইহকালে লভ্য যশ:-প্রতিষ্ঠা, ভোগ এবং াবাবন বিষয়ে উৎকর্ষের জন্ম উপায়-শিক্ষা ও তাহার অবলম্বন কর্ত্তব্য ; ঐহিক ত্র্থ-পরিহার ও সুখ-প্রাপ্তির উপায়—অর্থ ও কাম বর্গের অন্তর্গত, ভাহাই ্রের। ধর্মাচরণ ঐহিকের উপযোগী নহে, অতএব ভাহা নিস্প্রয়োজন, পরলোকে ফন হইবে ইহা ত সম্পূর্ণ অনিশ্চিত, ভবিষ্যতের গর্ভ অন্ধকার ময়। ২৭।

কো হ্যবালিশো হন্তগত্তং পরগত্তং কুর্যনাৎ ॥ ২৮॥

খহুবাদ। নিষ্কোধ না হইলে কোন্ ব্যক্তি স্থায় হস্তগত বস্তকে • পরহন্ত-গত করে ৪ ২৮।

ব্যাপ্য।। আপনার হস্তগত ধন ভবিষাকে ভোগের জন্ম পরহস্তে রাখিলে আনকছলে প্রকোজন-মত তাহা লাভ করা যায় না—একেবারেই ভোগে আমে না এমনও হয়,—নিজের উপস্থিত ধন পরকালে ভোগ করিবার আশার ব্যায় করাও তজ্জপ। অতএব যাহার একটুও বিবেচনা-শক্তি আছে দেক এই প্রকার কার্য্য করে ? ২৮।

বরমদ্য কপোতঃ খো ময়ুরাৎ ॥ ২৯॥

অন্থবাদ। আগামী দিবসের মন্ত্র হুইতে অদ্য পারাবত-লাভও ভাল।২৯। ব্যাপ্যা। ধর্ম-জনিত সুধ অনিশ্চিত হুইলেও তাহা ঐহিক সুধ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট, যদি সেই তুর্লভ সুধ লাভ হয়—এই আশায় ধর্ম্মাচরণ ত হুইতে পারে—এই আশারান্ত তাহার্মান্ত ভালাকান্ত পারাবত ও মন্ত্রমুক্ত স্থানে একটি পক্ষী ধরিবার অন্থমতি-প্রাপ্ত শাকুনিক—প্রথম দিনে পারাবত পাইন্নাহৈ, তাহার সঙ্গী বলিল—ঐ পারাবতটা ছাডিয়া দেওয়া যাক্—চেষ্টা করিয়া কল্য মন্ত্র ধরা যাইবে। তথন শাকুনিকের কথা "বর্মদ্য কপোতঃ খ্যো মন্ত্ররাং" মন্ত্র পাইব, এই আশায় থাকা অপেক্ষা অদ্য এই পারাবতেই সন্তুষ্ট হওয়া ভাল। কারণ কল্য মন্ত্র না পাইতেও পারি, অধিকন্ত কল্য পারাবতও পাইব না এমনও হুইতে পারে। ১৯।

বরং সাংশয়িকারিষ্কাদসাংশয়িকঃ কার্যাপণঃ॥ ৩০। ইতি লৌকায়তিকাঃ॥

অনুবাদ। অনিশ্চিত নিক্ অপেক্ষা নিশ্চিত কাৰ্যাপণও ভাল, ইহ: লোকায়তিক সম্প্ৰদায় বলেন।

ব্যাথা। নিক—স্বর্ণমুদ্রাবিশেশ, কার্যাপন সাচে তের তোলা তাম —
তিৎকালে ইল এক প্রকার তাম-মুদ্র ছিল। নিক্ষ পাইব কিনা সংশহ, কিন্দু কার্যাপন-প্রাপ্তি নিশ্চিত, এ স্থলে নিশ্চিতকে উপেক্ষা করিয়া অনিশ্চিকের জল্ল বিসিয়া থাকা উচিত নহে, অতএব অনিশ্চিত কাল্পনিক উৎকৃত্তি পারলৌকিক স্থাপের আশায় অর্থ-বায় না করিয়া—সেই অর্থবায়ে ইহলোকে ঘতটুকু আনন্দ ভোগ হয় তাহাই কর্ত্তব্য। কেহ পরছংথ-কাতর হও ত—সেই অর্থে প্রকায় ইছিক ছংগ মোচন কর, পরের স্থাপে নিজে স্থাই হও, এমন কেহ থাক জ্প পরের ঐছিক স্থাপের জল্ল ব্যয় কর—তাহাতে চার্ম্বাক-সম্প্রদায়ের আপতি থাকিবে না,—ফলতঃ অর্থার্জন অর্থবর্দ্ধন কর্ত্তব্য, ঐছিক স্থাপের জল্ল অপ্রধান সামাল্য কাম ও প্রধান কাম—উভয় বিধ কাম-ভোগার্থ যে বায় তাহা করা অর্থের সার্থকতা; কিন্তু অনিশ্চিত পরলোক-সুখার্প বায় কর্ উচিত নহে,--উপবাসাদি শারীরিক তঃখজনক কর্মাও কর্ত্তব্য নহে। সং-কর্মেও মান্থয়ের বাসন উপস্থিত হয়, সান্ত্রিক ভাব থাকে না, বাহাগুরি লইবার প্রবৃত্তি হয়। এক প্রতিবেশী অর্থের আধিক্য ও স্বাভাবিক সংপ্রবৃত্তি-বশে কোন যাগযজ্ঞে বা তুর্গোৎসবে প্রচুর বায় করিল এবং তজ্জন্য তাহার উচ্চ-ভাবে প্রশংসা হইল,—ভাহা দেখিয়া অপরের সেইরূপ প্রশংসা লাভে উৎকট . আকাজ্যা ১ইন-এবং সংকার্যা করিতে প্রবৃত্ত হুইল-সেই সংকার্যো ঘটা ব্যয়-সম্পাদন করিবার তাহার উপযুক্ত শক্তি আছে, তাহা অপেক্ষাও হয় ত অধিক বায় হইয়া গেল, এই প্রশংসালাভের আশায় যে সাধ্যাতীত বায়ে সংকর্ম-পরাংশতা তাহা সংকর্মের বাসন বলিয়াই বিবেচিত। এখন খেমন কাইনিলে মেগার হইবার জন্ম অনেক বাবুই 'ফতুর' হইতেছেন, তুথন তেমনই যাগ্যজেৱ জন্ম অনেকে 'ফতুর' হইতেন,—খাঁহার৷ স্বাভাবিক ধর্মপ্রবৃদ্ধিতে এরপ 'ফত্র ২ইতেন, ভাঁহাদিগের সংখ্যা খুবই অল্প, গাহারা 'দেখাদেখি' বাল করিয়া ফত্ব হটতেন তাহাদিগের সংখ্যা থব অভিক। এই জন্ম এবং অন্তান্ত কারণে কর্মবাদের প্রতিকলে মতবাদ স্প্রতিষ্ঠ, তক্মধ্যে চাকাক্ষমত সেই সমযে অধিক লোকপ্রিয় হয়। ইহা নবামত। নবামত ও অসুরমোহনার্থ এই মড়ের স্টি, এই প্রাচীনমতের সমন্বয় এই যে, যাহার৷ কেবল দেখাদেখি প্রশংস্ নাভোদেশে কর্ম করিত—তাহারা আসুর-ভাবাপর, অতএব অসুর, এই মড়ে তাহারাই মুদ্ধ হইয়াছিল; বাহারা দেব-ভাবাপন্ন সান্ত্রিক, তাঁহারা শাস্ত্রোক ক্ষাত্যাগ্য করেন নাই,— এই জন্ম এই মত অসুর-মোহনার্য ইহা অসঙ্গত নাং। ইছার আয়তি বা উত্তর কালও ইহলোকেই, অথবা ইহলোক লইয়াই ইহার বিস্তার—এরপ মতবাদ যাহারা পোষণ করে, তাহাদিগের সংজ্ঞা লৌকার্যাতিক। এই মতের প্রবর্ত্তায়তা রহম্পতি, ইহা পুরেই কথিত হইয়াছে। ইহাই সংক্ষিপ্ত লৌকায়তিক মত। ধর্মের অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ করাতে—ধর্মের অপ্রামাণ্য স্থাপিত ২ইল, –ধর্ম লইয়া যে ত্রিবর্গ ভাষাতে ইহা বিপ্রতিপত্তি বা বিরুদ্ধবাদ, কারণ ছিবর্গ মাত্রই এই মতে প্রমাণ। অতঃপর অর্থবর্গ ও কামবর্গে এক এক

ক্রিয়া বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইবে,—এই বিপ্রতিপত্তি-নিরাকরণও দঙ্গে সঙ্গে আছে। ইহার পর স্থতেই ধর্মবিপ্রতিপত্তি বা লৌকায়তিক মতবাদের মূলতঃ ধণ্ডন আছে। ৩০।

শাস্ত্রস্থানভিশক্ষ্যপাদভিচারানুব্যাহারয়োশ্চ কচিৎ ফলদর্শনাপ্লক্ষত্র-চন্দ্র-সূর্য্য-ভারা-গ্রহ-চক্রস্থ লোকার্থং বুদ্ধিপূর্ব্যকমিব প্রস্থান্তর্দ্ধর্শনা-দ্বর্ণাশ্রমাচারস্থিভিলক্ষণপ্লাচ্চ লোক্যাত্রায়া হস্তগভস্থ চ বীজস্থ ভবিষ্যতঃ শস্ত্রস্থার্থে ত্যাগদর্শনাচ্চরেন্ধর্ম্মানিভি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩১॥

অনুবাদ। শান্ত সংশয়যোগ্য নহে অর্থাৎ বিশ্বাস্থ্য, অভিচার ও শান্তি-কার্য্যে বিশেষ স্থলে প্রত্যক্ষ ফল; নক্ষত্র, চন্দ্র, স্থ্যা, ভারা ও গ্রহ চক্রের বৃদ্ধি-প্রবক প্ররন্তির ভাষে দৃশ্যমান প্ররন্তি, বর্ণাশ্রমাচার-পালন, লোক্যাত্রার পোষত্ব এবং হস্তগত শস্থ-বীজের ভবিষাৎ ফলের আশায় ভূতলে নিক্ষেপ দৃষ্ট হয়;— এই সকল হেতুবাদে ধর্মাচরণ করিবে, ইছা বাৎস্থায়ন বলেন। ৩১।

বাখ্যা। শাস্থ আপ্তবাকা, তাহা সংশ্বযোগ্য নহে,—তাহাতে প্রামাণা-সংশ্বহ ওয়া উচিত নহে, আপ্তবাকা বলিয়াই শাস্ত বিপ্রাস্থ্য; শাস্থ যে প্রমাণ, অর্থাৎ বিপ্রাস্থ্য, তাহার প্রমাণ,—প্রত্যক্ষ কল,—যেথানে শ্রন্ধালু যজমান, যোগ্য পুরোহিত এবং কর্ম্বের অঙ্গ দ্রবাদি বিশ্বন্ধ সেই স্থলে মারণ উচ্চাটনাদি কার্য্য ও শান্তিস্বস্তায়নের কল ইহকালেই প্রত্যক্ষ হয়। কেবল ইহাই নহে,—প্রথক্ষ কল প্রভৃতি গ্রহ্ম এবং আপ্রস্তাদি নক্ষত্য—এতৎ-সমন্বিত যে প্রয়োজ—বা রাশিচক্র—ভাহা অচেতন, কিন্তু ভাহার গতি—সচেতনের স্থায় — আছে, সেই গতি বিজ্ঞান-শাস্থ হইতে জানা যায়,—গ্রহণ, গ্রহযুদ্ধ, ক্ষেত্রভেদ ইত্যাদি জ্যোতিস্পান্থ যেমন যেমন নির্দ্ধেশ করিয়াছেন—কলে তাহাই দেখা যায়, আর এই চক্ষ্র-স্থ্যাদির সন্নিবেশে জাতকের যে কল শান্তে নির্দ্ধিন্ত, তাহাই ঘটিয়া থাকে, ইহা দেখা যায়। আর এই যে চক্ষ্যন্ত্র্যাদির সন্নিবেশ-ভৃতিত বিভিন্ন ব্যক্তের বিভিন্ন কল—যাহা প্রক্জন্মার্জিত কর্ম্বের ও বক্ষজাবা পারণাম—ভাহা শান্তের বিভিন্ন কল—যাহা প্রক্জন্মার্জিত কর্ম্বের ও বক্ষজাবা পারণাম—ভাহা

ফল দর্শনে যে শান্তের প্রামাণ্য অববারিত,—সেই শাস্ত্র অবিশ্বাস্থ হইতে পারে না—সেই শাস্ত্র-প্রমাণে ধর্ম আচরণীয়। যে চার্বাক্-দলভূক, তাহারও বেদানি শাস্তাবলম্বন ব্যতীত উপায় নাই, কারণ তাহা হইলে মানব সমাজ বিশৃঙ্খল ও বিধ্বস্ত হইয়া পড়ে: শান্তে যে বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম আছে—তাহাই মানব সমাজবন্দার একমাত্র উপায়, যদি অথ ও কামই পুরুষার্থ হয়—ধর্ম যদি বিলুপ্তই হয়, তাহ: হইলে –পরস্থী-হরণ, পরদ্রবা-হরণ, গুপ্তহত্যা এ সকল ত অনিবার্ঘ্য হইয়া উঠে। রাজদণ্ড মানবের অন্তঃকরণ শাসিত করিতে পারে না, পাপভয় এবং ধর্মে অনুরাগ, ইহাই অন্তঃকরণকে শাসিত বা বিশুদ্ধ করে। যে ব্যক্তি যে ধর্মট অবলঘন করুক না—তাহার লৌকিক শৃদ্ধালা-স্থাপন বেদাদি শাস্ত্-প্রদর্শিত পদ্ধতি ব্যতীত অন্তর্মেপ হয় না। এই জন্ত বাচম্পতিমিশ্র বলিয়াছেন,—হে বৌদ্ধ! তোমরাও বেদাদিমূলক আচারের অনেকাংশ অমুবর্জন ক্রিতে বাধ্য হও। আমরা দেখিতেছি, পৃথিবীর এমন কোন সভ্য মানক-সমাজ নাই—যেখানে বেলাদিমূলক আচারই অল্প-বিস্তর প্রচলিত নহে। ্বেদানি অর্থে—সাঙ্গবেদ, ধর্মশাস্ত ও দর্শন। বেদের অঙ্গ ছয়টী—বর্ণাদি শিক্ষা-প্রদ শিক্ষাগ্রন্থ, ধর্মা-কর্ম্ম-শিক্ষাপ্রদ কল্পগ্রন্থ, ব্যাকরণ, নিরুক্ত ( বৈদিক আভ-বান) জ্যোতিষ ও ছন্দঃ। ইউরোপ প্রভৃতি দেশেও বেদ ও ধর্মাশাসু-মুলক বছ আচার বিজ্ঞান; বেদ ও ধর্মশাস্ত্রমূলক বলিবার কারণ এই ্য--বেদই পৃথিবার আদি ধ্যাগ্রন্থ। অন্ততঃ ইহা অপেষ্ণা প্রাচীন ধর্মা-গ্রন্থের অ**ন্তিত্ব বিক্রন্ধবাদ**ীরাও প্রমাণ করিতে পারে না। আর এই বেদ ও বৈদিক ভাষার প্রভাবে সমগ্র পৃথিবী আলোকিত। অতএব বেদানি শাস্থের প্রভাবে মানবসমাজ রক্ষিত—সমাজের শঙালারক্ষার্থও বেলালি-উপলিট ধর্ম আচরণীয়। আর যে বলি**রাছ—"ভবিষাৎ কলের আশা**য় হস্তগত অথ ভাগি নিৰ্বোধ না হইলে করে না"--ইহাও একান্ত প্ৰত্যক্ষ-বিৰুদ্ধ, তুমি অর্থ-ক্রমবাদী—তাম কি এ কথা বলিতে পার ? ভোমার অন্নুমোদিত ক্রষিকর্ম্মে— ক্ষেত্রে বীজ বপন করিতে হয়, হস্তগত শস্ত্রবীজ হাতে করিয়া মাটিতে ছড়াইতে ইয়—কেন, ভবিষ্যতে অধিক শস্তু পাইবে এই আশান্তেই ত কিন্তু সকল

সুময় কি তাহা হয় ? অতিরৃষ্টি আছে, অনারৃষ্টি আছে—আরও কত উপদ্রব আছে তথাপি ভবিষ্যতের আশায় হস্তগত জব্য ত্যাগ করা হয়, এইরূপ কুদীন ও পশুপালনে ভবিষ্যতের আশায় বর্জমান অর্থ ত্যাগ করা দৃষ্ট ইইয়া থাকে। অতএব ভবিষ্যতের আশাতে বর্জমানে ব্যয় বা দৈহিক ক্রেশ-ভোগ করা না হইলে অর্থ কামও চলে না—সংসার চলে না, ভবিষ্যও কলে সন্দেহ থাকিলেও কর্মাপ্ররৃত্তি বক্তম্ব'লই দেখা যায়;—কেবল, যে কমা ভবিষ্যতেও নিফল বলিয়া নিশ্চিত, তাহাতেই লোকে প্ররুত্ত হয় না। ধর্মা,যে নিশ্বিত নিফল ইহা ত তুমিও বলিতে পার নাই,—তুমি বলিয়াছ না হয় সাংশ্যিক—আমি দেখাইতেছি সাংশ্যিক ভবিষ্যও ফলে ভোমানিগকেও প্রবৃত্ত হইতে হয়, স্মৃতরাং ধর্মাচরণ-নিবারণে ভোমার ঐ সকল মুক্তি একেবারেই অনুপযুক্ত। অতএব বাৎস্থায়ন এই স্থ্যে ধর্মে বিপ্রনিপতি যণ্ডন করিলেন। ৩২।

## (কালকারণিকমতম্)

অব্তর্ণিক।। শাঁধারা কালকেই কারণ বলেন, তাঁধাদিগের মত কথিক হুইতেছে,—

নার্থাংশ্চরেং॥ ৩২॥

অগুবাদ। অর্থবর্গের আচরণ করিবে না। ৩২।

ব্যাথায়। অর্থের অর্জন ও বর্দ্ধন অথবর্গেরই অন্তর্গত। তাহার আচরণ অর্থে—তাহার জন্ম যত্ন। গোড়-হিরণ্যাদির অজ্জন ও বর্দ্ধনে যত্ন করঃ নির্থেক । ৩২।

প্রযক্ত্রাহপি হ্লেভদনুষ্ঠীয়মানা নৈব কদাচিৎ স্কঃ॥ ৩৩॥

অনুবাদ। (কারণ) প্রযন্ত্র সহকারে আচরণ করিলেও কোন সম্যে ভাষ্ট হয় না। ৩৩ :

ব্যাখ্যা। অল্ল যত্নহে—প্রাণপণ যত্ন করিলেও অর্থের অর্জ্জন ও বর্দ্ধন হয় না, এমন সময়ও দেখা যায়। ৩৩। অনসুষ্ঠীয়মানা অপি যদৃচ্ছয়া ভবেয়ঃ॥ ৩৪॥

অনুবাদ। (পক্ষান্তরে) আচরণ না করিলেও কোন সময় যদৃচ্ছাক্রমে তাহা হট্যা যায়। ৩৪।

ব্যাখ্যা। কিন্তু এমন সময়ও দেখা যায়, যখন বিনা যত্তে আকন্মিকভাবে অর্থের অর্জন ও বৃদ্ধি ইইয়া থাকে। ৩৪।

তং সর্ববং কালকারিভমিতি॥ ৩৫॥

অনুবাদ। অভএব তৎসমস্তই কালকারিত।

ব্যাখা। প্রযন্ত্র করিলেও অর্থ-অর্জ্জনাদি হয় না, প্রযন্ত্র না করিলেও হয়, ইহা যথন দেখা যাইতেছে, তথন যত্র অর্থ-অর্জ্জনাদির কারণ নহে; কিন্তু অর্থস্ক্রজনাদি যথন কার্য্য, তথন তাহার কারণ ত আছে—যত্র কারণ না হইলে
কে কারণ হইবে ? এই জিজ্ঞাসাও মনে স্বভঃই উপস্থিত হয়। তাহার উত্তর

ক্রেলিই তৎসমস্তের কারণ।' মূলস্থ 'ইতি' শব্দ হেতু অর্থে ব্যবহৃত; যেহেতু
পরসংগ্রন্থ কোন সময়ে অর্থার্জ্জনাদি হয় না এবং কোন সময়ে যত্র না থাকিলেও
হয়—এই হেতু কালকে—সময়কেই অর্থার্জনাদির কারণ বলিয়া নিশ্চয় করাই
প্রক্রিক্ত। তথা

কাল এব হি পুরুষানর্থানর্থয়োজ য়পরাজয়য়োঃ স্থপতঃখয়োশ্চ । স্থাপয়তি॥ ৬৬॥

অনুবাদ। কালই পুরুষকে অর্থ-অনর্গ, জ্বয়-পরাজয় ও সুখ-তুংখাদি অব-শুং শুপিত করে। ৩৬।

কালেন বলিরিন্দ্রঃ কুতঃ কালেন বাবরোপিতঃ কাল এব পুন্-রপোনং কর্ত্তেতি কালকারণিকাঃ॥ ৩৭॥

অনুবাদ। কালই বলিরাজকে ইন্দ্র করিয়াছিলেন, কালই আবার ভাঁহাকে ইন্দপন ২ইতে বিচ্যুত করিয়াছেন, আবার কালই ভাঁহাকে পুনরায় ইন্দ্র করি বন হয় কালকারণিকগণের মৃত। ৩৭। ব্যাখ্যা। বলিরাজের কথা উদাহরণম্বরূপ; ফলন্ড: কাল্ই সকলের উন্ধতি-অবনতির কারণ, যত্ন আনাবশুক। কালকারণিক—কেবল বালকারণ-বাদী সম্প্রদায় এই মত পোষণ করেন। মান্ত্র্য হতাশ হইয়া শেষে এই মত গ্রহণ করে, আমাদিগোর দলেরও এখন প্রায় এইরূপ অবস্থা, অনেক সমংই কলিকালের উপর সকল অনর্থের কর্ত্ত্ব চাপাইয়া নিশাদ ফেলিয়া থাকি। ইহা াকস্থ সিদ্ধান্ত নহে—সিদ্ধান্ত-জাপনার্থ পরবন্ত্রী স্থত্ত্বয় করা ইইয়াছে। ৩৭।

পুরুষকারপূর্ব্বকহাৎ সর্ব্বপ্রস্থুনীনামুপায়ঃ প্রভায়ঃ॥ ৩৮॥

অমুবাদ। সকল প্রবৃত্তিই পুরুষকারমূলক বলিয়া (অর্থ বিষয়েও) উপায — উদ্যম কারণ বটেই। ৩৮।

ব্যাখ্যা। প্রবৃত্তি—অর্থপক্ষে অর্জনাদি, ধর্মপক্ষে যজ্ঞাদি, কামপক্ষে প্রা-দণ্ডাহাদি; সকল প্রবৃত্তির মূলেই পুরুষকার বর্ত্তমান; পুরুষকার-স্পুরুষের প্রয়ত্ব : তথাতীত কিছই হয় না। অতএব অর্থবিষয়েও উদ্যম-প্রয়ত্ব কারণ। ভূবে এই কারণ প্রতায়সংজ্ঞক—একমাত্র কারণ নহে; অপর অপর কারণের প্রতি আভিমুখো ইহার 'অয়' গতি হইয়া থাকে; অর্থাৎ অন্তান্ত কাবণ কাগ্যাভিমুথ হটলে, এই কারণ ভাহার সহিত মিলিত হুইয়া কার্যা সম্পাদন করে। থদি বল, তাহা হইলে ইহাকে কারণ না বলিলেই ত হয়, সেই সকল কারণেই কার্যা হয়, ইহা স্থির করাই ত উচিত। তাহার উত্তর-পুক্ষাকার-পুরুকত্বাৎ' ইত্যাদি প্রথমাংশে আছে। প্রযন্ত্রকে বাদ দিলে চালবে ন; কার্য্যাত্তের মূলেই পুরুষকার আছে—ভবে দৈব ও কালের আনুকুল্য নঃ **১টলে পুরুষকার বিফল হয়,--কিন্তু বিনা পুরুষকারে--কালও--কিছু**ট করিতে পারেন না। এই যে বলিরাজ ইন্দ্র হুইয়াছিলেন-ভাহাতে লাহার পুরুষকার **কি অল্ল** ছিল ?—ই<u>ক্</u>রকে যুদ্ধে পরাজ্ঞয় করা সহজ পুরুষকার ? তাহার পর সেই বলি রাজের যে ইশ্রপদ হইতে বিচাহি-ভাষার মূল ইন্দ্রের পুরুষকার, আদিতির পুরুষকার, মেই পুরুষকার বিষ্ণুর আরাধনায় অভিব্যক্ত। বিষ্ণুর পুক্ষকারও তাহার মূলে আছে ;— বলির নিকট বামনরপে ত্রিপাদ-ভূমি-ভিক্ষা ও চরণ ছারা হুর্গ মর্ন্ত্য পাতাল অবরোধ দেই পুরুষকার। পুনবার যে বলি ইন্দ্র প্রাপ্ত ইবেন—ভাগর নূলেও বলির অসামান্ত পুরুষকার—ভগবদারাধনা বিদ্যমান। অভএব পুরুষকার ব্যতীত কেবলমাত্র কাল হুইতে কোন কার্য্যই হয় না। এইজন্ত শাস্ত্রে আছে—

"দৈবং পুরুষকারশ্চ কালশ্চ পুরুষোত্তম।
তর্মেত্রাপ্রয়াণাং পিগুতিং স্থাৎ কলাবহম্॥
কুষের্প্টিসমাযোগাৎ দৃষ্ঠান্তে কলশালয়ঃ।
তে তু কালে প্রদৃষ্ঠান্তে নৈবাকালে কথঞ্চন॥"

ক্ষণ বৰ্ষণ ও হেমস্তকাল তিনটি মিলিয়া যেমন শালিধান্ত সম্পাদন করে—
সকল কার্যোই সেইরূপ পুরুষকার দৈব ও কালকে মিলিভভাবে কারণ স্থিব
করিবে। অভএব অর্থাজ্জনাদি বিষয়েও প্রযন্ত্র—পুরুষকার অ,বশুক।
্রেমই পুরুষকার তথনই নিজল হয়—যথন দৈব ও কালের সহায়তা প্রাপ্ত
না হয়। ৩৮।

অবশ্রস্তাবিনোহপার্থস্থাপায়পূর্ববিকরাদেব ন নিক্ষাণো ছদ্র-মন্ত্রীতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩৯॥

অনুবাদ। অবশুস্থাবী অর্থ ও উপায়দাধ্য বলিয়াই নিম্কর্মা পুরুষের কল্যান হয় না—ইহা বাৎস্থায়ন বলেন। ৩৯।

ব্যাখ্যা। ছই ব্যক্তিই খ্ব উদ্যম করিতেছে, উদ্যমশীল ছই ব্যক্তির মধ্যে এক ব্যক্তির অর্থ লাভ হইল—অপর ব্যক্তির উদ্যম ব্যর্থ হইল—এমন ফলে বুঝিতে হইবে—যাহার উদ্যম সফল হইল—ভাহার অর্থলাভ অবশুস্তাক্তিই ছিল,—অর্থাৎ দৈব ভাহার অর্থলাভে অন্তক্ত্রল ছিল,—ভাহা হইলেও ভাহাকে উদ্যম করিতে হইরাছে। অভএব বাৎস্থায়ন বলেন, নিদ্ধার কল্যাণ লাভাইন না, "নহি সুপ্তম্থ দিংইম্খ প্রবিশস্তি মূগে মুগাংই"। এই নিদ্ধায় শব্দ সংসারীর ব্যবহার্য্য সহজ অর্থে প্রযুক্ত। আত্মার যে পারমাথিক নিদ্ধাত্তাব ভারা পৃথক্। জ্ব

### ( অর্থচিন্তকমত্রম্ )

অবভরণিকা। অর্থনীতিজ্ঞগণের মত কথিত ২ইতেছে,— ন কামাংশ্চারেৎ ॥ ৪০॥

অনুবাদ। কামবর্গের আচরণ করিবে না। ৪০। ব্যাখ্যা। আচরণ—সেবা,—কামবর্গ-সেবা কর্ত্তব্য নছে। ৪০।

ধর্ম্মার্থয়োঃ প্রধানয়োরেবমন্যেষাঞ্চ সভাং প্রভ্যনীকর্মং—অনর্থ-জনসংসর্গমসদ্বাবসায়মশোঁচমনায়ভিঞ্চৈতে পুরুষস্থ জনয়ন্তি॥ ৪১॥

অনুবাদ। কারণ—কামবর্গ—প্রধান ধর্ম্মের, প্রধান অর্থের এবং অন্ত আনিন্দ্র ধর্ম ও অর্থের বিরোধী;—অসং-সংসর্গ, অসংকার্যান্ত্রাগ, অন্তচিত। এবং পারণামে তুরবন্ধা—কামবর্গ হইতেই হইয়া থাকে। ৪০।

ব্যাখ্যা। প্রধান ধন্ম যোগবলে আত্মদর্শন;—যাহার কাম-দেবা থাকে ভাহাব পক্ষে দেই যোগ কথনই ঘটে না,— অভএব কামবর্গ ভাহার বিরোধী, প্রধান অর্থ—বিদ্যা এই কারণে অর্থ-পরিচালনার হুত্রে বিদ্যাই প্রথম নিদ্দির। বিদ্যার বিরোধী। (১ অধি ৬ হুত্রে দ্রন্থবা) আদ্ধ, কুচ্চাম্রাণাদি এই দকল যে ধর্ম,— কামবর্গ ভাহারও বিরোধী, আদ্ধাদি কার্য্যে রক্ষাচর্যা বিহিত; বামদেব্য ব্রভে কাম-দেবা আছে বটে, কিন্তু দে ব্রভ আনিন্দিত নহে—লোক-বিষ্কিট। হিরণ্য ভূমি প্রভৃতি পৈতৃক আনিন্দিত অর্থও লম্পটদিগ্রের অপব্যারত হয়, অতএব কামবর্গ ভাহারও বিধ্বংসক বলিয়া বিরোধী; আঢ্য পত্নীর ওপপত্যে মজ্জিত অর্থ আনিন্দিত নহে— সুত্রাং কামবর্গ ভাহার বিরোধী না হইলেও— এই হুত্রে ভাহার বাব থাকায়—কোন দোহ হুত্তিছে না। লম্পটের বেক্সাদি-অসংসংস্কর্গ, পারদার্য্য প্রভৃতি অসংক্রাথে অভিরতি, শুক্রশোলিভাদি-ম্পর্শ হেতৃ অশুভিতা এবং পরিণামে গণিকান্যহে অন্ধিচ্ম-লাভ প্রভৃতি হুরবন্থা এই কাম-সেবাই আনিয়া দেয়। পরিণামে হুবন্থা শৃদ্ধি মুলোক্ত আনাতি শব্দের অনুবাদ হুলে ব্যবহার করিয়াছি।

আহতি উত্তরকাল বা পরিণাম, তাহার অপরুষ্টতাই—অনায়তি শব্দের যৌগিক অর্থ। জয় মঙ্গলা টীকাকার ( কেছ কেছ গাঁহাকে ভাষ্যকার আখ্যা নিয়াছেন) এই স্থাটির ব্যাথ্য। অস্তরূপ করিয়াছেন;—তাহার ভাবার্থ: ধ্যা ও অর্থর্গ-কামবর্গ অপেক্ষা প্রধান,-কামবর্গ সেই ধর্মা ও অর্থের বিরোধী,-এবং অন্ত যে সকল জ্ঞান-রুদ্ধ ও তপোরুদ্ধ সজ্জন-ভাহাদিগেরও বিধারী.—ভাঁগদিগের আচারও কামাচরণ ২ইতে সম্পূর্ণ পুথক; এই ্চত এবং অদ্ধ সংস্থাদির কারণ বলিয়াকাম-সেবা কর্ত্ব্য নছে। এই গোগায়ে আমরা স্থাই না হইয়া তাাগ করিতে বারা হইয়াছি, অসম্ভোষের হারণ এট যে, পুত্রে 'অন্তেখাং' পদটি ঐ ব্যাখ্যায় সঙ্গত হয় না, 'সভাং' এই ভলের 'দং' পর যাদ সজ্জন অর্থে প্রযুক্ত হইছ, ভাষা হইলে 'অভ্যেষ্ট কেন ? মানব যে ধ্যা ও অৰ্গ ইইতে অন্ত ভাষা স্বতঃসিদ্ধ। আৰু এক কথ কাম যে সজনগণের বিরোধী, ভাষার কারণও ত ধর্ম ও অর্থের সহিং বিরোধ,—প্রতরাং ধন্মার্গের বিরোধিত্ব কীর্ভনের পর সজ্জনবিরোধিত্ব-কথন নিম্প্রযোজন। আর কামবর্গ যে স্থাবিধ ধর্মা ও স্থাবিধ অর্থের বিরোধী, তাহাও নহে, উপরি ক্থিত ব্যাখ্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে—"বামদেব্যব্রভ ধণ হটলেও তাহা কামদেবার বিরোধী নহে, ঔপপতাও অর্থের হেতু হইয়া থাকে। অভএব প্রকারান্তরে স্তব্যাখ্যা সাধিত হইল। ৪১।

### তথা প্রমাদং লাখবমপ্রভায়মপ্রাহভাঞ্চ ॥ ৪২॥

অনুগান। তেমনই প্রমাদ অর্থাৎ হিতাহিত বিচারশৃন্ততা (টীকাকার্মতে। দেহপাত) এবং মানের লাঘব হয়, অবিধাস্ততা ও অগ্রাহ্ত। কামবর্গই ঘটাইত্র দেয়। ৪২।

ব্যাধা। যেরপ পূর্বস্ত্রকথিত দোষ কাম হইতে উদ্ভূত হয়, সেইরপ প্রমাদাদি দোষও হইয়া থাকে—কামপরতন্ত্র ব্যক্তি হিতাহিত জ্ঞানশৃত্য হয়, ভাহার 'ওজ্ঞন' কমিয়া যায়, লোকের নিবট সে অবিশাসী ও হেম হইয়। থাকে। ৪২। বহুবশ্চ কামবশ্যা: সগণা এব বিনকী: শ্রায়ন্তে ॥ ৪৩ ॥

অনুবাদ। ইহাও শুনা যায়, বহু ব্যক্তি কামের বশবতী হইয়া সদলে বিন্তু হইয়াছে। ৪০।

যথা দাওক্যো নাম ভোজঃ কামাদ্রান্ধণকত্যামভিমত্যমানঃ সবন্ধু-রান্ট্রো বিননাশ ॥ ৪৪ ॥

অনুবাদ। যথা—ভোজবংশীয় দাওকা কামবশে ব্ৰ. ন্ধাককাক সভোগ্য ব বিষা (হৎপ্ৰতি অভ্যাদার করিয়া) ফজন ও রাষ্ট্রসহ বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল।৪৪ ব্যাখ্যা। এই স্বভাটি কৌটিলীয় অর্থনীতিতেও আছে। জয়মঙ্গল চীকাতে আছে,—'এই দাওকোর বিধ্বস্ত রাজাই দওকারণা।' কিন্তু পুরাণ ও রামায়ণে দেখিতে পাওয়া যায়,—দওক ইক্ষাকুর পুত্র, দাওকা নহেন, তিনি শুক্রাচার্যা-ছহিতার প্রতি অভ্যাচার করায় শুক্রাচার্যাের অভিসম্পাণে বংশ ও রাজাসহ বিনস্ত হন। সেই রাজা উত্তরকালে দওকারণা নামে পরিচিত হয়। বামায়ণাদির উক্তিকে অব্যাহত রাখিতে ইইলে বলিতে হয়—ভোজবংশীয় দাওকা পুথক্ ব্যক্তি, ভাহার চরিত্রের সহিত ইক্ষাকুপুত্র দহকের চরিত্রের সাম্য থাকিলেও দাওকোর রাজা—দওকারণা নহে,—সে রাজা—বিশুপ্ত ইইয়া গিয়াছে; এই উক্তিই সতো প্রতিষ্ঠিত; কারণ ভোজবংশের উল্লেখ রামায়ণে নাই, ভোজ নামে প্রসিদ্ধ বংশের প্রতিষ্ঠাতা ভোজের ইৎপত্তি ত্রেভাগ্য নহে—ঘণর যুগে ভাহার উৎপত্তি। সেই ভোজবংশীয়ের বিধ্বস্ত রাজ্য—দওকারণা হইলে সেই ভোজের প্রবৃত্তী শ্রীরামের তথায় অবস্থিতি ব্রুহ্ব হইত। ৪৪।

দেবরাজশ্চাহল্যামভিবলশ্চ কীচকো দ্রৌপদীং রাবণশ্চ সীতামপরে চান্সে চ বহবো চুন্সান্তে কানবশ্যা বিনন্টা ইভার্থচিস্তকাঃ ॥৪৫॥
অন্তবাদ। দেবরাজ ইক্স অংল্যাতে অভিগ্রমন এবং অভিবল কীচক
্রেণ্ডাইকে ও বাবণ সীতাকে কামবশে আত্ত করিছে গিয় বিনাশ প্রাপ্ত হয়

ছিল এবং আরও অনেকে কামবশবতী হুইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হুইয়াছে। অর্থ-চিম্বকেরা এইরূপ বলিয়া থাকেন। ৪৫।

ব্যাথাা। পূর্বস্থতে যে অভিমন্তমানঃ' আছে এই স্থতে ত'হার অনুরুত্তি আছে, এই অভিমান অর্থে স্বভোগা। করা। আর—ধাতর উত্তর হে শানচ প্রতায় আছে. তাগার অর্থ মধ্যে ক্রিয়াসমাপ্তি এবং তাগার টালাগা— উভয়ই নিহিত। অরপাকের আরম্ভ সময়েও পচতি প্রয়েগ হয়—সমাপ্তি যে মণ্ডগালন সে সময়েও পচতি প্রয়োগ হয়। তুদরুসারে 'অহলাং' এই স্থলে---"বভোগাা করা'—এই কার্যাটি সমাপ্ত, এই জন্ম অমুবাদে 'অভিগ্রমন' এই শব্দ প্রয়ক হটয়াছে। আর "ডৌপদীং" "সীকাং" এই চইস্থলে—লাগার डेशक्य वा डेल्गांश वृश्वित् इहात। 'अश्विष्ठ '- अर्थाहि-विभावत। কৌটিলা- এই অর্থনীতি-বিশাবদ-শব্দে উল্লিখিত :- ইচা কেচ কেচ মনে করেন: তাহার কারণ, "যথা-নাওকো নাম ইলাদি ৪৪ সত্রটি" অবিকল কৌটিলীয় অর্থনীতিতে দেপিতে পাওয় যায়। বস্তুতঃ কিন্দু কৌটিলা- 'ন কামাংশ্চরেৎ' এই মতের শ্রষ্টা বা পোষক নহেন,—প্রত্যক্ত তিনি বলিখাছেন - -"ধর্মাবিরোধেন কামং সেবেত ন নিঃস্লথঃ স্থাৎ" (কোটিলীয় অর্থনীতি ১ অধিকরণ সপ্তম আ: ) ইহাতে মনে হয় 'ঘপা দাওক্যে নাম' ইন্যাদি টুলাহরণ-গুলি পূর্ববিপ্রচলিত প্রবাদ। কৌটিলা ও বাৎস্থায়ন উভয়েই সেই প্রবাদ, বাকা উদ্ধৃত করিয়াছেন। কামসেবা বিষয়ে কৌটিলা ও বাৎস্থায়ন একমত। কৌটিলোর অর্থনীতি ও বাৎসায়নের কামস্থতের রচনা-প্রণালীর ঐক্য দশনে খনেকে উভয়কে একবাজি বলিয়া মনে কবেন, কিন্তু তাহার বিরুদ্ধ প্রমাণ মন্তঃপুররক্ষা বিষয়ে মতভেদ। কৌটিলার মত-"কামোপধাশুদ্ধান ব্যাহ্যাভান্তরবিহাররক্ষাসু।" (১ অধি ১০ ম আঃ) বাৎক্ষায়ন এই মত পণ্ডন করিয়া বলিয়াছেন-ধর্মভয়ে পধান্তদ্ধান"-পাসদাধিক অধিকরণ, অন্তঃপুর াক্ষক-প্রকরণ দুপুরা। ৪৫।

( অর্থ চিন্তক-মত্রপঞ্নম্ )

শরীরস্থিতিহেতুথাদাহারসধর্ম্মাণো হি কামাঃ॥ ५५॥

#### ফলভূতাশ্চ ধর্ম্মার্থয়ো: ॥ ৪৭ ॥

অনুবাদ। শরীররক্ষার হেতৃ বলিয়া কামবর্গ আহারেরই তুল্য এবং ধর্ম্ম ও অর্থের ফল-সরপ। (অভএব তাহা সেবনীয়)। ৪৬। ৪৭।

বাগা। সকল মানবের প্রকৃতি সমান নহে, সান্থিক-প্রকৃতি মানব—
উদ্ধরেলা হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু রাজস প্রকৃতি বা তামস প্রকৃতি
মানব উদ্ধরেতা হইলে রোগাক্রান্ত হয়; যেমন কক-প্রধান ব্যক্তি উপবাস করিয়:
ধন্যাচরণে রোগার্ত্ত হয় না, কিন্তু বায়প্রধান ব্যক্তির উপবাসে পীতা হয়, আহার
তাহাব পক্ষে শরীর-রক্ষা করিয়া থাকে, রাজস তামস প্রকৃতির পক্ষে
কামও সেইরপ শরীর রক্ষা করে। এক্ষেত্রে কামাচরণ যদি সকলের পক্ষে
নিষিদ্ধই হয় তাহা হইলে, রাজস তামস প্রকৃতির শরীররক্ষাই হইতে পারে
না। অতএব সাধানগতঃ নিমেন হইতেই পারে না। যদি নিষিদ্ধই হন,
তাহা হইলে প্ররুত্তিধর্যাচরণ এবং অর্গজ্ঞেন ও অনাবশ্রুক। কাম ও ধন্য অর্গসাধা,—কামাচরণ নিষিদ্ধ হইলে—অর্গর আবশ্রুকতা ধর্যাণ, এই ধর্মা প্রস্কৃতি
ধর্মা যজাদি—তাহার কল স্বর্গ, সেধানেও অপ্ররুত্তি কাম্পেন।
কামসেগার নিবারণ হইলে ঐ ধর্মাও অনাবর্গীয় হইয়া উঠে, অনেক স্বলে
ধর্মের কলও কামসেবা। অতএব সিদ্ধান্ত এই যে, কামবর্গ অসেবা হইতে
পারে না—প্রত্যাত সেবা। ৪৬। ৪৭।

অবতরণিকা। কামবর্গ সেবায় যে দাওকা প্রভৃতির ছোর অনিষ্টের ইতিহাস উদাহরণ-রূপে প্রদর্শিত, তাহার উত্তর প্রদান করিতেছেন,—

বোদ্ধবন্দ্র নোষেম্বিব ন হি ভিন্দুকাঃ সন্তীতি স্থালো নাধি-শ্রেয়ম্বে। ন হি মুগাঃ সন্তীতি যবা নোপ্যন্ত ইতি বাৎস্থায়নঃ ॥১৮॥

অন্তবাদ। দোষ সত্ত্বেও কার্যাস্তবের স্থায় কামত্ত্বও বিবেচ্য,—ভিক্ষক আছে বলিয়া পাকপাত্রের চুলীতে উত্থাপন নিবারিত হুইতে পারে না, হরিও আছে বলিয়া যব বপনও নিষিদ্ধ হুইতে পারে না, ইহা বাৎস্থায়নের মত। ৪৮। ব্যাব্যা। ভিক্ষক ভিক্ষা করিয়া লুইতে পারে, এই ভয়ে অনুপাক করিছে

কেই বিরক্ত হয় না, গরিলে গাইয়া কে :তে পারে, এই আশ্বছায যব-বপনেও কেই পরাত্ম্য হয় না, প্রচ দোষ ল আছেই;—অলপাকে ভিক্ষকের ভিক্ষাশ্বছাই দোষ,—যব বপনে গরিলক্ত শস্তানাশাশ্বছাই দোষ.—এই দোষ আছে বলিয়া যেমন ঐ তইটি কর্মা কেই ত্যার্গা করে না, সেইরূপ কোনস্থলে কেই অনুচিত আচরলে বিপন্ন ইইয়াছে, এই আশ্বছায় কামবর্গসেবাও পরি-ল্যাজ্যা নহে। ইহার মূল তল্পী লাতে নিহিত আছে,—"স্ক্রারস্থা হি লেয়েল ধ্যেনাগ্রিরিবার্তাঃ।"

টীকাকার মতে, বোদ্ধব। ; দোষেদ্বি— গুজাণাদিদোষেহিব বোদ্ধবাং প্রতিবিধানমিতি শেষঃ।

অজীর্ণাদি দোষ স্থলে আহার করিলে যেখন প্রতিকার করিতে হয়, তজ্ঞপ কামদেবা অবস্থাবিশেষে অনিষ্ঠকর ১ইলে প্রতিকার আবশ্যক ;— তাহা ১ইলেই যে কামদেবা লাজা, ইহা নকে, ভিজ্ঞাকের ভয়ে অরূপাক ত্যাগা বা হরিশের ভয়ে যব্বপন লাগে কেহ করে না—এ কুত্রে অজীর্ণ দোষের উলাহরণ, প্রবৃতী অংশের—ভিজ্ঞাক ও হরিণ দৃষ্টান্তের সহিত্ সম্মতান হওয়ান টীকা-কারের ব্যাপ্যা আমন্য ভ্যাগ্য করিয়াছি। এই যে কামদেবার কর্ত্ব্যক্তা, এ বিষয় বাৎস্থায়নাচার্য্য মত্রপান করিয়াছেন। ৪৮।

## ভবন্তি চাত্ৰ শ্লোকা

এবমর্থঞ্চ কামঞ্চ ধর্মাং চোপাচরন্নরঃ। ইহামূত্র চ নিঃশলমেতান্তং স্তথমন্ত্র ১৯॥

সমুবাদ। এই প্রকারে গর্গ, কাম ও ধর্ম্মের সেবা করিলে মানব ইছকালে ও পরকালে নিষ্কৃতিক সুথভোগ করিবে। ৪৯।

ন্বতরণিকা। এই সিদ্ধান্তের প্রমাণস্বরূপ প্রাচীন শ্লোক উদ্ধৃত ইইয়াছে—কিং স্থাৎ পার্ত্যেত্রশাক্ষা কার্যে যশ্মিশ্ন জায়তে।
ন চার্যন্তিং স্থাঞ্চেতি শিক্ষীস্থত্র ব্যবস্থিতাঃ॥ ৫০

ত্রিবর্গসাধকং য**ং স্থাদ**্যোরেক্স বা পুনঃ। কার্যাং ভদপি কু বিভিন্ন ছেকার্থং বিবাধকম্॥ ৫১ ॥

ক্টাত শ্রীমন্-বাৎস্থারনীয়ে কামস্থতে সাধারণে প্রথমেহধিকরণে তিবর্গপ্রতিপত্তির্নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ । ২ ।

অনুবাদ। প্রকালে কি হইবে, এরপ আশ্বাধাতে নাজন্মে, যাহা অর্থকাতিকর নহে, এবং যাহা সুথজনক শিষ্ট্রগণ ভাষাতে রভ থাকেন; ভবে যে কার্য্য ত্রিবর্গের, দ্বির্গের বা একবর্গেরও সাধক, ভাষার সেবা করিবে, কিন্তু যে কার্য্য দ্বির্গের বাধক এবং একবর্গের সাধক, সেরপ কার্য্য করিবে না। ৫০। ৫১।

ব্যাখা। পরম্পর অবিক্র তিবর্গই সেবনীয় ইহাই বাৎস্থায়ন সিদ্ধান্ত.
ভাগ প্রেই কথিত হইয়াছে। শিস্তগণের যে ভাহাই কর্তব্য, ইহা প্রবাচার্য্য স্লোক দ্বারা এ স্থানে প্রনাগত হইল, আর সাধারণের পক্ষে বিহিত হইল এই থে, দ্বিবর্গের বিরোধী—একবর্গ সেবনীয় নহে—ধন্মার্থবিরোধী কাম অসেব্য, অথকামবিরোধী বর্মাও অসেব্য, ধর্মকামবিরোধী অর্থও অসেব্য; কিন্তু যে অর্থ ও কাম পর পর অন্তর্কুল, অথচ ধন্মবিরোধী, ভাহারও সেবা করিতে পারে, ইহাতে পরকালে নরক ও ঐহিক ইউ সিদ্ধি হইয়া থাকে। ৫০। ৫১।

বিভাগ অধ্যায় সমাপু ॥ ২॥

# **ञ्जीत्याश्यायः।**

ধর্ম্মার্থাঙ্গবিদ্যাকালানসুপরোধয়ন কাম দুত্রং ভদঙ্গবিদ্যাশ্চ পুরুষোহধীয়ীত॥ ১॥

অন্বাদ। ধর্মবিদ্যা, অর্থবিদ্যা ও তদীয় অঙ্গবিদ্যার অজ্জনকালের অবিরোধে কামস্ত্র ও তদঙ্গবিদ্যা পুরুষে অধ্যয়ন করিবে। ১।

ব্যাপ্যা। 'ধর্মার্থাঙ্গবিদ্যা'--এই অংশের অর্থ অনুবাদে প্রণত ইইয়াছে. তাহার শব্দার্থ চুট প্রকার হইতে পারে—(১) বর্দাবিদ্যা— চতুদ্দিশ বিদ্যা—মথ পুরাণস্থায়মীমাংদা ধর্মাশাস্থাক্ষমিশ্রিতাঃ। বেদাঃ স্থানানি বিদ্যানাং ধর্মসূত চতুর্দিশ ॥ ( যাজ্ঞবন্ধা ১ম আঃ )। (১) পুরাণ (২) স্থায়শাস্থ (৩) মীমাংসা (৪) স্মৃতি ( ৫--- ১০) শিকাদি ষভ্স ( পুর্বের দ্রন্টব্য ) (১১ -- ১৪) চার বেদ- - এই চত্র্দ্দশ ঁশাস্থ ধ্যান্তমাৰ এবং ইছা লইয়াই বিদ্যা। অৰ্থশাস্ত্ৰ—শুক্ৰমীতি কৌটিলীয়-ন'লি, ক্ষিশাস্ প্রভৃতি; তদীয় অঙ্গ—আয়ুর্বেদ ধন্তবেদ প্রভৃতি: এই সমস্ত শিক। করিয়া তাহার অবিরোধে কামস্ব ও তাহার অঙ্গ—চতুঃষ্ঠিকনং শিকণীয়। (২) শব্দার্গ-এই ধর্ম্মবিদ্যা ত্রমী ও আধীক্ষিকী (সাংগ্য ও স্থায়) স্মৃতি ও পুৱাণ ইংারই মন্তর্গত। অর্থশাস্থ—বার্তা ও দণ্ডনীতি; বার্ত্ত ক্ষানিশাস ও দওনীতি –রাজনীতি; এই ধর্মবিদ্যা ও অর্থাবদ্যার যাহা অঙ্গ, তাহাও অধ্যয়নীয়। ধত্মবিদ্যার মধ্যে ত্রয়ীর অঙ্গ---শিক্ষাকল্প ও ব্যাকরণালি। আর অর্গবিদ্যার মধ্যে বার্তার অঙ্গ-পশুচিকিৎসা শান্তাদি, দঙ্নীতির অঙ্গ ধন্নকোদি এবং লৌকায়তিক আৰীক্ষিকী—বাৰ্ছা ও দ্ভনীতির অন্তৰ্গত। ,অর্থাৎ নাঙ্গ চতুর্বিদ্যা আবীক্ষিকী ত্রয়ী বার্ডা ও দণ্ডনীতি শিক্ষা করিয়া ভাষার অবিরোধে কামস্ত্র ও তদীয় অঙ্গ চতুঃষ্টি কলা শিক্ষণীয়। এই যে দ্বিবিধ অণ, তাহার ভাৎপর্যা একই। কামস্থত্ত ও কলাশিক্ষার অনুরোধে ধর্মাশাস্তাদি ष्यधाराज्य काल नाम कवा हिलात मा। )।

প্রাগ্রেরনাৎ স্ত্রী ॥ ২॥

অনুবাদ। যৌবন সঞ্চারের পূর্বের স্থালোকেও সাঙ্গ কামস্তত্র অধায়ন করিবে।২।

ব্যাপা। যুবভীর পক্ষে কামসত্র অধ্যয়ন নিষিদ্ধ। অধ্যয়ন অর্থে গুক্র নিকট হটতে পাঠ গ্রহণ। ১।

প্রতা চ পতুরেভিপ্রায়াৎ॥ ৩॥

অনুবাদ। পরিণীতা নারী পতির আজ্ঞা পাইলে অধ্যয়ন কবিবে। ৩। ব্যাখ্যা। পরিণীতা নারীয় পক্ষে—পতির আজ্ঞা ব্যতীত যৌবন সঞ্চাবে প্রস্থেত কামসত্র অধ্যয়ন নিষিদ্ধ। ৩।

থোষিতাং শাস্ত্রপ্রহণস্থাভাবাদনর্থকমিহ শাস্ত্রে স্ত্রীশাসনমিত্য-চার্যাঃ॥ <॥

অন্ত্রান । স্থা থোবনের পুরের এই শাস্থ গ্রংগ করিবে। বিবাহিত ২ইলে স্থামীর অনুষতি গ্রহণ করিয়া তবে অধ্যয়নাদি করিবে। (স্থীজাতির এই চুইটী অধ্যয়নবিধি) আচাধ্যাগণ কলেন,—স্থীজাতির (ব্যাকরণাদি) শাস্থাহণ ১০ থাকায় এ শাস্ত্রোহাদের অধ্যয়নবিধি নির্গক। ৪।

' ব্যাপ্য। সংস্কৃত ভাষাজ্ঞান ব্যক্তীত এই শাস্ত্র অন্যয়ন চলিতে পারে না, অধ্যত ব্যাকরণাদি শাস্ত্রপাঠ না থাকায় ভাষাজ্ঞানও পাঞাভিব হয় না, তবে, অধ্যয়নবিধি ব্যর্থ—ভাষাজ্ঞানের অভাবে তাহারা অধ্যয়ন করিছেই পারিবে না । ৪।

প্রয়োগগ্রহণং দ্বাসাম্, প্রয়োগস্ত চ শাস্ত্রপর্বকদ্বাদিতি বাংস্তায়নঃ॥ ৫॥

ফরবার। বাৎপ্রায়ন বলেন, (জা জাতির পক্ষে এই ক্রিজন্ত্র-আনায়ন-বিধি বাং নতে) কারণ কার্মস্ত্রান্ত্রােশিক প্রয়াগ্র—(হাতে কল্মে কার্যা) শিক্ষা জাতিকক্র অবাধিত, আর সেই প্রয়ােগ-শিক্ষা শাস্ত্রানমূলক । ৫। ব্যাখ্যা। স্ত্রের পঙ্বিজ্ঞলি যত লাগুক, আর না লাগুক—শাস্থের ভাৎপর্যক্তান ও তর্মূলক ক্রিয়াশিক। স্থালোকের যথন হইতে পারে, তথন এই শাস্থিকাবিধি স্থাজাতির পক্ষেও ব্যথনহে। ৫।

· তন্ন কেবলমিহৈব, সর্ববিত্র হি লোকে কত্তিচিদেব শাস্ত্রজ্ঞাঃ সর্ববজনবিষয়ণ্ড প্রয়োগঃ ॥ ৬ ॥

অন্তবান। এই নিয়ম যে কেবল এই কামশাস্থ্যক্ষে তাহা নহে, সকল 'বসংয়েই দেখা যায়, শাস্ত্র কিপথ ব্যক্তির কিন্তু প্রয়োগ সক্ষজনপরিজ্ঞাত।৬ ব্যাখ্যা। গ্রন্থবারই অধ্যাস্থ্য হইকে ব্যাখ্যা করিষাত্রেন।৬।

অবতরপিক।। যদি সক্ষজনবিদিতই হইল, তবে শান্ত্রশিক্ষা নিস্প্রযোজন — শাসুত সকলে অধ্যয়ন করে না, এই আশকা নিবারপার্থ কথিত হইতেছে—

প্রয়োগস্ত চ দূরস্কমপি শাস্ত্রমেব হেতুঃ॥ ৭॥

সকুবাদ। শাস্ত-বিপ্রকৃত্ত হইলেও তাহা প্রয়োগের হেতু। ৭।

বাখ্যা। শাকুজ বাজি যাহা উপদেশ করেন—সেই উপদেশ মুখে মুখে প্রচারিত হর—এইরূপে প্রযোগ-শাকুজ অশাকুজ বহু বাজিই অকাত হয়; গত্রব শাকু-প্রযোগের সহিত দক্ষত্র সাক্ষাৎ সমস্কে সংস্কৃতি না হইলেও—হর্গাৎ শাক্ত যিনি না হন—প্রযোগ ভাষার বিদিত হইলেও—মুলে কিন্তু শাক্ত বর্তমান; শাকুপ্রতিপাদিত বিষয় শাক্ত জানিয়াছেন, ভাষার পর্ব দিত গ্রহার পরিত গ্রহার পরিত প্রসাম হাত্ত জানিয়াছেন, ভাষার পরিত গরিহার যে প্রযোগ শাক্ত মূল হইতেছে। যাহা ন্ল, শাহার সহিত পরিহার যে প্রযোগ-প্রকর্মের হেত্, ইহা বলা বাছ্লা। ৭। শ

অন্তি নাকরণমিতানৈয়াকরণা অপি যাজ্ঞিকা ঊহং ক্রতুষু ্রযুঞ্জতে॥৮॥

অন্নবাদ। ব্যাকরণ আছে বলিয়াই জু ব্যাকরণজানহীন যাজ্ঞিকেরাও জুক:যো উহ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ৮।

বন্ধা:। একটা কল্মে উপদিষ্ট মন্থের—ভাগব ভাষ কর্ত্তবা বলিয়া জ্ঞাপিত

অপর কর্ম্মে যে পদাদি পরিবর্ত্তন—ভাহার নাম উহ। যথা—"শুদ্ধস্তাং পিতর:" এই শাস্ত্রীয় মন্বের "শুদ্ধস্তাং মাতামহাঃ"—এরপে উহ হইবে 'পিতরঃ' স্থলে 'মাতামহাঃ' এই পরিবর্ত্তন। ৮।

#### অস্তি জ্যোতিখমিতি পুণাহেষু কর্ম্ম কুর্ববতে॥ ৯॥

অনুবাদ। জ্যোতিষশাস্ত্র আছে বলিয়া (জ্যোতিষশাম্থে অনভিজ্ঞগণ ও) । শুভ দিনে কর্ম্ম করিয়া থাকে। ১।

ব্যাখ্যা। কিরপ তিথি নক্ষতে কণ্ম করিলে, কিরপ দোষ হয় এবং কিরপ তিথি নক্ষত্রে কর্মা করিলে শুভ হয -এই সকল তথা জ্যোতিষ শাস্থে আছে। তিথি নন্ধত্ৰ গণনাও জ্যোতিষ শাস্তে আছে,—শাস্তজ্ঞগণ তিথ্যাদি-গণনাও প্রতিদিন নির্দারণ করিতে সমর্থ: সাধারণে তাহা পারে না. কিম্ব আছে "নবানের দিন" এই শুভ দিন প্রচার শাস্ত্তের মুখ হইতে হয বটে, তাহার পর লোকমুথে প্রচারিত হইলে স্বজনেই তাহাতে নবান্ধ-ভোজনে প্রবৃত্ত হয়। এই তুইটি ধন্মা উদাহরণ এবং পরবতী তুইটি লৌকিক উদাহরণে স্ত্রকার স্বীয় মত বিরুত করিয়াছেন। তাঁহার মত এই খে--স্থী-জাতির প্রযোগ জান আছে,—ব্যাকরণ জানহীনের পক্ষে গ্রানুগতিক ভাবে উহ করার স্থায় বা জ্যোতিষ শান্তে অনতিজ্ঞের পক্ষে গ্রান্থগতিক ভাবে শুভদিন ব্যবহারের ভাষ। কিন্তু ভাহার মূল ঐ ব্যাকরণ এবং ঐ জ্যোতিষ: •স্থীজাতির প্রয়োগজানের মূলেও এই কামশাস্থই বর্তমান। তুই চারজনও যদি भाक भिका ना करत-- डाहा हरेल এर প্রয়োগ ও কালে বিপর্যান্ত হইয়া ঘাইতে পারে। ব্যাক্রণের অধ্যয়ন অধ্যাপনা বিলুপ্ত হইলে,—প্রচলিত উহ ও বিক্বত ভাব ধারণ করে। বেদশিক্ষার অভাবে বাঙ্গালায় মন্ত্র বিক্বতি হই-য়াছে। প্রান্ধে একটি মন্ন আছে—"অমীমদম্ব পিতরঃ"—অর্থক্তান না থাকায় এক মহামহোপাধ্যায়ের প্রকাশিত পুস্তকে "অমীনদন্তঃ" এই পাঠ হয়-- 'অমী অদস শব্দের প্রথমা বছ বচনে সিদ্ধ হয়—তাহা,—'পিতরঃ' ইহার বিশেষণ, কাজেই 'মদন্তঃ' 'আহলাদযুকাঃ' এই সবিদুর্গ পাঠই শুদ্ধ বলিয়া শ্বিনীকৃত

হুইল। কিন্তু ঐ মধ্যের একোদিষ্ট বিধিক আদ্ধ হলে প্রচালত উত্তে ভাঁহার দৃষ্টি প্রে নাই,—ভাগতে প্রচলিত উহ বাক্য —"অমীমদত পিতা" পর্বোক্ত অর্থে 'অমী মদন্তঃ' এইরূপ পদন্তম যদি মূল শাস্ত্রে থাকিত তাহা হইলে— উঠ স্থলে 'অসে মদন পিতা" হইত, পিতা প্রথমা এক বচনান্ত বিশেষা— অদস-শব্দের প্রথমার এক বচনে অসৌ হয়, মদন-ইং। প্রথমার একবচন-নিষ্পর, - ঐ তুইটি পিতার বিশেষণ হইলে অমীমদত উহ হয় না। অত্এব অমীমদম্ভ -- ইহা আখ্যাতপদ, বহু বচনান্ত- অমীমদত এক বচনান্ত আখ্যাত পদ। বৈদিক ব্যাকরণযুক্ত বেদশিক্ষা থাকিলে মহামহোপাধ্যায় ও তাঁহার পুচ্ছ-ধারী পুস্তকপ্রকাশকদিগোর এই ভ্রাস্তি হইত না, আর সেই ব্যাকরণ ও বেদ আছে বলিয়াই ছই চার্ত্মন তাহাতে শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিও আছেন-এবং জাহার: দেই ভম সরিয়া দিয়া ক্রেমে শুদ্ধির পথ প্রদর্শন করিতেছেন, শাস্ত না থাকিলে ভাগে হটত না, অশুদ্ধত চলিয়া যাইত। জোতিষের পঞ্চেও এইরপ। প্রচলিত ব্যবহারের ভান্ততা বা অভান্ততা শাস্ত্রতেই বুরা যায়। অভএব শারুজান-বিলোপ বাঞ্নীয় নহে,--- সেইরপ স্থীজাতির পক্ষেও এই কাম-শাস্ত্রানবিলোপ বাজ্নীয় নহে। জানবিলোপ বাজনীয় না হইলে—অধায়ন থাবিল্লক । ৯

ভথাশ্বারোহ। গজারোহাশ্চাশ্বান্ গজাংশ্চানধিগভশাস্ত্র। অপ্রি বিনয়ন্তে ॥ ১০ ॥

অনুবাদ। দেইবপ—(অধ গজ শৈক্ষা শাস্ত্র আছে বলিরাই),অধসাদী ও হস্তিপক — এথ-গজশিক্ষা শাস্ত্র পাঠনা করিলেও (পরম্পর্ক্রিমে তাহার মর্ম্ম জানিয়া)—অধ্য ও হস্তাকৈ আয়ত্ত করিয়া থাকে। ১০।

ভথান্তি রাজেতি দূরস্থা অপি জনপদা ন মর্যনদামতিব**র্তন্তে** ভদদেতং । ১১॥

অন্বাদ। তথা রাজা আছেন—ইহা জানিয়াই দ্রস্থ প্রজাগণ রাজ-শাসন অতিক্রম করে না, ইহাও দেইরুপ। ১১। ্বাধ্যা। রাজার অন্তিত্ববং শাস্ত্রের অন্তিত্ব আবশ্রক, শাস্ত্রজ বাতীত শাস্ত্রের আন্তত্ব থাকে না,—সেইরপ কাম শাস্ত্রের অন্তিত্ব রক্ষা করিতে হইলেও সেই শাস্ত্র অধ্যয়ন স্থাজাতির মধ্যেও প্রচলিত রাখা আবশ্রক। ১১।

অবতরণিকা। এখন যদি শাস্ত্রজ্ঞা রমণী না থাকে, তাহা হইলে স্থালোকের অধ্যয়ন চলিতে পারে না; কারণ এই শাস্ত্র কুলাঙ্গনা পুরুষের নিকট অধ্যয়ন করিতে ত পারে না। পক্ষান্তরে এখন যদি সকল রমণীই শাস্ত্রধায়নহীনা হয়, তাহা হইলে এ শাস্ত্র প্রীজাতির নিকট লুপ্ত হইগেছেই, তাহাতেও যদি কার্যা অচল না হইয়া থাকে ত ভবিষাতেও হইবে না, অভএব স্থাজাতির এই শাস্ত্র পাঠ অনাবশ্রুক। ইহার উত্তর—

সন্তাপি থলু শাস্ত্রপ্রহতবৃদ্ধয়ো গণিকা রাজপুত্রের মহামাত্র-তৃহিতরশ্চ ॥ ১২ ॥ .

অনুবাদ। কামশাকু অধাষনে মার্জিতবৃদ্ধি বহু গণিকা বহু রাজকতা এবং বহু মহামাত্রহাহিতা নিশ্চষ্ট আছেন। ১২।

ব্যাখ্যা। প্রহত শব্দের অর্থ 'মাজ্জিত'। মহামাত্র শব্দের অর্থ মন্ধী, সেনা-পতি এবং ধনাতা। মহামাত্র শব্দের অর্থ প্রধান হস্তিপকও হয়। তাহাদিগের তহিত্যাণ হস্তিনিয়ন্ত্রণ বিদ্যাতে শিক্ষিত। এই অর্থের আভাস টীকার আছে; কিন্দু ইহা এ স্থলের উপযোগী নহে। ১২।

তস্মানৈখাসিকাজ্জনাদ্রহাস প্রয়োগঞ্জান্ত্রমেকদেশং বা স্ত্রী গুহুীয়াৎ॥ ১৩॥

অন্তবাদ। অতএব স্থালোক, বিশ্বাসপাত্রের নিকট হুইতে গোপনে প্রয়োও শাস্ত্র তাহার (প্রয়োজনীয়) একদেশ শিক্ষা করিবে। ১০।

ব্যাথা)। গণিকাগণ বিশ্বাস্থাত্র পুরুষের নিকটেও শিক্ষা করিতে পারে। কলাঙ্গনাগণ বিশ্বাসপাত্র অভিজ্ঞ গৌলোকের নিকটেই শিক্ষা করিবে। এই স্থা-গুক্তর কথা পঞ্চশ স্থত্তে বির্ভ হইবে। যে রম্পীর শাস্থ্রাহণে সাম্প্রান্ত, ভাষার পক্ষে প্রয়োগ মাত্র শিক্ষণীয়, যে রম্পী ভাষাতে সম্প্রাব্দিমতী ভাহার পক্ষে সমগ্র শান্ত শিক্ষাও কর্ত্তব্য, বৃদ্ধির প্রাথব্য তেমন না থাকিলে— শান্ত্রে প্রয়োজনীয় অংশ শিক্ষা করিবে। ১৩!

. অভ্যাসপ্রযোজ্যাংশ্চ চাতুঃষষ্টিকান্ যোগান্ কন্যা রহস্তেকা-কিসভাসেং॥ ১৪॥

অনুবাদ। অভ্যাদ এবং প্রয়োগ্যোগ্য চাতৃঃষ্টিক যেগ্রে কন্সা একাকিনী নিজন স্থানে বসিদ্য অভ্যাস করিবে। ১৪।

ন্যাপ্যা। যে চতুঃষষ্টি অঙ্গবিদ্যা ১৮ সত্রে কথিত হইবে, তর্মধ্যে যে সকল নিদ্যা অভ্যাসসাধ্য এবং কর্মাশ্রিত যথ:—নৃত্যাদি, তাহা কন্তা এবং কিনী নিজ্জনে অভ্যাস করিবে। ১৪।

আচার্বিনান্ত কন্তানাং প্রস্তুত্বপুরুষসম্প্রয়োগসহসম্প্রস্থা ধারে-যিকা, ভগাভূতা বা নিরভয়েসস্তাদণা সখী, সনয়াক্ত মাতৃষসা, বিশ্রান্ত। ভংগানীয়া ধুন্ধনাসী, পূর্ববসংস্পতী বা ভিন্দুকী-স্বসা চ বিশ্বাস-সংপ্রয়োগাং॥ ১৫॥

অ গবাদ। পুরুষসঙ্গপ্রাপ্তা সহসংবর্দ্ধিতা ধাত্রীকন্তা,—পুরুষসঙ্গপ্রাপ্তা অবাধিতসন্তামণা দথী, দমবন্ধা মাতৃত্বদা, মাতার ভগিনীরূপে পরিচিতা, বিশ্বস্ত রন্ধদাসী, স্প্পরিচিতা ভিন্দুকী এবং দমক্ষে পুরুষসঙ্গেও অসন্ত্তিতা বিশ্বাস্থা জ্যেষ্ঠা ভগিনী কন্তাগণের (কুলাঙ্গনাগণের) আচার্য্য অর্থাৎ শিক্ষক ২ইবে। ১৫।

ব্যাখা। ধাত্রীকন্তা প্রভৃতির নিকটে কন্তাগণের যে শিক্ষার উপদেশ প্রদত্ত গ্রহল, ক্রমনির্দেশান্ত্রসারে তাহা গ্রহণীয়। প্রথম—শিক্ষান্তান ধাত্রী-কন্তা, দ্বিত্রীয়—স্থী, ভৃত্রীয়—সমবয়স্কা মাভৃষ্ণা, চতুর্য-বুদ্ধ দাসী, পঞ্চম— ভিন্দুকী, ষ্ঠ-জ্যেষ্ঠা ভগিনী। গণিকা ও পুরুষের শিক্ষক স্থলভ বলিয়া তৎ-সদ্বন্ধে বিশেষ নির্দ্ধেশ নাই। তবে বিশাসপাত্র ব্যক্তির নিকটেই শিক্ষা করিবে, ইহা রমণীমাত্রের পক্ষেই বিহিত। ১৫। • অবতরণিকা। যে অঙ্গবিদ্যা বা কামস্ত্তের অঙ্গশাস্ত্র কথা এই অধ্যাস্থ প্রথম স্ত্রেই কথিত ভইয়াছে, ১৪শ স্ত্রেও 'চাতৃঃষষ্টিক' শব্দদ্ধারা ভাষার স্টন্যা হইয়াছে;— অবসরক্রমে সেই চতুঃষষ্টি অঙ্গবিদ্যা বা চতৃঃষষ্টিকলা কীর্ভিত ভইনেছে—

গীতম্, বাদাম্, সূত্যম্, আলেখ্যম্, বিশেষকচ্চেদ্যম্, তণ্ডুলকুস্কুম-বলিবিকারাঃ, পুষ্পান্তরণম্, দশনবসনাক্সরাগঃ, (১—৮) মণিভূমিকা-কর্ম্ম, শয়নরচনম্, উদকবাদ্যম্, উদকাঘাতঃ, চিত্রাশ্চ যোগাঃ, মাল্য-গ্রথনবিকল্পাঃ, শেখরকাপীড়যোজনম্, নেপথাপ্রয়োগাঃ, (১—১৬) কর্ণপত্রভঙ্গাঃ, গন্ধবৃক্তিঃ, ভূষণযোজনম্, ঐন্তজালাঃ, কোচুমারাশ্স যোগাঃ, হন্দলাঘবম্, বিচিত্রশাক্ষুষভক্ষাবিকারক্রিয়া, পানকর্সরাগা-সবয়েজনম্, (১৭—২৪) সূচীবানকর্ম্মাণি, সূত্রক্রাড়া, বাণাডমরুক-বাদ্যানি, প্রহেলিকা, প্রতিমালা, চুর্ব্বাচকযোগাঃ, পুস্তুকবাচনম্, নাটকাখাব্যিকাদর্শন্ন, (২৫—৩২) কাব্যসমস্তাপূর্ণম, পট্টিকা-বেত্রবানবিকল্পাঃ, ভকু কর্ম্মাণি, ভক্ষণং, বাস্তবিদা, রূপারত্বপরীক্ষা, বাতুবাদঃ, মণিরাগাকরজ্ঞানম্. ( ৩৩—৭০ ) কুক্ষায়র্ক্বেদযোগাঃ, মেষ-কুক্কুটলাবকবুদ্ধবিধিঃ, শুক্সারিকাপ্রলাপন্ম, উৎসাদনে সংবাহনে কেশম্দিনে চ কোশলম্, অক্ষরমৃষ্টিকাকথনম্, শ্লেচিছভবিকল্লাঃ, দেশ-ভাষাবিজ্ঞানম্, পুস্পশকটিকা ( ৪১—৪৮ ), নিমিত্তজানম্, যন্ত্রমাতৃকা, ধারণমাতৃকা, সংপাঠ্যম্, মানসী কাব্যক্রিয়া, অভিধানকোষঃ, ছন্দো-জ্ঞানম, ক্রিয়াকল্পঃ, (৪১-৫৬) ছলিভক্যোগাঃ, বস্ত্রগোপনানি, দূত্রবিশেষাঃ, আকর্যক্রীড়া, (৫৭—৬০) বালকক্রীড়নকানি (৬১), ৃ বৈনয়িকীনাম্ ( ৬২ ), বৈজয়িকীনাম্ ( ৬৩ ), বৈয়ামিকীনাঞ্ (ক)

 <sup>(</sup>क्) বণ্যামিকীনামিতি পাঠান্তরমৃ।

( ১৪ ), বিদ্যানাং জ্ঞানম্, ইতি চতুঃষষ্টিরঙ্গবিদ্যাঃ কামসূত্রস্থা-বয়বিদ্যঃ (ক) । ১৬ ॥

'অনুবাদ। গীত, বাদ্য, নৃত্য, আলেগ্য, বিশেষকচ্ছেদা, তণ্ডুলকুসুমবলি-'বকার, পুষ্পাক্তরণ, দশন ও বসনে অঙ্গরাগ (১-৮), মণিভূমিকাকর্ম, শ্যা-वहना. উদক্ষাদা, উদকাঘাত, চিত্রযোগ, মালাগ্রন্থনালী, শেখরকাপীত-যাজন, নেপথাপ্রয়োগ (১--১৬), কর্ণপত্রভঙ্গ, গন্ধগুক্তি, ভূষণযোজন, ইন্দ্র-জাল, কৌচুমার্যোগ, হস্তলাঘৰ, বিচিত্রশাক্ষ্যভক্ষ্যবিকার্ক্রিয়া, পানক্রস্থাগা->ব যোজন ( ১৭ —২৪ ), স্থাবানকর্মা, স্ত্রক্রান্তা, বীণাডমক্রকবাদ্য, প্রহেলিকা, প্র'লমালা, জুর্মাচকযোগা, পুস্তকবাচন, নাটকাখ্যাগ্রিকাদর্শন-কাব্যসমস্তাপুরণ, পট্টিকাবেত্র (২৫—৩২), বানবিকল্প, তকুবিম্মা, তক্ষণ, বাস্থবিদ্যা, রূপারত্ব-পরীক্ষা, ধাতৃবাদ, মণিবাগাকরজ্ঞান (৩৩-৪০), বৃক্ষায়ুর্কেদযোগ, মেষ-কুকুটলাবকগুদ্ধবিধি, শুক্সাধিকা প্রলাপন, উৎসাদনে সন্ধাহনে এবং কেশ-মদনে কৌশল, অক্ষরমৃষ্টিকাকথন, শ্লেচ্ছিত্কবিবল্প, দেশভাষাবিজ্ঞান, পুস্পশক-টিকা (৪১—৪৮), নিমিত্ত্ঞান, যন্ত্মাতৃকা, ধারণমাতৃকা, দংপাঠা, মানদী কাব্য-ক্রিয়া, অভিধানকোষ, ছন্দোজ্ঞান, ক্রিয়াকর (৪৯—৫৬), ছলিতকযোগ, বস্থ-গোপন, দৃতেবিশেষ, আকর্যক্রীভা (৫৭—৬০), বালক্রীভূনক (৬১), বৈনয়িকী ্ড২), বৈজ্যিনী (৬৩) ও বৈয়ামিকী (৬৪) বিদ্যাবিজ্ঞান। এই গৌষ 🚡 প্রকার অঙ্গবিদ্যা অবয়্রী কামসূত্রের অবয়বস্থরূপ। ১৬।

ব্যাখ্যা। গীত, বাদ্য, নৃত্য ও মালেখ্য—চিত্র শিল্প, এই চারিটি বিষয় ক্ষমশাস্থ ও চিত্রশাস্থে বিশেষরূপে বিরুত্ত এবং ইংার স্বরূপ বর্ত্তমান সময়েও প্রসিদ্ধ। বিশেষকচ্চেদ্য—তিশক-কাটা। বিশেষক ললাটের তিলক;— ভুজ্জপত্র কাটিয়া তিলক রচনার প্রথা ছিল;—কেবল ভূজ্জপত্র নহে— আরও উপকরণ ছিল, কিছুদিন পূর্ণেষ্ঠ কাচপোকার টিপকাটা এই সহর মঞ্চলেও ছিল। ললাটের তিলক প্রধান বলিয়া তাংগর নামই এখানে

<sup>(</sup> क ) অব্যাবিহুত মু'ড্ছত্ত্ত্ব না' পাঠি: । অর্থন্ত সুগম:।

আছে ;—কলতঃ এই যে কলা, ইংার ব্যাপকনাম 'পত্রচ্ছেদ্য'। কেবক ললাটে নহে—কপোলে ও স্তন প্রভৃতিতে এই 'পত্রচ্ছেদ্য' রচিত হই 🕫 : পত্রবং আরুতিযুক্ত কুন্ধমাদি অক্টিত তিলকও পত্রচ্ছেলা নামে প্রসিদ্ধ ছিল,—এই শিল্প তথ্য অভ্যন্ত উৎক্ষলাভ ক্রিয়াছিল! প্রসিদ্ধ কলাক্শল বৎসরাজ-এই তিলক রচনায় অহিতায় ছিলেন। তণ্ডলকুসুমর্বালবিচার - অথণ্ড তণ্ডুল ছারা প্রাণিরচনা, বিনাস্ত্রে কুম্মাবলী ছারা ভূতলে লভাপ্রভান নির্মাণ, তওলাদিচা হারা মওল রচনা, কুমুম দে ভাষার রঞ্জন,--এ সকল শিল্প ইহারই অন্তর্গত। পুষ্পান্তরণ পুষ্প দ্বার। শ্বায়া রচনাশিল্প ফুল পাতিলেই শ্যা রচনা হয় না, এমন কৌশলে এই পুপে বিস্তাস হইত, যাহা কেবিলে, শুভবসমজ্ঞাদিত সোপধান প্রক বিছাল: বলিঘা বা নানাবদেব উৎকৃষ্ট গালিচা বলিয়া ভ্রম ২ইত। ১-৮৮। দশন জ্বন, বসন্নাঞ্চন ও অঙ্গরঞ্জন-শিল্প: - এক কথাত ইহা রঞ্জনশিল্প নামেই। অভিচিত্র ৯। মণিভূমিক: ক্যা –ঘারে মেজে মণিমা করিবার অগাৎ মুক্তা বা মরকভালে মণিগারা শীতল মেৰো হৈষ্যাৰ ক্ষিব্যাৰ শিল্প--মন্থ্য প্ৰস্থাৰেৰ গোলো সকলেই দেখিল-**एकन—एमटे पृष्ठीएन्ड मानित (मरका तृतिशा) लटेर्ड १टेरन। ५०। भाषन-तहन,** শ্যার্চনা,— এমুরক্ত, বিরক্ত ও উদাসীন পাত্রভেদে ও কালভেদে বিভিন্ন-প্রকারশ্যা ব্রচনা বিধান। ১১। উদক্বাদ্য--জলে করতাভনাদে করিয়া ভাই, হইতে মদক্ষ প্রভৃতি বাদাধ্বনি উৎপাদন। ১২। উদকাঘাত-কর্তল্ভঃ পিচকারির স্থায় করিয়া তাথার দ্বারা অস্তের গাতে জলক্ষেপ। এই নিক্ষিপ্ত জলধারার স্থিরলক্ষ্যতা বেগাধিকা বা দুরগামিত্বের ভারতম্যে এই শিক্ষার উৎকর্ষ অপকর্ষ স্থির হয়। ১৩। চিত্রযোগ—বিবিধপ্রকার মন্ত্রণ এবং ঔষধ ষাহার দ্বারা যুবাকে অন্তাসকে অশক্ত করা যায় এবং ক্লফকেশকে শুক্লকেশে পরিণত করা যায় ইত্যাদি ঔপনিষদিক-অধিকরণ বিবৃত হইবে, কিন্ত কুচুমার নিজগ্রন্থে এই সকল যোগের কথা নালেপায় কৌচুমার যোগমধ্যে এ সকল অন্তর্ভূত হয় না। ১৪। মাল্যগ্রথন বিকল্প,--বিবিধ প্রকার 'মাল্য গাঁথা' শিল্প। ১৫। শেখরকাপীড়যোজন,—শিখাস্থানে দোহল্যমান মাল্য

শুধরক, মণ্ডলাকারে শিরোবেষ্টন-মাল্য—আপীক, এই ছিবিধ মাল্য ছারা নাগরকে সজ্জিত করাই একটা শিল্প। ১৬। নেপথ্য-প্রয়োগ,—দেশকাল ও পাত্র বিবেচনায় উপযুক্ত বেশভূষা ও ভাষার সন্নিবেশ। ১৭। কর্ণপত্রভক্ত-হস্তিদন্ত ও শঙ্খ প্রভৃতি দারা পত্রাকৃতি কর্ণাভরণ-রচনা। ১৮। গন্ধযুক্তি-পাকা চলের 'কলপ' সুগন্ধ দ্রব্য নির্মাণ ইত্যাদি গন্ধযুক্তির অন্তর্গত, বুহৎস:হিতা ৭৭ অঃ গন্ধযুক্তির অনেক কথা আছে। তাহার মর্মার্থ এই যে, এক লক্ষ চুয়ান্তর হাজার সাত শত কুজি প্রকার গন্ধদ্ব্য-প্রস্কৃতপ্রণালী এই গন্ধযুক্তির অন্তর্গত। ইহা কল্পনা নহে,—বৃহৎসংহিতা দেথ—কোন গন্ধের কত ভাগ মিলাইয়া এই গন্ধ-সমুদ্রের স্বষ্টি তাহার পরিষ্কার হিসাব পাইবে। এই প্রকাণ্ড বিলাদের ক্ষেত্রে আমাদিগের পরাধীনতার বীজ নিহিত হয়। ১৯। ভূষণযোজন—मুক্তাবলী প্রভৃতি বন্ধনযুক্ত অলঙারে মণিযোজনা, বলয় মুকুট প্রভৃতি অলঙ্কার-নির্মাণ ও তাহার বিষ্যাস। ২০। ঐল্রজাল— ইন্দ্রজালবিদ্যার প্রভাবে বিবিধপ্রকার অভুত ব্যাপার প্রদর্শন। ২১। কৌচুমার - কুচুমারকথিত স্কুভগঙ্করণাদি যোগ-সোন্দর্য্যাদি রন্ধির উপায়প্রয়োগ। ২২। হস্তলাঘৰ (হাত সাফাই) তাহার ফলে—পুটবাজি—তাস-উভান প্রভৃতি হইয়া থাকে। ২০। বিচিত্র শাক্ষযভক্ষ্য-বিকার-ক্রিয়া। ২৪। পানক-রুগরাগাস্ব-যোজন। টীকাকার বলেন,—ইহা নামতঃ ভিন্ন হইলেও একই কলা; সর্ব্ববিধ পানাহার প্রস্তুতের উপদেশ এই কলাতে আছে। কন্ত একই কলা তুই ভাগে বিভক্ত ; প্রথম ভাগ ব্যঞ্জন, ( শাক ) ঝোল, ( যুষ ) মন্ত্রান্ন অন্ন পিটকাদি (ভক্ষা বিকার) প্রস্কৃত-বিষয়ে এবং দ্বিতীয়ভাগ, মুরবং পানক ) সিকা (রস ) চাটনি (রাগ ) এবং বিবিধ স্মন্ত্রাত্র আসব প্রভৃতি প্রস্কৃত বিষয়ের উপদেশে পূর্ণ। এক প্রকার পানাহার পাক-সাপেক্ষ, অন্ত প্রকার পানাহার পাক-নিরপে<del>ক,</del>—এই কারণে পৃথক ভাবে উল্লেখ হইয়াছে। নীকাকার—মানসী ও কাব্যক্রিয়াকে ছুইটি কলা বলিয়াছেন; তাহাতেই চতুঃষষ্টিসংখ্যা পূর্ণ হইয়াছে। আমার মতানুসারে সংখ্যা নির্দ্ধেশ করা আছে একই কলার ছুই ভাগ পুথক্ভাবে নির্দেশ গ্রন্থকারের রীতিবিক্ত্ব র্লিয়া

টীকাকারের মত ত্যাগ করিয়াছি। মানসী-কাব্যক্রিয়া-ব্যাখ্যায় বিশেষ বক্তব। বলিব। টীকাকারমতে অন্ধবিক্সাস হইলে 'সংপাঠ্যম' পর্যান্ত একটি অন্ধ কম থাকিবে, মানসা ও কাব্যক্রিয়া টীকাকারমতে পৃথক্ হওয়ায়—সেই স্থল হইতে অন্ধ মিলিয়া যাইবে। ২০৷২৪—কলার অর্থ বিষয়ে টীকাকারের মতই আমি গ্রহণ করিয়াছি, এ কারণে প্রথমেই টীকাকারের মত উল্লিখিত হইয়াছে। ২৫। স্থচীবান কর্ম্মসমূহ,—(বান—বন্ধন, স্টী ও স্তের বন্ধন ছারা যে কর্ম হয়)(১) সীবন,(২) 'রিপু' করা—দংস্কৃত নাম উত্তন, এবং (৩) বিরচন,—জামা ইত্যাদি প্রস্কৃত সীবন-সাধ্য,—এইজন্ত (১) সীবন শব্দের অর্গ —কাপজ কাটিয়া নূতন দেলাই। (২)ছিন্ন বক্ষের ছিন্নাংশ-যোজনা উত্তন, 'রিপু' করা (৩) শাল প্রভৃতির যে স্থচীকর্মা, তাহার নাম বিরচন। ২৬—স্তত্র-ক্রীছা-স্থত সম্পর্কে বাজি, মুখ দিয়া বিবিধ স্থত্ত বাহির করা-স্থত দগ্ধ করিয়া অদ্যান্থত-প্রদর্শন ইত্যাদি। ২৭ --বীণাড্মাকক বাদ্য :--বীণা ও ডমকর ভাষ ৰাদ্যধ্বনি-কণ্ঠ ও মুখের সংহায্যে করিবার কৌশল। এখানে 'ভমরুক' এই যে **ক প্রত্যয়, ইহাই কুত্রিমতার দ্যোতক। টীকাকার বলেন,**—প্রকৃত বাণা-বাদ্য ও ডমক-বাদ্য ;—ইহা বাদ্য নামক বিতীয়কলার অন্তর্গত হইলেও প্রাধান্ত হেতু পুন্ত্রহণ; এ অর্থ আমার ভাল লাগে নাই। ২৮—প্রহেলিকা-হেঁয়ালি-রচনা ও পুরাতন হেয়ালি-অভ্যাস। ২৯—প্রতিমালা,—ছই জনে ছড়া-কাটাকাটি। টীকায় আছে—এক ব্যক্তির ছডার শ্বেষ অক্ষর, অন্ত ব্যক্তিব ছ্ডার প্রথম অক্ষর ইইবে—এইরূপ যোজনা আবশ্রক। ৩০— চুরাচক যোগ-সমূহ;-- হর্কটারণীয় শব্দ ও ছবেষাধ অর্থযুক্ত শ্লোকাদি-ব্যবহার,--- বাশ্চারেড্-ধ্বজ্ধক্' ইত্যাদি শ্লোক তাহার উদাহরণ; 'বাশ্চারেড্ধ্বজ-ধক্' এট भटनत वर्ष भित, तात्—ताति जल. हात्र—हात एवं, तानहात जलहत्र—हेटे - हें শ্রেষ্ঠ, জলচরশ্রেষ্ঠ মকর.—বাশ্চারেড্-ধ্বজ—মদন, তাহাকে যিনি 🚧 করিয়াছেন তিনি—"বাশ্চারেড্-ধ্বজধক্" পরস্পরের বিচারে এইরূপ শ্লেক রচনা বা পুরাতন শ্লোক-ব্যবহার প্রভৃতি এই কলার অন্তর্গত। ৩১---পুস্তক বার্চন,—রসময় কাব্যাদির বসভাব-সনুদ্রেক তেতু উপযুক্ত স্থাব্যাদের প্র ৩২—নাটকাখ্যায়িকা-দর্শন—নাটকের অভিনয় ও আখ্যায়িকার্থের নিপুণভাবে বর্ণনা—দর্শন শব্দ ( দৃশ্ + পিচ্ + অন্ট — ) জ্ঞাপন অর্থে প্রযুক্ত। টীকাকার বলেন,—নাটক ও আখ্যায়িকার অভিজ্ঞতাই এই কলা। ৩০ -কাব্য সমস্তা-পূরণ—এক অংশ একজন বলিলেন, সেই অংশটিকে লইরা একটি পূর্ণ শ্লোক-রচনা একপ্রকার সমস্তাপ্রণ; সমস্তাপ্রণ সংস্কৃতের স্তায় পূর্বে বাঙ্গালা-ভাষাতেও চলিত ছিল,—রাজা ক্লডক্র, বিদ্যা—কাব্যাদির অতীব উৎসাহদাতা ছিলেন। ভাষার সভায় সমস্তাপ্রণের বড়ই আননদ উপভোগ ইইত। রাজা বলিলেন,—"কি ভিলক কেটেছ যাত্ আহা মরি মরি"। রসসাগ্র সমস্তা-পূরণ করিলেন,—

"সুরায় সুরায় যার যে'ত বার মাস, অত্যাচারে যত্যাচার ছিল অপ্রকাশ;

( এখন )—গলায় তুলসীর মালা মুখে হরি হরি, কি ভিলক কেটেছ যাতৃ আহা মরি মরি ॥"

ইং—পা ট্রকা-বেত্রবান বিকল্পসমূহ,—বান বন্ধন,—পা ট্রকা-বেত্র,—পা ট্রকা-রেত্র,—পা ট্রকা-রেত্র,—পা ট্রকা-রেত্র,—পা ট্রকা-রেত্র,—বেত্রের ছাল ভাষার বাঁধন, পা ট্রকার বাঁধন ও বেত্রের বাঁধন—ইহা হইতে পাটি, খাটিয়া, মোড়া, ধামা ইত্যাদি রচনা হয়।
১৫—ভক্কর্ম—'টেকো' ও কুল্ল-যুদ্রে হৃত্র প্রস্তুত্র ও কোঁদান,—পালিশ করা।
১৬—ভক্ষণ—ছুত্রারের কার্য্য। ৩৭—বাস্তবিদ্যা—হাপত্য ও রূপ্যপরীক্ষা।
১৮—রূপারত্ব-পরীক্ষা—ধাতর মুদ্রাদির কৃত্রিমতা অকৃত্রিমত্তাদি-পরীক্ষা, রত্ত্র-পরীক্ষা—মুক্তা-হীরকাদি রত্রের উৎকর্ষাপকর্ষ ও মূল্যাদি-পরীক্ষা। ৩১—ধাতু-বাদ—স্বর্ণ-রোপ্যাদি যোজনা, মুন্তিকা প্রস্তুর প্রভূতির পরিজ্ঞান ও সংযোজন-শক্ষা। ৪০—মর্লিরাগাকর্জ্ঞান। ফটিকাদিমণিরঞ্জন ও আকর-বিজ্ঞান—শুক্র ফুটিক প্রভূতি মণিতে কৃত্রিম উপায়ে রক্তাদি বর্ণ-যোজন এবং থনি-বিদ্যা।
১১—রক্ষায়র্কেদ-যোগ—রক্ষ্যিকিৎসা ও রক্ষ-রোপণাদি বিদ্যা; এখন ইহা ইংরাজি ব'টানি শক্ষের অন্থবাদ বানস্পত্য বিদ্যা নামে ব্যবহৃত্ত। ৪২—মেষ-কুকুটনাবক্যুদ্ধবিধি—মেষযুদ্ধ, কুকুট্রুদ্ধ ও লাবক্যুদ্ধ—মেষ যুদ্ধ—মেডার

- লঙাই; কুকুট যুদ্ধ---কুকুঁড়ার লড়াই, ইহা এখনও স্থানে স্থানে চলিত আছে ৷ লাবক-লাওয়া পাথী। মেষ ও কুক্ট-যুদ্ধ ভূতলে হয়, লাবক-যুদ্ধ আকাশে। তুইজন কলাবিৎ যুদ্ধ-শিক্ষিত নিজ নিজ মেষ কুকুট বা লাবককে যুদ্ধে নিয়ো-জিত করে,—জেতৃপক্ষের অধিস্বামী পুরস্কার প্রাপ্ত হয়। ৪০—শুক-সারিকা-প্রলাপন-পাথী পড়ান, তদ্ধারা দৌত্য-কার্য্য-সম্পাদন-কৌশল। এ বিষয়ে যে কৌশল ভাহার কোন অংশ—মূক বধির বিদ্যালয়ে একালে অনুকৃত হইয়া থাকে। ৪৪—উৎসাদনে (অঙ্গ-সংবাহন) ও কেশ-মৰ্দ্ধনে কৌশল,—উৎসাদন (অঙ্গ-সংবাহন) (গা-টেপা) কেশ-মর্দ্দন বেণী-বন্ধন প্রভৃতি। টীকাকার বলেন,— চরণছারা পুঠাদি-মর্দ্দন—উৎসাদন, আর করম্বয় দারা মস্তকে যে তৈলাভাঙ্গ দান ভাছা কেশ-মর্দন। ৪৫-- অক্ষরমৃষ্টিকা-কথন-- অক্ষর-গোপন, বর্ণের সাক্ষেতিক বিস্থাস, এখন 'সর্টহাও' নামে ইহার পরিচয় এবং বর্ণের ইঙ্গিভ—ইহা অঙ্গুলি-সঙ্কেতে ব্ঝান হইত, এখন তাহার পরিচয় টেলিগ্রাফে প্রকারাস্তরে পরিচিত। ৪৬—মেচ্ছিত-বিকল্প-সাধুশব্দ রচিত বাক্যের বর্ণ-বৈপরীত্যে জুরহতা-সম্পাদন, তাহার প্রণালী মতভেদে বিভিন্ন। ৪৭—দেশভাষা-বিজ্ঞান—নানা দেশীয ভাষা-জ্ঞান। ৪৮--পুস্পাকটিকা--পুস্পময় শক্টনির্দ্ধাণ-কৌশল। টকা-কার বলেন,-পুস্পার্থ ক্রদ্র শক্ট-রচনা। ৪৯--নিমিত্ত-জান--ভভাভভ নিমিত্ত-পরিজ্ঞান,—ইাচি টিকটিকি—ইহা প্রাসিদ্ধ; আরও অনেক আছে, তাহার পরিজ্ঞান। ৫০—যন্ত্রমাতকা—যন্ত্রপরিচালন বিশ্বকর্ম-শান্ত। ৫১—ধারণ-মাতকা —অধীতগ্রন্থের ধারণা যে উপায়ে হয় তাহার নির্দ্ধেশ। ৫২—সংপাঠ্য— সহযোগে পঠন-বিনা পুস্তকে পাঠ কে কতদুর করিতে পারে ইহার নির্ণয়াখ একযোগে গ্রন্থ আরুন্তি। ৫৩—মানদী কাব্যক্রিয়া— একব্যক্তি মনে মনে একটি পদ বা পদার্থ চিন্তা করিয়া কোন কলাবিদকে বলিয়াছিল—আমার মান-সিক পদ বা ভাব লইয়া আপনি কবিতা রচনা করুন। কলাবিৎ ভাতা করিয়া থাকেন, ইহা এখনও একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। টীকাকার মতে 'मरशार्था' १३ मरबााय निर्फिष्ठे थाकाय मानमी १२ मरबााय इटेरव । मानमी ৰবিধ — দৃশ্ববিষয়া, অদৃশ্ববিষয়া। পদ্মোৎপলাদি সঙ্কেত ৰান। লিখিত স্নোক দেখিয়া যথায়থ তাহার পাঠোদ্ধার দুর্ভাবিষয়া : এত মাত্রই কবিতার যে যথায়থ-পাঠ তাহা অদৃশ্রবিষয়া; ইহা আকাশমানসী নামেও খ্যাত। কাব্যক্রিয়া ৫০ সংখ্যায় নির্দিষ্ট, কাব্যক্রিয়া অর্থে কাব্য-রচনা। বাঁক্তা পাত্রসাত্রর নিবাসী কবি ও স্প্রপণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামবি স্কর তর্করত্ব মহাশ্যের মানসী কাব্যক্রিয়া কলা আমার পরিদৃষ্ট বলিয়া সেই কলার অন্থল্লেপে ন্যুনতা হয়, এই কারণে আমি মানসী কাব্যক্রিয়াকে একটি পৃথক কলা বলিয়া ধরিয়াছি। বিশেষতঃ বিশেষণ বিশেষ্যবৎ অবস্থিত পদম্বার অর্থে ভেদজান শব্দ-শাস্থের নিয়ম-বিরুদ্ধ---যথা—'সুন্দরঃ পুরুষঃ' বলিলে একজন স্থানর আর একজন পুরুষ একপ অর্থ বোধ হয় না। ৫৪- অভিধান কোষ--বিবিধ অভিধান গ্রন্থজ্ঞান, প্রচলিত অপ্রচলিত শব্দমাহের অর্থজ্ঞান। ৫৫—ছন্দোজান—বিবিধ ছন্দে শব্দ-যোজনা-সামর্থা। টীকাকার বলেন,—পিঙ্গলাদি-প্রণীত ছন্দঃশাস্থ্রভান, কিন্তু দেই ছন্দঃ বেদের অঙ্গবিদ্যা,—ভাহাকে কামস্থত্তের অঙ্গবিদ্যা মধ্যে নিবিপ্ট করা আমার উচিত বোধ হয় না। ৫৮ --ক্রিয়াকল্প—কাবার্টনায় সামর্থা। টীকাকার বলেন.—কাব্যালভার। আমি বলি--কাব্যরচনাসামগ্য হইতেই অলভারাদি জান প্রাপ্ত হওয়া যায়; নতুবা কাব্যালকার বলিলেও রসভাব ইত্যাদিও প্রাপ্ত ৯ওষা যায় না—তাহ। যদি ঐ পদ ছারাই প্রাপ্ত বলিষা মনে করিতে হয়, ভাছা <del>গুটলে কাব্যরচন্য-সামর্থ্য হুইতেই অলস্কাব্যদি-জ্ঞানের গ্রন্থে বাধ্য দেও</del>য় টচিত হয় না। দৃষ্ঠা ও শ্রবা দ্বিবিধ কাব্য-রচনাই 'ক্রিয়া-কল্প' কলার অন্ত-াত। ৫৭—ছলিতক যোগ –পরবন্ধনার্থ বিপান্তব-গ্রুণাদ কৌশল, বহুকপী শজা ইত্যাদি। ৫৮-- বন্ধ-গোপন প্রকারসমূহ,—(১) এমন ভাবে বল্প পরিধান ক্রা ইইড—যাহাতে লজ্জান্তান সার্ভই থাকিত, বিবস্থ না হইলে লজ্জান্তান প্রকাশিত ২ইত না। (২) ছিল্ল বন্ধের অভিনরৎ (৩) দীর্ঘবক্ষকে গুলুবক্ষরৎ স্ক্রিত ভাবে রক্ষা। ইংগাদ। ৫৯—দ্যত-বিশেষ, ভাষ্ঠা বিবিধ 'পর্যুঠ' 'প্রেমারা' প্রভৃতি প্রসিদ্ধ । প্রনে বাজকীয় লাত-বিভাগ ছিল, সাহার পারিপাটা বছ মল্ল ছিল না। ৬০ -- আকৰ্ব ক্ৰীড়া-- দাবা-ব'ড়ে ও পাশা পেলা ইত্যাদি। বালক্রান্তনক সমূহ, — কল্পক ক্রীড; পুরুলিকা-ক্রীভা (পুঁটি-থেলা পুত্র-

পেলা) ইত্যাদি। ৬২ -বৈন্যিকী—বিনয়াচার বিষয়ে শিক্ষা এবং হস্তী অশ্বের শিক্ষা। ৬১—বৈজয়িকী—বিজয়ার্থ ক্রিয়মাণ অপবাজিত -প্রয়োগ এবং যুদ্ধচন্মা। ৬৪ বৈয়ামিকী (বাায়ামিকী) বাায়ামার্থ ক্রিয়া, মুগুয়াদি এবং ডন ফেলা
মুক্তর ভাজা ইত্যাদি। এই সাল বিদ্যায় জ্ঞান আবশ্যক, অতএব স্ব্বসাক্ষ্যো কামস্থতে চৌষ্টি প্রকার অঙ্গবিদ্যা বা কলা।

পাঞ্চালিকী চ চতুঃষ ইরপরা॥ ১৭॥

অন্ধবাদ। অন্তপ্রকার চতুঃষ্ঠি অঙ্গবিদ্যা আছে, তাহার নাম পঞ্চেন লিকা। ১৭।

বাাধ্যা। কামসত্রেব যে চতুংষষ্টি অঙ্গবিদ্যা বা কলা কথিত হইল, তদ্বাজীত কামস্থ্রের চতুংষষ্টি অঙ্গবিদ্যা আছে; তৎসমুদ্যের সাধারণ সংজ্ঞা পাঞ্চালকী। এই পাঞ্চালিকী সংজ্ঞার কারণ-নির্দেশ নিঃসংশয়রূপে কর যায় নাংকামস্ত্রাচার্যা বাল্যা পাঞ্চালদেশীয় ছিলেন, ঐ চতুংষ্টি অঙ্গবিদ্যা যদি তাঁহার কাথত হয়, তাহাহটলে উহার পাঞ্চালিকী সংজ্ঞা হওয়া যুক্তিযুক্ত; কিন্তু সেবিষ্টে নিঃসন্দেহ প্রমাণ পাওবা যায় না। আর পাঞ্চাল দেশে সেই সকল বিদ্যা প্রথমে প্রতিদ্যাক হল বাল্যাও পাঞ্চালিকী সংজ্ঞা হইতে পারে। ১৭।

তত্যাঃ প্রয়োগানস্ববেত্য সাম্প্রয়োগিকে বন্ধামঃ॥ ১৮॥

অনুবাদ। দেই পাঞ্চালিকা অঙ্গবিদ্যার বিষয় যথাযথভাবে অনুসরণ ক্রিয়া সাংপ্রয়োগিক আধকরণে ভাষার প্রযোগ কার্তন ক্রিব। ১৮।

#### কামস্থ ভদাত্মকথাৎ ॥ ১৯॥

অন্ধবাদ। পাঞ্চালিকী চতুঃষষ্টি অঙ্গবিদ্যা⊢দ্যক্রপ বলিয়া (সাংপ্রয়োগিক আধকরণেই তাহার উপদেশ যুক্তিযুক্ত )।১৯।

বাঝা। এ স্থানে যে গীত বাদ্য প্রভৃতি চতুংষষ্ট অঙ্গবিদ্যা উদ্দেশ মাত্র কথিত(হইল, তাহার কারণ বহুগ্রন্থে এই সকল অঙ্গবিদ্যারই নির্দ্দেশ তাছে। এ অঙ্গবিদ্যা পঞ্চোলিকা অঙ্গবিদ্যারও অঞ্চ-স্বৰুপ, এই জন্ম সাধারণ আধ-

করণে তাহার উপদেশ প্রাদত্ত হইল। সাংপ্রয়োগিক অধিকরণে কামের উন্মুক্ত. আফুতি প্রদর্শিত; তাহার অন্তরঙ্গ যে পাঞ্চালিকী বিদ্যা, তাহার সেই অধি-করণট যোগ্য স্থান। এই জন্ম সেই স্থানেই তাহা বলা হইবে। ১৯।

আভিরভ্যুচ্ছ্রিতা বেশ্বা শীলরূপগুণান্বিতা। লভতে গণিকাশব্দং স্থানঞ্চ জনসংসদি॥ ২০॥

অনুবাদ। এই চতুঃষষ্টি কলায় স্থাশিকতা সুশীলা রূপবতী গুণবতী বেশ্যা, গণিকা নামে অভিহিতা হইয়া থাকে, জনসমাজে মর্য্যাদা-প্রাপ্তাও হয়।২০।

পুজিতা সা সদা রাজ্ঞা গুণবন্ধিশ্চ সংস্কৃতা। প্রার্থনীয়াভিগম্যা চ লক্ষ্যভূতা চ জায়তে॥ ২১॥

অহবাদ। গণিকা রাজার নিকটে সর্বাদ। স্থানিত। হয়। গুণবান্ নাঁহকগণ ভাষার প্রশংসা করেন, তাহার প্রতি উাহাদিগের স্বাদ। লক্ষ্য পাকে . আর সেই গাণকাই গুণবান্ নায়কগণের প্রার্থনীয়া এবং অভিগ্ন্যা হয়। ২১।

যোগজ্ঞা রাজপুত্রী চ মহামাত্রস্থতা তথা। সহস্রান্তঃপুরমপি স্বন্দে কুরুতে পতিম্॥ ২২॥

প্রথান। রাজকন্তা ও মহামাত্র-গৃহিত। কল;-প্রয়োগে অভিজ্ঞা হইকে সংশ্র মন্তঃপুরিকাপতি নিজ স্বামীকে বশীভূত করিয়া থাকে। ২২।

তথা পতিবিয়োগে চ বাসনং দারুণং গতা। দেশান্তরেহপি বিদ্যাভিঃ সা স্বথেনৈব জীবতি॥ ২৩॥

অন্তবাদ। . আর এই কলাকুশলা নারী পতিবিয়োগে দারুণ বিপদে পতিভ হইলে বিদেশে গিয়াও এই কল্যাবিদ্যা-প্রভাবে সুথে জীবিক:-নিকাহ, করিতে স্থাপ হন। ২৩। নরঃ কলাস্থ কুশলো বাচালশ্চাটূকারকঃ। অসংস্ততোহপি নারীণাং চিত্তমাথেব বিন্দত্তি॥ ২৪॥

অন্ধবাদ। কলাকুশল পুরুষ যাগ্মী ও প্রিয়ভাষী হইলে অপরিচিত ইইয়াও অবিলম্বে রমণীগণের মনোহরণ করিতে পারে। ২৪।

কলানাং গ্রহণাদেব সোভাগ্যমুপজায়তে। দেশকালো রপেক্ষ্যাসাং প্রয়োগঃ সন্তবেন্ন বা ॥ ২৫॥

ইতি শ্রীবাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে সাধারণে প্রথমেহিকরণে বিদ্যাসমুদ্দেশস্কৃতীয়োহধ্যায়: । ৩ ।

অনুবাদ। কলাশিক্ষামাত্রেই (স্থ্রী পুরুষের) সৌভাগ্য ছট্য থাকে; কিন্তু দেশ কাল বিবেচনায় এই সকল কলার প্রয়োগ্ছটবে অথবা ১ইবে না।২৫।

ত্তীয় অধায় সমাপ্ত। ৩।

গৃহীতবিদঃ প্রতিগ্রহজয়ক্রয়নির্বেশাধিগতৈরবৈর্বয়াগতৈ-ক্তব্যেব্বা গার্হস্থামধিগম্য নাগরকস্বতং বর্ত্তেত ॥ ১ ॥

অনুবাদ। বিদ্যাগ্রহণান্তে গাইস্থ্যাশ্রম প্রাপ্ত হইয়া প্রতিগ্রহ, বিজয়, ক্রয় ও নির্দ্বেশ (ভৃতি---চাকরা) দারা অর্জ্জিত অর্থ বা উত্তরাধিকার-স্থতে প্রাপ্ত অর্থ, উভয়বিধ অর্থে নাগরকর্ত্তের অনুবর্জন করিবে। ১।

বাখা। প্রতিগ্রহ ধারা অর্জ্জন বাধ্বণের, বিজয় ধারা অর্জ্জন ক্ষজ্রিয়ের, ক্রম ধারা অর্জ্জন বৈশ্রের—চাকুরী চারা অর্জ্জন শৃদ্রের। ক্রম-অর্থে-বাণিজ্য। ১

নগরে পত্তনে থর্বটে মহতি বা সজ্জনাশ্রায়ে স্থানম্॥ ২॥

সনুবাদ। নগর, পত্তন, থর্বটি অথবা এতদপেকা মহৎ সজ্জনাধিষ্ঠানে থবস্থান হইবে।২।

ব্যাখা। আট শত গ্রামে একটা নগৰ হইষা থাকে; পত্ন—রাজধানী; গঠ শন গ্রামে এক থর্মট ইইয় থাকে; লনপেক্ষা মহৎ সজ্জনাবিষ্ঠান চারি শত গ্রেম হইয় থাকে, ভাহার পাবিভাষিক নাম দ্রোণম্প। টীকাকাব বলেন—সক্ষয়াশ্রমা এই শক্ষটী নগর পানন, থকটি ও মহৎ এই প্রেটেকেবই বিশেষণ। মহৎ শক্ষের অর্থই দ্যোগম্প। আট শন গ্রামে এক নগর ইইয়ালির ভাবার্থ এই শত লোকে এবং বন্টা ভাবে এব গ্রাম হয়, ভাহার আট শন গুণ শ্রাম ওলোক লাইয়া এক নগর ইইয়া গ্রেম। এই নগ্রাধির সন্ধ্রেশ-প্রণালী মুটিলীয় অর্থনাতিকে আছে। ২!

या बादगाव् ॥ ७॥

অন্তব্যাদ। অথবা জীবিকাহস্যায়ে অবস্থান হইবে। ৩। ব্যাখ্যা:। নহাবে, পদ্ধনে, পদ্ধটে অথবা নহৎ সজ্জনাশ্রয়ে যেখানে স্থাবিধা- 8

জ্ঞান করিবে, অর্থাৎ যেখানে থাকিলে নিজ র্ত্তির অন্তর্মণ অর্থাগমের সুবিধা হয়, সেই স্থানে অর্বস্থান হইবে। ৩।

তত্র ভবনমা**সম্নো**দকং স্থক্ষবাটিকাব**দিভক্ত কর্ম্মকক্ষ**ৎ **দিবাসগৃহং** কারয়েং ॥ ৪ ॥

সমুবাদ। বাসস্থানে বাটী নির্মাণ করিবে। বাটীর নিকটে জল থাকিবে. রক্ষবাটিকা বা বাগানবাঙী সঙ্গে থাকিবে, কর্ম্মোপযোগী প্রকেটের বিভাগ থাকিবে আর বাভীর ছুইটী মহাল হইবে। ৪।

ব্যাখ্যা। তৃই মহলের সংস্কৃত নাম ছিবাসগৃহ। বাহির মহলে উত্তম শ্যা। থাকিবে। ৪।

বাহ্যে চ বাসগৃহে স্ক্লমুক্তয়োপধানং মধ্যে বিনতং শুক্লোত্তর-চছদং শয়নীয়ং স্থাং, প্রতিশাঘাকা চ ॥ ৫ ॥

অন্নবাদ। শ্যার থট্ট উত্তম গদি প্রভৃতি দ্বারা প্রস্কৃত এবং সৌগদ্ধযুক্ত হইবে, মাথা ও পাষের দিকে বালিশ থাকিবে, (কোমলতার জন্ম) মধ্যে ঈষৎ নিম্ন এবং উপবের চাদর বিশেষ পরিষ্কৃত শুদ্রবর্গ হইবে, আর একটা ছোট শ্যা ভাহার নিকটে থাকিবে। ৫।

ু ব্যাপ্যা। উত্তম শ্ব্যা যাহাতে অভচিনা হয়, এই জন্ত ছোট শ্ব্যা করিবার ব্যবস্থা। ৫।

ভক্ত শিরোভাগে কুর্চ্চস্থানম্॥ ৬॥

অন্থবাদ। প্রধান শ্যারি শিরোদেশে কুর্চ্চাসন স্থাপন করিবে। ৬।

ব্যাথা। কুর্চাদন—ক্রমধান্থ দিদল শ্রাকৃতি কাষ্ট্রাদন। সেই আদনে ইষ্ট্রদেবতার মূর্ত্তি বক্ষা করিবে এবং শিওরের দেওয়ালে তাহা লছমান রাথিবে। ৬।

বেদিকা চাৰা

' অনুবাদ। বেদিকাও করিবে। ৭ ।

ব্যাখ্যা। দেবতার চিত্রপটের নিম্নভাগে দেওয়ালে আঁটা কাঠফলক থাকিবে, তাহার উচ্চতা থাটের সঙ্গে সমান এবং বিস্তার এক হাত। ৭।

় তত্র রাত্রিশেষমন্থলেপনং মাল্যং সিক্থকর দকং সোগন্ধিক প্রিকা মাতুলুক্ষ হচন্তামূলানি চ স্কাঃ॥ ৮॥

অনুবাদ। উক্ত কাঠকলকে রাত্রি-ভোগোপযোগী অনুলেপন, মাল্য, পিক্থ করগুক (মোম দ্বারা নির্দ্ধিত পাত্র) সৌগন্ধিক-পুটিকা (গন্ধজবা রাধি-বার পাত্র) মাতৃলুক্ষ বক্ (দাড়িমের ছাল) এবং তাস্থল থাকিবে। ৮।

ভূমৌ পতদ্গ্রহঃ॥ ৯॥

অনুবাদ। ভূতলে শ্যার (নিকটে) পতদ্গ্রহ অধাৎ পিকদান গাকিবে। ১।

় নাগদন্তাবসক্তা বীণা চিত্রফলকং, বর্ত্তিকাসমূদ্গকঃ, যঃ কশ্চিং পুস্তকঃ কুরণ্টকমালাশ্চ॥ ১০॥

অনুবাদ। নাগদন্তে বীণা, চিত্রফলক, বর্ত্তিকাসমূদগক (তুলী ও রং প্রভৃতির পাত্র) যে কোন পুস্তক এবং কুরুণ্টকপুষ্পের মালা বিলম্ভি থাকিবে। ১০।

নাভিদূরে ভূমো বৃত্তান্তরণৎ সমন্তকম্॥ ১১॥

অন্নবাদ। উপরিভাগযুক্ত র্কাকার আসন শ্যাার অনতিদূরে ভৃতলে থাকিবে। ১১।

ব্যাখ্যা। ইহা বোধ হয় উপরে শ্বেতপ্রস্তর এবং নিম্নে কার্চের কার্চাম্যে এইরপ গোল টেবিল হইবে। ১১।

আকর্ষফলকং দূত্তফলকঞ্চ ॥ ১২ ॥

অন্তবাদ। আকর্ষদলক চতুরঙ্গণট অর্থাৎ দাব! থেলার কাঠের ছক, দৃতে-ফনক — পোণা থেলার কাঠের ছক্) দেওয়ালের আশ্রয়ে ভূতলে থাকিবে ।১২

### ি ভস্ম বহিঃ ক্রীড়াশকুনিপঞ্জরাণি ॥ ১৩॥

অনুবাদ। গৃহের বহির্ভাগে ক্রীকাশুকসারিকা প্রভৃতি পক্ষি-পঞ্জর (নাগ-দন্তে লম্বিত) থাকিবে। ১৩।

একান্তে চ ভক্ষভক্ষণস্থানমন্তাসাং চ ক্রীড়ানাম্॥ ১৪॥

 অন্নবাদ। নির্জ্জনস্থানে তকুরি কার্য্য ও তক্ষণ কার্য্যের স্থান রাথিবে এবং অস্তান্ত ক্রীন্ডা-স্থানও রাথিবে। ১৪।

ব্যাখ্যা। তকু যির শাণ, কোঁদাইযার ও টেকো প্রভৃতি। তক্ষণস্থান কাষ্ঠ চেরাই করা ও তাহা হইতে আবশুক এব্য নির্মাণ করার স্থান। ১৪।

স্বান্তীর্ণা প্রেম্বানোলা মুক্ষবাটিকায়াং সপ্রচ্ছায়া, স্থণ্ডিল-শীঠিকা চ সকুস্থমেতি ভবনবিত্যাসঃ॥১৫॥

অন্ধবাদ! রক্ষবাটিকার ছায়াযুক্ত উত্তম আস্তরণে আস্কৃত প্রেড্খা-লোক: থাকিবে। তথায় পুস্পমণ্ডিত স্থাণ্ডিল-পীঠিকা অর্গাৎ বেদী থাকিবে। এইরূপ ভবনবিস্তাদ হইবে। ১৫।

বাথা। প্রেছাদোলা -হস্তথারা স্কালিত করিবামাত্র যে দোলা দোজলামান হয়, তাহার নাম প্রেছাদোলা। আর একপ্রকার প্রেছাদোলা আছে, তাহাচকুদোলা। ২৫।

স প্রাভক্ষায় কৃতনিয়নকৃতঃ গৃহীতদন্তবাবনঃ মাত্রয়াহকুলেপনং ধূপং অজমিতি চ গৃহীয়া দত্ত্ব। সিক্থমলকৃকং চ দৃষ্টাদর্শে মৃখং গৃহীভ্রুথবাসভাদ্দঃ কাস্যাণাল্ভিটেঃ ॥ ১৬॥

অনুবাদ। নাগারক প্রাভ্যকালে উত্থান করিয়া নিজ্যকণ্ঠা সম্পাদন ও দক্ষধানন করিয়া কিঞ্ছিৎ অন্তলেপন ধুপ স্থান্ধ এবং মাল্য গ্রাহণের পর কিঞ্ছিৎ মোম এবং অলব্দক রাগ অধরোটে যোজনা করিয়া ভাষার পর দক্ষিণ মুখ দেখিছা মুখনানগুটিকা ও তান্ত্রল গ্রাহণ করিবে। তার পর স্বকাষা-সাধ্যমে প্রস্তুত ষ্টবে। ১৮। ব্যাখ্যা। নিত্যকর্ম যাহা যাহা বিহিত আছে, তন্মধ্যে দম্বধাবন থাকিলেও দম্বধাবনের পৃথক্ উল্লেখ কেন হইল, এই আশকা হইতে পারে, ভাহার উত্তর—ধর্মশাস্ত্রে দম্বধাবনের পক্ষে তিথিবিশেষের বন্ধন আছে, প্রতিপৎ চতুর্দিশী অমাবস্থা প্রভৃতি তিথিতে অবশ্য বর্জনীয়, কিন্তু বিলাসী বাবু প্রতিদিনই দম্বধাবন করিবে, কারণ দম্বধাবন না করিলে মুখে হুগন্ধ হইতে পারে। এই কংশ কিঞ্চিৎ ধর্ম্মবিকন্ধ হইলেও তাহার উপদেশ বিলাসিতার অমুকূলভাবে. প্রদন্ত। বাৎস্থায়ন অনেক স্থানেই স্পন্ত করিয়া বলিয়াছেন,—উপদেশ সর্ব্বন্ধারণের জন্ম। যে ধার্ম্মিক হইবে, সে উপদেশ প্রাহ্ম করিবে না, কিন্তু প্রিবীর সকলেই ত ধার্ম্মিক নয়, কাজেই এই উপদেশ পালন করিবার লোকও আছে। ১৬।

নিত্যং স্থানম্, দ্বিতীয়কমুৎসাদনম্, তৃতীয়কঃ ফেনকঃ, চতুর্থক-মায়ুষাম্, পঞ্চমকং দশমকং বা প্রত্যায়ুষ্যমিতাহীনম্ ॥ ১৭ ॥

• অনুবাদ। স্নান নিত্য করিবে, প্রতি দিতীয়দিনে অঙ্গমর্দ্ধন, প্রতি তৃতীয় দিনে ক্ষেনক ব্যবহার, প্রতি চতুর্থদিনে শাক্ষপ্রশেকর ক্ষোরকরণ, প্রতি পঞ্চম-দিনে অপর স্থানে ক্ষোরকরণ, লোমের উৎপাটন করিলে প্রতি দশম দিনে পুনবায় উহা কর্ত্ব্য। এইরূপ আচরণ করিলে স্নানাদি কার্য্য নির্দ্ধেষ হইয়া থাকে। ১৭।

ব্যাথা। ফেনপ— মরিষ্ট প্রভৃতি সেহাক্ত ফেনিল জব্য। ইহা জজ্মাদেশে ঘণণ করিতে হয়। জজ্মার উদ্ধিতাগ যাহাতে কর্কশ না হয় এবং নিয়ভাগ শিরাল না হয়, ইহার জন্ম ফেনপ ব্যবহারের ব্যবস্থা। মূলোক্ত 'আয়ুষ্য'
শব্দে উদ্ধাঙ্গের ক্ষোরকর্ম্ম এবং 'প্রত্যায়ুম্ম' শব্দে নিয়াঙ্গের ক্ষোরকর্ম্ম বা
লোমোৎপাটন। ১৭।

সাতত্যাক্ত সংযুক্তকক্ষাস্ত্রেনাপনোদঃ ॥ ১৮ ॥ অনুবাদ। 'ঘর্মাপনোদন-জন্ম সংবৃত গৃহে বাস করিবে। ১৮। পূর্ববাহ্নাপরাহুয়োর্ভোঞ্চনম্ ॥ ১৯॥ অন্মবাদ। পূর্বাহে ও অপরাহে ভোজন করিবে। ১৯। সায়ং চারায়ণস্ত ॥ ২০॥

অনুবাদ। চারায়ণ বলেন, প্রাত্নে ও সায়াহে ভোজন করিবে। ২০।

ভোজনানস্তরং শুক্সারিকাপ্রলাপনব্যাপারাঃ, লাবককুরুটমেষ-যুদ্ধানি, ভাস্তাশ্চ কলাক্রীড়াঃ, পীঠমর্দ্দবিট্বিতুষকায়ন্তা ব্যাপারাঃ, দিবা শ্যা চ ॥ ২১॥

অনুবাদ। পূর্ব্বাহ্নে ভোজনানস্তর শুকসারিকে পড়া শিক্ষা দিবে। লাবক কৃষ্কুট্ট ও মেষদিগকে পরস্পার যুদ্ধ-শিক্ষা দিবার সময়ও ঐ। পূর্ব্বকথিত ও অন্যান্ত প্রসিদ্ধ ক্রীড়া শীঠমর্দ্ধ বিট্-বিদ্যকাদির সহিত কর্ত্ববা; দিবা শয়নও কর্ত্ববা। ২১।

গৃহীতপ্রসাধনস্তাপরায়ে গোষ্ঠীবিহারাঃ (ক) ॥ ২২ ॥

অনুবাদ। দিবা-শয়নের পর কেশ-সংস্কার করিয়া অপরাত্নে বিহারবেশে গোক্ষতে যাইবে। ২২।

প্রদোষে চ সংগীতকানি॥ ২৩॥

অনুবাদ। সন্ধ্যাকালে গীতবাদ্যাদি করিবে। ২৩।

ভদন্তে চ, প্রসাধিতে বাসগৃহে সঞ্চারিভস্থরভিগুপে সসহায়ত শ্যানায়ামভিসারিকাণাং প্রভীক্ষণম্, দুভীনাং প্রেষণং, স্বয়ং বা গ্রমনম্ ॥ ২৪ ॥

অনুবাদ। তৎপরে বাসগৃহ স্থসজ্জিত ও সুরভি ধূপাদি ছারা স্থগদ্ধীকর চইলে বন্ধ-বাদ্ধবের সহিত শয্যায় উপবেশন করিয়া অভিসারিকার আগ্যমনের প্রতীক্ষা করিবে,—( আগমনে ব্যাঘাত ঘটিলে) দৃতী প্রেরণ বা স্বয়া গমন করিবে। ২৪।

<sup>্</sup>ক) গোষ্ঠাবিচারা:ইভি পাঠান্তরে।

আগতানাং চ মনোহরৈরালাপৈরূপচারিশ্চ সসহায়স্থোপ্রুমাঃ বর্ষপ্রমুফীনেপথ্যানাং ভূদিনাভিসারিকাণাং স্বয়মেব পুনুর্মণ্ডনম্, মৃত্রজনেন বা পরিচরণমিত্যাহোরাত্রিক্য ॥ ২৫॥

অন্ধবাদ। অভিসাবিকা আসিলে বন্ধু-বান্ধবের সহিত মিলিত ইইয়া ভাহার সঙ্গে আলাপ করিবে এবং (ভাঙ্গলাদি) উপচারদানে মনোরঞ্জন করিবে। মেঘ রষ্টিপাতে অভিসারিকার বেশভ্বা বিপর্যান্ত ইইলে, নিজে পুনর্বার ভাহাকে বেশভ্যায় সজ্জিত করিয়া দিবে, অথবা বন্ধ্বান্ধব ছারা ভাহা করা-ইবে নাগারকের অহোরাত্রকণ এইরপ। ২৫।

ষ্টানিবন্ধন্য, গোষ্ঠীসম্বায়ঃ, স্মাপানক্য্, উদ্যানগ্যন্য্, স্মাস্তাঃ ক্রীড়াশ্চ প্রবর্ত্তয়েং॥ ২৬॥

অস্থবাদ। ঘটানিবন্ধন, গোঞ্চীসমবায়, সমাপানক, উদ্যানবিহার এবং সমস্যা-ক্রীভা–প্রবর্তন নাগরকের কার্য। ২৮।

ব্যাখ্যা। দৈনিক কার্যাবিবরণ কথিত হুইনার পরেই নৈমিত্তিক কার্যাবিরত হুইতেছে; —ঘটানিবন্ধন প্রভৃতি পাঁচটি কার্যা নৈমিতিক। ঘটানিবন্ধন প্রভৃতির ব্যাখ্যা স্থাক্রবাই করিবেন। তৎসমুদায়ের সংক্ষিপ্ত ভাৎপর্য্য এই—(১) ঘটানিবন্ধন—দেবভাব উৎসব-দিনে নাগরকদিগের সম্মেলন। প্রতিপ্ত প্রভৃতি পঞ্চদশ তিথি এক এক দেবভার নিন্দিষ্ট দিন; যথা "প্রতিপ্ত হুন্ত পঞ্চদশ তিথি এক এক দেবভার নিন্দিষ্ট দিন; যথা "প্রতিপ্ত হুন্ত হুল্যাদি। প্রতিপ্ত কুবেরের তিথি, চতুর্থী গণেশের তিথি, পঞ্চমী সরম্বভার তিথি, এভদ্মির অমাবস্থা পিতৃগণের তিথি। উভয়পক্ষের তিথিতে যদি উৎসব থাকে ত পক্ষমধ্যেই ঐ দেবভার 'ঘটানিবন্ধন' হুইবে, আর কেবল শুক্রপক্ষেই যদি ভাহার ব্যবহার থাকে ত মাসে একবার ঘটানিবন্ধন হুইবে। প্রতি দেবভার জ্বন্তই যে প্রতিদিন উৎসব হুইবে ভাহা নহে, যে প্রদেশে যে দেবভার উৎসব প্রচলিত, সেই দেশে সেই উৎসবে ঘটানিবন্ধন হুইবে, করে কলাবিৎ নাগরকগণের সাধারণতঃ সারস্বত উৎসব আবিশ্রকন নাগরকগণা, স্মবেত

ইইবেন, এই সমবায় বা সন্মেলন 'গণধর্ম্মে'র নিয়মান্থসারে ইইবে। গণ্ধর্মের প্রধান নিয়ম—গণন্থ বা দলন্থ এক ব্যক্তির স্থ্যে সকলের স্থান্থভব, একের বিপদে সকলের বিপদন্থভব। সেই সম্মেলনে বৈদেশিক নট-নর্ভকাদি আসিয়া নিজ নিজ গুণপনার পরিচয় দিবে। পরদিনে ভাহাদিগের পারিতাষিক প্রদান, নৃত্যুগীতের পুনাকরণে অলুরোধ বা সাদরে বিদায় প্রদান,— সম্মেলনের ক্ষতি অন্থুসারে ইইবে। সারস্থত উৎসবের স্থায় অভ দেবতার উৎসবও জানিবে। (৩০ স্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্র্যা)। বলা বাহুল্য, এ উৎসব প্রাত্তাহিক নহে,—পক্ষে বা মাসে একদিন মাত্র। চৌত্রিশ স্থত্তে (২) গোণ্টাসমবায় ব্যাইবার জন্ম 'গোন্ধালক্ষণ' আছে। (৩) পরম্পর ভবনে যে একত্ত্র পান—ভাহাই 'সমাপানক'। (৪) উদ্যানগমন—উদ্যানবিহার-পদ্ধতি— জলবিহারাদি ইহারই অন্তর্গত। নাগরিকগণের সমবেত ভাবে যে ক্রীড়া, তাহার নাম সমস্যা-ক্রীড়া, যক্ষরাত্রি প্রভৃতি ভাহার উদাহরণ—৪২ স্ত্রে আছে। ২৬।

পক্ষস্ত মাসস্ত বা প্রজ্ঞাতেহহনি সরস্বত্যা ভবনে নিযুক্তানাং নিতাং সমাজঃ॥ ২৭॥

অন্থবাদ। পক্ষে বা মাধে প্রাসের তিথিতে কলাবিদ্যাদির অবিষ্ঠাত্রী দেবী সরস্বতীর ভবনে পরস্পর সম্মেলন অবশ্বা কর্ত্তব্য। ২৭।

কুশীলবাশ্চাগন্তবঃ প্রেক্ষণকমেষাং দত্যঃ॥ ২৮॥

অনুবাদ। অস্ত স্থান ২ইতে আগত নট-নত্তক ইইা'দিগকে আপনাদিগের নু ভ্যুগীত-নৈপুণ্য প্রদর্শন করিবে। ২৮।

দিতীয়েহহনি তেভাঃ পূজা নিয়তং লভেরন্॥ ২৯॥

অনুবাদ। দ্বিতীয় দিনে নটনপ্তকগণ তাহাদের নিকট আদর ও পারি-তোষিক লাভ করিবে। ২৯।

়'ভতো যথাশ্ৰন্ধমেষাং দর্শনমুৎসর্গো বা॥ ৩০॥

অনুবাদ। তদনন্তর ভৃপ্তি বা অভূপ্তি অনুসারে পুনর্বার নৃত্যাদি দশন করিবে অথবা তাহাদিগকে বিদায় দিবে। ৩-।

ব্যসনোৎসবেষু চৈষাং পরস্পরস্থৈককার্য্যতা ॥ ৩১ ৮

অনুবাদ। কোনরূপ ব্যসন, ব্যাধি বা শোকাদি উপস্থিত হইলে বা উৎস্ব প্রবৃত্ত হইলে ইহাদিগের এককার্য্যকারিতা থাকা আবশ্রক। ৩১।

আগন্তৃণাং চ ক্তুসমবায়ানাং পূজনমভূগপপঞ্চিশ্চ। ইতি গণধৰ্মঃ॥ ৩২ ॥

অনুবাদ। যে সকল আগন্তকের সে স্থলে মেলন হইবে, তাহাদিগাের পূজা ভ বাসনের সময় উপকারাদি দারা সাহায্য করিবে; ইহাই গণধর্ম। ৩২।

এতেন ভং ভং দেবতাবিষয়মুদ্দিশ্য সংভাবিভস্থিতয়ো ঘটা বাধানতঃ॥ ৩৩॥

্অন্নবাদ। ইহা ছারা সেই সেই দেবতা বিশেষের উদ্দেশ্তে যে যাত্র। করা কবিব, তাহার ব্যবস্থা করিবার কথাও ব্যাখ্যাত বা কথিত হইল॥ ৩৩॥

বেশ্যভিবনে সভায়ামগুতমস্যোদবসিতে বা সমানবিদ্যাবুদ্ধিশীল-বিত্তবয়সাং সহ বেশ্যাভিরমুরূপৈরালাপৈরাসন্নবন্ধো গোষ্ঠা॥ ৩৪॥

অনুবাদ। বেশ্রালয়ে, অক্ষশালাতে অথবা কোন এক বন্ধুর বাটীতে বিন্যা বৃদ্ধি, চরিত্র, ধন ও বয়সে তুল্য বন্ধুগণের সম্মেলনে বেশ্যাসহ উপয়ুক্ত খালাপে যে অবস্থান, ভাহার নাম গোষ্ঠা। ৩৪।

ব্যাখ্যা। পুর্বেষে গোষ্ঠা শব্দ উল্লিখিত হইস্নাছে, তাহার বিহৃতি এইস্ক্রে প্রদন্ত হইল। ৩৪।

ভত্র চৈষাং কাব্যসমস্তা কলাসমস্তা চ ॥ ৩৫ ॥

অহ্বাদ। এইরপ গোঞ্জতে তাহাদিগের পরস্পর কাব্যসমস্থা, বা ক্লা স্থা হইবে। ৩৫। ব্যাখা। সমস্থা—ফাঁকি ও উত্র। ০৫।

তস্তামুস্ক্লা লোককাস্তাঃ পূজ্যাঃ শ্রীভিসমানাশ্চাহারিভাঃ ॥৩৬॥

অনুবাদ। সেই গোষ্ঠাতে উজ্জ্বলা লোকমনোহরা গণিকাগণের সমাদর করিবে এবং প্রীতি অনুশারে পরিচারিকাদিগের দ্বারা তাহাদিগকে সম্মানিক করিবে। ৩৬।

পরস্পরভবনেষু চাপানকানি॥ ৩৭॥

অনুবাদ। পরস্পরের বাটীতে আপানক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে। ৩৭।

তত্র মধুমৈরেয়স্ত্রাসবান বিবিধলবণফলহরিতশাকভিক্তকট্র-কামোপদংশান বেশ্যাঃ পায়য়েয়রত্বপিবেয়্শ্য ॥ ৩৮ ॥

অন্ধবাদ। তাহাতে মধ্, মৈরেয়, সুরা, আসব এবং বিবিধ লবণ, কল হরিতশাক, তিব্রু, কটু, অমু ও উপদংশ (চাট) বেঞ্চাদিগকে পান করাইবে ও পরে পান করিবে। ৩৮।

এতেনোদ্যানগমনং ব্যাখ্যাত্তম্ ॥ ৩৯॥

অনুবাদ। ইহা দারা উদ্যানগ্যন ব্যাধ্যাত হইল। ৩৯।

ব্যাখ্যা। আপানক পদ্ধতিক্রমে এই উদ্যান গমন বা বাগান বিহার করিতে হয়। ৩:

পূর্ব্বায় এব স্বলঙ্কভাস্তরগাধিরাত। বেশ্যাভিঃ সহ পরিচারকান্ত্র-গভা গচ্ছেয়ঃ। দৈবসিকাঞ্চ যাত্রাং ভত্রানুভূয় কুকুটলাবকমেষ-যুদ্ধদূত্তিঃ প্রেক্ষাভিরতুকুলৈশ্চ চেষ্টিতঃ কালং গময়িয়। অপরায়ে গুহীভভদুদ্যানোপভোগচিহ্নাস্তথৈব প্রভাব্রজেয়ঃ॥ ৪০॥

অনুবাদ। প্রাত্তেই সুন্দররূপে অলক্ষত ও ঘোটকপুঠে আরচ হইছ বেশ্যাদিগোর সহিত পরিচারকগণকে সঙ্গে লইয়া ঘাইবে। সেগানে দৈনিক বাহার উপভোগ কবিয়া কুকুট লাবক ও নেমপুর ও দাত (দাবাধেলা প্রভৃতি ক্রীন্তা ও নটনর্ভকের প্রয়োগ প্রত্যক্ষ করিয়া যাহার যেখন অনুক্ল চেষ্টা, সেইকপ চেষ্টার পূরণ ছারা কাল অভিবাহিত করিয়া অপরাত্ত্বে সেই উদ্যানের চিহ্ন পূপাণ্ডচ্চ ও মাল্যাদি ) গ্রহণ করিয়া সেইরপেই চলিয়া স্মাসিবে । ৪০ ।

্রতন রচিতোদ্প্রাহোদকানাং প্রীমে জলক্রণিড়াগমনং ব্যাখ্যাত্ম ॥ ৪১ ॥

অনুবাদ। ইং। দ্বারা কুন্তীরাদিরহিত ক্রতিম জলাশ্যে গ্রীম্মকালে হুল-ক্রীডাগমন ব্যাখ্যাত হইল। ৪১।

যক্ষরাত্রিং, কোমুদীজাগরঃ, স্থাসন্তকঃ সহকারভঞ্জিকাভূয়েখাদিক। বিসখাদিকা নবপত্রিকোদকক্ষে ড্রিক। পাঞ্চলানুযানমেকশালালী যবচতুর্থ্যালোলচতুর্থী মদনোৎসবে। মদনভঞ্জিকা হোলাকাশোকোভংসিকা পুস্পাবচায়িকাচ্তলভিকেক্ষুভঞ্জিকা কদন্যযুদ্ধানি তান্তাশ্য মাহিমান্ডো দেশ্তাশ্য ক্রীড়া জনেভ্যো বিশিষ্টমাচরেয়ুরিতি সন্ত্য় ক্রীড়াঃ ॥ ৪২ ॥

অনুবাদ। যক্ষরাতি, কৌমুদীজাগর (কোজাগর) ও সুবস্তক—সংক্ষিভঙ্গিকা, অভ্যুষধাদিকা, বিস্থাদিকা, নবপত্তিকা, উদ্দকক্ষেভিকা, পাঞ্চালান্ত্যান একশাল্ললী, যবচতুৰী, লোলচতুথী, মদনোৎসব, মদনভঞ্জিকা, হোলাক. অশোকোন্তঃসিকা, পুশাবিচায়িকা, চুভলতিকা, ইক্ষ্ভঞ্জিকা ও কদম্মুদ্ধ এবং সক্ষ-দেশব্যাপী ও প্রদেশমাত্রব্যাপী সেই সেই ক্রীজা সকল জনসাধারণের উদ্দেশে বিশেষভাবে অনুষ্ঠিত করিবে। ইহাকেই সম্বাধ্ব ক্রীজা কহে। ৪২।

বাবা। যক্ষরাত্রি—সুথরাত্রি—দীপাবিতা অমাবস্থা, কৌমুদীজাগ্র— কাজাগর পার্ণমা, সুবসন্তক্ত—মদনত্রয়োদশী,—এইগুলি সর্বদেশপ্রসিদ্ধ ক্রীজ:-দিন: এই সময়ের নামেই ক্রীজার নামকরণ হইয়াছে। সহকারভঞ্জিক:— প্রভৃতি ক্রীড়া প্রাদেশিক; সহকারভঞ্জিক। ক্রীড়াই আন্রফলভঙ্গ প্রধান, কে ভঙ্গ করিল, তাহা লইয়া শক্তিশরীক্ষা ও লোকা-লুফি ইত্যাদি তভাগ

অঙ্গ,—বসম্ভকালে এই ক্রীড়া হয়। অভ্যুষণাদিকা—ক্ষেত্রে গিয়া আগুন জালাইয়া গাছন্তন ছোলা মটর পুড়াইয়া তাহা ভোজন,—এই অভ্যুষধাদিকা আমাদিগের এ অঞ্চলে 'হড়া পোড়া' নামে প্রসিদ্ধ। বিস্থাদিকা-পদ্মের মৃণাল তলিতে কৌশন প্রয়োগ ও সানন্দে সদলে তাহা ভোজন, ইহাই একটী ক্রীভা। নবপত্রিক:—নবশস্তোদগমে প্রথম বর্ধায় বনভোজন। উদক**ক্ষে**জ্জিকা,—পিচ্-্কারি:যাগে জলদান-এই ক্রীভায় প্রধান অংশ। পাঞ্চালার্থান-অপর দেশে পাঞ্চালদেশীয় ভাষা প্রভৃতির অনুকরণ। একশাল্মলী—এক রহৎ পুষ্প-মণ্ডিত শালালী বৃক্ষ আশ্রম করিয়া তাহার পুস্পসস্তারে বিভূষিত হইয়া নাগরক-দলের আমোদ। যবভতুথী—বৈশাপ শুক্লভতুথীতে পরস্পরের গাত্তে স্থগন্ধ যবচ্ব প্রক্ষেপ। আলোলচতুথী—এই পাঠ মূলে আছে এবং তাহা ধরিয়াই যে ব্যাখ্যা টাকায় আছে, তাহা অসঙ্গত হইয়াছে। টাকাকার পাঠ ধরিয়াছেন-আলোৰ চতুৰী, কিন্তু ব্যাখ্যায় আছে—"শ্ৰাবণশুকুতৃতীয়ায়াং হিন্দোলক্ৰীছা" অর্থাৎ প্রাব্দ শুকুত হীয়ায় বুলন। ব্যাধ্যা ভুল না হয় ত 'আলোল তৃতীয়া' পাঠ হওয়া উচিত ছিল; তবে--সে খেলায় যদি নিয়ম থাকে--এক একবার ৪ জন করিয়া খেলিবে—তরাধ্যে একবাক্তি ঝুলনে চড়িবে আর তিন জন দোল দিবে, তাগ হইলে আলোল চতুৰী নামও কোনরপে হইতে ় পারে। মদনোৎসব—মদন প্রতিমা পূজা, চৈত্র শুক্র চতুর্দদী। দমনভঞ্জি— ঐ কিনে দমনক (দোনা) পুষ্পদারা কণভূষণ সম্পাদন, মদনভঞ্জিকা ইহা পাঠা স্থব—মদন রক্ষের পল্লব ভঙ্গ করিয়া তদ্মারা মদন পূজা—পল্লবভঙ্গে একট: প্রকাণ্ড ক্রীড়া। হোলাকা—হোলি উৎসব। অশোকোতংসিকা—অবশাক পুস্পের কিরাট পরিধান। পুষ্পাবগায়িকা—ফুলকুড়ান খেলা, কে কোন্ ফুলটা আৰহা কুড়াইতে পারে—এই ভাবে এই খেলা হয়। চুতলতিকা—আম মুকুলে কর্ণ-ভূষৰ ব্ৰহনা। ইন্দ্ৰজিকা—ইন্দু পগুৰারা সন্ধিত হওয়া। কদৰযুদ্ধ—নাগরকগণ তুই দলে বিভক্ত হইবে-তুই দলেরই অস্ত্র কদমপুষ্প ; এই কদমপুষ্পক্ষেপে যে कुटेन्टनत गुक्त—डार्टि कन्ध्युक्त नार्य था। । এই मकन ও অञ्चाच मर्कारम-প্রদিক্ ও প্রাদেশিক ক্রীড়ায় নাগ্যকদলের সহিত সাধারণও যোগ দিতে পারিবে। কিন্তু সাধারণ অপেকা নাগ্রকগণের একটু বাংতিরী দেখান আবশ্যক। ইহাই সমস্যা ক্রীভা বা সম্ভুয় ক্রীভা। এই ক্রীভা ব্যতীত ঘটানিবন্ধন প্রভৃতি যে চারিটি নৈমিত্তিক কার্যা পূর্বের কথিত স্টয়াছে, ভাষাতে জনস্থারর যোগ দিতে পারিবে না। ৪২।

একচারিণশ্চ বিভবসামর্থাৎ ॥ ৪৩॥

অনুবাদ। একচারী নাগারক নিজের ধনবলানুসারে ( দলে না মিশিয়াও ঐ সকল করিতে পারিবে )। ৪৩।

ব্যাখ্যা। যেখানে দল মিলিবে না—সেম্বানে নাগরক একাই নিজ বিভবান্ত্বপারে পরিচারক রাখিয়া তাহাদিগের সঙ্গেই এই সকল দৈনিক ও নৈমিত্তিক কার্য্য সম্পন্ন করিবে। ৪৩।

গণিকায়া নায়িকায়াশ্চ সংগীভিনাগরকৈশ্চ সহ চরিভমেতেন র্যাখ্যাতম ॥ ৪৪ ॥

শ্বন্থবাদ। (এই যে ভবনাবস্থাস, নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্য পদ্ধতি নাগ-রকের পক্ষে বর্ণিত হুইয়াছে) ইহার দারাই গণিকা এবং নায়িকার কার্য্যপদ্ধতি স্থী ও নাগ্যকগণের সহিত্ত আচরণ-পদ্ধতি ব্যাখ্যাত হুইল। ৪৪।

ব্যাথায়। যেথানে ঐ পদ্ধতিতে নাগরক কর্দ্তা, সেইখানে নাগরকন্ধনে জিণিকা ও নায়িকা ক্তালিপে গ্রহণীয়, সেখানে গণিকা ও নায়িকা স্থলে নাগনককের পীঠমর্দ্ধাদিস্থলে স্থীদিগকে বসাইবে, এইমন্ত্র প্রতেষ । ৪৪।

অবিভবস্তু শরীরমাত্রো মল্লিকাফেনককষায়মাত্রপরিচ্ছদঃ পূজ্যা-দেশাদাগতঃ কলাফ্র বিচক্ষণস্তত্পদেশেন গোষ্ঠ্যাং বেশোচিতে চ ফুক্তে সাধয়েদাত্মানমিতি পীর্চমর্দ্ধঃ॥ ২৫॥

অন্ধবাদ। যাহার কিছুমাত্র বিভব নাই ও পুত্রকলত্রাদিও নাই; শ্বীর মাত্র সহায়, মলিকা, কেনক ও ক্যায্মাত্র প্রচ্ছদ্রারী, পূজা দেশ ইফ্লকে র্মাগত ও কলা-মুশল, দে ব্যক্তি নাগরক-গোষ্টাতে কলার উপদেশ করিয়া বেশ্বাজনোচিত রত্তে আপনাকে প্রথাতি করিবে। ইহাকে শীঠমদি বলে। ৪৫ :

ব্যাখ্যা। দেশভ্রমণশীল বিদেশীয় দক্ষিত্র ব্যক্তি যদি কলাকুশল হয় ত সে নাগরেকগণের গোন্ধিতে বা বেশ্রাগণের শিক্ষাকার্যে আন্ধানিয়োগ করিবে— এইকপ ব্যক্তির নাম পীঠমন্দ। দে দক্ষিত্র স্থীপুত্র-হীন, (সঙ্গে একটি পরিভাবক থাকিবে—ইহা টীকাকার বলেন, কিন্তু মূলে ভাহার আভাস নাই ববং
পার্চারকও নাই ইহাই বোর হয়) ভাহার সামগ্রীর মধ্যে (১) মল্লিকা নামক
ভাসন—ইহা যে কিন্তুপ ভাহা ঠিক বুঝা যায় না, ভবে 'মোড়া' হইতে পারে—
চালাচর ক্ষেরিওয়ালার পৃষ্ঠদেশে মোড়া শালতে অনেকেই দেখিয়াছেন; অথবং
তইগাছ লাঠি থাকে ভাহা ছাবা পৃষ্ঠ রক্ষিত হয়—এবং ভাহাই শ্রনের সময়ে
গাটিয়ার কার্যা করে, ইহাব নাম দণ্ডাসানক বা মল্লিকা হওয়া অসঙ্গত নহে।
ভাপুর' দলে এই প্রকার তুই গাছ লাঠির ব্যবহার এখনও চলিত আছে।
বি ক্লেক—শ্বের অর্থারিটা বা অরিথ প্রভৃতি। (৩) ক্ষায়—অরিক পথ গ্রুম্ব
কার্যেল পায়ের তলা পাতলা হয়, এই জন্ম আমের ছাল ইভ্যাদি ঘ্যিয়া
প্রকাশে দেওয়া হয়, ধুনার কডারও দেওয়া হয়—ভাহাই ক্ষায়, পূজাদেশ —
কল বিজ্ঞানে যে দেশের নাম প্রস্থিত। ৪৫।

' ভুক্তবিভবস্ত গুণধান্ সকলনো বেশে গোষ্ঠাৰঞ্চ বৰ্তমভস্থপ্প-জানী চ বিটঃ ॥ ২৬ ॥

মনুবাদ। যে, সমস্ত বিভব ভোগ করিয়া। পে: খাইয়া) বাস্যাচে, গুণবান এল দারপরিজনসম্বিত, বেগ্রাজনোচিত বেশে ও গোস্টিতে (নাগ্রক-গলেব) সমাস্থত, এবং বেগ্রাজন ও নাগ্রকজনকে অবল্পন করিয়া জীবিক:-মনসংহ করিয়া থাকে, তাহাকে বিট বলা যায়। ৪৬।

একদেশবিদাস্ত ক্রীড়নকো বিশ্বাস্থাশ্চ বিদূষকঃ বৈহাসিকো বা ॥ ৪২ মন্ত্রাদ। গীভাদির অংশবিশেষ অভিজ্ঞ ক্রীডনক এবং বিশ্বাসভূমি ব্যক্তিই বিদ্সক বা (পীঠমর্কক, বিউ ও বিদূসক.) বৈহাসিক নামে অভিছিত হয়। ৪৭। ব্যা**খ্যা। বিদ্যক—আজন্ম নিধ্ন অথবা ব্যন্ন করি**য়া নিধ্ন ব্য**জি** অনুবাদ-ক্ষিত শুণসম্পন্ন হইলে বিদ্যক হয়। ৪৭।

এতে বেশ্যানাং নাগরকানাঞ্চ মন্ত্রিণঃ সন্ধিবিগ্রহনিযুক্তাঃ ॥ ৪৮॥ অন্বাদ। এ সকল ব্যক্তি বেশ্যা ও নাগরকগণের সন্ধি ও বিগ্রহকার্য্যে নিযুক্ত মন্ত্রিস্থানীয়। ৪৮।

ৈ তি জিকুকঃ কলাবিদগ্ধ। মুগু। স্মলো স্থান্ধগণিকাশ্চ ব্যাখাতাঃ॥৪৯

অনুবাদ। কলাকুশল ভিক্ষকী, নৃতা, রুমলী ও রুদ্ধগণিকা ইহা দ্বারা বোখ্যাত হটল। ৪৯।

ব্যাথা। ভিক্ষকী, মুণ্ড (নাপিতানী অথবা বৌদ্ধ-সন্ম্যাসিনী) বন্ধকী এবং বৃদ্ধগণিকা---ইহারা কলাকুশল ১ইলে (নাগ্যকের পক্ষে পীঠমদি প্রভৃতির ক্লং ) বেশু। ও নাগ্যকদিগোর সন্ধি-বিগ্রাহ কার্য্যে নিযুক্ত ২ইবে। ৪৯।

প্রামবাসী চ সজাতান বিচক্ষণান কোতৃহলিকান প্রোৎসাহ্য নাগরকজনস্থা ইণ্ডং বর্ণয়ন শ্রাদ্ধাঞ্চ জনয়ংস্থাদেবানুকুবর্বীত গোষ্ঠাশিচ প্রবর্ত্তয়েং সঙ্গতা জনমনুরঞ্জয়েং কশ্মস্ত চ সাহাযোন চানুগৃহীয়াৎ ইপকারয়েষ্ক ইণ্ডি নাগরকবৃত্তম্॥ ৫০॥

গ্রন্থক। প্রামবাসা ব্যক্তি সজাতীয় বিচক্ষণ কৌতুংলপরায়ণ ব্যক্তি-গণকে প্রোৎসাহিত করিয়া নাগরক জনের রও বর্ণন করত শ্রন্ধা সম্পাদনপূক্ষক গগর অন্তক্তরণে প্রবর্ত্তি করিবে, গোর্গর প্রবর্তন করিবে, মিলিয়া মিশিয়া গোকের অন্তর্প্তন করিবে, প্রত্যেক কর্ম্মে সাহায্য করিয়া অন্তর্গুটীত করিবে গেং পরস্পারে উপকার করিবে।—ইহাই নাগরকর্ত্ত ক্থিত হইল। ৫০।

্ভবস্তি চাত্র শ্লোকাঃ— নাত্তত্তং সংস্কৃতেনৈব নাত্তত্তং দেশভাষয়া । কথাং গোপ্তীযু কথয়ঁলোকে বহুমতো ভবেং ॥ ৫১ ॥ অনুবাদ। গোষ্টামধ্যে কথাবার্তা অত্যন্ত সংস্কৃত ছারাও করিবে না এবং অত্যন্ত দেশভাষাদ্বারাও কহিবে না; এই নিয়মে কথাবার্তা কহিলে লোকে সমাদৃত হইয়া থাকে। ৫১।

ব্যাখ্যা। সমস্ত কথা সংস্কৃত দারায় বলিবে না এবং সমস্ত কথা দেশভাষা দারাও বলিবে না, কারণ গোষ্ঠীতে অসংস্কৃতক্ত লোকও থাকিবে এবং দেশ-ভাষায় অনভিক্ত সংস্কৃতক্ত লোকও থাকিতে পারে। ৫১।

যা গোষ্ঠা লোকবিদ্বিন্টা যা চ স্বৈরবিসর্পিনী। পরহিংসাত্মিকা যা চ ন ভামবভরেদ্বুধঃ॥ ৫২॥

অন্বাদ। যে গোষ্টাতে লোকের বিশ্বেষ আছে, যাহা নিরন্ধুশ ভাবে প্রবৃত্ত এবং যাহাতে পরের দোষ আলোচিত হয়, বিজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ গোষ্টাতে প্রবেশ করিবেন না। ৫২।

লোকচিত্তানুবর্ত্তিক্যা ক্রীড়া মাত্রৈককার্য্যয়া। পোষ্ঠ্যা সহ চরন বিশ্বাল্লোকে সিদ্ধিং নিয়চ্ছতি॥ ৫৩॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়কামস্থতে সাধারণে প্রথমেহধিকরণে নাগরকর্ত্তং চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

অন্ধান। লোকের চিতাত্মবর্তিনী লোক-চিত্রগুনকার্নিনা, ক্রীড়ামাত্রই যাধার একটী মুখ্য কার্য্য, তাদৃশ গোদ্যর সহচর হইলে বিছান্ লোকে—সংসার-ক্ষেত্র সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ হয়। ৫০।

চতুৰ্থ অধ্যায় সমাপ্তা। ৪।

## পঞ্মো>ধ্যায়ঃ।

কামশ্চতুর্ব বর্ণের্ স্বর্ণন্তঃ শান্তভশ্চানগুপূর্ববায়াং প্রযুজ্জামানঃ পুত্রীয়ো যশস্থো লোকিকশ্চ ভবতি ॥ ১॥

অনুবাদ। চতুর্বিধ বর্ণের মধ্যে সমান বর্ণের অনভাপুর্ববা স্থাতে শাস্ত্রাম্থ-সারে প্রবর্ত্তামান সংযোগ উরস পুত্রের নিমিত ও যশের নিমিত ধ্য়; ইহা লোকবহিত্ত অসাধু ব্যবহার নহে, পরস্তু লৌকিক। ১।

ভদিপরীত উত্তমবর্ণাস্থ পরপরিগৃহীতান্ত চ প্রতিষিদ্ধঃ ॥ ২ ॥

অন্ধাদ। উত্তম বর্ণাতে প্রবর্ত্তামান সংযোগ তাহার বিপরীত এবং নিষিদ্ধ। অন্তের বিবাহিত। সবর্ণাতেও প্রবর্ত্তামান সংযোগ পুত্রের নিমিত্ত ও যশ্বের নিমিত্ত ও যশ্বের নিমিত্ত ও যশ্বের নিমিত্ত হয়। ইহাও নিষিদ্ধ। ইহা প্রথের জন্মও হয় না। কারণ এই নিষেধ রাজবিধি অন্নাদিত, এই নিষেধাতিক্রমে রাজদণ্ড হয়। ২।

অবরবর্ণাস্থনিরবসিভাস্ত বেশ্চাস্ত পুন্রভূর্চ ন শিক্টো ন প্রভিষিক্ষঃ স্তথার্থকাং ॥ ৩ ॥

অন্বাদ। স্বাপেক্ষা হানবর্গা কিন্তু আনরব্দিত। যে বেশ্রা ও পুনর্ভূ বৈধ্যাবস্থায় এক পুরুষমাত্রের আশ্রিক্তা—রমণীতে প্রযুক্ত কাম (রাজশাসনে ) বিহিত্ত নহে প্রতিষিদ্ধও নহে, (রাজদণ্ড নাই)। তাহা সংযোগ সুথের নিমিত্তই হইনা থাকে। এই সুথ দৃষ্টি,—ধর্মাশাস্থ দারা ইহাও নিষিদ্ধ, অতএব নরক-দঃগ ইহাতেও আছে,—ইহা কামস্ত্র-পর্যালোচনায বুকা যায়। ৩।

বাখা। এই স্থলে বিধি ও নিষেধ দৃষ্ট। পুনর্ভূ--সংসারে সকলেই সংযমশালিনী হইতে পারে না। রমণী বিধবা হইলে, তাহার ক্রেক্সচর্ঘ্য উৎকৃষ্ট ধর্মা - সুহমনে - তত্তা ধর্মা। এই ধর্মাদ্য পালনে বিধবার ঐতিক্ষ

যশঃ ও পারাত্রক শুভ—স্বর্গলাভ হয়। মনু, পরাশর প্রভৃতি ধর্মাশাস্ত-কারগণ এক বাক্যে এই ব্যবস্থা দিয়াছেন। কামশান্তকারেরও ইহাই মত—"সবর্ণতঃ শাস্ততশ্চানন্তপৃকায়াং"—(১ অধিকরণ ৫ অঃ ১ স্থত্ত ) এবং "স্ব্ৰায়াম অন্তপুৰায়াং শাস্তভাহধিগভায়াং" (২ অধিকরণ-ক্তাস্ত্রা-যুক্তক ১ অঃ ১ সূত্র।) এই তুই স্থলেই "অনন্তপূর্বনা" আছে এবং "শাস্ত্রভঃ আছে,—ইহাতে বুঝা যায়,—"অন্তপূর্বা'—শব্দের ব্যবহার যে স্থলে আছে,— তদতিরিক্ত কন্তাই অনহাপুকা, "অহাপুকা" আর "পুনর্ভ্" একার্থ শব্দ যাহার সন্তান পৌনভব আব্যায় অভিহিত হইবে,—এইরূপ পুনর্ভুকন্তা সপ্ত-বিধ;—(১) বাগ্দুলু;, বাগ্দুান হইয়াছে মাত্র কিন্তু সম্প্রাদান হয় নাই এমন কন্তা: (২) মনোদতা, কন্তা মনে মনে প্রতিত্বে বরণ করিয়াছে, কিজ বাহ্য অনুষ্ঠান হয় নাই, ে৬) ক্লভকৌতৃকমঙ্গলা যাহার রদ্ধিশ্রাদ্ধি পর্যান্ত হইং গিয়াছে, কিন্তু সম্প্রধান হয় নাই, (৪)উপকম্পর্শিতা, কুশবারি নিক্ষেপ্রে সম্প্রদত্তা, কিন্তু প্রণিগ্রহণ হয় নাই, (৫) পাণিগৃহীতিকা-পাণিগ্রহণ মতে, হুইয়াছে, কিন্তু সপ্ত্রণীগ্রমন হয় নাই, (৬) আগ্নং পরিগতা-—আগ্নিপ্রদক্ষিণ কর্ম বাহার সম্পন্ন হটয়াচে, এট অগ্নিপ্রদাক্ষণ কর্ম সম্প্রদানের পূর্বেত হইতে পারে এবং ভাহা হইলে, প্রকৃত বিষাহে বাধা প্রদান পিভামাভাও করিছে পারেন না—এমন ভাবের উপদেশ কামস্থতে আছে—(২য় অধিকরণ ৫ আঃ ১১ স্ত্র ২ইতে জ্ঞরা) সেই পাছে ক্সাদান না করিলে ক্সাদ্ধিত হয়, সেই কন্সা পাত্রান্তরে অ'র্পত হইলে 'পুনর্ভূ' দে। ম ঘটে। (৭) পুনর্ভুপ্রভব।— পুনর্ভু মাতার গর্ভজাত কন্তা-এই সপ্তবিধ পুনর্ভুই বিবাহে বর্জনীয়, প্রথম-সভ্বিধ কন্তঃ অগাৎ যে যে পাত্রের দহিত প্রথমে বার্গানাদি সমন্ধ স্থাপিত গ্রয়াছে, সেই সেই পাত্র ব্যতীত অন্ত পাত্রের পক্ষে ঐ সকল করু-গ্রহণ—বর্জ্জনীয়, অপর পাত্রের পক্ষেট ঐ সকল কন্সা পুনর্ভু। সপ্তম প্রকারের কন্তা সকলেরই বর্জনীয়, এ সকল কন্তা কুলাবম্নামে অভি-হিতা। প্রমাণ—উহাইত হাণ্ডপবচন যথা—"সপ্ত পৌনর্ভবাঃ কন্সা বর্জুনীয়াঃ কুলাধমাঃ। বাচা দত্তা মনোদত্তা কৃতকৌতুকমঙ্গলা। উদক-

অর্শিতা যা চ যা চ পাণিগৃহীতিকা। অগ্নিং পরিগতা যা চ পুনর্ভুপ্রভবা ভূথা i" এই বচনটি কেবল উষাহতবেই ধৃত নহে,—কুত্যকৌমূদী সম্বন্ধবিবেক প্রভৃতি নানা গ্রন্থে উদ্ধৃত হইয়াছে। কামস্ত্র দীকাকারও এই বচনকে 'বশিষ্ঠং' বলিয়া উদ্ধত করি**য়াছেন, 'পুনর্ভূপ্রভবা' এই স্থানে 'পুনর্ভূপ্রসবা'। ই**হাই ভাষার পাঠ, প্রসরা অর্থাৎ জাতাপত্যা ভাষার্থ—জভযোনি ইহা তাঁহার মত। যে পাত্রে কন্তার বাগ্দান নিষ্পন হইয়াছে, দেই পাত্র মৃত্যুমুথে পতিত হইলে ৵ রোন্তরে দেই কন্তার সমর্পণ––পূর্বকালে 'বিধবা-বিবাহ' রূপে গণ্য হইত। কিন্তু এরপ স্থলে 'ক্ষেত্রজ্ব' পুত্র উৎপাদনের বিধিও মনুবচনে প্রাপ্ত হওয়া াব। (মনু ৯ আ: ৬৯ শ্লোক হইতে জ্ঞ ইবা) সেই বিধি অনুসারে উৎপাদিত ংক্রজ' নন্তান বাগ্দানপাত পতির সন্তানরূপে গণ্য হইত। তাহা নং হুটলে পরবন্তী পতির পৌনর্ভব পুত্র হইত। 'মনোদত্তা ও ক্লভকৌতুক ম্পুলা'র পক্ষেত্ত বাগাদুত্তাবৎ ব্যবস্থা ছিল। বাগাদুতা বা ভট্ট্রল্যাদিগ্রের প্রথম নির্ণাভ পাত্রের অভাবাদি হইলে, কলিকালে—পরাশরমতামুদারে শারতঃ তাহাদিনের পরিণয়-যোগ্যতা ব্যবস্থাপিত। পরিণীতার পুনঃ পরিণয়-বাবস্থা ইহাতে নাই, ইহা বিধবা-বিবাহ প্রতিকূলবাণীদিগ্রে একটা পক্ষ। অ'বও নানা পক্ষ আছে। সে কথা এখানে উত্থাপনের বিশেষ প্রয়োজন াচ, তবে এই কামস্ত্র (২ন্ন কন্তাসংপ্রযুক্তক অধিঃ ৫ অঃ ১১ স্থ্র ) ২ইতে -র্ণানীস্থন আচার যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহার দিদ্ধান্ত নিমে জাপিত eটটেচ্চ, —স্বর্ণা অনন্তপূর্বা পত্নী গ্রহণ কর্ত্তব্য, সেট পত্নাই "পুতার্থে জ্বিয়তে ভাষা।' এই বচনের বিষয়ীভূত। পুনর্ভ ও অন্তপুকা একই। পিতাকত্তক সম্প্রদান না হইলেও কেবল "অগ্নিং পরিগতা" যে কন্সা—তাহাকেও পাত্রা-স্থা সম্প্রদান করিলে সেই কন্সার 'পুনর্ভূ' দোষ ঘটিত। বিধবা অক্ষত-্যানিই হটক আর ক্ষত্যোনিই হউক—ব্রহ্মও্যা পালনে অসমর্থ হইলে. পুরুষান্তর আশ্রয় করিত, অক্ষতযোনি বৈবাহিক সংস্কার লাভ করিত,—কিন্ত 'হ'বিধ বিধবাই পুরুষান্তর গ্রহণে 'পুনর্ভূ' সংজ্ঞা লাভ করিত। পুন<del>র্ভূ-গর্ভজাত</del> স্থান পুত্রপদবাচ্য হইত না। বিধবা পুনর্ভূ গ্রহণ করিতে রাজার বাধাতা-

-মূলক আইন ও ছিল না, করিতে নিষেধও ছিল না। রাজবিধিতে নিষেধ না থাকায় ঐ প্রকার 'পুনর্ভু' গ্রহণে রাজদণ্ড হইত না। পক্ষান্তরে যোগ্য পতি-সত্ত্বে কোন রমণী পরপুরুষ গ্রাহণ করিলে, তাহাতে রাজদণ্ড হইত। পঞ্চ আপদে পুনর্ভু রমণীগণের কলিকালে রাজদণ্ড নাই-এই রাজদণ্ড রহিত করি-বার জন্মই পরাশরের বচন, কিন্তু এ কার্য্য যে ধর্মান্মমোদিত নহে—ভাষা এই কামস্তরেই বিবৃত (ভার্যাধিকারিক ৩য় অধিকরণ ২য় অ: পুনর্ভূপ্রকরণ ৬৯ স্থুত হুইতে ড্রেইব্যু ) পরাশর ও অপর বিধবা ধর্ম্মে যে পারতিক শুভ ফল প্রদর্শন করিয়াছেন, পুরুষান্তরগ্রহণে তাহা করেন নাই—আর করেন নাই পৌনর্ভব পুত্রের পুত্র হকার্ন্তন,—মন্থ, পুনর্ভু পুত্রকেও অপকৃষ্ট পুত্র মধ্যে গণ্য করিয়াছেন —(মনু ৯ অ: ১৫৯।১৬ লোক স্বস্তব্য ) কিন্তু পরাশর তাহা করেন নাই,— তিনি বলেন—"উরস: ক্ষেত্রজান্ডেব দন্তঃ ক্ষত্রিম এব চ" এই মাত্র পূত্র ;—ইহাব সহজ ব্যাখ্যা—ঔরস, ক্ষেত্রজ, দত্তক ও ক্রত্তিক এই চতুর্বিধ পুত্র—মন্ত্রর স্থাদশ বিধ পুত্রের (মন্থ ৯ অঃ ১৬৬—১৭৮) অষ্টবিধ পুত্র পরাশর বহিত করিলেন, — "দত্তোরসেত্রেষান্ত পুত্রত্বেন পারপ্রহং" এই কলিবর্জনপ্রকরণীয় বচনেব সহিত একবাক্যতা করিলে এই বচনের অর্থ ওরদ এবং দত্তক এই দিবিধ পুত্রই বিহিত হইয়াছে। 'াক্ষত্রজ' এইটী 'উরসে'র বিশেষণ এবং কবিম ্ 'দতের' বিশেষণ : ফলে দ্ভোইল এই—শাস্থাশুনারে .য রমণী স্বীয় ক্ষেত্র-কপে সিদ্ধ, তদ্গর্ভজাত নিজ সন্তান ঔরস ;---

> যথা—তে ক্ষেত্রে সংস্কৃতায়ান্ত স্বয়মুৎপাদয়েদ্ধি যন্। কুমোরসং বিজানীয়াৎ পুত্রং প্রথমকল্লিকম্॥

> > ( মরু ৯ম অঃ ১৬৩ ট

আর ক্রজিম অর্থাৎ শাস্ত্রীয় মন্ত্রাদিকাধ্যসম্পাদিত দত্তক কেবল এই ছিবিধ পুত্র কলিকালে পুত্র বলিয়া গণ্য; অতএব পৌনর্ভবপুত্র পুত্ররপে গণ্য নহে, ইহা পরাশরের মত বৃঝা যাইতেছে। কামস্ত্রকার পুনর্ভুজাত পুত্রের যে পুত্রর স্থাকার করেন নাই, ইহা পুর্বেই বলিয়াছি। পারলৌকিক স্পুর্থহুংধের অপেক্ষা না রাথিয়া যাহারা ঐহিক ভোগ স্থাবের অধেধনে এবং ঐহিক তঃগ পরিহাবে ব্যস্ত, তাহারা পুনর্ভূ সংগ্রহ করিয়া ঐহিক আনন্দ করিতে পারে, রাজবিধি তাহাব প্রতিকৃপ ছিল না, এইটুকুই কলিকালের সাময়িক অবস্থা। এ অবস্থার পারবর্ত্তন এখনও হয় নাই। যাহারা 'বিধবা বিবাহ, 'বিধবা বিবাহ' বলিয়া চাৎকার করে, তাহারা ধর্মশান্ত্রের বিরোধী ত বটেই কামশান্তেরও বিরোধী তৎসদক্ষে বাৎস্থায়নের সিদ্ধান্ত তাহারা মানিতে চাহে না। তাহারা কুমারী-বিবাহের স্থায় বিধবা-বিবাহও শুদ্ধ, বিশুদ্ধ-বংশ-স্থাপক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে সচেই। ইহা যে সমাজের চিরন্তন স্থিভিভঙ্কের হেতু, কামস্ত্র ননোযোগসহ-কারে পাঠ করিলে বুদ্ধিমান মাত্রেই তাহা বুঝিতে পারিবেন।

ত্র নায়িকান্তিস্ত্রঃ কন্তা পুনর্ভূবে স্তা চ ইতি॥ ৪॥

সম্বাদ। তদর্থে নায়িকা দিন প্রকার ;—কন্তা, পুনর্ভূ এবং বেশ্রা। ৪। ব্যাখ্যা। পুতার্থে ও সুখার্থে কুমারী এবং ভোগস্থখার্থে পুনর্ভূও বেশ্রা।৪। অক্যকারণবশাৎ পরপরিগৃহীভাপি পাক্ষিকী চতুর্থীভি গোণিকা-পুত্রঃ॥ ৫॥

অনুবাদ। গোণিকাপুত্র বলেন,—অন্ত কারণে (খন, আত্মরক্ষা শক্ত নিপাতন ও মিত্রসংগ্রহের শুন্ত ) পরকীয়াও স্থলাবশ্বেষে (পাক্ষিকা) নায়িকা হুইনে পারে; এই নায়িকা চতুরী। ৫।

স যদা মহাতে স্বৈরিণায়মহাতোহপি বহুশো বাবসিভচারিত্রা ভস্তাং বেশ্যায়ামিব গমনমুত্তমবর্ণিস্তামপি ন ধর্মশীড়াং করিষাতি ॥৬॥

অন্থবাদ। সেই পরকীয়া যদি বছবার খণ্ডিতচরিত্রা বলিয়া পরিজ্ঞাত হয়, তাহা হইলে তাহাতে বেশ্রাবৎ ব্যবহার হইতে পারে; উত্তমবর্ণসম্ভূতা হুইলেও ধর্ম্মশীভা অর্থাৎ বেশ্রাসঙ্গ হইতে অধিক পাপ হইবে না। (ইহাও গোনিকাপুত্রের মত)। ৬।

ব্যাখ্যা। বহুবার খণ্ডিতচরিত্রা—বহুপুরুষদঙ্গিনী। ৬
পুনর্ভূরিয়মশুপূর্ববাবরুদ্ধা নাত্র শকান্তি॥ १॥

় অন্ধুবাদ। আর যদি সেই শরকীয়া (বছবার খণ্ডিতচরিতা না হইলেও) পুনর্ভু বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহাতেও সত্রীস্বহরণের শক্ষা থাকে না। ৭।

পতিং বা মহাস্তমীশ্বরমস্মদমিত্রসংস্ফীমিয়মবগৃহ প্রভূষেন চরতি। সাময়া সংস্ফী স্লেহাদেনং ব্যাবর্তমিষাতি ॥৮॥

অনুবাদ। অথবা ইহার স্বামী আমার শক্তশক্ষ অবলহন করিয়াছে, মে প্রভাপ ও সম্পত্তিশালী ব্যক্তি। সেই স্থা পত্তির উপরও প্রভুত্ব খাটাইবা চলিয়া থাকে; এই স্থা আমার সংসর্গে আসিলে প্রনয়ে আরুষ্ট হইয়া দ্বারা ইহার স্বামীকে শক্তসংযোগ হইতে বিচ্ছিন্ন ও আমার অনুমূল করিবে।৮।

ব্যাখ্যা। এই অধ্যায়ের ৫ম স্থান্ত যে চতুথী নায়িকার কথা উল্লিখিত হুটয়াছে, তাহা অক্ত কোন কোন কারণে নীতিশাসের অনুমোদিত হুটতে পারে, ভাহাই এই স্তত্ত হুইতে ১৬ স্তত্ত পর্যান্ত বির্ত। ৮।

বিরসং বা ময়ি শক্তমকর্ত্ত্ কামঞ্চ প্রক্রভিমাপাদয়িব্যতি ॥ ৯ ॥

অনুবাদ। অথবা আমার প্রতি বিরক্ত হইয়া অপকার করিতে প্ররুত্ এবং অপকার সাধনে সমর্থ সেই পাতকে প্রকৃতিস্থ করিতে পারিবে।১।

ব্যাখা। আমি যদি ইহার স্থাকে গোপনে আমার অন্তবক্তা করিতে পারি, ভাহা হইলে আমার প্রতি অনুরাগ বশে সে ভাহার পতিকে আমার অনুকৃল করিতে পারিবে। ৯।

ত্তরা বা মিত্রীকৃত্তন মিত্রকার্য্যমমিত্রপ্রতীঘাতমন্মখা তৃষ্পু তি-পাদকং কার্য্যং সাধয়িষ্যামি॥ ১০॥

অনুবাদ। অথবা এইরপে সেই পত্নী স্বীয় পতিকে আমার প্রতি মিত্রতঃ-সম্পন্ন করিয়া দিলে ভদ্ধারা আমি মিত্রসম্পূদিনীয় কর্মো শক্তকে বাধাপ্রদান অথবা মন্ত তঙ্গর সিদ্ধ করিতে পারিব। ১০। সংস্কৌ বাহনয়া হজাহস্তাঃ পত্তিমস্মন্তাবাং তদৈশ্ব্যামেবমধি:
গমিব্যামি॥ ১১॥

অনুবাদ। অথবা ইহার সহিত সঙ্গপ্রাথ হটগা ইহার পতির প্রান সংহারপূর্বক আমার প্রাণা ঐশ্বব্য আমি অধিকার করিতে পারিব। ১১।

ব্যাখ্যা। যে স্থলে কোন গুর্নান্ত ব্যক্তি এবং একজন নিরপরাধ ব্যক্তির পেতৃক বা অন্তর্গ্রপ ভাস্ত সম্পত্তি ছলেবলে কৌশলে আছুমাৎ করিয়া ভাগা করিতেছে, সেন্থলে হাত সম্পত্তি পুরুষ অন্তর্ভাগায় ইইয়া সেই কুলান্ত ব্যক্তির পত্নীকে নিজ অনুমাপিনী করিয়া ভাষারই সাহায্যে ভাষার ইপপত্তিকে বধ করিয়া নিজ নিজ নাম্য সম্পত্তি উদ্ধার করিবার অভিপ্রায়ে এইরপ কার্য্যে প্ররতি ইইতে অর্থনীতি বিশারদদিগের উপদেশ আছে। সেই ইপদেশ শাবণ করিয়া নামকের যাহা মনোভাব, ভাষাই স্বত্তে ব্যক্তি

নিরত্যেং বাহস্তা গমনমর্থানুবন্ধন। অহঞ্চ নিঃসারত্বাৎ ক্ষীবস্থ্যু পোয়ঃ। সোহহমনেনোপায়েন ভদ্ধনমতিমহদকুচ্ছা দিধি-গমিষামি॥ ১২॥

অন্তবাদ। অথবা এই রুমণীতে অভিগ্রম নিরাপদ এবং ভাষা অর্থ শাগ্রহের বিশেষ উপায়। নিংস আমার জীবিকা নির্বাচিত কোন উপায় শাই; এইবাপ সঙ্কটে এই রুমণীর সহিত সংক্ষা স্থাপনের স্থারায় অনায়াসে লাহার প্রচর ধানাভ করিতে পারিব। ১২।

ব্যাপন্য কোষাও বং এইরূপ **অভিসন্ধিতে** নায়ক নাহিকাকে সংগ্রাহ ত্বিবাৰ জন্ম হত্ত করিয়া থাকে। ১২।

মর্শ্বজ্ঞা বা ময়ি দৃঢ়মভিকামা। সা মামনিচ্ছন্তং লেখবিখ্যাপানেন লম্ভিষ্টি ॥ ১৩ ॥ ে অনুবাদ। অথবা আমার প্রতি প্রগাতভাবে অনুরক্তা, কিন্তু আমি তাহার সঙ্গে অনভিলাষী, ইংগ সম্পূর্ণরূপে অবগত ২ইয়া আমার দোষ খ্যাপনপৃহিক আমাকে অপধারী করিবে। ১৩।

ব্যাখ্যা। যেস্থানে এরপ আশকা হয় যে, রাজা বা তপ্তুল্য প্রধান পুরুষের প্রণিয়নী একজনের প্রতি মনে মনে প্রগাঢ় অন্থরাগিণী হইয়াছে, কিন্তু ভয়েই হউক বা অন্থকারণেই হউক, সে অন্থরাগপাত্র ভাহার প্রতি অভিলাষী হইতিছে না, এরপ অবস্থা সম্পূর্ণ বৃঝিতে পারিলে ঐ রমণী স্থীয় পতি ঐ রাজা বা রাজতুল্য ব্যক্তিকে অন্ধরাগপাত্রের গৃঢ় দোষ অন্থসন্ধানপূর্বক বলিয়া দিতে পারে । সেই দোষের কথা শ্রবণ করিয়া রাজা প্রাণদণ্ডও করিতে পারেন, রাজতুল্য ব্যক্তি অন্থপ্রকার বিপদেও ক্ষেলিতে পারেন; অতএব এই অবস্থা ঘটিলে আন্থরকার্থ সেই রমণীর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করা উচিত। এইরূপে ঐরপকার্য্যে প্রবৃত্তি কোথাও বা হইয়া শ্বাকে, ভাহাই স্থ্রে উল্লিখিত হয়াছে। ১৩।

অসম্ভূতং বা দোষং শ্রান্ধেয়ং তৃস্পরিহার**ং** ময়ি ক্ষেপ্ণাতি যেন মে বিনাশঃ স্থাং ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ। অথবা যে দোষ অসতা, কিন্তু প্রবাশ করিলে তাহা লোকের বিশ্বাস্যোগ। ২ইতে পারে, সেই দোষ আমার উপর আরোপ করিবে, তদ্বারা আমার প্রাণসংহার পর্যন্ত হইতে পারে। ১৪।

বাগখ্যা। যে স্থানে কোন পুরুষের প্রতি রাজ। বা তজুল্য ব্যক্তির রক্ষিতা রন্দী স্বাং প্রগাঢ় অন্ধরাগিনী, কিন্তু অন্ধরাগণাত পুরুষের তাহার প্রতি ইচ্ছা নাই, সে স্থলে ঐ রমনী মিথ্যা করিয়া বলিতে পারে,—অমুকব্যক্তি আমাকে হস্তগত করিবার জ্বস্থা চেষ্টা করিতেছে। একথা তাহার পত্তির অবিখাম্ম হইতে পারে না, কারণ এত লোক থাকিতে একজনেরই উপর ঐরপ দোষ আরে।প করিবে কেন ? এইরপ তাবে দেই মিধ্যা দোষে বিখাস করিয়া নির্পরাধ বাজির প্রাণদ্ভ প্র্যুক্ত হইতে পারে, এই আশ্বায় কোধাও বা দেই

ব্রমণীর আবাক্ষা প্রণ করিতে অন্ত পুরুষেও প্রবৃত্ত হয়। এই ভাব সূত্রে বর্ণিত হইয়াছে। ১৪।

আয়ভিমন্তং বা বশ্বং পতিং মতো বিভিদ্য বিষ্ণ ডঃ সংগ্রাহ-য়িষ্যতি স্বয়ং বা তৈঃ সহ সংস্কাতে ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ। অথবা অবস্থাপন্ন বশু পতির আমার সহিত স্থির বন্ধুতা বিছিন্ন করিয়া আমার শক্তগণের সহিত মিলিত করিয়া দিবে, অথবা স্বয়ং সেই শক্ত-গণেরই সঙ্গিনী হইবে। ১৫।

ব্যাখ্যা। কোথাও বা স্থী-বাধ্য ধনবান ব্যক্তির রমণী পতিমিত্তের প্রতি গাঢ় অনুরাগিণী হইয়া প্রত্যোখ্যাতা হইলে পত্তির সহিত ঐ মিত্রের বিচ্ছেদ সাধন ও সেই মিত্রের যে সকল শক্ত, তাহাদিগের সহিত পত্তির সদ্ভাব-সাধন করিয়া দিতে পারে, অথবা সেই শক্তগণের মধ্যে কাহারও প্রণরপাত্রী হইয়া সকল প্রকার অনিষ্টই করিতে পারে। এইরপ অবস্থায় পত্তির মিত্র সেই রমণীর অভিলাষ পূর্ণ করিয়া থাকে, এই ভাবের বর্ণনা স্থত্তে আছে। ১৫।

মদবরোধানাং বা দূষ্য়িতা পতিরস্তান্তদস্তাহমপি দারানেব দূষয়ন প্রতিক্রিয়ামি ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ। অথবা আমার অন্তঃপুরিকাগণের ঔপপত্য এই ব্যক্তি করিবাছে; অতএব ইহার ভার্যারও আমি ঔপপত্য করিয়া প্রতিশোধ লইব। ১৬।

ব্যাখ্যা। নিজপত্মীর সতীত্ব যে বিনাশ করিয়াছে, তাহার প্রতি আক্রোশ-বশতঃ তাহার পত্মীর সতীত্বনাশে কোথাও লোকে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, এই-ভাবের বর্ণনা স্থত্তে আছৈ। ১৬।

রাজনিয়োগাচ্চান্তর্বর্তিনং শাক্রং বাস্থা নিহু নিষ্যামি ॥ ১৭ ॥ অনুবাদ। অথবা রাজার আদেশে অভ্যন্তরচারী রাজার শক্তকে বিনাশ করিব। ১৭। ব্যাখ্যা। রাজা শভা করিয়াছেন, — তাঁহার কোন শব্দ তাঁহার অন্তঃপুরে
মিলিত হইতেছে; সেই শব্দের সন্ধান ও সংহারার্থ যদি কাহাকেও অভয়
প্রদানপূর্বক নিয়োগ করেন যে, তুমি যে কোন উপায়ে হউক, আমার অন্তঃপুরদূষক শব্দের সন্ধান করিয়া আমাকে বলিয়া দিবে অথবা তাহাকে বধ করিবে।
এইরপ রাজাদেশ প্রাপ্ত হইলে রাজরক্ষিতার মধ্যে কাহারও সহিত প্রণয়সন্ধন্ধ
কোথাও বা স্থাপিত হইয়া থাকে, এইভাবের বর্ণনা সূত্রে আছে। ১৭।

যামন্তাং কামন্নিষ্ট্যে সাম্ভা বশঙ্গা। ভামনেন সংক্রমেণাধি-গমিষ্যামি॥ ১৮॥

অন্ধবাদ। যে রমণীকে আয়ন্ত করা অভিপ্রেত, সেই রমণী অপরা কামিনীর বশীভূত, এ জন্ম সে অপরা কামিনীকে প্রথম আয়ন্ত করিয়া সেই সোপানে অভিপ্রেত রমণীকেও প্রাপ্ত হইব। ১৮।

ব্যাখ্যা। কোন নায়ক এক নায়িকার প্রতি প্রকৃত অনুরক্ত, সে নায়িকা কন্তাও হইতে পারে, স্বতন্ত্রাও হইতে পারে; কিন্তু সেই নায়িকাকে হস্তগত করিতে হইলে সেই নায়িকা যাহার বশীভূতা, তাহাকে প্রথমে হস্তগত করা কোথাও বা আবশ্রক হয়; অথচ সেই যে হস্তগত করা, তাহা যে স্থলে প্রেমদান ব্যতীত সম্ভবে না, সে স্থলে তাহাও করিতে হয়. এই ভাবের বর্ণনা স্থাত্রে আছে। ১৮।

কন্যামলভ্যাৎ বাত্মাধীনামর্থক্রপবতীৎ ময়ি সংক্রাময়িষ্যতি ॥১৯॥ অন্ধবাদ। অলভ্যা কন্যাকে অথবা রূপবতী ও ধনবতী স্বাধীনা রুমণীকে আমার হস্তগত করিয়া দিবে। ১৯।

ব্যাখ্যা। পৃধ্বস্তে (১৮ সং) যে অংশ অম্পষ্ট আছে, তাহারই সংগ্র করিবার জন্ম এই স্বে। ইতঃপুরে (৭—১৭ পর্যান্ত) স্তরে যে সকল রন্ধি-সংগ্রহের কথা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা পরপরিগৃহীতা অর্গাৎ, পরকীয়া। ১৮শ স্তরে যে রমণী-সংগ্রহের উপায় উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা অক্সপ্রকার উপাত্ত ক্রপ্রাপ্যা কক্সা এবং স্বাধীনা বিধবা কুলাক্সনা।১৯। মমামিত্রো বাঞাঃ পাতা সহৈকীভাবমুপগতন্তমনয়া রসেন যোজয়িধ্যামীত্যেবমাদিভিঃ কারণৈঃ পরস্তিয়মিপ প্রকৃষ্কীত॥ ২০॥

্ অন্ধবাদ। আমার শক্ত ইহার পতির সহিত একান্ধা, অতএব ইহাকৈ হন্তগত করিয়া ইহারই দ্বারায় ইহাব পতিকে পরিণামে প্রাণহারী বিষ-পান করাইব। অথবা এই স্ত্তের ব্যাখ্যায়ুক্ত অন্ধবাদ এই—আমার শক্ত ইহার পতির সহিত শয়ন ভোজন প্রভৃতি কর্মা একত্র সম্পন্ন করত একেবারেই একান্ধভাবাপন্ন। এই রুমণীকে হন্তগত করিয়া ইহারই সাহাযো আমার শক্তর প্রতি পরিণামে প্রাণহারী বিষপ্রয়োগ করিব। ইত্যাদি কারণে পরস্থীসংস্গ্রপ্রয়োজন হুইয়া থাকে। ২০।

ব্যাখ্যা। শব্দর সহিত যাহার অত্যস্ত মিত্রতা, এমন কি আমার প্রাণনাশেও যে উদ্যত, তাহার ভার্থাকে যদি আয়ন্ত করা যায়, তাহা হইলে তাহার সাহায়ে এমন বিষ প্রয়োগ করা যাইতে পারে, যাহার কলে সে ব্যক্তি ক্রমে জীর্ণ হইয়া মুক্তামথে পতিত হইবে। এইকপ ত্রস্ত শব্দর বলনাশার্থ পরদার-গমন কেহ কেই করিয়া থাকে। এই কতকগুলি কারণের কথা কথিত হইল: এইরপ আরও কারণ আছে। কেবল জ্প্রস্তি চরিত্রার্থতার জল্প যে পরস্থী গাহণ, তদপেক্ষা এই পরস্থী গ্রহণে সামাজিক নিনদা কম, কিন্তু পারত্রিক দোষ স্কর্ত্রই আছে। স্থত্রে সামাজিক সাধারণ বাবহারের চিত্র মাত্র প্রদত্ত হইয়াছে, কিন্তু ইলা বিধি নহে। তবে কামশান্ত ও অর্গশাহ্রে যে বিধি-প্রত্যায়ের প্রয়োগ আছে, তাহার তাৎপর্য্য—সেই সেই বিষয়ে কামনাপরভঙ্গ ব্যক্তির ইটিসিদ্দি ভদ্যারাই হইয়া থাকে। কিন্তু তাহাই যে অবাধে কর্ডবা, অর্থাৎ হর্ম্মের ত্রিবারী তাহা নহে। এইভাব এই কামস্ত্রেই পূর্বের ক্থিত হইয়াছে এবং পরেও ক্থিত হইয়াছে এবং

ইতি সাহসিক্যং ন কেবলং রাগাদেবেতি পরপরিগ্রহগমন-শরণানি ॥ ২১॥

অমুবাদ। এই প্রকার সাহসিক কম্ম কেবল অমুরাগ্রশতঃ কর্ত্তব্য নহে।

কিন্তু এইগুলি পরস্থীগমনের কারণ। (এই অধ্যায়ের ৪র্থ স্থত্ত পর্যান্ত যে সকল নায়িকা কথিত ইইয়াছে, ভাহাই বাৎস্থায়ন-সম্বত। তৎপরে অস্থান্ত মক্ত প্রদর্শিত হইবে)। ২১।

ব্যাখ্যা। রাগ অর্থাৎ কেবল ছম্প্রার্থতিবশে পরস্ত্রীগমন কর্ত্ব্য নহে, কিন্তু-পূর্বোক্ত কারণ ঘটিলে অগ্যক্ত্যা করা হইয়া থাকে। ২১।

এতৈরেব কারণৈর্ম হামাত্রসম্বন্ধা রাজসম্বন্ধা বা তত্ত্বক-দেশচারিণী কাচিদস্থা বা কার্য্যসম্পাদনী বিধবা পঞ্চমীক্তি চারায়ণঃ॥ ২২॥

অনুবাদ। চারায়ণ বলেন,—এই সকল কারণে মহামাত্র-সদদ্ধা রাজ-সদদ্ধা এবং তদ্ব্যতিরিক্তা তদীয় অন্তঃপুরচারিণী স্বকার্ঘ্য সাধনে উপযুক্তা বিশ্ববং পঞ্চমী নায়িকা হইতে পারে। ২২।

ব্যাখ্যা। যে যে কারণে পরকীয়া গ্রহণ (৮ হইতে ২০ স্থত্তে) বর্ণিত হুইয়াছে, সেই সেই কারণে অভীষ্ট কার্য্যসাধিকা বিধবাও নায়িকা হুইতে পারিবে। পরপরিগৃহীতা না হওয়ায় বিধবাকে পরকীয়ার অন্তর্গত করা হুইল না। অভীষ্ট কার্য্যসাধিকা বিধবাও তিন প্রকার,—(১) মহামাত্র-সহদ্ধা (২) রাজ্যসহদ্ধা (৩) মহামাত্র-সহদ্ধা বা রাজ্যসহদ্ধা না হুইলেও তাঁহাদিগের পরিবার মধ্যে যাহার গতিবিধি আছে। মহামাত্র শব্দের অর্থ পূর্বের লিখিত হুইয়াছে। সহদ্ধা,—সহদ্ধা,—সহদ্ধাত্রা। ২২।

সৈব প্রব্রজিতা ষষ্ঠীতি স্তবর্ণনাভঃ ॥ ২৩ ॥

অন্ধবাদ। স্পুৰ্বৰ্ণনাভ বলেন,—উক্ত ত্ৰিবিধ বিধবাই যদি প্ৰব্ৰজিতা হয়, ভাগ হইলে ষষ্ঠা নায়িকার মধ্যে গণ্য করিতে হুইবে। ২৩।

ন্যাখ্যা। প্রবজিতা—বৌদ্ধ ভিক্ষকী। কারণ, আমাদিগের ধর্মশাস্তে ব্রীলোকে প্রবজ্ঞা নোই। প্রবজিতা অর্থে সন্ন্যাসিনী। প্রবজ্ঞা— সর্যাস । ২০। গণিকায়। ছহিতা পরিচারিকা বানগুপূর্ববা সপ্তমীতি ঘোটকমুখঃ॥ ২৪॥

অনুবাদ। ঘোটকমুখ বলেন,—অন্তপুরুষের অনুপভৃক্তা গণিকাকন্তা অন্ত পুরুষের অনুপভৃক্তা গণিকা-পরিচারিকা সপ্তমী নায়িকা হইতে পারে। ২৪।

ব্যাখ্যা। মৃচ্ছকটিক প্রকরণে বসস্তসেনা ও মদনিকা সপ্তম নায়িকার অন্তর্গত। ২৪।

উৎক্রান্তবালভাবা কুল্যুবভিরুপচারাগুরাদফীমীতি গোনদ্বীয়ঃ ॥২৫॥

অমুবাদ। বালা অতিক্রান্ত হইয়াছে, এমন যে পরিণীতা রমণী, তাহার নাম কুলগুবতি। সেই কুলমুবতী উপচার-ভেদপ্রযুক্ত অষ্টম নায়িক। ইহা গোনদীয়ের মত। ২৫।

ব্যাখ্যা। যে উপায়ে কুমারীর মন হরণ করা যায়, ঠিক সেই উপায়ে নিজ 
বুবতী পত্নীর মন হরণ করা যায় না, এই জন্ম তাহাকে পৃথক্ নায়িকা মধ্যে
গণনা করা হয়। ২৫।

কার্য্যান্তরাভাবাদেতাসামপি পূর্ব্বাম্বেবোপলক্ষণং, ভস্মাৎ চ**ডত্র** এব নায়িকা ইতি বা**ৎস্ঠা**য়নঃ॥২৬॥

অনুবাদ। যত নাধিকার কথা বদা হইল, ইহাদিপের পৃথক্ কার্যা নাই, অভ্এব পূর্ব্বকথিত নাঘিক। মধ্যেই পঞ্চমী প্রভৃতির অন্তর্ভাব হইবে, এ কারণে নায়িকা চারি প্রকার, ইহাই বাৎস্থায়নের মত। ২৬।

ব্যাপ্যা। প্রথমে পুত্রার্থে ও স্থুখার্থে (১) এবং কেবল ভোগসুখার্থে (২) মোট তিন প্রকার নায়িকার বিধান স্থত্তে করা হইয়াছে; আর পুঞ্জীর্থ ও ভোগস্থার্থ ব্যতীত অন্ত প্রযোজনোদ্দেশে যদি নায়িকা গ্রহণ করিতে হয়, ভাহা হইলে সাকল্যে নায়িকা চতুর্বিধ—কন্তা, পুনর্ভু, বেশ্রা এবং পরকীয়া। ইছা বাৎস্থায়ন বলেন, —পরস্ক পরকীয়াপক্ষ পূর্ব্বাপেক্ষা হেয় বলিয়া ইছা পরি-শেষে নির্দিষ্ট হইল। ২৬।

### ভিন্নথাৎ তৃতীয়া প্রকৃতিঃ পঞ্মীত্যেকে॥ ২৭॥

অন্ধবাদ। অপরে বলেন,—তৃতীয়া প্রকৃতি,—ক্লীব স্ত্রীজাতি হইতে ভিন্ন বলিয়া, পঞ্চনী নায়িকা হয়। ২৭।

বাধ্যা। অপর কোন কোন পণ্ডিত—বাৎস্থায়নের যে নায়িকা-চতুষ্টয়-মত তাহা স্বীকার করেন বটে, কিন্তু তাঁহারা বলেন—স্থীজাতি বিষয়েই এই বিজ্ঞাগা। কিন্তু স্থীজাতি হইতে ভিন্ন ক্লাব নায়িকা হইতে পারে,—কাজেই সেই নায়িকাকে পঞ্চমী বলিতে হয়। বাৎস্থায়ন-মতে ইহারাও বেঞ্ছা-বিশেষ. সেইজন্ত 'একে' বলিয়া এই মতের উল্লেখ হইল। ২৭।

### এক এব তু সার্ব্বলোকিকো নায়কঃ॥ ২৮॥

অনুবান। লোক-বিদিত নায়ক একই। ২৮ ।

ব্যাখ্যা। পুরুষ সংসর্গ হইলে কন্তান্তাব নষ্ট হয়—বহু পুরুষ-সংসর্গে পুনর্ভূভাবও নষ্ট হয়; নায়কের পক্ষে এরপ নিয়ম না থাকায় একই নায়ক কুমারীর
পাণিগ্রহণ কন্তা হইতে পারেন, তিনিই পুনর্ভূর ভর্তা এবং বেশ্রার উপপতি
হইতে পারেন; এইজন্ত নায়কের ভেদ নায়িকার ন্তায় হইতে পারে না:
ভবে যে ভেদ আছে তাহা এই,—নায়ক দ্বিবিধ; এক সার্জ্বলোকিক বা লোকপ্রসিদ্ধ দ্বিতীয় প্রছন্ত্র। সর্বলোক-বিদিত নায়ক একই। ২৮।

#### প্রচছন্তম দ্বিতীয়ঃ বিশেষলাভাৎ ॥ ২৯ ॥

অন্তবাদ। বিশেষ লাভ নিমিত্তে গুপ্তভাবে স*ৃস্*ষ্ট প্রচ্ছন্ন নায়ক বিতীয়। ২৯।

ব্যাখ্যা। বিশেষ লাভ—ধন, শক্তবধ, আন্মধক্ষা ও মিত্রসাম্মনন ; স্থতে ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে। ২৯।

উত্তমাধমমধ্যমতাং তু গুণাগুণতো বিদ্যাৎ॥ ৩০॥

অ**স্থ্**বাদ। জ্বানিবে,—নায়ক, গুণের উৎকর্ষ ও অপকর্ষে—উত্তম মধ্যম ও অধম হইয়া থাকে। ৩০। তাংস্তৃভয়োরপি গুণাগুণান্ বৈশিকে বক্ষামঃ॥ ৩১॥

অনুবাদ। নায়ক নায়িকা উভয়ে ই গুণাগুণ বৈশিক অধিকরণে বলিব। ৩১।

ভগম্যান্তে বৈতাঃ—কুষ্টিক্যুমতা পতিতা ভিন্নরহম্যা প্রকাশ-প্রার্থিনী পতপ্রায়যোবনাহতিশ্বেতাহতিকৃষ্ণা তুর্গন্ধা সম্বন্ধিনী স্থী প্রব্রজিতা সম্বন্ধিসাথিশ্রোত্রিয়রাজনারাশ্য ॥ ৩২ ॥

অন্বর্বাদ। ইহারা অগম্যাই যথা, ১—কুর্ন্ধরোগগ্রস্তা, ২—উন্মন্তা, ৩—পতিতা (রন্ধহন্তা।দিপাপযুক্তা), ৪—ভিন্নরহক্তা (গুপুকথা যে প্রকাশ করিয়া কেলে), ৫—প্রকাশপ্রার্থিনী (লোক সমক্ষেই যে মিলন প্রার্থনা করে), ৬—গভপ্রায়-যৌবনা, ৭— মতিখেতবর্গা, ৮—অভি ক্রফবর্গা, ৯—হর্গদ্ধা (মুখে বা অস্ত অঙ্গে হর্গদ্ধযুক্তা) ১০—সম্বন্ধিনী (রক্ত সম্বন্ধযুক্তা ভাগানী প্রভৃতি এবং বিদ্যা সম্বন্ধযুক্তা আচার্য্য-কন্তা প্রভৃতি ), ১১—স্বী (ভার্য্যা বয়ন্তা প্রভৃতি ), ১২—প্ররাজতা (সন্ন্যাসিনী), ১৩—সম্বন্ধিপত্নী (ভার্ত্যাদিপত্নী ও আচার্যাপত্নী প্রভৃতি ), ১৪—স্বিপত্নী (বন্ধুপত্না), ১৫—শ্রোত্রিয়পত্নী (বেশজ্ঞ ব্রান্ধণের পত্নী) এবং ১৬—রাজপত্নী। ৩২।

ব্যাখ্যা। পারদারিক প্রভৃতি অধিকরণে এইপ্রকার রমণীর সংসর্গ বিষয়ে যে ব্যবস্থাদি আছে, তাহা তৃষ্ক্ম-প্রব্যুত্তের প্রবৃত্তিমূলক কর্ম্মের চিত্র মাত্র— ভাহা স্থাত্রকারের অন্মুমোদিত নহে। ইহা এই স্থা ইতিতে বুঝা যাইতেছে।৩২।

দৃষ্টপঞ্চপুরুষা নাগম্যা কাচিদস্তীত্তি বাভ্রবীয়াঃ॥ ৩৩॥

শ্বরাদ। বাভবামতাবলমীরা বলেন,—পঞ্চপুক্ষগামিনী কোন রমণীই অগমায় নহে। ৩৩।

সন্ধন্ধিসথিশ্রোতিয়রাজনারবর্জমিতি গোণিকাপুতঃ॥ ৩৪ ॥

অন্নবাদ। গোণিকাপুত্র বলেন,—সদ্বন্ধিণন্ত্রী, সথিপন্ত্রী, শ্রোতিয়পন্ত্রী ও াজপন্ত্রীকে বর্জন করিতে হইবে। ৩৪। ব্যাখ্যা। সম্বন্ধিপত্মী প্রভৃতির অর্থ—৩২ স্থত্তের অমুবাদে উল্লিখিত। উহারা পঞ্চপুক্ষগামিনী ১ইলেও অগম্যা ইইবে, ইহা গোণিকাপুত্তের মত। ৩৪।

অবতরণিকা ৷— ঐ সকল অগম্যা ব্যতিরিক্ত উক্ত প্রকার নায়িকার
মধ্যে যে নায়িকা প্রার্থনীয়া হইবে, তাহাকে সংগ্রহ করিবার জন্ত দৃত ক
দৃতী নিযুক্ত করিতে হয়, সেই দৌত্যকার্য্য কিরপ ব্যক্তির উপর শুস্ত করিতে
হইবে, তাহার উপদেশ প্রদানার্থ মিত্রাদি-নির্ণয় হইতেছে;—ভন্মধ্যে সহজ্জমিত্র যথা,—

সহপাংশুক্রীড়িভমুপকারসম্বন্ধং সমানশীলব্যসনং সহাধ্যায়িনং যশ্চাম্ম মর্ম্মাণি রহস্তানি চ বিদ্যাৎ যম্ম চায়ং বিদ্যাদা ধাত্র্যপত্যং সহসংযুদ্ধং মিত্রম্ ॥ ৩৫॥

অনুবাদ। ১—দংপাংশুক্রীজ়িত (ধূলি খেলার সাথী), ২—উপকারসদ্ধ,
—অর্থ বা জাবন রক্ষা ছারা উপক্লত, ৩—সমাননীল ও সমান-ব্যসন, ৪–-সহ'ধ্যায়ী, ৫—তাহার মর্ম্ম রহস্ত যে জানে, ৬—সে যাহার মর্ম্ম রহস্ত জানে, ৭—
ধাজীর সম্ভান এবং ৮—একত্র সম্বন্ধিত ব্যক্তি মিত্র-পদবাচ্য। ৩৫।

পিতৃপৈতামহমবি**সংবাদকমদৃদ্টবৈকৃতং বৈশ্যং ধ্রুবমলোভ**-শীলমপরিহার্য্যমমন্ত্রবিস্রাবীতি মিত্রসম্পৎ ॥ ৩৬ ॥

অনুবাদ। 'পিতা-পিতামহ ইইতে যেখানে মিত্রতা চলিয়া আদিতেছে, বাহার বাক্য ও কর্ম যেমন শুনিতে পাওয়া যায়, তেমনি দেখিতে পাওয়া যায়, কুত্রাপি বিসংবাদ পাওয়া যায় না; যাহার কোন কর্ম কোন সময়ে বিরুদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না, বশীভ্ত, স্থিরান্থরাগা, নির্নোভ, পরে বাধ্য করিতে পারে না এবং কখনও মন্ত্রণা প্রকাশ করে না—এরপ মিত্র—মিত্রসম্পৎ স্থরপে গণ্য। ৩৬।

ব্যাখ্যা। এই সকল গুণ থাকিলে মিত্রতার উৎকর্ষ হয়। ৩৬।

রজ্ঞকনাপিত্তমালাকার-গন্ধিকসোবিকভিক্ষুকগোপালতাম্বূলিক-সোবর্নিক**পী**ঠমর্দ্দবিটবিদূষকাদয়ো মিত্রাণি ॥ ৩৭ ॥

্মন্থবাদ। রজক, নাপিত, মালাকার, গন্ধদ্রব্যবিক্রেক্ত, সৌবিক ( শুড়ী), ক্রেক্ক, গোপালক, তাম্থূলিক, সৌবর্ণিক, শীঠিগদ্ধ বিট, এবং বিদৃষ্ক প্রভূদ্ধিঃ সৃহিত মৈত্রী কর্ত্ব্য। ৩৭।

ভদ্যোষিমিত্রাশ্চ নাগরকাঃ স্থারিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩৮॥

অনুবাদ। নাগরকগণ ভাষাদিগের স্থীগণের সহিত্তও মিত্রতা স্থাপন করিবে। এই কথা বাৎস্থায়ন বলেন। ৩৮।

যত্ভয়োঃ সাধারণমূভয়ত্রোদারং বিশেষতো নায়িকায়াঃ স্তবি-প্রাৰং তত্র দূতকর্ম্ম ॥ ৩৯॥

. অথবাদ। যে মিত্র নাথক ও নায়িকার নিকটে যিত্র কার্য্য করিয়া আসিতেছে এবং উভয়ত্রই উদারভাবে নিজের কার্য্য দেখাইয়া আসি-তেছে; বিশেষতঃ নায়িকাব নিকটে অত্যস্ত বিশ্বস্ত, সেই মিত্রেই দূতকর্ম্ম করিবার ভার দিবে। ৩৯।

পটুভা ধান্ট মিঙ্গিভাকারজ্ঞতা প্রতারণকালজ্ঞতা বিষয়-বুদ্ধিত্বং লব্দী প্রতিপত্তিঃ সোপায়া চেতি দূভগুণাঃ ॥ ৪০ ॥

অনুবাদ। বাক্-পটুতা, ধৃষ্টতা (প্রাগদ্ভ্য) অপরাধী হইলেও শক্কিত না হওয়, তিরস্কৃত হইলেও সজ্জা বোধ না করা এবং দোষ দেখাইয়া দিলেও সে দোষ স্বাকার না করা, —অর্থাৎ কোন বিষয়ে সংক্ষাচ না করা, ইঙ্গিত ও আকার (বদন ও নয়নগত বিকার) দেখিয়া তদক্তরূপ অনুষ্ঠান করিবার যোগাতা, প্রতারণা করিবার উপযুক্ত অবসর জানা, সন্দেহ স্থলে নির্ণয় করিবার উপযুক্ত বৃদ্ধি থাকা এবং কার্য্য-নিন্ম করিয়া উপায়াবলম্বন পূর্বক অ্তিসত্বর ভাহার অনুষ্ঠান করিবার যোগ্যতা। এইগুলি দূতের গুণ। ৪০।

#### ভবতি চাত্ৰ শ্লোকঃ—

আত্মবান্মিত্রবান্ যুক্তো ভাবক্ষো দেশকালবিং। অলভ্যামপ্যায়ত্বেন স্ত্রিয়ং সংসাধয়েন্নরঃ॥ ৪১॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে সাধারণে প্রখমেহধিকরণে নায়কসহায়দূতকর্মাবিমর্শঃ পঞ্চমোহধ্যায়ঃ। ৫॥

অনুবাদ। এতদ্বিষয়ে শ্লোক আছে—মনস্বী, মিত্র-সম্পন্ন, নাগরক কর্ম্ম-যুক্ত, ভাবজ্ঞ এবং দেশকালজ্ঞ পুরুষ, অলজ্যা রমণীকেও অনায়াসে আয়ন্ত করিতে পারেন। ৪১।

भक्ष्म चशांत्र मगांख। **१।** 

প্রথম অধিকরণ সমাপ্ত॥ ১॥

# ক্যাসংপ্রযুক্তকাখ্যং

# ভিতীয়মধিকরণম্।

## প্রথমোহধ্যায়ঃ।

---

সবর্ণায়ামনশুপূর্ববায়াং শাস্ত্রভোহধিগতায়াং ধর্ম্বোহর্থঃ পুত্রাঃ সম্বন্ধঃ পক্ষকৃদ্ধিরনুপস্কৃতা রভিশ্চ ॥ ১ ॥

অনুবাদ। সমানবর্ণা, অনস্ত-পূর্ব্বা, শাস্তান্ত্রসারে স্বীক্তা অর্থাৎ বিবাহিত্য নীতে ধর্মা, অর্থ, পূত্র, দাস্পত্য সম্বন্ধ, সহায়ব্বদ্ধি ও অক্লত্রিম প্রণয় লাভ করিতে পারা যায়। ১।

ব্যাখ্যা। 'অনন্ত-পৃথ্বা' এই অংশের ঘারায় পুনর্ভূকে পরিত্যাগ করা হইল।
সবণা কুমারাই যদি শাস্তান্থসারে নিজের পরিণীতা হয়, তবেই তাহাকে নায়িকা
ভাবে গ্রহণ করিলে ধর্মা অর্থ দাম্পত্য সদক্ষ এবং পুত্রাদি লাভ হইয়া থাকে।
ইং ঘারা বুঝা যায়—অসবর্ণা অথবা কুমারা ভিন্ন নায়িকার সহিত শাস্তান্থসারে বিবাহ না হইলে দাম্পত্য সদক্ষ হয় না, অথর্মা হয়, অর্থ অপেক্ষা অনর্থপ্রাপ্তিই অধিক হয়, তদ্গর্ভজাত সন্তান ঘারা পুত্র কার্য্য হয় না। আর অক্গ্রম প্রণয়ের আশা ত ছ্রাশা মাত্র এবং সহায়-বৃদ্ধি না হইয়া বরং শক্রবৃদ্ধি
হইয়া থাকে। এই স্ত্রে হইতেও বুঝা যায়—পুনর্ভূ বেশ্রাও পরকায়া প্রভৃতির
গ্রহণ স্থাকারের অসম্বাত; তবে প্রকৃতিপরতন্ত্র মানব স্বাভাবিক ফ্রুমিত্রতাহেতু যে ভোগে অভিলাষী হয়, সেই ভোগনিক্যাহের জন্ম তাহার যে কুকর্মা,
তাহাই স্ত্রেঘারা প্রতিধ্বনিত হইয়াছে এই মাত্র; এই শাস্ত্র কুকর্মের বিধায়ক
নহে। ১।

তথ্যাৎ কন্থামভিজনোপেতাং মাতাপিতৃমতীং ত্রিবর্ষাৎ প্রভৃতি নূনবয়সং শ্লাঘ্যাচারে ধনবতি পক্ষবিত কুলে সম্বন্ধিপ্রিয়ে সম্বন্ধিভি-রাকুলে প্রসূতাং প্রভৃতমাতাপিতৃপক্ষাং রূপশীল-লক্ষাসম্পন্না-মন্যুনাধিকাবিনফীনন্তনখকর্গকেশাক্ষিন্তনীমরোগিপ্রকৃতিশরীরাং ভক্ষা-বিধ এব ক্ষতবান্ শীলয়েং ॥ ২ ॥

অন্ধবাদ। অতএব আভিজাত্যসম্পন্না, মাতাপিতৃমতী, নিজ বয়ংক্রমা-পেকা অন্ততঃ তিন বংসর নান-বয়স্কা, শ্লাঘ্য আচারযুক্তা, ধন-জন-সম্পন্না, অনু-রক্ত বহুকুট্ছসমন্বিত কুলে জাতা, রূপ শীল ও উত্তম লক্ষণসম্পন্না, এবং যাহার দন্ত, নথ, কণ, কেশ, চকু ও স্তম ন্যুন নহে, অধিক নহে এবং নতু হইছ। যায় নাই, ক্লপ্লপ্লতি নহে এইরূপ কুমারীকে তাদৃশ যোগ্য, তাদৃশ গুণসম্পন্ন পুরুষ বিবাহ করিবে। ২!

বাখা। যতগুলি দন্ত থাকিলে মুখের সোঠিব হইয়া থাকে. তাহা অপেক্ষা যদি আন্ধ দন্ত হয়, তাহাকে বিরলম্বিজা সংজ্ঞায় অভিহিত করা হয়। সংজ্ঞ কথায়—ফাঁক-ফাঁক-দাঁত; দন্তের উপর দন্ত থাকিলে তাহাকে অধিক দন্ত বলে! যদি কোন কারণে দন্ত ভন্ন হইয়া থাকে বা কীটাদিশ্বারা নন্ত হইয়া থাকে। তাহা হইলে সে কন্তা বিবাহে প্রশন্তা নহে। হন্ত ও পদের অঙ্গুলী যদি সংখ্যাত ন্যান বা অধিক হয়, তাহা হইলে নথও ন্যান বা অধিক হইবে, এরপ এক স্বভাবতই নথ অতিদীর্ঘ বা একান্ত ক্ষুদ্র হইলে ন্যানম্বী বা অধিক-নথী বল্ল যায়। কু-নথারোগযুক্তাকে বিনষ্ট-নথী বলা যায়। এইরপ ন্যাধিক-নথী ও বিনষ্ট-নথীকে বিবাহ করা উচিত নয়। প্রমাণাধিক দীর্ঘ কণ বা একান্ত ক্ষুদ্রকর্ণ বা ছিরকণ যাহার এইরপ কন্তাও বিবাহে প্রশন্তা নহে। অতিকেশ অলকেশী অথবা উত্য চক্ষই একান্ত ক্ষুদ্ধ, এক চক্ষ্ণ, তিচক্ষ এবং রোগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে কন্তা, সেও বিবাহযোগ্যা নহে। তিচক্ষ্ণ তবং রোগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে কন্তা, সেও বিবাহযোগ্যা নহে। তিচক্ষ্ণ তবং রোগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে বন্তা, সেও বিবাহযোগ্যা নহে। তিচক্ষ্ণ তবং বােগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে বন্তা, সেও বিবাহযোগ্যা নহে। তিচক্ষ্ণ তবং বােগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে বাহার স্তন্তিষ্ক্ একটীমাত্র বা স্থনচিক্ত তিন্টী অথবা অসমানম্বাকে

ছুইটা স্তন চিহ্ন যাহার আছে, অথবা যাহার স্তনচিহ্ন একবারেই নাই। এবং রোগবিশেষ ছারা যাহার স্তনচিহ্ন বিনষ্ট হইয়াছে, এইরূপ বালিকাও বিবাহ-যোগা। নহে। ২।

যাং গৃহীয়া কৃতিনমান্ত্ৰানং মন্তেত ন চ সমানৈনি ন্দ্যেত কম্পাং প্ৰয়তিরিতি যোটকমুখঃ॥ ৩॥

এমুবাদ। ঘোটকমুব বলেন,—যে কস্তাকে গ্রহণ করিলে পুরুষ আপ-নাকে কভার্থ মনে করে এবং সমান ব্যক্তিগণের নিকটে নিন্দিত হয় না, ভাদৃশ কুমারীকে বিবাহ করিতে প্রবৃত্ত হইবে। ৩।

তস্থা বরণে মাতা-পিভরে সম্বন্ধিনশ্চ প্রয়ভেরন্, মিত্রাণি চ গৃহীতবাক্যান্মভয়সম্বন্ধানি ॥ ৪ ॥

অনুবাদ। তাদৃশ কন্মার বরণের জন্ম পিতামাতা আত্মীয়-ম্বজনগণ যত্ন করিবে। তভিন্ন যাহাদের কথা শ্রন্ধেয় অর্থাৎ যাহাদের কথায় সাধারণে শ্রন্ধা করে, এরূপ উভয় পক্ষের আত্মীয়গণও প্রযন্তবান হইবে। ৪।

ভান্যন্থেশং বরয়িভূণাং দোষান্ প্রভাক্ষানাগমিকাংশ্চ প্রাব্যেয়ঃ॥ ৫॥

অমুবাদ। মিত্রগণ সেই কুমারীব পাণিপ্রাধী অস্ত পাত্রগণের প্রত্যক্ষ ও শাহুসিন্ধ পোষ শ্রবণ করাইবে। ৫।

কোলান পোৰুষেয়ানভিপ্ৰায়সংবৰ্দ্ধকাংশ্চ নায়কগুণান। বিশে-ষভশ্চ কন্থামাতুরসুকূলাংস্তদাস্বায়ভিযুক্তান দর্শয়েয়ঃ॥ ৬॥

অন্বর্ণ। তাঁহাদিনের উপস্থাপিত পাত্রের কুল-শীলাদি পুরুষকারসম্পাদিত কলাবিদ্যা-নৈপুণা প্রভৃতি গুণ শ্রবণ করাইবে; যেন লক্ষ্য থাকে—এই
সকল গুণ শ্রবণ করাইলে কন্তাদানে কন্তাপক্ষের অভিপ্রায় সংবর্ধিত হয়।
বিশেষতঃ কন্তা-মাভার অনুকুল বর্তমান ও পরিণামে উৎকৃষ্ট অবস্থা বৃকাইয়া
দিবে। ৬।

দৈবচিন্তকরপশ্চ শকুননিমি ত্তগ্রহলগ্রবললক্ষণদর্শনেন নায়কক্ষ ভাবষ্যন্তমর্থসংযোগং কল্যাণমন্তুবর্ণয়েং॥ ৭॥

অনুবাদ। দৈবক্ত স্বরূপে এমন ব্যক্তিকে নিয়োল করিবে—যে ব্যক্তি পাত্রের ভবিষ্যৎ ধনযোগাদি শুভ ফল, গ্রহবল, লগ্নবল, হস্তরেখা এবং কাক-চবিত্রাদি প্রদর্শন ছারায় বর্ণনা করিবেন। ৭।

অপরে পুনরস্থান্ততে। বিশিষ্টেন ক্যালাভেন ক্যামাতরমুমা-দয়েয়ঃ ॥ ৮॥

অনুবাদ। অপর ব্যক্তিগণ নামক কর্তৃক প্রেরিত হইয়া কন্তার মাতার নিকটে উপস্থিত হইবে এবং বলিবে,—অমুক বড় লোকের কন্তা এই বরকে দিবার জন্ত উদ্যত, ইহা আমরা বিশেষরূপে অবগত আছি; কন্তাটিও যেমন স্থানরী, তেমনি গুণবতা। এইরূপ বলিয়া কন্তার মাতাকে পাগল করিয়া তুলিবে, অর্থাৎ কন্তাদানপক্ষে অত্যন্ত অনুরক্ত করিবে। ৮।

ব্যাখ্যা। এই অপর যদি দৈবজ্ঞও হয়, তবে তাহারা জানাইবে যে, অন্ত বিশিষ্ট ধনবান্ ব্যক্তির কন্তা এই পাত্রে যাহাতে প্রদন্তা হয়, তাহার জন্ত আমর যোটক-বিচার করিয়াছি এবং মিলও উত্তম হইয়াছে। ৮।

দৈবনিমিন্তশকুনোপশ্রুতীনামানুলোম্যেন কম্বাং বরয়েদ্দ্যাক্ত ॥৯

অন্থবাদ। দৈব, নিমিস্ত ও শাকুন-উপশ্রুতির অন্তুক্ল বিচার ছার। কন্ত যবন করিবে এবং কন্তা পক্ষও দান করিবেন। ৯।

ব্যাখ্যা। দৈব—জন্মলন্ন রাশি প্রভৃতি। তাহার অনুকৃলতা যোটক-মেলন প্রভৃতি। বিবাহের পরে এই কন্থা শুভদায়িনী হইবে কিনা, করচরণাদির বেখা দারা তাহার জ্ঞানই এন্থলে নিমিন্তপদে গ্রাহ্থ। অনুকৃল রেখায় বিবাহ কর্ত্তব্য। বিবাহের সমন্ধাদি সময়ে ক্ষেমক্রী দর্শন এবং কাকের শন্দবিশেষ জ্ঞান শক্রে শক্রে ক্রের হইবে। ইপ্তানিপ্ত জিজ্ঞাসায় নিশীথকালে দৈববাণীর প্রায়ে যে আদেশ, তাহাই উপঞ্চতি। ১।

#### ন যদুচ্ছয়া কেবলমানুষয়েতি ঘোটকমুখঃ॥ ১০

অনুবাদ। কেবল মানবোচিত ভাবদর্শন প্রস্থৃত যদৃচ্ছায় কন্তাৰরণ বা ্লান করিবে না, ইহা ঘোটকমুখ বলেন। ১০।

ব্যাখ্যা। কন্সার পিতৃমাতৃপক্ষের সমৃদ্ধি ও সহায় বাহুল্য এবং রূপ মাত্র দেখিয়া সহন্ধ করা উচিত নহে, দৈবপরীকাও কর্তবা। ১০।

## স্তপ্তাৎ রুদতীং নিষ্ট্রান্ডাৎ বরণে পরিবর্জ্জয়েৎ॥ ১১।

অনুবাদ। বরণকালে বর কল্পাকে নিদ্রিতা, রোদনপরারণা, গৃহ ১ইতে বহির্গানপ্রস্তা দেখিলে তথায় সহন্ধ করিবে না। ১১।

অপ্রশন্তনামধেয়াঞ্চ গুপ্তাং দত্তাং খোনাং পৃষ্ডামুষভাং বিনতাং বিকটাং বিমুগ্তাং শুচিদূষিতাং সাক্ষরিকীং রাকাং ফলিনীং মিত্রাং সমুক্ষাং বর্ষকরীঞ্চ বর্জয়েং ॥ ১২ ॥

অনুবাদ। অপ্রশস্ত-নামধেয়া গুপ্তা, দন্তা, ঘোনা, পৃষতা, ঋষভা, বিনতা, বিকটা, বিমুণ্ডা, শুচিদৃষিতা, সাঙ্করিকী, রাকা, ফলিনী, মিত্রা, স্বন্ধুজা এবং বধ-করী কন্তা বিবাহ করিবে না। ১২।

ব্যাখ্যা। অপ্রশন্তনামধেয়া— বাহার নাম গুঃশ্রাব্য বা অমঙ্গল্য। গুপ্ত:— ে বক্তাকে প্রায়শই লুক্কাইত রাখা হয়। দত্তা—অন্তপূর্ব্ধা। ঘোনা—কপিলা। প্রতা—শুক্রবিন্দুযুক্তা। ঋষতা—পুরুষাকৃতি। বিনতা—নিমন্তন্ধা। বিকৃটা— যথার উরুদেশ স্থাঠিত নতে। বিশৃতা—যাহার ললাট রহং। গুচিনুষিতা—পি তার মুখাগ্নি যে করিয়াছে। সাক্ষরিক)— বিবাহের পুরুষেই পুরুষ-সঙ্গ যাহার গুইনাছে। রাকা—বিবাহের পুরুষই যে রজন্বলা হইয়াছে। কলিনা—মুকা। নিত্রা—পুর্ব হইতে যাহাকে সথী বলিয়া নিত্র করা আছে অথবা মাতুলকন্তা প্রত্তি সংজ বন্ধু। স্থাজা—বরাপেক্ষা তিন বংসর ন্যানবয়ন্ধাও যে নতে। ফ্রিক্রী—যাহার পদতল ও করতলে ঘর্মা হয়। এন্থলে রাকা কন্তা বিবাহে ক্রনীয়, স্মত্রব্যর এই কথা স্পত্তাক্ষরে বলিয়াছেন; অত্রব্য তৎকালে যৌত্ন-

বিবাহ প্রচলিত ছিল, এইরপ মত যাঁহার। পোষণ করেন, ভাঁহাদিগের বিবে-চনার প্রশংসা করা যায় না; তবে পাত্রাদির অভাবে এখন যেমন কোথাও যৌবন-বিবাহ হুইভেছে, সেইরপ যৌবন-বিবাহ তথনও কদাচিৎ হুইড, সে স্থলের চিত্রও কোন স্থত্রে আছে; কিন্তু সেই বিবাহ এই কামশান্ত্রেও নিষিদ্ধ। এই স্থ্র পাঠ করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। ১২।

#### ভবতি চাত্র শ্লোকঃ—

নক্ষত্রাখ্যাং নদীনাম্বীং সুক্ষনাম্বীঞ্চ গহিতাম্। লকাররেকোপান্তাঞ্চ বরণে পরিবর্জ্জয়েং॥ ১৩॥

অনুবাদ। শ্রবণা বিশাপা প্রভৃতি নক্ষত্রনায়ী; বিতস্তা বিপাশা ইত্যাদি নদীনায়ী; জম্ব প্রিয়স্থ প্রভৃতি বৃক্ষনায়ী এবং লকার ও রেফ যে নামের শেষ-ম্বরবর্ণের পূর্ববর্ণ,—সেই প্রকার নামধেয়া কন্তা বিবাহে বর্জন করিবে। ১৩।

যস্তাং মনশ্চক্ষুষোনি বন্ধস্তস্তাং সিদ্ধিঃ। (ক) নেতরামাদ্রিয়েত— ইত্যেকে॥ ১৪॥

অনুবাদ। যে কন্তাকে দেখিলে মন ও চক্ষর প্রীতি উৎপাদন হয়, তাহাকে বিবাহ করিলে ধর্ম অর্থ ও কাম-লাভ হইয়া থাকে। আর স্থলক্ষণসম্পন্ম। হুইয়াও যে নয়ন-মনের প্রীতিসম্পাদনকারিণী না হয়, তাহাকে আদর করিবে না, ইহা কাহারও কাহারও মত। ১৪।

তত্মাৎ প্রদানসময়ে কন্তামুদারবেশাং স্থাপয়েয়ুরাপরাহ্নিকঞ্চ ॥১৫॥

অনুবাদ। অতএব প্রদান সময়ে সম্প্রদানীয়া কন্তাকৈ উদারবেশে সজ্জিত করিয়া স্থাপন করিবে এবং প্রদানের পূর্বে আপরাত্ত্বিক মঙ্গলবিধি রক্ষা করিবে। ১৫।

ব্যাখ্যা। নম্ন-মনের প্রীতিকারিণা না হইলে তাহার বরণ নিষিদ্ধ। এই

#### (ক) **ক্ষরিতি পাঠান্তরমু**।

করেণে বরণ ও প্রদান উভয় সময়েই কন্যাকে সজ্জিত করিয়া উপযুক্ত স্থানে । রাখিবে । ১৫।

নিতাং প্রসাধিতায়াঃ সখীভিঃ সহ ক্রীড়া। যজ্ঞবিবাহাদিষু জনসন্দ্রানেষু প্রায়ত্ত্বিকং দর্শনং তথোৎসবেষু চ পণ্যসধন্মহাং॥ ১৬॥

অন্ধাদ। অন্ত সময়ে এবং অপরাহ্নকালে নিত্য কেশ প্রসাধন, স্থাসই ক্রান্ত প্রভৃতি করাইবে। যজ্ঞ ও বিবাহস্থলে যথন বহুজনের সমাগম হয়, ভ্রম তাহাকে যত্ত্বসহকারে সজ্জীভূত করিয়া দেখান কর্ত্তব্য। যেহেতু কন্তা। প্রসাধনী। ১৮।

ব্যাখ্যা। এইরূপ ভাবে পরিচারিকাদি পরিবৃত করিয়া রাখিবে যাহাতে প্রেরার জন্ম লোকের কোতুহল হয়। ১৬।

বরণার্থমুপগতাংশ্চ ভদ্রদর্শনান্ প্রদক্ষিণবাচশ্চ ভংসম্বন্ধিসঙ্গতান্ পুরুষান্ মঙ্গলৈঃ প্রতিগুহুীয়ঃ ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ। বরণ জন্ম সমাগত সম্বন্ধিসঙ্গত ভদ্রদর্শন ব্যক্তিগণকে দধি-একতাদি মাঙ্গলা দ্রব্য উপহার দিবে এবং মিষ্ট কথায় অভার্থনা করিবে। ১৭।

কন্তাং চৈষামলস্কৃতামন্তাপদেশেন দর্শয়েয়ঃ॥১৮॥

শনুবাদ। ব্য়ণার্থ আগত ব্যক্তিগণকে অন্ত কাণ্যিচ্ছলে অলম্বতা কন্তা শূন করাইবে। ১৮।

দৈবং পরীক্ষাং চাবধিং স্থাপয়েয়ুঃ প্রদাননিশ্চয়াৎ॥ ১৯॥

অনুবাদ। যতদিন পর্য্যন্ত সম্প্রদান স্থিরীক্ষত না হয়, তাবৎ দৈব এবং কা কার্য্যকে অবধিরূপে রক্ষা করিবে। ১৯।

ব্যাখ্যা। এ বিবাহ ভবিতব্যতার অধীন, অতএব এখন আমরা কোন জিব নিশ্চয় করিতেছি না। অগ্রে আমরা লক্ষণাদি পরীক্ষা করিব—এইরূপ মধ্য দিবে, তন্মধ্যে বিবাহের নিশ্চয় হইবে না। ১৯। স্নানাদিষু নিযুজ্জানা বরয়িতারঃ সর্ববং ভবিষ্যতীত্যক্তা ন তদহরেবাভাগগচেছয়ঃ॥২০॥

অন্ধবাদ। সেই কস্তাপক্ষীয়গণ বরদর্শনে আসিলে বর পক্ষ ভাহাদিগকে স্নানাদি করিতে অন্ধরোধ করিলেও ভাহার। সেইদিনেই ভাহা স্বীকার করিবে না;—বলিবে,— (বিধাতা অনুকৃল হইলে) সবই হইবে। ২০।

দেশপ্রস্থান্ত্যাদা ব্রাক্ষপ্রজাপত্যার্যদৈবানামগুতমেন বিবাহেন শাস্ত্রভঃ পরিণয়েৎ। ইতি বরণবিধানম্॥ ২১॥

অন্ধবাদ। দেশাচারান্ধনারে ত্রাহ্ম, প্রাক্ষাপত্য, আর্থ বা দৈব ইহার এক-তুর বিবাহ-বিধানে যথাশাহ্র কন্তার পাণিগ্রাংগ করিবে ইহা বরণ বিধান। ২১।

#### ভবন্তি চাত্ৰ শ্লোকাঃ---

সমস্থাদ্যাঃ সহক্রীড়া বিবাহাঃ সঙ্গতানি চ। সমানৈরেব কার্য্যাণি নোন্তমৈন গিপ বাধমৈঃ ॥ ২২ ॥

অনুবাদ। এতদ্বিষয়ে শ্লোক আছে, যথা—সমস্থা-ক্রীড়া প্রভৃতি যে সকল পারস্পরিক ক্রীড়া আছে তাহা এবং বিবাহ ও সৌখ্য সমানে সমানে কর্ত্তব্য : উত্তমের সহিত বা অধ্যের সহিত কর্ত্তব্য নহে। ২২।

> কন্তাং গৃহীত্বা বর্ত্তেত প্রেষ্যবদ্ যত্র নায়কঃ। ভং বিদ্যাত্মচন্দুসম্বন্ধং পরিত্যক্তং মনস্থিভিঃ॥ ২৩॥

অনুবাদ। যে স্থলে নায়ক অর্থাৎ বর কন্তা গ্রাহণ করিয়া ভূত্যবৎ থাকিকে বাধ্য হয়, তাহাকেই উচ্চ সমন্ধ বলিয়া জানিবে; কিন্তু ঐ সমন্ধকে মন্ধিগ্র পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। ২৩।

ব্যাখ্যা। প্রায়শই দেখা যায়—বড় ঘরে বিবাহ ক্রিলে বর শ্বন্তন্ত্রে ভূত্যবং থাকে। বড় ঘরের সম্বন্ধ হইলেও মানিগণ ভাষা একেবারেই প্রক্রন্দ করেন না।২৩।

# স্বামিবন্ধিচরেৎ যত্র বান্ধবৈং স্থৈঃ পুরস্কৃতঃ । জন্মাধ্যে। হীনসম্বন্ধঃ সোহপি সম্ভির্বিনিন্দ্যতে ॥ ২৪ ॥

অনুবাদ। পক্ষাস্তরে যে স্থলে বর স্বীয় শশুর শ্রালকাদির নিকটে সন্মানিত চুট্যা প্রাভূবৎ অবস্থান করে, তাহা হান সদম্ব—অগ্লাঘা; সজ্জনেরা সে সদম্ব-তেও নিন্দা করিয়া থাকেন। ২৪।

> পরস্পরস্থাসাদা ক্রীড়া যত্র প্রয়জ্জতে। বিশেষয়স্তী চাম্মোগুং সম্বন্ধঃ স বিধীয়তে॥ ২৫॥

অনুবাদ। যে স্থলে বরপক্ষ ও কন্তাপক্ষের পরম্পর সুখপ্রদ ক্রীজা প্রযুক্ত গুটতে পারে এবং সেই ক্রীজায় কথন ও কন্তাপক্ষের উৎকর্ষ কথনও বা বন্-পক্ষের উৎকর্ষ হইতেছে, সেই সমন্ধই বিহিত। ২৫।

কৃষাপি চোচ্চসম্বন্ধং পশ্চাজ্ জ্ঞাতিবু সংনমেং।
ন স্বেব হীনসম্বন্ধং কুর্য্যাৎ সন্তির্কিনিন্দিতম্ ॥ ২৬ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাংস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে কন্থাসম্প্রযুক্তে দ্বিতীয়েহধিকরণে
বরণসংবিধানং সম্বনিশ্চয়ং প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১ ॥

অনুবাদ। উচ্চ সম্বন্ধ করিয়াও পশ্চাৎ জ্ঞাতিগণের নিকট ন্যানতা স্বীকার করিবে, কিন্তু হীন সম্বন্ধ কদাচ করিবে না। হীন সম্বন্ধ সজ্জনগণের নিকট বিশেষরূপে নিন্দিত। ২৬।

বাখা। উচ্চ সহদ্ধ—বড় ঘরে বিবাহ। এই বিবাহের কলে শশুরগুহে হানভাবে থাকিতে হয় বলিয়া জ্ঞাতিগণ তাহার প্রতি প্রায়শই ক্ষ্ম হট্যা থাকে; এই কারণে জ্ঞাতিগণের সন্তোম-সাধনার্থ স্বয়ং জ্ঞাতিগণের নিকট নমতা প্রকাশ করিবে। বরের এইরূপে উভয় দিকে কিঞ্চিৎ লাঘব হুইলেড় াছ হের বিবাহ বরা অপেক্ষা ইহাই ক্রণীয়। ২৬।

# দিতীয়োহধ্যায়ঃ।

সঙ্গতরোজিরাত্রমধংশযা। ব্রহ্মচর্যাং ক্ষারলবণবর্জমাহার ছথ: সপ্তাহং সতুর্যামঙ্গলস্কানং প্রসাধনং সহভোজনং চ প্রেক্ষা সন্ধন্ধিনাং চ পূজনম্। সার্ব্ববর্ণিকম্॥ ১॥

অনুবাদ। পরিণীত হইয়া উভয়েই তিন রাত্রি পবাস্ত ব্রহ্মর্থ্য পালন করিবে ও ক্ষার-লবণ-বর্জ্জিত আহার করিবে, এবং অধ্যশ্যায় শন্ত্রন করিবে। তৎপরে সপ্তাহকাল গীতবাদ্যাদির ছারা মহল-প্রান, প্রসাধন, সহতোজন, নাটকাদির অভিনয় দর্শন এবং আত্মীয়ন্তজনগণের গন্ধ মাল্যাদিছার পূজন । ইহা সকবের্ণের কর্ত্তব্য কর্ম্ম । ১।

ভিশ্বিরেতাং নিশি বিজনে মুড়ভিরুপচারেরুপক্রমেত।। ২।

অত্বাদ। উক্ত দশরাতির মধ্যে নিশাযোগে বিজন গৃহে যাঙাকে উদ্বেগ প্রাপ্ত না হয়, এই প্রকার ভাবে উপক্রম করিবে : ২ :

वाथा। উপক্রম-প্রথম আল'পাদি। २।

িররাত্রমবচনং হি স্তম্ভাসিব নায়কং পশ্যন্তী কথা নিবির্দেশ্ত পরিভবেচ্চ তৃতীয়ামিব প্রকৃতিম্। ইতি বাজ্রবীয়াঃ॥ ১॥

অনুবাদ। বাত্রব্য-মতাবলম্বিগণ বলেন,—ব্রন্নচর্বোর প্রথম তিনবারি নায়ক কথা না কহিয়া থাকিলে কন্তা তাহাকে স্তন্তের লায় মনে করিফ থেদ প্রাপ্ত হয় এবং ক্লীবজ্ঞানে অবজ্ঞাও কবে। ৩।

ব্যাখ্যা। **ইহার ভাবার্গ এই—প্রথম তিন রাত্তিও ব্**লাচর্গ্যে **ক্ষেপণ** উচিত নহে। ৩।

উপক্রমেত বিস্তস্তায়েচ্চ ন তু ব্রহ্মচর্যানতিবর্ত্তে ইতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৪ ॥ অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—উপক্রম ও বিশ্বাস করাইবে, কিন্তু ব্যুমার্চিয় রক্ষা করিবে। ৪।

উপক্রমমাণশ্চ ন প্রসহ্য কিঞ্চিদাচরেং॥ ৫॥

অনুবাদ। উপক্রম-প্রবৃত্ত নায়ক বলপুরুক কোন কার্যাই করিবে না । ৫।

কুসুমসধর্ম্মাণো হি যোষিতঃ স্তকুমারোপক্রমাঃ। ভাস্ত্রনধি-গতবিশ্বাসৈঃ প্রসভমুপক্রমানাণাঃ সম্প্রয়োগদেষিণাো ভবস্তি। তম্মাৎ সাম্ব্রোপচরেং ॥ ৬॥

অনুবাদ। রমণী কুসুম-সুকুমার-প্রকৃতি, তাহাদিগের উপর উপক্রমণ সুকুমার হওয়া উচিত। যতদিন তাহাদিগের নিকট বিখাসী না হওয়া যায় ততদিন সহসা কোনরূপে তাহাদিগকে বিরক্ত করা উচিত নহে। মধুরভাবে তাহাদের সহিত ব্যবহার করিবে. নতুবা তাহারা মিলনবিছেষণী হইতে পারে। ৮।

যুক্তাপি তু যতঃ প্রসরমুপ লভেতেনৈবানুপ্রবিশেং॥ ৭॥

অন্তবাদ। যুক্তিযুক্তমতে কালোচিত উপায় দারা স্বকীয় অবকাশ অনুসারে অন্তপ্রবেশ করিবার প্রয়াস পাইবে। ৭।

ভংপ্রিয়েণালিঙ্গনেনাচরিতেন নাতিকালত্বাৎ ॥ ৮॥

অন্বাদ। অতি প্রিয়ভাবে শর্শাদিশ্বারা কন্সার প্রীকি উৎপাদন করিবে, কিন্দু তাহা অতি অল্পকালের জন্ম-নতুবা অপ্রিয়ভাবের উদ্ভব স্টিকে প্রায়েশ্য

পূৰ্বকায়েণ চোপক্ৰমেং বিষম্মৰাং ॥ ৯॥

অন্তবাদ। দেখোগভাগাৰার অনুস্পর্শ করিবে,—উচাই কন্সার স্থনীয়।৯

দীপালোকে বিগাঢ়যোবনায়াঃ পূর্ব্বসংস্কৃতায়া বা**লায়া** অপূর্ববায়াশ্চান্ধকারে॥ ১০ ॥ অনুবাদ। পূর্ণযৌবনা ও পূর্বেপরিচিতার অনুস্পর্শাদ দীপালোকে হইতে স্থারে, কিন্তু অপরিচিতা ও বালিকার পক্ষে অন্ধকারই প্রীতিকর। ১০।

অঙ্গীকৃতপরিম্বন্ধায়াশ্চ বদনেন ভাষুলুদানম্। ভদপ্রভিপদ্দানাঞ্চ সাস্ত্বনৈর্বাক্তিঃ শপথৈঃ প্রভিযাচিত্তঃ পাদপতনৈশ্চ গ্রাহয়েৎ। ব্রীড়াযুক্তাপি যোষিদভ্যস্তক্রুদ্ধাপি ন পাদপতনমভিবর্ত্তভ ইতি সার্বব্রিকম্॥ ১১॥

অন্ধবাদ। অঙ্গান্ত শর্পার বারুত ইইলে মুখে করিয়া তাস্থল দান করিবে প্রথমে ইহাতে অন্ধীরুল। ইইলে প্রথমে চাটুবাকা প্রয়োগ, তার পর আমার 'মাথ বা ও' ইত্যাদি শপথ প্রদান এবং তৎপরে 'তুমিই মুখে করিয়া আমাকে দাও', ইত্যাকার প্রার্থনা করিবে। তাহাতে স্বীকৃতা না হইলে, পায়ে ধরিবে। লজ্জ্ব বা'ক্রোধ যে কোন কারণেই হউক কামিনী কথা না শুনিলে, এই উপায়ই অবলম্বীয়। কারণ পদে পতিতকে কামিনী কথনই পরিত্যাগ করে না। ইহু সাক্ষত্রিক—ইহু। কেবল নবোচার পক্ষে নহে, সমস্ত রম্ণীর পক্ষেই। ১১।

ভদ্দানপ্রসঙ্গেন মৃত্ বিশ্বদমকাহলমস্তাশ্চু স্বনম্॥ ১২॥

অনুবাদ। তাম্বলদান-প্রসঙ্গে মৃত্ ও স্পষ্ট এবং নিঃশব্দে চুম্বন্দ করিবে। ১২।

তত্র সিদ্ধামালাপয়েৎ॥ ১৩॥

অনুবাদ। তাহাতে ক্রতকার্য্য হইলে আলাপে আনিতে চেপ্টা করিবে। ১৫

তচ্চ বণার্থং যৎকিঞিলল্পাক্ষরাভিধেয়মজানন্নিব প্রচেছং॥ ১৪॥

অনুবাদ। সেই সময়ে কন্তা যাহা দেখিবাছে বা ভানবাছে তাল

নজে যেন জানে না, বর এই ভাবে প্রশ্ন করিবে। ১৪।

তত্র নিস্প্রতিপত্তিমসুকেজয়ন্ সাস্ত্রনাযুক্তং বলণ এব পুচেছং॥১৫॥ অনুবাদ। সে তৃঞ্জীস্তাব অবলম্বন করিলে তাহার শকা না জন্মাইয়া. চাটুবাক্যে পুনঃপুনঃ প্রশ্ন করিবে। ১৫।

ভক্রাপ্যবদন্তীং নির্ববধূীয়াৎ ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ। উত্তর না পাইলে নির্বন্ধ প্রকাশ করিবে। ১৬।

সর্ববা এব হি কত্যাঃ পুরুষেণ প্রযুজ্যমানং বচনং বিষহন্তে। ন তু লঘুমিশ্রামপি বাচং বদন্তি ইতি ঘোটকমুখঃ॥ ১৭॥

অনুবাদ। ঘোটকমুথ বলেন,—সমস্ত কন্তাই পুক্ষের প্রযুদ্ধানা বাক্য সহাকরে। (লজ্জাবশহঃ) অল্ল কথাও বলে না। ১৭।

নির্ব্বধামানা তু শিরঃকম্পেন প্রতিবচনানি যোজয়েৎ। কলহে তুন শিরঃ কম্পয়েৎ॥ ১৮॥

্ অন্বাদ। বরের নির্ব্বন্ধে কন্তা মাথা নাড়িয়া উত্তর দিবার কার্য্য করিবে; অভিযান হইলে মাথাও নাডিবে না। ১৮।

ইচ্ছিসি মাং নেচ্ছিসি বা কিং তেহহং ক্ষচিতো ন ক্ষচিতো বেভি পুন্তী চিরং স্থিমা নির্ববিধ্যমানা ভদাসুকূলোন শিরঃ কম্পায়েং। প্রপঞ্চামানা তু বিবদেভ ॥ ১৯॥

সন্ত্রাদ। তুমি আমাকে চাও, কি চাও না ? আমি ভোমার পছনদসই কি না ? এইরূপ বরের জিজ্ঞানার পাত্রী বহুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিলে, বরের নিকান্ধ অধিক হয় ত ভাহার অনুক্লভাবে মাথা নাজিবে। বর যদি কথা বাড়াইবার চেটা করে, ভাহা হইলে বিকান্ধ বথা বলিবে। ১৯।

অবতরণিকা। পাত্রী পূর্ব্বে অপরিচিতা হইলে যেরূপে আলাপ আরম্ভ কারতে হয়, তাহা ১৪—১৯শ স্থার পর্যাস্ত কথিত হইথাছে। পূর্ব্পরিচিত ইইলে যে উপায় করিতে হইবে, তাহা অতঃপর কথিত হইতেছে;— সংস্তৃতা চেৎ স্থীমনুকূলামুভয়তোহপি বিশ্রন্ধাং তামন্তরা কুছ। ক্থাং যোজয়েং॥ ২০॥

গ্রন্থাদ। পরিচিতা হইলে অনুকূলা ও উভানেরই বিশ্বস্তা স্থীকে মনো রাখিয়া কথার আরম্ভ করিবে। ২০।

তিশ্বন্নধোমুখী বিহসেৎ॥ ২১॥

অন্ধবাদ। বরের প্রশ্নে সধীদত্ত অনুকূল উত্তরে পাত্রী অধ্যামুধী হটনা হাসিবে। ২১।

তাং চাত্তিবাদিনীমধিক্ষিপেদিবদেও চ॥ ২২॥

অসুবাদ। সধী যদি বেশা বান্ধাবান্তি করিয়া কন্তার প্রণয়ের কথা বলে, তবে সে স্থীকে থুব তিরস্কার করিবে এবং তাহার সহিত বিবাদ করিবে। ২০।

সা তু পরিহাসার্থমিদমনয়োক্তমিতি চাতুক্তমপি ক্রয়াং ॥ ২৩ ॥

অনুবাদ। তথন সেই সধী—পাত্রী সে কথা না বলিলেও নিজেই বলিবে
—এই পাত্রী পরিহাসার্থ এই সকল কথা বলিয়াছিল। ২৩।

তত্র ভাষপকুন প্রতিবচনার্থমভার্থ্যমানা ভূফামাসীত। ২৪।।

ে অলুবাদ। সেই কথার সভাত। জ্ঞানিবার জন্ম স্থাকৈ ছাডিয়া প্রাইবি নিকট বর শাগ্রহ প্রকাশ করিলে, পারী চূপ করিয়া থাকিবে। ২৪।

নির্বিধ্যমানা তুনাহমেবং ত্রবীমীত ব্যক্তাক্ষরমনবসিভার্থং বচনং ক্রয়াৎ ॥ ২৫ ॥

অনুবাদ। অতিশ্ব নির্বন্ধ প্রকাশ করিলে, 'আমি ত এরণ বলি নাই'— এই প্রকার অম্পষ্ট বর্ণ এবং অসম্পূর্ণ উত্তর প্রদান করিবে। ২৫।

নায়কঞ্চ বিহসন্তী কদাচিৎ কটাকৈঃ প্রেক্ষেত ইত্যালাস । যোজন্য ॥ ২৬ ॥ অনুবাদ। কথন কথন বরকে হাস্থানহকারে কটাক্ষ-দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিবে। ইহাই আলাপ-যোজন।২৬।

এবং জাতপরিচয়া চানির্ব্দন্তী তৎসমীপে যাচিতং তামূলং বিলেপনং ব্রজং নিদধাং। উত্তরীয়ে বাস্থা নিবধীয়াং॥২৭॥

অনুবাদ। এইরপে পরিচয় হইবার পর বর পাত্রার নিকট তান্ত্র, বিলেপন ও মাল্য চাহিলে বিশেষ কোন কথা না বলিফা পাত্রী পাত্রের নিকটে তাহা রাথিয়া দিবে। অথবা পাত্রের উত্তরীয়ে (উড়ানীত্রে) বাঁধিয়া দিবে। ২৭।

তথাযুক্তামাচ্ছুরিতকেন স্তনমুকুলয়োরূপরি স্পৃশেৎ॥ ২৮॥

অনুবাদ। তাম্বলদানাদি কার্য্যে ব্যাপৃত। সেই পাত্রীর স্তনমুগলের উপবিভাগে আচ্চুরিতক নামে আথ্যান্ত আলিঙ্গন-যোগে বক্ষ ছারা স্পর্শ করিবে। ২৮।

বার্যানাশ্চ ক্মপি মাং পরিষজ্ঞ ততে। নৈবমাচরিষামীতি হিতা। পরিষঞ্জয়েং। সঞ্চ হস্তম্ আ নাভিদেশাং প্রসার্যা প্রবর্ত্তাং। ক্মেন চৈনামুংসঙ্গমারোপানিকমিধিকমুপক্রমেত অপ্রতি-, প্রসানাঞ্জীষয়েং॥ ২৯॥

অনুবাদ। নিষেধ ক্রিলে 'ত্মিও আমাকে আলিক্সন কর, তাহা এইলে আব এমনটি ক্রিব নাং—এইরপ সত্তে আলিক্সন করাইবে। নিজেব হাত পাত্রীর প্রায় নাভি পর্যান্ত বার বার প্রসারিত ক্রিবে এবং ক্রিরাইয়া লইবে। ক্রমশঃ পাত্রীকে নিজের ক্রোড়ে উঠাইয়া লইয়া অ'রক অধিক উপক্রম ক্রিবে। ক্রেমশঃ পাত্রীকে নিজের ক্রোড়ে উঠাইয়া লইয়া অ'রক অধিক উপক্রম ক্রিবে। ক্রেমশঃ পাত্রীকে নিজের ক্রোড়ে ইঠাইয়া লইয়া অ'রক অধিক উপক্রম ক্রিবে।

আহং খলু তব দপ্তপদায়ধরে কারমানি স্থনপূর্চে চ নখপদন্ আত্মনশ্চ স্বয়ং কৃষা হয়া কৃতমিতি তে সখীজনস্থ পুরতঃ কথয়ি- ষামি। সা সং কিমত্র বক্ষ্যসীতি বালবিভীষিকাভির্ব্বালপ্রত্যায়নৈশ্চ শনৈরেনাং প্রতারয়েং॥ ৩০॥

অন্ধবাদ। আমি নিশ্চয়ই তোমার অধরে দক্তক্ষত ও স্তনপৃষ্ঠে নথচ্ছেদা করিয়া দিব, এবং নিজের গাত্রে সেইরপ দাগ করিয়া তোমার সধীজনের নিকটে বলিব, তুমি করিয়া দিয়াছ। তুমি তথন কি বলিবে ?—এই প্রকার বালভয়প্রদ বালকের বিশ্বাসযোগ্য বাক্যে ধীরে ধীরে পাত্রীকে প্রতারিত করিবে। ৩০।

দিতীয়স্তাং তৃতীয়স্তাঞ্চ রাত্রো কিঞ্চিদধিকং বিস্তম্ভিতাং হন্ডেন যো<del>জ</del>য়েং ॥ ৩১ ॥

অনুবাদ। দ্বিভীয় ও তৃতীয় রাত্রে কিঞ্চিৎ অধিক বিশ্বাস জন্মাইয়া হক্ত যোজনা করিবে। ৩১।

সর্ব্বান্ধিকং চুম্বনমুপক্রমেত ॥ ৩২ ॥ অনুবাদ। সার্ব্বান্ধিক চুম্বনোপক্রম করিবে। ৩২।

উর্বেবাশ্চোপরি বিশ্বস্তহন্তঃ সংবাহনক্রিয়ায়াং সিদ্ধায়াণ ক্রমণোরুমূলমপি সংবাহয়েও॥ ৩৩॥ নিবারিতে সংবাহনে কে। লোষ ইত্যাকুলয়েদেনাম্॥ ৩৪॥ তচ্চ স্থিরীকুর্যাও। তত্র সিদ্ধায়া গুঞ্দেশাভিমর্থনং রশনাবিয়োজনং নীবাবিস্তংসনং বসনপরিবর্তন-মূরুমূলসংবাহনঞ্চ। এতে চাস্থাম্থাপদেশাঃ॥ ৩৫॥ যুক্তযন্ত্রা রঞ্জয়েও। ন স্বকালে ব্রত্থগুনমন্থূশিষ্যাচ্চ॥ ৩৬॥ আত্মান্থ রাগং দর্শয়েও। মনোর্থাংশ্চ পূর্বকালিকানমুবর্ণয়েও। আয়ত্রাঞ্জন্ম ক্রিলনে প্রস্থৃত্তিং প্রতিজানীয়াও। সপত্নীভাশ্চ সাধ্বসমবচ্ছি-লন্ম,॥ ৩৮॥ কালেন চ ক্রমেণ বিমুক্তক্ক্যাভাবামনুধেজধ্বর পক্রমেত। ইতি ক্যাবিস্ত্রপুন্॥ ৩৮॥ টীকা। হস্তযোজনবিধিমাহ—উর্ব্বোরিতি। তব্রায়ং ক্রমঃ—প্রথমং পূর্বেনকাষস্থ সংবাহনকিয়া। তস্থাং সিদ্ধায়ামূর্ব্বোরুপরি স্পস্তহন্ত উর সংবাহ্বেং। ক্রেমেণারুম্পমিতি। তত্রেত্যুরুমূলে। আকুলয়েং চৃদ্ধনাচ্ছুরিতকৈঃ।
ক্রেতি। যং পূর্ব্বাস্থাপ্যতং সংবাহনং, তচ্চ স্থিরীকুর্যাৎ ক্রান্ত্যার্থা।
ক্রেত্যুরুমূলসংবাহনে সিদ্ধায়াং গুহুদেশাভিমর্শনম্। সংবাহনব্যপদেশেন রশনাগিবোজনাদ্যাপ কুর্বাধ। পুনরক্রমূলে সংবাহনগ্রহণমপরিত্যাগার্থম্। গুহুক্রাণ্ডের্বাং। এত ইতি গুহুস্পর্শনাদয়ে ব্যাপারাঃ। অস্ত্রেতি নায়কস্থ।
ক্রান্তার্থাং। এত ইতি গুহুস্পর্শনাদয়ে ব্যাপারাঃ। অস্ত্রেতি নায়কস্থ।
ক্রান্তার্থাং। মৃক্রযন্ত্রাং চ চাত্র্বিক্রোমাদ্র্দ্ধং রপ্লয়েদিতি। রপ্তনমন্ত্রেজ্য স্বেগাংপাদনম্। অমুশিষ্যাৎ চাত্র্যপ্তিকান্ যোগান্ শিক্ষয়েৎ। আন্ত্রান্ত্রর গঞ্চ দর্শবেং ইঙ্গিতাকারাভ্যাম্। মনোরথান্ পূর্বকালীনানম্বর্ণয়েৎ, যে যে
ক্রামেরপানাদয়ন্তিন্তিতাঃ। আয়ত্যামিতি। অনাগতকালে তদাম্বকুল্যেন
প্রবৃত্তিং প্রতিজানীয়াৎ যদাহ ভবতী, তন্ম্যা বিধাতব্যম্' ইতি। সপত্নীভ্যঃ
সাধ্বসমবচ্ছিন্দ্যাৎ, যদ্যধিবিন্না স্থাৎ। কালেন চ গচ্ছতা মুক্তকস্তাভাবাং
সুবতীমন্ত্রেজ্যর্মুপ্রক্রমেৎ। তদাপায়মেব ক্রমঃ। স্কুটঃ কর্ত্ব্রাঃ। ৩৩—৩৮ ॥

ব্যাখ্যা। এন্থলের অন্থবাদ প্রদন্ত হইল না। দম্পতির আনন্দ মিলনের প্রাথমিক ব্যাপার সমস্তই এই অংশে বর্ণিত হইয়াছে। স্ক্রমাত্র স্তনোম্ভেদ্ যে বালিকার হইয়াছে, তাহার বিবাহের কথা ২৮শ স্থ্য হইতে বুঝা যায়। তৃতীর অধ্যায়ের ৫ম স্থা প্রভৃতি স্থানে পুতৃল খেলা প্রভৃতির উল্লেখ থাকায় সেরুপ ব্যালকা-বিবাহে এইরূপ ভাবের 'উপক্রম' চলিবে না, ইহা বলা বাহুল্য। প্রেই বলিয়াছি, বাৎস্থায়ন-মতে অজাত-রজন্ধা কন্থাই বিবাহে প্রশস্তা। ভবে কদাচিৎ পাত্রাভাবে যদি যৌবন-বিবাহও হয়, তাহাতে এই জাতীয় বা এতদপেক্ষা অধিক উপক্রম হইতে পারে, কিন্তু এই যে উপক্রম, ইহা বন্ধচর্ঘ্য-সিন্ধির পরাকাষ্ঠা দাম্পত্য-সমন্ধের ভোগস্থার্থে যত কিছু প্রস্তির উত্তেজক কাণ্য আছে, প্রায় সমস্তই হইবে, কেবল 'সহবাস' হইবে না, ইহা এক প্রকার আ ধার যাত। বাৎস্থায়ন স্পষ্টই বলিয়াছেন—"ন স্বকালে ব্রতথণ্ডনম্"

(৬৬ সূত্র)। কত বন্ধ জিতেন্দ্রির পুরুষ ইইলে এইরপ উপক্রম করিছে পারে, তাহা বিজ সন্তুদয় মাত্রই বুকিতে পারিবেন। ৩৩—৩৮।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

এবং চিত্তানুগো বালামুপায়েন প্রসাধয়েৎ। তথাস্থা সানুরক্তা চ স্থবিশ্রন্ধা প্রজায়তে॥ ৩৯॥

অনুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে;—বালিকার স্মৃতিপ্রায় মত বর বালিক। পাত্রীকে কৌশলে আয়ত্ত করিবে; তাহা হুইলেই সে অনুরাগিণী ও বিশ্বাস-ভাগিনী হুইবে। ৩৯।

নাভ্যস্তমানুলোম্যেন ন চাভিপ্রাভিলোম্যতঃ। সিদ্ধিং গচছতি কম্মান্ত কন্মান্মধ্যেন সাধয়েং॥ ৪০॥

অনুবাদ। অভান্ত অনুকূল বা অভান্ত প্রতিকূল না হয়, এমন ভাবে ব্যবহার করিবল পাত্রীর মনোহরণ করিতে পারা যায় না; অভএব মধ্যমভাবে ব্যবহার করিয়া, ভাহার বিশ্বাস উৎপাদন করিবে। ৪০।

আত্মনঃ প্রীতিজননং যোষিতাং মানবর্দ্ধনম্ । কন্মাবিস্তম্বাং বেত্তি যঃ সূ তাসাং প্রিয়ো ভবেং । ১১॥

অন্থাদ। আপনার প্রীতেকর এবং রম্পীগণের মানবর্দ্ধক এই কল বিস্ফুল ব্যাপার যে জানে, সেই বর ভাহাদিগের প্রিয় হইয়া থাকে। ৪১।

ব্যাথ্যা। এই যে কন্সাবিশ্রন্তণ অর্থাৎ কন্সার বিশ্বাদোৎপাদনের উপ্রে ইন্সাযথাসম্ভব সকল নায়িকারই প্রথম-সমাগ্রেম যথাসম্ভব প্রযোজ্য। এই ভাব ব্র্যাইবার জন্ম শ্লোকে "যোগিতাং মানবর্দ্ধনং" আছে। "যোগিৎ" শ্রে সকল নায়িকা, কেবল কন্সা নহে। ৪১।

অতিলজ্জানিতেতে। শহু কন্সামুপেক্ষতে।
সৈ≱নভিপ্রায়বেদীতি পশুবং পরিভূমতে ॥ ৪২ ॥

অনুবাদ। অতি লজ্জাশীলা এই মনে করিয়া যে ব্যক্তি কম্বাকে উপেক্ষ করে, (কোন প্রকার পরিচয়াদি করিতে বির্ত্ত থাকে) সে অভিপ্রায়ে অনভিজ্ঞ ব'লা পশুবৎ অবজ্ঞাত হয়। ৪২।

সহসা বাপ্যাপক্রান্তা কন্সাচিত্তমবিন্দতা। ভবং বিত্রাসমূদেগং সদ্যো দেয়ঞ্চ গচছভি॥ ৪৩॥

অত্বাদ। যে ব্যক্তি কন্তার অভিপ্রায় না জানিয়া সংসা উপক্রম করে,
ভূগের নিকট কন্তা তৎক্ষণাৎ ভয় বিক্রাস, উদ্বেগ এবং বিষেষ প্রাপ্ত
ধ্যাওথ।

ব্যাব্যা: ভন্—নিকটে আসিতে আশস্কা। বিত্রাস—স্মরণেও ক্ৎকম্প টুলেগ—আহারাদি কার্যোও অফস্তি। দেব—বৈরিভাব। ৪৩।

সা প্রীতিযোগমপ্রাপ্তা জেনোবেগেন দূষিতা। ·পুরুষদেখিনা বা স্থাবিদিন্টা বা ততোহগুগা॥ ৪৪॥

টাত বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে কন্সাসংপ্রযুক্তকে দিতীয়েংথিকরণে কন্সাবিস্তর্জণং দিতীয়েহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

এনবলে। পুরোজকেপে উছেজিত কন্সা প্রীতিপ্রাপ্ত না ইইয়া প্রত্যুত ইনেস্থিত। ইইয়া পুরুষ-ছেমিণীই হইয়া থাকে; অথবা সেই পাত্রের প্রতি বিবেষযুক্ত। ইইয়া অন্ত পুরুষে প্রণয় স্থাপন করে। ৪৪।

দিভীয় অধায়ে সমাপ্ত। ২

## তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

ধনহীনস্ত গুণযুক্তোছপি মধ্যস্থগুণো হীনাপদেশো বা সধনো বা প্রাতিবেশ্যঃ মাতাপিতৃত্রাতৃষু চ পরতন্ত্রঃ বালহুতিরুচিতপ্রবেশো বা কন্তামলভাষান্ন বরয়েং॥ ১॥

অনুবাদ। (ঘোটকমুখ বলেন,—) নির্ধন ব্যক্তি গুণধুক্ত হইলেও কন্তা বরণ করিতে সমর্থ হয় না। মধ্যস্থগুৰুক্ত (রূপ ও শীলাদি আছে; কিন্তু অভিজনাদিগুণ নাই) বাক্তি কন্তালাভ করিতে সমর্থ হয় না। ধনযুক্ত হইলেও (নিজের বাটীর নিকটে বাস করে বলিয়া সীমাদি লইয়া কলচ হওয়ায়) ধনসর্কেই কন্তালাভ করিতে পারে না। মাতা পিতা ও ত্রাতা থাকিলে তাঁহাদের অধীন বলিয়া সধন হইলেও কন্তালাভে অসমর্থ হয়। যাহার ব্যবহার বালকের স্তায়, তাহার গৃহাদিতে প্রবেশাধিকার থাকিলেও সে বালকাচার বলিয়া ম্বণিত হওয়ায়, কন্তার কর্ত্পক্ষ তাহাকে কন্তালান করিতে চাহে না। ১।

বাল্যাৎ প্রভৃতি চৈনাং স্বয়মেবাসুরঞ্জয়েও।। ২।।

অনুবাদ। স্মৃতরাং বাল্যকাল হইতেই কস্তাকে স্বয়ংই অনুরক্ত ক্রিবে। ।।

্তথাযুক্তশ্চ মাতুলকুলানুবর্ত্তী দক্ষিণাপথে বাল এব মাত্রা চ পিত্রা চ বিযুক্তঃ পরিভূতকল্পো ধনোৎকর্ষাদলভাগং মাতুলত্হিতর-মন্মশৈষ্ব বা পূর্ববদন্তাং সাধয়েং॥ ৩॥

অনুবাদ। দেখিতে পাওয়া যায়, দাক্ষিণাত্যপ্রদেশে মাতাপিতৃহীন বালক মাতৃলকুলে বাস করিয়া, ত্বণিতপ্রায় হইয়াও সেই উপায়ে ধনের প্রাচুলোও অলভ্যা মাতৃলকভাকে বা অভ্যের সহিত বাগ্দানে আবদ্ধা কভাকে সাহত (আয়ন্ত) করিয়া থাকে। ৩। জ্ঞামপি বাহাং স্পৃহয়ে । বালায়ামেবং সতি ধর্মাধিগমে সংবননং শ্লাঘামিতি ঘোটকমুখঃ॥ ৪॥

অনুবাদ। বিবাহের যোগ্যা অস্ত বালিকাকেও স্পৃথাযুক্ত করিতে পারে। এইরপ হইলে বালিকাকে ধর্মতঃ লাভ সম্ভব হুইতে পারে ও তাহাতে এইরপ মিলনই শ্লাঘ্য। এই কথা ঘোটকমুখ বলেন। ৪।

ত্য়া সহ পুষ্পাবচয়ং প্রথনং গৃহকং ছহিতৃকাক্রীড়াযোজনং ভক্তপাক\*করণমিতি কুর্ববৈতি পরিচয়স্থ বয়সশ্চাত্মরপ্যাৎ॥ ৫॥

অনুবাদ। সৈই নায়িকার সহিত পুষ্পাচয়ন, মাল্যগ্রথন, থেলাঘর প্রস্তুত প্রসংখলা, ক্রমে অন পাক (ধুলিখেলা) করিবে। পরিচয় ও বরুসের মন্ত্রকপ এই স্কল কার্য্য করিবে। ৫।

আকর্ষক্রীড়া পট্টিকাক্রীড়া মুষ্টিদূতেকুল্লকাদিদূয়তানি মধ্যমাঙ্গুলি-গ্রহণং ষট্পাষাণকাদীনি চ দেখ্যানি তৎসাত্ম্যান্তদাপ্তদাসচেটিকাভি-গয়া চ সহামুক্রীড়েত ॥ ৬ ॥

গ্রহাদ। আকর্ষকক্রীড়া, পট্টিকাক্রীড়া, মুষ্টিনৃতে, ক্ষুল্রকনৃতে, মধ্যমা-সলি গ্রহণ ও ষট্পাষাণকাদি থেলা এবং স্ব স্থাদেশপ্রসিদ্ধ যে সকল থেলা, আছে, সেগুলি তত্তদ্ধেশবাসিদ্ধনগণের বিশ্বস্ত দাস ও দাসী এবং সেই কন্তার শহত ক্রীড়া ক্রিবে । ৬ ।

ব্যাখ্যা। আকর্ষ—দাবা, পাশা ও দশ-পঁচিশ প্রভৃতি; বালক বালিকার চিত্তাক্ষক বলিয়া এন্ধলে দশ-পঁচিশ। পটিকা-ক্রীড়া—চক্ষু বাধিয়া ভাষার মস্তকে অনেকে করম্পর্শ কারলে ভাষার মধ্যে এক এক করিয়া নাম বলিমা বেওয়া। মুষ্টিন্ত — টকাটকা খেলা। ক্ষন্ত—কাড় দিয়া অপরের কাড়ের উপ্র আঘাত করিয়া সেই কাড়ি জয়করা। রেখাধারা ব্যবধান করিয়া অপরের উড়েরাখিতে হয়, নিজিষ্ট দুরস্থান হইতে নিজের কাড়িধারা আঘাত করিয়া

ভক্তপান মিভি পাঠান্তর্ম।

ভাষা জয় করিয়া লওয়। আঘাত করিতে না পারিলে পরাজয়। আদিপদধার অভাল ধেলা প্রভৃতিকে ব্ঝিতে হইবে। মধ্যমাঙ্গুলি গ্রহণ—দক্ষিণ মধ্যমাঙ্গুলি গ্রহণ—দক্ষিণ মধ্যমাঙ্গুলি গ্রেপনপূর্বক হস্তের মৃষ্টিবন্ধন করিয়া বাম হস্তের একটা অঙ্গুলী প্রবেশহার দক্ষিণ হস্তের পাঁচটা অঙ্গুলী পুরণ করত মধ্যমাঙ্গুলি ধরিতে দেওয়। ভাষতে দক্ষিণ ও মধ্যমাঙ্গুলি চিনিয়া লওয়া কঠিন হয়। চিনিয়া লইতে পারিলে জয়—না পারিলে পরাজয়। য়ট্পায়াকাদি—(য়ৢয়ট) ধেলা,—ছয়টি গুলিয়া প্রবিদ্ধার প্রবিদ্ধার প্রবিদ্ধার করিয়া প্রবিদ্ধার করিয়া প্রবিদ্ধার করিয়া প্রবিদ্ধার করেমে ছয়টিই শৃন্তে ডুলিয়া এব ধেরা, আবার একটি ছইটি করিয়া নাটিতে রাখা। ৬।

ক্ষে, ডিত্রকানি স্থানি নীলিতকামারা স্থাকা লবংবী থিকামনিল-ভাড়িতকাং গোধুমপুঞ্জিকামস্পুলিত। ডিত্রকাং স্থীভির্ভানি চ দেখানি ॥ ৭॥

অনুবাদ। যে সকল থেলায় অঙ্গের ব্যায়াম হল, যেমন,—সুনিমীলিছক' আরাদ্ধকা, লবণবীথিকা, অনিলভাডিছক। গোলমপুথিকা, অঙ্গুলি-ছাডিছকক' এইরূপ দেশপ্রচলিত নানাবিধ জ্ঞাড়া ভাষার স্থাগুলের সাহত করিবে। ৭০

ব্যাখ্যা। সুনিমীলিতকং—কাণানাছি বা চোর চোর থেলা। আবানিকং — কিৎকিৎ বা ছিলা থেলা। শক্তের বিশেষ উচ্চারণ লইখা এই জ্বীভার আরম্ব বাল্যা ইছার নাম—আর্রিকা। লবণবীধিক:— গালা থেলা। আনলভাডিতক — পক্ষার ভার বাল্যা প্রত্যা প্রান্থার চক্তের ভায় ভ্রমণ। অঙ্গুল-ভাড়িতকা— এই খেলার প্রথমে একজন বৃতি হয়, তাহার অঙ্গুল-বিশেষ স্পর্শ করিয়া কমেকজন বালক বালেকা জ্বীভার প্রবৃত্ত হয়: ত্রাধ্যে কোন জ্বীভ্র বৃত্তির অঙ্গুলী-বিশেষ স্পর্শ করিয়া "আঁথি" হয়; আঁথি ছুটিয়া মাইবে ও অভ্য বালকেরাও ছুটিবে আ্বাধি যেন ঐ জ্বীভ্রদের কাহাকেও স্পর্শ করিতে না পারে এই ভাবে ভাহারা ছুটিয়া পলাইবে। আঁথি তাহালিগকে ধরিতে মাইবে। মাহার গারে আঁথিক অঙ্গুলি স্পর্শ হইবে, সে আঁথি হইবে, আর আঁথি ব্যক্তির আঁথি কাটিয়া মাইবে। দেশ-বিশেষে এই সকল জ্বীভার নাম ও প্রকারের ভেদ আছে। ৭।

যাঞ্চ বিধাস্তামস্তাং মন্তেত তথা সহ নিরন্তরাং প্রীতিং কুর্য্যাৎ। শরিচয়াচ্চ বুধ্যেত॥ ৮॥

অন্তবাদ। কন্তার নিকট যে স্থা বিশ্বস্ত বলিয়া মনে করিবে, ভাহার সহিত আবচ্ছিন প্রীতি করিবে। পরিচয় দারা ব্ঝিবে—ভাহার দারা কার্যা হইতেছে কিনা ?।৮।

ধাত্রেয়িকাং চাস্তাঃ প্রিয়হিতাভ্যামধিকমুপগৃহীয়াং। সা হি শ্রীয়মাণা বিদিতাকারাপ্যপ্রত্যাদিশন্তী তং তাঞ্চ যোজয়িতুং শকু য়া-দ্যুভিহিতাপি প্রত্যাচার্য্যকম্॥ ১॥

অন্থবাদ। কন্তার ধাত্রীর ছহিতাকে তৎকালে স্থধকর একং পরিণামহিত-কর বাপোর দাবা অধিক ভাবে আবদ্ধ করিবে। ধাত্রীর কন্তা প্রীতিযুক্ত হইলে নাম্বের অভিপ্রায় বৃক্তিত পারিয়াও নায়ককে প্রভ্যাথ্যাত না করিয়া নাহিকা: স্থিত মিলিত করিয়া দিতে পারে। এ বিষয়ে তুমি নায়িকাকে স্প্রেশ প্রদান কর স নায়কের নিক্ট এইরপ আদেশ না পাইলেও সে নায়ক নাহিকাতে মিলিত করিয়া দিবে। ১।

অনিদিতাকারাপি হি গুণানেবাসুরাগাৎ প্রকাশয়েৎ যথা . প্রোজ্ঞাসুরজ্ঞাত ॥ ১০॥

ভিত্রাদ। নায়িকার মনোগত ভাব বুঝিলে না পারিলেও নায়িকার িকট লায়কের গুণ প্রকাশ কভিবে যাহাতে নায়িকা অনুরক্ষা হয়। ১০।

যন যত চ কেণ্ডুকং প্রযোজ্যায়ান্তদনু প্রবিষ্ঠ সাধয়ে ॥ ১১ ॥
অন্বাদ। নায়িকার যে যে বিষয়ে কেণ্ডুল, ভাগ জানিয়া চরিতার্থ
কবিবে। ১১। .

র্জ্যাড়নক দ্ব্যাণি যাক্তপূর্ব্বাণি যাক্তকাসাং িরলশো বিদ্যেরং-শাক্তবা অযুত্রেন সম্পাদয়েং॥ ১২॥ অন্থবাদ। ক্রীভূনক দ্রব্য, যাহা অপূর্ব্ধ ও অন্তা বালিকার অতি বিরুদ্ধ দেখা যায় তাহা ইহাকে অনায়াদে উপহার দিবে। ১২।

ত্ত্র কন্দুকমনেকভব্তিচিত্রমল্পকালাস্তরিতমন্তদহাচ্চ সন্দর্শয়েং।
ভথা সূত্রদারুগবলগজনন্তময়ীর্হিতৃকা মধ্চিছ্রইপিন্টমুম্ময়ীশ্চ ॥১৩॥

অন্থবাদ। সেই উপহারে নানপ্রেকার চিত্তাযুক্ত কন্দুক (খুঁটি) ভঙ্ক ল জন্তরে অন্তরে আনিয়া সন্দর্শন করাইবে। সেইরূপ স্তর্মেয়ী, কাষ্ঠ্যয়ী মহিষ শুক্সমন্ত্রী, গাজদন্তমন্ত্রী পুত্তলিকা, মধ্চিছ্ট্টমন্ত্রী (মোনের), পিইকমন্ত্রী ও মুন্তরি পুত্তালিক।ও সন্দর্শন করাইবে। ১৩।

ভক্তপাকার্থমন্ত। মহানসিকন্ত চ দর্গন্য। কাষ্ঠমেট্রকয়োশ্চ সংবৃক্তয়োঃ ক্রীপুংসয়োরজৈড়কানাং দেবকুলগৃহকাণাং মুহিদলকাষ্ঠ-বিনিশ্বিভানাং শুকপরভূতমদনসারিকালাবককুকু টিভিত্তিরিপঞ্জরকা-শাঞ্চ বিচিত্রাক্বভিসংযুক্তানাং জলভাজনানাং চ বিদ্রিকাণাং বীণিকানাং পিণ্ডোলিকানাং পটোলিকানামলক্তকমনঃশিলাহরিভালহিঙ্গুলকশ্তাম-বর্ণকালীনাং তথা চন্দনকুঙ্কুময়োঃ পৃগফলানাং পত্রাণাং কালবুক্তানাং চ শক্তিবিষয়ে প্রচ্ছনং দানং প্রকাশদ্ব্যাণাং চ প্রকাশম্। যথা চ সর্ব্বাভিপ্রায়সংবর্দ্ধক্মমেনং মন্তেত তথা প্রযতিত্বাম ॥ ১৪॥

অনুবাদ। অন্নপাকের জন্ত মহানসিক্তব্যাদি (হাড়ী, কলসী, প্রভৃতি)
সন্দর্শন করাইবে। কাষ্ঠনিন্দিত স্থী-পুক্ষ-মিথুন, কাষ্ঠমন্ন দেবতা, দেবমান্দির, গৃং,
মৃত্তিকা, বংশবিদল, ও দার্কনিন্দিত শুক, পারবেত, মদন, সারিকা, লাবক, কুরুট,
তিতিরি পশ্চিমুক্ত পিগুর, বিচিত্তাক্তি জলপাত্র সকল, নানাবিধ যন্ত্র, ক্ষুত্রতার্তিদোলিকা, অলক্তক, মনঃশিলা, হরিতাল, হিস্কুল, শ্রামবর্ণক (হিত্রের
জন্ত রাজাবর্ত্ত্বণ) চন্দন ও কুজুন, পান ও সুপারি, বে সময়ে মেরপ উপ্রোগী তাহাও দেখাইবে। আর শক্তি থাকিলে নামিকাকে প্রচ্ছিত্রভাবে দানও

কর্ত্তব্য । ভঙ্জির যে সকল করা প্রকাশ করিবার যোগ্য, তাহা প্রকাজিতীকৈই দিবে। যাহা হইলে সকলেরই সর্কাবিধ অভিপ্রায়-বর্দ্ধক বলিয়া এই নামক নায়িকা মনে করে, তাহা যত্মসহকারে কর্ত্তব্য । ১৪।

वीकर व ठ श्रष्ट समर्था स्था विश्व कथा राष्ट्रा । ३६॥

অন্ধবাদ। এইরূপে কদাচিৎ প্রচ্ছন্নভাবে একবার দেখিবার জন্ম প্রার্থনা করিবে। এবং কথা-যোজনও করিবে। ১৫।

প্রজ্ঞানান্য তু কারণমাত্মনা গুরুজনান্তয়ং খ্যাপয়েৎ। দেরস্থ বাল্যেন স্পৃহণীয়ন্বমিতি ॥ ১৬॥

অনুবাদ। গোপনে দান করার কারণ—নিজে গুরুজনের ( তাহার পিজার মাতার) ভয় করিয়া থাকে, ইহাই বলিবে। যাহা দিবে, তাহা যেন আরও অন্তে পাইবার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিল ও করিয়া পায় নাই, ইছাও বলিবে। ১৬।

বর্দ্ধমানাসুরাগাং চাখ্যানকে মনঃ কুর্বভীমন্বর্থাভিঃ কথাভিশ্চিভ-হারিণীভিশ্চ রঞ্জয়েৎ ॥ ১৭ ॥

অনুবান। নায়িকার অনুরাগ যথন রুদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে, তথন তাহার গল্লাদি
শ্ববেণ আকাজ্জা হয়; নায়ক সেই সময়ে অনুকৃল মনোহারী সুন্দর সুন্দর গল্প

ক্রিয়া তাহার অনুরাগ বর্দ্ধন করিবে। ১৭।

বিশ্বয়েব্ প্রসজ্জ্মানামিক্রজ্জালৈঃ প্রয়োগৈর্বিশ্বাপরেং। কলাস্থ্ কৌতুকিনীং ভংকোশলেন গীতপ্রিয়াং শ্রুভিহরৈগীতিঃ। আশ-ব্জ্যামন্ট্নীচন্দ্রকে কোমুদ্যামুৎসবেষ্ যাত্রায়াং প্রহণে গৃহাচারে বা হিচিত্রৈরাপীড়েঃ কর্ণপত্রভক্তিঃ সিক্থকপ্রধানির্বস্ত্রান্ত্রপ্রদানকর। নো চেন্দ্রোষকরাণি মন্ত্রেভ ॥ ১৮॥

অমবাদ। কোন ও বিস্ময়কর বিষয়ে প্রসক্তি আছে জানিলে, ইক্রজাল

প্রয়োগ দারা বিশ্বিত করিবে। কলার কৌশলে অন্থরাগিণী হইলে, তৎকৌশল প্রদর্শন এবং গীতপ্রিয় হইলে, শ্রুতিপ্রধার সঙ্গাতদার। মনোরঞ্জন করিবে। কোজাগরদিনে, অগ্রহায়ণমাসের রুক্টান্তমী-দিনে, কৌমুলীদিনে, উৎসবে, যাত্রায়, গ্রহণে এবং গৃহাচারে আচারগতা নায়িকার বিচিত্র আপীন্ত ও দিক্থকনিশ্বিত কর্ণপত্তক, বন্তু, অঙ্গুলীয়ক ও ভূযণাদিশান করিয়াও মনোরঞ্জন করিবে। যদি তাহাতে কোনও দোষ হইবে মনে নং করে, ভবেহ ইহা করিতে পারে। ১৮।

অশুপুরুষবিশেষাভিজ্ঞতয় খাত্রেয়িকাস্তাঃ পুরুষপ্রস্তুত্তে চাতুঃব্যস্তকান যোগান প্রাহয়েৎ ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ। অন্ত পুরুষের সহিত মিলন হেতু বিশেষাভিজ্ঞা ধাজী-কতা সেই পরুষে প্রবাক্তবিষয়ে উপযোগকর চতৃংষষ্টি কলা-বিষয়ে নাফিকাকে আবিগুক যোগসমূহ গ্রহণ করাইবে। ১৯।

ভদ্গ্রহণোপদেশেন চ প্রয়োজায়াৎ রভিকৌশলমাত্মনঃ প্রকা• শারেং॥২০ ॥

শন্তবাদ : সেই সকল যোগে। গ্রহণ-বিষয়ে নায়িকার নিকটে উপদেশ-দ্বারা নিজের অভিজ্ঞভা প্রকাশ কারবে । ২০ ।

উলারবেংশ্চ স্বয়্নকুপহত্তনর্থনশ্চ স্থাৎ ॥ ২১ ॥

অনুবাল। নামক স্থাং নিজে উদারবেশ গ্রাহণ করিবে, যেন নিজেকে ক্ষিত্ত বোন শকারে অসেদিয় কাশ না পায়। ২১।

ভাবঞ্চ কুর্ববতীমিঙ্গিতাকারেঃ সূচয়েৎ॥ ২২॥

অন্তব্যাদ । নাহিকার মনোরতি ইপিকত ও আকার দ্বারা নায়ক বৃতিই কঠবৈ ৮২২।

মুব হয়ে। হি সংস্ফীনভীক্ষদর্শনঞ্চ পুরুষং প্রথমং কাময়কে

কাময়মানা অপি তুনাভিযুগ্ধত ইতি প্রায়োবাদঃ। ইতি বালায়া-মুপক্রমাঃ॥ ২৩॥

অন্ধবাদ। যুবতীগণ সর্বন্ধা যাহার দর্শন পায়, এইরূপ পরিচিত পুরুষকে প্রথমে কামনা করে; কিন্তু কামনা করিলেও লজ্জাবশতঃ অভিযোগ করিতে পারে না,—ইছা প্রায়িক। এই সকল বালাবিষয়ক উপক্রম।২৩।

ভানিক্সিভাকারান বক্ষ্যামঃ॥ ২৪॥

অনুবাদ! (২২শ স্ত্রে যে ইঙ্গিত ও আকারের) উল্লেখ চ্ট্রনাছে সেট স্কুল ইঙ্গিত ও আকার কি প্রকার, তাহা বলিব ১২৪।

সম্মুখং তং তুন বীক্ষতে। বীক্ষিতা ব্রীড়াং দর্শয়তি ॥ ২৫॥ সন্তবাদ। ভাষাকে মুখোমুখি ভাবে চাহিষা দেখে না, চোপোচোখি হইলে নজ্জিকা হইয়াছে, এইরূপ ভাব প্রদর্শন করে। ২৫।

<sup>•</sup> রুচ্যমাত্মনো**হস্ত্র**মপদেশেন প্রকাশয়তি॥ ২৬॥

মনুবাদ। নিজের সুন্দর অঙ্গ, কোন ছলে প্রকাশিত করে। ২৬।

প্রমন্তং প্রচন্তরং নায়কমতিক্রান্তং চ বীক্ষতে ॥ ২৭ ॥

অনুবাদ। নায়ক অনবহিত বা একাকী থাকিলে কিংবা দূরগত ইইলে ভাষাকে দেখে। ২৭।

পৃন্টী চ কিঞ্চিং সম্মিতমব্যক্তাক্ষরমনবসিতার্থাৎ চ মন্দং মদ্দ-মধোমুখী কথয়তি ॥ ২৮॥

অনুবাদ! কোনও কথা জিজ্ঞাসা করিলে একটু মিচ্কে হাসি হাসিয়া অকুটভাবে অসম্পূর্ণার্থ কথা অধোমুখী হইয়া ধীবে ধীরে বলে। ২৮।

তংসমীপে চিরং স্থানমভিনন্দতি ॥ ২৯॥

অনুবাদ। নায়কের নিকট অধিকক্ষণ থাকিতে ভালবাদে। ২৯।

দূরে স্থিত। পশুতু মামিতি মন্তমানা পরিজ্ঞনং সবদনবিকারমা-ভাষতে। তং দেশং ন মুঞ্জি ৪ ৩০ ॥

অনুবাদ। 'আনাকে দেখুক' মনে করিয়া দূরে থাকিয়া মুখভঙ্গীর সহিত্ত পাবজনের নিকট কথা বশিতে থাকে। সে স্থান ছাড়ে না। ৩০।

অবতরণিকা—্দে স্থান না ছাজিবার কারণ স্বরূপে যাহা করিয়া থাকে, ভাষা ৩১শ এবং ৩২শ সুত্রে বলা হইতেছে—

যৎকিঞ্চিৎ দৃদ্ট্বী বিহসিভং করোতি। তত্র কথামবস্থানার্থমসু-বধাতি॥ ৩১॥

অনুবাদ। যাহা কিছু একটা দেখিয়া বিশেষ হাস্থা করে। তথায় অব-স্থানের জ্বন্ত কথা বাডাইয়া দেয়। ৩১।

বালস্থান্ধগভস্থালিক্সনং চুম্বনং চ করোভি । পরিচারিকাঞ্চা-স্থিলকং চ রচয়ভি । পরিজ্ঞানবদটভা ভাস্তাশ্চ লীলা দর্শয়ভি ॥৩২

অন্নবাদ। ক্রোডাক্ত বালককে আলিঙ্গন ও চুছন করে। পরিচারিকার ভিলক রচনা করিয়া দেয়। পরিজনকে আশ্রয় করিয়া অভিপ্রায়মত হাবভাব প্রদর্শন করে। ৩২।

ভিন্মিত্রেরু বিশ্বসিতি। বচনং চৈষাং বহু মন্যতে করোভি চ ॥৩৩॥ অন্থবাদ। নায়কের মিত্রগণকে বিশ্বাস করে। তাহাদিগের কথা গৌত্রবর সহিত্ত মানে ও করে। ৩৩।

তৎপরিচারকৈঃ সহ প্রীতিং সঙ্কথাং দ্যুতমিতি চ করোতি ॥৩৪॥ অনুবাদ। নামকের পরিচারকের সহিত প্রীতিপ্রকাশ ও কথোপকখন দ্যুতক্রীড়ার স্থায় আমোদজনক ভাবে করিয়া থাকে। ৩৪।

্স্ব-কর্ম্ম চ প্রভবিষ্ণুরিবৈতান্নিযুগ্ধ কে ॥ ৩৫ ॥

অস্থাদ। নিজের কর্মেও প্রভুর স্থায় তাহাদিগকে নিযুক্ত করে। ৩৫

তেরু চ নায়কসঙ্কথামশুস্থ কথয়ংস্ববিহতা ভাং শূণোতি ॥ ৩৬॥ সন্তবাদ। তাহারা নায়কের গল্প অন্তের নিকট বলিতে থাকিলে, তাহা সবহিত হইয়া শ্রাণ করে। ৩৬।

·ধাত্রেয়িকয়া চোদিতা নায়কস্থোদবসিতং প্রবিশতি ॥ ৩৭ ॥ অহুবাদ। ধাত্রেদ্বিকা বলিলে নায়কের গৃহে প্রবেশ করে। ৩৭।

তামস্তরা কৃষা তেন সহ দূতিং ক্রীড়ামালাপং চায়োজয়িতু-মিচ্ছতি॥ ৩৮॥

অনুবাদ। ধাত্রেয়িকাকে মধ্যে রাখিয়া নায়কের সহিত দ্যুত, ক্রীকাও আলাপ করিতে ইচ্ছা করে। ৩৮।

অনলঙ্কতা দর্শনপথং পরিহরতি ॥ ৩৯ ॥

অন্থবাদ। অলঙ্কত না থাকিলে নায়কের দৃষ্টিপথ পরিত্যাগ করে। ৩৯।

· কর্ণপত্রমঙ্গুলীয়কং ব্রজং বা তেন যাচিতা স্থারমেব গাত্রা-দলতার্যা স্থা। হস্তে দলাতি। তেন চ দত্তং নিতাং ধারয়তি॥ ৪০॥

অনুবাদ। কর্ণপত্র, অঙ্গুলীয়ক বা মাল্য নায়ক প্রার্থনা করিলে খুব ধীরে গাত্র হইতে খুলিয়া স্থীর হস্তে দেয়। নায়ক যাহা দিয়াছে, তাহা প্রত্যহই বারণ করে। ৪০।

অন্যবরসঙ্ককথা ও বিষণ্ণা ভবতি। তৎপক্ষৈশ্চ সহ ন সংস্কাত ইতি॥ ৪১॥

অনুবাদ। অন্থ বরের গল্প উপস্থিত হুইলে বিষণ্ণ হয়। অন্থ বরের পক্ষ-ভুক্ত লোকের সহিত সংস্কৃতি হুইতে চাহে না। ৪১।

ভবতশ্চাত্র শ্লোকো—

দূকৈ তান ভাবসংযুক্তানাকারানিক্সিতানি চ। কন্যায়াঃ সম্প্রযোগার্থং তাংকানু যোগান বিচিন্তয়েং ॥ ৪২॥ অন্বর্ণান। এই বিষয়ে ছুইটি শ্লোক আছে। কন্তার সেই সেই ভান-সংযুক্ত আন্ধার ও ইন্দিত দেখিয়া সম্প্রয়োগের জন্ত সেই সেই উপায়ের চিন্থা করিবে। ৪২।

> বালক্রীড়নকৈর্ববালা কলাভিয়ে বিনে স্থিতা। বৎসলা চাপি সংগ্রাহা বিশ্বাস্থজনসংগ্রহাৎ॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থরে কন্তাদংপ্রযুক্তকে দিত্তীয়েহধিকরণে বালোপক্রম ইঙ্গিতাকারস্থানং তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩ ॥

অনুবাদ। বালক্রীন্তনক দারা বালাকে, কলাদারা যৌবনস্থিক। তুরুণীকে এবং প্রোটাকে তাহার বিশ্বাস্থ্য লোকের সংগ্রহ করিয়া আয়ত্ত কহিতে চেট্টা করিবে। ৪০।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত। ৩।

## চতুর্থো>ধ্যায়ঃ।

দর্শিতেঙ্গিতাকারাং কন্যামুপায়তোহভিযুঞ্জীত॥ ১॥

অনুবাদ। বে কন্তা আকার-ইঙ্গিত প্রকর্শন কবিবে, তাহার প্রতি অভি-যোগ অর্থাৎ তাহাকে লাভ করিতে প্রযন্ত্র করিবে। ১।

দূতে ক্রীড়নকেষু চ বিবদমানঃ সাকারমস্তাঃ পাণিমবলন্থত ॥২।
অনুবাদ। দূতে ও ক্রীড়নকে কথায় কথাব কলছ বাংগইয়া বিবাহস্চকভাবে কন্তার হস্তধারণ করিবে। ২।

ব্যাখ্যা। এমন ভাবে কন্তার হস্ত ধারণ করিবে, তাহাতে যেন কন্তা মনে করে—এই ধরাতেই বিবাহের পাণিগ্রহণ,—তবে ত এক প্রকার জামাব বিবাহই হুইয়া গেল। ২।

যথোক্তং 5 স্পৃষ্টকাদিকমালিক্সনবিধিং বিদধ্যাথ। ৩।

অনু : বি । যথোক্ত-বিধানে স্পৃত্তিকাদি আলিঙ্গনবিধির অনুষ্ঠান করিবে । এ ব্যাখা । স্পৃত্তিকাদি চতুর্বিধ আলিঙ্গন সাংপ্রয়োগিক অধিকরণ ১ম অধ্যায়ে নম সূত্র হইতে বর্ণিত আছে । ৩।

পত্রচ্ছেদ্যক্রিয়ায়াঞ্চ স্বাভিপ্রায়দূচকং মিথুনমস্থা দর্শয়েৎ ॥॥॥
অন্বাদ। পত্রচ্ছেদ্য ক্রিয়ায় স্বাভিপ্রায়-স্কৃতক হংসাদি মিথুন মুদ্রিত
ক্রিয়া দেপাইবে। ৪।

অনুবাদ। অনুস্থা বিষয় মধ্যে দর্শন করাইবে। ৫।

জল ক্রীড়ারাং তদ্দুরতোহপ্স নিমগ্ন সমীপমস্থা গন্ন স্ফ্রী চৈনাং তত্ত্বোক্তেই ॥ ৬ ॥

্ অনুবাদ। জনক্রীভাকালে কস্তার দূরে ডব দিবে, এবং তাহাব নিকটে গ্রিয়া স্পর্শ করিয়া সেই স্থানে ভাসিয়া উঠিবে। ৬।

নবপত্রিকাদিয়ু চ সবিশেষভাবনিরেদনম্॥ ৭॥

জন্মবাদ। নৰপত্ৰিকাৰি দেশীয় জীছা-কালে স্বিচ্পুয় ভাষ নিবেদন , কবিবে। ৭।

আত্মন্তঃখকানির্বেবদেন কথনম্॥ ৮ ॥

অন্নথাদ। পুনঃপুনঃ কথনে বিৰক্ত না হইছা নিজস্তঃখন কীৰ্তন কয়িবে।৮। সম্মান্ত চ ভাব ক্তম্মান্ত্যাপাদেশেন ॥ ১॥

সন্থবাদ। অন্তব্যক্তির ব্যাদেশে ভারপূর্ণ হপ্পের কথা কার্ত্তন কবিবে। ১। প্রেক্ষণকে স্বজনসমাজে বা সমীপোপবেশনং। তত্রাফ্রাপদিস্টং স্পর্থনম্॥ ১০॥ অন্নাদ। প্রেক্ষণক (নাটকাদির অভিনয়দর্শন) স্থানে স্বন্ধনসমাজে বং কন্তার সন্নিকটে উপবেশন করিবে, এবং ছলক্রমে ভাহার গাত্র স্পর্শ করিবে। ১০।

অপাশ্রয়ার্থং চ চরণেন চরণস্থ পীড়নম্ ॥ ১১ ॥

এনুবাদ। তাহার অঙ্গে অঙ্গ মিলাইবার জন্ম চরণের দ্বারা তাহার চরণ চাপিয়া ধরিবে। ১১।

**७७: শনকৈরেকৈকামঙ্গুলিমভিস্পৃংশং ॥ ১২ ॥** 

অনুবাদ। সে কার্য্যে সিদ্ধি ঘটিলে, তথন ধীরে ধীরে অঙ্গুলি দ্বারা স্পর্শ করিবে । ১২।

পাদাকুর্ঠেন চ নখাপ্রাণি ঘট্টয়েং॥ ১০॥

অনুবাদ। পায়ের অসুষ্ঠ অসুলি ছারা নথাগ্র সঞ্চালিত করিবে। ১৩ :

তত্র সিদ্ধিঃ পদাৎ পদমধিক্মাকাঞ্জেই ॥ ১৪॥

অনুবাদ। তাহাতে সিদ্ধি ঘটিলে ক্রমে ক্রমে অন্তাঙ্গের স্পর্শ আকাজ্জ করিবে। ১৪।

ক্ষান্ত্যৰ্থঞ্চ ভদেবাভ্যমেৎ ॥ ১৫॥

অনুবাদ। ক্রমে সফ করাইবার জন্ম পৃক্ষাভাস্ত বিষয়ের পুনরবতারণ: করিবে। ১৫।

পাদশোচে পাদাসুলিসন্দংশেন তদ্ৰসুলিপীড়ন্ম্॥ ১৬॥

অন্থবাদ। যদি পদ খেতি করিয়া দেয়, তবে পদাস্থাল সক্তখন ( সাড়াশিঃ মত করিয়া) দারা তদায় অঙ্গুলির পীড়ন করিবে। ১৬।

দ্রব্যক্ত সমর্পণে প্রতিগ্রহে বা তদ্গতো বিকারঃ ॥ ১৭ ॥ অনুবাদ। কোনও দ্রব্য দিবার সময় বা লইবার সময় তদ্গত বিকার-ভাব দেখাইবে। ১৭। আচমনান্তে চোদকেনাসেকঃ॥ ১৮॥

অনুবাদ। নায়িকা যদি আচমনের ধ্বল দেয়, তবে কুলকুচি ছারা জল ভিটাইয়া দিবে। ১৮।

বিজনে ভমসি চ বন্দ্বমাসীনঃ ক্ষান্তিং কুবৰ্বীত সমানদেশ-শ্যান্তাং চ ॥ ১৯ ॥

অন্থবাদ। বিজনস্থানে বা অন্ধকার স্থানে বাসিয়া ছুইজনে ধৈর্ঘ্য সহকারে ভাবপ্রকাশ করিবে। একস্থানে শয্যা হুইলেও ঐকপ ধৈর্ঘ্য দেখাইবে। ১৯।

তত্র যথার্থম **মুম্বেজয়তো** ভাবনিবেদনম্॥ ২০॥

অনুবাদ। সেইস্থলে বসিয়া নায়িকার উত্তেজন; বা বিরক্তিনা ঘটে, এমত প্রকারে ভাব জাপন করিবে। ২০।

বিবিক্তে চ কিঞ্চিলস্থি কথয়িতব্যমিত্যুক্তা নির্ববাচনং ভাবং চ ত্রোপলক্ষয়েং। যথা পারদারিকে বক্ষ্যামঃ॥২১॥

অন্মবাদ। নিজ্জনে কিছু বলিবার আছে—এই কথা যলিয়া বচন-বিস্তাদে নাযিকার নির্বাচন ও ভাব, যেমন পারদারিকে বলিব, সেই অন্মারে উপলক্ষিত করিবে। ২১।

বিদিতভাবস্ত ব্যাধিমপদিশ্রৈনাং বার্ত্তাগ্রহণার্থং স্বমুদবসিত-শানয়েৎ॥ ২২ ॥

অন্ধবাদ। ভাব বৃঝিতে পারিয়া ব্যাধির ছল করিয়া সংবাদ লইবার জস্ত নিজের গৃহে ভাংকে (নাম্বিকাকে) আনাইবে। ২২।

আগতায়াশ্চ শিরঃপীড়নে নিয়োগঃ। পাণিমালম্ব্য চাস্তাঃ সাকারং নয়নয়োর্ললাটে চ নিদধ্যাৎ ॥ ২৩॥

সমবাদ। নায়িকা আসিলে 'মাধা কামভাইতেছে, মাধা টেপ' বলিয়া

শিরঃশীভূনে নিয়োগ ক্রিবে। ভাহার হাত লইয়া নয়নম্বয়ে ও ল্লাটে স্থাপন ক্রিবে: ভাহাতে যেন ভাহার মনোগত ভাব প্রকাশ পায়। ২৩।

ঔষধাপদেশার্থৎ চাস্ফাঃ কর্ম্ম বিনির্দ্দিশেৎ ॥ ২৪ ॥ ভবৈবেদং কর্ত্তব্যং নহেত্দৃত্তে কন্যায়া অস্থেন কার্যামিতি গচ্ছন্তীং পুনরাগমনামুবন্ধমেনাং বিস্তব্যেং ॥ ২৫ ॥

অস্ত চ বোগস্থ ত্রিরাত্রং ত্রিসন্ধাৎ চ প্রযুক্তিঃ ॥ ২৬ ॥

অন্ধবাদ। ঔষধের ছলে নায়িকার কর্ত্তব্য নির্দেশ করিবে। যথা— ঔষধপ্রদান কার্য্য তোমাকেই করিতে ইইবে, কারণ ইহা কুমারী ব্যতীত অস্তের কার্য্য নহে। কন্তা যাইতে চাহিলে পুনর্কার আদিবার জন্ত অন্ধরোধ করিয়া বিদায় দিবে। তাহার কারণ বলিবে—এই যে ঔষধ বা মৃষ্টিযোগ ইহা তিন দিন ত্রিসন্ধ্যায় প্রয়োগ করিতে হয়। ২৪—২৬।

অভীক্ষদর্শনার্থনাগভায়াশ্চ গোষ্ঠীং বর্দ্ধয়েং॥ ২৭॥

অনুবাদ। নায়িকা আগমন করিলে কলা বা আখ্যায়িকার বিস্তার যাহাতে হয় তাহা করিবে। ২৭।

্ অন্তাভিরপি সহ বিশ্বসনার্থমধিকমধিকং চাভিযুঞ্জীত ন তু পাঠা নির্ববদেৎ ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ। নারিকার বিশ্বাসার্থ অক্তান্ত কামিনীগণের সহিত অধিক অধিক রূপে মিলিত হইবে, কিন্তু স্বয়ং অধিক বাক্য প্রয়োগ করিবে না। ২৮।

বাাখ্যা। নায়কের পীড়া মিথ্যা নহে, অনেক স্ত্রীলোক দেখিতে আসি-তেছে এবং অন্ত স্থালোক যথন দেখিতে আসিতেছে, তথন আসাদ আমারও দোষ নাই। এইরপ বিধাস উৎপাদনের জন্ত ২৮শ স্থতের বিধান। ২৮।

দূর**গভভা**বোহপি হি কগ্রাস্থ ন নির্বেদেন সিধাতীতি ঘোটক মুখঃ॥ ২৯॥ ঘোটকমুথ বলেন,—অনেক দ্র অগ্রদর হইলেও বৈরাগ্যবশত থেদ প্রাপ্ত হইয়া আর অগ্রদর না হইলে পাত্রীপক্ষে সিদ্ধলাভ হয় না। ২৯।

· যদা তু বহুসিদ্ধাং মন্তেত তদৈবোপ**ক্রনে**ত॥ ৩০॥

গরুবাদ। যথন বুঝিবে অনেকটা সিদ্ধি হইয়াছে, তথনই উপক্রম করিবে। ৩০।

প্রদোষে নিশি তমসি চ যোষিতো মন্দসাধ্বসাঃ স্থ্রতব্যবসা-গ্রিন্মো রাগবত্যশ্চ ভবন্তি। ন চ পুরুষং প্রত্যাচক্ষতে। তম্মা-শুংকালং প্রযোজয়িতব্যা ইতি প্রায়োবাদঃ॥ ৩১॥

প্রস্থাদ। প্রদোষে, রাত্রে ও অন্ধকারে রমণীগণ তত ভয় করে না। সেই সময়ে তাহারা আভিসারিকা ও রাগবতী হয়। তথন পুরুষকে প্রত্যাখ্যান করে না, অতএব সেই সময়েই নিজ অভান্ত-সিদ্ধির জন্ম যত্ন করিতে হয়। ইকা প্রায়িক –সাধ্বিত্রিক নহে। ৩১।

একপুরুষাভিযোগানাং বসস্তবে গৃহীতার্থবা ধাত্রেশ্বিকয়া সংগা বা ভস্ঠামস্তর্ভূতয়া তমর্থমনির্ব্বদন্ত্যা সহৈনামক্ষমানায়য়েং। ভতো ধখোত্ত মভিযুঞ্জীত ॥ ৩২ ॥

মন্থার। একাকা নারকের পক্ষে যেন্থলে কন্সার অভিযোগ অসম্ব হটবে, সেন্থলে নার্গ্রকাকে নিকটে আনাইবে। তাহার পর (২য় স্থ: প্রভৃতি ক্রমে) কথিতরূপে নারকের অভিপ্রায়ক্তা নারিকার অন্তর্গ ধাঞাহুহিতা বা স্থী হাবা ছলক্রমে অভিযোগ প্রযোগ কারবে। ৩২।

স্থাং বা পরিসারিকান নাবের স্থাকেনান্ডাঃ প্রণিদধ্যাং ॥ ৩৩ ॥
অন্তবাদ। তথ্বা প্রথমেই (অর্থাৎ নায়িকা যথন নায়কের মনোভাবাদি
কিছুই জানে না, তথ্ন) নিজের পরিচারিকাকে নায়িকার স্থীক্রে নিযুক্ত
করিবে। ৩৩।

যক্তে বিবাহে যাত্রায়ামৃৎসবে বাসনে প্রেক্ষাকব্যাপৃতে জনে তত্র তত্র চ দুফৌন্সতাকারাং পরীক্ষিতভাবামেকাকিনীমুপক্রমেত॥ ৩৪॥

অনুবাদ। যজ্ঞতনে বিবাহে, যাত্রায়, উৎসবে, বাসনে বা অভিনয়।দি
দর্শনে ব্যাপৃত জনসজ্ঞস্থলে, যাহার পূর্ব্বোক্ত ইঙ্গিতাকার দেখা গিয়াছে এক
যাহার ভাব পরীক্ষা করা হইয়াছে, তাহাকে একাকিনী অবস্থায় পাইলে
'উপক্রম' করিবে। ৩৪।

ন হি দৃফীভাবা যোষিতো দেশে কালে চ প্রযুজ্ঞামান। ব্যাবর্তন্ত ইতি বাৎস্থায়নঃ। ইত্যেকপুরুষাভিযোগাঃ॥ ৩৫॥

অনুবাদ। যে সকল রমণীর ভাব উপলব্ধি ইইয়াছে, তাহারা দেশ ও কাল অনুসারে প্রযুজ্যমান হইলে কথনই ব্যাবর্জিত হয় না। বাৎস্থায়ন এই কথা বলেন। এই পর্যান্ত একপুরুষাভিযোগ প্রকরণ। ৩৫।

মন্দাপদেশা গুণবভ্যপি ক্**ছা** ধনহীনা কুলীনাপি সমানৈর্যাচ মানা মাভাপিভৃবিযুক্তা বা জ্ঞাতিকুলবর্তিনী বা প্রাপ্তযোবনা পাণি-প্রাহণং স্বয়মভীপেত ॥ ৩৬ ॥

অনুবাদ। কন্তার যদি কেই না থাকে, কিংবা গুণবতী ইইলেও যদি কেই তাহাকে প্রদান করিতে না চায়, অথবা কুলীনা ইইলেও ধনহীনা বলিয়া ক্যান-ব্যক্তি বরণ করিতে না চায়, মাতাপিতৃহীনা বলিয়া জ্ঞাতিকুলে পালিত। কিন্তু প্রদন্তা হয় নাই। সে অবস্থায় কন্তা যৌবনপ্রাপ্ত ইইয়া স্বয়ং প্রণিতালণে অভিলাধিণী ইইবে। ৩৬।

ব্যাখ্যা। এইরূপ বিভিন্ন প্রকার কারণে যৌবন-বিবাহ সংঘটিত হইত।
কুলের দোষ, দারিদ্রা, পিতা-মাতার অভাব—সাধারণতঃ এই তিন কারণেই
তথন যৌবন-বিবাহ হইত; আর অন্তত্ত বাল্য-বিবাহ প্রচলিত ভিল, কুলে
সেই বাল্যাবস্থারও বিভাগ ছিল। ৩৬।

সা তু গুণবন্তং শক্তং ফুদর্শনং বালপ্রীত্যাভিয়োজয়েৎ॥ ৩৭॥

অন্থবাদ। গুণবান, যুদ্ধাদিতে সক্ষম, প্রিয়দর্শন এবং বালাকাল হইতে ফাহার সহিত প্রীতিভাব আছে, তাদৃশ নায়ককে কন্সা স্বয়ং বরণ করিবে । ৩৭।

ব্যাথ্যা। যে গুণবান্ যুদ্ধাদি-সমর্থ স্কুদ্ধপ নায়ক বাল্যপ্রণয়ের জন্ম হয়ংবর প্রার্থিনী কুমারীকে প্রভ্যাথ্যান করিতে পারিবে না, বিশেষ বিধেবনা করিং। ভাষাকেই বরণ করিবে। ৩৭।

যং বা মন্ত্রেত মাতাপিত্রোরসমীক্ষয়। স্বয়মপ্যয়মিন্দ্রিয়দেবির্বলগক্রিয় প্রবর্ত্তিষ্যত ইতি প্রিছিতোপচারেরভীক্ষ্ণসন্দর্শনেন চ
তমাবর্জ্জয়েং॥ ৩৮॥

অনুবাদ। অথবা যাহাকে মনে করিবে যে, এ ব্যক্তি মাতাপিতার মত না গঠ্যাও ইন্দ্রিদৌকলেণ্ডলা নিজেই আমাতে প্রবর্তিত হইবে; ভাহাকে প্রিয় ও তিতকর উপচাবে ও বারংবার সক্তর্শন দিয়া নিজের দিকে আরুঞ্জ করিবে। ৩৮।

মাতা চৈনাং স্থীভিধানেবায়িকাভিক সহ জ্বভি । ৩৯॥

অনুবাদ। ইহার মাতা ইহাকে সবী ও খাতেরিকার সহিত তাহার (নায়-নেব) অভিমুখী করিবে। ৩৯।

অবভরণিকা। স্বয়-বর্বার্থিনী কুমান্ত্রীর কর্ত্তব্য উপনিষ্ট হইভেছে,--

ব্যাখ্যা। পূর্বে ৩৬শ স্থতে যে তিন প্রকার কন্সার যৌবনে স্বয়ংবরের করা উলিখিত হুইয়াছে, তন্মধ্যে মাতৃহীনাও আছে, কিন্তু সকলেই যে মাতৃহীনা এমন নহে। যে কন্সার মাতা জীবিত আছে, অথচ কন্সার বাল্যবিবাহ হয় নই, দে বয়ংবরাভিলামিণী কন্সার অভিপ্রায় অনুসারে পাত্র সংগ্রহের চেট্টা করিবে। মাতা জীবিত না থাকিলে মাতৃষ্থানীয়া কোন হুমণী ঐলপ কার্য্য করিবে। ৩৯।

পুস্পাগন্ধভাষুলইস্তায়া বিজনে বিকালে চ তত্পস্থানম্ ॥ ৪০। অন্তবাদ। পুস্প, গদ্ধ ও ভাষ্থল হস্তে লইয়া বিজনে এবং বিকালে নায়ক সমীপে গমন। ৪০।

কলাকেশিলপ্রকাশনে বা সংবাহনে শিরসঃ পীড়নে চৌচিতা-দর্শনম্॥ ৪১॥

অন্তবাদ। কলাকে)শল-প্রকাশ, সংবাহন বা শিরঃপীন্তনে যথোচিত কর্ত্তর প্রদর্শন করিবে। ৪১।

প্রয়েজিত সাত্রায়ুক্তাঃ কথায়োগাঃ। বালায়াম্পক্রেন্ যথেতি-মান্ত্রেং॥ ১২॥

অপ্রাণ। প্রযোজ্য নায়কো অভিপ্রায়াস্থ্যানী কথালের। কর্ত্রা বালানে নায়কের পিক্যা-বিষয়ে যেজপ ক্ষিত্র হুইনাড়ে (এম্বলেও) নাহিক। সেইজপাজান্তব্যক্তির ১২১।

ন হৈশ<sup>†</sup>ত্রাশি পুরুষৎ সায়নভিযুঞ্জত। সায়মভিয়ে<sup>†</sup>গিনী ভি যুবভিঃ সে<sup>†</sup>ভাগাং জলাভাভাচিগিলিঃ॥ ২০॥

অনুবাদ। নাটেও বিবাহাগ অন্তরে গ্রিছ; অনুভব করিনের প্রগরে আপনা হর্টার প্রতিত করিবে না। নিজে করি ভারত প্রতিত করিবে করিবে সে কর্মনাই ক্রেডার্টার। হ্যা এই বান স্বাধানার্থ ব্রিকাট্ডান। হয়।

তংপ্রকৃত্যনাং সভিযোগানামালুলোমন প্রকৃণ্য । ১৯ ॥ অঞ্চ পরিষক্তা চন বিকৃতিং ভজেৎ ॥ ৪৫ ॥ শ্রন্ধ্বমাকার্যজানতীব প্রতি-গুইীয়াং ॥ ১৮ ॥ বদনগ্রহণে বলাংকারঃ ॥ ৪৭ ॥ রভিভাবনা-মভাধ্যীনায়াঃ কৃচছ্বাদ্ গুছসংস্পর্ণন্য ॥ ৪৮ ॥

টীকা। তৎপ্র্যুক্তাবামিতি। বাহ্যানাম্ভিযোগানাম্। আন্কলেন্যান যেন

ন বিমুখীভবতি। আভ্যন্তরমধিকত্যাহ,—পরিষক্তেতি। ন বিকৃতিমিতি।
ম জাদীরারকো মামুদ্বিমামিতি হেতোরিতার্থঃ। আকারমিতি। নারুক্স ভাবদ ক্মাকারং প্রতিগৃহীয়াং। ন প্রত্যাচক্ষাত। তথ্রাপি শ্লন্থকুটন্। ক্রিয়াবেশেগণমেতং। অজানতাবৈতি ধাইটাপরিহারার্থন্। বলাংকার ইতি। তথা
কার্থাং, যথা হঠাছদনং গৃহাতীত্যর্থঃ। প্রতিভাবনামিতি। আল্পনা ব্যুৎপত্তিং
নালকেন যদা সাভ্যর্থাতে, স্বস্তুষ্কে তৎপাণিস্থাসেন, তদা কুজুারাম্বক্ত্ত্বস্পর্বন্ধ্য ৪৪—৪৮।

অভার্থিতাপি নাতিবিহুতা স্বয়ং স্থাদনিশ্চয়কালাং ॥ ৪৯ ॥

অথবাদ। ভবিতব্যতার নির্ণয় হয় না বলিয়া অভ্যর্থিত। ইইলেও নালিকা 'নজে স্পত্ত কথায় অভিলাষ প্রকাশ করিবে না। ৪৯।

ফ্রনিং বালভাবমোক্ষায় ওরয়েং॥ ৫০॥

্র প্রাণ। তাহার পর যথন মনে করিবে যে, নায়ক একান্ত অনুরক্ত গ্রাচে,—এ অনুরাগ আর নিফল হইবে না,—তথনই আভযোগোণ্যত নাংককে গান্ধব বিবাহে ত্বান্তিত করিবে। ৫০।

বিমুক্তক্লাভাব। চ বিশ্বান্তেষু প্রকাশয়েৎ। ইতি প্রযোদ্ ক্রোপাবর্তুনম্॥ ৫১॥

অনুবাদ। এইরপে কস্তাভাব বিষ্কৃত হইলে, তাহা বিশ্বাস্থবর্গের নিকট প্রকাশ করিবে। ইহাই প্রযোজ্যের উপাবর্ত্তন। ৫১।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

কন্তাভিযুজ্যমানা তু যং মন্তেভাগ্রয়ং স্থখম। অনুকূলঞ্চ বশ্যঞ্চ তস্য কুর্য্যাৎ পরিগ্রহম্॥ ৫২॥

শ্রহাদ। অভিযুজ্যমানা কন্তা যাহাকে সুধকর, অনুকূল, বশ্ব ও আশ্রহ-্থাগ্য জানিবে, তাহাকেই গ্রহণ করিবে। ৫২। অনপেক্ষ্য গুণান্ যত্র রূপমোচিত,মেব চ।
কুব্বীত ধনলোভেন পতিং সাপত্মকেম্বপি ॥ ৫৩ ॥
তত্র যুক্তগুণং বস্তাৎ শক্তং বলবদর্থিনম্।
উপায়েরভিযুঞ্জানং কন্সা ন প্রতিলোময়েৎ ॥ ৫৪ ॥

অন্ধবাদ। যেখানে রূপ, গুণ এবং আভিজাত্যের অপেক্ষা না করিয়া বল সপত্মীসত্ত্বেও ধনলোভে পতিত্বে বরণ করার প্রথা আছে, সেই স্বয়ংবরেও কুমারী নিতান্ত নিশুণা না হয়, বশীভূত হয়—এমন সমর্থ অত্যন্ত প্রাথী এবং উপায় দ্বারা অভিযোগে প্ররন্ত নায়ককে ত্যাগ করিবে না। ৫০। ৫৪।

> বরং বক্তো দরিক্রোছপি নিগুণোছপ্যাত্মধারণ:। গুণৈযুক্তোছপি ন বেবং বছসাধারণঃ পডিঃ॥ ৫৫ ॥

অন্ধবাদ। নির্শুণ, দরিত্র পাত্র যদি বশ্য এবং অনন্তসাধারণ হয় তবে সে পতিও বরং ভাল; কিন্তু বহুওণযুক্ত হইয়াও বহু-সাধারণ পতি তিই প্রিয়কর হইবে না। ৫৫।

ব্যাখ্যা। বহু-সাধারণ বহু রমণীর নায়ক। ৫৫। প্রায়েণ ধনিনাৎ দারা বহুবো নিরবগ্রহাঃ। বাহুে সত্যুপভোগেছপি নির্বিস্তম্যা বহিঃস্তথাঃ॥ ৫৬॥

্অস্থবাদ। ধনীদিগের প্রায়ই বহু পত্নী হয় এবং তাহারা প্রায়ই স্বেচ্চাচাই। হইয়া থাকে। তাহাদিগের ভার্যাগেণ বাহ্য উপভোগে সুখী থাকে, কিন্দ্র বাহিরে তাহাদিগকে সুখী বলিয়া মনে হইলেও অস্তরে শাস্তিহীনা। ৫৮।

নীচো যন্ত, ভিযুঞ্জীত পুরুষঃ পালিতোছপি বা। বিদেশগতিশীলশ্চ ন স সংযোগমার্ছতি ॥ ৫৭ ॥

**অনুস্বাদ।** যে ব্যক্তি নীচজাতীয় বা বৃদ্ধ অথবা চিরপ্রবাদী, দে অভিযোগ করিলেও কঞ্চার পক্ষে সংস্প্রিয়াগ্য নছে। ৫৭।

#### বদু**চ্ছয়াভিযুক্তো যো দম্ভ**দ্যুতাদিকোছপি বা। সপত্নীকশ্চ সাপত্যে। ন স সংযোগমহ'তি ॥ ৫৮ ॥

শুরুবাদ। যে পুরুষ মাদৃচ্ছিক অভিযোগনীল, যে কপটী কিয়া দৃতে আসক্ত, যাহার অস্ত স্থী আছে, অথবা পুত্রবান,—কদাচ ভাষাতে প্রণয় স্থাপন কর্ত্ববা নহে। ৫৮।

ব্যাখ্যা। বলপ্রয়োগে স্থীসংগ্রহে যাহার হৈধ নাই, সেই ব্যক্তিই **যাদ্**চিছ্ক অভিযোগ**শী**ল। ৫৮।

গুণসাম্যেছ ভিযোক্ত ণামেকে। বরয়িত। বরঃ।
ভত্রাভিযোক্তরি প্রৈষ্ঠ্যমনুরাগাত্মকে। হি সঃ॥ ৫৯॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে কন্তাসম্প্রকৃকে দিতীয়েহধিকরণে
একপুরুষাভিযোগক অভিযোগতক কন্তায়াঃ

প্রতিপত্তিকতুর্থোহধ্যায়: ॥ ৪ ॥

অনুবাদ। যাদ প্রণয়াকাজ্জী সকলেই সমান গুণ বিশিষ্ট ২য়, তবে ভাষার যধ্যে যাহাতে পতিবৃদ্ধি হইবে, সেই বরণের উপযুক্ত; সেই যে অভি-থাকা বর, সেই শ্রেষ্ঠ, কারণ অনুরাগ তাহাতেই সমর্পিত। ৫৯।

চতুৰ্থ অধ্যায় সমাপ্ত। ৪॥

#### পঞ্মোহধ্যায়ঃ।

প্রাচূর্য্যোগ কন্যায়া বিবিক্তদর্শনস্থালাভে ধাত্রেয়িকাং প্রিয়-হিতাভামুপগৃহোপসর্পেং॥ ১॥

মনুবাদ। নিজ্জন স্থানে কন্তার অধিক দর্শন না পাইলে প্রিয়কর ও হিত ভপচার হা:। ধাত্রেযিকাকে হস্তগত করিয়া ভাহার নিকটে প্রেরণ করিবে। ১।

সা চৈনামবিদিতা নাম নায়কস্ম ভূমা তদ্গুণৈরন্মুরঞ্জয়েৎ ॥ ২ ॥
অন্ধাদ। কন্তার ধাত্রেমিকা নায়কের নিকট ইইতে গিয়াছে—তাহা
প্রকাশ না করিয়া নায়কের গুণবর্ণনা দারা নায়িকাকে অন্ধরাঞ্জত করিবে। ২ ৮

ত্তস্থাশ্চ রুচনন্নায়কগুণান্ ভূয়িষ্ঠমুপবর্ণয়েৎ॥ ৩॥

অনুবাদ। যাথা নাায়কার অত্যস্ত রুচিকর, সেই সকল নায়কত্তণ ভাগাঁর নিকট বহুল ভাবে বগন করিবে। ৩।

অন্যেষাং বর্ণ্ণিং দোষানভিপ্রায়বিক্ষদান্ প্রতিপাদয়েং।

ামাভাপিত্রোশ্চ গুণানভিজ্ঞভাং লুক্কভাং চ চপলভাং চ বান্ধবানাম্ ॥৪

অনুবাদ। আর অন্তান্ত বরে যে সকল দোষ নায়িকার অপ্রীতিকর. তাহা নায়িকার নিকট প্রতিপন্ন করিবে। মাতা ও পিতার গুণে অনভিক্ততা ও অর্থে লোভ এবং বান্ধবগণের চপলতা প্রতিপন্ন করিবে। ৪।

বাঝা। মাতা পিতা গুণজ হইলে অন্ত ব্রের হস্তে কল্পা সম্প্রদানে ইচ্ছা করিতেন না, এই বরকেই পছন্দ করিতেন। অর্থলোভেই অন্ত ব্রে দিবার কল্পনা করিতেছেন। আর স্বজনেরাও স্থিমতি নহেন, বিবেচনা না করিয়াই সেই পক্ষে সন্মতি দিতেছেন। এইরপ ব্রাইবে। ৪।

যাশ্চান্তা অপি সমানজাতীয়াঃ কন্তাঃ শকুন্তলাদ্যাঃ স্ববুদ্ধা তেনিবং প্রাপ্য সম্প্রযুক্তা মোদন্তে স্ব তাশ্চাস্তা নিদর্শয়েং॥ ৫॥ অন্ধবাদ। আর অন্ত যে সকল সমানজাতীয় শকুন্তলা প্রভৃতি কন্তাগণ নিজের বৃদ্ধি অনুধারে পতিকে প্রাপ্ত ও তৎসহ সন্মিলিত হইয়া আনন্দভোগ করিয়াছিলেন, সেই সকল কন্তা ইহাকে নিদর্শনরূপে দেখাইবে। ৫।

্ মহাকুলেযু সাপত্নকৈর্ববাধ্যমানা বিদিন্টা তঃখিভাঃ পরিভ্যক্তাশ্চ দুখ্যন্তে। আয়ভিং চাস্থ বর্ণয়েং॥ ৬॥

অস্থবাদ। (আরও বলিবে)—মাতা পিতা হয়ত মহাকুলে দান করিতে পারেন; কিন্তু তথায় সপত্মাগণের কৌশলে স্বামীর বিদ্বিষ্ট এবং ত্ঃথিত হইনা পরিশেষে পরিত্যক্ত পর্যান্ত হইয়া থাকে, ইহা দেখিতে পা হয়া যায়ঃ একমাত্র পত্রী হইলে তাহার পরিবাম বর্ণনা করিবে। ৬।

স্তথমসুপহত্তমেকচারিতায়াং নায়িকাসুরাগং চ বর্ণয়েৎ॥ ৭॥

অন্নবাদ। একচারিতায় অবিচ্ছিন্ন সুখ ও নাছিকার প্রতি অন্নরাগ বর্ণনা করিবে। ৭।

সমনোরথায়াশ্চাস্ত। অপায়ং সাধ্বসং ব্রীড়াং চ হেতুভি-রবচ্ছিন্দ্যাৎ॥ ৮॥

অনুবাদ। যথন ব্ঝিবে নাযিকার মনে অনুরাগ জন্মিয়াছে, তথন তাহার এই পাত্রে আক্সমর্পণে) আনস্তাশকা, ভর ও লজ্জা যুক্তি হাবং গওন করিবে।৮।

দূভীকল্পং স সকলমাচরেৎ॥ ৯॥

অনুবাদ। দৃতীর কর্ত্বা ( পারদারিক অধিকরণে যাহ বর্ণিক হুটবে ) সমস্তই আচরণ করিবে। ১।

ন্নামজানতীমিব নায়কো বলাদ্গ্রহীষ্যভীতি তথা সুপরিগৃহীতং স্থাদিতি যোজ্ঞয়ে ॥ ১০॥

অন্ধবাদ। তুমি যেন কিছু জান না, এইরূপ করিয়া থাকিবে, নায়কই তোমাকে বলপ্রক নিজের যত্নে গ্রহণ করিবে। তাহা হইলে সেইরূপ বিবাহে তোমার আর কোন দোষ ধার্কিবে না; এইরূপে কন্তার প্রসৃতি লওয়াইবে।১০। প্রতিপন্নামভিপ্রেভাবকাশবর্দ্তিনীং নায়কঃ শ্রোত্রিয়াগারাদগ্নি-মানায্য কুশানান্তীর্ষ্য যথাম্মতি হুত্বা চ ত্রিঃ পরিক্রমেৎ ॥ ১১ ॥

অনুবাদ। নামিকার মত ইংলে, নামক কোনও একটি অভিপ্রেত স্থানে ভাষাকে রাখিয়া কোনও শ্রোজিয়ের বাটি ইইতে সংস্কৃত অগ্নি আনমনপূর্বক কুশ আতৃত করিয়া স্বগ্হ্যাক্ত বিধানান্ত্রসারে হোমান্তে সেই নামিকাকে লইফ অগ্নিকে তিনবার প্রদক্ষিণ করিবে। ১১।

জতো মাতরি পিতরি চ প্রকাশয়েৎ॥ ১২॥

অ**ছ্**বাদ। তার পর (কন্তার) মা হাকে ও পিতাকে বিশ্বস্ত লোক দ্বার। জানাইবে। ১২।

অগ্নিসাক্ষিকা হি বিবাহা ন নিবর্ত্তন্ত ইত্যাচার্য্যসময়ঃ ॥ ১৩॥

অস্থবাদ। অগ্নিসাক্ষিক বিবাদ আর নিবর্তিত হয় না, ইহা আচার্য্যগণের দিকাস্ত। ১০।

দূষয়িখা চৈনাং শনৈঃ স্বজনে প্রকাশয়েং॥ ১৪॥

অনুবাদ 'বিবাহানন্তর কন্তার সহিত দাস্পত্য ব্যবহার করিয়া ক্রমে ভাহার জ্যাতিবর্গের নিকট প্রকাশ করিবে। ১৪।

তথাস্ক্রনাশ্চ যথা কুলস্তাখং পরিহরস্তো দগুভয়াচ্চ তস্মা এবৈনাং দল্পত্তথা যোজয়েং॥ ১৫॥

অন্ধবাদ। আর যাগ হইলে নায়িকার বাদ্ধবর্গণ কুলের দোষ পরিহারার্থ এবং রাজদণ্ডভযের জন্ম ভাহাকেই এ নায়ককরে অর্পণ করে, সেইরূপ যোগা-যোগ করিবে । ১৫।

অনন্তরং চ প্রীত্যুপগ্রহণে রাগেণ তথান্ধবান প্রীণয়েদিতি ॥১৬॥
অন্তবাদ: তারপর প্রীতিপূর্বক উপহার প্রদান ও অন্তরাগ প্রদর্শন
করিয়া নায়িকার বান্ধবদিগকে প্রীত করিবে। ১৬।

भाक्तर्विन विवाहन वा फ्रिकेंड ॥ ১१ ॥

অনুবাদ। অথবা গান্ধকবিধানান্থণারেই বিবাহের চেন্তা করিবে। ১৭। .
অপ্রতিপদ্যমানায়ামস্তশ্চারিণীমস্তাং কুলপ্রমদাং পূর্ববসংস্ফাৎ
প্রীয়মাণাং চোপগৃষ্ণ তয়া সহ বিষহামবকাশমেনামন্যকার্য্যাপদেশেনানায়্যেং॥ ১৮॥

অনুবাদ। নারিকার অমত যদি হয়, তবে তাহার কোন অস্তরঙ্গ নায়কের প্রশ্বিতিত প্রীতিমতী কুলাঙ্গনাকে অর্থাদি দারা বশীভূত করিয়া, ভদ্মরা নায়িকাকে অন্ত কার্যোর ছলে উপযুক্ত স্থানে আনাইবে। ১৮।

ভতঃ শ্রোতিয়াগারাদগ্রিমিতি সমানং পূর্বেণ ॥ ১৯॥

অনুবাদ। ভারপর খোতিয়ের বাটী হউতে অগ্নি আনয়ন করিয়া পুর্বের ক্লায় বিবাহ করিয়া কেলিবে। ১৯।

আসত্রে চ বিবাহে মাতরমস্থান্তদভিমতাগুবরদোধৈরসুশয়ং গ্রাহয়ে॥২০॥

সমুবান। অথবা সেই কন্সার অন্সবরে বিবাহ অচিরকাল মধ্যে সম্পন্ধ হুটবে, এইরপ যদি বুঝে, ভাহ: হুইলে সেই অভিমত বরপাত্তের দোষ কন্সার মাতাব নিকটে এমন ভাবে বর্ণনা করিবে, যাহাতে তাহার অনুতাপ উপস্থিত হুব । ২ুব ।

ততত্তদমুমতেন প্রাতিবেষ্ঠাতবনে নিশি নায়কমানায শ্রোত্রিয়া-গারাদন্মিতি সমানং পূর্বেণ ॥ ২১॥

শ্বর্বাদ। তারপর মাতার অভিপ্রায় হইলে, রাত্রে প্রতিবেশেনীর গৃছে নাংককে আনাইয়া খোত্রিয়গৃহ হইতে অগ্নি আনয়ন করত পূর্ববং বিবাহ সম্পাদন করাইবে। ২১।

ভ্রতিরমস্থা বা সমানবয়সং বেশ্যাস্থ পরস্ত্রীয়ু বা প্রসক্তমস্থকরেণ সাহায্যদানেন প্রিয়োপপ্রহিশ্চ স্থার্ঘকালমসুরঞ্জয়েং। **অভে**চ স্থাভিপ্রায়ং প্রাহয়েং ॥ ২২ ॥

অন্থবাদ। পান্থী বা বেগ্রাতে আসক নিজের সমানব্যস্ক নাহিক। ভাতাকে ত্র্লভ সাহায্য দান ও প্রিয়ার জ্ব্যোপহারাদি ছার। দীঘক। অনুরাঞ্জত করিবে; শেষে নিজাভিপ্রায় জ্ঞাপন করিবে। ২২।

প্রায়েণ হি যুবানঃ সমানশীলব্যসনবয়সাং বয়স্থানামর্থে জীবিত-মপি তাজস্তি। ততন্তেনৈবান্থকার্য্যান্তামানায়য়েং। বিষ্থমব \*-কাশমিতি সমানং পূর্বেণ ॥ ২৩ ॥

অন্ধবাদ। সমানশীল, সমানব্যসন এবং সমান বয়ক্ষ বন্ধুগণের ভক্ত বুবকগণ প্রাণপাত পর্যান্ত করিয়া থাকে। অত এব তদ্ধার অক্ত কার্যাবাপদেশে কন্তাকে আনাইয়া শ্রোত্রিয়ায়ি আদির সংগ্রহ করিয়া পূর্কবেৎ বিধানে বিবাহ দিবে।২০।

অন্টমীচন্দ্রিকাদিকেষু চ ধাত্রেয়িকা মদনীয়মেনাং পায়য়িয়া কিঞ্চিদাত্মনঃ কার্যামুদ্দিশু নায়কস্থ বিষহুৎ দেশমানয়েৎ ॥ ২৪॥

তত্রনাং মদাৎ সংজ্ঞামপ্রতিপাদ্যমানাং দূষয়িয়েতি সমানং পূর্বেণ ॥ ২৫॥

অন্তমীচন্দ্রকাদিবিতি। অন্তমাচন্দ্রকাদিযু তত্র দিবসমুপোষ্য পূজাপুরঃসরং রাজিজাগরণমাচন্দ্রাদয়য়। অনন্তরং তাং ধার্জেরিকা নায়কপ্রসক্তা মদনীয়া সুরাদিকং পার্যায়য়। কিকিলারনঃ কার্যামিতি। অঙ্গুলীয়কং বিফ্রভানিতাশি তত্র গচ্ছেত্যুগদিশ্যান্থেনিত্যুগ তত্ত্বোত বিষহ্ণদেশে। সংস্থা চেতনাম্। দ্যায়হা চৈনাং শনৈঃ সজনেষ্ প্রকাশয়েং। ত্রান্ধবাশেচভাশি প্রবিবে। ইত্যুবঃ প্রকারঃ॥২৪।২৫॥

স্থাৎ চৈকচারিণাং ধাত্রেয়িকাৎ বার্যায়। সংজ্ঞামপ্রতিপদ। মানাং দূষ্যিয়েতি সমানং পূর্বেণ ॥ ২৬ ॥

. \* বিৰতঃ দাবকাশমিতি পাঠান্তরে অষ্টাদশস্ত্ত্রেহিপ বিৰতঃ দাবকাশমিতি পাঠঃ

সুপ্তাং হৈকচারিণীমিতি। অঙ্কস্থেতি দ্বিতীয়ঃ। অন্ত্রাগ্রাহরণাদিকং । নান্তি, অবর্মহাদিতি ॥ ২৬ ॥

ব্যাখ্যা। এই তৃই স্থতে পৈশাচ বিবাহের বর্ণনা আছে। মন্থ বলিয়াছেন—
"সুপ্তাং মন্তাং প্রমন্তাং বা রহো ঘত্রোণগান্ততি। স পাপিটো বিবাহানাং
পৈশাচশ্চাধমোহন্তমঃ॥" অত্যক্ত প্ররন্তি বশে এই পৈশাচ বিবাহ অন্নটিত হইয়া
ে, কেন্তু ইহা অত্যক্ত নিন্দিত। ২৪—২৬।

প্রামান্তরমুদ্যানং বা গচ্ছন্তীং বিদিয়া স্থসন্তূতসহায়ো নায়ক-দুদা রক্ষিণো বিত্রাস্থ হয়া বা কন্যামপহরেৎ। ইতি বিবাহ-যোগাঃ॥২৭॥

অনুবৃদি। নায়িকা গ্রামান্তরে বা উদ্যানে গমন করিয়াছে ইহা জানিতে পারিয়া সহায়সম্পন্ন নায়ক সেই স্থানে উপস্থিত হুইয়া তাহার রক্ষীদিগকে হয়প্রদদর্শন বা প্রহার করত কন্তাকে অপহরণ করিবে। এই স্থানে বিবাহ-্রাগ্য সমাপ্ত ইইল। ২৭।

ব্যাখ্যা। এই ২৭শ সূত্রে কথিত বিবাহ মন্বাদি স্মৃতিশাস্থে বাক্ষণ-াববাহ নামে কথিত। মূলে যে 'হবা' আছে, তাহার 'প্রহার করিয়া' এইরূপ অনুবাদ করা হইয়াছে। সেই প্রহার হলবিশ্যে প্রাণান্তকরও হইতে পারে। রাক্ষণ-বিবাধে অভান্ত উপ্রাপ্তরিক প্রহার দেওৱা হয়, স্কুক্মার-কলাপ্রধান কাম-শাস্থে ইহার স্ক্রিয়ে নির্দেশ হইয়াছে। ক্ষত্রিয় বীরগণের এই বিবাহ প্রশন্ত, ইহা ধ্র্মাণাস্থের নত। ২৭।

ভবন্ধি চাত্র শ্লোকাঃ---

পূর্বরঃ পূর্বরঃ প্রধানং স্থাদিবাহো ধর্ম্মতঃ স্থিতেঃ। পূর্ববাভাবে ভতঃ কার্য্যো যো য উত্তর উত্তরঃ॥ ২৮

অনুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে,—ধর্মন্ত্রাদা অনুসাবে পূর্ব পূকা বিবাহ প্রধান। পূকা পূকা বিবাহ কবিতে অক্ষম হইলে পর পর, উল্লিখিত বিধাহ কঃগীয়া ২৮। ব্যাখ্যা। পূর্ব পূর্ব বিবাহ—ব্রাহ্ম, প্রাজ্ঞাপত্য, আর্ব ও দৈব এই চারিটী বিবাছ ধর্ম্ম; ইছা যৌবন-বিবাহ নহে। (২য় অধিকরণ ১ অঃ ২১ সৃঃ) পরবন্তী যে বিবাহ, তাহা ধর্মমধ্যাদা অনুসারে হয় না, এই ভাবই এই শ্লোকে পাওরা ঘাইতেছে। এইজন্ম সে সকল বিবাহ যুবতী কন্সার সহিত হইফ থাকে। ২৮।

বৃঢ়ানাং হি বিবাহানামনুরাগঃ ফলং যতঃ।

মধ্যমোহপি হি সদুযোগো গান্ধর্ববস্তেন পূজিতঃ ॥ ২৯॥

অনুবাদ। সমস্ত বিবাহের মধ্যে গান্ধক বিবাহ মধ্যম হইলেও অনু-রাগান্ধক বলিয়া প্রবৃত্তিপরতন্ত্রগণের ইং। আদৃত; কারণ সকল বিবাহেই অনুবাগ কলবরণ। ২১।

স্থখাদবহুক্লেশাদপি চাবরণাদিহ।

অসুরাগাত্মকথাচ্চ পান্ধর্ব্বঃ প্রবরো মতঃ॥ ৩০॥

ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে কন্সাদ্প্রযুক্তকে বিতায়েহধিকরণে বিবাহযোগাঃ পঞ্চমোহধায়ঃ ॥ ৫॥

অন্থবাদ। এ সংসারে গান্ধবিবাহ সুখের কারণ—ইহাতে সদন্ধ করিবাদ আরাস সভ করিতে খন না, অনুরাগভরেই এই বিবাহ সম্পন্ন হইন: থাকে; কাজেই কদর্পপরতন্ত্রদিগের পক্ষে গান্ধবিবাহ শ্রেষ্ঠ। ৩০।

शक्य अधाय मर्भाख । c।

দ্বিতীয় অধিকরণ সমাপ্ত॥ ২॥

# ভাৰ্য্যাধিকারিকাখ্যং ভূতীস্ত্রমধিকরণম্ ৷

### প্রথমোইধ্যায়ঃ।

ভার্য্যিকচারিণী গুঢ়বিশ্রস্তা দেববং পতিমাতুকুলেনে বর্ত্তেত ॥১॥ অনুবাদ। একচারিণী ভার্যা প্রগাঢ় বিশ্বাসিনা হইয়া পতিকে দেবতঃত্রানে গ্রাহার অনুকূল বিষয়ের অনুবর্তন করিবে।১।

তন্মতেন কুটুম্বচিস্তামাত্মনি সন্নিবেশয়েৎ॥ ২॥

পজার ব্যবস্থা রাখিবে। ৩।

অনুবাদ। স্বামীর মতাত্মসারে ভার্য্যা উভার সংসারচিত্তা নিজের অধীন কবিবে। ২:

বেশা ট শুটি স্থানং যুক্ত স্থানং বিরচিতবিবিধকুস্থাং সংশ্লক্ষ্ণ সূমিভলং হানদেশনং ত্রিষবণাচরিত্রবলিকর্ম পূজিতদেবায়তনং কুর্যাৎ ॥৩॥
অন্তবাদ। গৃহ সর্কাদা পবিত্র, নয়ন-প্রীতিকর ও স্থার্জিত রাখিবে।
বিবিধ কুসুম স্থানে স্থানে সজ্জিত করিয়া রাখিবে। ভ্রিতল মস্থণ করিবে
এব বিস্কায় বলিকর্ম করিবে ও দেবতায়তনন্থিত দেবতাসমূহের নিতা

ব্যাখ্যা। পুজিতদেবতায়ত্তন—ইহার এক প্রকার অনুবাদ উপরে লিখিত ১ইয়াছে। অপর অর্থ এই-—সেই ভদ্রাদনের মধ্যে দেবতায়ত্তন পূজাদি সম্ভারে অনুস্ত থাকিবে। ৩।

ন হাডোহতান্গৃহস্থানাৎ চিত্তপ্রাহকমন্তীতি গোনর্জনীয়ঃ ॥ ৪ ॥ অন্থবাদ। গোনর্জনীয় বলেন—এইরূপ গৃহ ব্যতীত গৃহস্থের পক্ষে চিত্তহারী অপর কিছু নাই। ৪। গুরুষু \* ভূতাবর্নোগ্নাগ্রু তৎপতিষু চ যথার্ছং প্রতি-পতিঃ ॥ ৫ ॥

অন্থবাদ। গুরুজনবর্গ, ভূত্যবর্গ, স্বামীর ভগিনীগণ এবং তাহাদিনে। পতি এ সকলের প্রতি যথাযোগ্য ব্যবহার করিবে। ৫।

পরিপূতেরু চ হরিতশাকবপ্রানিক্ষুক্তনাঞ্জীরকসর্যপাজমোদশত-পুষ্পাতমালগুলাংশ্চ কারয়েং॥ ৬॥

অপ্রবাদ। গৃংখর কস্করাদিরহিত উপথুক্ত ছানে হরিত ও শাক ক্ষেত্র এপ ইকু, জীরক, সর্বপ, অজনোদ, শতপুষ্পণ, তমাল তক্ক ও বংশাদি রোপণ করাইবে। ৬।

কুজকামলকমল্লিকাজাতীকুরণ্টকনবমালিকাতগরনন্দাবর্দ্তজপা-গুল্মানস্থাংশ্চ বহুপুস্পান্ বালকোশীরকপাতালিকাংশ্চ বৃক্ষ-বাটিকায়াঞ্চ স্থান্ডানি কারয়েং॥ ৭॥

অন্তবাদ। গৃংহাদ্যানে কুজ্ঞক, আমলক, মাল্লকা, জাতা, কুরণ্টক, নব-মালিকা, তগর, নন্দাবর্ত্ত ও জ্ঞবাপুষ্পের গাছ এবং তস্তির আরও যে সকল গাছে বহুপুষ্প হয়, তাহাও রোপণ করিবে; বালা ও উশীর (বেণা) ক্ষেত্র নির্মাণ করিবে। আর উন্যান মধ্যে মনোজ্ঞ স্থান্তিল (বেনা) সকল কিন্তু, করণ্টবে। ৭।

় মধ্যে কূপং বাৰ্শীং দীৰ্ঘিকাং বা খানয়েৎ॥ ৮॥

অনুবাদ। উদ্যান মধ্যে কৃপ, বাপী (সমচতুকোণ পুক্ষরিণী) বা দীপিক খনন করিবে।৮।

ভিক্কীশ্রমণাক্ষপণাকুলটাকুহকেক্ষণিকামূলকারিকাভিন সংস্তোত

অন্থবাদ। ভিক্ষকা, শ্রমণা, ক্ষপণা, কুলটা, কুহকা, ঈক্ষণিকা, মূলকা 'নকা দিগের সহিত কথনও মিশিবে না। ১।

শুরুষু ইতাত: পরং ময়বশ্রেষু ইতি কচিদধিক: পাঠ:।

ঝাথা। শ্রবণা—বৌদ্ধসন্যাসিনী, ক্পণা—জৈনসন্যাসিনী, কুছকা— মানাবিনী, ঈক্ষণিকা—দৈবজ্ঞ স্থালোক মূলকারিকা বশীকরণ প্রভৃতি করিবার ভুলু যাহারা ঔষধ মন্ত্রাদি প্রয়োগ করে। ১:

ভৌজনে চ ক্লচিভমিদমশৈ বেষ্যামিমং পথ্যমিদমপথ্যমিদমিতি চ বিক্লাং ত্যাগোপাদানার্থম ॥ ১০ ॥

গল্পবাদ। পতির ভোজন বিষয়ে যাহাতে ক্ষতি, যাহাতে অক্চি, যাহা পুপথা, যাহা অপথ্য তাহা জানিয়া রাখিবে; কারণ তন্মধ্য হইতে প্রয়োজনমত াগ্য ও গ্রহণ করিতে হয়। ১০

স্বরং বহিরুপশ্রুত্য ভবনমাগচ্ছতঃ কিং কুত্যমিতি ক্রেবতী সক্ষাভবনমধ্যে তিঠেং॥ ১১॥

অন্তবাদ। বাহিরে স্বামীর কণ্ঠস্বর শুনিয়া ভবন মধ্যে আগ্রমন নিশ্চয় কাব্যা "কি চাই, কি করিতে হইবে" ইহা বলিতে বলিতে প্রাঙ্গণে দিডাইবে। ১১।

পরিচারিকামপাসুদ্য স্বয়ং পাদে প্রক্রালয়েং ॥ ১২ ॥ অনুবাদ। পারিচারিকাকে সরাইয়া দিয়া স্বয়ং পতির পাদ প্রক্রালন কবিয়া দিবে। ১২।

নায়কস্ম চ ন বিমুক্তভূষণং বিজনে সন্দর্শনে ভিষ্টেৎ ॥ ১৩ ॥
গন্ধবাদ। একাকা নায়কের দৃষ্টিপথে অনলস্কৃত অবস্থায় থাকিবে না ১১৩।
অতিব্যয়মসদায়ং বা কুর্ববাণং রহাস বোধয়েং ॥ ১৪ ॥
গন্ধবাদ। পতি অতিব্যয়া বা অসম্ব্যয়া হইলে ভাঁহাকে নিভৃতে বুঝাইবে ১১৪
আবাহে বিবাহে যজ্ঞে গমনং সখীভিঃ সহ গোষ্ঠাং দেবতাভিগমনমিত্যসুজ্ঞাতা কুর্য্যাৎ ॥ ১৫ ॥

অন্নবাদ। বরগৃহে, প্রবাহে, ও মজ্ঞে গমন, স্বীগণের সহিত গোঞ্চিবন্ধ বে দেবতার স্থানে গমন ইত্যাদি কার্য্য পতির অনুমতি লইয়া করিবে। ১৫। সর্বক্রীড়াস্থ চ জ্বাসুলোম্যেন প্রবৃত্তিঃ ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ। কোমুনা-জাগর প্রভৃতি সমস্ত কৌড়াতেই স্বামীর মতাস্থ্যপ্তন করত প্ররতা হইবে। ১৬।

পশ্চাৎ সংবেশনং পূর্ববমুখানমনববোধনঞ্চ স্থপ্ততা ॥ ১৭ ॥ অনুবাদ। স্বামী শয়ন করিলে শয়ন করিবে, স্বামী শয়া হইতে ন উঠিতে উঠিবে। দিবসে যভক্ষণ নিজা না ভাঙ্গে, তভক্ষণ ভাষাকে জাগাইবে না । ১৭ ।

নহানসঞ্চ স্তুগুপুং স্থাদ্দর্শনীয়ঞ্চ॥ ১৮॥
সক্ষরদে। পাক-গৃহ স্থান্দিত এবং স্থাদর্শন হইবে। ১৮।
নায়কাপচারেষু কিঞ্চিৎ কলুষিতা নাত্যর্থৎ নির্ববদেৎ ॥ ১৯॥
সক্ষরদে। নায়ক কোন বিষয়ে অপরাধী হইলেও ঈষ্ৎ কুপিতা হইতে
পারে, কিন্তু অধিক অপ্রিয় কথা বলিবে না। ১৯।

সাধিক্ষেপবচনং ত্বেনং মিত্রজ্ঞনমধ্যস্থমেকাফিনং বাপুশেলভেত।
ন চ মূলকারিকা ২০॥

অন্ধুবাদ। নায়ক যথন হিরন্ধার করিতেছে সেই সময় যদি আব কেঃ
তথায় না থাকে অথবা কেবল তাহার বন্ধুই থাকে, তবেই প্রতিবাদ করিতে
পারে। বশীকরণার্থ ঔষধ্যাদি প্রয়োগ করিবে না। ২০।

'নহুভোহমূদপ্রভায়কারণমন্ত্রীভিইগোনর্দ্দনীয়ঃ ॥ ২১

অমুবাদ। গোনন্দনীয় বলেন,—এইরূপ ঔষধাদি প্ররোগ অপেক স্থানীর অবিশ্বাদের কারণ আর কিছুই নাই।২১।

ত্ব্যাহ্বতং ত্নিরীক্ষিত্মগুতো মন্ত্রণং বারদেশাবস্থানং নিরীক্ষাং বা নিষ্কুটেষু মন্ত্রণং বিবিক্তেষু চিরমবস্থানমিতি বর্জয়েৎ ॥ ২২ ॥

অন্ধ্রাদ। কুবাক্য প্রয়োগ, কুদৃষ্টিতে দেখা, অস্তের সহিত গোপনে কথা ত্রকা, দারদেশে অবস্থান, দারদেশ হইতে পথের দিকে দৃষ্টিপাত, স্ফোদ্যানে গিয়া মন্ত্রণা করা, স্বামীর অগোচরে নির্দ্ধন স্থানে অবস্থিতি এই সকল কার্য্য । বর্জন করিবে। ২২।

স্বেদদন্তপক্ষত্র্যন্ত্রাংশ্চ বুধ্যেতেতি বিরাসকারণম্ ॥ ২৩ ॥ অকুবাদ। ঘশ্ম, দন্তমল ও ছর্গত্ত আমীর বিরাসের কারণ ইং বৃদ্ধির ঐ সকল অপসারণ করিবে। ২৩।

বছভূষণং বিবিধকুস্থমান্ত্লেপনং বিবিধান্তরাগসমূজ্বলং বাস-ইভাভিগামিকো বেষঃ ॥২৪॥ প্রভন্তুশ্লক্ষান্ত্রভূকভা পরিমিভমাভরণং স্থান্ধিভা নাত্যুত্থণমন্ত্লেপনম্। তথা শুক্লাগুঞ্চানি পুষ্পাণীতি বৈহারিকো বেষঃ ॥ ২৫ ॥

অস্থান। বহুত্বণ, বিবিধকুসুম ও অস্থ্যেশন-গ্রহণ এবং বিবিধ প্রকার অঙ্গরাগে অমুজ্জন বসন পরিধান এই প্রকার বেশ আভিগামিক নামে খ্যাত। বসন অভিস্থান ও মহুণ হুইবে ভাহাও পরিমিভ ছুইখানিপরিধান করিবে, পরিমিভ আভরণ এবং গছ্জব্য গ্রহণ করিবে, অভিরিক্ত অমু-লেশন করিবে না এবং শুক্ত পুশাসকল ধারণ করিবে; ইহা বৈহারিক বেশ। ২৪। ২৫।

ব্যাখ্যা। আভিগামিক—নায়কের নিকট গমনোপযোগী। ২৪। ২৫।
নায়কস্ম ব্রভমুপবাসঞ্চ স্বয়মপি করণেনাসুবর্ত্তেভ। বারিভায়াশ্রু
নাহমত্র নির্ববন্ধনীয়েভি ভ্রচমো নির্বন্ধন্য ॥ ২৬॥

অন্ধবাদ। নায়ক যে সকল ব্রন্ত উপবাদ করিবে, ভার্য্যাও ভাষার অন্ধ-বর্তুন করিবে। নিষেধ করিলে—বলিবে, "তুমি আমায় বারণ করিও না"— এই কথা বলিয়া নায়ককে বিরন্ত করিবে। ২৬।

মুখিনলকাষ্ঠিচুর্মলোহভাণ্ডানাঞ্চ কালে সমর্থ গ্রহণম্ ॥ ২৭ ॥ অনুবাদ। মাটীর ভাঁড়, বিদলভাণ্ড, (পেটরাদি) কাষ্ঠভাণ্ড, নৌহভাণ্ড, ভিন্নভাণ্ড, প্রভৃতি প্রয়োজনীয় সময়ে স্থায়া মূল্যে ক্রয় করিবে। ২৭।

তথা লবণস্থেহয়োশ্চ গদ্ধদ্বাকটুকভাণ্ডোধধানাঞ্চ তুল্লভানাং ভবনেষু প্রচছন্নং নিধানম্॥ ২৮॥

অনুবাদ। লবন, তৈল, স্বান্ত, গদ্ধন্তব্য, কটুকভাণ্ড (ঝালের হান্ত্রী), ওবধি সকল যাহা কিছু ত্মতি বলিয়া মনে কারবে, তাহা নিজ ভবনে প্রচ্ছন্ত্র-ভাবে সংগ্রহ করিয়া রাখিবে। ২৮।

মূলকাল কপালক্ষীদমনাত্রাতকৈর্বাক্ষকত্রপুসবার্ত্তাককুমাণ্ডালাব্-সূরণপ্তকনাসা-স্বয়ংগুপ্তা-ভিলপর্ণিকাগ্নিমন্থ লপ্তন-পলাণ্ড্-প্রভূতীনাং সর্কেষ্টিম্বানাঞ্চ বীজগ্রহণং কালে বাপশ্চ ॥ ২৯ ।

অনুবাদ। মূলক, আলু, পালংশাক, দোন, আমাতক, এথাকক, এপুদ, বাতাকু, কুলাও, অলাবু স্বণ, শুকনাদা, সহওপ্তা, তিলপণিকা, আছিনছ, লভন, পলাও প্রভৃতির বীজ যথাসময়ে সংগ্রহ করিয়া রাখিবে এবং উপযুক্ত সময়ে বপন করিবে। ২৯।

ব্যাখ্যা। পাল্**ছ**)—পালং শাক, আমাত্তক—আমড়া, একাক্তক—কাঁকুড, ত্রপুর—শসা, হরণ —ওল. শুক্নাস—সোণাগাছ, স্বাংগুপ্তা—শক্শিদ্বী, তিল-প্রিকা—তিল এবং গাছপান, অগ্নিস্থ—গণিকাবিকা। ২১।

স্বয়ং চ সারস্থা পরেভো নাখ্যানং ভর্তুমন্ত্রিভস্থ চ। ৩০। অন্থবাদ। নিজ ধনের কথা এবং ফামী যে সকল মন্ত্রণার কথা বলেন,—
ভাষা-কথন ও অপরের নিকটে প্রকাশ করিবে না। ৩০।

সমানাশ্চ প্রিয়ঃ কৌশলেনোভ্জ্বলত্ত্বা পাকেন মানেন তথোপ-চারেরভিশয়ীত ॥ ৩১ ॥

অন্ত্রাদ। সমশ্রেণী রমণীগণের মধ্যে কৌশল, উজ্জ্বলতা, পাকদক্ষতা, মনস্কিতা এবং বিবিধ উপচারে অভিজ্ঞতা ছারা উৎকর্ষ লাভ করিবে। ৩১।

সাংবৎসবিক্মায়ৎ সঞ্জায় তদকুত্রপং ব্যয়ং কুর্য্যাৎ ॥ ৩২ ॥ অনুবাদ। সহৎসরের আয় নির্দ্ধারণ করিয়া তদকুরপ ব্যয় করিবে। ৩২। ভোজনাবশিষ্টাদ্ গোরসাং সারগ্রহণং \* তথা তৈলগুড়য়োঃ।
কাপণিসত চ সূত্রকর্তনং সূত্রত বানং শিকারজ্বপাশবল্পলসংগ্রহণম্।
কুটুনকগুনাবেক্ষণম্। আচামমগুতুষকণকুটাস্বারাণামুপযোজনম্।
ভূত্রবেতনভরণজ্ঞানম্। কৃষিপশুপালনচিন্তাবাহনবিধানযোগাঃ।
মেষক ক্টলাবকশুকসারিকাপরভূতময়ূরবানরমুগাণামবেক্ষণম্। বৈবসিকায়বায়পিত্তীকরণমিতি চ বিদ্যাং॥ ৩৩॥

অন্ধবাদ। ভোজনাবশিষ্ট হ্বয় হইতে শ্বত এবং সর্বপ ও ইন্দুদ্ভ হইতে হৈল ও গুড় প্রস্তুত করিবে। কার্পাস হইতে স্তা ও স্তা হইতে বস্থ প্রস্তুত করিবে। শিকা, রজ্জুপাশ, বন্ধল এ স্থাদয় সংগ্রহ করিবে। ধাস্ত্রের কুটন ও কণ্ডনের পরীক্ষা করিবে। আচাম, মণ্ড, তুষ, কণ, কুটি এবং সক্ষাবর বাবহার শিক্ষা করিবে। দেশ ও কালান্থসারে দাসদাসীগণের বেহন ও ভরণপোষণ-ব্যবস্থা জানিতে হইবে। কর্ষণ, বপন, রোপণ, পণ্ডপালন এবং মনেবাহনের ব্যবস্থা রাখিবে। মেষ, কুকুট, লাবক, ওক, সারিকা, কোকল, কান, বানর ও মুগ প্রভৃতি গৃহপালিত জীবগণের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে। ভাষর প্রভাহ সমষ্টিতে কত হইল, ভাষা দেখিবে। ৩৩।

ব্যাপায়। সংসারে যাহা পানার্থ ব্যবস্থত হইবে, তদ্বাদে যে ত্যা অবশিষ্ঠ থাকিবে, ভাহা হইতে নবনীত প্রস্থাত করিবে। কুটন উদ্ধলে রাথিয়া মুখল ছাল: অবঘাত অগাৎ 'ভানা', কণ্ডন—কাঁড়ান, আচাম—ভাতের মাড়, মণ্ড— আলু প্রভতির বৃত্তি, কণ—কৃদ, কুটি—কুঁড়ো। ৩৩।

ভজ্জ্জ্মলাক জীর্ণবাসসাং সক্ষয়তৈবি বিধরাগৈঃ শুক্তকর্ব। কুত্ত দর্মণাং পরিচারকাণামসুগ্রহো মানার্থেষু চ দানমন্তত্ত বোপ-বোগং ॥ ৩৪॥

পত্ৰ বা নায়কোপ বুক্ত জীৰ্ণ বসনের সঞ্চয় ও সঞ্চিত বস্থা বিবিধরাগে

বঙ্করণমিতি পাঠান্তরম।

রঞ্জিত বা ধৌত অবস্থায় রাণিয়া—যাহারা কর্ম্ম করিয়াছে বা করিতেছে, সেই সকল পরিচারকগণকে মানার্যে অন্তগ্রহম্বরূপ দান বা দীপবর্তি, কন্থা বা ঔপরিক (ওয়াড়) প্রস্কৃতাদি করিবে। ৩৪।

সুরাকু**স্তীনামাস**বকুস্তীনাঞ্চ স্থাপনং, তহুপযোগঃ, ক্রেয়বিক্রন্নায়-ব্যয়বেক্ষণম্ ॥ ৩৫ ॥

অস্থবাদ। সুরাকৃষ্টা ও আসবকুন্তীর স্থাপন ও তাথার প্রয়োজনানুসাবে উপভোগ এবং ক্রেরিক্রয় ও আছ-ব্যর অবেক্ষণ ক্রিবে। ৩৫।

ব্যাখ্যা। যাহাদিগের পক্ষে সুরাপান শাস্থে নিষিদ্ধ নহে, ভাহাদিগের এই সকল বস্তু সঞ্চয় ও ব্যবহার ধর্মগাহিত নহে, কিন্তু আন্ধাদির পক্ষে ইহ অভ্যন্ত নিষিদ্ধ। বাৎস্থায়নের সিদ্ধান্ত অনুসারে শিস্তগণের সুরাকুন্তী সঞ্চ বা তাহার ব্যবহার কর্ত্তব্য নহে; তবে প্রাণাভারে ঔষধাদির জন্ত ভাহার ব্যবহার ধর্মাশান্তেও কথ্ঞিৎ অনুমোদিত আছে। অশিষ্ট ব্যক্তির পদ্মে যাহা স্বাভাবিক প্রবৃত্তির আশ্রয়, ভাহার ব্যভায় যাদ্চিত্তক ব্যবহারের প্রতিধ্বি

নায়কমিত্রাণাঞ্চ স্রগাসুলেপনভান্যূলদানৈঃ পূজনং ক্রায়ভঃ ॥৩৬।
শ্বন্ধান্তরপরিচর্যা তৎপারতন্ত্র,মনুত্রবাদিতা পরিমিতাপ্রচণ্ডালাপ
করণমনুদৈচর্যা । ৩৭ ॥ তৎপ্রিয়াপ্রিয়েয়ু স্প্রিয়াপ্রিয়েষিব ইতিঃ।
৩৮ ॥ ভোগেদমুৎসেকঃ ॥ ৩৯ ॥ পরিজনে দাক্ষিণ্যম্ ॥ ৪০ ॥ নায়
কন্তানিবেদ্য ন কম্মৈচিদ্দানম্ ॥ ৪১ ॥ স্বর্দ্মন্ত্র্ভাজননিয়মন
মুৎসবেষু চাম্ম পূজনমিত্যেকচারিণীয়ৃত্তম্ ॥ ৪২ ॥

অন্ধবাদ। নায়কের মিজদিগাকে ভাষাপথে মালা, অন্ধলেপন ও তাপ্তদান করিয়া তাহাদিগাের পূজা করিবে। খলা ও খলুরের পালচর্যা করিবে ভাঁহাদিগাের অধীন হইয়া থাবিবে। ভাঁহাদের কথায় কথায় উত্তর দিবে ন

প্রিমিত ও মৃত্ভাবে আলাপ এবং অনুচ্চ হাস্ত করিবে। আর ভাঁহাদিগের প্রিয়জনের প্রতি নিজ প্রিয়জনের স্থায় এবং ভাঁহাদিগের অপ্রিয় জনের প্রতি ক্রিজ অপ্রিয় জনের স্থায় ব্যবহার করিবে। ভোগে গর্মপ্রকাশ করিবে না। ্থিজনে দাক্ষিণা (অনুকম্পা) প্রকাশ করিবে। নায়ককে না বলিয়া কাহাকেও কিছু দিবে না। ভৃত্যজনকে স্ব স্ব কার্য্য-পালনে বাধ্য রাখিবে। ইংস্বাদিতে তাহাদিগের পুরস্কার করিবে। ইহাই একচারিণী নায়িকার

প্রবাসে মঙ্গলমাত্রাভরণা দেবতোপবাসপরা বার্ত্তায়াং ক্ষিত্রা গুলামবেক্ষেত্র ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ। স্বামী প্রবাসে গমন করিলে (একচারিণী ভাষ্যা অক্ত আভ-নগাদি পরিধান করিবে না) কেবল যাহা মাহলা আভরণ (শল্প সিন্দরাদি) লাহাই পরিধান করিবে ও দেবতার প্রীত্যর্থ উপবাসাদি করিবে, প্রবাসী পরির বিশ্বত অবগত হইবার জন্ম উৎসুক থাকিবে অথ্চ গৃহকর্ম পরিদর্শন বিশ্বত ১০।

শ্যা চ গুরুজনমূলে ॥ ৪৪ ॥ ত্রভিমতা কার্য্যানম্পত্তিঃ ও ১৫॥ নায়কাহভিমতানাৎ চার্থানামর্জনে প্রতিসংস্কারে চ যত্ত্বঃ ॥ ৪৬ ॥

অন্তবাদ। স্বামী বিদেশ গামন করিলে খাশুড়ীর নিকট শংন করিলে . এবং ৬কজনের মত লইষা কার্য্য করিবে। নায়কের অভিমত অর্থে অজ্জন ও ১ংশত অজ্জিত অর্থের সম্প্রণ বিষয়ে যত্নশীলা ইইবে। ৪৪—৪৬।

নিত্যনৈমিত্তিকেষু কর্মানুচিতে। ব্যয়: ॥ ৪৭ ॥ তদারকান। কর্মাণাং সমাপনে মৃতি: ॥ ৪৮ ॥

অমুবাদ। নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্যে উপযুক্ত বায় ও স্বামিকর্ত্তক আরক্ক শুর্ম সকলের সমাপন করিবার জন্ম মতি রাখিবে। ৪৭: ৪৮।

ব্যাখা। পুৰু শ্লেকে বে তিবিধ নায়িকার কথা বলা হইল, তন্মধ্যে

কুলাঙ্গন। ধর্ম প্রভৃতি সব গুলিই পাইয়া থাকে ; আর পুনর্ভূ এবং বেগ্র অথ কাম প্রভৃতি প্রাপ্ত হয়। ৪৮।

জ্ঞাতিকুলস্থানভিগমনমন্থত ব্যসনোৎসবাভ্যাম্ ॥ ৪৯ ॥ তত্রাপি নায়কপরিজনাধিটিভায়া নাতিকালমবস্থানমপরিবর্ত্তিভপ্রবাসবেষত চ ॥ ৫০ ॥

অন্ধবাদ। ব্যসন ও উৎসব ভিন্ন অন্ত সময়ে পিতৃগৃহে গ্রমন করিবে না। ব্যসন ও উৎসবাদিতে যদি ঘাইতে হয়, স্বামীর আত্মীয়গণের সঙ্গে ঘাইবে এব অটিভি ফিরিয়া আসিবে। তথনও প্রবাস-বেশ ত্যাগ করিবে না। ৪৯। ৫০.

গুরুজনামুজ্ঞাতানাং করণমুপবাসানাম্। ৫১॥ পরিচারকৈঃ তাঙিভিরাজ্ঞাধিষ্ঠিতৈরমুমকেন ক্রয়বিক্রয়কর্মণা সারস্থাপূরণ তনুকরণঞ্চ শক্তণা ব্যয়ানাম্।। ৫২॥

অনুবাদ। গুঞ্জনের অনুজ্ঞা পাইলে উপবাস করিবে। পাবত্র চারত আজ্ঞান্তবন্ত্রী পরিচারকগণের ক্রের বিক্রয়াদি দ্বারা ধনরদ্ধি করিবে এব-মধাশক্তি ব্যয়ের অমতা করিবে। ৫১। ৫২:

আগতে চ প্রকৃতিস্থায়া এব প্রথমতো দর্গনং দৈবতপূজ্নমুপ্-হারাণাং চাহরণমিতি প্রবাসচর্য্যা॥ ৫৩॥

র্মুবাদ। স্বামী প্রবাস হইতে আগমন করিলে প্রবাসবেশেই ভাঁহার সংহত্ত প্রথম সাক্ষাৎ করিবে। পরিজনের সহিত্ত মিলিত হইয়া ভাঁহার কুশলার্থ দেবতা-পূজা ও উপহার-মাহরণাদি করিবে। প্রবাসচর্য্যা এইরপ। ৫৩।

ভবতশ্চাত্ৰ শ্লোকো—

সদ্র্তমন্বতে নায়কন্স হিতৈবিদা।
কুলবোৰা পুনর্ভূর্বা নেক্সা বাপ্যেকচারিদা॥ ৫৪ ॥

# ধর্ম্মর্থং তথা কামং লভন্তে স্থানমেব চ। নিঃসপত্রঞ্চ ভর্তারং নার্যঃ সদ্যুক্তমাশ্রিতাঃ ॥ ৫৫ ॥

গ্রক্তি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থার ভার্য্যাধিকারিকে তৃতীয়েছবিকরণে একচারিণীরত্তং প্রবাসচর্য্যা চ প্রথমোছধ্যায়: ॥ ১॥

সভবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে: --নায়কছিতৈষিণী কুদস্টা সদাচারেরই মনুবর্ত্তন করিবে; পুনর্ভূ এবং একচারিণী বেশ্রাও কুলাঙ্গনারই অনুবর্ত্তন রিবে। সদ্র্ভ্রশালিনী নায়িকাগণ ভাষাতে ধর্ম অর্থ, কাম এবং স্থামিলাভে

প্রথম অধ্যায় স্থাপ্ত 1 ১ 1

## দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

জাডাদোঃশীল্যদোর্গ্তাগোভঃ প্রজাসুৎপত্তেরাভীক্ষেণ দারিকোৎ-পত্তেন যিকচাপলাঘা সপত্যাধিবেদনম্॥ ১॥

গ্রুবাদ। জাডা—জড়তা গৃহকর্মে অপটুতা; দৌংশীল্য—ছংশীলত।
গ্রেরভাষণ প্রভৃতি; দৌর্ভাগ্য—স্থামার বিষদৃষ্টি এবং রোগ প্রভৃতি; বন্ধাই,
বিষয় কন্তা-প্রস্বকরণ প্রভৃতি পত্নীদোষে ও নায়কের চপলভাদ্যেষে
পত্নী হয়। ১।

জন্দিত এব ভক্তিশীলবৈদগ্ধ্যখাপনেন পরিজিহীর্ষেৎ॥২॥ শুজামুৎপত্তো চ স্বয়্মেব সাপত্তে চোদয়েৎ॥৩॥

অনুবাদ। অতএব ভক্তি, সুশীলতা ও বিচক্ষণতা খ্যাপন ছারা পতির পর পত্নীগ্রহণ যাহাতে না হয়, তাহাই করিবে। তবে যদি বন্ধ্যাদোয়ে সম্ভান ধ্পতি না হয়, তবে স্বামীকে বিবাহ করিতে নিজেই প্রারতি দিবে। ২। ৩।

ব্যাখ্যা। কর্মে অপটুতা থাকিলেও স্থামা যদ বুকোন, আমার এই পর্বা মতি স্থানীলা এবং ভব্তিমতী, তাহা হইলে দ্বিতীয় দারপরিগ্রহ করিয়া সেই পত্নীর মনে ক্রেশ দিতে তাহার সঙ্কোচ উপস্থিত হইবে। যদি অপ্রিয় কথা, প্রভৃতি দোষ থাকে, তাহা হইলে স্থায় বিচক্ষণতা দ্বারা তাহার সংখ্যা করিবে, রোগাদি থাকিলেও ঐ সকল গুলে চিকেৎসা দ্বারা রোগশান্তি বিষয়ে স্থায়ীর সমাধিক চেপ্তা হয় —দ্বিতীয় দারগ্রহে নহে। স্থামার বিষদৃষ্টি প্রথম হইতে ইইলে ভক্তি প্রভৃতি গুলে তাহা অপানীত হইয়া থাকে। যাহার বিচক্ষণতা আছে, সেই রমণী পত্রির চপলতাও উপযুক্ত ব্যবহারে প্রশামত করিতে পালে বহু কন্যা জানালেও পত্নীর গুণারুল স্থায়ী তাহারই গর্ভে ভবিষাতে পুত্র-জন্মেরও আশা করিয়া থাকে, দ্বিতীয় দারপরিগ্রহ করে না। এই জন্মই ২য় স্ক্রে পত্নী অতি প্রযোজনীয় তিনটী গুণার উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু এই সকল গুলু বন্ধ্যার পক্ষে সপত্নী-সংঘটনের বিশেষরূপ বাধক হয় না। এইজন্য পরবর্ণ সত্রে তাহার প্রতিকার উপদিষ্টি হইয়াছে। ২।৩।

অধিবিদ্যমানা চ যাব**চ্ছক্তিযোগাদাত্মনো**ছধিক্ষেন স্থিতি? কারয়েৎ॥৪॥

অনুবাদ। নায়িকা সপত্নীগুক্ত হুইলে যথাশক্তি শীলাদিযোগছার। স্পত্ত গণের মধ্যে প্রাধান্ত-স্থাপনে যত্ন করিবে। ৪।

'আগতাং চৈনাং ভগিনিকাবদীক্ষেত্ত॥ ৫॥ নায়কবিদিত্র প্রাদোষিকং বিধিমতাব ষত্মাদক্ষাঃ কারয়েৎ॥ ৬॥ সোভাগকে বৈকৃত্যুৎসেকং বাসা। নাজিয়েত॥ ৭॥

অনুবাদ। সপত্নী আগমন করিলে তাহাকে কনিষ্ঠা ভগিনীর ভার দেখিবে স্বামী জানিতে পারে, এরূপ ভাবে অভ্যন্ত যত্ন সহকারে সপত্নীর নৈশ্বেশ করিয়া দিবে। তাহার সৌভাগ্যজনিত বিকৃতি এবং গর্কের প্রস্থা দিবে না। ৫--- ৭। ভর্তরি প্রমাদ্যস্তীমুপেক্ষেত ॥ ৮॥ যত্র মন্ত্যেতার্থমিয়ং স্বয়মপি । প্রতিপৎস্যত ইতি তট্রিনামাদরত এবা**মু**শিষ্যাং ॥ ৯॥

অনুবাদ। 'সপত্নী যদি স্বামিঘটিত কোন কার্য্যে অসাবদ'ন হয়, তবে তাহা উপেক্ষা কাবে। কিন্তু যদি মনে করে এই অনবধানতা সপত্নী স্বয়ংই ব্ঝিতে পাবিবে, তাহা হইলে আনুৱ করিয়াই তাহাকে প্রথমে উপদেশ দিবে। ৮। ৯।

নায়কসংশ্রবে চ রহাস বিশেষান্ধিকান দর্শয়েং॥ ১০॥

অনুবাদ। পতি জানিতে পারে এমনভাবে অথচ অস্তে শুনিতে না পায়, এইরূপে নিজ্ঞনস্থানে নায়কে হাহ: দর্শিত হয় নাই এইরূপ কলা সপত্নীকে শিক্ষা বিবে। ১০।

তদপতোষবিশেষঃ॥১১॥ পারজনবর্গেহধিকামুকস্পা॥১২॥ মিনবর্গে প্রীতিঃ॥১৩॥ আত্মজ্ঞাতিষু নাত্যাদরঃ॥১৪॥ ভঙ্জাতিষু চাতিসম্ভ্রমঃ॥.৫॥

অনুবাদ। তাহার সন্থানে নিজ গভজাত সন্থানের স্থায় ব্যবহার করিবে। প্রিজনবর্গে অধিক অনুকম্পা প্রদর্শন করিবে। মিত্রদিগকে প্রীতি দেখাইবে। নিজ জ্ঞাতিবর্গকৈ সমধিক আদের করিবে না। সপত্নীর জ্ঞাতিদিগকে সম্ধিক ন্ধান করিবে। ১১—১৫।

বহ্বীভিস্তৃধিবিল্লা অবাবহিত্তয়া সংস্ক্রোত ॥ ১৬॥

অনুবাদ। অনেক সপত্নী থাকিলে, তাহার অব্যহিত পরে যে বিবাহিত: ইয়াছে তাহারই সহিত মিশিবে ! ১৬।

যাং তু নায়কোছধিকাং চিকীর্মেগ্রাং ভূতপূর্ব্বস্থভগ্ন। প্রোৎ-সাহ্য কলহয়েং॥ ১৭॥ ততশ্চানুকম্পেত॥ ১৮॥

অন্ধবাদ। নায়ক ষাহাকে বর্ত্তমানে অধিক ভালবাসে তাহার সহিত, পূর্ব্বে

যাহাকে ভাল বাসিত তাহার সঙ্গে কলছ বাধাইয়া দিবে। তৎপরে কলছিত।

· অর্থাৎ পূর্ব্বের আদরপ্রাপ্তা সপত্রী যাহার সহিত কলহ করিয়াছে, ভাহাকে গোশনে আবাস দিবে। ১৭। ১৮।

তাভিরেকস্থেনাধিকাং চিকীর্ষিতাং স্বয়মবিবদমান। তুর্জ্জনী-কুর্ব্যাং॥১৯॥

অনুবাদ। স্বামী যাহাকে সর্বসপত্নীর উপরে স্থান দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, আপনি বিবাদ না করিয়া ঐকমত্যে অন্ত সপত্নীগণের সহিত কলা বাধ:ইয়া তাহার শুজ্জনতা প্রতিপর করিবে। ১৯।

নায়কেন তু কলহিভামেনাং পক্ষপাভাবলম্বনোপহৃংহিভামাখা-সয়েং॥২০॥ কলহংচ বৰ্দ্ধয়েং॥২১॥

অনুবাদ। তাশার পর নায়ক সেই রমণীর ত্র্জনতার কথা বলাতে নায়কেব সহিত কলহ হইলে জ্যেষ্ঠা সপত্মী ভাহার পক্ষ গ্রহণ করিবে; তখন সে সংহস পাইয়া স্বামীর কথার প্রত্যুত্তর করিলে ভাহাকে (গোপনে) আখাস দিবে। এইরূপে নায়কের সহিত ঐ সপত্মীর কলহ বাডাইয়া দিবে। ২০। ২১।

মন্দং বা কলহমুপলভ্য স্বয়ুমেব সংধুক্ষয়েৎ॥ ২২॥

অন্ধবাদ। কলং মিটিবার উপক্রম বুঝিলে আপনিই উস্কাইয়া দিবে ।২২।

 যদি নায়কোহস্তামদ্যাপি সাতুনয় ইতি মস্থেত তদা স্বয়মেব
সম্বো প্রযতেত্তেতি জ্যেষ্ঠাযুত্তম্ ॥ ২৩ ॥

অস্থবাদ। যদি নায়ক অদ্যাপি সেই কলহিতা সপত্নীর প্রতি অন্তুক্ল ইং: বুঝে, ভবে নিজেই ভাহাদিগের কলহে সন্ধি স্থাপনে যত্ন করিবে। ইংই জ্যোগারভ-নামক প্রকরণ। ২৩।

কনিষ্ঠা তু মাতৃবং সপত্নীং পশ্রেং॥ ২৪॥ অন্থবাদ। কনিষ্ঠা সপত্নী জ্যেষ্ঠাকে মাতার স্থার দেখিবে। ২৪। জ্ঞাজিদায়মপি ভস্তা অবিদিতং নোপযুঞ্জীত॥ ২৫॥ অনুবাদ। নিজ পিতৃকুলের প্রদত্ত ধনও ভাহার অফাভভাবে ব্যবহার করিবেন। ২৫।

আপ্সন্থতান্তাংগুদধিষ্ঠিতান্ কুর্যাং ॥ ২৬ ॥ অন্থবাদ। আন্মকর্ত্তব্য, জ্যোষ্ঠার মতমতই করিবে। ২৬। অনুস্কাতা পতিমধিশয়ীত ॥ ২৭ ॥

অনুবাদ। জ্যেষ্ঠার অমুজ্ঞা লইয়া পতিশয়নে যাইবে।২৭।
ন বা ক্তস্থা বচনমন্মস্তাং কথায়ে:॥২৮॥
অনুবাদ। জ্যেষ্ঠার কথা অংবের নিকটে বলিবে না।২৮।

ভদপত্যানি স্বেভ্যোহধিকানি পশ্রেৎ॥ ২৯॥

অনুবাদ। তাহার সন্তানদিগকে নিজেব সন্তান অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিবে।২৯।

িরহসি পতিমধিকমুপচরেৎ॥ ৩০॥

অনুবাদ। স্বামীকে নিজ্জনে অন্তাপেকা অধিক উপচারে আপ্যায়িত শ্রিবে।৩০।

আত্মনশ্চ সপত্নীবিপ্রকারজং তুঃখং নাচক্ষীত ॥ ৩১ ॥

অনুবাদ । সপত্মজানত তুঃখ স্বামিদকাশে বলিবে না । ৩১ ।

পত্মশ্চ স্বিশেষকং গূড়ং মানং লিপ্সেত ॥ ৩২ ॥

অনুবাদ । স্বামি-দকাশে গুপ্তভাবে অস্তাপেকা দ্বিশেষ আদ্ব পাইবার

অভিনাষ ক্রিবে । ৩২ ।

আনেন খলু পথ্যদানেন জীবামীতি ব্রুম্বাৎ॥ ৩৩ ॥ অন্থাদ। সেইরপ আদর পাইলে বলিবে—আমি এই পথ্যের গুণেই

ভর্তুঃ প্লাঘয়া রাগেণ বা বহিন চক্ষীত ॥ ৩৪ ॥

অনুবাদ। বড়াই করিবার জন্ম অথবা স্নেহবশে বাহিরে স্বামী। এই ওপ্ত আদরের কথা প্রকাশ করিবে না। ৩৪।

ভিন্নরহস্তা হি ভর্ত্ত্রুরবজ্ঞাং লভতে ॥ ৩৫ ॥
অহবাদ। সে কথা প্রকাশ করিলে স্বামীর অবজ্ঞা লাভ করিয়া থাকে।
জ্যেষ্ঠাভয়াচ্চ নিগৃচ্সম্মানার্থিনী স্তাদিতি গোনর্দ্দনীয়ঃ॥ ৩৬॥
অহবাদ। গোনর্দ্দনীয় বলেন—জ্যেষ্ঠা সপত্নীর ভবে গুপ্ত আদর লাকে।
ইক্তা করিবে। ৩৬।

ব্যাথান। যে কারণেই হউক, গুপ্ত আদর ইচ্ছা করা বাৎস্থানের নিজ মত্ত ব্যাংন ( ৩২ স্থ্য দ্রস্তীয়া)। ৩৬।

ত্র্ভগামনপ্র্যাং চ জোষ্ঠামমুকম্পেত নায়কেন চামুকস্পায়েং ৩৭ অনুবাদ। জোষ্ঠাসপত্রা যদি অপত্যহানা এবং ত্র্ভগা হয়, তাহা হটার প্রতি অনুকম্পা প্রদর্শন করিবে ও স্বামিধারা অনুকম্পা করাইবে।৩৭

প্রসহ্য দেনামেকচারিণীয়ত্তমনুতিষ্ঠেদিতি কনিষ্ঠায়ত্তম্ ॥ ৩৮॥
মনুবাদ। এইরূপ জ্যোষ্ঠাসপত্মকে অভিক্রম করিয়া স্বামীকে আক্ষরণ মানিয়া একচারিণীয়তা হইবে। ইহাই কনিষ্ঠায়ত প্রকরণ।৩৮।

ে বিধনা থিন্দ্রিয়নৌর্ববল্যদাতুরা ভোগিনং গুণসম্পন্নং চ বা পুন-র্বিন্দেত সা পুনর্ভঃ॥ ৩৯॥

অনুবলে। যে বিধবা ইন্দ্রি-লৌকলাবশতঃ কামাত্রা ইইয়া গুণসম্পর্ন ভোগী নায়ককে পুনরায় আশ্রয় বরে, দে পুনর্ভু। ৩৯।

যতস্ত স্বেচ্ছয়া পুনরপি নি কুমণং নির্গুণোহয়মিতি তদাগ্রু কাঞ্চেদ্যিত বাজ্রবীয়াঃ॥ ৪০॥

অনুবাদ। বাত্রব্যমতাবদ্দিগা বলেন,—বিধবা প্রথমে যাহার নিকট আসিয়াছে, তাহাকে নিশুন বুকিলে পুনরায় স্বেচ্ছায় নিজ্ঞান্ত হইবা এক পুরুষকে আকাজ্ঞা করিবে। ৪০।

## সেখ্যার্থিনা সা কিলাগ্রং পুনর্বিন্দেত ॥ ৪১॥

অনুবাদ। ভাষাতেও যদি তাহার ভোগসুথ চরিভার্থ না হয়, তাহা হইলে ভোগু-সুথের জন্ম **অন্ত পুরুষে**রও আশ্রয় গ্রহণ করিতে পাবে। ৪১।

গুণেষু সোপভোগেষু স্থ্যাকলাং তক্ষান্ততো বিশেষ ইভি-গোৰ্মদ্দীয়ঃ ॥ ৪২ ॥

গৰবাক। গোনদ্দনীয় বলেন,—ভোগে। সহিত নায়কণ্ডণ বিদ্যমান ধ কলে তবে সমস্ত সুথলান্ড সম্ভবপর হয়। বাছেই নিশুণ ভোগী ইইতে ধ্বনান ভোগী উৎকৃষ্টি। ৪২।

#### আত্মনশ্চিত্তাসুকূল্যাদিতি বাংস্থায়নঃ॥ ৪৩॥

অন্ধবাদ। মনের অন্ধুক্লতা লইয়াই কথা, গুণ অগুণ স্কল স্থলে থাটে ন: ইহাই বাংস্থারনের মত। অর্থাৎ বাংস্থায়ন বলেন—যদি ভোগী গুণীনাংকেও তাহাব মনঃপ্রীতি না হয়, তাহা হইলে যেথানে মনঃপ্রীতি, সেই নায়কেওই আশ্রয় গ্রহণ করিবে। ৪০।

বাগাং। বাৎক্ষায়নের দিদ্ধান্ত এই,—পুনর্ভু ও পত্নিতা বিধবা ভোগস্থাবন কলা বাগাংল দিয়া একবার যথন একজনের আশ্রায় গ্রহণ করিয়াছে, তথন দেখানে যদি ভাষার মনের মত ভোগ-স্থুখ না হয়, ভাষা হইলে যভদিনে ভাষার দেই অভিলাষ পূর্ণ না হইবে, ভতদিনই এক পুরুষের নিকট হইতে গ্রাখার পুরুষান্তরের নিকট গ্রমন করিবে, ইপাছে নূতন বিশেষ আর কি হইবে ? ইহা ছারায় পুনর্ভু হওয়ায়ে অংশ্য ভাষাও যে বেশ্যভোবের প্রথম সংস্করণ এবং পুনর্ভু ভার্যাও যে বেশ্যভাবে অবিশ্বাস্থ ভাষাই বাংস্থায়ন বিচার ছারা বুঝাইয়া দিয়াছেন। ৪০।

সা বান্ধবৈন য়িকাদাপানকোদান শ্রন্ধাদান মিত্রপূজনাদি ব্যায়সহিষ্ণু কর্ম্ম লিপ্সেত ॥ ৪৪ ॥

অনুবাদ। সেই বিধবা নায়ক-সন্নিধানে বান্ধবগণের দ্বারা আপানক,

উদ্যানক্রীজা, শ্রদ্ধাদান ও মিত্রপূজাদি ব্যয়সংনশীল কার্য্য পাইবার বাসনা প্রকাশ করিবে। ৪৪।

আত্মনঃ সারেণ বালস্কারং ভদীয়মাত্মীয়ং বা বিভ্য়াৎ॥ ৪৫॥

অনুবাদ। সেই সকল কর্ম্মন্তলে যে অলঙ্কার ধারণ করিবে, তাংগ ইয় আপনার ধনহারা প্রস্তুত, অথবা নায়কের প্রদন্ত কিংবা আপনারই পৃক্ষসঞ্জিত ইউবে। ৪৫।

প্রীতিদায়েম্বনিয়মঃ॥ ৪৬॥

অনুবাদ। প্রীতি-প্রদন্ত অলস্কার-বিষয়ে ধারণের কোন নিয়ম নাই। ৪৬। ব্যাখ্যা। পুনর্ভূ পূর্ব্ব পতির ধনের অধিকারিণী হয় না, স্বতরাং উত্তরাধি-কারস্ত্রে তাহাদিগের অলস্কার কইয়া ব্যবহার করিতে পারিবে না। আপান-কাদি স্থানে অহা অলস্কারও ধারণীয় নহে; তাহাতে নায়কের অসম্বান হইতে পারে। এই জন্ত সেই সকল স্থলে ধারণীয় অলস্কারের একটা নিয়ম করা হইল। কিন্তু কোথাও আর কোন প্রকার অলস্কার যে ধারণ করিতে পারিবে না, এমন নিয়ম নহে। স্থাধনরূপে প্রীতিপ্রযুক্ত যে অলক্কারাদি দুব্য অন্তেও প্রদান করিবে, তাহ্বিষয়ে কোন নিয়ম নাই। তাহা ধারণ করিতে পারে, স্বত্ব করিয়া রাথিতেও পারে। ৪৬।

স্বেচ্ছয়া চ গৃহান্নিগচ্ছন্তী প্রীতিদায়াদন্মনায়কদন্তং জায়েত। নিষ্কাস্তমানা তুন কিঞ্চিদ্দাং॥ ৪৭॥

অনুবাদ। ষেচ্ছায় নায়িকা যথন গৃহ ইইতে বাহির ছইয়া যাইবে, তথন ছাহার প্রীতিদায় (অনুবাদ জন্ত যৌতুকাদি) ব্যতীত তাৎকালিক নায়কের প্রদন্ত যাহা থাকিবে, তাহা ফিরাইয়া দিতে হইবে; কিন্তু ভাহাকে নিদ্ধাসন করা হইলে কিছুই দিতে হইবে না। ৪৭।

সা প্রভবিষ্ণুরিব তক্ত ভবনমাপ্নু য়াৎ ॥ ৪৮ ॥ অন্তব্যন i বিশ্ববঃ স্থামিনীর স্থায় নায়কগৃহ অবলম্বন করিবে। ৪৮ ।

## কুলজান্ত তু প্রীক্তা বর্ত্তেক ॥ ৪৯॥

শ্বরুবাদ। পুনর্ভূ নাধিকা নায়কের ধর্মপত্মীগণের সাহত প্রীতি-সংস্থাপন করিবে । ৪৯।

নিক্ষিণ্যেন পরিজনে সর্বত্র সপরিহাসা মিত্রেষু প্রতিপত্তিঃ ॥৫০॥ কলান্ত কোশলমধিকস্ম চ জ্ঞানম্ ॥ ৫১॥

অনুবাদ। সকল শরিদ্ধনের প্রতি দাক্ষিণ্য-প্রকাশ, সর্বাত্র মিত্রগণের প্রতি সপরিহাস গোরব প্রদর্শন এবং কলাবিষয়ে কৌশল ও নায়কের অবিদিত্ত-বৈষয়ে নিজের অভিন্ততা দেখাইবে। ৫০। ৫১।

### কলহস্থানেযু চ নায়কং স্বয়মুপালভেত ॥ ৫২ ॥

অসুবাদ। কলছ স্থান সন্ধায়ে নায়ককে নিজেই তিরস্থার করিবে। ৫২।
বাখা।। সঞ্চিত বন্ধার অপবায়, স্বৈরিণীসংস্গা, অন্তত্ত হই বা ততোধিক
বাত্তি যাপন ও বাসক হইতে অন্তত্ত গমন এইগুলি নায়ক-নায়িকার পক্ষে
কল্ঠ স্থান। ৫২।

রহসি চ কলর। চতুঃঘন্টা সুবর্ত্তেত ॥ ৫৩ ॥ সপত্রীনাং চ স্বয়মুপকুর্বনাং ॥ ৫৪ ॥ তাসামপত্যে ঘাভরণদানম্ ॥ ৫৫ ॥ তেরু
সামিবদ্পচারঃ ॥ ৫৬ ॥ মণ্ডনকানি বেধানা বরেণ কুর্বিতি ॥ ৫৭ ॥
পরিজনে মিত্রবর্গে সিধিকং বিশ্রাণনম্ ॥ ৫৮ ॥ সমাজাপানকোদ্যানযানাবিহারশীলভা চেতি পুনর্ভুর্ত্তম্ ॥ ৫৯ ॥

অপ্রবাদ। ির্জ্জন স্থানে চতুংষ্টি কলার অন্থর্বর্তন করিবে। স্ববংই স্পত্নীগণের উপকারজনক কর্ম করিবে। তাহাদিগের সন্তানগণকে অলমান প্রবান করিবে। তাহাদিগের উপরে অভিভাবকবৎ আচরণ করিবে।
শানরে পুশান্থলেপনাদি বেশভ্ষা করিবে। পরিজন ও স্বজনদিগকে অবিক্
শান করিবে। গোঁজীশীলতা, আপানশীলতা, উদ্যানবিহার ও যাত্রাকার্য্যাদিশ্বস্প্রক্রক সম্পাদন করিবে। এই সমস্তই পুনর্ভুরত। ৫২—৫১।

ব্যাপা। এই পুনর্ভ্রত্তের মধ্যে দেখা যায়, ছই প্রকার পুনর্ভ্র উলেগ শাছে; এছ প্রকার পুনর্ভ্ বৈধব্যের পরে এক পুরুষগামিনী এবং অপব প্রকার পুনর্ভ্ তদধিক-পুরুষগামিনী। রাজ শাসনামুসারে ইছারা বেছাশ্রণীমধ্যে পরিগণিত না হওয়ায় ইছাদিগকে পুনর্ভ্-শ্রেণীর অন্তর্নিবিদ্ধ কর:
ইইবাছে। বাস্তবিক ইছারাও বেশ্রারই অন্তর্গত। বেশ্রাদের এবং বেশ্রঃ
ক্ষেপর্কে কতকগুলি বাজশাসন আছে। সেই রাজশাসন বহু পুরুষগামিনী
পুনর্ভূতেও থাটে না বলিয়া ইছারা ধর্মশান্তানুসারে বেশ্রামধ্যে পরিগণিত
ইইলেও কামশান্তে ভাহাদিগকে পৃথক্ স্থানে স্থাপন করা হইয়াছে। ৫০—৫৯।

তৃষ্ঠা তুষাপত্তকপীড়িত। যা তাসামধিকমিব পত্যাবূপচরে-ভামাশ্রয়েং ॥ ৬০ ॥ প্রকাশ্রানি চ কলাবিজ্ঞানানি দর্গয়েং ॥ ৬১ ॥ নৌর্ভাগ্যাদ্রহস্থানামভাবঃ ॥ ৬২ ॥

অনুবাদ। যে অভাগিনী সপত্নী-পীজিতা হইবে, সে অধিক মাত্রায় পরিচ্যা করিবে ও তাহাদের মধ্যে যে স্থামীর সাধাপেক্ষা ভালবাসার পাত্রী, তাহাবই আদ্রিতা হইবে। প্রকাশুভাবে কলাবিজ্ঞান প্রদর্শন করিবে,—কারণ, তুর্ভাগ্য-বশতঃ রহপ্রভাবে কলাপ্রদর্শন করা তাহার পক্ষে ঘটিবে না। ৮০—৮২।

নায়কাপত্যানাং ধাত্রীকর্মাণি কুর্য়াৎ॥ ৬৩॥

অন্নবাদ। নায়কের (অ**স্ত** স্থা **গর্ভজাত) কন্সা-পু**ত্রদিগোর ধাত্রীর কাল্য করিবে। ৬৩।

ভিম্মিত্রাণি চোপগৃহ্য ভৈউভিম্মাত্মনঃ প্রকাশরেৎ ॥ ৬৪ ॥ অনুবাদ। নামকের মিত্রগণকে ধশীভূত করিয়া তাধাদিগোর দ্বারু নাত কের প্রতি নিজের ভাক্ত জানাইবে। ৬৪।

ধর্ম ক্রেডায়ু চ পুরশ্চারিণী স্থাদ্ ব্রডোপবাসয়োশ্চ ॥ ৬৫ ॥ অহবাদ। ধর্মকার্ঘ্যে অগ্রবর্তিনী হইবে এবং বত ও উপবাসেও পশ্চং- পদ হইবে না। ৬৫।

পরিজনে দাক্ষিণ্যম্। ন চাধিকমাত্মানং পশ্রেও ॥ ৬৬॥ অনুবাদ। পরিজনবর্গের প্রতি অনুকৃষতা দেখাইবে, কথনই আপনার করিকা (আধিখ্যতা) দেখাইবে না। ৬৬।

ব্যাখ্যা। স্কুভগা রমণী বিলাদে ব্যতিব্যক্ত থাকে, ধর্মকার্য্যে বিশেষতঃ ব ্ উপবাদে প্রবৃত্ত হইতে চাহে না ; তুর্ভগা দেই কার্য্যে বিশেষতঃ অগ্রসর ১০৫৭, নায়ক ধার্মিক হইলে তাহার অন্তরাগ তুর্ভগার প্রতি জন্মিতে পারে ।৬৬।

শয়নে ভৎসাত্মোনাত্মনোহসুরাগপ্রত্যানয়নম্॥ ৬৭॥

অন্তবার । শয়ন-বিষয়েও নায়কের আন্তর্কল্য করিয়া আপনার প্রতি নামকের অন্তবাগ আকর্ষণ করিবে। ৬৭।

ন চোপালভেত বামতাং চ ন দর্ণায়েং॥ ৬৮॥

অনুবাদ। 'অংমি তোমার অপ্রিয়া' ইত্যাদি কথায় কথনও নায়ককে ত্রি-মার্কবিবে না এবং প্রতিকূলতা প্রদর্শন কারবে না। ৬৮।

হয়া চ কলহিতঃ স্থাৎ কামং ভামাবর্ত্তয়েৎ ॥ ৬৯ ॥ অনুবাদ। নায়ক যে সপত্মীর সহিত কলহ করিবে, সেই সপত্মীকে সান্তনা-হবায় নায়কের অভিমুখী করিবে। ৬৯।

যাং চ প্রচ্ছরাং কাময়েন্তামনেন সহ সক্ষময়েদ্গোপয়েচ্চ ॥৭০॥ অনুবাদ। নাফক প্রক্রভাবে যে রমণীকে পাইতে অভিলাষ করে, 
নংগ্র সহিত নায়কের মিলন ঘটাইবে এবং তাহা গোপন রাথিবে। ৭০।

যথা চ পতিব্ৰতাহমশাঠ্যং নায়কো মন্তেভ তথা প্ৰতিবিদধ্যাদিভি হৰ্ভপাহত্তম্ ॥ ৭১॥

অনুবাদ। নায়ক যাহাতে পাতিব্ৰতা এবং সরলতা ব্কিতে পারে, ভ্রতগা ইবুপ ভাবের কাল্য করিবে। ইহাই ছ্রতগার্ভ। ৭১।

অন্তঃপুরাণাং চ হতনেতেম্বে প্রকরণেষ্ লক্ষরে ॥ ৭২ ॥

অনুবাদ। এই কয় প্রকরণেই সমস্ত অন্তঃপুরিকার্ত্ত লক্ষ্য করিবে। ৭২। বাখায়। একচারিণী প্রকরণ হইতে ত্র্ভগা-রত পর্যান্ত যে কয়টী প্রকরণ কথিত হইগ্রেছে, সাধারণ মানবের অন্তঃপুরিকার্ত্ত তাহাদ্বারাই বর্ণিত হইগ্রছে। মাজার অন্তঃ-পুরিকার্ত্ত বিষয়ে যে সকল বিশেষ বক্তব্য আছে, তাহা কথিত হইতেছে: এই জন্ম এই প্রকরণের নাম অন্তঃপুরিক। ৭২!

মাল্যাসুলেপনবাসাংসি চাসাং কঞ্কীয়া মহন্তরিকা বা রাজ্যে নিবেদ্যেয়ুর্দ্নৌভিঃ প্রহিতমিতি॥ ৭৩॥

অনুবাদ। অন্তঃপুরিকাগণের কঞ্জী বা মহন্তরিকা মাল্য গন্ধ বক লক্ত্র আস্থা রাজার নিকট অর্পন করিবে, বলিবে—দেবীগণ ই্ছা প্রেরণ করিবাছেন। ৭০।

বাগ্যা। কঞ্কী মন্তঃপুরাধ্যক সুশীল বৃদ্ধ বাদ্ধণ। মহত্রিকা—মন্তঃ, পুরবাক্ষকা স্করিতঃ বৃদ্ধা রমণী। ৭০।

ভুদাদায় রাজা নির্ম্মান্যাশং প্রতিপ্রাভৃতকং দদণং ॥ ৭৪॥ অনুবাদ। রাজা ভাষা গ্রহণ করিয়া অন্তঃপুরিকাগণকে প্রত্যুপ্রারম্বরণে নির্মান্য প্রদান করিবেন । ৭৪।

ত্তিলঙ্কতশ্চ সলঙ্কতানি চাপরায়ে সর্ব্বাণস্তঃপুরাক্তিকধেন প্রেক্তং ॥ ৭৫ ॥

অভিবাদ। রাজা ক্ষং অলস্কৃত হইয়া অপরাহে অলস্কৃত সমস্ত অস্তঃ-প্রিকাগণকে এক সঙ্গে দর্শন ক্রিবেন। ৭৫।

ভাসাং যথাকালং যথাহঁং চ স্থানমানাসুম্ব্রিভিঃ স্পরিহাসাশ্র ক্যাঃ কুর্য্যাৎ ॥ ৭৬ ॥

অনুবাদ। মথাকালে যথাযোগাভাবে সেই অংঃপুরিকাগণের গৃংপারি-পাটা ও আদরের মথোচিত অনুবৃত্তি করিবেন; এবং পরিংসের সহিত কথা কৃষ্কিবন। ৭৬। जननस्तरः **भूनर्ज्**रस्थित भर**गर** ॥ ११ ॥

অনুবাদ। দেবীগণের প্রতি এইরুণ ব্যবহারের পর পুনর্ভুগণকে এক সঙ্গে দ্র্শনাদি করিবেন। ৭৭।

ত্তো বেশ্যা আভ্যস্তরিকা নাটকীয়াশ্চ ॥ ৭৮॥

অনুবাদ। তাহার পর আত্যন্তরিকা ও নাটকীয়া বেশু। দর্শন করিবেন। ৭৮। ব্যাখ্যা। আত্যন্তরিকা—আত্যন্তরিকা বেশু। দিগের পৃথক্ অন্তঃপুর আছে, তাহার। পুরুষান্তরের নয়নপথের অন্তরালে অবস্থিতি করে। নাটকীয়া—ইহার প্রতিনয়াদি-নিপুণা এবং সকলের দর্শনযোগ্যা। ইহাদিগেরও অন্তঃপুর আছে বটে, কিন্তু তাহা আত্যন্তর বেশু। দিগের বহির্ভাগে স্থাপিত। ৭৮।

তাসাং যথোক্তককাণি স্থানানি॥ ৭৯॥

অনুবাদ। সেইসকল রাজকীয়া অন্তঃপুরিকাদিগের বাসস্থান যথোক্ত কক্ষ-ধারং বিভক্ত হইবে। ৭৯।

ব্যাখ্যা। মধ্যে দেবীদিগের বাসস্থান, ভাষার বহিঃকক্ষে পুনর্ভূদিগের.

হংগর বহিঃকক্ষে আভ্যন্তর বেখ্যাদিগের ও ভাষারও বাধিরে—নাটকীয়
বেখ্যাদিগের বাসস্থান। বলা বাহুল্য এই সকল কক্ষ শরম্পর পৃথক্,—দেবীদিগের
কক্ষে যে সকল কঞ্চকী এবং মহন্তরিকা থাকিবে,—ভাষারা প্রধান ও ভাষাদিগ্যের কার্যা দেবী-কক্ষ-রক্ষণ, পুনর্ভূ প্রভৃতির কক্ষের জন্য পৃথক্ পৃথক্
বাবদ্ধ, প্রতিকক্ষেরই এক এক জন প্রধান রক্ষিকা থাকিবে। দেবীকক্ষের মহন্তরিকা ও পুনর্ভূপ্রভৃতি কক্ষের প্রত্যেক প্রধানা রক্ষিকার সাধারণ
সংজ্য বাসকপালা। ১৯।

বাসকপাল্যস্ত যস্যা বাসকো যস্যাশ্চাতীতো যস্যাশ্চ ঋতুস্তৎ-পরিচারিকামুগতা দিবা শয্যোথিতস্য রাজ্যন্তাভিঃ প্রহিত্মঙ্গুলীয়-ক'লম্মুলেপন্মুতুৎ বাসকং চ নিবেদয়েয়ঃ॥ ৮০॥

শর্বাদ। যে দিন যাহার বাসক উপস্থিত; যাহার 'ৰাসক' অতিক্রান্ত ট্যাচে এবং মাহার আর্ত্তবন্ধান কাল, তাহাদিগের পরিচারিকাগণ সমভিব্যাহারে তৎপ্রেরিত অঙ্গুরীয়ক ও কুলেপন বাসকপালীগণ অপরাফে নিজোখিত রাজাকে অর্পণ করত বাসক ও আর্ত্তবন্ধানের কথা ত্রাপন করিবে।৮০।

ব্যাখ্যা। 'বাদক' রাজার বাদ করিবার নির্দিষ্ট রাত্রি। কোন্ রাত্রিতে কোন্ গৃহে রাজা বাদ করিবেন, তাহার একটা নিয়ম রাজাই করিয়া দিবেন আগন্তক কারণে তাহার ব্যতিক্রমও ঘটিত। বাদকের প্রচলিত নাম পালা নিয়মান্ত্রদারে যে দিন এক অন্তঃপুরিকার 'পালা' তিনি সেই দিন তাহার পালার কথা নিজ পরিচারিকা দারা বাদকপালীকে জানাইবেন,—পরে বাহার পালা' বাদ গিয়াছে— মর্থাৎ দেদিন যেগৃহে রাজার বাদ করা হয় নাই, সেই মন্তঃপুরিকাও নিজ পরিচারিকাদারা বাদকপালীকে জানাইবেন, আর বিনি মতুমাতা তাহার পালার দিন না হইলেও তিনি ঐরণ জানাইবেন। তথন বিভিন্ন কেকর', বাদকপালীগে মিলিত হইয়া পরিচারিকাগণ সমতিব্যাহারে বাজা যথন নিদ্রা হইতে উঠিবেন,—সেই সময়ে রাজার নিকট উপস্থিত হইবেন মন্ত্রেলেশন রাজার দেবার্থ, অনুরীয়ক অভিন্তানার্থ ।৮০।

ত্র রাজা যদ্ গুহুীয়াত্তস্যা বাসকমাজ্ঞাপয়েৎ॥ ৮১॥

অনুবাদ। তর্মধ্য হইতে রাজা যাহার অঙ্গুরীয়কাদি গ্রহণ করিবেন —ে? রাত্রি তথাব 'বাসক' আজ্ঞাপিত হইবে।৮১।

ব্যাখ্যা। অঙ্গুরীয়ক-গ্রহণই রাজার সেই রাত্তিতে সেই গৃহে গমনের সঙ্গে বা আজা। রাজা নিজ অন্তরভূত্যকেও সেই আজা ধ্রবণ করাইয়া রাধিবেন ৮১

উৎসবের চ সর্ববাসামনুরপেণ পূজাপানকং চ সঙ্গীতদর্শ নেষু চ ॥ ৮২ ॥

অনুবাদ। উৎসবে সকল অন্তঃপুরিকারই উপযুক্ত বসন-ভূষণাদি দান হল মানবর্দ্ধন এবং 'আপানক',—(প্রথম অধিঃ চতুর্থ অ: ৩৮ সৃ) হইবে সদী দর্শন-ন্থলেও মানবর্দ্ধন এবং আশানক হইবে।৮২।

অন্তঃপুরচারিণীনাৎ বহিরনিষ্কুমো বাহ্যানাং চাপ্রবেশঃ। অন্তঃ বিদিতশোচাভঃ ॥ ৮৩॥ অনুবাদ। অস্থঃপুরচারিকাগণের বহির্নির্গম নাই। বিদিতশোচা অর্থাৎ সুপরীক্ষিতা ব্যতীত বাহিরের কোন রমণীও (অন্তঃপুরে) প্রবেশ করিতে নার্বিন না।৮০।

অপরিক্লিফীশ্চ কর্ম্মযোগ ইত্যান্তঃপুরিকম্ ॥ ৮৪ ॥

অনুবাদ। তাহাদিগের প্রতি কোন ব্যবহারই যেন পরিক্রেশকর না হয়। ইং ই আন্তঃপুরিকরত্ত । ৮৪।

ব্যাথা। এই ব্যবহার মধ্যে সন্মিলনই প্রধান। পরিক্রেশ—বিদ্বের খেতৃ ্গ ্যেরপ তঃথ হইলে—তঃথদাতার প্রতি বিদেষ জন্মে। ৮৪।

অবভরণিকা। রাজ্ঞার আন্তঃপুরিক রত্ত এই প্রকরণে কথিত ইইল, পুরুষ পুর্ম প্রকরণে একচারিণী প্রভৃতির কর্ত্ব্য উপদেশ ছারা সকল রমণীরই কর্ত্ব্য স্প্দিন্ত হুইয়াছে। এক্ষণে বৃত্তপত্মীক সকল পুরুষের কর্ত্ত্ব্য-বিষয়ে উপদেশ প্রশত্ত ইইন্টেছে—

ভবস্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

প্রুষস্ত বহুন্ দারান্ সমাহতে। সমো ভবেৎ।

ন চাবজ্ঞাং চরেদাস্থ ব্যলাকার সহেত চ। ৮৫॥

অনুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে;—পুরুষ বহুপত্নী গ্রহণ করিয়া স্বর্ত্ত সমস্থী হউবে, এতন্মধ্যে কাছাকেও অবজ্ঞা করিবে না। অপ্রাধ্ও ক্ষমা ক্রিবে না। ৮৫।

ব্যাথা। কুরপাকে অবজ্ঞা এবং প্রেম্বদীর অপরাধ ক্ষমা করিলেও বৈষমা

∴ হয়। যে অপরাধে একজনকে ক্ষমা করিবে সেই অপরাধে অপরকেও

ॐমাকরা উচিত। ৮৫।

একস্যাং যা রভিক্রীড়া বৈকৃতং বা শরীরজম্।

বিশ্ৰস্তাদাপুপালস্তত্তমতাস্থ ন কীৰ্তয়েৎ॥ ৮৬॥

অনুমাদ। এক পত্নীর যে গুপ্তকার্য্য, অথব। শরীরের যে গুপ্ত<sub>়</sub>বিক্লুলি, <sup>কিংবা</sup> প্রণয়-নি**র্বন্ধ,** ভাহা অন্তপত্নীর নিকটে কীর্ত্তনীয় নহে।৮৮।

ন দদ্যাৎ প্রসরং জ্রীণাং সপত্যাঃ কারণে কচিং। তথোপালভমানাং চ দোষৈস্তামেব যোজয়েং॥ ৮৭॥ অনুবাদ। কোন কারণেই স্বপত্মীর প্রতি স্পর্দ্ধা করিবার স্থযোগ্য (পত্তি

স্থীদিগকে দিবে না। তিরস্কারের কারণ উল্লেখে কোন স্থী সপত্নীকে তিরস্বতঃ করিলে, পতি ভিরস্কার-কারিণীকেই দোষ দিবে।৮৭।

> অক্তাৎ রহসি বিশ্রম্ভেরগ্রাৎ প্রত্যক্ষপূজনৈঃ। বহুমানৈত্তথা চান্তামিতোবং রঞ্জয়েং ক্রিয়ঃ॥ ৮৮॥

অনুবাদ। এক পত্তীকে নির্জ্জনে বিশ্রম্ভ-প্রণর দ্বারা, অপরাকে প্রভাক মানর গার: এবং অন্তাকে আন্তরিক শ্রন্ধাদারা, ইত্যাদিরণে বহু পুত্রীরই মনে: বঞ্চন পতি কবিবে । ৮৮।

> উদাানগমনৈর্ভোগৈর্দ্ধানৈস্তজ্ জ্ঞাতিপূজনৈঃ। রহাৈস্থঃ প্রীভিয়োগৈশ্চেভ্যেকৈকামসুরঞ্জয়েই ॥ ৮৯॥ -

গ্রমুবার। উদ্যান-গ্রমন, ভোগা, ভূষণাদি-দান, তদীয় পিভূকুলের সম্মানন এবং অন্তের অক্সাতে সংসাধিত প্রীতিযোগে প্রত্যেক পরীরই অমুরাগ বর্জন कतिरव । ५२ ।

যুবতিশ্চ জিভক্রোধা যথাশান্তপ্রবর্তিনী। করোতি বশুং ভর্তারং সপত্নীশ্চাধিতিষ্ঠতি ॥ ১০॥ ইতি শ্রমদ বাৎস্থায়নীয়ে কামসতে ভার্ঘ্যাধিকারিকে তৃতীয়েংধিকরণে সপত্নীয় জ্যেষ্ঠারতং কনিষ্ঠারতং পুনর্ভরতং হুর্ভগারতং আন্তঃপুরিকং পুরুষত্ত বহুবীয়ু প্রতিপত্তিঃ দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ २॥

অনুবাদ। যথাশান্ত কার্যারতা ক্লিতকোধা যুবতীও স্বামীকে বশীটা করের ক্রেলে এবং সকল সপত্রার উপরে স্থান লাভ করে। ১০।

দিতীয় অধায় সমাধা। ২।

ভাগ্যাধিকারিক নামক ভূতীয় অধিকরণ সমাপ্ত ॥ ৩ ॥

## বৈশিকাখ্যং

## চতুর্থমধিকরণম্।

ייי ווי עו עו עו די

-->-

বেশ্যানাং পুরুষাধিগমে রভির্বতিশ্চ সর্গাৎ॥ ১॥

অনুবাদ<sup>1</sup>। বেখ্যাদিগোর পুরুষগ্রহণে রুচি এবং অর্থের অর্জন,—ক্ষ্টির প্রথমবিশ্বা হইতেই চলিয়াছে । ১।

বা,থা। স্পষ্টির প্রথম বলিতে অপ্সরঃস্পৃষ্টি এবং তাহাদিগ্যের মানব-সঙ্গ ফ সময়ে হয়, সেই সময়কে বুঝিতে হইবে। ১।

রভিতঃ প্রবর্ত্তনং স্বাভাবিকং ক্রিমমর্থার্থম্ ॥ ২ ॥

অন্বাদ। ক'চি—রতির প্রতিশব্দ। কচি হইতে যে পুরুষগ্রহণপ্ররতি নং স্বাভাবিক, আর অর্থাজনার্থ যে প্রয়তি ভাহা রুত্রিম। ২।

ত্রনপি স্বাভাবিকবদ্রপয়েং॥৩॥ কামপরাস্থ হি পুংসাং বিশ্বাসযোগাং॥৪॥

অন্ধবাদ। ক্রত্তিম প্রব্রন্তিকেও স্বাভাবিকবৎ দেখাইবে। কারণ অন্ধরাল-'টী বমণীতেই পুরুষেরা বিশ্বাস স্থাপন করে। ৩।৪।

অলুব্ধতাঞ্চ খাপিয়েত্তস্ত নিদর্শনার্থম্॥ ৫॥

গহুবাদ। (বারাঙ্গনা) অনুরাগপ্রদর্শনার্থ অনুস্কভাবও খ্যাপন করিবে। ৫

ন চাত্মপায়েনার্থান্ সাধয়েদায়তিসংরক্ষণার্থম্॥ ৬॥

অস্থবাদ। অর্থ আদায় করিবে, কিন্তু কৌশলে; তবেই পরিণাম, মলান্তরে প্রভাব রক্ষা হইবে। ৬।

নিত্যমলক্ষারযোগিণী রাজমার্গাবলোকিনী দৃষ্ঠমানা ন চাতি-বিব্বতা তিষ্ঠেৎ পণ্যসধর্ম্মরাৎ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। সর্বাদাই অলঙ্গুতা হইরা থাকিবে, রাজপথের দিকে দৃষ্টি রাথিতে এবং এমন স্থানে বসিবে যেন লোকেও তাহাকে ( যত্ন করিলে ) দেখিতে পাত্র অধিচ অক্তিপ্রকাশ্য স্থানেও বসিবে না, কারণ বেশ্যা পণ্যতুল্য। ৭।

ব্যাখ্যা। বিক্রের জব্য যেমন দেখাইতেও হয় অথচ ঢাকিয়া রাখিছে -হয়, বেশ্রা সেইরূপ ভাবে থাকিবে; অবাধে সর্বাদা যাহা দেখা যায়, তাহা দেখি-বার জন্ম ওৎস্কুকা থাকে না। ৭।

বৈন বিশ্বনাবর্জ্জয়েদন্তাভাশ্চাবচ্ছিন্দাদাত্মনশ্চানর্থং প্রতিক্রিয়াদর্থঞ্চ সাধয়ের চ গমৈও পরিভূয়েত তান্ সহায়ান্ কুর্যাণে ॥ ২

অনুবাদ। (বার।সনা) এমন সগায় সংগ্রহ করিবে, যাহাদিনোর দল নায়ককে আকর্ষণ করিতে পারে, অপনা কামিনী হউটে নায়ককে বিচ্ছিন্ন কবিদে পারে, স্বীয় অর্থকতির প্রতিকারে সক্ষম হয় এবং গ্রমা পুরুষগণের দেইরার হইতে আল্মরক্ষা করিতে পারে।৮।

্তে সারক্ষকপুরুষ। ধর্মাধিকরণস্থা দৈবজ্ঞা বিক্রান্তাঃ শুরঃ সমানবিদাঃ কলাগ্রাহিণঃ পীঠমন্দ্বিটবিদূষকমালাকারগান্ধিক-শৌণ্ডিকরজকনাপিতভিক্ষকান্তে চ তে চ কার্য্যোগাং॥ ৯॥

অন্বাদ। নগরপাল প্রভৃতি রক্ষী পুরুষ, প্রাড়্বিপাক প্রভৃতি ধন্দানিক করণন্ত, জ্যোতিষা, সাহসী, বলবান্, সহপাঠী, কলা-শিষ্য, পীঠমর্দ্ধ, বিল্ বিদ্যক, মালাকার, গান্ধিক (গন্ধদ্রবাবিজ্ঞোল), শৌণ্ডিক, রজক নাজিল এবং ভিক্ষুক ইহারাই বিশেষ বিশেষ কার্যসাধন হেতু সহায় হইবার যোগ্য। ১০ ব্যাধ্যা। যাহারা সহায় হইবে, বারাক্ষনা ভাহাদিগের প্রণয়িনী হইবে না অবতরণিকা। গমা নায়ক থিবিধ,—কেবলার্থ এবং প্রীতি যশোহর্থ: ত্রানিগোর নিকট হইতে অর্থদোহন মাত্রই করিতে হইবে, অন্তরের প্রীতির সহিত সম্বন্ধ থাকিবে না, তাহারাই 'কেবলার্থ' প্রীতি এবং যশঃ যাহাদিগের সংসর্বে লাভ হয়, তাহারা 'প্রীতিযশোহর্থ'। ক্রমে এই খাবধ নায়কের স্বরূপ ব্রতি হইতেছে;—

কেবলার্থান্ত্রমী গম্যাঃ—স্বতন্ত্রঃ পূর্বের বয়সি বর্ত্তমানো বিশ্ববানপরোক্ষরভিরধিকরণবানকুচ্ছ াধিগতবিত্তঃ সম্ভর্যবান্ সন্ততায়ঃ
দুভগমানী শ্লাঘনকঃ পণ্ডকক্ষ পুংশবদার্থী সমানস্পর্দ্ধী সভাবতকাগী রাজনি মহামাত্রে বা সিন্ধো দৈবপ্রমাণো বিত্তাবমানী
গুরণাং শাসনাতিগঃ সজাতানাং লক্ষাভূতঃ সবিব্রৈকপুত্রো লিক্ষী
প্রচ্ছন্নকামঃ শূরো বৈদ্যুক্তিত ॥ ১০॥

্অন্থবাদ। ইহারা 'কেবলার্থ' গামা যথা;—(১) অপরোক্ষ র'ত, ধনাঢা, স্বাধীন যুবক, (২) অধিকারাধ্যক্ষ, (৩) অনায়াদে ধনাগামসম্পন্ন (৪) সংঘর্ষবান, (৫) সংভ্ আয়যুক্ত, (৬) স্বভাগানী, (৭) শ্লাঘনক, (৮) পুংশকার্থী ক্লীব, (৯) সমান-শার্কী, (১০) সভাবতঃ ত্যাগী, (১১) রাজা বা মহামাত্র যাহার কথামত কালা কাবন, (১২) দৈবপ্রমাণ, (১৩) বিভাবমানী, (১৪) গুরুজনের অবাধা, (১৫) সভাতগণের লক্ষ্যভূত, (১৬) ধনী পিতার একমাত্র পুত্র, (১৭) সন্ন্যাসী, (১৮) গুপ্ত কাম্বক, (১২) শূর এবং (২০) বিদ্যা । ১০।

বাখ্যা। (১) অপরোক্ষ রতি—খাঁহার অর্জন প্রকাশুভাবে হয়, এইরপ কাট্য স্বাধীন যুবকই 'কেবলার্থ' নায়কবর্গের প্রথম। 'যৌবনং ধনসম্পতিঃ প্রভূত্বং'—এই তিন একত্র থাকিলে সেই ব্যক্তি অর্থদোহনের বিশেষ পাত্র। অপরোক্ষ রত্তি' না হইয়া ধনাট্য হইলে, চৌর্যাদির আশক্ষা থাকে, সেরপ স্থলে বিশা বিপদে পদ্ভিতে পারে, এইজন্ত 'অপরোক্ষ রতি'; ধনাট্য না হইলে, লাহাকে নায়ক করাই র্থা। গুরুজনের অধীন থাকিলে, ভাহার নিকট ধনের প্রভাশাই করা যায় না, ভাই 'স্বাধীন'; যুবক না হইলে উদ্ধাম অনুরাগ ও . অকাভরে বায় করিতে পারে না। তাই একই নায়কের এতগুলি বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে। টীকাকার কিন্তু এই মতের অমুকৃল নহেন, ভাঁহার অর্থ-বিস্তাদের ভাবে বুঝা যায়, ইহাতে চারি প্রকার 'গম্য' কথিত হইয়াছে,— (১) স্বতম্ব বা স্বাধীন, অভিভাবকশৃন্তা, (২) যুবক, (৩) ধনাঢ্য, (৪) অপরোক রুত্তি। আমরা এ অর্থগ্রহণে সমত নহি, কারণ, স্বতম্ব হইলেও নিংস্ব হইতে পারে, সে ত 'কেবলার্থ' হইতে পারে না, যুবকও নিঃম্ব হইতে পারে, ধনাচা চৌর হুই দিন পরে ধরা পড়িতে পারে, অতএব কেবল ধনাচাও গ্রহণীয় হয না। ভিকাজীবীর রাত্তিও প্রতাক, কিন্তু সে কি কেবলার্থ প্রতএব 🕸 চতুরিধ ভাব লইয়া এক নায়ক হওয়াই সঙ্গত। (২) অধিকারাধ্যক্ষ— 'অধিকরণবানু' ইহার অর্থ—শুরুদি বিভিন্ন প্রকারের যে অধিকার আছে ভাহার অধ্যক্ষ, সে স্বয়ং অর্থ দানও করিতে পারে, অনেকের উপর প্রভূত্ব থাকায় অন্ত ধারাও অর্থদান করাইতে পারে। (৩) অর্থার্জনে কেশ না হইলে ভাহার ব্যয়ে সঙ্কোচ হয় না। ( ৪ ) সভ্যর্ববান—অপরের প্রতিষ্ক্রী, ঐ বারাঙ্গনা-নায়িকা বিষয়েই অন্তের সহিত যাহার প্রতিদ্বন্দিতা চলিয়াছে; ঐ বারাঙ্গনাকে লইয়া চুই ধনীর প্রতিঘদ্তি।—কে কত টাকা দিয়া লইতে পারে—ইহাই স্কার্ব। (৫) স্তত আর্যুক্ত—কুসীদ্জীবী প্রস্তৃতি। (৬) স্বতগ্মানী— আপ্রিকুরপ হইলেও আপনাকে যে সুরূপ ও রম্পীরঞ্জন বলিয়া মনে কবে— নিঃস্ব্যক্তির এ রোগ থাকে না, ইহা 'বড় মানুষীর' অঙ্গ। অথবা ( ৫-৬ ) গুটি মিশাইয়া এক করিবে,—অর্থাৎ যাহার নিত্য আয় আছে—অর্থচ স্পুভগমানী। এমন ব্যক্তির নিকট অর্থ আদায় সহজ। (৭) শ্লাঘনক—আত্মশ্লাঘা বভাই যে করে। এরপ লোকের নিকট অর্থ আদায় সহজ। (৮) ধনী নপুংসকের 'পুরুষ' নাম পাইবার বড়ই সাধ হয়। সে বারাঙ্গনা রাথিয়া প্রচুর ধন দ্বারা ভাহার ---মুখে আপনার---পুরুষভাব প্রকাশ করে। টীকাকার এখানেও--ত্ই পদে দ্বিবিধ গম্যের সন্ধান দিয়াছেন (১) ক্লাব (২) পুংশব্দাথী অধাৎ ঝাতি-কামী এ অর্থ মূলেরও বিরুদ্ধ,—'পগুকশ্চ পুংশবদাধী' মধ্যে 'চ' দিয়া মূলকার এখানে স্বমত-নিঃসন্দেহ বুঝাইয়া দিয়াছেন, যেখানে 'চ' নাই,-সেখানে ্যুক্তিতর্কে যাহা বাহির করিতে হয়, মূলকার এখানে 'চ' দিয়া 🏲 ষ্টভাবেই . ভাহা প্রকাশ করিয়াছেন, অর্থাৎ ছ'টিপদে এক নায়ককে বুঝাইয়াছেন। ক্লীব ছটলেই গমা হইবে ইহাষে হাস্তকর কথা। আর 'থাতিপ্রাথী' ইহা ব্ঝা-ইতে 'পুংশব্দার্থী' বলা কি উচিত ? যাক্ পরের কথা তুলিয়া আর বাড়াইব না। আমার অনুবাদেরই ব্যাখ্যা করি। (১) বিদ্যা, বা বয়সে কুলে একং ধনে ছুইজন সমান,—ভুলাধ্যে একজন যাহা করিবে—অপরে যদি সেইরুপ কাৰ্যা দেখা দেখি করে ভাহাকে সমান-ম্পদ্ধী বলা যায়। নায়ক কাহারও न्यान अकी इटेटन, वांताक्रमात भटक होका जानारात अविधा। (১২) टेनव-প্রমাণ--ভাগাবাদী, টাকা যতই ব্যয় কর না ভাগা যত দিন, ততদিন ভাহার ক্ষয় নাই, ভাগ্য ফুরাইলে স্থিত টাকাও উভ্জিয় যায়—এইজপ 'বহাস যাহার,—সেই ব্যক্তি। (১০) বিস্তাবমানী—ধনকে যে অগ্রাহ্ন করে – যত্তিন আছে থব মজা করি, না থাকিলে ভিচ্ছা করিব-এই ভাব ালর। (১৫) জ্ঞাতিগণের লক্ষ্য পাত্র—খাহার ধনে উত্তরাধিকারী হইতে ক্রাতিগণের ইচ্ছা,-- অর্থাৎ নির্বাংশ ধনাত্য। নীকাকারের অর্থ আমি উপেক্ষা ্রবিষাছি। (১৬) 'সাবত্ত এক পুত্রং' ইহা মূলের ভ্রান্ত পাঠ—'স্বিত্তৈকপুত্রঃ' ্ৰন্ধ পাঠ। মুদ্ৰিত পুস্তকে 'সবিত্ত একপুত্ৰঃ' পাঠ থাকায়—কথাটা বলিয়া 'দলাম। অর্থ অনুবাদে প্রদন্ত। (১৭) সন্ন্যাসী-এখনকার এক প্রকার মাহাত। স্থা পুত্র পালন করিতে হয় না, অথচ শিষ্য-সংগ্রহ ও ঔষধাদি প্রদান দারা অর্থাগম হয়। তাহার নিকটে অর্থপ্রাপ্তির সম্ভাবনা বেশ। ১৮) গুপ্তকামুক-লোকনিন্দাভয়ে প্রকাশ্তে গণিকালয়ে যায় না, গোপনে ্ষ্ তাহার সেই গুপ্তভাব অব্যাহত রাথিবার জন্ম অর্থবায়ে সঙ্কোচ ২য় না। '১৯) শর-বিক্রান্ত, দরিদ্র হইলেও শৌর্যা প্রদর্শন দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করিছে পাবে —কোন ধনীকে রক্ষা করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিতে পারে। অন্ত প্রকারেও াহাল্য করিতে পারে। (২০)বৈদ্য-ব্যাধি-নিরাকরণ ছারা ব্য়ে বাচাইয়া ে। যশস্বী বৈদ্য স্বতঃ পরতঃ অর্থ-প্রদানও করিতে পারে। যাহার চতুবাদ সহজ—দে অংশের ব্যাখ্যা প্রদত্ত হয় নাই। ১০।

#### প্রীতি-থশোহর্থান্ত গুণতোহধিগম্যাঃ॥ ১১॥

অনুবাদ। 'প্রীতিযশোহর্য' নায়ক—গুণানুসারেই 'গমা'। ১১। ব্যাথা। অর্থদোহন উদ্দেশ্য না হওযায় গুণানুসারে—যে যেরূপ গুণে: অনুরাগিণী, তাহার পক্ষে সেইরূপ নায়ক ভজনীয়। চারুদত্ত, বস্তুদেনা: এইরূপ নায়ক। ১১।

অবভরণিকা। গুণ কীর্ত্তিভ হইভেছে—

মহাকুলীনো বিদ্বান্ সর্ববসময়জ্ঞঃ সর্ববসজ্ঞঃ কবিরাখ্যানকুশলে বাগ্মী প্রগল ভোঁ বিবিধশিল্পজ্ঞো বৃদ্ধদর্শী স্থললক্ষো মহোৎসাঞ্চে দুচ্ভজ্জিরনসূয়কস্ত্যাগী মিত্রবৎসলে। ঘটাগোষ্ঠীপ্রেক্ষণকসমাজসমস্ত্রাজ্মশীলো নীরুজোহ বংস্কশরীরঃ প্রাণবানমদ্যপো র্ষো মৈত্রজীণাং প্রণেভা লালিয়িতা চ। ন চাসাং বশগঃ সত্ত্রস্থৃতিরনিষ্ঠুরে হনীয়্যাল রনবশক্ষী চেতি নায়কগুণাঃ॥ ১২॥

অন্তবাদ। মহাকুলপ্রস্থান, বিদ্বান, সামিসিদ্ধান্তজ্ঞাতা, সামামেজ, কাং, চল্লনাম কুণল, বাগ্মা, প্রতিভাবান, বিবিধ শিল্পাভিজ, বৃদ্ধবেষী, স্থানাম (ইহার বিপথীত কথা ক্ষুদ্রনৃষ্টি) মহোৎসাহ, দৃচভক্তি, অস্থাবর্জিত, ত্যাগ্রি, মিত্রবৎসল, ঘটা-ব্যোগ্রি-প্রেক্ষণক-সমাজ-সমস্থা-ক্রীভায় তৎপর, ( সাধারণ অধি, ৪ আগায়—২৬ স্থঃ হইতে ৪২ স্থঃ মনো ইহাব অর্থ বিবৃত্ত) অবোগ্র আ-বিকলাঙ্গ, বলিষ্ঠ, অ-মদ্যপ, রম্ণী-রঞ্জন, স্লেগ্নশীল, স্থী-শিক্ষণে ও স্থী-শরীন-পালনে স্পুপটু অথচ স্থীবশ নহে, স্বাধীন-বৃত্তি, দ্যালু, উন্গাশ্ম্ম এবং অনবশক্ষা (অবশক্ষা অহেতৃক শক্ষাযুক্ত সন্দেহবায়ুগ্রস্ত যে ব্যক্তি নহে) ইহাতেই নাফক গুণ আছে অর্থাৎ ঐ প্রকার নায়কই গুণসম্পর। ১২।

ব্যাথ্যা। এই স্থত্তে 'অমদাপ' কথাটির প্রতি লক্ষ্য রাথা উচিত, ইহাং এক অর্থ 'মদাপ'—মাভাল নহে, কথনও পান করিলে 'মদাপ' হয় না। কিন্দ ইহা সমীচীন অর্থ নহে, 'আপানক' প্রভৃতিতে যে মধ্যে মধ্যে মদ্যপান করে. নাহাকে 'মদ্যপ' বলা যাইবে না কেন? একবার মদ্য পান করিলৈ 'মদ্যপায়ী' না হইতে পারে, কিন্তু 'মদ্যপ' হইবে না কেন? 'মদ্যপ' শব্দে যে প্রকৃতি-প্রভায় আছে তদ্মারা একবার মদ্যপান যে ব্যক্তি করিয়াছে, ভাহাকে বাদ দেওয় চলে না। অভএব 'আপানকা'দিতে যে মদ্যপান ব্যবস্থা ভাহা সার্বাক্রন নহে, যে সেই স্থলেও মদ্যপান করে, ভাহাকে স্বস্তুওসম্পন্ন নাম্বক বলং ে, ভবে বাদ্যণ ভিন্ন নাগরকেরা সেইরূপ মদ্যপান করিত, ভাহারই প্রভিধনি 'আপানক' প্রভৃতি স্থলে হইয়াছে। ১২।

রূপর্যোবনলক্ষণমাধুর্যাযোগিনী গুণেম্ব্রক্তা ন তথার্থেরু প্রীতি-লংযোগশালা স্থিরমতিরেকজাতীয়া বিশেষার্থিনী নিভামকদর্যাকৃতি-র্গোষ্ঠীকলাপ্রিয়া চেতি নায়িকাগুণাঃ ॥ ১৩॥

অনুবাদ। সুরপা, যুবতী, স্থানক্ষণা, মধ্রভাষিণী, গুণান্থরক্তা, অর্থে নাদৃশ অন্থরাগ যাহার নাই, প্রীতিসংযোগে যাহার স্বাভাবিক অভিক্ষতি, প্রির্ক্তি, একজাতীয়া, বিশেষার্থিনী, সদা কার্পণাহীনা এবং গোলীকলা-প্রিয়—ইহাতে নাযিকাগুণ কথিত হইল অর্থাৎ নায়িকার গুণ—রূপ যৌবন প্রততি। ১৩।

ব্যাখ্যা। একজাতীয়া—নায়কের যে জাতি, নায়িকার সেই জাতিতে উৎ-পত্তি—নায়িকাপক্ষে একটা গুণ। ইহা সরলাগ হইলেও ইহাতে একটু থটুক: মাছে। বসম্বদেনা প্রভৃতি চারুদত্তের সজাতীয়া না হইলেও ভাহাকে গুণবতী বলিয়াই স্থির করা আছে; বিশেষতঃ গণিকা-ছহিলা নায়কের সজাতি হইলে সে নায়ককে মহাকুলপ্রস্থাত বলা যায় না; অতএব একজাতীয়ার অর্থ—যে কপটপ্রধানা নহে। সর্বাদাই ভাব পরিবর্ত্তন করা নায়িকার দোষ। বিশেষা-র্থিনী—যে-কোন বন্ধর জন্তই যে লালায়িতা, ভাহা নহে, কিন্তু যে বন্ধতে কিছু অসাধারণত্ব আছে, ভাহা পাইতে অভিলাহিণী। ১৩।

্বৃদ্ধিশীলাচার আর্জ্জবং কৃতজ্ঞত। দীর্ঘদূরদর্শিষ্ম্ অবিসংবাদিতা দেশকালক্ষতা নাগরকতা দৈয়াতিহাসপৈশুমূপরিঅ্দক্রোধলোভ- · স্তম্ভ চাপলবৰ্জনং পূৰ্ব্বাভিভাষিতা কামসূত্ৰকোশলং তদক্ষবিদ্যাস্থ চেতি সাধারণগুণাঃ ॥ ১৪॥ গুণবিপ্যয়ে দোষাঃ ॥ ১৫॥

অন্থবাদ। বৃদ্ধি, শীল, আচার, ঋজুতা, কৃতজ্ঞতা, দীর্ঘদর্শিতা ও দ্রদর্শিতা, অবিসহাদিতা, (অকলহপ্রিয়তা) দেশ ও কালের জ্ঞান, নাগরকর্ত্তের অনুষ্ঠান, অযাচকতা, অতিহাস্থ বর্জন, শৈশুন্থ-বর্জন, পর্নিন্দা-বর্জন, অক্টোব, নির্দোভতা, স্তরভাব-বর্জন, চাপল্য-বর্জন, পূর্বাভিভাষণ, কামস্থ্রে কৌশল এব তাহার অঙ্গবিদ্যায়ও কৌশল। ইহাতে নায়ক ও নায়িকা উভয়ের গুণ বর্ণিভ্

व्याथा। देवञ्च-नांशानांशि कता। ১৪। ১৫।

ক্ষয়ী রোগী ক্রমিশক্ষায়সাস্তঃ প্রিয়কলত্রঃ পক্ষবগাঞ্চর্যো নিয়নো গুরুজনপরিত্যক্তঃ স্তেনো দস্তশীলো মূলকর্ম্মণি প্রসক্তো মানাপমানয়োরনপেক্ষী দেবৈয়রপার্থহার্যোহতিলক্ষ \* ইত্যাস্যাঃ ॥১৬

অন্থবাদ। ক্ষয়ী, মহারোগী, ক্রিমিশক্লৎ, বায়দাস্থা, প্রিয়ক্তর, কঠোর-ভাষী,, ক্রপণ, নিম্মণ, গুরুজনের পরিত্যক্ত, চৌর, বঞ্চক, ২শীকরণের উষধাদি প্রয়োগে তৎপর, মান অপমানের অপেক্ষা যে মানে না, অর্থ পাইলে যে শক্তরও প্রদানত হয় এবং অভিশয় ল্জ্রায়ুক্ত—এই দকল পুরুষ অগম্য। ১৮।

ব্যাখ্যা। ক্ষরী—যাহার যক্ষা রোগ আছে। মহারোগ—কুঠরোগ।
ক্রিমিশকুৎ— এক অর্থ, যাহাব বিষ্ঠায় সধ্বদাই ক্ষদ্র ক্রিমি থাকে; অপর অর্থ—
ভক্রের সহিত এক প্রকার কাট থাকে, যে কীটের বিষ্ঠায় সংসর্গকারিণী স্থীলোক
জরাগ্রস্ত হয়, যাহার শুক্র দেইরূপ কীটযুক্ত। বায়সাম্য—যাহার থাদ্যাথাদ্য
বিচার নাই অথবা যাহার মুথে হুর্গদ্ধ আছে। ১৬।

রাগে৷ ভয়মর্থঃ সঞ্জর্যো বৈরনির্ধ্যাতনং জিজ্ঞাসা পক্ষঃ খেদে৷ ধর্ম্মো ঘশোহনুকম্পা তৃহাদীকাং ব্রীঃ প্রিয়সাদৃশ্যং ধন্যতা রাগা-

বিলজ্জ ইতি/পাঠান্তরম।

পুনয়ঃ সাজাত্যং সাহতেশ্যং সাতভামায়তিশ্চ গমনকারণানি ভব- জীভাচার্য্যাঃ ॥ ১৭ ॥

মনুবাদ। অনুরাগ, ভয়, অর্থ, প্রতিদ্বিতা, বৈরনির্বাতন, স্বরণজিন্তাসা, সহায়সংগ্রহ, থেদ, ধর্ম, যশ, দয়া, সুহৃদ্বাকা, লজ্জা, প্রতিভাজনের সদৃশ আকার, ধন্মতা, অভিরিক্ত প্রবৃত্তির অপনয়ন, সজাতীয়তা, সাহবেশ্ব, নিতা দাহচর্ঘ্য এবং প্রভাব—নায়িকা এই সকল কারণে নায়কের সহিত মিলিত হয়, ইহাই আচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন। ১৭।

ব্যাখ্যা। বেশ—বেশ্যালয়; সাহবেশ্য—একবেশে অবস্থিতি। ১৭। অর্থোছনর্থপ্রতীঘাতঃ প্রীতিশ্চেতি বাৎস্থায়নঃ॥ ১৮॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—অর্থ, অনর্থ-নিবারণ এবং প্রীতি—গমনের। এই তিন মাত্রই কারণ। ১৮।

ি অৰ্থে তু প্ৰীত্যা ন বাধেত অস্ত প্ৰাধাস্থাং ॥ ১৯॥

অন্বাদ। প্রীতির জন্ম অর্থবিষয়ে বাধা উপস্থিত করিবে না; কারণ, বারাঙ্গনার পক্ষে অর্থই প্রধান। ১৯।

ভয়াদিষু তু গুরুলাঘবং পরীক্ষামিতি সহায়প্মনাগম্যকারণ- . চিন্তা ॥ ২০ ॥

অন্নবাদ। কিন্তু ভয়াদি-বিষয়ে গুরু লাঘবের পরীক্ষা করিলে ছইবে। এই স্থলে সহায্-বিচার, গম্যাগম্য বিচার এবং গম্ম-কারণ-বিচার সমাপ্ত ইইল।২০।

বাগিয়া। অর্থের ক্ষতি অপেকা যেখানে ভয়ই প্রবল, দেখানে অর্থের বাধাও কর্ত্তব্য, নতুবা অর্থের ক্ষতি করিবে না। ২০।

উপমন্ত্রিতাপি গম্যেন সহসা ন প্রতিকানীয়াং। পুরুষাণাং ফ্রলভাবগানিস্থাং॥ ২১॥ ভাবিক্সিক্যাসার্থং প্রিচারকমুখান

সংবাহকগায়নবৈহাসিকান গম্যে তন্তক্তান বা প্রণিদধ্যাৎ। তদভাবে পীঠমদ্দাদীন্ ॥ ২২ ॥ তেভাো নায়কস্থা শোচাশোচং রাগা পরাগো সক্তাসক্তভাং দানাদানে চ বিদ্যাৎ ॥ ২৩ ॥ সন্তাবিতেন চ সহ বিটপুরোগাং প্রীতিং যোজয়েৎ ॥ ২৪ ॥

অন্নবাদ। নায়কের প্রার্থনা হইবামাত্রই তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্ররহ 
হবা নায়িকার উচিত নহে। পুরুষণাণ সাধারণতঃ সুলভাকে অবজ্ঞা করিব। 
করেব। ভাবজিজ্ঞাসার জন্ম সংবাহক, গায়ক, বিদ্যক প্রভৃতি প্ররুষ্ট পরিচারকগণকে অথবা ভদীয় সেবকগণকে নায়কের নিকটে নিযুক্ত করিবে।
সংবাহক প্রভৃতির অভাবে পীঠমর্দ্দ এবং বিষ্ট প্রভৃতিকে নিযুক্ত করিবে। সেই
নিযুক্ত ব্যক্তিগণের নিকট হইতে নায়কের শৌচ অশৌচ, রাগ বিরাণ, আসক্তি
কনাসক্তি, দাতৃতা ও কার্পণ্য সমস্ত বিষয়ই জানিয়া লইবে। যে নায়কের
প্রীতির সন্থাবনা ব্রিবে, ভাহার সহিত প্রীতিয়োজনা, বিটের সাহাফ্যেকরিবে। ২১—২৪।

ব্যাখ্যা। বিট যে কে, ভাষা সাধারণ অধিকরণ ৪র্থ আঃ ৪৫ সূত্র প্রভৃতি দৃষ্টব্য । ২১—২৪।

লাবককু স্কুটমেষযুদ্ধশুকসারিকাপ্রলাপনপ্রেক্ষণককলাবপেদেশেন পীঠমর্দ্দো নায়কং ক্রন্থা উদবঙ্গিকমানয়েং। তাং বা ত্রস্থা ২৫॥ আগত্বস্থা প্রীতিকোতুকজননং কিঞ্চিদ্দেব্যজ্ঞাতং স্বয়মিদমসাধা-রণোপভোগামিতি প্রীতিদায়ং দদ্যাং॥ ২৬॥ যত্র চ রমতে ত্রা গোট্টোনমুপচারিশ্চ রপ্লয়েং॥ ২৭॥

অমুবাদ। এইরপে প্রীতিযোজনা হইলে লাবকপক্ষিযুদ্ধ, কুক্কুটযুদ্ধ। মেষধুর প্রদর্শনচ্ছলে, শুরু সারিকার পড়াইবার ছলে, নাটকাদির অভিনয় প্রদর্শনচ্ছলে এবং গীতাদি শুনাইবাব ছলে, পীঠমদ্দ—নায়ককে নায়িকার গৃহে আনিবে; অথুরা নায়িকাকে নায়কের গৃহে লইয়া যাইবে। নায়ক আদিলে

ভাষার প্রীতি ও কৌতৃকার্দ্ধক ফিঞ্চিৎ দ্রব্য-সম্ভার 'প্রীভিদায়' স্বরূপে নায়িকা ' প্রদান করিবে এবং বলিবে,—আপনি স্বয়ং বিশেষভাবে ইছা উপভোগ করিবেন। নাইক যেরূপ 'গোষ্ঠা' দ্বারা আননদ লাভ করেন, ভদ্ধারা এবং উপ-যুক্ক উপচারে ভাষার অস্থ্রগাধর্কন করিবে। ২৫—২৭।

গতে চ সপরিহাসপ্রলাপাং সোপায়নাং পরিচারিকামভীক্ষ্ণং প্রেষয়েং। সপীঠমর্দ্ধায়াশ্চ কারণাপদেশেন স্বয়ং গমনমিতি গ্রেনাপাবর্ত্তনম্ ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ। তৎপরে নায়ক গৃহে গ্রমন করিলে স্পরিহাসভাষিণী পরিচারি-কাকে উপ্টোকন হস্তে দিয়া মধ্যে মধ্যে নায়কসমাপে প্রেংণ করিবে এবং ক্লাচৎ কোন কারণের ছল করিয়া পীঠমন্দ সমভিব্যাহারে নায়কসমাপে স্বয়ং গ্রমনও আবশ্যক। এইরূপে গ্রম্যোপাবর্ত্তন অর্থাৎ নায়কের আকর্ষণ কথিত ইইল। ২৮।

#### ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

তামূলানি স্রজন্তৈর সংস্কৃতং চা**সু**লেপনম্। আগতস্থাহরেৎ প্রীত্যা কলাগোষ্ঠীশ্চ যোজয়েৎ॥ ২৯॥

অনুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে। নায়ক আদিলে ভাছুল, মাল্য, স্পরিক্ষত অনুলেপন প্রীতি সংকারে উপহার দিবে এবং নৃত্যাদি প্রদর্শনার্থ গোষ্ঠী যোজনা করিবে। ২৯।

ব্যাথা। ব্যক্তা প্রভৃতির সহিত মিলিত হইয়া নৃত্যাদি দর্শন কর।ইবে।২৯।

দ্রব্যাণি প্রণয়ে দদ্যাৎ কুর্য্যাচ্চ পরিব**র্ত্তন্য।** সম্প্রয়োগস্থ চাকুভং নিজেনৈব প্রযোজয়েং॥ ৩০॥

অনুবাদ। প্রণয় হইলে দ্রব্য দান, উত্তরীয় ও অঙ্গুরীয়কাদির পরিবর্ত্তন কর্ত্তব্য ; মিলনে প্রবৃত্তি-প্রদান নিজ পরিজন ছারা করাইবে ১৩০।

প্রীতিদায়ৈরূপ**ন্থাসৈরূপ**চারে**ক্ত** কেবলৈঃ। গমোন সহ সং १ की রঞ্জায়েকং ততঃ পর্ম ॥ ৩১ ॥ ভীতি জীবাৎস্থায়নীয়ে কামস্থলে বৈশিকে চতুর্থেহধিকরণে সহায়গ্য়া-গমাচিন্ত। গমনকরণগম্যোপাবর্ত্তনং প্রথমোহধায়: ॥ ১॥

অন্থবাদ। প্রীতিদায়, পীঠমর্দাদিকত শ্বনার্থ অভার্থনা, এবং বিশুক উপচারে নায়কের সহিত মিলনপ্রাপ্তা হইয়া পরপর তাহার অভুরাগ বর্দ্ধন করিবে। ৩১।

প্রথম অধায় সমাপা। ১ i

## षिठीरयाञ्थायः।

সংযুক্ত। নায়কেন তদ্রপ্পনার্থমেকচারিণীস্থতমনুভিষ্ঠেৎ॥১॥ সঞ্জয়ের তু সজেং সক্তবক্ষ বিচেষ্টেতেতি সংক্ষেপোক্তিঃ॥২॥ মাত্রি চ ক্রনীলায়ামর্থপরায়াং চায়তা স্থাৎ। তদভাবে মাতৃ-কায়াম্॥৩॥ সা তু গম্যেন নাতিপ্রীয়েত। প্রসহাচ ড্হিতর-মানয়েং॥ ৪॥ তত্র তু নায়িকায়াঃ সম্ভত্মরতিনির্কেলো ব্রীড়া-ভরঞ। ন মেব শাসনাতিব্লভিঃ॥ ৫॥ ব্যাধিঞ্চ কুতক্মেক্মনিমিত্ত-মজুগুপ্সিত্ম**চন্দু-প্র**া**হ্মনিত্যং খ্যাপয়েৎ। ৬ । সতি** কারণে তলপদেশং চ নায়কানভিগমনম্। নির্ম্মালাস্থ তু নায়িকা চেটিকাং প্রেষয়েন্তামূলতা চ ॥ ৮ ॥

অনুবাদ। নায়কের সহিত মিলন ২ইলে ভাহার মনোরঞ্জনের জক্ত একsারিণী,--রত অ/63ণ করিবে। নাম্নককে আসক্ত করিবে, কিন্তু স্বরং আসক্ত হুইবে না; অথচ যেন আদক্র। হুইয়াছে, এইরপ ভাব দেখাইবে। ইহাই সংক্ষিপ্ত উপদেশ। নামিকার মাতা কুরপ্রকৃতি এবং অর্থগৃগু নামিকা ভাহারই অরীনে থাকিবে। মাতার অভাবে একজনকে ক্রত্রিম মাতা করিয়া রাখিবে। মাতা বা ক্রত্রিম মাতা নামকের প্রতি অতিপ্রীতা থাকিবে না, কখন কখন জোর করিয়া কল্যাকে নামকের নিকট হুইতে নিজের নিকটে আনিবে। ভাহাতে কল্যাকে সদা অঅভি, নির্কেদ, লজ্জা ভয় খাহাই কেন হুউক না, ভাহার খাসন লঙ্খন করিবে না। নামকের নিকট নিজের একটী অনিন্দিত ক্রত্রিম বোগের কথা বলিয়া রাখিবে, রোগ সহসা আবির্ভূত হয় এবং তাহা চক্ষ্রাদি ছাবা দেখা যায় না, সর্বাদাও যে হয়, তাহা নহে। অভ্য কোন কারণে যদি নামকের নিকট অনুপত্তিত ঘটে, ভাহা হুইলে, সেই ব্যাধিকেই তাহার কারণক্রে কিন্তুট অনুপত্তিত ঘটে, তাহা হুইলে, সেই ব্যাধিকেই তাহার কারণকারণে উরেথ করিবে। নায়িকা নির্মাণ্য ও তাম্বলের জন্ম দাসী প্রেরণ করিবে। ১০০৮।

ব্যাখ্যা। ক্র**ত্রিম ব্যাধি—শির:পী**ড়া ইত্যাদি। নির্ম্মা**ল্য ব্যবহৃত অন্ত**-লেপনাদিব অবশেষ। ১—৮।

ব্যবায়ে তত্পচারেষু বিশায়শ্চতুঃষন্টাং শিষাসং তত্পদিষ্টানাং চ যোগানামাভীক্ষ্ণোনাসুযোগস্তংসাজ্যাদ্রহসি স্থতিশ্বনোরপানামাখানং গুলানাং বৈক্তপ্রচহাদনং শয়নে পরাস্ত্তভাতুপেক্ষণমানুলোমাং গুলপর্গনে স্থপ্তভ চুম্বনমালিক্সক ॥ ৯ ॥

টীক:। ব্যবারে মৈথুনে নায়কসদ্ধিনি। তত্পচারেষু মৈথুনোপচারেষু শরকতাপনাদি( ষু)ভিঃ বিস্ময়:; ন তু ভূতপূর্কং সর্বমেতদিভি। চতুঃষষ্ট্রাং পাঞ্চালিকাা: শিষ্যত্বং; তদ্বিজ্ঞায় কর্ত্তব্যং, শিক্ষয় মামিতি। যোগানামিতি চাতুঃষষ্টিকানাং তেনোপদিষ্টানামাতীক্ষ্যেনাল্লযোগঃ। পশ্চান্তস্মিনের নায়কে পন্পন্থোজন ইত্যর্গঃ। যেনাবগচ্ছেদস্মৎসুখার্থমেবাস্থা যত্ন ইতি। তৎসান্মা-শিতি। যথা তম্ম সুখং, তথৈকান্তে বর্তন্ত ইত্যর্থঃ। মনোরখেতি। রহসীত্যন্ত্র-ব্যক্তা ম্ম মনোরখা এবমাসন : কলা ত্ব্যা সহ দীর্ঘরজ্ঞাই, সপরিহাসঃ সম্প্রযোগ ভাব। গুরুন দদাতীত্যথ:। মা ভ্রেরাগ্যমভোত। শয়নে পরাব্রস্তালনম্। প্রুইন দদাতীত্যথ:। মা ভ্রেরাগ্যমভোত। শয়নে পরাব্রস্তালপেকণম্। স্বেহ্ণ্যাপনার্থমভিমুখং অপেদিত্যথ:। গুরুম্পানি আর্কলাম্যং ককাং বরাঙ্গঞ্জ ম্পুশস্তং ন বার্যেং। মা ভ্রু সম্প্রাবিদাত ইতি। স্বস্তুস্ত চ্ছনমালিঙ্গনক, যেন স্বেহাং স্বস্তুম্পি ন দদাতীতি জানীয়াং। ১।

প্রেক্ষণমন্তমনস্কতা রাজমার্গে চ প্রাসানস্থায়ান্তত্র বিদিতায়া ব্রীড়া শাঠ্যনাশঃ। তদ্ধেষে বেষাতা। তৎপ্রিয়ে প্রিয়তা। তদ্রমে রতিঃ। তমসু হর্ষশোকো। স্ত্রীষু জিজ্ঞাসা। কোপশ্চাদীর্ঘঃ। স্বঞ্গতেষপি নখদশনচিক্ষেষ্ত্রাশকা॥ ১০॥

অন্তবাদ। নায়ক অভ্যমনক থাকিলে—(অভ্যমনকভাবের কারণ উদ্যাটনার্থ)
প্রথম দৃষ্টি, রাজমার্গে থাকিলে প্রাসাদ হইতে ভাহাকে অবলোকন, নায়ক ভাহা
দেখিতে পাইলে—লক্ষ্ণা-প্রদর্শন,—ইহাই শঠভাশক্ষা-বিনাশের উপায়; নায়ক
যাহাকে বেয় করে—ভাহার প্রতি দ্বেষ প্রাদর্শন করিবে, নায়কের যে ব্যক্তি
প্রিয়, ভাহাতে প্রিয়ভাব দেখাইবে, যে বন্ধ নায়কের নিকট রুমা, ভাহার
রুমান্তবাভিন, নায়কের আনন্দে আনন্দ, ভাহার শোকে শোক, অভ্ রুমণীতে নায়কের আসন্ধি আছে কিনা ভাহা ব্রিবার জম্ভ চরনিয়োগ, জ্রোর করিলেও ভাহা অল্পাণের জম্ভ রাখিবে, নায়কের অক্ষে নিজরত নথচিজ বা দন্ত-ভিছ্ও—অভ্য-রুমণীর ক্রত বলিয়া (নায়ক সমীপে) আশক্ষা প্রকাশ করিতে হয়। ১০।

অনুরাগন্তাবচনমাকারভস্ক দর্শয়েৎ। মদস্বপ্নব্যাধিষু তু নির্ব্ব-চনং শ্লাখ্যানাং নায়ককর্ম্মণাং চ॥ ১১॥ ভস্মিন্ ক্রেবাণে বাক্যার্থ-গ্রহণম্, ভদবধার্য্য প্রশংসাবিষয়ে ভাষণম্, ভষাক্যন্ত চোত্তরেণ যোজনম্।, ভত্তিমাংকেৎ॥ ১২॥ কথাস্বস্থুতির্ভাত্র সপজাঃ॥

়০॥ নিখাসে জ,স্তিতে স্থালিতে পতিতে বা ভক্ত চার্তিমাশং- ' ক্ষুতব্যাহাতবিস্মিতেযু জীবেত্যুদাহরণম্ ॥ ১৫॥ সেতা ৷ ১৪ ৷৷ ्रनीर्यानत्थ ताधिरनीक्रनाभरमणः ॥ ১७ ॥ श्वाण्डः शत्रश्चाकीर्जनम्, ममानर्तिषक, प्रत्ये भारतीय ॥ २१ ॥ व्यापितार्थ কুলান্দ্র বাহলকারস্থাগ্রহণমভো**ত্ত**নং চ, তদ্যুক্তাশ্চ বিলাপাঃ, তেন সহ দেশমোক্ষং রোচয়েদাজনি নিষ্কিয়ং চ॥ ১৮॥ সামর্থ্য-ায়বন্তদবাপ্রে। ১৯॥ তপ্সার্থাধিগমেছভিপ্রেতসিদ্ধে শরীরো-পচয়ে বা পূর্ব্বসন্তাধিত ইন্টদেবতোপহারঃ ॥ ২০ ॥ নিভামলক্ষার-গ্রাগঃ · পরিমিতোহভাবহারো গীতে চ নামগোত্রয়োর্গ্রহণম ॥ :১॥ গ্রাম্যামুরসি ললাটে চ করং কুর্ববীত ॥২২॥ তৎত্ব-নি দালাভঃ। উৎ**সঙ্গে** চাস্থোপবেশনং স্বপনং চ। মুপ**লভ্য** গমনং বিয়োগে॥২৩। তত্মাং পুত্রার্থিনী স্থাদায়ুদো নাধিক্য-মিচেচৎ ॥ ২৪॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। নিজ অনুবাগ মুণে প্রকাশ করিয়া বলিবে না। ভাবভঙ্গীতে দেখাইবে, নিজা বা রোগের ভান করিয়া দেই অবস্থায় স্বমুখেও
মন্ত্রাগা ব্যক্ত করিবে। নায়কের যে সকল সংকর্ম তাহার বিশেষরূপে উল্লেখ
করিবে। নায়ক কিছু বলিলে, — তাহার ভাৎপর্য্য গ্রহণ করিবে, সেই অর্থ অবধারণ করিয়া তাহার প্রশাসা করিবে, স্থাগা হইলে নিজেও কিছু বলিবে,
নায়ক অন্তর্মক হইলে—নায়কের মুখের কথার অবশিষ্টাশে ভাব বুঝিয়া নিজেই
মাজনা করিবে, নায়কের প্রায় সকল কথারই অন্তর্মাদন, কেবল সপত্নী-সম্পর্কে
কথার অন্তর্মাদন করিবে না; নায়কের দীর্ঘনিশ্বাসে, জৃন্তনে, (হাই উঠিলে)
দলনে—পাদস্থলনে (হোচট থাওয়া পিছনে যাওয়া ইত্যাদিকে স্থানন বলা
মার) পতনে ( একেবারে পড়িয়া যাইলে ) নাহবের সমবেদনা প্রকাশ করিবে।
নামক হাঁচিলে, মরিবার কথা বলিলে বা আনার আয়ু অনেক হইল এইরপ

বিদ্দা প্রকাশ করিলে 'জীব' বলিবে। অপর নায়কের শুরণে মন বিংন হুইলে—ব্যাধির দৌরাছ্ম্যের ভান করিবে। নায়কের সাক্ষাতে **অন্ত পুরু**ষেব গুণ কীর্ত্তন করিবে না, নায়কের সমদোষে দোষী ব্যক্তির (সেই দোষ উল্লেখে) নিন্দা করিবে না। নায়কের প্রদন্ত (তুচ্ছ বস্তুও) সাদরে লইবে। নিজেব প্রতি অপরাধের আরোপে এবং নায়কের রোগ বা প্রত্নাশাদি বিপদে, বেশ-ভূষ। ত্যাগ করিবে ও ভোজনে অপ্রবৃত্তি জানাইবে। সেই অপরাধ্যুক্ত বিপদবাক্যযুক্ত বহু বিলাপ করিলে, (তেমন তেমন বিপদ হইলে) সেই নাগকের সহিত দেশভ্যাগেও সঙ্কর জানাইবে, আর রাজার নিকটে সে নিজে যাঁ অর্থবন্ধনে আবদ্ধা থাকে—তাহা পরিশোধ করিয়া তাহাকে দেশাস্তুহে नरेश याहेट नायक्टक विन्दि। (कांत्र चक्रभ विन्दि) एम्हे नायक्टक প্রেয়া তাথার জীবন সফল হইয়াছে। নায়কের অর্থলাভ, অভীষ্ট-সিদি য' শারীরিক উন্নতি হইলে—পূর্বপ্রকাশিত মানসিক' দেবতার পূজা শার করিবে। সদা বেশভূষা পরিমিত আছার ও গীত-প্রসঙ্গে নায়কের নাম গোট গ্রহণ করিবে। শিরংশীভূ:-বাপদেশে ( শ্যাতি শহন করিয়া ) আপনার মন্তব ও ললাটে সংক্ষে নায়কের হস্ত লইয়। স্থাপন করিবে। সেই স্পর্শসূতে নিভাবেশ-ভান, অথবা ( শ্যায় শ্যুন না করিয়া ) ক্রোভে উপবেশন ও নিড 🗥 ভান এবং (সময়-বিশেষে ) নায়কের স্থানাম্ভর-গমনে বিচ্ছেদ আশকার ভান করিয়া গমন করিবে। সেই নায়কের ওরদে নিজগর্ভে পুত্র কামনা করিবে নাষ্ক জীবিত থাকিতে নিজের মৃত্যু কামনা করিবে। ১১-২৪।

এতস্থাবিপ্রাতমর্থং রহিদ ন জ্রয়াং ॥২৫॥ ব্রতমুপ্রাস চাস্থ নিবর্ত্তরেং মরি দোব ইতি অশক্যে সমসপি তদ্রপা স্থাং ॥২৬॥ বিবাদে তেনাপ্যশক্ষমিত্যর্থনির্দ্দেশঃ॥২৭॥ তদীয়মাত্মীয়ং বা সম্মাবিশেষেণ পশ্যেং॥২৮॥ তেন বিনা গোঠ্যাদীনামগমনমিতি। ১৯॥ নির্মাল্যধারণে শ্লাঘা উক্তিইন্টভোজনে চ॥৩০॥ কুল-শালশিল্পজাতিবিদ্যাবর্ণবিত্তদেশ-মিত্রগুণব্রোমাধুর্য্য-পূজা ॥৩১॥ গীতাদিষু চোদনমভিজ্ঞস্য ॥ ৩২ ॥ ভয়শীতোফবর্ষাণ্যনপেক্ষ্য তলভিগমনম্ ॥ ৩০ ॥ স এব চ মে স্যাদিতোগদ্ধিদেহিকেষু বংনম্ ॥ ৩৬ ॥
ভদিনীরসভাবলীলা\* মুবর্ত্তনম্ ॥ ৩৫ ॥ মূলকর্মাভিশঙ্কা ॥ ৩৬ ॥
ভদভিগমনে চ জনভাগ সহ নিভাগ বিবাদঃ ॥ ৩৭ ॥ বলাংকারেণ
হ ফদভেত্র তয়া নীয়তে ভদা বিষমনশনং শস্ত্রং রজ্জুং বা কাময়েভ ॥
১৮ ॥ প্রজ্যায়নং চ প্রণিধিভিন্গিয়কস্য ॥ ৩৯ ॥ স্বয়ং বাহজ্মনো
রিক্রোহণম্ ॥ ৪০ ॥ ন জেবার্থেরু বিবাদঃ ॥ ৪১ ॥ মাত্রা বিনা
কিঞ্জির চেক্টেউ ॥ ৪২ ॥

ব্যাথাযুক্ত অনুবাদ। নায়কের অপরিজ্ঞাত বিষয় গে পনে কাহাকেও বলিবে না। না করিলে যে দোষ হয় তাহা আমার হইবে ইহা বলিয়া নায়ককে ব্রত ও লগবাস হইতে নিরন্ত করিবে, নিরন্ত করিতে অসক্তা হইলে, নিজেও সেইকপ্রেরণ ও উপরাস) করিবে। কাহারও সহিত কোন বিষয় তর্ক ইপ্রেরণ হইলে—নায়কের উল্লেখে বলিবে—তিনিও ইহা পারেন না, তুমিত কোথায় আছা। নায়কের জলেখে বলিবে—তিনিও ইহা পারেন না, তুমিত কোথায় আছা। নায়কের কলন ও নিজের অজনকে অভিন্ন ভাবে দেখিবে। নায়কেল সন্ধ বাজীত গোল্লা প্রভৃতিতে যোগ দিবে না, নায়কের নির্দ্ধালা-ধারণ ও উচ্চিত্র ভোজনে শ্রাঘা প্রকাশ, নায়কের কুলা, শীলা, শিল্লা, বিদ্যা, জাতি, বং. ধন্দে যিত্রসম্প্রণ, গুণ, ব্যায় এবং মাধ্যোর প্রশংসা, সংগীতজ্ঞ নায়কের সন্ধান আজ্ঞে ব্যক্তিকে প্রেরণ, শীতা গ্রীমা, বর্ধা ও স্পাদির ভয় না ক্রিয়া গামকের অভিসরণ এবং পুণা অনুষ্ঠানে জন্মান্তরেও সেই নায়কপ্রাণ্ডির আলাজান মুথে প্রকাশ করিবে। নায়কের অভীপ্রেত রস ভাব ও লীলার অন্তন্তন, বনীকরণের আলাজান প্রবিধা নায়কের অভিসারে—মাতার সহিত নিতা বিবাদ করিবে। মাতা যদি (অর্থলোভে) জোর করিয়া অন্তন নায়কের নিকট করিবা যাহ তথন দেই কামিনী বিষ-পান, অনশন, গলায় ছুরি বা গ্লবজ্জর

লীলেভাত্র শীলেভে পাঠান্তরম।

কামনা প্রকাশ করিবে এবং নিজ চরছাবা সেই কামনায় নায়কের বিশ্বাস উৎপাদন করিবে। অথবা স্বয়ং আপনার রুত্তির নিন্দা করিতে থাকিবে । কৈন্ত আসল কার্য্য যে অর্থ, তাহাতে বিবাদ করিবে না (যেখানে অধিক অর্থলাভ সেখানেই ষাইবে) ফলতঃ মাতার সন্মতি-ব্যতীত কোন কার্য্য করিবে না। ২৫—৪২।

প্রবাদে শীঘ্রাগমনায় শাপদানম্॥ ৪৩॥ প্রোষিতেমুজাছনিয়মশ্চালক্ষারস্য প্রতিষেধঃ। মঙ্গলং সপেক্ষাম্ একং শহ্বাবলয়ং বং
ধারয়েং ॥ ৪৭॥ স্মরণমতীভানাং গমনমীক্ষণিকোপশ্রুতীনাম্
নক্ষত্রচন্দ্রসূর্যভোরাভঃ স্পৃহণম্॥ ৪৫॥ ইন্টসপ্রদর্শনে ভংসঙ্গমেং
মমাস্থিতি বচনম্॥ ৪৬॥ উলেগোছনিনেট শান্তিকর্ম্ম চ॥ ৪৭।
প্রভাগতে কামপূজা॥ ৪৮॥ দেবভোপহারাণাং করণম্॥ ৪৯।
সহীভিঃ পূর্বপাত্রসাহরণম্॥ ৫০॥ বায়সপ্রজা চ॥ ৫১॥ প্রথম
সমাগমামন্তরং হৈভদেব বায়সপ্রজাহর্জম্॥ ৫২॥ সক্রস্য চানুমরণ
ক্রয়াং ॥ ৫০॥

ব্যাণ্যাযুক্ত অন্ধবাদ। নামক প্রবাদে যাইলে, শীঘ্র আসিবার 'দিব্য' দিশ্ল যাকৃতিন প্রবাদে থাকিবে, ততদিন শরীর-পরিকারে মনোযোগ দিবে না। অপ্তর র ধারণ করিবে না, কেবল (সধবাচিহ্নবৎ) মঙ্গলচিহ্ন ত্যাগা করিবে না, অথব একমাত্র শঙ্ক-বলয় ধারণ করিবে, (অন্ত মঙ্গলচিহ্ন ত্যাগা করিবে) অত্যীদেশকে বুল্লি-কথা প্রকাশ, দৈবজ্ঞ-রমণীর নিকটে গ্যমন বা উপশ্রুতি অর্থাণ নৈশিক প্রত্যাদেশ-শ্রবণের জন্ম গ্রমন, নক্ষত্র, চন্দ্র ও স্থা্যের অবস্থায় স্প্রাধ্যকে, (মঞ্চত্র, চন্দ্র ও স্থা্য কত্ত পুণাই করিয়াছে, তাই তাহাবা আশ্রেককে দেখিতেছে, নায়কও তাহাদিগকে দেখিতেছেন,—হায়,কি পুণা করিপ্র স্থা চন্দ্র বা নক্ষত্র হওয়া যায়, এইরূপ স্পৃহা প্রকাশ ) শুভস্বপ্র-সন্দর্শন প্রকাশ করত অন্ত মঙ্কলে অনভিক্রতি থাাপনসহকারে নায়কের প্রবাদ্য প্রভাশ করত অন্ত মঙ্কলে অনভিক্রতি থাাপনসহকারে নায়কের প্রবাদ্য প্রভাশ

গমন-মঙ্গনের আকাজ্জা-প্রকাশ, অনিষ্ট স্থপ্নদর্শন-প্রকাশে উদ্বেগ প্রকাশ ও শান্তিকার্য্য-সম্পাদন, নায়ক প্রবাস হইতে প্রত্যাগমন করিলে কামদেবের পূজা, দেবতাগণের উপহার বা মানসিক শোধ, (যোগ্যপাত্রে অর্পণের জন্ত ) স্থীদিগের হারা তণ্ডুলাদি পূর্ণ পাত্রের আহরণ, (নায়িকার স্থথে স্থা ইইয় পরম্পার উত্তরীয় আচ্ছিন্ন করিয়া লওয়'র নাম পূর্ণ পাত্র-আহরণ, ইহা কেই কেই বলেন ) নায়কের প্রত্যাগমনে স্থক্ত 'মানসিক' প্রকাশ করিয়া-—বায়স-পূজা—কাককে অন্নপিশুদান করিবে। নায়কের সহিত প্রথম মিলনেও কামদেব-পূজাণি আছে, কেবল বায়স-পূজা নাই। নায়ক যথন আসজ্জ হইবে, তথন কামিনী নায়কের মরণে 'সহমন্ত্রণ' ঘাইবে, এমন কথাও বলিবে। ৪৩—৫৩।

অবভরণিকা। আস্তু কাহাকে বলা যায় ?

নিস্ফীভাবঃ সমানমৃত্তিঃ প্রয়োজনকারী নিরাশক্ষো নিরপেক্ষো-হর্গোষ্,তি সক্তলক্ষণানি॥ ৫৪॥

অনুবাদ। নিস্ষ্ট-ভাব,—যে বিবেকশক্তি বিসজন দিয়াছে,—বেশ্রার সকল কথাতেই বিশ্বাস করে; সমান-রুতি,—আনন্দ-মিলনে প্রবৃত্তি নির্ক্তি নায়িকার সহিত্ত যে নায়কের সমান; প্রয়োজনকারী—নায়িকার প্রয়োজন যতই উপস্থিত হটক না, তাহা সম্পাদন করিনেই করিবে: নিরাশঙ্ক—নিঃশঙ্ক, লোকতঃ ও ধর্মাতঃ কোন ভয়ই ঐ কামিনীর জন্ম যে রাপে না; অর্থ-নিরপেক্ষ, —নায়িকার কার্যা ব্যতীত, স্বীয় কোন কার্য্যেরই যে অপেক্ষা রাথে না,— ভাহার নাম আসক্ত,—আসক্তের লক্ষণই এইরূপ। ৫৪।

তদেত নিদর্শনার্থং দত্তকশাসনাতৃক্তমসুক্তঞ্চ লোকতঃ শীলয়েৎ পুরুষপ্রকৃতিতশ্চ ॥ ৫৫॥

অনুবাদ। দত্তক প্রণীত শাস্ত হইতে উদ্ধৃত করিয়া নিদর্শনার্থ ইহু দর্শিত হইল। যাহা অনুক্ত থাকিল, তাহা ব্যবহারকুশল লোকের নিকট অবগত হইবে ও পুরুষ প্রকৃতির পর্যালোচনার খারা জানিয়া লইবে। ৫৫।

## ভবতশ্চাত্র শ্লোকৌ,— সুক্ষাহাদভিলোভাচ্চ প্রকৃত্যাজ্ঞানভন্তথা। কামলক্ষা তু দুর্জ্জানং স্ত্রীণাং ভস্তাবিতৈরপি॥ ৫৬॥

অম্বাদ। এতথিবয়ে ছটি শ্লোক আছে,—বারাঙ্গনাগণের প্রেম স্বাভাবিক কি কৃত্রিম, ইং। লক্ষণাভিজ্ঞগণেরও ছজেই। কারণ স্বাভাবিক ক ক্রিমের যে ভেদ, তাং। অতি সন্ম, —পরকীয় ভাব ত প্রত্যক্ষণমা নংং,—সন্মানও ছরং, লোভের আধিক্যংহতু তাংারা কৃত্রিম আসজিক স্বাভাবিকবৎ দেখাইতে পারে, আর যাহার। নায়ক, তাহারা ত স্বীয় প্রকৃতিবশে অজ্ঞানে আছের,—যতুই দে চতুর হউক—সমুং প্রেমান্ধ হওবায় রমণীর চাতৃরা ধবিকে পারে না। ৫৬।

কাময়ন্তে বিরজ্জন্তে রঞ্জয়ান্ত ভাজন্তি চ।
কর্ষয়ন্তোহপি সর্ব্বার্থান্ জ্ঞায়ন্তে নৈব যোষিতঃ ॥ ৫৭ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থান্ত বৈশিকে চতুর্গেহধিকরণে
কাস্তান্তরতং দিতীয়োহধায়ঃ ॥ ২ ॥

অনুবাদ। দেখা যায়, বারাজনাগণ,— এক নায়কের অনুরাগিণী হটয়াছে। কিন্তু আবার ভাষার প্রতিট বিরাগ পোষণ করে। এক সময়ে যে নায়কেব মনোরজনে বাগ্র,—সর্বস্ব আন্মনাৎ করিয়াও ভাষাকে ত্যাগ করিয়া থাকে— অভএব বারাজনা-চরিত্র বুঝা ভার। ৫৭।

ব্যাখ্যা। বারাঙ্কনার কুহকে পাছতে নাই,—বে অজিতেন্দ্রির, এ উপদেশ মানিবে না,—তাহারা কামস্থ্র পাঠ করিলে ব্যাধ্যে,—বারাঙ্কনাও সভাগনানি চরিত্রের নকল করিতে পারে, তাই বলিয়া বিশ্বাস করিবে না। সতা পত্নীর একচারিণী রন্ত ও বারাঙ্কনার একচারিণীরন্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন, সতা পত্নীর প্রবাস চর্যা ও বারাঙ্কনার উপপতি-প্রবাসচর্য্যা বাহতে লক্ষণে মিলিলেও সম্পূর্ণ বিভিন্ন, এই কারণে ভার্যাধিকরণিক" এবং 'বৈশিক" অধিকরণে একই বিষয়—

একচারিণীরত্ত ও প্রবাসচর্যা পৃথক পৃথক্ উল্লিখিত হইয়াছে। এই সকল ব্ঝিয়া বিষয়দোষ দর্শনহেত্ যদি ঐ সকল বিষয়ে নির্ত্তি-বৃদ্ধি হয়, ভাষা হইলেই এফল। অভঃপর এই বিষয়ে দোষ আরও উদ্যাটিত হুইবে। ৫৭।

দিতীয় অধায় সমাপ্ত । २ ।

# তৃতীয়োহধ্যায়:।

সক্তাবিত্তাদানং স্বাভাবিকমুপায়ত্ত্র ॥ ১॥ তত্র স্বাভাবিকং নজন্ত্রাং সমধিকং বা লভ্মানা নোপায়ান্ প্রযুঞ্জীতেভ্যাচার্য্যাঃ॥ ২॥ বিদিত্তমপুপোয়েঃ পরিষ্কৃতং বিশুণং দাসতীতি বাৎস্যায়নঃ॥ ৩॥

বাংখ্যাযুক্ত অনুবাদ। বারাঙ্গনাগণের অর্থাহরণ দ্বিবিধ—সাভাবিক স্মান্থ্যায়) এবং উপায়সাধ্য (প্রযন্ত্রসাধ্য); তন্মধ্যে আসক্ত পুরুষের নিকট ইটতে অর্থাহরণ স্বাভাবিক, আর অপর ব্যক্তির নিকট ইটতে ধনাহরণ উপায়-প্রা। তন্মধ্যে স্বাভাবিক স্থলে যদি আশান্তরূপ বা আশাতিরিক্ত অর্থলাভ হৈ ভাগ ইইলে সেহলে উপায় প্রয়োগ করিবে না ইহা আচার্যাগণের মহ। বাংস্থানে বলেন,—যে স্থানে অর্থাহরণ নিশ্চিত অর্থাৎ স্বাভাবিক—মেহ্বলেও উপায় প্রয়োগ করিবে। ১—৩।

অবভরণিক।। এক্ষণে সেই উপায়সমূহ কথিত হইতেছে,—

অলঙ্কার-ভক্ষা-ভোজ -পে: মাল্য-বস্ত্র-গন্ধদ্রব্যাদীনাং বাবহারিষু শালিকমুন্ধারার্থমর্থপ্রভিনয়নেন তৎসমক্ষম্ ॥ ৪ ॥ ভবিত্তপ্রশংসা ॥

। ব্রভর্কারামদেবকুলভড়াগোদ্যানোৎসবপ্রীতিদায়ব্যপ্রদেশঃ ॥

। ভবিভিগমননিমিত্তো রক্ষিভিশেচীরৈর্ববালন্ধারপরিমোষঃ ॥ ৭ ॥ নিংহাং কুড়াচ্ছেদাং প্রমাদান্তবনে চার্থনাশস্তথা যাচিত্তালকারাণাং
নায়কালকারাণাং চ ॥ ৮॥ তদভিসমনার্থসা ব্যয়স্য প্রণিধিভিনিবেদনম্ ॥ ৯॥ তদর্থমূণগ্রহণম্ । জনভা সহ তত্ত্তবস্থ ব্যয়স্থ
বিবাদঃ ॥ ১০ ॥ স্থৃহংকার্য্যেসনভিসমনমনভিহারহেতোঃ ॥ ১১ ॥
তৈশ্চ পূর্ববিমাহত। গুরবোহভিহারাঃ পূর্ববমুপনীঙাঃ পূর্ববং
শ্রোবিতাঃ স্থাঃ ॥ ১২ ॥ উচিতানাং ক্রিয়াণাং বিচ্ছিজ্ঞি ॥ ১৩ ॥
নায়কার্থং চ শিল্পিয়ু কার্য্যম্ ॥ ১৪ ॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অনুবাদ! অলকার, ভক্ষা, ভোজা, পেয়, মাল্যা, বস্ত্র, গন্ধদেব: প্রভতি বিক্রণ করিতে আসিলে নায়কের স্মক্ষেই—সময় মত পরিশোধনী মুলা একেবারে প্রদান করিয়া বিক্রেভার নিকট হইতে ভাষা গ্রহণ করিবে, ( ইংগ দেখিয়া আসক্ত নায়ক নায়িকার আগ্রহাতিশ্ব বুঝিয়া তৎক্ষণাৎ মেট মূল্য নিজেই প্রদান করে, আর যে আসক্ত নহে--লজ্জার থাতিয়ে ভাগকেও দিতে হয়)। নায়কের মূল্যবান বন্ধর নায়ক-সমক্ষে প্রশংসা ক্রিবে—( নাযক ভাচ: শ্রবণ ক্রিয়া নিশ্চয়ট মনে ক্রে—আমার এই বস্কটি নাথিকার মনোমত--অতএব তাহা দিয়া ফেলে)। ব্রত, রক্ষ-প্রতিষ্ঠা, আরাম-প্রতিষ্ঠা, দেবালয়-প্রতিষ্ঠা, জলাশয়-প্রতিষ্ঠা, উৎসব ও থেত্ক দানের কথা ছলক্রমে শুনাইবে। (আমার ব্রত আছে,—আপনা: কোন কোন বন্ধকে নিমন্ত্রণ করিব ? ইত্যাদিরপে নিজের কার্য্য শ্রবণ করাইলে, নায়ক সেই ব্যয় না দিয়া থাকিতে পারে না)। সেই নায়কে অভিসরণ কালে নগর-রক্ষী বা চোরেবা সমস্ত অলঙ্কার অপহরণ করি*য* लहेग्राट्ड-- এहे कथा नाग्रत्कत कर्पलाहत कत्रित्व। (अथरम नशत-त्रक्की दः চৌরের সহিত ষ্ট্যন্থ করা থাকে,—তাহার পরে অপহরণ হইলে—নায়কবে ট্র্লা জ্ঞাপন করা হয়—ভাহার নিকট আলায় হইলে, কিছু অংশ ঐ নগার-রক্ষ্ বা চৌরকে দেওয়া হয় ) গৃহদাহ, সন্ধিচ্ছেদ--সিঁদ-চুরি, বা অনবধানতাক্রমে ভবন মধ্যেই নিজ ধন-নাশের কথা জানাইবে। (গৃহলাহাদি দ্বারা যেন্ড্রে

ন্ন-নাৰ হইয়াছে—দেখানে যত ধন নষ্ট হইয়াছে তাহার অপেকা অনেক গ্রধিক ধন-নাশের কথা জ্ঞাপনই—এই স্থলে উপদেশ)। কেবল নিজ ধনের: নহে—উৎস্বাদিতে বিশেষ ভাবে সজ্জার জন্ম অপরের নিকট হইতে চাহিয়া লওয়া যে অলঙ্কার এবং নায়কের স্থাপিত অলঙ্কারও এই গৃহলাহাদি দ্বারা নষ্ট হইয়াছে—ইহাও জ্বানাইবে। (অপরের নিকট হইতে চাহিয়া গুড়িয়া অলকার না থাকিলেও বলিবে,—নায়কের স্থাপিত অলকার নষ্ট না ১ইলেও নত্ন ইইয়াছে বলিবে )। নায়কের উদ্দেশে অভিসারে একটা মোটা গ্রহ নায়ককে সহায় স্বারা জানাইবে—( এই সহায় নায়িকার গুপ্তচর, কিন্তু নায়কের অস্তরঙ্গ ভাবে থাকিবে।) নায়ক ঘটিত আপনার বায়-নির্বাহের জন্ম গুণগ্রহণ, নায়ক-সমক্ষে মাতার সহিত সেই ব্যহ-সহস্কে বিবাদ করিবে: ্ঠেতক অলঙ্কারাদি উপহার দানে অক্ষ্মতা হেতৃ আত্মীয় গৃতে কর্ম্মোপলক্ষে যা ওয়ার বাধা কৌশলে নায়ককে জানাইবে:-অথচ সেই আত্মীয় মূল্যবান উপ্রার পূর্বে নায়িকাকে প্রদান করিয়াছে, ইহা নায়ককে অনেক দিন পূর্বে ভুনাইয়। রাখিতে হইবে। দেহপুষ্টি ও বিলাসার্থ যাহা করা হইত, ভাহা নায়-কের সমক্ষে বন্ধ করা, নায়কের জন্ম শিল্পি-নিয়োগ, –( যে নায়ক—নিজ গভিপ্রেত পিল্লকার্যো প্রচর বায় করে,—ভাষার ক্রন্থ শিল্পী নিযুক্ত করিয়া দিলে —শৈল্পীর সহিত একটা ভাগের ব্যবস্থা হয় )। ৪--১৪।

বৈদ্যাহা মাত্রয়োরুপকারক্রিয়া কার্য্যহেতোঃ॥ ১৫॥ মিত্রাণাং
চোপকারিণাং বাসনেম্বভূপেপত্তিঃ॥ ১৬ গৃহকর্ম্ম সংগাঃ, পূত্রসোৎসঞ্জনং দোহদো বাাধিমিত্রস্ত দুঃখাপনয়নমিতি॥ ১৭॥ অলক্ষারৈকদেশবিক্রয়ো নায়কস্যার্থে॥ ১৮॥ তয়া শীলিতস্ত চালক্ষারস্ত ভাণ্ডোপস্করস্ত বা বণিজে বিক্রয়ার্থং দর্শনম্॥ ১৯॥ প্রতিগণিকানাং
চ সদৃশস্ত ভাণ্ডস্ত বাতিকরে প্রতিবিশিক্ষত্য গ্রহণম্॥ ২০॥

বাাধাাযুক্ত অনুবাদ। কার্যাবিশেষে বৈদ্য ও মহামাত্রের উপকার-সম্পা-দন, নু( বৈদ্য ঔষধমূল্য বলিয়া নায়কের নিকট হইতে অধিক অর্থগ্রহণ করত একটা নির্দিষ্ট অংশ নায়িকাকে দিবে,—মহামাত্র স্বীয় ক্ষমতায় নায়ককে নায়িকার প্রয়োজনীয় অর্থ-দানে বাধ্য করিবে) নায়কের মিত্র ও নায়কেন উপকারী ব্যক্তিগণের বিপদে সাহায্যদান, (ইহাতে তাহারা বাধ্য হইয়া পডে এবং নায়িকাকে অর্থদান করিতে নায়ককে প্রবৃত্তি দান করে)। তবন-নির্মাণাদি কার্যা, সথী-পুত্রের দোলারোহণাদি উৎসব,—আবদার, পীড়া নায়ক-মিত্রের ছংখে সাস্থনা-প্রদান,—ইড্যাদি ব্যপদেশে কৌশলে নায়কের নিকট হইতে অর্থতাহণ, নায়কের সমক্ষে নায়কেরই জন্ম আপনার কিয়দংশ অলকার-বিক্রয়, (ইহাতে নায়ক অধিকতর বাধ্য হইয়া অর্থদান করে।) নিজের নিত্র বাবহার্য্য অলকার ও পুহের উপকরণ-দ্রব্য ভৈজসপত্র বণিক্কে গোপনে বিক্রয়ার্থ দেখাইবে—(পরামর্শ-মত বণিক নায়ককে নায়িকার অসাক্ষাকে সেই কথা বলিয়া দিবে, তাহাতে নায়িকার অভাব ব্র্থিয়া নায়ক ভাগ পরণ করে।) প্রতিবেশিনী গণিকাগণের ভৈজসপত্রের তুল্যভাহেতু—নিজ ভৈজসপত্রের বদলা-বদলি হওয়ার কথা প্রকাশ করিয়া নায়ক-সমক্ষে ভ্লেপ্তির বাধ্য হয়। ১৫—২০।

পূর্ব্বোপকারাণামবিশ্বরণমনুকীর্ত্তনং চ ॥ ২১॥ প্রাণিথিভিঃ
প্রতিগণিকানাং লাভাভিশয়ং প্রাব্য়েং ॥ ২২॥ তাস্ত্র নায়কসমক্ষমাত্মনোহভাধিকং লাভং ভূতমভূতং বা ব্রীড়িতা নাম বর্ণয়েং ॥২৩॥
পূর্ব্বযোগিনাং চ লাভাতিশয়েন পুনঃ সন্ধানে যতমানানামাবিশ্বতঃ
প্রতিষেধঃ ॥ ২৪॥ তৎস্পর্দ্ধিনাং ত্যাগযোগিতা-নিদর্শনম্ ॥ ২৫॥
ন পুনরেষ্যুতীতি বাল্যাচিতকমিত্যুর্থাগমোপায়াঃ ॥ ২৬॥ বিরক্তং
চ নিত্তামেব প্রকৃতিবিক্রিয়াতো বিদ্যাৎ মুখবর্ণচ্চি ২৭॥

ব্যাখ্যায়ুক অনুবাদ। নায়কক্লত পুর্বোপকারের অবিয়ুতি এবং এই-কীর্তুন, (ইছাতে নায়ক প্রীত হটয়া অর্থ দান করে) প্রতিবেশিনী গালকাল নালের কালের কথা গুপ্তচরের। ( নামকের নিত্র ভাবে ) শুনাইয়া াবে: নায়িকা প্রতিবেশিনীগণিকাগণের নিকট যেন নায়কের সমক্ষে কত্ট লক্ষায় নিজের সত্য মিখ্যা--্যাহাই হউক অতিরিক্ত লাভের কথাই ব্রন্য করিবে। (নায়ক ভাষতে আনন্দিত হইয়া অধিক অর্থ দান কাববে )। পুরের যাহারা এই নায়িকার নায়ক ছিল, ভাহার। অতিরিক্ত গ্রা দান করিয়া পুনর্শ্বিলনে যত্তবান হইলেও প্রকাশভাবে প্রত্যাখ্যান করবে—অথবা তাহাদিনের প্রত্যাখ্যান নায়িকা করিতেছে, এইরূপ কথা বটনা করিয়া দিবে। (নায়ক ভাষা জানিয়া আনন্দে অধিক অর্থ দান করে । শিলনের জন্ম নায়ক-সমস্পদ্ধীদিন্তের ত্যাগ-বাহুল্য-গুপ্তচর ছারা নাষককে দেখাইয়া দিবে। (সমম্পদ্ধিতা হেতু নায়কও অধিক অর্থ দান করিছে প্রবৃত হয়) নায়িকা আর অভিদারে আসিবেন না' এই কথা নায়িকার প্রেরিত বালক নায়ককে তাঁহার ভবনে গিয়া বলিবে,—অর্থ না পাইলে আসিবেন না ইহাই তাৎপর্যা। (এই অংশের বি'বর অর্থ হইতে পারে ): এই সকল অর্থাগমের উপায়। স্বলাই ভাবান্তর এবং মুখভাব-দর্শনে মাধককে বিরক্ত-ব্রবিবে। (ভাবান্তর-অন্তর্থার ইপিতেরই স্বরূপ। মুখভাব – মাকার বিশেষ, – মতএব ইপিত ও আকারে বিরক্ততাও বুঝিতে 27:132-341

উন্যতিরিক্তং বা দলতি ॥ ২৮ ॥ প্রতিলোমেঃ সম্বধ্যতে ॥২৯॥
বাপলিক্সান্ত২ করোতি ॥ ৩০ ॥ উচিত্যাচ্ছিনতি ॥ ৩০ ॥ প্রতিজাতং বিশ্বরভান্তথা বা যোজয়তি ॥৩২॥ স্বপক্ষৈঃ সংজ্ঞয়া ভাষতে ॥
১০ ॥ মিত্রকার্যান্যপদিস্থান্তত্র শেতে ॥ ৩৪ ॥ পূর্ববসংস্ফীয়াশ্চ
পরিজনেন মিথঃ কথয়তি ॥ ৩৫ ॥

বাংখাগুক্ত অনুবাদ। (ভাবান্তর যথা)—নায়ক যাহা দিত তাহা অপেকা হয় অধিক দেয়। নামিকার শক্তগণের সহিত মেলা-মেশা করে, যাহা বিলে তাহা না করিয়া অন্ত কার্যা করে, যাহা দিয়া আসিতেক্তে—তাহা বন্ধ করে, স্বীক্ত বিষয় বিস্মৃত হয়—বা স্বীকারের ভাবার্থ অক্সরূপে যোজনা করে, স্বপক্ষন্থ ব্যক্তিগণের সহিত সঙ্কেতে কথোপকথন করে, (যেন নায়িকা না ব্ঝে) বন্ধুর কার্যা আছে এই ভান করিয়া—নায়িকার নিকট না থাকিয়া অন্তত্ত শয়ন করে। পূর্ব-প্রণায়নীর পরিজনগণের সহিত নির্জনেন কথা কহে। ২৮—৩৫।

অবভরণিকা। তথন নায়িকার কর্ত্তব্য উপদিষ্ট হইতেছে।—

ভক্ত সারদ্রব্যাণি প্রাগববোধাদফাপদেশেন হত্তে কুব্রীত ॥৩৬॥ ভানি চাস্তা হস্তাত্ত্ত্বর্গঃ প্রস্থা গৃহীয়াৎ॥ ৩৭॥ বিবদমানেন সহ ধর্মাস্থেষু ব্যবহরেদিতি বিরক্তপ্রতিপক্তিঃ॥ ৩৮॥

ব্যাপ্যায়ুক্ত অন্ধ্বাদ। নায়ক, নায়িকার মনোভাব বৃঝিবার পুর্বেই তাঙার মূল্যবান্ এব্য নায়িকা কোনও ছলে হস্তগত করিবে। নায়িকার হস্তগত সেই সকল এবা (পূর্বেরত সঙ্কেত অনুসারে মহাজন—নায়িকার হস্ত হইতে নায়কের জন্ত ঋণ-শোধের দাবিতে) আচ্ছিন্ন করিয়া লইবে। যদি এ জন্ত নায়ক বিবাদ করে ত আদালতে তাহার মোকদ্দমা করিবে। 'বিরক্ত প্রতিপত্তি'-প্রকরণ এইখানে সমাপ্ত। ৩৬—৩৮।

সক্তং তু পূর্ব্বোপকারিণমপ্যল্পফলং ব্যলীকেনানুপালয়েৎ ॥৩২॥ অসারং তু নিষ্প্রভিপত্তিকমুপায়তোহপবাহয়েদশুমবন্টভ্য॥ ৪০॥

ব্যাথ্যায়ুক্ত অন্থবাদ। আদক্ত নায়ক, পূর্দো বত উপকার করিলেও-শেষে অল্পন হওয়ায় অল্প-প্রাপ্তি হইলে—বারাঙ্গনা ভাহাকে অনাদরে রাখিবে, নোয়ক যেন ভাহার নিকট কতই অপরাধী) ভাহাতে সে স্বয়ং চলিয়া যায় উত্তম, না যায়,—ঐ অল্প ধন—ভয়ে ভয়ে জীচরণে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইলে, ভাহার পর:—একেবারেই নির্দ্ধন ও নিরুপায় হইলে,—অন্ত নায়কের আত্রয় লইয়া ভাহাকে উপায়-প্রয়োগে নিন্ধাসিত করিবে (পূর্বে অনেক উপকার করায়—একেবারেই অর্কাচক্র দিবে না—ভাহাকে বুকিবার সুযোগ দিবে যে আমি এখানে আর স্থান পাইব না; অতএব আমি নিজেই এ সমণে সরিয়া। প্রি.— তাহাতেও যদি চৈতক্ত নাহয় তথন পরিণামে তাহার অদৃষ্টে অর্দ্ধচন্দ্র ঘটবেই)। ৩১। ৪০।

অবভরণিকা। উশায়সমূহ কথিত হইতেছে,—

ভদনিকীসেবা নিন্দিভাভ্যাস গুষ্ঠনির্ভোগঃ পাদেন ভূমেরভি-বাভোহবিজ্ঞাত-বিষয়স্থ সঙ্কথা ভবিজ্ঞাতেম্ববিশ্ময়ঃ কুৎসা চ দর্প-বিঘাভোহধিকৈঃ সহ সংবাসোহনপ্রেক্ষণং সমানদোধাণাং নিন্দ। বহসি চাবস্থানম্॥ ৪১॥

বাধ্যাধ্যুক্ত অন্নবাদ। সেই নায়কের যাহা অনভিমত তাহারই আচরণ করে। (ইহাতে যদি নায়ক ব্যে যে আমার দে-ই মতান্নবর্তিনী কামিনী যথন এমন হইয়াছে তথন আর না—তাহা হইলে ভাহার একটু মান থাকে, এইরপ পর পর কার্য্য সকলই নায়কের প্রতি ঘোর বিরক্তির স্ট্চক। নিন্দিতা—ত্যাস—নায়ক যে কার্য্যের নিন্দা করে—পুনঃপুনঃ সেই কার্য্য করা, ওঠ-নিভাগ—ঠোঁট উণ্টান, ভূমিতে পদাঘাত,—(নায়কের অকর্ম্মণাভা-খ্যাপন ও তৎপ্রতি ক্রোধ প্রকাশের জন্ম এই ত্ই কার্য্য) নায়কের যাহা অজ্ঞাত—হাহা লইয়া অজ্ঞের সহিত প্রগাঢ় আলাপ,—( অর্থান্তর) ভাহার উল্লেখে নায়কের অভিন্ততা-খ্যাপন ছারা উপহাস, নায়কের বিজ্ঞাত বিষয় অতি কঠিন ইলেও তাহাতে বিম্মান্তবাশ না করা, নায়কের শিক্ষার নিন্দা করা,—(যে কোন উপায়ে হউক) দর্প চূর্ব করা, নায়কাপেক্ষা যাহারা 'বছ' হাহাদিগের সহিত অধিককাল এক স্থানে থাকা, কোন কার্য্যেই নায়কের মণ্টানা করা,—নায়কের স্থান-দোষে লোষী ব্যক্তির সেই দোষ উল্লেখে নিন্দা এবং নিজ্ঞানে অবস্থান—( এই গুলি বাহ্য উপায় )। ৪২ ।

রতোপচারেষ্**রেগো মুখস্থাদান**ম্ জঘনস্থ রক্ষণম্ নখনশন-ক্ষতেভা জুগুস্মা পরিষক্ষে ভুজম্যা সূচা ব্যধানং স্তর্মতা গাত্রাণাং সক্থে বিভাবেশ নি দ্রাপর রং চ প্রান্ত মুপলভঃ চোদনাশক্তো হাসঃ শক্তাবনভিনন্দনম্। দিবাপি ভাবমুপলভা মহাজনাভিগমনম্॥ ৪২॥

ট্রা। তার রতমধিকতা। ;—বতার্থং সরকতামূলাদিষ্পচারের উলেগ ইতাপ্রতিগ্রহণে বা অসোমনক্ষ্য। মুধকাদানং মুধং চুহিত্ব নির্মা। জঘনক্ষরক্ষণং ক্ষুষ্টুং বা ন দেয়ম্। নধদশনক্ষতেভান্তংকতেভা জ্ঞপা। 'জ্ঞপাদার্থানাম্' ইতাপাদানসংজ্ঞা। ভূজমযোতি। ভূজো বাতাক্ষ ক্ষর্যানিদ্যাং। ততো ভূজমেকীকতা স্থচীব স্থচী তয়া বাবধানং পরিষক্ষ : ক্ষরতা গারাণাং কর্তবা। নাক্রেই দ্লাদিত্যার্থঃ। সক্থোর্ব্যভাসেং সক্থিনী বাতাসেয়ীত। মন্ত্রেগানি প্রতিষ্ঠিত বা বাতাসেয়ীত। মন্ত্রেগানি প্রতিষ্ঠিত বা বাতাসেয়ীত। মন্ত্রেগানি প্রতিষ্ঠিত বা বাতাসেয়ীত। মন্ত্রেগানি প্রতিষ্ঠিত বা বাতাসেদিতার্থঃ। নিজাপরত্র তার্রান বাতাসেয়ীত। মন্ত্রেগালিতার যদি কথ্যিক্ত প্রত্ত্রের আত্তং চোদ্যেও প্রবিভ্রম। ন প্রক্ষাহিতেন সাহাযাং দ্লাও। তত্র চোদিতক্সালভেগ হাসং কর্তবাং পার্ফাভিহতা, ম্বায়ং বিরক্ষীভবতি। শক্তাবনভিনন্দনং বৈবাগ্রেগাপনার্থন্। দিবাপীতি। অস্ত্রের কন্তিও কামগদ্ধিতা, যং প্রতিবিধ্যাপনার্থন্। দিবাপীতি। উৎকণ্ডাং (ভাবং) স্প্রায়েগেচ্ছামুণ্লভা রেক্ষালাভায়ে মহাজনাভিগ্যনং বতিগ্রারিগিতা। তদিচ্ছাব্যাভার্যাভার্য্য মহাজনাভিগ্যনং বতিগ্রারিগিতা। তদিচ্ছাব্যাভার্যাভার্যান্ত্রিক্য্য

া বাকোষু চ্ছলগ্রহণমনশ্বণি হাসে। নশ্বণি চান্তমপদিশ্ত হসেন্ বদভি তস্মিন্ কটাক্ষেণ পরিজনস্ত প্রেক্ষণং ভাড়নং চাহভা চাস্ত কথামন্তাঃ কথাস্তবালীকানাং ব্যসনানাং চাপরিহার্যাণামসুকীর্ভনং মর্ম্মণাং চ চেটিকয়োপক্ষেপণম্॥ ৪৩॥ আগতে চাদর্শনম্যাচান্ যাচনমন্তে স্বয়ং মোক্ষণেচভি পরিগ্রহকল্পো দত্তক্ত ॥ ৪৪॥

ব, ধ্যাযুক্ত অনুবাদ। (আরও আছে,—) নায়ক মিট কথা কহিছে আ'দলে,—কথার ছল ধরা, হাস্ত কথা না হইলেও—হাস্ত (উপহাদ-দ্যোতক), হাস্তের কথা নায়ক কহিলে, ছল করিয়া অন্তের উদ্দেশে হাস্ত করিবে, নায়ক কথা কহিছে থাকিলে—সে দিকে কণণাত না করিয়া—পরিজনের প্রতি বক্রদৃষ্টি.

অথবা পরিজনকৈ প্রচার, নায়কের কথায় বাধা দিয়া অগু কথা বলা, অপরিহার্য্য কলায় অপরাধ বা বাসনের উদ্বোধন, দাসীদিগের ছারা নায়কের মর্ম্মপীড়ক কথার প্রকাশ, নায়ক বখনই আসিবে তখনই নায়িকার দেখা পাইবে না,— ক্ষাত্য বস্তুর যাচ্ঞা,—তাহাব পুরণ নায়কের অসাধ্য হছ়—পরিশেষে স্বয়ং প্রিত্যাত্য—কিছুতেই যদি নায়ক না ছাড়ে—তখন নায়িকা স্বয়ং তাহাকে ক্ষাদিত করিবে। বেশ্রা ও গম্যের যে পরিগ্রহ-ব্যবস্থা—তাহা দত্তকের উপদিন্ত। ৪৪।

#### ভবভশ্চাত্র শ্লোকো—

পরীক্ষা সমাঃ সংযোগঃ সংযুক্তস্যানুরঞ্জন্ম। বক্তাদর্থক্য চাদানমন্তে মোক্ষণ্ড বৈশিক্ষ্ ॥ ৪€॥

গর্বাল। এ বিষয়ে ছুইটী শ্লোক আছে,—বিশেষ পরীক্ষা করিয়া প্রমা নায়কের সহিত্ মিলন কর্তব্য, মিলনের পর নায়কের মনোরঞ্জন, অনুরক্ত হুইলে। ভালাব নিকট ১ইতে অর্থশোষণ, তাহার পর নিকাসন—ইহা বৈশিকর্ত্ত— বেলা: নাহিকাব চার্ড । ৪৫।

এবমেতেন কল্পেন স্থিতা বেক্সা পরিপ্রতে। নাতিসন্দীয়তে গম্যৈঃ করোজার্থাংশ্চ পুন্ধলান্॥ ৪৬॥

গ্রান্ত আমন্ বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে বৈশিকে চতুর্গেহধিকরণে অথাগমোপায়-বিরক্তপ্রতিপত্তিনিদ্ধাসনক্রমাস্ত্রীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩ ॥

গন্ধান ! এই ব্যবস্থান্ধসারে বেশ্রা নায়কের পরিগ্রহে অবস্থিতা—রক্ষিতা ২ংলে—পুরুষের দল তাথাকে বঞ্চনা করিতে পারে না, প্রত্যুক্ত সে ই প্রচুর অর্থ মজ্জন কবিতে পারে। ৪৬।

তৃতীয় স্বধায় সমাপ্ত। ৩।

## চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

বর্ত্তমানং নিষ্পীড়িভার্থমুৎসজন্তী বিশীর্ণেন \* সহ সন্দধ্যাৎ ॥১॥
ব্যাথ্যাযুক্ত অহবাদ। বর্ত্তমান নায়কের অর্থ নিঃশেষে দোহন করিয়া
লইবার পর তাহাকে যথন বারাঙ্গনা ত্যাগা করিবে, তথন ভরপ্রেম তৎপ্রবক্তা
নায়কের সহিত সন্ধি করিবে। ১।

অবতরণিকা। যে নায়ক ভগ্নপ্রেম হইগা পুরে বিতাজিত হইগাছে, তাহার সহিত আবার সন্ধি কেন ? এই আশকার উত্তরে স্তাবনী উপস্তুত হইতেছে—

স চেদবসিতার্থো বিত্তবান্ সান্ত্রাগশ্চ ততঃ সন্ধেয়ঃ॥ ২॥

অনুবাদ। সেই পূর্ববস্ত্রী নায়ক অনেক অগের অপব্যন্ত করিয়াও যদি তথ্য ধনবান্ থাকে এবং ঐ নাগ্রিকার প্রতি অনুরক্ত থাকে, তাহা তইলে তাহার সহিত সন্ধি করা কর্ত্বয়। ২।

ব্যাখ্যা। এই পূর্ব্ব নায়ক যদি অন্ত কোন বারাঙ্কনার সহিত মিলিত না হইয়া থাকে, তাগা হইলেই সন্ধি-যোগ্যতা এই স্থত্তে প্রদর্শিত হইল; আর অন্তত্ত্ব মিলিত হইলে কোথায় সন্ধি করা কর্ত্তব্য এবং কোথায় বা অকর্ত্তব্য, তাগা অতঃপর কথিত হইবে। ২।

্ অন্যত্র গভন্তক য়িতব্যঃ। স কার্য্যকুলা ষড় বিধঃ॥ ৩॥ অনুবাদ। অপর বারাঙ্গনার সহিত মিলিভ পূর্বে নায়ক সমক্ষে বিত্রু করা উচিত। (সহসা সন্ধি করা কর্ত্তব্য নহে) সেই নায়ক ছয় প্রকার। ৩।

ইঙঃ স্বয়মপস্তন্তভোহপি কয়মেবাপস্তঃ॥৪॥ ইভক্তজ নিশ্বাসিকাপস্তঃ॥৫॥ ইডঃ স্বয়মপ্র ভন্তভো নিশ্বাসিকাপস্তঃ॥

পুর্বাবট্টেন ইতি পাঠান্তর্য।

। ইঙঃ স্বয়মপস্তত্ত্ব স্থিতঃ ॥ ৭ ॥ ইঙো নিষ্কাসিতাপস্তত্ত্বঃ
 ৽য়য়পস্তঃ ॥ ৮ ॥ ইঙো নিষ্কাসিতাপস্তত্ত্ব স্থিতঃ ॥ ৯ ॥

অম্বাদ। (১) এই নায়িকার নিকট হইতে স্বয়ং অপস্ত এবং একালান হইতেও স্বয়ং অপস্ত (২) এস্থান এবং সেলান উত্যু স্থান দেইছেই নিকাশিত হইয়া অপস্ত (৩) এস্থান হইতে ক্ষয়ং অপস্ত এবং সেলান হইতে নিকাশিত হইয়া অপস্ত (৪) এস্থান হইতে ক্ষয়ং অপস্ত এবং দেই স্থানে স্থিত (৫) এস্থান হইতে নিকাশিত হইয়া অপস্ত এবং তথা হইতে বল অপস্ত (৬) এস্থান হইতে নিকাশিত হইয়া অপস্ত এবং সেই স্থানে হুত। ৪—১।

ব্যাখ্যা। এম্বান এবং সেম্বান—এই যে ছুইটা শব্দ ব্যবহাব কর। হই-ছে, ভাহার প্রথমটীর অর্থ—যে নায়িকা পূর্ববৈত্তী নায়কের সহিত পুনঃসন্ধি পন বিচার করিতেছে, ভাহার গৃহ। বিতীয়্টীর অর্থ—তৎপরে সেই নায়ক গুলু যে নায়িকার সহিত মিলিত হয়, ভাহার গৃহ। ৪—১।

ইতস্ততশ্চ স্বয়মেবাপস্থত্যোপজ্ঞপতি চেত্রভয়োগুণানপেক্ষী নবুদ্ধিরসম্বেয়ঃ॥ ১০॥

অনুবাদ। ছয় প্রকার নায়কের মধ্যে একান গুইতে এবং সেশ্বান হুইতেও সং অপস্ত যে প্রথমোক্ত নায়ক, দে প্নরায় একানে আসিবার জ্বন্ত পীঠ-ক্রির দ্বাবা বলিয়া পাঠাইলেও ভাষার সহিত সন্ধি করা উচিত নহে; কারণ, স্চক্ষলবৃদ্ধি কাহারও গুণাগুণের অপেক্ষা করে না। ১০।

ইতস্তক্ত নিষ্কাসিতাপস্তঃ স্থিরবৃদ্ধিঃ। স চেদ্যুতো বহু-লভ্মানয়া নিশ্বাসিতঃ স্থাৎ সসারোহপি তয়া রোধিতো মমামর্ধাদ্বন্থ শস্তুতীতি সন্ধ্যেয়:॥ ১১॥

মন্বাদ। এতান ও দে ভান হইতে নিহাশিত হইয়া অপস্ত যে ছিত্যু <sup>একা</sup>র নায়ক, দে ভ্রিমুদ্ধি ধনা হইয়াও যদি অক্সভান হইতে অপর নায়- কের নিকট বহু অর্থলাভের আশায় সেই নায়িকা কর্তৃক নিজাশিত ও ভাগার প্রতি কোপযুক্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেই ক্রোধবশে আমাকে বহু অং দান করিবে,—এই বিচার করিয়া নায়িকা তাহার সাহত সন্ধি করিবে। ১১।

নিঃসারতয়া কর্দর্যাত্যা বা তাক্তো ন শ্রেয়ান ॥ ১২

াাপায়ুক্ত অনুবাদ। কিন্তু একেবারে নিঃম্ব ইইয়াছে বলিছা বা অভান্থ কপণ বলিয়া যদি সেই নায়িক। কভুক নিকাশিত ইইয়া থাকে, তাহা ইইলে াক্সাব সহিত সন্ধি করা উচিত নহে। অভএব ওপ্তাচর দারা এ বিষয়ে অনুসন্ধান করা উচিত। ১২।

ইতঃ স্বয়মপস্তত্ততো নিন্ধাসিতাপসতো যদাভিত্নিক্তমাদে চ দদাক্তঃ প্রতিগ্রাহঃ ॥ ১৩ ॥

শ্বরণাদ। এমান ইইতে সমং অপতত এবং সেছান ইইতে নিদ্ধাশি। ইবা অপতত যে তৃতীয় নায়ক, সে যাদ প্রথমেই অভিনিক্ত ধনদান করে। ভবেত তাহার সহিত শব্ধি করা উচিত, নজুবা নহে। ১০।

টতঃ স্বয়মপস্তা তাত্র স্থিত উপ**জ**পংস্কগ্নিতবঙ্কে ॥ ১৪ ॥

গন্বাদ। **এখান হইতে স্বঃ অপসত হইয়া সেখানে আছে** এমন জ সভাগ নামক, ভাহাৰ এখনে আসিবার জন্ম কথা 'চালাচালি' কারলে তুও কার্তে হইবে। ২৪।

গ্ৰাভর**ণিকা। সদ্ধি** কৰা এবং নাকরা ভূকের ত টা প্ৰাঃ প্রথমে সাজ কৰাৰ প্ৰাক্তিকা হৈছে ক্ষিত্ত ক্ষিত্ত হুইতেছে;-—

বিশেষার্থী চ গতন্ততো বিশেষমপশ্রস্থাগন্তকামো ময়ি মাং জিজ্ঞা-সৈতৃকামঃ স আগতা সামুরাগক্ষদাসাতি ॥ ১৫ ॥ তস্যাং বা দোষাৰ দুন্টা ময়ি ভূরিষ্ঠান্ গুণানধুনা পশ্যতি স গুণদশী ভূরিসং দাসাতি ॥ ১৬ ॥ অনুবাদ। এ স্থান হইতে বিশেষ আনন্দ লাভের জন্ত সেম্থানে গিফা-ছিল। তথায় বিশেষ আনন্দ না পাইয়া আসিবার জন্ত ইচ্ছা করিয়াছে: আমি এখন তাথাকে লইতে স্বীকৃত কি না, ইথা জানিতে চাহে, এ অবস্থায় আমার মত হইলে দে আসিয়া আমার প্রতি অনুরাগ বশতঃ নিশ্চয় অগদান কবিবে। ১৫।

তলবাদ। অথবা যদি সেই নায়িকার বহু দোষ দেখিয়া আমার বহুত্ব ওন এখন দেখে,— তাহা হইলে সেই গুণদশী নায়ক আমাকে প্রচুর ধন দিবে। (এই হ'এর একপ্রকার হইলে সন্ধি করা উচিত্র)। ১৬।

অবভরণিকা! সন্ধি না করার পক্ষ প্রদর্শিত ইইভেছে ;—

বালো বা নৈক ন্রনৃষ্টিরভিসন্ধানপ্রধানো বা হরিদ্রারাগো বা ংকিঞ্চনকারী বেভাবেভা সন্দ্রধান্ন বা ॥ ১৭ ॥

ন্যাপ্যায়ুক অওবাদ। দ্বেমাত্র যোবনে পদার্পণ করিয়াছে,— একড্রদৃষ্টি নাই—একবার এদিক, একবার প্রদেষ্ঠ দেখিতেছে; এমনই হউক অথবা ক্ষমপরায়ণ কিংবা হারদ্রারাগবৎ অচিরস্থায়ি-অন্তরাগগুকু বা যাহা যথন হয় দখন ভাষাই করে এইকপ প্রফ্রতিসম্পন্ন—ইহা ভাল করিয়া জানিয়া সন্ধি কবা উচিত কিনা স্থির করিবে। অর্থাৎ ১৫। ১৬ স্ত্তের অন্তর্গপ নায়ক হইলে সন্ধি করিব, ১৭ স্ত্তে যে চারিটি পক্ষ উল্লিখিত, সেইরপ হইলে সন্ধি করা উচিত নতে-এই প্রকার নায়ক কি অর্থ দান করিতে পারে ২। ১৭।

ইতো নিকাসিতাপসতস্ততঃ সয়মপসত উপজপংস্তর্কয়িতবাঃ। দা অনুবাদ। এছান হইতে নিষ্কাসিত হইবা অপসত ও সেম্বান হইতে স্বাং ক্ষুপত এই যে প্রক্ষম নায়ক—সে এস্থানে আসিবার জন্ম কথা চালাগাল কবিলে সন্ধিক করা বা না করা পক্ষে তুক কবিতে হইবে। ১৮।

অনুরাগাদাগন্তকামঃ স বহু দাস্ততি। মম গুণৈর্ভাবিতো থাহন্যকাং ন রমতে॥ ১৯॥ অন্ধাদ। সে যদি আমার প্রতি অনুরাগ বশতঃ আগগননে ইচ্ছুক হয় তাহা হইলে নিশ্চয়ই বহু অর্থ দিবে,—আমার গুণে বশীভূক্ত বলিয়া অন্থ রম ণীতে তাহার যে প্রীতিই হয় না। (ইং। সন্ধি করার পক্ষ)। ১৯।

পূর্ববিমযোগেন বা ময়া নিক্ষাসিতঃ স মাং শীলয়িয়া বৈরং নির্বাতিয়িতুকামো ধন্মভিষোগাদা ময়াস্থাপস্ততং ভদিখাস্থ প্রতীপ-মাদাতৃকামো নির্বেকটু কামে। বা মাং বর্ত্তমানান্তেদয়িয়া ভ্যক্ত কাম ইত্যকলাণবুদ্ধিয়াব্যালয়ঃ॥ ২০॥

ব্যাপ্যাপুক্ত অন্থবাদ। আমি পুর্বামলন অবস্থায় উথাকে অস্থায় ভাগে নিক্ষালিত করিয়াছি, এখন আমার ভিতরে প্রবেশ করিয়া বৈরনিষ্যাতন করিছে ইচ্ছেক, অনুবা আমি ইথার ধন (সেই সময়) অপহরণ করিয়াছি, এইবুপু আভিযোগ আনয়ন এবং ভাহাতে ধর্মাধিকরণের বিশ্বাস উৎপাদন করিয়া, উন্টা আমার নিকট হুইছে বন আদায় করিছেই বা ইচ্ছেক কিংবা বিবাহ করিছে ইচ্ছাক হুইঘাই (সেন্থান ছাড়িং) আসিতেছে। আমাকেও বর্ত্তমান নাম্বেই সাহদ বিচ্ছেপু ঘটাইয়া কএকদিন পরে ভ্যাগ করিবারই ইচ্ছা রাখে। যাহ্য হুইক—এইক্সপ কোন অনিষ্ঠ স্কল্প থাকে ত ভাহার সহিত সন্ধি কর্ম ইচ্ছিত নহে। ২০।

অন্যথাবুদ্ধিঃ কালেন লম্ভয়িত্বাঃ॥ ২১॥

্মন্থবাদ। নিকাসিত ২ওযায় অন্তথাবুদ্ধি অগাৎ বিক্লান্ত প্রাপ্ত নাফ কলেবিলাম উপযুক্ত সংঘ্য হারঃ যোজনাই ২ইতে পারে। ২১।

ইতো নিষ্কাসিতস্তান স্থিত উপজপানেতেন ব্যাখ্যাতঃ ॥ ২২ ॥
ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। এস্থান হইতে নিকাসিত ও সেম্বানে স্থিত যে স্থা
নায়ক—সে উপজাপ (চরদারা বর্ত্তমান নায়কের বিকৃত্তে লাগাইয়া গাইব হুইবার জন্ম পরামর্শ প্রদান—এইপ্রকার কথা চালাচালি) করিলে তৎস্ক্তে কর্ত্তব্য—পঞ্চম নায়কের ব্যবস্থা দারাই ব্যাখ্যাত হুইল। সেই নায়কের পক্ষেও ঐরপ তার্ক আছে, তাহাতেও বিশেষ বিচার করিয়া কালবিলদে যোগ্য . সহাযকে মধ্যে রাখিয়া তাহার সহিত সন্ধি কর্ত্তব্য । ২২ ।

তেষ্পজপৎস্বয়ত্র স্থিতা স্বয়মুপজপেৎ॥ ২৩॥

অহবাদ। সকল পৃথি নায়ক অন্তত্ত যা'ক বান। যা'ক যদি ভাহার। উপজাপ করে, তবেই অন্ত নায়ক ত্যাগ না করিয়া নিজেও পূথি নায়কের সহিত কথা চালাচালি করিবে। ২৩।

অবতরণিক।। এইরপ করিবার কারণ প্রদর্শিত হইতেছে,—

ব্যলীকার্থং নিষ্কাসিতে। ময়াসাবহাত গতে। যত্নাদানেতবাঃ ॥ ২৪ ॥

অন্তর্গণ। অন্য স্থীতে প্রসন্তির অপরাধে,—তাহাকে আমিই নিষ্ণাসিত কবিয়াছি, তাহার পরে সে অন্তর গিয়াছে। (এখন সে যখন আসিতে চাহিতেছে, তথন নিশ্চংই অর্থ প্রদান করিবে) অতএব যত্তপূর্বক আনা উচিত। ২৪।

ইতঃ প্রস্থৃত্তসন্তাবো বা ততো ভেদমবাপদতি ॥ ২৫॥ বর্ত্তমানস্থ বা দর্পবিঘাতং করিষণমি \*॥ ২৬॥ অর্থাগমকালো বাস্থ্য স্থান-ইন্ধিরস্থ জাতা, লব্ধমনেনাধিকরণং দারৈবিযুক্তঃ পারত্তরাদ্যাস্থ্যঃ পিনা ভানো বা বিভক্তঃ ॥ ২৭॥ অনেন বা প্রতিবন্ধমনেন সন্ধিং করা নায়কং ধনিনমবাপ স্থামি ॥ ২৮॥ বিমানিতো বা ভার্যায়া তমেব তস্থাং বিক্রময়িষণমি ॥ ২৯॥ অস্থ্য বা মিত্রং মদেদ্ধিণীং পপত্নীং কাময়তে তদমুনা ভেদয়িষামি ॥ ৩০॥ চলচিত্তরা বা লাঘবমেনমাপাদ্যিষামীতি ॥ ৩১॥

অন্নবাদ। (১) এস্থান হইতে পাকা ক্ষা যাইলেই সেম্বানে ভাহার ছাভাছাড়ি হইবে, (তথন তাহাকে আনা যাইবে)। (২) অথবা বর্ত্তমান

বর্ত্তমানস্থ চেদর্থবিদাত: করিবাতি ইতি পাঠান্তরম।

নায়ক (অর্থ প্রদান করে বলিয়া দর্প করে ) ভাহার দর্প চূর্ণ করিব (অভএব আনা উচিত)। (৩) এখন ইহার আয়ের সময়, (৪) ভূ-সম্পতি বাডিয়াছে (৫) শুরাদি বিভাগে অধ্যক্ষ পদ পাইয়াছে, (৬) স্ত্রীবিয়োগ হইয়াছে, (৭) পরাধীন ছিল এখন ভাহা নাই, (৮) পিতা বা ভাতার সহিত বিভেক্ত ইয়াছে, (অভএব ইহাকে আনা উচিত)। (৯) ইহার সহিত বিশেষ বন্ধনে আবদ্ধ ধনাটা ব্যক্তি আছে—ইহার সহিত প্রীতি সম্বন্ধ করিলে, ইহার সাহাযো সেই ধনাটাকে নায়করণে পাইতে পারি। (এই নাগ্রকা হইছে বিচ্ছির হইয়া নায়ক যদি নিজ ভার্যার নিকটেই থাকে—ভৎপক্ষে শালোচনা এই;—)(১০) ইহার ভার্যান আমার অপনান করিয়াছে—এখন আমি ইহাকে ভাহার বিরুদ্ধে লাগাইব। (১১) অথবা ইহার মিত্র, আমার প্রতিবিদ্দেশবারণা আমারই নায়কের পুরু স্বিস্কাণিতে রত—ইহাকে হস্তত্ত করিলে,—ইহার হারা ভাহাদিগের ছাভাছাতি করিবা দিব। (১২ অখব। চর্বা দিব। (১২ অখবা চ্ছাত্তা বিল্যা যোলাইন বিরুদ্ধে লাগাইব। হিত্তা হারা হারা ভাহাদিগের ছাভাছাতি করিবা দিব। (১২ অখবা চর্বা নিব। (১২ অখবা নাবা নাবা নাবা নাবা নাবা নিব। অমার করে পুরু নায়ককের স্থান দেবা স্বা হারা নিব। (১২ অখবা নাবা নাবা নাবা আছে, যাহাতে পুরু নায়ককের স্থান দেবা হারা হয়। ২৫—১১।

অবতরণিকা। নায়িকা সফং কথা চালাচালি করিবে বলা ইইযাছে---এক্ষণে তাহার বণনা ইইতেছে ;—

় তত্ত্ব পীঠমর্দাদয়ো মাতুর্দ্দোঃশীলেন নায়িকায়াঃ সভাপানুরাগে বিবশায়াঃ পূর্ববং নিকাসনং বর্ণয়েয়ঃ॥ ৩২॥

অনুবাদ। প্রনায়কের পীঠমর্দ প্রভৃতি সহায্যাগ (এই নাযিকাব অর্থে বাধ্য হইয়া) ভাহাকে বলিবে "নায়িকার অনুরাগ তোমাব প্রাভ সম্পূর্ণ কি হ কি করিবে সে যে মা'এর অধীন, ইহার মা বডই জুঃশীলা, ভাহারই জন্ম ভোমাকে নিস্কাশিত করিয়াছিল। ৩২।

বৰ্ত্তমানেন চাকামায়াঃ সংসর্গং বিদেষঞ্চ ॥ ৩৩ ॥

অন্ধবাদ। আর বলিবে,—"বর্তমান নায়কের প্রতি তাহার অন্ধরাগ নাই, বিশ্বেষ আছে"। ৩৩।

### ভক্তাশ্চ সাভিজ্ঞানৈঃ পূর্ববামুরাগৈরেনং প্রভ্যায়য়েয়ুঃ॥৩৪॥

অনুবাদ। অভিজ্ঞানযুক্ত নায়িকার প্রবান্থবাগ বর্ণনায় দেই পূর্ব্ব নায়কের বিশ্বাস উৎপাদন করিবে। ৩৪।

অভিজ্ঞানঞ্চ তৎকুতোপকারসম্বন্ধং স্থাদিতি বিশীর্ণপ্রতিসন্ধানম্॥৩৫॥

অত্বাদ। সেই পূর্বনায়ক,—যে উপকার করিয়াছিল বা অনিষ্ট প্রতিকার কবিশাছিল—সেই ঘটনাযুক্ত অভিজ্ঞান—প্রক্ষমুতি হুইবে। এই হুইল বিশীণ-প্রক্রিমান অর্থাৎ ভ্রপ্রেমের পুনর্গোজন। ৩৫।

অপূর্ববিশংকটিয়ে।ঃ পূর্ববসংকটিঃ শ্রেয়ান স বিদিত্নীলো দক্টরাগশ্চ দপণরো ভবতী ভাচির্যাণঃ ॥ ৩৬ । পূর্ববসংকটিঃ সর্ববতো নিস্পাড়িভার্থবিলা ভার্থমর্থানে। তংখক পুনবিশাস্থিতুমপূর্ববন্ধ স্থাথ-নাত্ববজ্ঞাত ইভি বাংস্থায়নঃ ॥ ৩৭ ॥ তথাপি পুরুষপ্রকৃতিতো বিশেনঃ ॥ ৩৮ ॥

অনুবাদ। আর্থাগোগ বলেন—নুনন নামক ও পূর্বসংস্কৃত্তী নায়কের নামা পর্বসংস্কৃত্তী নামাক শ্রেষ্ঠ (অর্থাও চুট জন প্রাথী চুটলে, পূর্বন সংস্কৃত্তিই গ্রুণ করা উচিত ) কারণ লাহার সভাব জানা থাকায় তাহার প্রতি ব্যবহার বন্ধায়াস সাধ্য। বাৎস্থায়ন বলেন,—পূর্বসংস্কৃত্তী নামকের প্রথমে এখানে পরে স্থানাস্তবে—অর্থ বাহির করিয়া লওয়ায় সে অধিক অর্থ দান করিতে পারে না, নিদ্ধাসিত নামকের বিশ্বাস উৎপাদনও কন্তকর, নুতন নাম্বক সানন্দে অনুবাগী হয়। (অভএব নূতন নামককে গ্রুণ করাই উচিত: অথবা প্র সংস্কৃত্তিক গ্রুণ করা উচিত নহে ইছাই তাৎপর্যা)। তথাপি (আর্গ্রেমক ও বাৎস্থায়ন মত বিভিন্ন হলৈও) পুরুষের প্রকৃতি অনুসারেই প্রতেদ হইয়া নাকে। ৩৬—৩৮।

ব্যাখ্যা: কোথাও নৃত্তনে নানা দোষ—পূর্বসংস্তেরই গুণ, কোথাও ব্দি সংস্তেও দোষ, নৃত্তনে গুণ. অত্ত্রব দোষগুণ বিচারই গুপ্তার দার সক্ষ

প্রধান কর্ত্তর। এই স্থান দেখিলে মনে হয়—এই শান্তের উপদেষ্টা বাৎস্থায়ন হইলেও তাঁহার শিষ্য প্রশিষ্যেরাই বর্ত্তমান আকারের কামস্থ্রের রচ্যিতা। তাহা না হইলে, নিজের মত নিজেরই খণ্ডন ইহাতে সম্ভবপর নহে;—ইহা গেল্ এক পক্ষের কথা, অপর পক্ষের মত এই—৩৬ স্থ্রে যে আচার্য্যমত আছে—তাহার যৌক্তিকতাগশুনই ৩৭ স্থ্রের উদ্দেশ্য,—নৃতনেরই যে গ্রাহ্মতা, ইহ. সেই স্থরের প্রতিপাদ্য নহে। তাহা হইলে ৩৮ স্থ্র বাৎস্থায়ন মত হইলে পৃথক্ হইতেছে না। ৩৭ স্থ্রের ভাবার্থ হইল—পৃথ্ব সংস্কৃত্তই যে সর্ক্ত্রি প্রকৃত্তিহে লাবে না, বরং তাহার প্রতিকৃল যুক্তি আছে। এই ও স্থ্রের পর ৩৮ স্থ্রে কথিত হইতেছে—"তথাপি" অর্থাৎ যদি চ পৃর্বসংস্কৃত্তি নায়ক অসংগ্রাহ্য হইতে পারে এবং নৃত্ন নায়কও সংগ্রাহ্য হইতে পারে তথাপি তাহাই সার্ব্বিক নিয়ম নহে; পুরুষের প্রকৃতি অন্নসারে বৈপরীত্বাও হইতে পারে। এই পক্ষই আমি সঙ্গত মনে করি। ৩৬—৩৮।

#### ভবন্তি চাত্র গ্লোকাঃ—

জ্ঞাং ভেদয়িতুং গম্যাদন্মতো গম্যমেব বা। স্থিতস্য চোপঘাতার্থং পুনঃ সন্ধানমিষ্যতে॥ ৩৯॥

অন্তবাদ। এ বিষয়ে কভিপয় শ্লোক আছে ;—গম্য নামক ইইতে ১৯ রমণীকে পৃথক্ অর্থাৎ ছাড়।ছাড়ি কবিবার জন্ম এবং অন্ত রমণী ইইতে নামককে পৃথক্ করিবার জন্ম অথবা বর্তুমান নামকের দর্প চৃণ করিবার জন্ম বিজ্ঞিন নামকের পুনঃসন্ধান নামিকাগণের অভিপ্রেত। ৩৯।

বিভেত্তান্তস্ত সংযোগাদ্বালীকানি চ নেক্ষতে। অতিসক্তঃ পুমান্ যত্ৰ ভয়াদ্বহু দদাতি চ ॥ ৪০॥

অনুবাদ। পুরুষ বে স্থানে অত্যন্ত আসক্ত, সেম্থানে অপর নায়কের সংযোগ শঙ্কায় ভীত হয়, নায়িকার অপরাধ দেখিয়াও দেখে না এবং পাছে ভাষাকে পরিভ্যাগ করে এই ভয়ে বহু অর্থ প্রদান করিয়া থাকে। ৪০। অসক্তমভিনন্দেচ্চ সক্তং পরিভবেত্তথা। অগুদৃতামুপাতে চ য স্থাদতিবিশারদঃ॥ ৪১॥

অনুবাদ। যে নায়ক অনুৱাগ সন্ত্বেও নিষ্কাদিত, তাহার পরেও সেই নিষাসনকত্রীর প্রায়াভিলামী, সে যদি অতি বিচক্ষণ হয়, তাহা হইলে সেই নায়িকার নিকট অন্তের দূত যাইতেছে, ইহা বুঝিলে সেই দূত সমাপে আসজি-শৃত নূতন নায়কের প্রশংসা করিবে। আর যদি নূতন নায়ক আসজ্জ হয়, ভাষা হইলে তাহাকে অবজ্ঞা করিবে। ৪১।

ত্রোপযাপিনং পূর্ববং নারী কালেন যোজয়েং। ভবেচ্চাচ্চিত্রসন্ধানা ন চ সক্তং পরিতাজেং॥ ৪২॥

অনুবাদ। পুনঃসন্ধানার্থ উপজাপকারী পূর্ব্যসংস্কৃত্ত নায়ককে রুমণী কাল-বিলদ্দে সংযোজিত করিবে, তাহাতেই পূর্ব্যসংস্কৃত্তির সহিত্ত সদস্ক বজ য থাকিবে, কিন্তু যে ব্যক্তি আসক্ত তাহাকে পবিত্যাগ কবিবে না। ৪২।

ি সক্তং তু বশিনং নারী সন্তাষ্যাপ্যত্যতো ব্রজেং। ততশ্চার্থামুপাদায় সক্তমেবানুরঞ্জয়েং॥ ২০॥

অনুবাদ। একান্ত বশু আসক্ত নায়ককে বলিং। কহিলা বাঞ্চন: অন্ত নায়কের নিকট গমন করিছে পারে, ভাষা ২ইতে অর্থ আহরণ করিং। আসক্ত্ নায়কেরই মনোরঞ্জন করিবে। ৪৩।

আয়তিং প্রসমীক্ষ্যাদে লাভং প্রীতিঞ্চ পুক্ষলাম্। সোহদং প্রতিসন্দধ্যাদ্বিশীর্গং স্ত্রী বিচক্ষণা ॥ ৪৪ ॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎক্ষায়নীয়ে কামস্ত্রে বৈশিকে চতুর্থেহধিকরও বিশীপপ্রতিসন্ধানং চতুর্থোহধায়ঃ॥ ৪॥

থারবাদ। প্রথমে উত্তর কাল চিন্তা করিবে, তাহার পর লাভ এবং প্রচুর প্রীতি বিবেচনা করিয়া বিচক্ষণা রমণী ভগ্নপ্রেমও পুনঃ সংযোজিত করিবে। ৪৪। চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৪॥

### शंक्राश्याशः।

অবতরণিকা। বারাঙ্কনা তিন প্রকার,—একপরিগ্রহা, অনেকপরিগ্রহা এবং অপরিগ্রহা। একপরিগ্রহার লাভের কথা ইতঃপূর্বে বলা হইয়াছে. অনেক-পরিগ্রহার বিষয় পরে কীর্ত্তিত হইবে, এক্ষণে অপরিগ্রহার লাভের কথা বলা হইতেছে।

পম্যবাহুল্যে বহু প্রতিদিন্ধ লভ্মানা নৈকং প্রতিগুহুীয়া২॥১॥

অনুবাদ। গম্য পুরুষের বাহুলান্থলে (প্রতিপ্রন্ধিচাহেতু বহু লাভের সন্থাবনার) কোন এক ব্যক্তিকে নিয়তভাবে গ্রহণ করিয়া রাখিবে না এবং প্রতিদিন ভিন্ন ভিন্ন পুরুষের নিকট বহু অর্থ লাভ যাহার আছে, সে বারক্তিন এক ব্যক্তিকে নিয়ত গ্রহণ করিয়া রাখিবে না। ১।

্ব্যাখা। নিয়তভাবে নায়ক গ্রাহণ না থাকাতে ইহাকে অপ্রিগ্রহণ কল হইয়াছে । ১ ।

দেশং কালং স্থিতিমাগুনো গুণান্ সোভাগাং চাতাভো নুনোভিরিক্তভাং চাবেক্ষ্য রজ্ঞামর্থং স্থাপয়েৎ॥ ২॥

্ অন্ধবাদ। দেশ, কাল, ব্যবহার, নিজের গুণ, প্রতিহান এবং এল বারাঙ্গনঃ অপেক্ষা অপক্ষরতা ও উৎক্ষিতা প্র্যালোচন, করিয়া রাতির শুদ স্থাপন করিবে। ২।

. পাম্যে দূতাংশ্চ প্রায়োজায়ে তথপ্রতিবদ্ধাংশ্চ স্বয়ং প্রতিণুৱাং॥ ৩॥ অনুবাদ। পামা প্রকাষের নিকট গুপ্তচর নিযুক্ত রাখিবে; গ্যাদিগ্রের সহিত যাহাদের সম্বন্ধ আছে, ভাহাদিগ্যকে নিজেই যত্ন করিলা পাঠাইবে। ৩।

ব্যাখ্যা। স্বয়ং প্রেরণ করিবে. ইহার অর্থ—নিজে উহাদিগের সহিত মন্ত্রণা করিয়া অর্থের একটা ভাগ দিতে স্মীকাব করিবে; আর ভাহার যে এ বিষয়ে কোনরূপ আকাজ্জা আছে, ইহা প্রকাশ করিতে নিষেধ করিবে। আত্মীয়গণ পরামর্শক্তলেই ঐ বারাঙ্গনার উৎকর্ষ ও শুক্তর কথা জ্ঞাপন করিয়া ওৎসুকা বর্দ্ধন করিবে। এ শ্বলে টীকাকারের অর্থ পরিত্যক্ত হইল। ৩।

বিস্ত্রিশ্চতুরিতি লাভাতিশয়গ্রহার্থমেকস্থাপি গচ্ছেৎ পরিকল্পৎ সকলগ্রহঞ্চ চরেৎ॥ ৪॥

শ্বর্বাদ। অধিক লাভের জস্ত এক নায়কেরও অধীনে গুই তিন চার রজনীও অতিবাহিত কথিতে পারে এবং সেই কয়েকদিন একপরিগ্রহার যে স্মৃত্যু ব্যবহার, তাহা করিবে। ৪।

গম্যবেগিপদে তু লাভসাম্যে যদ্দ্রবার্থিনী স্থান্তদায়িনি বিশেষঃ প্রভাক ইত্যাচার্য্যাঃ ॥ ৫॥

গরুবাদ। যদি বহু নায়ক এককালে উপস্থিত হয় এবং প্রত্যেকর নিক্টেই সমান লাভ বুঝে, ভাষা ইইলে ঐ বারাঙ্গনার যে দ্বোর প্রয়োজন আছে, সেই জব্য যে নায়ক দিবে, ভাষাকেই গ্রহণ করিবে। আচার্য্যগণ ইছা বলেন। ৫।

অপ্রত্যাদেয়থাৎ সর্ব্যকার্য্যাণাং ত্রুল্যান্ধিরণাদ ইতি বাংস্থায়নঃ॥ ৬॥

গ্রন্থ। বাৎস্থারন বলেন,—ফিরাইয় পাইবার সম্ভাবনা নাই এবং সকল দ্বালাভেরই যাহা মূলা, সেই স্থামুদ্রা যে দিবে, ভাহাবেই গ্রহণ ক্রিবে। ৮।

ব্যাপ্যা। কিরাইয়া লওয়া যায় ন' কেন ? চিনিয়া লওয়া। সম্ভাবনা নাই বিলিয়া। বস্থাদি যাহাই প্রদক্ত হউক না, তৃত্ত লম্পট তাহা কিরাইয়া পাইবার জন্ম অনেক কৌশল করিতে পারে, যথা—আমার বস্থ, তাহার এই চিহ্ন, তাহা খপন্ত হইয়াছে, আমার সন্দেহ হয়, অমুক বারাঙ্গনার বাটীতে সেই বস্থ আছে। এইরূপ অভিযোগ উপস্থিত করিলে বস্থের উদ্ধার করা একেবারেই শমন্তক নহে, কিন্তু স্বর্ণমুদ্ধা—গরীব দেশে এখন স্বর্ণমুদ্ধার কথা না বলাই ভাল

টাকা পদ্দা প্রদান করিলে, তৎসদ্ধন্ধে বস্ত্রের মত অভিযোগ উপস্থিত ২ইতেই পারে না। ৬।

স্থবর্ণরজভন্তা একাং স্থালোহভাণ্ডোপস্করান্তরণপ্রাবরণবাসোবিশেষ-গন্ধ দ্রনকটুকভাণ্ড-মভন্তল-ধান্ত-পশু-জাতীনাং পূর্ববপূর্ববভো বিশেষঃ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। (তাৎকালিক প্রথা অনুসারে) সুবর্গ, রজত, তাম, কাংজ, লোহভাণ্ড, উপস্কর ( তৈজসপত্র ) আন্তরণ, ( তোষক প্রভৃতি ) প্রাবরণ, ( কেছলাদি ) বিভিন্ন প্রকার বন্ধ, গন্ধদ্রব্য, কটুকভাণ্ড, সত, তৈল, ধাস্ত ও পশু—এই সকল দ্বব্যের মধ্যে পূর্বব পুর্বর বন্ধাই উত্তর উত্তর বন্ধা অপেক্ষা বারাঙ্গনার শুন্ধ প্রদানে ) বিশেষ গ্রাহ্ম। ৭।

পত্তনসাম্যাদ্ধা দ্রব্যসামে মিত্রবাক্যাদভিপাভিহাদায়ভিত্তো গমা-গুণভঃ প্রীভিত্তক বিশেষঃ ॥ ৮ ॥

অনুবাদ। এই বিশেষ গ্রাহতার অন্ত প্রকার নির্দারকও আছে;—যে বন্ধ বারাঙ্গনার বাসভবনের অনুরূপ, তাহা অন্ত বন্ধ অপেক্ষা বিশেষ গ্রাহ এবং সমান দ্রব্য হইলেও বন্ধুর কথা বিশেষ গ্রাহ্য। দীর্ঘকাল স্থায়িত্ব, পরি-গামে উৎকর্ম, নায়কেব গুণ এবং প্রীতি—ইহাও বিশেষ গ্রাহতার হেতু। ৮।

ব্যাখ্যা। যুগপৎ বহু নায়কের উপস্থিতিতে কালকে গ্রহণ করিতে হইবে, এই বিচার ধন স্ত্র হইতে আরম্ভ হইয়াছে। যে বস্তু শুল্কপে দান করিলে সর্ব্বাপেক্ষা আদরণীয় হওয়া যায়, ধন ও ৬৯ স্থ্রে মহতেদে তালার বর্ণনা আছে। ৭ন স্ত্রে শুলুক্রেরের উৎকর্ষাপকর্ষের কথা কথিত। তামদাতা অপেক্ষা রক্ষতদাতার আদর আছে অর্থাৎ তিনিই গ্রহণীয় ইত্যাদি উপদেশই ঐ স্ত্রের তাংপর্য। ৮ন স্থ্রে কোন নায়ককে গ্রহণ করিতে হইবে, ইহার নিশ্ব প্রদক্ষে যে যে কারণ কথিত শুইলছে, তন্মধ্যে বন্ধুর কথা প্রভৃতি সন্ধ্রিবেশিত হইয়াছে। ঐরপ কারণে অন্তক্ষে উপেক্ষা করিণে একজনকৈ গ্রহণ ব্রিবে। ৮।

রাগিত্যাগিনোস্ত্যাগিনি বিশেষঃ প্রত্যক্ষ ইত্যাচার্য্যাঃ॥ ৯॥

অনুবাদ। আচাথ্যগণ বলেন,— অনুরক্ত ও দাভার মধ্যে দাভাই বিশিষ্ট পাত্র আর্থাৎ তিনিই গ্রহণীয়; ইহার ফল প্রত্যক্ষ। ১।

শক্যো হি রাগিণি ত্যাগ আধাতুম্, লুনোহপি হি রক্তস্তাজতি এ ও ত্যাগী নির্ববন্ধান্তজাত ইতি বাৎস্থায়নঃ॥ ১০॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,— অনুরক্ত হইলে, তাহাতে দানশক্তি স্থাপন কবা সহজ; অনুরাগী পুরুষ লুদ্ধ হইলেও দ্রব্যত্যাগে কুণ্ঠিত হয় না; পক্ষান্তরে দানা অন্তের আগ্রহে অনুরাগগুক্ত হয় না (অনুরাগ না হইলেও দানার নিক্ট ংইলেও ইচ্ছ নুদ্ধপ অর্থ পাওয়া বায় ন:)। ১০।

ত্রাপি ধনবদধনবতোর্ধ নবতি বিশেষঃ॥ ১১॥

অনুবাদ। তরুবো অগাৎ অনুরক্ত এবং দাতার মধ্যেও ধনবান্ এবং নিধুন বুঝিয়া যে ধনবান তাহাকেই গ্রহণ করিবে। ১১।

ত্যাগিপ্রয়োজনকত্রেণিঃ প্রয়োজনকর্ত্তরি বিশেষঃ প্রত্যক্ষ ইত্যা-চার্যাণঃ॥ ১২॥

অনুবাদ। আচার্যারাণ বলেন,—দাতা ও প্রয়োজনীয় কার্য্যসম্পাদক এই উভয়ের মধ্যে প্রয়োজনীয় কার্য্যসম্পাদকই গ্রহণ বিষয়ে বিশেষ পাত্র; কার্ণ ভাষার ফল প্রতাক্ষ। ১২।

প্রয়োজনকর্ত্তা সকৃৎ কৃষা কৃতিন্যাত্মানং মন্ততে ত্যাগী পুনরতীতং নাপেক্ষত ইতি বাৎস্থায়নঃ॥১৩॥

অনুবাদ। বাৎস্যায়ন বলেন,—প্রয়োজনীয় কার্যাসম্পাদক একবার বার্যা করিয়াই মনে করে, আমার কার্যা সম্পন্ন হইল, কিন্তু দাতা অতীত দানের } বিষয় মরণও করে না। ১০।

ভত্রাপ্যায়ভিত্তো বিশেষঃ॥ ১৪॥

অনুবাদ। দাতা এবং প্রয়োজনসম্পাদকের মধ্যেও আয়তি মর্থাৎ পারণাম বিচার করিয়া এ ছলে গ্রাহাতা নির্ণয় করিতে হইবে। ১৪।

ব্যাখ্যা। যদি বুঝে,—অদাই প্রয়োজনীয় কার্য্যের সম্পাদক অবজ্ঞান্ত হুইলে কিঞ্চিৎ পরেই কার্য্য ক্ষতি হুইবার সম্ভব, তাহা হুইলে সেই দিনের পরিণাম চিন্তা করিয়া প্রয়োজনীয় কার্য্যসম্পাদককেই গ্রাহণ করিতে হুয়; কিন্তু সেরুপ কিছু না থাকিলে দাতারই আদর কর্ত্ব্য। ১৪।

কুভজ্ঞত্যাগিনোস্ত্যাগিনি বিশেষঃ প্রভাক্ষ ইত্যাচার্যাঃ॥ ১৫॥

অনুবাদ। কুডজ ও দাতার মধ্যে দাতাই প্রহণ বিষয়ে বিশেষ পাত্র; কল প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, ইং আচার্য্যণ ব লন। ১৫।

চিরমারাধিতোহপি ভাগী ব্যলীক্মেকমুপলভা প্রভিগণিক্য়। বা মিখ্যাদূষিভঃ শ্রামমভীতং নাপেক্ষতে। প্রায়েণ ছি ভেজপিন ঋজবোহভাাদৃভাশ্চ ভাগিনো ভবস্তি। কৃতজ্ঞস্ত পূর্বব্রামাপেক্ষী ন সহসা বির্জাতে। পরীক্ষিতশীলগাচ্চ ন মিখ্যা দূষ্যত ইভি বাৎস্থায়নঃ॥১৬॥

় অন্ধবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—দাতা দীর্ঘকাল আরাধিত হইলেও একটা অপরাধ পাইয়া অথবা প্রতিপক্ষ গণিকার মুখে নিজগণিকার আরোপিত দোষে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া নায়িকার প্রকঞ্চ পরিশ্রমে, কথা স্মরণও করে না, কারণ প্রায়ই দাতৃগণ তেজফী সরল ও অভিশয় আদৃত ইইয়া থাকে; আর ক্রতজ্ঞ প্রকৃত পরিশ্রম স্মরণ করে, সহসা বিরক্ত হয় না, এবং স্বভাব পরীক্ষা করিয়া রাধায় আরোপিত দোমে বিশ্বাস স্থাপন করে না। ১৬।

#### তত্রাপ্যায়তিতো বিশেষঃ॥ ১৭॥

অমুবাদ। তন্মধ্যেও পরিণাম দেখিয়া বিশেষ নিণয় করিতে হইবে। ১৭। ব্যাখ্যা। কুজ্জ শ্রেষ্ঠ হইলেও যদি বুঝে দাতা কুপিত হইয়া পরিণামে

22€

ক্রজেরও অনিষ্টসাধন করিতে পারে, তাহা হইলে সেইরপ দাতাকেই গ্রহণ क्तिर्व। ३१।

মিত্রবচনার্থাগময়োর্থাগমে বিশেষঃ প্রভাক ইভ্যাচার্যাঃ॥ ১৮॥ অনুবাদ। বন্ধুৰ বাক্য এবং অর্থাগম এই উভয়ের মধ্যে অর্থাগমই বিশেষ ভাবে অপেক্লীয়, ফল প্রতাক্ষ-সিদ্ধ। ইহা আচার্যাগণ বলেন। ১৮।

সোহপি হার্থাগমো ভবিতা মিত্রং তু সক্তবাকো প্রতিহতে রূষিতং স্থাদিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ১৯॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—সেই অর্থাগম পরেও হইবে, কিন্তু একবার उदा स्रमान्न किंदिल वसू विश्वाहारुया याहेरव । ১৯।

ত্রনাপাত্রিপাত্তো বিশেষঃ॥ ২০॥

অনুবাদ। কিন্তু সে হুলেও পরিণামে বিশেষ ক্ষতি মনে করিলে অর্থা-্মকেই বিশেষ ভাবে অপেক্ষা করিবে। ২০।

ব্যাখ্যা। এমন অর্থাগমের সম্ভাবনা তথন হইয়াছে—যাহা ভ্যাগ করিলে প্রেণামে সেইরূপ অর্থাসম হওয়ার আশ। থাকে না, ভাচা হইলেই সেখানে रक्षत कथा ७ ताथित ना। २०।

তত্র কার্য্যসন্দর্শনেন মিত্রমন্ত্রনীয় খে৷ ভূতে বচনমস্ত্রিভি ভতো-হাউপাতিনমর্থৎ প্রতিগ্রহীয়াৎ॥ ২১॥

অমুবাদ। তথন বন্ধুকে অমুনয় করিবে, বলিবে,—আমার যে কার্য্য, ে ভামারও কার্যা; আগামী কলা তোমার কথা রাধিব, এই বলিয়া যে <sup>ত্রথ</sup> ক্ষতি হইতেছে, তাহা উত্তম্রূপে বুঝাইয়া দিবে। ২১।

ব্যাপা। প্রকৃত বন্ধু হইলে এইরুপ ছলে বিগড়াইতে পারে না। ২১।

অর্থাগমানর্থপ্রতীঘাতয়োর্ক্সাগ্রমে বিশেষঃ **टार्या: ॥ ३३ ॥** 

অন্ধুবাদ। আচার্য্যগণ বলেন,—অর্থাগম এবং অনর্থ-প্রতিকার উভয়ের মধ্যে অর্থাগমই বিশেষভাবে অপেক্ষণীয়; কেননা, ভাষার ফল প্রত্যক্ষ। ২২।

অর্থঃ পরিমিতাবচ্ছেদোহনর্থঃ পুনঃ সকুৎপ্রস্থতো ন জ্ঞায়তে কাবতিষ্ঠত ইতি বাৎস্থায়নঃ॥ ২৩॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—অর্থের ইয়তা করা যায়, কিন্তু অনঞ্চ একবার উপস্থিত হইলে তাহার ইয়তা—পারসমান্তি কোথায়, তাহা বৃঝা যায না। (অতএব অর্থাগম হইতে অন্থপ্রতিকারই বিশেষভাবে অপেক্ষণীয়)।২৩

ভত্রাপি গুরুলাঘবকুতো বিশেষঃ। ২৪॥

অনুবাদ। তক্মধ্যেও ওকলপু-বিচার আছে—যাহা ২ইতে বিশেষ নির্দাবন হয়। ২৪।

এতেনার্থসংশয়াদনর্থপ্রতীকারে বিশেষো ব্যাখ্যাতঃ॥ ২৫॥ .

অনুবাদ। অর্থসংশয় অর্থাৎ এই উপায়-প্রয়োগে অর্থ সিদ্ধ হইতেও পারে নাও পারে এবং আর একটা উপায় হইতে অনর্থের প্রতীকার হয়; এছলে কোন্ উপায়-প্রয়োগ বিশেষ ভাবে অপেক্ষণীয় ? এই সংশয় হইলে তাহার উত্তর পূর্বেজ মাচাগ্যিত ও বাৎস্থাবন্যত হারা ব্যাখ্যাত হইল। ২৫।

ব্যাখ্যা। অনর্থের প্রতিকার যে অত্যাবশুক তাংগ বাৎস্থায়ন বলিয়াছেন, সুতরাং তাংগ্র বিশেষ ভাবে অপেক্ষণীয়। তবে তহুভয়ের মধ্যে গুরুল্যু বৃশ্বিয়া এক লবের অপেক্ষা কারিবে। ২৫।

অবতরণিকা। বারাসন,গণের নিশাওক হটতে যে ধন উদ্বস্ত হটবে ভাহা যদি প্রধান কার্যোর জন্ম বায়িত ২য়, ভাহা ইইলেই ভাষাকে লাভাতিশয় বলা বায়। তাথার পরিচয় প্রদত্ত হইভেছে,—

দেবকুলভড়াগারামাণাং করণং স্থলীনামগ্রিচৈড্যানাং নিবন্ধনং গোলহুল্রাণাং পাত্র,স্ত বৈতং বাজণেভো দানং দেবভানাং পুজোপ- হারপ্রবর্ত্তনং তথ্যয়সহিষ্ণোর্ব। ধনস্থ পরিপ্রহণমিত্যুক্তমগর্ণিকানাং লাভাতিশয়ঃ॥ ২৬॥

অনুবাদ। দেবমন্দির, জলাশয় এবং উদ্যান নির্মাণ, নিম্ন প্রদেশে উচ্চপথ (জাঙ্গাল) বন্ধন, আগ্ন-হৈত্যবন্ধন, সৎপাত্তের হাত দিয়া ব্রাহ্মণগণকে
বহু সহস্র গোন্দান, দেবতাগণের নিয়মিত পূজা ও উপহারের প্রবর্তন, নিয়মিত
পূজাদির নির্বাহোপযুক্ত ব্যয়, যে ধন সঞ্চিত করিয়া রাখিলে হইতে পারে,
ভাগার সঞ্চয়;—ইহাই উত্তমগণিকাগণের লাভাতিশয়। ২৬।

বাখ্যা। বারাঙ্গনা তিন প্রকার,—গণিকা, রূপাঞ্জীবা ও কুন্তুদাসী।
উত্তম, মধ্যম এবং অধ্যতেদে গণিকা প্রভৃতি প্রত্যেক বারাঙ্গনাই তিন প্রকার
কথা—উত্তম গণিকা, মধ্যম গণিকা ও অধ্য গণিকা; উত্তম রূপাজীবা, মধ্যম
কপাজীবা, ইত্যাদি। এ স্থলে উত্তম গণিকার লাভাতিশয় বলা হইল।
নাফিকার যে সকল গুল পুর্বেবলা হইয়াছে, যে বারাঙ্গনাতে তাছা পুণ্ভাবে
আছে, তাহারাই উত্তম গণিকা গুণের একচতুর্বাংশ কাম থাকিলে মধ্যম, অর্দ্ধন্দ ধাকিলে অধ্য গণিকা হইয়া থাকে। ২৬।

সার্ধ্বাঙ্গিকেছিলকারযোগো গৃহস্যোদারত করণং মহাহৈভিটেণ্ডঃ পরিচারকৈশ্চ গৃহপরিচ্ছদত্যোজ্বলতেতি রূপাজীবানাং লাভাতি-গঃ॥ ২৭॥

অনুবাদ। স্বাক্ষে অলস্কার, উত্তম হর্ম্মা, স্বৰ্ণ-রক্ষতানি-নির্ম্মিত তৈজস-তি, বহু পরিচারক, ঘরের আসবাব পত্রের উজ্জ্বলতা—ইং। ২ইল রূপাজীবাগণ্যের লাভাতিশ্য। ২৭।

বাখ্যা। এখানে রূপাজীবা শব্দে উত্তমা রূপাজীবা ব্বিতে হইবে।
হাদের কলাবিষয়ে বিচক্ষণতা নাই, কিন্তু উৎকৃষ্ট সোন্দর্যা আছে, তাহারাই
পাঙীবা। রূপের উত্তম মধ্যম ও অধমতাব লইয়াই রূপাজীবার বিভাগ।
বিজের বিলাস-সৌঠবের জন্ত যে ব্যন্ত, রূপাজীবার পশ্দে তাহাই প্রধান
ব্যব্যব্য ২৭:

নিতাং শুরুমাচ্ছাদনমপক্ষমন্নপানং নিতাং সোগিন্ধিকেন ভাষুলেন চ যোগঃ স-হিরণ্যভাগমলন্ধরণমিতি, কুন্তুদাসীনাং লাভাতিশয়ঃ ॥ ২৮ ॥

শ্বাদ। নিত্য নির্মান বস্ত্র পরিধান, ক্ষাণাস্তিকর অন্নপান; নিজ্য স্থাক্তরে - দেবন এবং নিত্য তাস্থুলরাগ, কিঞাৎ স্থাক্টিত রজভাদি অলঙ্কার ইহাই কুস্তদাসীর পক্ষে লাভাতিশয় অর্থাৎ এই সকল কার্য্যের জন্ম যে বাং, উত্তমা কুস্তদাসীর পক্ষে তাহাই প্রধান কার্য্যবায়। ২৮।

ব্যাখ্যা। কুম্ভদাসী অর্থে চাকরাণী বেখা। ২৮।

এতেন প্রদেশেন মধ্যমাধমানামপি লাভাতিশয়ান্ সর্বাসামেব যোজয়েদিতাচার্যাঃ॥ ২৯॥

অনুবাদ। সকল বারাজনার মধ্যম এবং অধম শ্রেণীর লাভাতিশয় এই অংশ দ্বারাই বৃঝিয়া লইবে। ইহা আচার্য্যাপণ বলেন। ২৯।

দেশকালবিভবসামর্থ্যামুরাগলোক-প্রস্থৃত্তিবশাদনিয়ত-লাভাদিয়-মহুত্তিরিতি বাৎস্থায়ুনঃ ॥ ৩০ ॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—দেশ, কাল, সম্পত্তি, সামর্থ্য, নাংকের আনুবাগ এবং লোকপ্রবৃত্তির বৈচিত্র্যহেতু বারাঙ্গনাগণের লাভের যথন নিয়ম নাই, তথন এইরূপ বাঁধাবাঁধি ব্যবস্থা চলিতে পারে না। ৩০।

অ্বতরণিকা। অর্থ গ্রহণ বিষয়ে বিভিন্নপ্রকার হেতুও অবস্থা কীতিত হুইতেছে;—

সম্যমন্ততো নিবার্
রিত্বকামা সক্তমন্তত্তামপহর্ত্ত্বকামা বা অন্তাং বা লাভতো বিষ্
যুক্ষমাণা সম্যাসংসর্গাদাত্মনঃ স্থানং ব্রন্ধিমায়তিমভি-গমাভাং চ মন্তমানা অনর্থপ্রতীকারে বা সাহায্যমেনং কার্
রিত্বকামা সক্তত্ত্ব বাহন্তত্ত্ব ব্যলীকাথিনী পূর্ব্বোপকার্মক্তমিব পশ্যস্তী কেবল-প্রীভার্থিনী বা কল্যাণবৃদ্ধেরল্পমপি লাভং প্রতিগৃহীয়াং ॥ ৩১ ॥ অনুবাদ। (১) নায়কের অন্ত স্থানে প্রথন নিবারণে যাহার অভিপ্রায়,
(২) অন্ত নায়িকাতে আদক্ত অপর নায়ককে হস্তগত করিতে যাহার অভিপ্রায়,
(৩) অন্তা নায়িকাকে লাভ হইতে বঞ্চিত করিতে যাহার অভিপ্রায়, (৪)
নায়কের মিলনে নিজের স্থান, সম্পদ্, রৃতি, পরিণামে উন্নাত এবং অন্তের প্রাথনীয়তা যে বুঝে; (৫) অনর্থপ্রতিকারে সাহায্য নায়ক দ্বারা কর্মাইতে যাহার ইচ্ছা, (৬) পূর্বে আদক্ত—ইদানীং অন্তা নায়িকার সহিত মিলিত, নায়কের পুদরুত উপকার অন্তবং বিবেচনা করিয়া ভাহাকে অপরাধা করিতে যে ইচ্ছা করে, (৭) অথবা যে কল্যাণবৃদ্ধি গণিক। কেবল প্রীতিরই প্রার্থনী,
নে অল্প লাভ ও গ্রহণ করিতে পারে। ২১।

আয়তার্থিনী তু তমাপ্রেত চানর্থং প্রতিচিকীর্মন্তী নৈব প্রতি-গুইঃয়াং॥ ৩২॥

অত্বাদ। পরিণামে ওভ-প্রার্থনা যে করে, সেই বারাঙ্গনা যাহাকে আশ্র করিয়া অনর্থ-প্রতিকার করিছে অভিলাহিণী, সে ভাহার নিকট কিছুই নাভ লইবে না। ৩২।

তক্ষোমোনমন্মতঃ প্রতিসন্ধাস্থামি গমিষ্যতি দারৈর্যোক্ষতে নাশ্যিষতানর্থানস্কুশভূত উত্তরাধ্যক্ষোহস্থাগমিষ্যতি স্বামী পিতা শ স্থানভংশো বাস্থা ভবিষ্যতি চলচিত্তশ্চেতি মন্থামানা তদাকে তম্মাল্লাভ্যিচেছং ॥ ৩৩ ॥

শ্রুবাদ। (১) এ নায়ককে ত্যাগ করিব, পূর্ববন্তী নায়কের সহিত পুনর্নিলন করিব; (২) এ নায়ক যাইবে—দারপরিগ্রহ করিবে, (৩) এই নায়কের পরবন্তী সংসারের কর্তা অঙ্কুশতুল্য হইয়া ইহার সকল অনর্থ—গণিকার জন্ম অর্থবায় প্রভৃতি বাবণ করিয়া দিবে, (৪) ইহার প্রভু বা স্থামী (এতদিন পেশে ছিল না,—সম্বর) আসিবে (৫) অথবা ইহার স্থানভ্রংশ—সম্পত্তিনাশ বা পদচূর্দত ইস্কুবে (৬) লোকটা অস্থিরচিত্ত—এইরপ একটা কিছু মনে করে ত তাহার নিকট তৎকালেই ধন গ্রহণ করিবে। ৩৩।

ব্যাখ্যা। (৩) চিহ্নে যে অমুবাদ আছে, তাগ কাশীমুদ্রিত পুস্তকের "নাশ্যিব্যত্যনর্থান"—মূলস্থ এই পাঠ অমুসারে,—কিন্তু দেই পুস্তকের চীক'-স্মত পাঠ "নাশ্যিষ্যতার্থান"—এই পাঠও সঙ্গত, কিন্তু পরে "অন্ধৃশভূক উত্তরাধ্যক্ষ:" এই ছটি পদ তেমন সার্থক হয় না; যাহা হউক সেই পাঠের অমুবাদ প্রদান করিতেছি।—"এই নায়ক (অচিরেই) ভাহার সক্ষয় খোয়াইয়া কেলিবে। (৪) এই নায়কের অন্তুশত্লা দমনকর্তা উপরিওযাল প্রভ বা পিতা আসিবে।" যাহা প্রথম-সন্নিবেশিত অনুবাদ তাহার ভাষাগ এই যে,-এক ধনী পরিবারের বড় কর্তা--গণিকাসক্ত হওবায়--সংসারে দষ্টি করে না, এ অবস্থায় ভাষার কনিষ্ঠ ভাতা বা ঐরপ কেই সংসারের করুত্ব করিয়া থাকে—তাহাকেই মূলে 'উত্তরাধ্যক্ষ' বলা হইয়াছে। সেই উত্তরাধ্যক "জবরদন্ত" হইলে—বড় কর্তার অন্তায় কার্য্যে বাধা দেয়—পুভরাং—কনিষ্ঠ হইলেও—দে-ই তথন বছ কর্তার 'অন্তুশ'—মহাবল পরাক্রান্ত হস্তা যেমন অন্ধশের প্রভাবে শান্ত হয়—বভ কর্তাও সেইরূপ এই কনিষ্টের প্রতাপে শান্ত 'হইতে বাধ্য ই'ন, মনে করিলেই বায় করিতে পারেন না,—এই অবস্থা। হইতেছে বুঝিলেই বারাঙ্গনা ভাহার নিকটে—নগদ আদায় করিবে। সক্ষম্ব খোয়াইবাব আশঙ্কা এই পক্ষে—( ৫ ) চিহ্নিত স্থানভ্রংশ হইতেই বুঝিতে ১ইবে। টীকাকার-মতে স্থানভ্ৰংশ অৰ্থে পদচ্যতি মাত্ৰ। টীকাসমত পাঠে 'উত্তরাধ্যক্ষ' শব্দেৰ 'অবর্ণ উপরিওয়ালা'। তিনি কে ্না, প্রভু বা পিত। এবং চিনিট উচ্ছুঅল যুবকের অস্ক্রশ—ইহাই তাৎপর্য্য। উপরিওয়ালা ত অস্ক্রশ আছেনই, —ভাঁহাকে অন্তুশ না বলিলেও ক্ষতি নাই,—'স্বামী পিতা বা' যথন বলাই আছে, তথন 'উত্তরাধ্যক্ষ' না বলিলেও তেমন গোষ হয় না। যাহা হউক— টীকার মতে এই সকল পদ স্পষ্টার্থে ব্যবহৃত ইহা বলিতে হয়। ৬টি স্থানেই ভবিষ্যতে অর্থ আদায়ের অস্থবিধা দেখান হটয়াছে। ৩০।

প্রতিজ্ঞাতমীখরেণ প্রতিগ্রহং লগ্যাতেহধিকরণং স্থানং বা প্রাপ্রস্তাত রুত্তিকালোহস্য বাসন্নো বাহনমস্থাগমিষ্যতি শান্তমস্থ পক্ষতে কৃতমন্মিন্ন নশ্যতি নিভামবিসংবাদকো বেড্যায়ড্যামিচ্ছেৎ. পরিগ্রহং \* চাস্থাচরেৎ ॥ ৩৪ ॥

অন্থবাদ। (১) রাজার প্রতিশ্রুতি বুঝিলে, (২) ভবিলাহে প্রতিগ্রছ প্রাপ্তি ঘটিবে জানিলে (৩) অধিকরণে বা ছানে কর্ত্বপ্রাপ্তি হইবে বুঝলে, (৪) বেতন-প্রাপ্তির সময় আসন্ন হইলে, (৫) বণিকের বাণিজ্য পোতাদির প্রত্যাবর্তন ঘটিবে এইরপ সময়ে (৬) রুষিজীবীর শস্ত্র পাকিবে এই সময়ে, (৭) এ ব্যক্তির নিকট ক্রতকর্ম মারা যায় না, ইহা নিশ্চয় থাকিলে অথবা (৮) এ ব্যক্তি কথনই বিবাদ বিসংবাদ করে না, এরুপ বিশ্বাস থাকিলে, পরিণামে লাভ আকাজ্ফা করিবে; আর সেইরুপ লোককে নায়কভাবে গ্রহণ করিবে। ১৪।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

কু**চ্ছ**ুাধিগভবিত্তাংশ্চ রাজবল্পভনিষ্ঠুরান্। আয়ত্যাঞ্চ ভনাত্ত্বে চ দূরাদেব বিবর্জ্জয়েং॥ ৩৫॥

অমুবাদ। এ বিষয়ে কতিপয় শ্লোক আছে,—যাহারা কটে অর্থাজ্জন করে, যাহারা রাজার প্রিয় এবং নিষ্ঠুর—এমন লোকদিগকে—তৎকালে ও ভবিষাতে দূরতঃ বর্জন করিবে। ৩৫।

অনর্থো বর্জনে যেষাং গমনেহভূদয়ন্তথা। প্রযন্ত্রেনাপি ভান্ গলা সাপদেশমুপক্রমেং॥ ৩৬॥

অনুবাদ। যাহাদিগের বর্জনে অনিষ্ঠ ও গ্রহণে অভ্যুদয়, প্রযন্ত করিয়াও ভাষাদিগের সহিত মিলন করিবে এবং তাহারা সংক্রে মিলিত না হইলে কোনরূপ ছল করিয়া তাহাদিগের প্রতি 'উপক্রম' করিবে। ৩৬।

<sup>•</sup> পরিগ্রহত্মিতি পাঠান্তরম ।

প্রসন্না যে প্রয়চছন্তি সঙ্গেছ পদাণিত বস্তু।

স্থালক্ষ্যান্মহোৎসাহাংস্তান্ গচেছৎ সৈরপি ব্যারিঃ॥ ৩৭॥

ইতি শ্রীমন্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে বৈশিকে চডুর্থেইধিকরপে

লাভবিশেষাঃ পশ্বমাহধ্যায়ঃ॥ ৫॥

অনুবাদ। যাহারা প্রসন্ন হইলে, স্বল্পদান স্থলেও অগণিত অর্থ দান করে.

—সেই সকল 'স্থুললক্ষ' মহোৎসাহ নায়কগণের সহিত নিজে ব্যয় করিয়া ?

মিলন করিবে। ৩৭।

প্ৰক্ষ অধ্যয় সমাপ্ত ৷ ৫ ৷

## यर्छाञ्थागः।

অবতরণিকা। অর্থের সহিত যাখার সাহচর্যা অনেক স্থলেই বিদ্যমান,— অর্থলাভবৎ যাখার পরিহারও প্রযোজন—অর্থ-বিচারের পরে-—তাহার, অনু-বন্ধের এবং সংসারের বিচার আবশুক, ভাহারই প্রকরণ আরন্ধ হইতেছে—

অর্থানাচর্য্যমাণাননর্থা অপ্যনুদ্ভবস্ত্যসুবন্ধাঃ সংশয়াশ্চ ॥ ১ ॥

আমুবাদ। অর্থনাতে যত্ন করিতে যাইলে যেন তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই অনর্থের উদ্ভব হয়,—অর্থের অমুবন্ধ ও অনর্থের অমুবন্ধ ও হয়—অর্থ ও অনগ-বিষয়ে সংশয়ও হয়। (অমুবন্ধ শব্দার্থ ৬ স্থত্নে ব্যাথ্যাত হইবে)। ১।

অবতরণিকা। অনর্থ, অনর্থানুবন্ধ ও অনর্থ-সংশয় যে কারণে হয়, তাহ

তে বৃদ্ধির্বেব্যাদভিরাগাদভ্যভিমানাদভিদস্তাদভ্যাব্দবাদভিদ বিশ্বাসাদভিক্রোধাৎ প্রমাদাৎ সাহসাদ্ধৈবযোগাচ্চ স্থাঃ॥ ২॥ অনুবাদ। তাহা (অনর্ধাদি) বুদ্ধির হুর্কলতা, অতি আমক্তি, অতি অভি-মান, অতি দম্ভ, অতি সরলতা, অতি বিশ্বাস, অতি ক্রোধ, জনবধানতা, হুংসাহস দ্বিববোগ ( হুর্ভাগ্য ) এই সব কারণে হইয়া থাকে ৮২ ।

েত্ৰাং ফলং কৃতস্থা বায়স্থা নিম্ফলঃমনায়তিরাগমিষ্যভোহর্থস্থা নিবর্তনমাপ্তস্থা নিষ্কুমণং পারুষান্তা প্রাপ্তির্গম্যতা শরীরস্থা প্রযাতঃ কেশানাং ছেদনং যাতনমঙ্গবৈকল্যাপত্তিঃ॥ ৩॥ তত্মান্তানাদিত এব পরিজিহীর্মেদর্থভূমিষ্ঠাংশ্চোপেক্ষেত॥ ৪॥

অনুবাদ। তাহাদিগের ফল—কত ব্যয়ের বিকলতা, পরিণামে মলকল, আগ্রামী অর্থের উপস্থিত বাধা, লব্ধ অর্থ বাহির হইষা যাওয়া, কঠোর বাবের প্রিছিত হওয়া, পরিচিতের নিকটেও অপরিচিত্তবং বাবহারপ্রাপ্তি, শরীরনাশ, কেলচ্ছেদন, বন্ধন, অঙ্গবৈকল্যপ্রাপ্তি অর্থাৎ নাসাচ্চেদ কর্ণচ্ছেদ ইত্যাদি; ফল্বে প্রথম হইতেই বৃদ্ধিদার্থলা প্রভৃতি কারণ পরিহারে ইচ্ছা করিবে এবং যথেকে ব্রুপরিমাণে অর্থাগ্য হইতে পারে অথচ অন্যর্থ ইইবারও আশক্ষা অন্তে, সে উপায়-প্রয়োগে উপেক্ষা করিবে। ৩। ৪।

মবতরণিকা। একাণে অন্তবন্ধ কি, তাহ। ব্ঝাইবার জন্ম জ্ইটী স্ত্র ক'ংড় হইডেছে,---

অর্থো ধর্ম্মঃ কাম ইতার্থত্রিবর্গোহনর্থোহধর্ম্মো দ্বেষ ইতানর্থ-িবর্গঃ॥ ৫॥

অনুবাদ। অর্থ, ধর্ম ও কাম ইহা অর্থত্তিবর্গ ; অনুর্গ, অধর্ম এবং ছেন, ইয় অনুর্থতিবর্গ। ৫।

বাথা। অর্থ ত্রিবর্গ শব্দের অর্থ—উপাদেয় ত্রিবর্গ ; আর অনর্থত্রিবর্গ শব্দের অর্থ—হেয় ত্রিবর্গ। অর্থ অনর্থ কিছু না বলিয়া কেবল ত্রিবর্গ শব্দ প্রায়াগ করিলেও ধর্ম অর্থ এবং কামকে পাওয়া যায়, ইহা ১ম অধিকরণে ২য়ঃ প্রধাবে বলা হইয়াছে। ৫।

ভেষাচর্যামাণেষশুস্থাপি নিষ্পান্তিরমুবন্ধঃ॥ ৬॥ অমুবাদ। একবিধ ত্রিবর্গের হেতু সংঘটনস্থলে অস্তেরও যে নিস্পান্তি, তাহার নাম অমুবন্ধ। ৬।

ব্যাখ্যা। নাম্নিকার অর্থ আহরণের হেতু অভিসরণ। তাহা হইতে নাম্ব-কের নিকট যেমন অর্থাগম হইল, সেইরপ অপব প্রণায়াভিলামীর নিকট বিষেষ অর্জন করিতে হইল; ইহাই অনর্থের অন্তবন্ধ। পক্ষাস্তরে নিজেরই কোন আসক্ত নায়ককে পরিভ্যাগ করিতে প্রবৃত্তি হইয়াছে, আশা—নৃতন প্রণহ্বপ্রাথী অধিক অর্থ দান করিবে, কনে কিন্তু আসক্তের পরিভ্যাগও হইল,—নৃহন প্রাথীও আসিল না; তৃতীয় ব্যক্তি অপ্রার্থিভভাবে আসিয়া এই অর্থ প্রদান না করিলেও প্রীতি প্রদান করিল; এন্থলে অনর্থ ঘটিল বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অপ্রেকারত অন্ত হইলেও অর্থজিবগের অন্তর্গত প্রীতি অর্থাৎ কাম-বিশেষ ভাহা ঘটিল। ইহাই অর্থের অন্তবন্ধ। ৬।

সন্দির্ধারাং তুফলপ্রাপ্তো স্থাবান বেতি শুদ্ধসংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। যে উপায় আশ্রয় করিলে ফল বিষয়ে ফল হয় কি না ২২

এইরূপ সন্দেহ আছে, তাহার নাম শুদ্ধ সংশয়। ৭ ।

ইদং বা স্থাদিদং বেতি সঙ্কীর্ণঃ॥৮॥

ত্র অনুবাদ। এই উপায় প্রত্যোগে অর্থবন্ধপ কলপ্রাপ্তি ইইবে কি কর্ম্ব স্বন্ধ কলপ্রাপ্তি ইইবে, এইন্ধপ যে সন্দেহ, তাহার নাম সন্ধীণ সংশয়।৮।

একস্মিন ক্রিয়মাণে কার্য্যে কার্য্যবয়স্থোৎপত্তিরুভয়ভোযোগঃ ॥ ২ অন্থবাদ। একটা উপায় প্রয়োগ করিলে যদি হুইটি কার্য্যের উৎপত্তি হয়, ভাহা হুইলে ভাহাকে উভয়ভোযোগ বলা যায়। ১।

সমস্তাদুৎপত্তিঃ সমস্ততোযোগ ইতি তামুদাহরিষ্যামঃ ॥ ১০ ॥ অনুবাদ। এক উপায় হইতে অর্থ প্রভৃতি বহু ফলের উৎপত্তি হইেন্ট্র, ভাহাকে সমস্ততোযোগ বলা যায়। এ বিষয়ের উদাহরণ পরে দিব। ১০।

বিচারিভরপোহর্থত্রিবর্গগুদিপরীত এবানর্থ-ত্রিবর্গঃ॥ ১১॥ অন্বাদ। অর্থত্রিবর্গ বিচারিত হইয়াছে, তাহার বিশরীতই অনর্থ বিবর্গ। ১১।

বাখ্যা। ধর্ম, অর্থ, এবং কামের বিচার পূর্ব্ব হুইতে থাকায় ইহাকে বিপ-রীত বলা হুইয়াছে। ১১।

যক্ষোত্তমস্যাভিগমনে প্রত্যক্ষতোহর্থলাভো গ্রহণীয়ন্থমায়তি-রাগমঃ প্রার্থনীয়ন্থং চান্ডেবাং স্যাৎ সোহর্থো অর্থাসুবন্ধঃ ॥ ১২ ॥

অনুবাদ। যে উত্তম নায়কের অভিগমনে প্রত্যক্ষ অর্থলাভ, অস্তের নিকট উপাদেয়ত্ব-জ্ঞানে আদর, পরিণামে শুভ, গুণিজনের সমাগম এবং অস্ত নায়কগণের প্রার্থনীয়ত্ব হুইয়া থাকে, সেই নায়ক বা তুমূলক অর্থকে অর্থা সুবন্ধ বলা যায়। ১২।

লাভমাত্রে কস্যাচিদক্ষস্য গমনং সোহর্থো নির্মুবন্ধঃ ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ। গুণী বা দোষী বলিয়া যাহার খ্যাতি বা নিন্দা নাই, এমন কোন

নায়কের যে অভিগমন, তাহা কেবল অর্থনাভের জন্ত অনুষ্ঠিত হইলে ভাহাকে
নির্মুবন্ধ অর্থ বলা যায়। ১৩।

অন্তার্থপরিপ্রহে সক্তাদায়তিচ্ছেদনমর্থস্য নিষ্কুমণং লোক-বিহিন্টস্য বা নীচস্য গমনমায়তিষ্মর্থোহনর্থান্তবন্ধঃ ॥ ১৪॥

ব্যাথাযুক্ত অনুবাদ। যে স্থলে আদক্ত নায়ক নির্ধন হয়, অন্তের ধন
চাপংরণ করিয়া নায়িকাকে প্রদান করে, তাখাতে আয়তিচ্ছেদন অর্থাৎ পরিণাম
নই করা হয়। ঐ নায়কের জন্ত সঞ্চিত অর্থ বাহির হইয়া যায়; অতএব ঐরপ
নায়ক বা তৎপ্রদত্ত অর্থ অনর্থান্থবন্ধ নামে অভিহিত এবং লোকবিদ্বিষ্ট বা নীচজাতীয় পুরুষের সহিত যে সংসর্গ, তাখা হইতেও পরিণাম নই হয়, এজন্ত সেই
মর্থ ও অন্থান্থবন্ধ। ১৪।

কেন বায়েন শ্রস্য মহামাত্রস্য প্রভবতো বা শুরুষ্য গমনং

নিক্ষলমপি ব্যসনপ্রতীকারার্থৎ মহতশ্চার্থন্নস্য নিমিশ্বস্য প্রশমন মায়ভিজননঞ্চ সোহনর্থাহর্থানুবন্ধঃ॥ ১৫॥

বাধ্যাধুক্ত অনুবাদ। নিজ অর্থবারে শ্র, মহামাত্র অথবা বুদ প্রভূঃ সহিত যে মিলন, তৎকালে নিজল হউলেও তরাধ্যে শ্রের সাহত মিলনে তও লোকের উপদ্বের প্রতীকার প্রাপ্ত হওয়া যায়; মহামাত্রের সহিত মিলনে অর্থহানিকর গুরুত্বর নিমিত্ত অর্থাৎ মামলা মোকদ্দমা প্রভৃতি বিপদের শর্মক ইন্টা থাকে এবং প্রভূর সহিত মিলনে পরিণামে অনেকের নিকট প্রতিপত্লি। ভ ইন্টা থাকে, অত্এব উচা অনুগ হটনেও অর্থানুদক্ষ। ১৫।

কদর্থসা স্থভগমানিনঃ কুতল্পসা বাত্তিসন্ধানশীলস্য স্বৈরপি বাবৈ স্থারাধনমন্তে নিক্ষলং সোহনর্থো নির্ভুবন্ধঃ ॥ ১৬ ॥

অন্তবাদ। সুস্থানা রূপন, রুত্র অথবা বঞ্চ এই তিবিধ নাংকে নিজ বাহে যে অবিধিন, ভাগা পরিণামেও নিজন হয়; অতএব উগ নির্পুর্ধ অনুর্থ। ১৬। •

ত্তীসাব রাজবল্লভস। ক্রোর্যাপ্রভাবাধিকস। তথিবারাধন্যকে নিক্ষলং নিক্ষাসনং চ দোষকরং সোহনর্থোহনর্থাতুবদ্ধঃ ॥ ১৭ ॥

্ অনুবাদ। প্লোক্ত ত্রিবির পুক্ষ যাদ রাজবল্পভ হয় এবং ক্রুরভা ও প্রভাব ঐ সকল পুরুষ অপেক্ষা অভিরিক্ত হয়, তাহা হইলে ভাহাদিগাকে কিজ বায়ে আরাধনা অন্তে নিজ্ল ভ বটেই, নিকাশনও দোষাবহ—এমন কৈ ভাহাতে শ্রীরনাশ পর্যন্ত হইভে পারে; অভএব সেই অনর্থ অনুধান্ধবন্ধ। ১৬

এবং ধর্ম্মকাময়োরপ্যস্থবন্ধান যোজয়েং ॥ ১৮ ॥
অন্ধবাদ। অথ ও অনর্থবং ধর্ম ও কামের অন্থবন্ধ যোজনা করিবে। ২০
পরস্পরেণ চ যুক্ত্যা সন্ধিরেদিত্যসুবন্ধাঃ ॥ ১৯ ॥
অন্ধবাদ। বিরুদ্ধ মাত্রকে ত্যাগ করিয়া অর্থত্রিবর্গ এবং অনুধ্তিবর্গের

পরস্পর সন্ধর হইবে। ইহাই অনুবন্ধসমূহের স্বরূপ। ১১।

ব্যাখ্যা। অর্থ---ধর্ম, অধর্ম, কাম এবং দোষের সহিত অনুবন্ধযুক্ত হইতে পারে। যথা---কোন ধনী নায়কের প্রদত্ত অর্থ কিঞ্চিৎ সদ্ব্যতে, কিঞ্চিৎ পাপ কম্মে, কিঞ্চিৎ ভোগস্থাথ, কিঞ্চিৎ শক্তদমনে ব্যয়িত ইউলে সেই অর্থ ধর্ম্মাদি দহাব অনুবন্ধযুক্ত হইয়া থাকে ইত্যাদি। ১৯।

অবভরণিকা। ওদ্ধ সংশয়ের উদাহরণ প্রদত্ত হইতেছে ;---

পরিভাষিতোহপি দাসতি ন বেতার্থসংশয়ঃ॥২০॥ নিজ্পীতৃতার্থনফলমুংপজন্তা অর্থনলভ্যানায়া ধর্মঃ স্থান্ন বেতি ধর্ম১ংশয়ঃ॥২১॥ অভিপ্রেতমনুপলভা পরিচারকমন্মং বা ক্ষুত্রং গয়া
কামঃ সাান্ন বেতি কামসংশয়ঃ॥২২॥ প্রভাববান ক্রেচাহনভিনতোহনর্থং করিষ্যতি ন বেভানর্থসংশয়ঃ॥২৩॥ অভ্যন্তনিফলঃ
সকঃ পরিভাক্তঃ পিতৃলোকং যায়াক্তনাধর্মঃ সাান্ন বেভাধর্মসংশয়ঃ॥
২১॥ রাগস্যাপি বিবক্ষায়ামভিপ্রেতমনুপলভা বিরাগঃ স্যান্ন বেভি
ক্ষসংশয়ঃ। ইভি শুক্ষসংশয়ঃ॥২৫॥

অনুবাদ। প্রিতৃত্ত করিলেও অর্থ দান করিবে কিনা, ইহা অর্থ্যশ্ব।

মহা ধন শোহণ করিবা পরে আর ধনলাত না হওবাধ, নিংল নায়ককে যে
বারক্ষনা পরিত্যার করে, তাহার ধর্ম হইবে কি না, ইহা ধর্মদংশ্ব। অভিপ্রেত
নায়ককে না পাইয়া পরিচারক বা অন্ত কোন ক্ষ্ম বাজির সহিত নিলনে কামপ্রাপ্ত হইবে কিনা, ইহাই কামসংশ্ব। প্রভাবশালী ক্ষ্রাক্তি প্রত্যাধ্যিত

ইইয়া অনর্থ (অনিষ্ঠ) করিবে কিনা, ইহাই অনর্থসংশ্ব। অত্যন্ত নিংশ
আসক্ত নায়ক, পরিত্যক্ত হইলে ম্মালয়ে যাইতে পারে, এশ্বলে তাহার পরিদারো অধর্ম হইবে কিনা, ইহাই অধর্মসংশ্ব। যে শ্বলে অন্বরারেও বিচার
(কেবল কানের নহে) সে শ্বলে অভিপ্রেত নাম্বককে না পাইলে বিরাগ হইবে
কিনা, ইহা ব্যুসংশ্ব। এইগুলি হইল শুদ্ধ সংশ্ব। ২০—২৫।

ष्यथ महीर्नाः॥ २५॥

অনুবাদ। অনন্তর সন্ধীর্ণ সংশয় কথিত হইতেছে। ২৬।

আগস্তোরবিদিভশীলস্য বল্পভসংশ্রয়স্য প্রভবিষ্ণোর্বা সমুপ-দ্বিভসারাধনমর্থোহনর্থ ইতি সংশয়ঃ॥২৭॥ শ্রোত্রিয়স্য , ব্রহ্মা-চারিণো দীক্ষিত্তস্য ব্রতিনো লিজিনো বা মাং দৃষ্ট্বী জাতরাগস্য মুমুর্ষোমি এবাক্যাদানুশংস্টাচ্চ গমনং ধর্ম্মোহধর্ম ইতি সংশয়ঃ॥২০॥ লোকাদেবাক্তপ্রতায়াদগুণো গুণবান বেত্যনবেক্ষ্য গমনে কামে। ধেষ ইতি সংশয়ঃ॥২৯॥ সঙ্গিরেচ্চ পরস্পরেণেতি সঙ্গীর্ণ-সংশয়াঃ॥ ২০॥

অনুবাদ। অপরিচিত-মভাব আগেন্তক পুরুষ রাজবল্লভের অনুগত অথব প্রভুষ্ণপার ঘাহাই কেন হউক না—উপন্থিত হইলে তাহার আরাধনায় এথলাভ হইবে কি অনর্থ হইবে, এইরপ সংশয় হইবা থাকে। শ্রোত্রিয়, একারার, যজলীক্ষিত, এতী অথবা সন্ন্যাসী আমার দর্শনে অনুরাগয়ুক্ত হইয়া মর্লদশায় উপনীত হইলে বন্ধুর কথায় এবং করুলার বশবতী ইইয়া তাহার সহিত মিলন করিলে ধর্মা হইবে কি অধর্মা হইবে, এইরপ সংশয় হয়। যে পুরুষ গুণী বা নিশ্রণ ইহা পর্যালোচনা করা হয় নাই, লোকেও তাহার বিষয়ে বিশেষ কিছু জানে না, এই অবস্থায় লোকের কথায় তাহার প্রতি অভিসারে কাম অথবং দ্বেষ এই সংশ্র হইরা থাকে। এই সকল সন্ধাণ সংশ্র পরস্পারের সহিত্ত দর্শ্বাণ ছইয়া থাকে। ২৭—৩০।

যত্র যস্যাভিগমনেহর্থ: সক্তাক্ত সম্ভর্যত: স উশ্বয়তোহর্থ: ॥৩১॥
যত্র স্বেন ব্যয়েন নিক্ষলমভিগমনং সক্তাক্তামর্থিতাদ্বিভ্রপ্রত্যাদানং
স উভয়তোহনর্থ:॥ ৩১॥ যত্রাভিগমনেহর্থো ভবিষ্যতি ন বেত্যাশক্ষা সক্তোহপি সম্ভর্যাদ্দাস্যতি ন বেতি স উভয়তোহর্থসংশয়ঃ॥
৩১॥ যত্রাভিগমনে ব্যয়বতি পূর্বেবা বিক্লম্মঃ ক্রোধাদপ্রবারং

ক্রিষ্যতি ন বেতি সক্তো বামর্ষিতো দত্তং প্রত্যাদাস্যতি ন বেতি স উভয়তোহনর্থসংশয়ঃ। ইত্যোদ্দালকেরুভয়তোযোগাঃ॥ ৩৪॥

গ্রহাদ। থেছলে নবাগত নায়কের মিলনে অর্থলাভ এবং পূর্ববন্তা গ্রাসক্ত নায়কের নিকট হইতেও সংঘর্ষহেতু অর্থলাভ হইয়া থাকে, তাহা উভ্যতে থাগ অর্থ। থেছলে নিজবায়ে নৃতন নায়কের সহিত নিজল মিলন, গ্রাসক নায়কও অস্তা কোন কারণে কুদ্ধ হইয়া স্বপ্রদত্ত ধনের প্রত্যাহরণ করে, তাহা উভয়তোযোগ অনর্থ। যে ছলে মিলনে অর্থলাভ হইবে কিনা, কেন্দ্র আশক্তা এবং পূর্ববন্তা আসক্ত নায়কও সংঘর্ষবশতঃ দিবে কিনা, এই-দ্র সংশ্রহয়, তাহা উভয়তোযোগ অর্থসংশ্র। নিজবায়ে নৃতন নায়কের সংগ্রহণ করে সংস্কৃত বিরুদ্ধ নায়ক অপকার করিবে কিনা অথবা অপর ক্রেক্ত নায়ক নায়ক নায়ক বিরুদ্ধে কিনা অথবা অপর ক্রেক্ত নায়ক নায়ক (অস্তা কেনা ক্রেক্ত নায়ক প্রান্ত হার্ল হয়। তাহা উভয়তোযোগ অনর্থসংশ্র। ইহু গুলা আর্থা থেভকেতুর উভয়তোযোগের উলাহরণ। ৩১—৩৪।

বাজ্রবীয়াস্ত ;—যত্রাভিগমনেহর্ষোহনভিগমনে চ সক্তাদর্থঃ স উভগ্নতোহর্থঃ॥ ৩৫॥

শন্তবাদ। বাজব্যমতাবলিছিগণ বলেন,—যে স্থলে অভিগমন দ্বারা নৃতন নায়কের নিকট ২ইতে অর্থপ্রাপ্তি এবং অভিগমন না করিয়াও পূক্বকা নায়কের নিকট হইতে অর্থপ্রাপ্তি, তাহাই উভয়তোযোগ অর্থ। ৩৫।

যত্রাভিগমনে নিক্ষলো ব্যয়েছনভিগমনে চ নি<u>ক্</u>পত্তীকারোছনথঃ স উভয়তোছনথঃ॥ ৩৬॥

শহবাদ। যে স্থলে নৃতন নায়কের অভিগমনে নি**ম্পল ব্যয়, পূর্ব্বরন্তী** শাসক নায়কে অভিগমনের অভাবে অপ্রতিবিধেয় অনর্থ অর্থাৎ তৎপ্রাদত্ত বনের প্রভ্যাহরণ করে, ভাহাই উভয়তোযোগ অনর্থ। ৩৬।

ব্যাপায়। বেতকে চুর মতে উভয়তে। খোগ অনর্থে আসক্ত নায়কের খদত

ধনের প্রত্যাহরণ অন্ত প্রকার ক্রোধমূলক, অভিগমনের অভাবমূলক নং ; বাদ্রবীয় মতে—সেই স্বদন্ত ধন প্রত্যাহরণ অভিগমনের অভাবমূলক ইংাই প্রভেদ। ৩৬।

যত্রাভিগমনে নির্বর্যয়ে \* দাস্যতি নবেতি সংশয়োখনভিগমনে সক্তো দাস্যতি নবেতি স উভয়তোখর্থসংশয়ঃ॥ ৩৭॥

অনুবাদ। যেশ্বলে অভিগমনে ব্যয় নাই বটে, কিন্তু নৃতন নায়ক কিছু দিবে কিনা এইরূপ সংশয় এবং প্রবন্তা আসক্ত নায়ক অভিগমনের অভাবে কিছু দিবে কিনা, এই সংশয় হইলে তাহাকে উভয়তোযোগ অর্থ-সংশ্রেবল। ৩৭।

যত্রাভিগমনে ব্যয়বতি পূর্বেবা বিরুদ্ধঃ প্রভাববান্ প্রাপ্স্যতে ন বেতি সংশয়োহনভিগমনে চ ক্রোধাদনর্থং করিষ্যাত ন বেতি স উভয়তোহনর্থসংশয়ঃ॥ ৩৮॥

অপ্রাদ। যেন্থলে নিজব্যয়ে নৃতন নায়কের সহিত মিলনে পূর্বসংস্থ কৈক প্রভাববান নায়ককে পুনর্বার পাওয়া যাইবে কিনা, এই সংশয় হয় এবং অভিসমনের অভাবে আসক্ত নায়ক ক্রুদ্ধ হইয়া অনর্থ করিবে কিনা এই যে সংশ্য, ইহা উভয়তোযোগ অনর্থসংশয়। ৩৮।

এতেষামেব ব্যক্তিকরেহগুভোহর্থোহগুভোহনর্থ: ॥৩৯॥ অগুভোহর্থেহিগুভোহর্থসংশয়: ॥ ৪০॥ অগুভোহর্থেহগুভোহর্বসংশয়: ॥ ৪২॥ অগুভোহরর্থেহগুভোহর্থসংশয়: ॥ ৪২॥ অগুভোহর্থেহগুভাহরর্থেহগুভাহর্থসংশয়েহগুভোহরর্থসংশয় ইতি ষট্ সংকীর্ণযোগা: ॥ ৪৪॥

অমুবাদ। এই সকলের অর্থাৎ অর্থ অনর্থ, অর্থসংশয় অনর্থসংশয় ইত্যাদির

নিৰ্বায়ঃ ইভি কচিৎ প্ৰথমান্তঃ পাঠঃ, ন চাযুক্তঃ।

দংশিশ্বণে (১) একদিকে অর্থ এবং অক্সদিকে অর্থ এইরপ ভাবে 'উভয়জো-যোগ অর্থানর্থ' হইবে। (২) একদিকে অর্থ এবং অক্সদিকে অর্থ-সংশব্ধ থাকিলে, ভাগকে 'উভয়ভোষোগ অর্থার্থসংশব্ধ' বলা যায়। (৩) একদিকে অর্থ এবং অক্সদিকে অন্থান্থসংশ্বর গ্রহা আরা। (৪) একদিকে অন্থান্থসংশ্বর অর্থানিকে অর্থান্থসংশ্বর হইলে 'উভয়ভোমোগ অর্থানর্থসংশ্বর বলা যায়। (৫) একদিকে অন্থান্থসংশ্বর বলা যায়। (৫) একদিকে অন্থান্থসংশ্বর বলা যায়। (৬) একদিকে অর্থাসংশ্বর, অক্সদিকে অন্থান্থসংশ্বর বলা যায়। (৬) একদিকে অর্থাসংশ্বর, অক্সদিকে অন্থাসংশ্বর গ্রহাকে 'উভয়ভোযোগ অর্থান্থসংশ্বর ভাগকে 'উভয়ভোযোগ অর্থান্থসংশ্বর ভাগকে 'উভয়ভোযোগ অর্থান্থসংশ্বর ভাগকে 'উভয়ভোযোগ অর্থান্থসংশ্বর ভাগকে 'উভয়ভোযোগ

ব্যাখ্যা। এই সন্ধাৰ্ণ উভয়ভোযোগ মাত্ৰ সংশহঘটিত নহে, কেবল-নিশ্চর-ঘটিত, নিশ্চর-সংশয়-ঘটিত এবং কেবল-সংশয়-ঘটিত হইয়া থাকে। ্রু সূত্রে উভয়তোযোগের যে উদাহরণ আছে, তাহা কেবল-নিশ্চয়-ঘটিত। যথা--- নূতুন নায়কের অভিগমনে অর্থলাভ ইহা নিশ্চিত ; আর পুর্ববেত্রী আসক্ত নায়কের স্বদন্ত ধন প্রত্যাহরণ ইহাও নিশ্চিত। বিভিন্ন গুই দিকে ইও এবং অনিষ্ট নিশ্চিতরূপে সংঘটিত হওয়ায় ইহা উভয়তোযোগ অর্থানর্থ। ৪০ সত্রে নুতন নায়কের নিকট অর্থলাভ নিশ্চিত, কিন্তু আসক্ত নায়ক সংঘর্ষ-বণতঃ অধিক দান করিবে কিনা, এই সংশয় থাকিলে উহা নিশ্চয়-সংশয়-ঘটিত উভয়তোযোগ অর্থার্থদংশয়। ৪১ সূত্রে নুতন নায়কের নিকট অর্থপ্রাপ্তি নিশ্চিত, আসক্ত নায় দ ভাষার প্রদত্ত ধন প্রত্যাহরণ করবে কিনা, এই শংশ্র হুইলে তাহা নিশ্চয়-সংশয়-ঘটিত উভয়তোযোগ অর্থান**র্থ-সংশ**য়। ৪২ সূত্রে নূতন নায়কের সহিত মিল্ন নিজবায়ে হইলে এবং আসক্ত নায়ক শংঘর্ষবশতঃ ধনদান করিবে কিনা, এই সংশয় উপস্থিত হইলে তাহা নিশ্চয়-<sup>সংশয়-ঘটিত উভয়তোযোগ অনুধার্ম সংশ্য়। ৪৩ সূত্রে নৃতন নায়কের জন্ত</sup> <sup>বায়</sup> নি<sup>ৰ্</sup>ন্ডত; আর আসক্ত নায়ক তাহার প্রদত্ত ধন প্রত্যাহরণ করিবে কিন', সংশয় আ**ছে, এরপ হু**লে নিশ্চয় ও সংশয়-ঘটিত উভ্যতো**যো**গ <sup>মনধানৰ্থ-সংশ্ব। ৪৪ স্থাত্তে কেবল-সংশ্ব-ঘটিত নৃতন নায়ক অৰ্থ দিবৈ কিনা</sup> সন্দেহ, আসক্ত নায়ক তাহার প্রদন্ত অর্থ প্রত্যাহরণ করিবে কিনা সন্দেহ, এইরপ হইলে কেবল সংশয়ঘটিত উভয়তোযোগ অর্থসংশয়নার্থসংশয় হইয়া থাকে। ৩৯—৪৪।

তেষু সহায়ৈঃ সহ বিমৃষ্য যতোহর্থভূয়িষ্ঠোহর্থসংশয়ো গুরু-রনর্থপ্রশমো বা ভতঃ প্রবর্ত্তেত ॥ ৪৫ ॥

অন্ধবাদ। সেইরপ হইলে সহায়গণের সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিবে,
—যেথানে একদিকে অর্থসংশয় থাকিলেও (অন্তদিকে) নিশ্চিত অর্থলাভ
মধিক, অথবা গুরুত্ব অনর্থ-প্রশমন হয়, ভাহাতেই প্রবৃত্ত হইবে। ৪৫।

এবং ধর্ম্মকামাবপ্যনয়ৈব যুক্ত্যোদাহরেৎ। সঙ্কিরেচ্চ পরস্পরেণ ব্যতিষঞ্জয়েচেত্যুভয়তোযোগাঃ॥ ৪৬॥

অন্ধবাদ। অর্থের স্থায় ধর্ম এবং কামেরও উদাহরণ এইরপে যুক্তিছার।
প্রদান করিবে। আর সজাতীয় পরস্পারের সংমিশ্রণ এবং বিজাতীয় পরস্পারের
মিশ্রণ করিবে। তাহাতেই সর্ববিধ (ধর্ম ও কামবিষয়ে) উভয়তোযোগ
সম্পর হইবে। ৪৬।

অবতরণিকা। একপরিগ্রহার কথা এই অধিকরণের প্রথম অধ্যায় ১ইতে ৪র্থ অধ্যায় পর্যান্ত সবিস্তারে কথিত হইয়াছে। পঞ্চম অধ্যায়ে অপরিগ্রহার কথাও বলা হইয়াছে;—এক্ষণে অনেকপরিগ্রহার কথা বলা হইতেছে:—

· সম্ভূয় চ বিটাঃ পরিগুহুস্ত্যেকামসৌ গোষ্ঠীপরিগ্রহঃ ॥ ৪৭ ॥

অনুবাদ। বিটগণ সকলে মিলিত হইয়া যদি একটা বারাঙ্গনাকে গ্রহণ করে, ভাহা হইলে ভাহাকে গোষ্ঠাপরিগ্রহ বলে। (এই বারাঙ্গনাই অনেকপ্রি-্রহা)। ৪৭।

সা তেষামিতস্ততঃ সংস্ক্রামানা \* প্রত্যেকং সংঘ্রাদর্ঝং নির্বা-র্ত্তরেং ॥ ৪৮ ॥

<sup>•</sup> শংপ্চামানা ইতি পাঠান্তরম্।

অনুবাদ। সেই বারাজনা তাহাদিগের সংঘর্ষ জন্মাইয়া এ ব্যক্তি সে ব্যক্তির সহিত মিলনের ফলে প্রত্যেকের নিকটেই অর্থ আদায় করিবে। ৪৮।

স্থবস্ত্তকাদিরু চ যোগে যো মে ইমমমুঞ্চ মনোরথং সম্পাদয়িষ্যতি ভুসাদা গমিষ্যতি মে ছুহিভেতি মাত্রা বাচয়েং॥ ৪৯॥

প্রস্থাদ। বারাঙ্গনা মাতাকে দিয়া বলাইবে,—তোমাদিগের মধ্যে প্রসম্ভক' প্রভৃতি উৎসবে যে আমার অমৃক অমৃক অভিলাষ পূর্ণ করিবে, 
নাগার নিকটে আমার কন্তা অদ্য গমন করিবে। ৪৯।

ভেষাঞ্চ সজ্ঞর্ষজেহভিগমনে কার্য্যাণি লক্ষয়েং॥ ৫০॥

অনুবাদ ৷ সেই বিটগণের সংঘর্ষসমূত মিলনে লাভালাভ লক্ষ্য করিবে ৷৫٠

একভোহর্থঃ সর্বতোহর্থঃ, একভোহনর্থঃ, সর্বতোহনর্থঃ, অর্থভোহর্থঃ, সর্ববভোহর্থঃ, অর্থভোহনর্থঃ, সর্ববভোহনর্থঃ। ইভি . সমস্তভোযোগাঃ ॥ ৫১॥

অনুবাদ। (১) একতোহর্থ—সন্ধতোহর্থ, (৪) একতোহনর্থ—সর্ব্বতো২নগ, (২) অর্দ্ধতোহর্থ, (৩) সর্ব্বতোহর্গ (৫) অর্দ্ধতোহনথ, (৬) স্ব্বতোহনগ—এই ছয় প্রকার সমস্ততোযোগ। ৫১।

ব্যাখ্যা। অর্থপক্ষে সমন্ততোমোগ তিনপ্রকার ও অনর্থ পক্ষে তিনপ্রকার। মন্তবাদস্থিত ১।২।০ চিহ্ন অর্থপক্ষে; ৪।৫।৬ চিহ্ন অনর্থপক্ষে। যেয়ানে একের সহিত অপর সকলের সংঘাই উপস্থিত, সেখানে 'একতোহর্থ', একজনের নিকট হইতেও অর্থনান্ত হয়—এইজন্ম তাহা 'একতোহর্থ সর্বতোহর্থ'। যেম্বলে ঐ বিটগণ চুট দলে বিভক্ত হইয়া—যে দল অধিক অর্থ দান করিবে, সেই দলই সেনিন স্থান পাইবে—এইজপ প্রতিবন্দিতায় সমগ্র বিটমণ্ডলীর অর্ধাংশ হইতে অর্থনাভ হওয়ায় 'অর্ধতোহর্থ' সংজ্ঞা হইয়া থাকে। বিটগণের চুই ছুইজন কবিয়া সংক্ষ্য-শরায়ণ হইয়া সকলেই যদি ক্রমে অর্থ দান করে, তাহা হইলে ভাহা

'সকলেই যদি প্রত্যাহরণ করে ত তাহা 'একতোহনর্থ সকলেই যদি প্রত্যাহরণ করে ত তাহা 'একতোহনর্থ সকতোহনর্থ'—একদলের বিজয়ে অন্তদল যদি বলপ্রয়োগে অনর্থ ঘটায়, তাহা 'অন্ধতোহনর্থ'। সকলেই যদি যুগপৎ অনর্থ ঘটায় তাহা 'স্করে হাহনর্থ'। ৫১।

অর্থসংশয়মনর্থসংশয়ঞ্চ পূর্ব্ববদ্ যোজয়েৎ সন্ধিরেচ্চ ॥৫২॥

অনুবাদ! অর্থ-সংশয় ও অনর্থসংশয়ের যোজনা পুর্ববং হইবে—( তাছ শুদ্ধ সংশয় ) সকীর্ণতা ও পূর্ববং হইবে। ( তাহা সকীর্ণ সংশয় ; এই অধ্যায়েই প্রবাক শুদ্ধ সংশয় ও সকীর্ণ সংশয় দুপ্তব্য )। ৫২।

ভথা ধর্ম্মকামাবপি। ইত্তন্ত্বেকার্থানর্থসংশয়বিচারাঃ॥ ৫৩॥

অনুবাদ। ধর্ম কামও এইরূপ হইবে। ৫০।

স্যাধ্যা। 'একভোধর্ম সম্বতোধর্মা' 'একতঃ কাম, স্থাতঃ কাম' ইতার্দি-দ্রুপা হইবেঁ। মুর্থানথান্ত্রম্বদ্ধ-সংশ্যু-বিহার এই স্থানে সমাপ্ত ইইল। ৫৩।

কুন্তদাসী পরিচারিক। কুলটা স্বৈরিণা নটা শিল্পকারিকা প্রকাশ বিনকী রূপাজীবা গণিকা চেতি বেশ্যাবিশেষাঃ॥ ৫৪॥

্থানুবাদ। কুম্থদাস', পরিচারিকা, কুলটা, স্বৈরিণী, নটা, শিল্পকারিকা প্রকাশ-বিনন্তা, রপাজাবা ও গাণিকা – এই ক্য়প্রকার বেশ্চার প্রভেদ ইইয়া পাকে। ৫৪।

ব্যাখ্যা। গণিকা, রুণাজাবা ও কুন্থদাসী—এই ত্রিবিধ বেশ্চার লাভাতিশ্র পূর্বে কথিত হইরাছে —অন্ত কোন বেশ্চার উল্লেখ নাই; অতএব অপথ সংজ্ঞা ঐ তিন প্রকারেরই অবান্তর ভেদ মাত্র। পরিচারিকা হইতে প্রকশেবনষ্টা পর্যান্ত বড় বিধ বেশ্চা রূপাজীবার অন্তর্গত। ইহা টীকাকার বলেন আমার মত এই যে, যথাসম্ভব উহারা গণিকা, রূপাজীবা ও কুন্তদাসীর অন্তর্গত পরিচারিকা,—গণিকা-ছহিতার পাণিগ্রহণ হইলে এক বংসব তাহাকে 'স্তী' থাকিতে হয়,—তৎপরে তাহার যেমন ইচ্ছা; কিন্তু এক বংসুরের পরেও

পাণিপ্রহীতার আহ্বানে তাহাকে তাহার নিকট সেই রাত্রিতে অস্থলান্ড ত্যাগ করিয়াও থাকিতে হয়। এইরূপ পরিচর্ঘা করিতে হয় বলিয়া—উঢ়া বেশুদ বৃত্তিরতা গণিকা-হৃহিতার নাম পরিচারিকা। কুলটা—পতিভাতা গুপু-বেশু।। ব্যারিণী—পতিপৃহন্থিতা নিতীক ব্যাভিচারিণী। নটী—নর্ভকী। শিল্পকারিকা— ব্যাভিচারিণী রক্ষকাদি-রম্পী। প্রকাশ-বিনষ্টা—পতিসত্ত্বে বা বৈধব্যে যথাভি-লামে পুরুষান্তরের গৃহিণী হয়। ৫৪।

সর্বাসাং চাকুরপোণ গম্যাঃ সহায়ান্তত্পরঞ্জনমর্থাগমোপায়। নিকাসনং পুনঃসন্ধানং লাভবিশেষাকুবন্ধা অর্থানর্থাকুবন্ধসংশয়-বিচারাশেচতি বৈশিক্য ॥ ৫৫॥

অনুবাদ। এই সমস্ত ৰেখারেই কুলাদির অনুরপভাবে সম্য, (নাযক)
সহায়,—উপরঞ্জন, কামানুবর্তুন, অর্থাসমোপায়, নিষাশন, পুন্মিলন, লাভবিশেষ, অর্থান্থানুবন্ধসংশ্খ বিচার হইবে—ইহাই বৈশিক ব্যবহার। ৫৫।

ভবতশ্চাত্র শ্লোকো;—
রভার্থাঃ পুরুষা যেন রভার্থাশ্রৈচব যোষিতঃ।
শাস্ত্রস্থার্থপ্রধানসাত্তেন যোগোহত্র যোষিতাম্॥ ৫৬॥

অন্তবাদ। এ বিষয়ে তৃটি শ্লোক আছে:—বেহেতৃ আনন্দে পুরুষেরও প্রয়েজন, আনন্দে রমণীরও প্রয়োজন, সভএব এই আনন্দ শান্তে রমণীরও প্রবিষয়ে আছে। ৫৬।

সন্তি রাগপরা নার্যঃ সন্তি চার্থপরা অপি। প্রাক্ত তত্ত্ব বর্ণিতে। রাগো বেশ্চাযোগাশ্চ বৈশিকে॥ ৫৭॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে বৈশিকে চতুর্থেহধিকরণে অর্থানর্থান্তবন্ধদংশয়বিচারা বেঞ্চাবিশেষাশ্চ ষ্টোহধ্যায়: ॥ ৬ ॥ অনুবাদ। প্রেমিকা রমণীও আছে, অর্থপরায়ণা রমণীও আছে, পূর্ব্বে— প্রেমের কথা (প্রেমিকা রমণীর বিষয়) বলা হইয়াছে। এই বৈশিক অধি-করণে বেক্সাযোগ অর্থাৎ অর্থপরায়ণা রমণীর বিষয় প্রদর্শিত হইল। ৫৭।

ব্যাখ্যা। এই বৈশিক অধিকরণ অর্থাৎ বারাঙ্গন:-পরিচ্ছেদ এই শাস্ত্রের এক দেশ,—অভএব এই শাস্ত্র রমণীগণের অপাঠ্য,—কারণ সভী রমণীগণের এ অংশ কেবল অনুপযোগী নহে, অধিকন্ত কুশিক্ষাপ্রদ;—এই আশক্ষা নিরাকরণ করিবার জন্ত ৫৬ চিহ্নিত প্রথম শ্লোক; ভাবার্থ এই—রমণীরও এ শাস্ত্র পাঠ্য; দ্বিতীয় শ্লোকের ভাবার্থ এই যে—এই শাস্ত্রের মধ্যে এই বারাঙ্গনা পরিচ্ছেদ প্রেমিকা রমণীর পাঠ্য নহে, সভী রমণী প্রেমিকার শিরোমণি,—ভাহারা এ অংশ ত্যাগ করিবেন। ভাহাদিগের কথা ত এ অংশে নাই—ভাঁহাদিগের কথা ইহার পূর্বের কন্তাসংপ্রযুক্তক ও ভার্য্যাধিকারিক অধিকরণ—নামক দ্বিতীয় ও তৃতীয় পরিচ্ছেদে আছে। ৫৬। ৫৭।

ষষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৬॥

চতুর্থ অধিকরণ সমাপ্ত ॥

# পার্দারিকাখ্যং পঞ্চমমধিকরপম্ ৷

### প্রথমোইধ্যায়ঃ।

---

ব্যাখ্যাত্তকারণাঃ পরপরিপ্রহোপগমাঃ॥ ১॥

অন্বাদ। পর-পরিগৃহীতা উপগমের অর্থাৎ পরকীয়:-সংগ্রহের কারণ (১ অধিঃ ৫ অধ্যায় ৬ স্থঃ হইতে) বিরুক্ত হইয়াছে। ১।

ব্যাখ্যা। পরকীয়া-গ্রহণ যে অনুচিত কার্য্য তাহা বাৎস্থায়ন এইস্ত্রে শরণ করাইতেছেন। জীবন-সংগ্রামে যে প্রবৃত্ত—বৈরাগ্যপথে যাইবার অধিকার ত নাইই,—আর্থিক ক্ষতি সহ্য করিবার জন্মও যে প্রস্কৃত নহে,—সর্বাকর্ম্মে অনধিকারী—কেবল পতিত হইতে চাহে না,—এইরপ ব্যক্তিই অবস্থা-বিশেষে পরকীয়া সংগ্রহ করিতে পারে—এই যে পূর্ব্ব উপদেশ,—তাহা এই স্থব্ধে পুনরার্য বিজ্ঞাপিত হইল; কারণ পরকীয়া-গ্রহণ বা পারদার্য্য অতি কু-কর্ম্ম, তাহার উপায় প্রদর্শন কলাচ কর্ম্বর্য হইতে পারে না—তবে এ অধিকরণ নিতান্তই খেন্ম এবং অন্থপদেশ্য এইরপ আশক্তা ভদ্মলোকের মনে স্থত্যই হয়—সেই আশক্তা এই স্থব্ধে নিবার্ত্ত হইল। বাৎস্থায়ন পূর্ব্বক্থা শ্বরণ করাইয়া জানাই-লেন—বাপু হে কু-কর্ম্ম ত বটে, কিন্তু অবস্থা-বিশেষে প্র্ব্বল মানব ভাষা না করিয়া পারে না,—যাহারা করিবেই, তাহাদিগের ত একটা সভ্যতা থাকা আব-শ্রক, ভাহারও ত একটা পদ্মতি থাকা উচিত—সেই পদ্ধতি আমি বলিভেছি—আমি কু-কর্ম্ম করিতে বিধি দিতেছি না। যিনি ধার্ম্মিক, যিনি পরলোকের ভ্যু করেন, তিনি ইহা হইতে দ্বে থাকিবেন। বাৎস্থায়ন পূর্ব্বেই স্বন্ধ বলিয়াকেন,—

### "কিং স্থাৎ পরত্রেত্যাশকা কার্য্যে যশ্মিন কারতে। ন চার্বন্ধং স্থাধেকতি শিস্তাক্তকে ব্যবন্ধিতাঃ॥

(১ অধি: ২ অধ্যায় ৫০ হত্ত্ৰ)

পরকীয়া-গ্রহণ, উপপাতক ;—পারদার্ঘ্য বাৎস্থায়ন যে ধর্মশাস্থাচার্য্য মন্থর নাম করিয়াছেন, তিনিই তাহাকে উপপাতক নামক অধর্ম মধ্যে গণ্য করিষ্ণ গিয়াছেন।

"গোবধোহযাজ্যসংযাজ্যপারদার্ঘ।ত্মবিক্রয়াঃ \* \* \* \* নাবিক্রবঞ্জোপপাতকম।
মন্তু ১১ তাঃ ৬০—শ্লোক।

নিলৈহি লক্ষণৈযুক্তা জায়প্তেহনিক্টতনসঃ।

#### मञ्च >> व्यः ४८। .

অধর্ম করিনে প্রায়শ্চিত্ত কর্ত্ব্য, প্রায়শ্চিত্ত না করিলে পরজন্মে নিশিত-লক্ষণ-যুক্ত হইয়া থাকে। অধার্মিকের নরকভোগকথাও মনুর ৪র্থ অধ্যায়ে আছে। অভএব পারদার্য্যে পরলোকভয় থাকায় তাহা শিন্ত-কর্ত্ত্ব্য নহে;—ইহা বাৎস্থায়নেরও সিদ্ধান্ত। যাহারা অশিন্ত, ভাহারাই প্রবৃত্ত্বিশে এইকার্য্য করে। সেইরূপ অধিকারীর জন্মই এই অধিকরণ উক্ত ইইয়াছে। ১।

্ **তেযু সাধ্যত্বমনত্যয়ং গ**ম্যত্বমায়তিং বৃত্তিং চাদিত এব পরী-ক্ষেত্ত ॥ ২ ॥

অনুবাদ। পরকীয়ান্থলে প্রথম পরীক্ষণীয়—(১) সাধ্যম, (২) নিরভ্যম, (৩) গার্মান্ত, (৪) আয়তি এবং (৫) রুত্তি। ২।

ব্যাখ্যা। (১) এই পরকীয়াকে আয়ন্ত করা ঘাইবে কিনা? যদি বুঝে ইহাকে আয়ন্ত করা অসম্ভব, ভাহাতে প্রবৃত্ত হইবে না। (২) নিরভ্যয়— নিরাপদ্ভাব,—যাহার সংগ্রহে বিশেষ আপদের আশকা, সেম্বল ভ্যাক্স। (৩) গম্য—১ অধি ৫ অধ্যায় ৩২ স্থত্তে যাহাদিগকে অগম্যা বলা হইয়াছে,—ভাহার বর্জন করিতে হয়। (৪) সায়তি—এই পরকীয়া-সংগ্রহে পবিণামে কভটা লাভ ও কভটা কতি—কতি অধিক হইলে বর্জনীয়। (৫) বৃত্তি--

নিজের প্রবৃত্তি,—যদি বুনে এতই উৎকট প্রবৃত্তি যে, ভাহাকে প্রাপ্ত না ১ হটলে মৃত্যু-সম্ভাবনা—ভাহা হইলে সেই দিকে অগ্রাসর হইতে হয়। ২।

যদা তু স্থানাৎ স্থানাস্তরং কামং প্রতিপদ্যমানং পশ্রেতদাত্ম-শরীরোপযাতত্রাণার্থৎ পরপরিপ্রহানভ্যুপগচ্ছেৎ॥ ৩॥

অনুবাদ। যথন (কোন পরকায়। দর্শনে) কন্দর্প ক্রমেই ধাপে ধাপে উঠিতেছে দেখিবে, তথন নিজ শরীররক্ষার জন্ম পরকীয়া-সংগ্রহ তাহার ইষ্ট-সাধন হয়। ৩।

ব্যাখ্যা। ইহাও বিধি নহে—ধর্মাপেক্ষা শরীরকে যাহারা বড় মনে করে, ভাহাদিগের যাহা করণীয় হয়, ভাহারই অনুবাদ মাত্র। ৩।

দশ তু কামস্ত স্থানানি॥ ৪॥

অহুবাদ। কল্পের স্থান বা 'ধাপ' দশটি। ৪।

চক্ষুপ্রীতির্মনঃসঙ্গঃ সঙ্কলোৎপত্তিনিদ্রাক্তেদন্তমুত। বিষয়েভো । বাস্থতির্সজ্জাপ্রণাশ উন্মানো মূচ্ছা মরণমিতি তেষাং লিঙ্গানি॥ ৫॥

শাইবার উপায় এই ইত্যাদি চিস্তা. (৪) আনজা, (৫) কদজা—কিবাপে পাইবার উপায় এই ইত্যাদি চিস্তা. (৪) আনজা, (৫) কশভা, (৬). বিষয়ান্তঃভোগে অপ্রবৃত্তি, (৭) নির্নজ্জভাব—এই জ্প্রবৃত্তি কীর্ত্তনাদি করিতে লক্ষিত্র না হওয়া, (৮) উন্মাদ, (১) মূর্চ্চা, (১০) মরণ; এই দশটি লক্ষণ কলপের স্থান বা পর পর ধাপ। ৫।

তত্রাকৃতিতো লক্ষণতশ্চ যুবজ্যাঃ শীলং সভাং শোচং সাধ্যতাং চণ্ডবেগতাঞ্চ লক্ষয়েদিভ্যাচার্য্যাঃ॥ ৬॥

অনুবাদ। পরকীয়া-সংগ্রহ স্থলে, আরুতি (শরীরের গঠন)ও লক্ষণছারা ব গুবতির স্বভাব, সভ্যানিষ্ঠতা, চরিত্রগুদ্ধি, সাধ্যতা এবং প্রচণ্ড কামনা লক্ষ্য করিবে, ইণ্ডা আচার্য্যগুণ বলেন। ৬। ব্যভিচারাদাকৃতি-লক্ষণ-যোগানামিসিতাকারাভ্যামেব প্রস্থান্তি-র্বেষেন্যা যোষিত ইতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—আরুতি এবং লক্ষণ সর্বত্ত নিয়তভাবে প্রবৃত্তি-পরিজ্ঞানে উপযোগী হয় না। অতএব আকার ইঙ্গিত ছারাই রমণীগণেব প্রবৃত্তি বৃথিতে হয়। ৭।

ব্যাধ্যা। আকার ইঙ্গিত কস্থাসংপ্রযুক্তক অধিকরণে তৃতীয় অধ্যাহের ২৫ সূত্র হইতে বলা হইয়াছে। আকৃতি আর আকার একার্থক শব্দ নহে আকৃতি শব্দের অর্থ শরীরের গঠন, আকার শব্দের অর্থ—মুথের সহাস্থভাব ও দৃষ্টির সলক্ষ্ণভাব ইত্যাদি। ৭।

যং কঞ্চিতৃজ্বলং পুরুষং দৃষ্ট্রী ক্রী কাময়তে। তথা পুরুষো হপি যোষিতম্। অপেক্ষয়া তুন প্রবর্ত্তত ইতি গোণিকাপুতঃ ॥৮ ।

অনুবাদ.। স্বভাব বিষয়ে গোণিকাপুত্র বলেন,—স্ত্রীলোক স্থলর ও সুবেশ যে কোন পুরুষকে দেখিয়া কামনাপরতম্ব হয়। এইরূপ পুরুষও স্থলরী ও সুবেশা রমণীকে দেখিয়া কামনাপরতম্ব হয়। বিশেষ কারণ থাকাতেই কার্যাতঃ প্রবস্ত হয় না।৮।

্ব্যাখ্যা। সৌন্দর্যান্তরাগ এবং সঙ্কোচ স্থীপুরুষ উভয়েরই স্বভাব। <sup>ইহাই</sup> এই স্থান্তর তাৎপর্য। ৮।

ক্তত্র ক্রিয়ং প্রতি বিশেষঃ॥ ৯॥

অমুবাদ। তন্মধ্যে স্ত্রীলোকের যে বৈশিষ্ঠা, তাহা কথিত হইতেছে। 😅

ন স্ত্রী ধর্ম্মধর্ম্মং চাপেক্ষতে কাময়ত এব। কার্য্যাপেক্ষয়া তৃ নাভিযুগ্ধ ক্তে॥ ১০॥

অনুবাদ। স্থীলোক ধর্মা-ধর্ম্মের অপেকা করে না, কেবল কামনা এই ফিধিকভাবেই করিয়া থাকে। কার্যাক্তঃ যে প্রবৃত্তা হয় না, তাহার কারণ—দঙ্গ-দোষের অপেকা। ১০। বাখ্যা। দৃষ্টদোষ—লোকে জানিতে পারিবে, স্বামী পরিত্যাগ করিবেন এবং এই পুরুষ একার্য্যে অভিনাষী কিনা, ষদি না হয় তাহা হইলে আমি অবজ্ঞাতা হইব ইত্যাদি চিন্তায় কার্য্যতঃ প্রব্ঞা হয় না। ১০।

শ্বভাবাচ্চ পুরুষণাভিযুজ্যমানা চিকীর্যাস্থ্যপি ব্যাবর্ত্তরে ॥ ১১ ॥ পুরুষস্থা ধর্মাস্থিতিমার্য্যসমগ্নং চাপেক্ষ্য কাময়মানোহপি ব্যাবর্ত্তরে ॥ ১৩ ॥ তথাবুদ্ধি-চাভিযুজ্যনানোহপি ন সিধ্যতি ॥ ১৪ ॥ নিষ্কারণমভিযুত্তরে । অভিফুর্জ্যাপি পুনর্নাভিযুত্তরে । সিদ্ধায়াঞ্চ মাধ্যস্থাং গচ্ছতি ॥ ১৫ ॥ ফ্রল্ডামব্মস্থাতে । তুর্লভামাকাজ্যুত ইতি প্রায়োবাদঃ ॥ ১৬ ॥

অন্নবাদ। পুরুষ নিজের অভিপ্রায় প্রকাশ করতঃ হস্তধারণাদি করিলে নিজের ইচ্ছা সরেও স্বভাবতঃ তাহাতে নির্ত্ত হয়। বারংবার পুরুষের যত্তে আয়ত হইয়া থাকে। কিন্তু পুরুষ ধর্ম মর্য্যাদা এবং শিষ্টাচার অপেক্ষা করিয়াই কামনা হইতে নির্ত্ত হয়। ধর্ম বৃদ্ধিকুক্ত ও শিষ্টাচাররত পুরুষ স্থীলোকের অভিপ্রায় স্পষ্টভাবে জানিত্তে পারিলেও কুরুর্মে লিপ্ত হয় না। পুরুষ (অনেক সময়ে) অকারণ অর্থাৎ কেবল কৌভূক দেখিবার জন্ম স্থীলোকের প্রতি আপনার কামনা-প্রকাশক ব্যবহার করিয়া থাকে। কথনও বা প্রবৃত্তিবশে জ্বরূপ ব্যবহার করিলেও পুনর্ধার ঐ প্রকার ব্যবহার করে না; (অনেক সময়ে) স্থীলোক স্প্র্ আয়ত্ত হইলে পুরুষ একেবারেই ওদাক্ষ অবলহন করে। পুরুষ স্থাতা রমণীকে অবজ্ঞা করে আর হুর্লভাকে অপেক্ষা করে, ইহা প্রায়ই ওনা বায়। ১১—১৬।

ব্যাখ্যা। ইহা হইতে বুঝা যায়—এই সকল বিষয়ে ধর্মা-ধর্ম বিচার দ্বীলোকের নাই, পুরুষের আছে। এই সকল কামনান্থলেও কৌতৃকপ্রিয়তা এবং উপেক্ষা পুরুষের আছে, কিন্তু এবিষয়ে স্থীলোকের কৌতৃকপ্রিয়তা নাই, কামনাসবেও আত্মদন্মান রক্ষার্থ ধৈর্ঘা আছে—ইত্যাদিরূপে উভয়ের স্বভাব— বৈলক্ষণ্য প্রদর্শিত হইল। ১১—১৬। . অবতরণিকা। ৮ম স্থাত্ত "বিশেষ কারণ থাকাতেই কথাতঃ প্রবন্ত হয় না" ইহাবলা হইয়াছে, সেই প্রবৃত্ত না হইবার অর্থাৎ অপ্রবৃত্তির কারণ এম্বলে কথিত হইতেছে;—

ভত্র বাাবর্ত্তনকারণানি ॥ ১৭ ॥ পত্যাবসুরাগঃ ॥ ১৮ ॥ অপতা-পেকা॥১৯॥ অভিক্রান্তবয়স্তুম্॥২০॥ তুঃখাভিভবঃ॥২১॥ বিরহামুপলন্তঃ ॥ ২২ ॥ অবজ্ঞাপেমন্ত্রয়ত ইতি ক্রোধঃ ২৩ ॥ অপ্রতর্ক্য ইতি সক্ষন্ত্রবর্জনম ॥ ২৪ ॥ গমিষ্যতীত্যনায়তির্ম্মত্র প্রসক্ত-মতিরিভি চ ॥ ২৫ ॥ অসংযুভাকার ইত্যুদ্ধেগঃ ॥ ২৬ ॥ মিনেযু নিস্ফভাব ইতি তেমপেকা ২৭॥ গুক্কাভিযোগীতাশিকা॥২৮॥ ্ভেক্সীতি সাধ্বসম্॥ ২৯॥ চণ্ডবেগঃ সমর্থো বেতি ভয়ং মুগ্রাঃ॥ ৩০॥ নাগরকঃ কলাত্র বিচক্ষণ ইতি ব্রীড়া॥৩১॥ স্থিয়েনোপ-চরিত ইভি চ ॥ ৩২ ॥ আদেশকালক্ত ইভ্যসূয়া ॥ ৩৩ ॥ পরিভ্ন-স্থানমিত বহুমানঃ॥ ৩২॥ আকারিভোহপি নাবাধাত ইভাবজ্ঞা॥ ৩৫॥ শশো মন্দবেগ ইতি চ হস্তিক্যাঃ॥৩৬॥ মত্তোহস্স মা ভূদনিন্টমিত্তানুকম্পা॥ ৩৭॥ আত্মনি দোষদর্শনান্নির্বেদঃ॥ ৩৮॥ বিদিতা সতী স্বজনবহিষ্কৃত। ভবিষ্যামীতি ভয়ুমু॥ ৩৯॥ পলিত ইতানাদ্রঃ ॥ ৪০ ॥ পত্যা প্রযুক্তঃ পরীক্ষত ইতি বিমর্শঃ ॥ ৪১ ॥ ধর্মাপেকা চেতি॥ ৪২॥

অন্তবাদ। কামনা সংৰও কাৰ্য্যতঃ অপ্রবৃত্তির কারণ স্বভাব নিরপণ প্রসংস্থ কথিত হইতেছে। (১) পতির প্রতি অন্তবাগ, (২) সন্তানের অপেকা (৩) বয়সের আধিকা (৪) পুত্রশোকাদি ছংখের আতিশ্যা, (৫) নির্জ্জন-স্থানের অপ্রাপ্তি, (৬) অবজ্ঞাপুর্বক আমাকে আহ্বান করিতেছে এইরূপ মনে করার পর পুরুষের প্রতি ক্রোধ, (৭) এই পুরুষ্টীর মনোগত ভাব ঠিক বঝা ষাইতেছে না, এই চিস্তা হওয়ায় মিলনসংক্রত্যাগ (৮) ( আজ আসিয়াছে ) চুলিয়া ঘাইবে—এইরূপ পরিণাম বোধ হওয়ায় অনাখাস, (১) অস্তু রমণীতে এ পুরুষ আসক্ত এই প্রকার চিন্তা, (১০) এই পুরুষ মনের ভাব গোপন করিতে অক্সম, এই প্রকার উদ্বেগ। (১১) এই পুরুষ বন্ধগণের একাস্ক সায়র-- অৰ্এব ভাহাদিগো মভের অপেকা। (১২) অকাবণ লোকের দ'ৰুত মামলা-মোকদ্দম। করে, সুত্রাং ইহার সহিত মিলনে আশকা। (১৩) ্ৰেজম্বী বলিয়া ভয়, (১৪) নায়িকা মুগী-জাতীয়া হইলে প্ৰচণ্ড সমৰ্থ পুৰুষের ভন: ( ১৫ ) কলাবিচক্ষণ নাগরক এই বলিয়া আবচক্ষণার তাহার কাছে লজ্জা. (১৬) স্থা বলিয়া পূর্ব হইতে ইহাকে বলা ইইঘাছে—ইহাতেও লজ্জা (১৭) এই পুরুষ দেশকাল বুঝে না-এই হেতু অস্থা, (১৮) এই পুরুষ লোকের ানকট অবজ্ঞার পাত্র এই হেত অনাদর, (১৯) সঙ্কেত করিলেও ব্ঝিতে পারে না এই বলিয়া অবজ্ঞা(২০) এই পুরুষ শশ জাতীয়—ভাদৃশ সমর্থ নহে—হাস্তিনী নায়িকার এই বলিয়া অবজ্ঞা, (২১) আমা হইছে ইহার অনিষ্ঠ না হটক—এই প্রকার অমুকম্পা, (২২) আপনার শারীরিক দোষ বা অযোগতাদর্শন ুহুত্ নির্বেদ, (২০) এই কার্য্য প্রকাশ পাইলে স্বন্ধনেরা আমাকে দুর করিয়া দিবে-এই বলিয়া ভয়. (২৪) এই পুরুষের শুরুকেশ এই বলিয়া অনাদ্ব. (২৫) এই পুরুষ আমার স্বামার নিযুক্ত হইয়া পরীক্ষা করিতেছে কি ?—এই প্রকাব সংশগ্ন, (কোথাও) ধর্ম্মের অপেকাও আছে—( এই পাঁচিশ প্রকার কারণে ) স্থালোকেব কার্য্যতঃ প্রয়ত্তি ঘটে না। ১৭--৪২।

ব্যাথা। ১৯ স্থারে যে সম্ভানের অপেক্ষার কথা আছে, তাহার অর্থ;—
এই পুরুষের সহিত কার্য্যতঃ মিলন হইলে, পরিণামে হয়ত গৃহ ত্যাগ করিতে
হইবে, তথন আমার সম্ভানদিগকে ছাভিতে হইবে, এই আশক্ষা এবং অতি
শিশুপুত্র তাহাকে ছাভিয়া নির্জন স্থান প্রভৃতির জন্ত বহক্ষণ বিলম্ব করা আমার
পক্ষে অক্তব। ২২ স্থানে বিরহান্ত্রপলম্ভ নির্জন স্থান না পাওয়া এই ব্যাখ্যা
আমি করিয়াছি; ইহার মূলে—"স্থানং নান্তি" ইত্যাদি ঋষি বচন আছে।
টীকাকার বলেন,—পতির সহিত বিরহের অক্শিন। এই অর্থে এই স্ভাটী

পতির প্রতি অন্তর্নাগ' এই ৮ম স্থান্তের সৃষ্ঠিত একার্থ হইতে পারে; অথবা পতিতে অন্তর্নান না থাকিলেও পতিই ভার্য্যাকে সর্বন্ধাই পাহারা দি তেছে—এই অর্থ যদি করা যায়, তাহা কি তেমন সঙ্গত হয় ? ২৭ স্থান্তে যে মতের অপেক্ষার কথাটা আছে, তাহা তুই দিকেই লাগিতে পারে। (১) জীলোক ভাবিতেছে—এই পুরুষকে পাইতে হইলে ইহার বন্ধুগণকে আমার খোগামোদ করিতে হইবে, ইহা অসম্ভব। (২) আর এক অর্থ হইতেছে—এই পুরুষ ভাহাদিগের মতের অপেক্ষা করিবে, ইহাতে আমার যথেষ্ট অপমান। ৩০ স্থান্তে চগুবেগ ও মুগী, ৩৬ স্থান্তে শশ মন্দ্রেগ ও হস্তিনী এই সকল শাক্ষের বিবরণ সাম্প্রান্থাগিক অধিকরণের ১ম অধ্যায়ে ১ম ২য় প্রভৃতি স্থান্তা ভাইবা । ১৭—৪২।

তেষু যদাপ্মনি লক্ষয়েত্তদাদিত এব পরিচ্ছিন্দ্যাৎ॥ ৪৩ ॥

় অনুবাদু। এই সকল অপ্রবৃত্তি কারণের মধ্যে যাহা আপনাতে আছে বলিয়া বৃঝিবে, (পরপুরুষ প্রাপ্তির অভাবে নিয়ে রমণী একাস্ত হংবিতা), সে প্রথম হইতেই উহা দূর করিতে চেষ্টা করিবে। ৪৩।

আর্য্যব্রুকানি রাগবদ্ধনাৎ ॥ ৪৪ ॥ অশক্তিজান্যুপায়প্রদর্শনাৎ । ৪৫ ॥ বহুমানকভান্যভিপরিচয়াৎ ॥ ৪৬ ॥ পরিভবক্তান্যভিশোগুরির্বাবৈচক্ষণ্যাচ্চ ॥ ৪৭ ॥ তৎপরিভবজানি প্রণভ্যা ॥ ৪৮ ॥ ভয়যুক্তান্তাখাসনাদিভি ॥ ৪৯ ॥

অনুবাদ। আহাঁভাব প্রযুক্ত অপ্রয়ন্তি কারণ যাহা যাহা আছে, তৎসমস্থ কামনা বর্দ্ধন থারা দ্ব করিবে। অশক্তি-প্রযুক্ত যে সকল অপ্রয়ন্তি-কারণ, তাহা উপায় থোগে (দ্ব করিবে)। সন্মানজনিত যে সকল অপ্রয়ন্তি-কারণ, ভোহা অতি পরিচয় থারা (দ্ব করিবে), আর অবজ্ঞার আশক্ষা প্রযুক্ত যে সকল অপ্রয়ন্তির কারণ, তাহা উদারতা প্রকাশ ও বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়া (দ্ব করিবে)। তাহার প্রতি পুরুষের অনাদর সন্তাবনাজনিত যে অপ্রয়ন্তি-কারণ রাগ নম্রভাব খারা ( দূর করিবে ), ভয় প্রযুক্ত যে দকল অপ্রর্ত্তি-কারণ, তাহা । মনকে আখাদ দিয়া ( দূর করিবে )। ৫৪—৪১।

পুরুষাস্ত্রমী প্রায়েণ সিদ্ধাঃ—কামসূত্রজ্ঞঃ কথাখ্যানকুশলো বালাাং প্রভৃতি সংস্ফটঃ প্রয়ন্ধযোবনঃ ক্রৌড়নকর্মাদিনা গত-বিশ্বাসঃ প্রেষণস্থ কর্ত্তোচিতসম্ভাষণঃ প্রিয়ন্থ কর্ত্তাপ্তস্থ ভূতপূর্বেবা কূতে। মর্ম্মজ্ঞ উত্তময়া প্রার্থিতঃ সথান প্রচ্ছন্নং সংস্ফটঃ স্থভগাভি-থাতঃ সহ সংবৃদ্ধঃ প্রাভিবেশ্যঃ কামশীলন্তথাভূতক পরিচারতো বাত্রেয়িকাপরিপ্রহো নববরকঃ প্রেক্ষোদ্যানত্যাগশীলো হৃষ ইতি সিদ্ধপ্রতাপঃ সাহসিকঃ শুরো বিদ্যারপগুণোপভোগৈঃ পত্যুরতি-শ্বিতা মহাহ বেষোপচারক্চেতি ॥ ৫০॥

অনুবাদ। এই (নিম্নলিখিত) পুরুষণণ প্রায়ই রমণীদির।—কামস্ত্ত্ত, কথা, আখ্যানে কুশল আবাল্য দঙ্গী, পুণ যুবক, একত্ত জ্যুঁজাদি করার জন্ম বিশ্বাদপাত্র, নিয়োগকারী, অবাধিত দঙ্গাষণ থাহার দহিত হয়, প্রিয়ক্ত্যা, কোন নায়কের ভূতপূর্ব দৃত, মর্ম্মজ, উত্যারমণীর প্রার্থনা-পাত্র, দখীর দহিত গুপ্তভাবে সংস্কৃত, স্মুভগ বলিয়া রমণীসমাজে খ্যাত, একত্র বৃদ্ধিপ্রাপ্ত, আমশীল, প্রতিবেশী, কামশীল পরিচারক, ধাত্রাহৃহিতার নায়ক, নৃতন বর, নাটক- শানে একান্ত অনুবক্ত, উদ্যানক্রীজাশীল, ত্যাগশীল, ব্রষদংজ্ঞায় রমণীমগুলে অশ্বা, সাহদিক, শ্ব, বিদ্যা রূপ গুণ ও যৌবনোচিত্যামর্থ্যে পতি অপেক্ষা উৎকর্ষযুক্ত এবং উৎকৃষ্ট বেশভূষায় সজ্জিত। ৫০।

ব্যাখ্যা। রমণীসিদ্ধ—যাহাদিগকে রমণীরা বিশেষ পচ্ছন্দ করে। কামপত্তত্ত প্রভৃতি সকলেই যে রমণী-সিদ্ধ, তাহা নহে। এই জন্ত মূলে 'প্রায়েণ'
আছে। সকলেই যে সর্বত্ত সিদ্ধ তাহা নহে, কামস্ত্ত্তত্ততা, কথা আখ্যাননিপুণতা, পূর্ণ যৌবন এগুলি সাধারণ রমণীসিদ্ধির হেতু; আবালা সঙ্গা খাকা,
নিম্নোগ-পালন, প্রিয়কার্য্য-করণ ইত্যাদি রমণী-বিশেষের সিদ্ধির হেতু;
থে পুরুষ্ধ যে রমণীর আবালা সঙ্গী, তাহাকে সেই পাচ্ছন্দ করিতে পারে,

যে পুরুষ যে রমণীর নিয়োগ পালন করে, ভাষাকে সে রমণীই পচ্ছন্দ করিছে পারে, যে পুরুষ যে রমণীর প্রিয়কার্য্য করে, সেই ভাষ্ঠকে পচ্ছন্দ করিছে পারে, অন্ত রমণী নহে, অর্থাৎ সেই সেই পুরুষ সেই সেই রমণী-সিদ্ধ। এক পুরুষে সিদ্ধির বহুহেতু বিদ্যমান থাকিলে 'সিদ্ধি'র উৎকৃষ্ঠিতা হয়। ৫০।

যথাত্মনঃ **নিদ্ধতাং পশ্রেদে**বং যোষিতোহপ্যযুক্তসাধ্যতামিত্তা-যতুসাধ্যা যোষিত উচ্যন্তে॥ ৫১॥

অন্থবাদ। যেমন নিজের রমণীসিদ্ধতা বুঝিবে, সেইরূপ রমণীশিগেরও অষত্মসাধ্যতা বুঝিতে হয়, এই কারণে অযত্মসাধ্য রমণী যে কাহারা তাহা বলঃ ঘাইতেছে। ৫১।

ব্যাখ্যা। অযন্ত্রসাধ্য—যাহাকে আয়ত্ত করিতে যত্ত করিতে হয় না, অংক সাখ্যের প্রতিশব্দ অভিযোগমাত্রসাধ্য। নিজের অভিপ্রায় জ্ঞাপনই অভিযেজ —কেবল ভাগ করিলেই নিম্নলিখিত রমণীগুণ আয়ত্ত হয়। ৫১।

যোগিভান্ত্বমা অভিযোগমাত্রসাধনঃ—বারদেশাবস্থায়িনী প্রাসাদাদাজমার্গাবলোকিনী তরুণপ্রাভিবেশ্যগৃহে গোষ্ঠাযোজিনী সহতপ্রেক্ষিণী প্রেক্ষিত। পার্শ্ববিলোকিনী নিষ্কারণং সপত্যাধিবিন্না ভর্তৃবেষিণী বিদিন্ট। চ পরিহারহীনা নিরপত্যা জ্ঞাতিকুলনিতা বিপন্নাপত্তা গোষ্ঠাযোজিনী প্রীতিযোজিনী কুশীলবভার্য্যা মৃতপতিকা
বালা দরিদ। বহুপভোগা জ্যেষ্ঠভার্য্যা বহুদেবরিকা বহুমানিনী দূনভর্তৃকা কৌশলাভিমানিনী ভর্ত্ত্ শ্রেমির্খাণোদিয়া অবিশেষত্যা লোহেন
কল্যাকালে যত্ত্রেন বরিতা কথকিদলন্ধাভিযুক্তা চ সা তদানীং সমানবৃদ্ধিশীলমেধাপ্রতিপত্তিসাত্মা প্রকৃত্যা পক্ষপাতিল্যনপরাধে বিমানিতা তুল্যরূপাভিশ্চাধঃকৃত্য প্রোষিতপত্তিকা স্বর্ধালুপুতিচোক্ষক্রীবদীর্ধসূত্রকাপুকৃষকুজ্ববামন-বিরূপ-মণিকার-প্রামা-তুর্গন্ধিরোগির্দ্ধভার্যাণ্ডেভি ॥ ৫২ ॥

অনুবাদ। (১) ছারদেশাবস্থায়িনা, (২) অট্রালিকার ছাদে উঠিয়া বাহারা রাজপথে হা করিয়া চাহিয়া থাকে,(৩) যুবকযুক্ত প্রতিবেশিগৃহে (পতির অপেঞ্চ) না করিয়া) গোষ্ঠীতে যোগদান করিতে যে ভালবাসে, (৪) সভঁত প্রেক্ষিণী, (৫) পুরুষের কটাক্ষ পাতে যে নিজের পার্বে চাছিয়া দেখে, (৬) মকারণে মাহার পতি দিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিয়াছে, (৭) পদিবেষিণী (৮) পতিবিবিষ্টা (১) পরিহারহীনা (১٠) বন্ধ্যা (১১) পিড়গুহে সভত অবস্থায়িনা (১২) মূভাপত্যা (১৩) গোলীযোজিনা (১৪) প্রীতিযোজিনী (১৫) নটভার্ঘা (১৬) বাদবিধবা (১৭) বহু উপভোগাভি-নামিণী দরিজা ( ১৮ ) বহু দেবরযুক্তা জ্যেষ্ঠভার্যা ( ১৯ ) বহুমানিনী ন্যানভর্ত্তকা ং ২০ ) ভর্জা মুর্থ বা একেবারে মুর্থ না হইলেও বিশেষজ্ঞ না হওয়ায় বিশে-ষক্ত মিলনের জন্ম উবেগযুক্তা কৌশলাভিমানিনা ( ২১ ) কন্সাকালে স্যত্তে বরণ বিধানাম্মদারে প্রার্থিতা হুইলেও কোন কারণে যে তাহার সহিত বিবাহ হুয নাই, অন্তের সহিত বিবাহ হইয়াছে, এই কথা জ্ঞাপন দারা তৎকালে অভিযুক্তা, (২২) বৃদ্ধি শীল, মেধা, প্রতিপত্তি দেশ ও প্রকৃতি-বিষয়ে সমরুপা, (২০) ৰভাবতঃ পক্ষপাতিনী (২৪) পতিস্কাশে নিরপরাধে অপ্যানিতা (২৫) সদৃশ খবস্থাপর। সপত্মীগণের নিকট অপমানিত। (২৬। প্রোষিতভর্কা (২৭) যাহার পতি ঈর্যালু—ব্যক্তিচার-শকী, (২৮) যাহার পতি শরীর-সংস্কারবর্জিত '' া ১৯) যাখার পতি ভীক্ষপ্রকৃতি, (৩০) যাখার পতি ক্রীব (৩১) যাখার পতি লীবসূত্রী (৩২ —৩৫ ) যাগর পতি কাপুরুষ, কুব্রু, বামন, বা অন্তপ্রকার বৈরূপ্য যুক (৩৮) মণিকারজায়া (৩৭) গ্রাম্যভর্ত্তকা (৩৮) যাহার পত্তির মুখ-শিতে দর্গন্ধ( ৩৯ ) চির রোগীর ভার্য্যা এবং ( ৪০ ) রুদ্ধের ভার্য্যা। ৫২।

ব্যাথা। (১) শারদেশাবস্থায়িনী—পরপুকষদর্শনের জস্ত শারদেশে

মনেক সময়েই যে দাঁড়াইনা থাকে। (৪) সভত প্রেক্ষেণী—যে রমণী যে-কোন

পরপুক্ষ উপস্থিত লইলেই কোন না কোন চ্ছলে অনবরত তাহার দিকে

কীক্ষণাত করে, সেই রমণী পুক্ষযের অযতুসাধ্যা। (১) প্রিহারহীনা—

মুক্রির কর্বের পরিত্যাগে যাহার সাধারণতঃ কচি নাই। (১৩) গোঞ্চ-

যোজিনী—যে আপনি উদ্যোগ করিয়া পতির আজ্ঞা ব্যন্তীত 'গোঁচী' বসাইয়া তাহাতে যোগদান করে। (১৯) বহু মানিনী ন্যুনভর্তৃকা—যাহার ভর্তা কুদ্র ব্যক্তি এবং স্বয়ং অত্যন্ত গর্বিভা, সেই রমণীর গর্বের সর্বাদাই আঘাত লাগে। (২০) কেলাভিমানিনী—যে আপনাকে কলা-কুশলা বলিয়া অভিমান রাথে। (২০) কভাবতঃ পঙ্কপাতিনী—যে রমণী স্বভাবতই পতি ভিন্ন অস্ত কোন পুরুষের পাতিনী, সে ঐ পুরুষের অযন্ত-সাধ্যা। (৩৬) মণিকারজায়া—মণিকার জাতীয় পুরুষের ভার্য্যা, তাহার স্বামীর প্রস্কৃত্ত পণা বিক্রয়ের জন্ত কেলা আকর্ষণের অভিপ্রায়ে পণ্যাগারে উপস্থিত থাকিয়া হাবতাব প্রকাশ করে, ইহারা পুরুষের অযন্ত্রসাধ্যা। (৩৭) গ্রামান্তর্ভৃকা—সত্যতা-বজ্জিত পলীগ্রামবাদীর জায়া নগরে আদিলে সভ্যন্তব্য নাগরকের পক্ষে অযন্ত্রসাধ্যা। ৫২।

#### শ্লোকাবত্র ভবতঃ---

ইচ্ছা স্বভাবতো জাতা ক্রিয়য়া পরির্ংহিতা। বুদ্ধ্যা সংশোধিতোদেশা স্থিরা স্থাদনপায়িনী॥ ৫৩

অন্ধবাদ। এ বিষয়ে ছ'টি শ্লোক আছে ;— (রমণীর) কামনা স্বভাবতঃ হুইয়া থাকে, উপায় ছারা তাহা বর্দ্ধিত করিতে হয়— নৃদ্ধিবলে তাহার উদ্বেগ দূর করিতে হয়, এইরপ হুইলে (পরকায়া) তাহার আয়ত হুইয়া অপায়ের অভাবে স্থিরা হুইয়া থাকে। ৫৩।

সিক্ষতামাত্মনো জ্ঞাফা লিঙ্গাস্থ্যন্ত্রীয় যোষিতাম্। ব্যাবৃত্তিকারণোচ্ছেদী নরো যোষিৎস্থ সিধাতি॥ ৫৪

ইতি জীমন্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে পারদারিকে পঞ্চমেহধিকরণে স্থাপুরুষশীলাকস্থাপনং ব্যাবর্তনকারণানি স্থায় (সন্ধাঃ পুরুষ) অবতুসাধ্যা যোষিতঃ প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১॥

অমবাদ। পুরুষ নিজের রমণীসিদ্ধতা বুঝিয়া, রমণীগণের বাধক ও

াধক হেতু উদ্ভাবনপূর্বক অপ্রবৃত্তি-কারণের উচ্ছেদ সাধন করিলে,—পরকীয়া-কংগ্রান্থে সিদ্ধিলাভ করে। ৫৪।

ल्यम व्यशाय न्याल । )।

## দিতীয়োহধ্যায়:।

-->-

যথা কন্তা সম্মভিযোপসাধ্যা ন তথা দূতা, পরস্ত্রিয়ন্ত সূক্ষ-ভাবা দূতীসাধ্যা ন তথাত্মনেত্যাচার্যাঃ ॥ ১ ॥

.অনুবাদ। আচার্য্যগণ বলেন,—(নায়িকার মধ্যে) কল্প বা কৃমারী যেকপ নিজের প্রয়ন্তে আয়ন্ত হয়, দৃতী ছারা দৈকপ আয়ন্ত হয় না; কিন্তু পর-কীয়ার ভাব অভি নিগৃঢ়, এই কারণে তাহাদিগকে দৃতী ছারা যেমন আয়ন্ত করা যায়, নিজের ছারা সেরপ হয় না! ১।

সর্ববত্র শক্তিবিষয়ে স্বয়ং সাধনমূপপন্নভরকং ত্রুপপাদহাক্তস্ত বিভাগের ইভি বাৎস্থায়নঃ ॥ ২ ॥

অ**স্থবাদ। বাৎস্থা**য়ন বলেন,—নিজের শব্দিতে যদি কুলায় তবে সর্ববেই ভাষার প্রয়োগ উপযুক্ততর। নিজের শব্দিতে না কুলাইলে দৃতীপ্রয়োগ। ২।

প্রথমসাহসা অনিয়ন্ত্রণসম্ভাষাশ্চ স্বয়ং প্রতার্য্যাঃ। ভদীপরীভাশ্চ দৃত্যেতি প্রায়োবাদঃ॥ ৩॥

ব্যাধ্যায়ুক্ত অমুবাদ। (১) প্রথমশাহদা (যে প্রথম কু-পথে পদার্পণ করিতেছে)। (২) অনিয়ন্ত্রণ-সম্ভাষা (যে পুরুষের সহিত যে রমণীর সম্ভাষণে বাধা নাই) এই দ্বিধি পরকীয়া স্বয়ং প্রতাধ্যা অর্থাৎ আপনার যতেই ইছা- লিগাকে কুপথে নামাইতে হয়। এতদ্ভির রমণীগণ দ্তীসাধ্য। ইহা প্রায়িক রকাভা। ৩।

সয়মভিযোক্ষ্যাণস্তাদাবেব পরিচয়ং কুর্য্যাৎ॥ ৪॥

অনুবাদ। নিজেই যে ছলে পরকীয়া-সংগ্রহে প্রবৃত্ত, সে ছলে প্রথমেন্ট পরিচ্য করিবে। ৪।

ত খ্যাঃ স্বাভাবিকং দর্শনং প্রায়ত্ত্বিক ॥ ৫ ॥ স্বাভাবিক মাজুনো ভবনসন্নিকর্ষে প্রায়ত্ত্বিকং মিত্রজ্ঞাতিমহামাত্রবৈদ্যভবনসন্নিক্ষে বিবাহযুক্তোৎসববাসনোদ্যানগমনাদিষু ॥ ৬ ॥

অন্ধবাদ। সেই শরকীয়ার দর্শন স্বাভাবিকও হইয়া থাকে এবং প্রযন্ত্র-সাধ্যও হইয়া থাকে। নিজ ভবন-সন্নিধানে যে দর্শন, ভাষা স্বাভাবিক; আর বন্ধু, জ্ঞাতি, মহামাত্র এবং বৈদ্যগণের ভবনের নিকট বিবাহ, যক্ত, অন্তবিধ উৎসব, কোন বিপত্তি ব। উদ্যান্গমনাদি ব্যাপারে যে দর্শন, ভাষা প্রযন্ত্র-সাধ্য। ৫ । ৬ ।

বাখ্যা। প্রার্থনীয়া পরকীয়ার যে নিজ তবন সন্নিধানে দর্শন, তাহার জন্ত কোন যত্ন করিতে হয় না, নিজের পৃথ মধ্যে বসিয়া বসিয়াই হইতে পানে এইজন্ত তাহা স্বাভাবিক। অন্তঞ্জ দর্শন করিতে হইলে স্বয়ং তথায় গ্রমন করিতে হয়, এজন্ত তাহা প্রযন্ত্রসাধ্য। ৫। ৬।

দর্শনে চাস্তাঃ সততৎ সাকারং প্রেক্ষণং কেশসংঘ্যনং নখাচছুরণমাভরণপ্রস্থাদনমধরোষ্ঠবিমর্দ্দনং তাস্তাশ্চ লীলা বঘুলৈঃ সহ প্রেক্ষমাণায়াস্তংসম্বদ্ধাঃ পরাপদেশিশুশ্চ কথাস্তাগোপভোগপ্রকাশনং স্থাকেংশক্ষনিষম্বস্থ সাক্ষভক্ষং জ্ঞানেকজ্ঞাকেশণং মন্দ্রবাক্তা ভ্রাক্তাপ্রবাণং তামুদ্দিশ্ব বালেনাম্মজনেন বা সহায্যোপদিষ্টী দ্বার্থা কথা ভ্রমাং স্থাং মনোরথাবেদনম্য্যাপদেশেন তামেরোদ্দিশ্ব

বালচুম্বনমালিক্ষনং চ জিহ্বয়া চাস্ত তামূলদানং প্রদেশিন্তা হমু-দেশঘট্টনং তত্তদ্যথাযোগং যথাবকাশঞ্চ প্রয়োক্তব্যম্ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। সেই নায়িকার দর্শন কালে সক্ষদাই ভঙ্গীযুক্ত দৃষ্টিপাত, আবদ্ধ দার্ঘকেশ থুলিয়া ভাহার পুনর্কার বন্ধন, নিজের অঙ্গে নথ-সঞ্চালন, পরিহিত হার বলয়, কেয়ুরাদি অলম্ভারের ধ্বনি, অঙ্গুলী ঘারা ওঠাধরের মার্ক্জন, আরও বিভিন্ন প্রকার লীলা (প্রদর্শন করিবে), প্রার্থনীয়া পরকীয়া যদি সেই দিকে দেখিতে প্রস্তুত্তা হয়, ভাহা হইলে বয়স্তুত্তারে সহিত অক্তাপদেশে ভৎসম্পর্কিত কথা বলিবে এবং নিজের দান শক্তিও ভোগাক্ষমভার কথা প্রকাশ করিবে। স্থার ক্রোড়ে বসিয়া অঙ্গভঙ্গসহ হাই তুলিবে, একটী জ্রুর নর্ত্তন, অন্ধা বাক্য প্রবেদ, সেই রমণীর উদ্দেশে বাঙ্গক বা উদ্দেশ্থ বুঝিতে অক্ষম অস্তু ব্যক্তির সহিত মিত্রের ঘারা সেই রমণীকে লক্ষ্য করিয়া ঘার্থ বাক্যপ্রদেশে নিজেই ভাহার কর্ণগোচর হয়, এই ভাবে নিজ আভিপ্রায়া নিবেদন, ভাহাকে উদ্দেশ করিয়া বালকের মুগচুদ্ধন এবং আলিঙ্গন, ক্রিয়া ঘারা বালকের মুথে তাস্থলদান, ভজ্জনী অঙ্গুলি ঘারা হন্ধদেশ ঘইণ ইত্যাদি কার্য্য যোগ্যতা ও অব্কাশ অন্থসারে করিবে। ৭।

ব্যাখ্যা। অস্থাপদেশ— অস্থ বস্তকে আশ্রম করিয়া মনোগত বিষয়ের বর্না। যথা—কালিদাসের চাতকাষ্টকে আছে,—বাতৈর্বিধুনয় বিভীষয ভীমনালৈ: সঞ্গ্র অমথবা করকাভিঘাতৈ:। অদ্বারিবিন্দুপরিপালিভজীবিক্সিনালা গভিত্বতি বারিদ চাতকস্থা" চাতক মেঘকে বলিভেছে—হে
মেঘ! আমি অস্থ কোন জল পান করি না, ভোমারই প্রদত্ত জলবিন্দু পানে
মামার জীবন রক্ষা হইয়া থাকে; স্পুতরাং তুমি বায়প্রবাহ ছুটাইয়া আমাকে
কম্পিতই কর, ভীষণ গজ্জন করিয়া আমাকে ভীতি প্রদর্শনই কর অথবা করকার (শিলার) আঘাতে চ্ব-বিচ্ব ই কর, তুমি ভিন্ন আমার গতি নাই। ইহা
অস্থাপদেশের ছল। বাস্তবিক চাতক মেঘকে বলিভেছে না, কিন্তু কিঞ্ছিৎ
কোপযুক্ত রাজাকে প্রসন্ধ করিবার জন্ত রাজক্ষিব রাজার উদ্দেশে এই কথা

বলিতেছেন্: এইরণ মনে মনে পরকীয়াকে রাখিয়া অন্ত বস্ত বাপদেশে বাক্য প্রয়োগ করিতে হয়। ৭।

ভক্তাশ্চাক্ষগভক্ত বালক্ত লালনং বালক্রীড়নকানাং চাক্ত দানং গ্রহণং তেন সন্নিক্ষীথাং কথাযোজনং ভংসস্তাধণক্ষমেণ জনেন চ প্রীভিমাসাদ্য কার্যাং ভদসুবন্ধং চ গমনাগমনক্ত যোজনং সংশ্রাবে চাক্তাক্তামপশ্রতো নাম কাম দুত্রসংকথা ॥ ৮ ॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অন্থবান। (আর একটু অগ্রসর হইলে) সেই পরকীয়াব ক্রোড়স্থ বালকের আদর করা, সেই বালককে খেলনা দেওয়া এবং তাহার হাত হইতে তাহা গ্রহণ করা (হইতে থাকিবে), এইরপ ঘনিষ্ঠতায় কথায় কথা মিশান. তাহার সহিত সম্ভাষণে সমর্থ ব্যক্তির সহিত প্রীতিস্থাপন ক'র্যা কর্ম্মের জাল শাতিবে। সেই কার্যা-প্রদক্ষে গমনাগমন সংযোজিত রাখিবে। সে যে আছে. তাহা যেন জানিতে পারে নাই, এই ভাব দেখাইয়া নামক, সে ভনিতে পায় এমন স্থানে কামস্ত্র আশ্রয় করিয়া কথোপকথন করিবে। ৮।

অব করণিকা। এইরূপ বাফ উপায়ে পরিচয় হইলে যেরূপ আভান্তর উপায়ে পরিচয় করিতে হয়, তাহা কথিত হইতেছে,—

প্রসতে তু পরিচয়ে তক্তা হত্তে ন্তাসং নিক্ষেপং চ নিদ্ধাং।

১ ॥ তৎ প্রতিদিনং প্রতিক্ষণং চৈকদেশতো গৃহীয়াং সৌপ্তরিক্ষিকং
পূপকলানি চ॥ ১০॥ তামাক্সনো দারৈঃ সহ বিপ্রস্তুগোষ্ঠাণং
বিবিক্তাসনে চ যোভয়েং বিশ্বাসনার্থন ॥ ১১॥ নিত্তাদর্শনার্থক
ক্ষুবর্গকারমণিকার বৈক্টিক-নালীকু স্কুস্তুরঞ্জকাদিয়ু চ কর্ম্মার্থিন্তাং
সহাত্মনো বক্তি দৈচষাং তৎসম্পাদনে স্বয়ং প্রযুক্তেত্ত ॥ ১২॥ তদমুস্ঠাননিরভক্ত লোকবিদিতো দীর্ঘকালং সন্দর্শনযোগঃ॥ ১৩॥
তিন্মংশ্চান্থেষামপি কর্মণামনুসন্ধানং যেন কর্মণা দ্রব্যেণ কেশিলেন
চার্থিনী স্ঠান্তক্ত প্রয়োগমুৎপত্তিমাগমমুপায়ং বিজ্ঞানং চাত্মায়ত্তং

দর্শয়েং॥ ১৪॥ পূর্ববারতেষ্ লোকচরিতেষ্ দ্রব্যগুণপরীক্ষাস্থ চ ভয়া ভংপরিজ্ঞানেন চ সহ বিবাদঃ॥ ১৫॥ ভত্র নির্দ্দিফীনি পণিতানি তেষেনাং প্রাশ্মিকফেন যোজয়েং॥ ১৬॥ ভয়া তৃ বিবদমানোহতান্তান্তভানিভি ক্রোদিভি পরিচয়কারণানি॥ ১৭॥

অনুবাদ। পরিচয় অধিকতর অগ্রস্থ হুইলে সেই পরকীয়ার হস্তে দীর্ঘ-কালের পবে গ্রাহ্ম এবং অল্পকাল পরে গ্রাহ্ম বস্তু গচ্ছিত রাখিবে। সেই গচ্চিত বন্ধর কিমদংশ হইতে প্রতিদিন এবং প্রতি উৎসবে সুগন্ধ বন্ধসমূহ ও,পগকল (সুপারি) গ্রহণ করিবে। নিজের বিশ্রস্তগোষ্ঠীতে নিজের পত্নীর দাহত দেই পরকীয়াকে পৃথক আদনে বিশ্বাস উৎপাদনের উদ্দেশে বসা-ইবে। স্নার স্বর্ণকার, মণিকার, বৈকটিক, নীলরঞ্জক, কুমুম্ভরঞ্জক প্রভৃতির মধ্যে কাহারও নিকট পরকায়ার কার্য্য প্রয়োজন হইলে, নায়ক আপনার বাধ্য লোকের সহায়তায় তত্তৎকার্য্য সম্পাদনে স্বয়ং যত্ন করিবে, তাহাতে নিত্য সন্দর্শ-নের সুবিধা ছইবে। কারণ সেই সকল কার্য্য নিজে যথন করাইবে, সেই দীর্ঘ শুমুষ পরকীয়া-সন্দর্শন লোকপরিজ্ঞাত ভাবে হুইতে পারিবে ! সেই সকল কার্য্য করাইবার সময় অন্ত কর্ম সকলেরও অনুসন্ধান করিবে, যাহাতে সেই কর্ম, তহুপযোগী দ্রব্য, এবং তদ্বিষয়ে নির্মাণ-কৌশলের জক্ত সেই পরকীয়া উৎস্কুকা হয়। আর তদ্বিষয়ে প্রয়োগ, উৎপত্তি, আগম, উপায় এবং বিজ্ঞান যে সেই নায়কের নিজায়ত্র ভাষাও দেখাইবে। ঐতিহাসিক লোক-চরিত্র বা দ্বাঞ্জ-প্রাক্ষায় সেই প্রকীয়া বা তাহার প্রিজনবর্ণের সহিত নায়ক বাজি রাখিয়া তক করিবে: পরিজনসহ তর্ক হয় ত এই পরকীয়াকে মধ্যস্থ মাক্ত করিবে। আর পরকীয়ারই সহিত তর্ক হয়ত বলিবে ইহা বডই আশ্রেঘা কথা ত। এইওলি পরিচয় কারণ। ১--- ১৭।

ব্যাখ্যা। (১২)মণিকার—মুক্তা ও হারক প্রভৃতির অলঙার যাহার। নির্মাণ করে। বৈকটিক—যাহারা স্বর্ণালঙার রত্বালঙার মলিন হইলে তাহা পরিকার করে। নীলীরঞ্চক-মাহারা কাপড়ে নীল রং করে। কুসুস্তরঞ্জক— . বাহার। কাপছে লাল রং করে। আদি পদে—ছুতার কামার ইত্যাদি। (১৩) যে কার্য্য পরকীয়ার আবশুন ভাহা করাইবার জন্ত নিজের বশীভূত শিল্পীকে পরকীয়ার বাটীতে ভাকিয়া আনিবে—নিজে বসিয়া থাকিয়া এই কাগ্য করাইবে. অলম্বারাদি প্রমত করিতে হইলে, মাপ লওয়া পছলুমত হইতেছে কিনা ইত্যাদি জিজাসার জন্ত পরকীয়াকে—সেই ম্বলে অনেক সময়ে উপস্থিত থাকিতে হয়। অল্প সময়ে যে কাৰ্য্য সাৱা যায়—শিল্পী তাহাতে বিলম্ন ঘটাইলে—দৰ্শনের স্থােগ আরও অধিক হয়, সেরপ বিলম্মটাইবার জন্তই নায়কের বশীভূত শিল্পীর প্রয়োজন। এই সময় যে পরস্পর দর্শন, লোকে দেখিলেও আবশুক বিবেচনায় ভাষাতে দোষ দিতে পারে না। (১৪) অম্ব কর্ম সকলেরও অনু-সন্ধান এই অংশের তাৎপর্যা-একটি উদাহরণ দ্বারা ব্রঝাইভেছি:-এক পরকী ধার স্বর্ণালন্কার প্রস্তুত ইইতেছে,—দেই সময়ে মুক্তামালার কথা উঠাইবে, —মুক্তামালা ধারণে যে কত সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠে এবং কেমহারের সঙ্গে ভাষা কেমন মানায়—ইহা বলিয়া, মুক্তানালা—কোন সময়ে ভাহা ধারণ করিতে হয়— সেই মালা-গ্রন্থনৈ কিরপ স্থত উপযুক্ত, 'প্রয়োগ' বিষয়ে এই সব কথা বলিবে, ছোট বছ উৎরুপ্ত অপরুপ্ত ইত্যাদি মুক্তা কিরুপে এবং কোখায় উৎপন্ন হয়, (উৎপত্তি) কি কৌশলে তাহার উত্তোলন (আগম) কোন দেশ হইতে ইং৷ আমাদিগের দেশে আসিতেছে, মূলা কিরুপ—সেই মূলা সংগ্রহ কিরুপে হটবে (উপায়) এবং সেই মুক্তা ছারা কত প্রকার অলঙ্কার প্রস্তুত ২য়—সেই নিম্মাণ বিষয়ে অভিজ্ঞতা (বিজ্ঞান) বর্ণনা করিবে—মুক্তামালা প্রস্তুত করাইতে (কর্মো) মুক্তামালার (দ্রব্যে) এবং তাহার নির্মাণ-গারিপাট্যে (কৌশলে) পরকীয়ার উৎসুকা সম্পাদন করিবে। ইহাই নৃতন কর্ম্মের সন্ধান। (১৫) ঐতিহাসিক—উলাহরণ, কৈকেয়ী কি কুটিল প্রকৃতি ইহা পরকীয়া বা ভাগার পরিজ্ञনে বলিলে,—নায়ক বলিবে—কৈকেয়ী ত কুটিলপ্রকৃতি নহে, মন্থরাই কুটিলপ্রকৃতি ইত্যাদি। এই লইয়া বাজি রাখিবে এবং রামায়ণ হইতে নিজ নিজ পক্ষ প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিবে। এই তর্কে সরস বাক্য-প্রয়োগ চলিবে, সন্ধোচ কাটিয়া যাইবে। (১৬) পরকীয়াকে মধ্যন্থ রাখিলে ভাগার মান-বৃদ্ধি করা হয়। (১৭) পরকীয়ার সহিত তর্কে তাহাকেই জয়ী করিয়: বিবার জপ্ত তাহার যুক্তিতর্ক যে অকাট্য ইহা প্রকাশ করিতে হয়। ইহা একটা বিশেষ পরিচয় কৌশল। ৯---১৭।

কৃতপরিচয়াং দর্শিতেক্সিভাকারাং কম্যামিবোপায়ভোহভিযুঞ্জী-ভেতি॥ ১৮॥

অনুবাদ। পরিচয় করিবার পর আকার ও ইঙ্গিত প্রদর্শিত হইলে, কন্তার ক্লায় পরকীয়ার প্রতিও উপায় প্রয়োগ করিবে। ১৮।

বাগ্যা। কন্সাসংপ্রযুক্তক অধিকরণে কন্সার কথা বলা হইয়াছে—,সেই কাবণে তৎপক্ষে প্রযুক্ত উপায় দৃষ্টাস্ক দারা শ্বরণ করাইয়া দেওয়া হইল। ১৮।

প্রায়েণ তত্র সূক্ষা অভিযোগাঃ কল্পানামসম্প্রযুক্তরাৎ ॥ ১৯ ॥
ইতরাস্থ তানেব কর্টমুপদধ্যাৎ সম্প্রযুক্তরাৎ ॥ ২০ ॥ সন্দর্শিতাকারায়াং নির্ভিন্নসন্তাবায়াং সমুপভোগব্যতিকরে তলীয়াল্পযুঞ্জীত ॥
২১ ॥ তত্র মহার্হগন্ধমুত্তরীয়ং কুসুমঞ্চাল্লীয়ং স্থাদস্কুলীয়কং
চ তন্ধক্তাৎ তাম্মূলপ্রহণং গোষ্ঠীগমনোদ্যতম্ভ কেশহন্তপুষ্পাবাচনম্ ॥ ২২ ॥ তত্র মহার্হগন্ধং স্পৃহণীয়ং সন্ধাননপদ্চিহ্নিতং
সাকারং দদ্যাৎ ॥ ২৩ ॥ অধিকৈরধিকৈশ্চাভিযোগৈঃ সাধ্বসবিচ্ছেদনম্ ॥ ২৪ ॥

মন্থবাদ। কন্তাগণ আভলষিত কম্মে আশিক্ষিত বলিয়া—তত্ত্বতা উপায়
প্রয়োগ প্রায়ই অনভিব্যক্ত। অপরা নায়িকার প্রতি সেই সকল উপায়ই —
মুব্যক্তভাবে প্রয়োগ করিবে, কারণ ইহারা তাহাতে শিক্ষিত। নায়িকা নিঃসন্দেহ
ও শান্তরূপে অঙ্গভঙ্গী প্রভৃতি দেখাইয়া উন্মুক্ত হাদয়ে প্রসন্ধতা প্রকাশ করিলে,
ভাহার সহিত মিলিয়া মিশিয়া ভোগ্যসেবা করিবার সময়ে তদীয় বন্ধ ব্যবহার
করিবে। নায়কের অত্যুৎকৃষ্ট গন্ধবাসিত উত্তরীয় এবং পুশা—নায়িকার অঞ্জে
বাকিবে, নায়িকার হস্ত হইতে ভাহার অঞ্জুবীয় লইবে, ভান্থল লইবে এবং

গোলীগমনে উদ্যত হইয়া তাহার কেশকলাপের পুষ্প চাহিয়া লইবে। নিজ্ঞানধদশনচিজান্তিত সর্বজন স্পৃহণীয় মহার্হ গন্ধ জব্য—নিজ মনোভাব স্থচনা সহকারে প্রদান করিবে। উত্তরোত্তর অধিক কার্য্য ছারা ভয় দূর করিয়া দিবে। ১৯—২৪।

ব্যাখ্যা। ২২ স্থত্তে—"ন। হিকার অত্যুৎকৃষ্ট স্থান্ধ উত্তরীয় ও কুসুম নায়ক প্রহণ করিবে" ইহা টীকা-সম্মত অর্থ। ২০ স্থতে—গন্ধ তাবা উপহার দান---পরহস্ত থারা এবং সাক্ষাৎ—তুই প্রকারে হইতে পারে, পর হস্ত থারা উপহার প্রদান স্থলে নখদশনচিক্ থাকিবে—সাক্ষাৎ দান স্থাকে—ভাবভঙ্গীতে মনো-ভাবের স্চনা থাকিবে ইহা টীকা-সম্মত অর্থ। ১৯—২৪।

ক্রমেণ চ বিবিক্তদেশে গমনালিঙ্গনং চুম্বনং তামূল্র গ্রহণং দানাম্ভে দ্রবাণাং প্রবর্ত্তনং গুহুদেশাভিমর্শনং চেতাভিযোগাঃ ॥২৫

আন্তরানধিকত্যাহ;—ক্রমেণ চোত। যদৈকান্তেন গ্রত্যাধ্বসং, তণ বিবিক্তদেশ্যমনং, যশ্মিন প্রচ্ছেরে দেশে তিষ্ঠতি। তত্ত্র চালিঙ্গনাদয়: প্রয়ে-ক্রব্যা:। গুরুদেশাভিমর্শনং কক্ষোক্রমূলবিমর্দ্রনম্। জন্মনে উৎক্ষিপ্তকেন ॥২৫

যত্র চৈকাভিযুক্তা ন ভত্রাপরামভিযুঞ্জীত ভত্ত যা বৃদ্ধাস্থভূত-বিষয়া প্রিয়োপগ্রহৈশ্চ ভামুপগৃহীয়াৎ ॥ ২৬ ॥

অমুবাদ। যে ভবনে এক পরকীয়া আয়তা ইইয়াছে—তথায় অপরকে আয়ত্ত করিতে উপায় প্রয়োগ করিবে না; অমুভূত-বিষয়া রন্ধা যদি তথাই থাকে, তাহা হুইলে তদীয় প্রীতিকর উপহারে—তাহাকে বশ করিবে। ২৬।

#### শ্লোকাবত্র ভবতঃ—

অম্বত্র দৃষ্টপঞ্চারস্তম্ভর্তা যত্র নায়কঃ।
ন ভত্র যোষিতৎ কাঞ্চিৎ স্প্রাপামপি লঙ্ঘয়েৎ॥ ২৭॥
অম্বাদ। এ বিষয় সুইটা শ্লোক আছে,—নায়ক যে স্থানে দেখিবে—

শ্বভিন্মিতার ভর্ত্তা অস্ত নায়িকা-গৃহে গতিবিধি করে, সে স্থানে অভিন্মিতা নারিকা সুলভা ইইলেও তাহার চরিত্র থণ্ডন করিবে না। ২৭।

শক্তিতাং রক্ষিতাং ভীতাং সশ্বশ্রুকাঞ্চ যোষিত্রন্ ।
ন তর্কয়েত মেধাবী জানন্ প্রভায়মাত্মনঃ ॥ ২৮ ॥
ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে পারদারিকে পঞ্চমেহধিকরণে
পরিচয়কারণাস্থাভিযোগ্য বিভীয়েহধ্যায় ॥ ২ ॥

মনুবাদ। যে পরকীয়া, শঙ্কিতা, রক্ষিতা, ভীতা এবং শ্বশ্রযুক্তা আত্ম-প্রন্থবিশ্বাসী নায়কের তাহাতে অভিলাষ করা উচিত নহে। ২৮।

ব্যাখ্যা। শক্তিতা—যাহার পরপুক্ষকামনা স্বজনে শক্তা করিয়াছে, অথবা প্রপুক্ষস্মাস্যমে যে শাক্তা। রক্ষিতা - ব্যভিচার নিবারণার্থ যাহার রক্ষ্ণ ব্যবস্থা করা আছে। ভীতা—স্থামিজ্য বাধ্যভিয় যাহার বর্ত্তমান। ২৮।

विजीय व्यक्षांय मगांश्व । २ ।

## তৃতীয়োহধ্যায়:।

অভিযুঞ্জানো যোষিতঃ প্রয়তিং পরীক্ষেত, তয়া ভাবঃ পরী-ক্ষিতো ভবতি ॥ ১ ॥

অনুবাদ।—উপায় প্রয়োগ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া নায়ক পরকীয়ার চেষ্টার পরীক্ষা করিবে: চেষ্টা-পরীক্ষা বারাই ভাব-পরীক্ষা হইয়া থাকে। ১।

ব্যাথ্যা। উপায় প্রয়োগ করিলেও অপ্রগান্তা পরকীয়া উন্মৃক্তান্ত্রদয়ে ভাব প্রকাশ করে না; অন্তএব তত্ত্তরি বিশেষ উপায় প্রযুক্ত শইতে পারে না। এই কারণে ভাব-পরীক্ষা কথিত হইল। কিন্তু তাহার বিস্তার ইহাজে শ্ব নাই। ১। অবতরণিকা। ভাবপরীকার বিস্তারার্থ নিম্নলিখিত স্থারেলী,---

মন্ত্রমব্বথানাং দূত্ত্যৈনাং সাধয়েং অভিযোগাংশ্চ প্রতিগৃহীয়াং ॥

অস্থবাদ। মনোগত ভাব কোনরূপে প্রকাশ না করিলে দৃতী দারা তাহাকে আয়ত্ত করিতে যতু করিবে এবং উপায় প্রয়োগ যাহাতে সেই নায়িক। গ্রহণ করে, তদ্বিষয়েও বিশেষ যতু করিবে। ২।

ব্যাখ্যা। বেখানে স্বয়ং উপায় প্রয়োগ করা সম্ভব, সেখানে দূতী প্রয়োগ না করিষা উপায় প্রয়োগ স্বয়ং করিবে, এই কারণে এই স্তরে হুইটী বাকা আছে। ১।

অপ্রতিগৃ**হাভিযোগং পু**নরপি সংস্ক্রামানাং দিধাভূতমানসাং বিদ্যাৎ তাং ক্রমেণ সাধয়েং॥ ৩॥

অন্নবাদ। উপায় প্রয়োগ অগ্রাহ্ন করিয়া (কিছুদিন নিশ্চিন্তভাবে থাকিা বার পর) পুনর্কার যদি পরকীয়া নিকটে আসিতে থাকে, তাহা হইলে বুকিবে
—ভাহার মনে দ্বিধাভাব হইয়াছে: ভাহাকে ক্রমে আয়ত করিতে যত্ত্ব
করিবে। ৩।

অপ্রতিগৃহ্যাভিযোগং সবিশেষমলঙ্কতা চ পুনদৃ শ্রেত তথৈব -- তমভিগচ্ছেচ্চ বিবিক্তে বলাদ গ্রৈহণীয়াং বিদ্যাৎ ॥ ৪॥

অনুবাদ। প্রথমে উপায় প্রয়োগ অগ্রাহ্য করিয়া (কিছুদিনের পর) মধন পুনবার দেখা দিবে, দে সময় তাহার বেশ-ভূষার পারিপাট্য য'দ অধিক হয় এবং সেই ভাবেই নায়কের খুব নিকটে আসে, তাহা হইলে নির্জ্জন ভানে ভাহাকে সহস্য গ্রহণীয়া বলিয়া বিবেচনা করিবে। ৪।

বহুনপি বিষহতেহভিযোগান্ন চ চিরেণাপি প্রযক্ষতাত্মানং সা শুঙ্গপ্রভিপ্রাহিণী পরিচয়বিষ্টনসাধ্যা ॥ ৫॥ মসুষ্টজাতেশিভা-নিজ্যধাং ॥ ৬॥

অমুবাদ। যে পরকীয়া বহু উপায় প্রয়োগ উপেক্ষা করিয়াছে এবং অনেক-

তিন আন্ধান করিতেছে না, সেই নারসভাবগ্রাহিণী রমণীর সহিত পরিচয়।
বিচ্ছির হইতে ভাষাকে আয়ক্ত করিবার স্কুযোগ ইইতে পারে; কারণ মনুষ্যভাতির মন একান্ত চঞ্চল (পরিচয় বিচ্ছির হইলে পুনর্বার মিলনের ইচ্ছা নামিকার মনে আপনিই উঠিতে পারে ) ৫।৬।

অভিযুক্তাপি পরিহরতি। ন চ সংস্কাতে। ন চ প্রভ্যাচটেই ভশ্মিরাত্মনি চ গৌরবাভিমানাং সাতিপরিচয়াৎ কৃচ্ছু সাধ্যা মর্শ্মজ্জয়া বা দুভ্যা ভাং সাধ্যেৎ॥ ৭॥

অনুবাদ। যে পরকায়া নাম্নিকা উপায় প্রয়োগ করিলেও ভাষা পরিষার কবে, সংসর্গেও আসে না, স্পষ্টভাবে নায়কের প্রভাগোনিও করে না; কারণ ভাষার আত্মগোরববোর আছে এবং নায়কের প্রভিও গৌরবজ্ঞান আছে, এইরূপ নাম্নিকা অভি পরিচয় হইলে বহু যত্তে ভাষাকে আয়ত্ত করা য়ায়, অথবা মন্মজ্ঞা দূভী মারা ভাষাকে আয়ত্ত করিবে। ।

সা চেদভিযুক্ত্যমানা পারুষ্যেণ প্রত্যাদিশত্যুপেক্ষা ॥ ৮ ॥

অনুবাদ। উপায় প্রয়োগ করিলে যে পরকীয়া পরুষবাক্যে প্রত্যাখ্যান কবে, ভাগকে উপেকা করিবে।৮।

পঞ্চষয়িহাপি তু প্রীভিযোজিনীং সাধয়েং॥ ৯॥

খনুবাদ। যে নায়িকা উপায় প্রয়োগের ফলে কঠোর বাক্য প্রয়োগ করে, ভাহার পর প্রীতিসম্পাদনেও যত্ন করে, ভাহাকে আয়ন্ত করিতে উপায়-প্রযোগ করিবে। ১।

কারণাৎ সংস্পর্ণনং সহতে নাববুধ্যতে নাম দিধাভূতমানসা পাতভোল কান্তনা বা সাধান ॥ ১০ ॥

অনুবাদ। যে পঃকীয়া কোন কারণে সংস্পর্ণ হুইলে ভাগ যেন বুঝিতে পারে নাই. এই ভাবে সহিয়া লয়; ভাগার মন বৈধমুক্ত, ভাগার প্রতি স্থালা ্যত্ব রাথিবে, অথবা অপেকা করিবে। তাহাতেই তাহাকে আয়ত করি: ঘাইবে। ১০।

সমীপে শয়ানায়াঃ স্থপ্তো নাম করমুপরি বিশ্বসেৎ। সাপি স্তুপ্তে বোপেক্ষতে জাগ্রতী স্বপসুদেন্তুয়োহভিযোগাকাজ্ফিণী॥ ১১॥

অন্তবাদ। নিকটে শয়ন করিয়া থাকিলে যেন নিজার ভান করিয়া সেই অবস্থায় ভাহার গাত্তের উপর হস্ত স্থাপন করিবে; ভাহাতে নায়িকাও যদি নিজাচ্চলে উপেক্ষা করে, ভাহার পর জাগরণ-ব্যপদেশে সেই হস্ত স্রাইয়া দেয়, ভাহা হইলে ব্ঝিবে—সে নায়িকা পুনর্বার ঐরপ চেষ্টার আকাক্ষা কবি-ভেছে। ১১।

এতেন পাদস্যোপরি পাদস্যাসো ব্যাখ্যাতঃ॥ ১২॥

অনুবাছ। পায়ের উপর পা রাধার ব্যাপারও এই বিবরণ দারাই বিরভ হইল। ১২।

ভশ্মিন্ প্রস্তে ভূয়ঃ স্থপ্তসংশ্লেষণমুপক্রমেন্ত ॥ ১৩ ॥ তদসং-মানামুথিতাং দিতীয়েহহনি প্রকৃতিবর্ত্তিনীমভিযোগার্থিনীং বিদ্যাৎ অদৃশ্রমানাং তু দূর্ভাসাধ্যাম্ ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ। এই ভাব অগ্রসর হ'লে পরে নিদ্রার ভানে আশ্নেষ্ট্রণ প্ররুত হটবে। যদি ভাষা সহা না করিয়া উঠিয়া পড়ে, অথচ দ্বিভীয় দিনে সম্পূর্ণ প্রসন্মভাবেই থাকে, ভাষা হইলে বুঝিবে—পরকীয়া, নায়কের (সেই ভাবের ) তেন্ত্রী আকাজ্জা করিভেছে। প্রসন্ম ভাবে থাকিলেও ভাষাকে আর নিকটে যদি দেখা না যায়, ভাষা হইলে ভাষাকে দুভীসাধ্যা বলিয়া জানিবে। ১৩/১৪ ।

চিরমদৃন্টাপি প্রকৃতিহৈব সংস্কাতে কৃতলক্ষণাং ভাং দর্শিতা-কারামুপত্রমেত ॥ ১৫ ॥

অনুবাদ! নিডাচ্ছলে আল্লেষণ সহ না করিয়া উত্থিত চইয়া যে নাধিক!

ব্রুদিন দেখা দেয় না, কিন্তু পরে প্রসন্ধ্রভাবেই নিকটে আসে, ভাষা ইইলে ভাষাকে অবসরপ্রাধ্যা দর্শিতাকার। বিবেচনা করিয়া আফত করিতে যত্ন করিবে। ১৫।

অবভরণিকা। অপ্রগল্ভা নারিকার কথা কথিত ইইয়াছে, একণে প্রগল্-ভাব বিষয় বলা যাইতেছে;—

অনভিযুক্তাপ্যাকারয়ভি॥ ১৬॥ বিবিক্তে চাত্মানং দর্শয়ভি॥
এবং। স্বেপথ গদ্গদং বদভি॥ ১৮॥ সিন্নকরচরণাঙ্গুলিঃ সিন্নমুখী
চ ভবভি॥ ১৯॥ শিরংপীড়নে সংবাহনে চোর্বেরারায়ানং নায়কে
নিয়োজয়ভি॥ ২০॥ আতুরা সংবাহিকা চৈকেন হন্তেন সংবাহয়খী
বিতায়েন বাহুনা স্পর্ণমাবেদয়ভি শ্লেষয়ভি চ বিশ্লিভভাবা॥ ২১॥
নিদ্রাল্লা বা পরিস্পৃশ্রোক্লভাং বাহুভামপি ভিষ্ঠিত।। ২২॥ অলিকৈকদেশমুর্ব্বারুপরি পাভয়ভি॥ ২৩॥ উন্মুলসংবাহনে নিয়ুক্তা
ন প্রভিলোময়ভি॥ ২৪॥ ভবৈর হন্তমেকমবিচলং শ্রন্থতি।। ২৫॥
অঙ্গান্দংশনে চ পীড়িভং চিরাদপনয়ভি। ২৬॥ প্রতিগৃহৈবং
নায়কাভিয়োগান পুন্দিভীয়েছহনি সংবাহনায়োপগছভি॥ ২৭॥
নাভার্থং সংস্কাতে ন চ পরিহরতি॥ ২৮॥ বিবিক্তে ভাবং
দর্শয়ভি নিক্ষারণঞ্চ গুড়মগুত্র প্রচ্ছন্নপ্রদেশাৎ॥ ২৯॥ সান্নকৃষ্টপরিচারকোপভোগ্যা সা চেদাকারিভাপি ভথৈব স্থাৎ সা মন্ম্বিভয়া
দূত্রা সাধ্যা॥ ৩০॥ ব্যাবর্ত্তমানা তু ভ্র্কণীয়েভি ভাবপরীক্ষা॥৩১॥

অহবাদ। (কেই বা) কোনরূপ উপায় প্ররোগ অর্থাৎ চেষ্টা না ইইলেও হাব ভাব প্রকাশ করে, নির্জন স্থানে আকাজ্মিত পুরুষকে দেখা দেয়, কাঁপিতে কাঁপিতে গদ্গদ কণ্ডে কথা কয়, (কাহারও বা) হত্তপদের অস্কৃলি ঘর্মাক্ত এবং বদনমগুলে ঘর্মা ইইয়া থাকে, (কেই বা) নায়কের শিরাসংবাহন এবং উক্ত সংবাহনে আন্ধনিয়োগ করে, কলপশীন্তিতা সংবাহননিযুক্তা নাছিক। এক হস্তে সংবাহন ও ছিতীয় হস্তে শর্শ জ্ঞাপন এবং সবিশ্বয়ে আন্নেমণ করিয়া থাকে, গাঢ় নিদ্রার ভানে বাত্রুগল ছারা শর্শ করিয়া উক্যুগল আশ্রয় করিয়া থাকে, (কেই বা) ললাটের একদেশ উক্যুগলের উপর বিক্তস্ত করে, নায়কের উক্যুল সংবাহনে নিযুক্তা ইইয়া ভাষা প্রত্যাখ্যান করে না, প্রত্যুক্ত উক্তদেশেই অচঞ্চলভাবে এক হস্ত স্থাপন করে, নায়কের উক্রয়েমনে নিজ অঙ্গণীত্ন বিলক্ষে অপনীত করে, নায়কের চেষ্টা এইরূপে অনুমোদন করিয়া পুনর্কার ছিতীয় দিনে সংবাহনার্থ উপন্থিত হয় (কেই বা) অভ্যন্ত ঘনিষ্ঠ সংসর্গ করে না, এবং ভাষার পরিহার ও করে না, নির্জন স্থানে হাব-ভাব প্রদর্শন করে এবং অকারণে উপন্থিত হয়, আর নির্জন প্রদেশ ব্যতীত অন্তর্জ গৃঢ় ভাবে হাব-ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে; ভাবভঙ্গা প্রকাশনের পরও যদি দেই ভাবেই থাকে, ভাষা ইলে বৃক্তিবে—দে নায়িকা সরিক্নপ্ত পরিচারকের উপভোগ্যা; মর্ম্মজ্ঞ দূর্ভা ছার্ম তাহাকে অন্বন্ধ করিতে যত্ন করা উচিতে, ভাষাতেও যদি নির্ক্তি কারণ প্রদর্শন করে, ভাষা হইলে তৎসহন্ধে তর্ক কারতে হয়—ইছার এইরূপ ভাব প্রকৃত্ব অথবা ইছা ছল মাত্র। ইছা ভাব-পরীক্ষা । ১৮—৩১।

বাঝিয়। ভাব ভঙ্গী প্রদর্শনের পরেও যদি সেই ভাবেই থাকে— যে দকল ভাবভঙ্গী ১৮ স্ত্র হইতে ২৭ স্ত্র পর্যান্ত কথিত হইয়াছে, সেই দকল ভাব ভঙ্গী দেখাইয়া থাকে, কিন্তু দে অবস্থা হইতে আর মিলনের দিকে অগ্রসর হয় ন: ভাহা হইলেই বৃথিবে—সনিকন্ত পারচারকের সাহত ভাহার মিলন আছে। ৩১ ।

### ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ---

আদে পরিচয়ং কুর্যাতিত্তক পরিভাষণম্। পরিভাষণসংমিশ্রং মিথশ্চাকারবেদনম্॥ ৩২॥

অনুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে—দর্শনের পর প্রথমেই পরিচয়, তার পর সন্থাষণ, তৎপবে নির্জনে সম্ভাষণিমিত্র ভাবভঙ্গী প্রদর্শন ( করিতে হয়)। ২২। প্রত্যুত্তরেণ পর্যোচ্চেদাকারস্থ পরিগ্রহ্ম। তেওাছভিমুম্জীত নরঃ স্ত্রিয়ং বিগতসাধবসঃ ॥ ৩৩ ॥

অনুবাদ। প্রত্যন্তরে যদি বুঝে—ভাবভঙ্গী অন্তকুল ভাবে গ্রহণ করিয়াছে, ভাহা হইলে নায়ক নিঃশঙ্ক হইয়া সেই রমণীর সংগ্রহে হস্ত প্রসারণ করিবে। ৩৩

আকারেণাত্মনো ভাবং যা নারী প্রাক্ক প্রযোজ্ঞয়েং। ক্ষিপ্রমেবাভিযোজ্ঞা সা প্রথমে ত্বেব দর্শনে॥ ৩৪॥

শ্রন্থবাদ। যে রমণী ভাবভঙ্কাতে আপনার মনোগত অভিপ্রায় প্রথমেই প্রকাশ করে, প্রথম দর্শনেই ভাহার সংগ্রহার্থ যত্ন করিবে, ইহাতে বিলদ্ধ করিবে না। ৩৪।

প্রক্ষমাকারিতা যা তু দর্শয়েৎ ক্ষু টমুত্তরম্। সাপি তৎক্ষণসিন্ধেতি বিজ্ঞেয়া রতিলালসা॥ ৩৫॥

অনুবাদ। অক্টুডাবে ভাবভঙ্গা দেখাইবার উত্তরে যে রমণী আপনার স্পষ্টভাব প্রদর্শন করে, ভাষাকে রসলালসা এবং তৎক্ষণসিদ্ধা বলিয়াই চানিবে। ৩৫।

ধীরায়ামপ্রগল ভায়াং পরীক্ষ্যায়াং চ যোষিতি।
এব সূক্ষ্মো বিধিঃ প্রোক্তঃ সিদ্ধা এব ক্ষুটাঃ স্ত্রিয়ঃ॥ ৩৬॥
ইতি শ্রীমন্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে পারদার্ঘ্যে পঞ্চমেং ধিকরণে তাবপরীক্ষা ভতীঘোষধায়ঃ॥ ৩॥

অনুবাদ। ধীরা অপ্রগল্ভা এবং পরীক্ষণীয়া রমণী বিষয়ে এই স্কুর বিধি ক্ষিত হইল, এতদ্ভির ব্যক্তভাবা রমণীগণ অযত্মাধ্য। ৩৬।

ড়ভীয় অধ্যায় সমাপ্ত। ৩।

# চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

দর্শিতেঞ্চিতাকারাং তু প্রবিরলদর্শনামপূর্ববাং চ দূত্যোপ-সর্পয়েং॥১॥

'অন্থবাদ। ইঙ্গিতাকার প্রদর্শন করিলেও যাহার দর্শন লাভ অতীব বিরল, এইকণ পরকীয়া এবং অপরিচিতা পরকীয়ার প্রতি দৃতী প্রেরণ করিবে। ও।

সৈনাং শীলতোহমুপ্রবিশ্যাখ্যানক-পটিঃ স্থভগঙ্করণযোগৈর্লোকস্থান্তিঃ কবিকথাভিঃ পারদারিককথাভিশ্চ ভস্তাশ্চ রূপবিজ্ঞানদাক্ষিণশৌলামুপ্রশংসাভিশ্চ তাং রপ্তয়েৎ ॥ ২ ॥ কথমেবংবিধায়ান্তবায়মিখংভূতঃ পতিরিতি চামুশয়ং প্রাহয়েৎ ॥ ৩ ॥ ন
তব স্থভগে দাস্তমপি কর্ত্তবৃং যুক্ত ইতি ক্রয়াৎ ॥ ৪ ॥ মন্দবেগতানীর্ষ্যাল তাং শঠতামকৃভজ্ঞতাং চাসন্তোগশীলতাং কদর্যতাং চপলভামস্থানি চ যানি তন্মিন গুপ্তাম্থা অভ্যাসে সতি সন্তাবেহতিশয়েন ভাষেত ॥ ৫ ॥ যেন চ দোষেণাে দিয়াং লক্ষয়েতেনৈবামুপ্রবিশেৎ ॥ ৬ ॥ যদাসে মুগী তদা নৈব শশতাদােষঃ ॥ ২ ॥
এতেনৈব বড়বাহন্তিনীবিষয়শ্যেকঃ ॥ ৮ ॥

ব্যাখাযুক্ত অনুবাদ। সেই দৃতী সচ্চরিত্রার আকারে সেই রমণীর সহিত আশ্বীয়তা স্থাপন করিয়া আখ্যানযুক্ত পট অর্থাৎ যে চিত্র দেখিলেই আগাগোড়া গল্পটী স্মৃতিপথে উদিত হয়, স্কুতগল্পরণ যোগ (ঔপনিষদিক অধিকরণে ১ম অধ্যায়ে কথিত) লোকর্ত্তান্ত, কবিকথা, সর্বশেষে পারদারিক কথা বলিয়া এবং তাহার সৌন্দর্য্য, কলাকৌশল, দাক্ষিণ্য এবং স্কভাবের বারংবার প্রশংসা করিয়া তাহার মনোরঞ্জন করিবে। ক্রমে ত্রাহা! তুমি

এমন, কিন্তু ভোমার পতিটা কিনা ইপ্রভূত, এইরণে পতির প্রতি বিরাগ জনাইতে থাকিবে। বলিবে—"হে স্থানরি! তোমার পতিটা ত' তোমার চাকর হইবারও উপযুক্ত নহে।" মন্দবেগতা, ঈর্ষা, শঠতা, অরুজ্ঞতা, ভোগান্য বৃষ্থতা, রূপণতা, চপলতা অথবা অন্থ যে কিছু গুপ্তলোষ ভাহাতে আছে বলিয়া অন্থমান করিবে, তাহা এই রমণীর সমক্ষে আতর্মপ্রিভ করিয়া বলিবে। এই সকল লোষের মধ্যে যে লোষ কীর্ত্তন করায় নায়িকাকে উদ্বিগ্ন লেখিবে, লাহার দ্বারায় অন্তরে প্রবেশ করিবে। যদি এই নায়িকা মুগী হয়, তাহা হইলে ইহার পতির শশভাব লোষের হইবে না, এই স্থতের দারাই বক্তবা ও হস্তিনী বিষয়ে জাতব্য বর্ণিত হইল। মন্দবেগ, হস্তিনী ও বডবা—সাংপ্রয়োগিক অধিকরণ ১ম অধ্যায়ের মূল টীকায় দ্বন্থবা। ২—৮।

নায়িকায়া এব তু বিশ্বাস্থতামুপলভা দূতীরেনোপসর্পয়েৎ। প্রথমসাহসায়াৎ সূক্ষ্মভাবায়াৎ চেডি গোণিকা-পুত্রঃ॥ ৯॥

মন্তবাদ। গোণিকাপুত্র বলেন.— দুতী নায়িকারই বিশ্বাসভাজন হুইয়া স্থ্যসাহস্য এবং স্কল্পভাবা নায়িকাতেই আল্পকাৰ্য্য প্রকাশ করিবে। ৯।

ব্যাখ্যা। প্রথমসাহসা—এই কুকর্মেন্তন প্ররন্তা। স্কাভাবা—যাগর ভাব অভ্যস্ত গৃঢ়। ৯।

সা নায়কত্ম চরিত্তমনুলোমতাং কামিতানি চ কথয়ে ॥ ১০ ॥ প্রত্তসন্তাবায়াং চ যুক্তা কার্য্যশরীরমিথং বদে ॥ ১১ ॥ শৃণু বিচিত্রমিদং স্তভগে ঝাং কিল দৃন্টামুত্রাসাবিথং গোত্রপুক্রো নায়ক-শ্রের্জাদমনুভবতি প্রকৃত্যা স্তকুমারঃ কদাচিদগুত্রাপরিক্রিন্ট-পূর্ববস্তপন্ধী ভত্তোহধুনা শক্যমনেন মরণমপ্যসুভবিতৃমিতি বর্ণয়ে ॥ ১২ ॥ তত্র সিদ্ধা দিতীয়েহহনি বাচি বক্তে দৃন্ট্যাং চ প্রসাদমুপলক্ষ্য পুনরপি কথাং প্রবর্তমে ॥ ১৩ ॥ শৃণ্ডাাং চাহল্যা-বিমারকশাকুস্তলাদীগুগুগাগে লোকিকানি চ কথয়েতদ্যুক্তানি ॥

.৪॥ বৃষ্ণতাং চতুঃষষ্টিবিজ্ঞতাং সোভাগ্যং চ নায়কন্স প্লাঘনীয়-তাং চাস্ত প্ৰচল্পং সম্প্ৰয়োগং ভূতমভূতপূৰ্ববং বা বৰ্ণয়েং আকারং চাস্তা লক্ষ্যেং॥ ১৫॥

অম্বাদ। দ্তী নারকের চরিত্র, অমুক্লভাব এবং মিলনু-কৌশল (নায়িকার নিকটে) কীর্ভন করিবে। নায়িকার সহিত সদ্ভাব গাঢ় হইলে (দ্তী) যুক্তি সহকারে নিক্ষ কার্যাের স্বরূপ এইভাবে প্রকাশ করিবে,—"সুন্দরি! আশ্চর্যা কথা শুন, অমুক স্থানে অমুক গোত্র অমুকের পুত্র— অমুক নায়ক ভোমাকে দেখিয়া মানসিক উন্মাদ অমুভব করিতেছে, সুকুমারপ্রকৃতি বেচারী পূর্বে অম্বত্র কোথাও ক্রেশ পায় নাই, এখন এই ক্রেশে মৃত্যুমুখেও পতিত হইতে পারে" এই কার্যাে সিদ্ধি লাভ হইলে দিনে নায়িকার কথায় মুখে ও দৃষ্টিতে প্রসন্ধতা লক্ষ্য করিয়া পুনব্যার গল্প আরম্ভ করিবে। নায়িকা ভাষার গল্প শ্রবণ করিতে থাকিলে, অহলা, অবিমারক (ভাস কবি বাহার গুপ্তভাবে ক্রান্তঃপুরে প্রবেশ ও গদ্ধরি বিবাহ প্রভৃতি চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন) শকুন্তলা প্রভৃতির কথা এবং অম্বান্ত মৌধিক গুপ্ত প্রণয়যুক্ত উপাধ্যান বলিবে। নায়কের যৌবনােচত শক্তি, চতুঃষ্ঠি কলায় অভিজ্ঞতা, সৌল্বাে, শ্লাঘাত'ব এবং সত্য মিথা। যাহা হউক প্রক্তন্ন ভোগ-ব্যাপার বর্ণনা করিবে এব নায়কার আকার অর্থাৎ কথা বার্ভ: ভাবভঙ্গী লক্ষ্য করিবে। ১০—১৫।

ন্যাখ্যা। এই কার্যো সিদ্ধি হইলে—ঐ যে নায়কের উন্মাদ বর্ণনা ইছা শ্রবণ করিয়া নায়িকা যদি প্রসন্ধ থাকে, ভাছা ছইলেই বুঝিবে সিদ্ধি ছইয়াছে।১০-১৫:

অবতরণিকা। দৃতীর কর্ম সিদ্ধিপথে অগ্রসর হইবার অনুক্ল নায়িকার কথাবার্ত্তা ও ভাব-ভঙ্গা বণিত হইতেছে ;—

সবিহসিতং দৃষ্ট্ৰী সন্তাষতে ॥ ১৬ ॥ আসনে চোপনিমন্ত্ৰয়তে ॥ ১৭ ॥ কাসিতং ক শয়িতং ক ভুক্তং ক চেষ্টিতং কিং বা কৃতমিতি পৃক্তি ॥ ১৮ ॥ বিবিক্তো দৰ্শয়ত্তাত্মানম্ ॥ ১৯ ॥ আখ্যানকা-দুসুযুঙ্কে ॥ ২০ ॥ চিন্তয়ৰ্জী নিশ্বসিতি বিজ্ঞতে চ ॥ ২১ ॥ প্রীতিদায়ঞ্চ দদাতি ॥ ২২ ॥ ইন্টের্ৎসবেষু চ শ্বরতি ॥ ২৩ ॥
পুনর্দর্শনাসুবন্ধং বিস্কৃতি ॥ ২৪ ॥ সাধুবাদিনী সতী কিমিদমশোভনমভিধৎস ইতি কথামসুবধাতি ॥ ২৫ ॥ নায়কশ্য শাঠ্যচাপল্যসম্বন্ধান দদাতি ॥ ২৬ ॥ পূর্ববপ্রস্থান্ধ তথা সন্দর্শনং
কথাভিযোগঞ্চ শ্বয়মকথয়ন্তী। তয়োচ্যমানমাকাজ্ফতি ॥ ২৭ ॥ নায়কননোরথেষু চ কথ্যমানেষু সপরিভবং নাম হসতি । ন চ নির্বাদতীতি ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ। হাক্স সহকারে দৃষ্টিপাত কবিয়া (দৃত্যীকে) সম্ভাষণ করে। বিসিবার জক্স অনুরোধ করে। কোথায় ছিলে, কোথায় শহন করিলে, কোথায় ভাজন করিলে, কোন কার্থে,র জক্স চেন্তা করিয়াছ, কত দূর কি করিলে এই দকল জিজ্ঞাসা করে। নির্জানে দেখা দেয়। আখ্যায়িকা বলিতে অন্তরোধ করে। কি ভাবিয়া নির্যাস ত্যাগ করে, হাই তুলে। প্রীতি উপুহার হরপ ধন দান করে। ইন্ত কার্যোও উৎসবে স্মরণ করে (ডাকিয়া পাঠায়) বিদায় দিবার সময়ে বলিয়া দেয় যে, আবার যেন দেশা পাই। "তুমি সাধ্বাদিনী হইয়া কি একটা আশোভন কথা বলিলে"—এইরূপে সেই নায়কের কথা কেলিয়া খাকে। নায়কের শঠতা ও চপলভাঘটিত দোষ প্রদান করে। পুর্বাপ্রস্কর হণসন্দর্শন বা কথা যোজনার বিষয় হয়ং না বলিয়া দৃত্যীর মুথ দিং। বাহির কবিয়া লইতে আকাজ্জা করিয়া থাকে। দৃত্যী নায়কের ( এই নায়িকা বিষয়ে) কামনা সমূহ বর্ণনা করিলে অবজ্ঞা করিবার ভানে হাক্স করে, কিন্তু বস্তাহ প্রতিকৃলভাবের কিছু বলে না ইত্যাদি। ১৬—২৮।

দূভোনাং দর্শিতাকারাং নায়কাভিজ্ঞানৈরূপস্থংহয়েৎ॥২৯॥ অসংস্কৃতাং তু গুণকথনৈরুসুরাগকথাভিশ্চাবর্জ্জয়েৎ॥৩০॥

অনুবাদ। (পূর্ব্বে নায়কের সহিত নাহিকার পরিচয় হইয়া থাকিলে) দতী, নায়িকার ভাবভঙ্গী দেখিবার পরে নায়কের অভিজ্ঞান পূর্বে নায়ক ্যাহা যাহা করিয়াছিল, তাহার স্মরণসাধন ছারা উদ্ভিক্ত করিবে। অপরিচিত নায়িকা হয় ত' নায়কের গুণ বর্ণনা করিয়া তাহাকে নায়কের দিকে নোয়াইয়া দিবে। ২১। ৩০।

নাসংস্তৃতাদৃষ্টাকারয়োর্দ্ধৃত্যমন্তীত্যোদ্দালকিঃ॥ ৩১॥ অসংস্তৃত্যারপি সংস্ফীকারয়োরস্তীতি বাদ্রবীয়াঃ॥ ৩১॥ সণস্তৃত্যোরপারবারস্তীতি গোণিকাপুক্রঃ॥ ৩৩॥ অসংস্কৃত্যারপারসংস্কীকারয়োরপি \* দূতীপ্রত্যাদিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩৪॥

অন্ধবাদ। প্রেভকেতু বনো—অপরিচিত ও অনৃষ্টাকার নায়ক-নায়িকার দৌল্য সম্বন্ধ ইইবে না। বাত্রব্য মতাবলম্বীগণ বলেন,—পূর্ব্ব পরিচ্য না থাকি-লেও নায়িকা প্রথম দর্শনেই যদি আকার—ভাবভঙ্গী দ্বারা সম্বন্ধ স্থাপন করে অথবা নায়ক ঐরপ করে—ভাহা হইলে নায়ক-নায়িকার দৌত্য-সম্বন্ধ হইছে পারে। গোণিকা পুত্র বলেন, আকার দ্বারা সম্বন্ধস্থাপন না করিলেও পরিচিত স্থলে দৌত্য-সম্বন্ধ ইইন্ডে পারে। বাৎস্থায়ন বলেন,— অপরিচিত্র ও অসংস্ক্রীকার নায়ক-নায়িকারও দ্ভীপ্রভার্য দৌত্য-সম্বন্ধ ইইন্ডে পারে। ৩১—৩৪।

বাপ্যা। (৩১) অদৃষ্টাকার — যাহাদিগের আকার দৃষ্ট হয় নাই। আকার—ভাবভঙ্গী। অপরিচিত স্থলে নায়ক, নাম্বিকার ভাবভঙ্গী না দেখিলে দৃতী পাঠাইবে না নায়িকাও নায়কের ভাবভঙ্গী না দেখিলে দৃতী পাঠাইবে না এই পরস্পর দৃতী প্রেরণ অর্থে আমি দেতিয়সম্বন্ধ শব্দ ব্যবহার করিয়াছি। নায়কের নিকটে দৃতীপ্রেরণের উল্লেখ পরে আছে। তবে নায়িকার নিকটে দৃতীপ্রেরণের উল্লেখ পরে আছে। তবে নায়িকার নিকটে দৃতীপ্রেরণ প্রসঙ্গ চলিয়াছে, এই কারণে তাহার আলোচনাই প্রধানত হইবৈ। ৩১—৩৪।

অবতরণিকা। 'দৃতীপ্রত্যয়' কথিত হইতেছে ;— তাসাং মনোহরাণ্যুপায়নানি তাস্থূলমসুলেপনং প্রজমসুলীয়কং

অসংস্ট্রাকাররোরিভাত্ত অদৃষ্টাকাররোরিভি পাঠান্তরমৃ।

বাসো বা তেন প্রহিতং দর্শয়েৎ॥ ৩৫॥ তেয়ু নায়কস্ম মথার্থং নখ- .
দর্শনপদানি তানি তানি চ চিহ্নানি স্থাঃ॥ ৩৬॥ বাসসি চ কুক্ষুমাক্ষমপ্তলিং নিদ্ধাং॥ ৩৭॥ পত্রচেছদানি নানাভিপ্রায়াকৃতীনি
দর্শয়েং। লেখপত্রগর্ভাণি কর্নপত্রাণ্যাপীড়াংশ্চ॥ ৩৮॥ তেয়ু
স্বমনোরথাখ্যাপনং প্রতিপ্রাভূতদানে চৈনাং নিয়োজয়েং॥ ৩৯॥
এবং কৃতপরস্পরপরিগ্রহয়োশ্চ দৃতীপ্রভায়ঃ সমাগমঃ॥ ৪০॥

অনুবাদ। দৃতী, নাম্বিকার উদ্দেশ্তে নায়কের প্রেরিত মনোহর উপটোকন তাম্বল, অনুবেপন, মালা, অস্থ্রীয় অথবা বস্থ দেখাইবে। দেই সমস্ত
উপটোকন বস্তুতে যথাযোগ নথচিক্ত ও দশনচিক্ত থাকিবে। দেই দেই
প্রকারের (বিশেষ ভাব প্রকাশক) বস্তুে কুন্তুম্যুক্ত অঞ্জলি চিক্ত বিস্থাস
করিবে। নানা অভিপ্রায়স্থচক আকারে গঠিত পত্রচ্ছেদ্য এবং প্রণয়করিবে। নানা অভিপ্রায়স্থচক আকারে গঠিত পত্রচ্ছেদ্য এবং প্রণয়করিবে। নানা অভিপ্রায়স্থচক আকারে গঠিত পত্রচ্ছেদ্য এবং প্রণয়কর্নিবে। গাই সকল বস্তুতেই
নায়কের) নিজের মনোভাব বিজ্ঞাপিত হইবে, (দৃতী) নায়িকাকে (নায়কের
উদ্দেশ্তে প্রভ্যুপহার দানে প্রবর্তিত করিবে। এইরূপে পরস্পরের উপহার
প্রভ্যুপহার গ্রহণ হইবার পর যে স্মাগ্ম হয়, তাহা 'দৃতীপ্রতায়' নামে
অভিহিত। ৩৫—৪০।

ব্যাখ্যা। প্রচ্ছেদ্য—ভ্জ্জপ্রাদে কাটিয়া ভদ্যুগা ললাটের যে ভিলক কপোল ও স্তনের প্রাবলী প্রস্তুত হয়, ভাহার নাম প্রচ্ছেদ্য। 'দৃতীপ্রত্যয়— দৃতার প্রতি বিধাসই এই দৌত্যসদদ্ধ বা স্থাগ্যের হেতু। বিধাসের প্রকৃত কারণ দৃতীর শুণপণা, কাজেই এই দৌত্যসদৃদ্ধ বা স্মাগ্যে ভাহাই মূল। ৪০।

স তু দেবতাভিগমনে যাত্রায়ামুদ্যানক্রীড়ায়াং জ্বলাবতরণে বিবাহে যজ্জব্যসনোৎসবেম্বগ্ন ুৎপাতে চৌরবিভ্রমে জনপদস্য চক্রারো-হণে প্রেক্ষাব্যাপারেষু তেষু তেষু চ কার্য্যেম্বিতি বাজ্রবীয়াঃ ॥ ৪১ ॥ স্থীভিক্কীক্ষপণিকাত্তাপসীভবনেষ্ স্থোপায় ইতি গোণিকাপুক্তঃ ॥ ৪২ ॥ তত্তা এব তু গেহে বিদিত্তনিক্তমপ্রবেশে চিন্তিতাত্তায়প্রতীকারে প্রবেশনমূপপন্নং নিক্তমণমবিজ্ঞাতকালঞ্চ তন্নিত্যং স্থোনপায়ং চেতি বাংস্থায়নঃ ॥ ৪৩ ॥

অন্বাদ। দেবতা পূজার জন্ত দেবালয় উদ্দেশে গমন, রথযাত্রা প্রভৃতি দেবযাত্রা পর্বন, উদ্যান ক্রীজা, (যোগ উপলক্ষ) জলে অবতরণ, বিবাহ, যজ্ঞ, গৃহপতনাদি বিপদ, হোলি-প্রভৃতি উৎসব, গৃহদাহাদি অগ্নাৎপাত, চৌরভীতি চক্রারোহণ, প্রেক্ষাবাপার ইত্যাদি সেই সেই জনসন্ধযুক্ত বা বিজন ব্যাপারে সমাগম অর্থাৎ মিলন হইতে পারে। গোণিকাপুত্র বলেন,—স্বাগৃহ, ভিক্ষকী-গৃহ, ক্ষপণিকাগৃহ এবং তাপদীর আশ্রমে মিলন স্বথসাধ্য। বাৎস্থানন বলেন,—রির্মম পথ নিশ্যে করির। এবং বিপদে প্রতীকারের উপায় স্থির রাথিয়া নায়িকা গৃহেই অনিয়ত কালে প্রবেশ ও নির্গম যুক্তিযুক্ত; কারণ তাহা নিতা সংঘটনীয় ও স্বথসাধ্য, (অত্যাব মিলনের উহাই উপযুক্ত স্থান। ৪১—৪৩ ব

ব্যাখ্যা। চক্রারোচন,—রাজা নৃতন জনপদ স্থাপন করিলে, তথায় বাস করাইবার জন্ত, গোষান অথ্যান শিবিকা এই সকল যানারে হলে প্রজা-গণকে লইয়া যাইবার রীতি ছিল, তাহারই নাম চক্রারোচন। সে সময়ে ছাতান্ত ভনসম্মদি হওয়ায় শিবিকা বিশ্রান স্থানাদিতে অবতারিত হইলে শিবিকা প্রবেশ কে কোথায় কি ভাবে করিভেছে, ভাহা লক্ষ্য করা কঠিন, অতএব অব-তারিত, শিবিকায় পরস্পর সমাগমের উত্তম স্থান। প্রেক্ষাব্যাপার—রক্ষালয়ে অভিনয় দশন। ৪১—৪৩।

অবতরণিকা। 'দৃতীপ্রতায়' তাহার কাথা ও ফল বলা হইয়াছে, কি প্রকার দৃতী হইলে তাহা দারায় দৃতী-প্রতায়সাধ্য কার্য্য হইতে পারে, তাহা প্রকাশ করিবার অভিপ্রায়ে দৃতী যত প্রকার হইতে পারে, তাহা বলিতেছেন,—

নিস্ফীর্থা পরিমিতার্থা পত্রহারী স্বয়ংদূতী মৃ্চ্দূতী ভার্যাদূতী মৃক্দূতী বাতদতী চেতি দূতীবিশেষাঃ॥ ৪৪॥ অনুবাদ। (১) নিস্ট র্থ (২) পরিমিতার্থা (৩) পত্রহারী (৪) স্বর্ম কৃতী (৫) মৃদ্রুতী (৬) ভার্যাদৃতী (৭) মৃকদৃতী (৮) বাতদ্তী—এই ক্ষেক প্রকার দৃতী হইয়া থাকে।৪৪।

অবভরণিকা। এই সকল দৃতীর লব্ধণ যথাক্রমে বলা হইতেছে ; --

नाय्रक्छ नाय्रिकायां क यथामनीविक्तमर्थग्र्यन्छ। खतूका। कार्या-

অনুবাদ। নায়ক ও নায়িকার যথাভিল্যিত কার্য্য বুঝিয়া স্বর্দ্ধ-প্রভাবে যে কার্য্য সম্পাদন করে, তাহারই নাম 'নিস্টার্থা'। ৪৫।

সা প্রায়েণ সংস্কৃতসম্ভাষণয়োঃ॥৪৬॥ নায়িকয়া প্রযুক্তা সংস্কৃতাসম্ভাষণয়োরপি॥৪৭॥ কোতৃকাচ্চাফুরূপো যুক্তাবিমৌ পরম্পরস্কৃত্যসংস্কৃতয়োরপি॥৪৮॥

্মর্বাদ। যেখানে নায়ক-নায়িকার পরিচয় আছে এবং সৃদ্ধানণ ও হই:
াছে, প্রায় সেই স্থলেই নিস্টার্থা দৃতীর কার্যা। পরিচয় মান্র হুইয়াছে, কিন্ধ কম্পার সন্থানণ হয় নাই, এমন স্থলে নায়িক:-প্রেরিতা হুইয়া নিস্টার্থা দৃতী কর্মা করিতে পারে। পরস্পরে যে স্থানে একেবারেই পরিচয় নাই, সে স্থলেও নায়ক-নায়িকার সন্ধিলন হুইলে ঠিক অনুরূপ সন্মিলন হুয়, এই বিবেচনায় ক্রিত্ব ক্রেমে নিস্টার্থা দৃতী কার্যা ক্রিতে পারে। ৪৬—৪৮।

ব্যাখ্যা। অনুবাদে নিস্প্রার্থা দৃতী প্রভৃতি শব্দ বাক্য প্রণের জন্ত সরিবেশিত হইয়াছে। ৪৬ স্থ্রে 'প্রায়েণ' এই পদটি থাকায় ব্ঝিতে ইইবে—
অপাণিচিত এবং সন্তামণ বজ্জিত স্থলেও কদাচিৎ নিস্প্রার্থা দৃতী নায়কের
প্রারত হইয়া কার্যা করিতে পারে। (এই অধ্যায়েরই ৩০ ও ওৎসুত্র জপ্তরা ।৪৮
শত্রে কৌতৃহল প্রযুক্ত যে কার্যের বর্ণনা আছে, তাহাই নায়কের প্রবর্জনান্তনারে ইইতে পারে, ইহাই ৪৬ স্থত্রের ধারায় প্রতিপন্ন হইল। অপরিচয় স্থলেও
কপদর্শনোনান্ত নায়কের দৃতী-প্রেরণ অসম্ভব নহে। অভএব দৃতীপ্রতায়সাধ্য
কার্যা প্রধানতঃ নিস্প্রার্থা দ হীতেই সম্ভবে। ৪৬—৪৮।

কার্য্যিকদেশমভিযোগৈকদেশং চোপলভ্য শেষং সম্পাদয়তীতি পরিমিতার্থা॥ ৪৯॥

অনুবাদ। কর্ত্তব্যের অবশেষ ও অনুষ্ঠিত উপায় প্রয়োগ অবগত ২ইয় অবশিষ্ট কার্য্য যে দৃতী সম্পাদন করে তাহার নাম "পরিমিতার্থা"। ৪৯।

সা দৃষ্টপরস্পরাকারয়োঃ প্রবিরলদর্শনয়োঃ॥ ৫০॥

অনুবাদ। পরস্পরের ভাবভঙ্গী দর্শন যে স্থলে হইয়াছে, কিন্তু পরস্পর্দেখা সাক্ষাৎ হইবার স্থাবাগ অতি অন্তই আছে, সেই স্থলে এই পরিমিতার্থ দৃতীর কর্মাক্ষেত্র। ৫০।

বাাখ্যা। পরিমিতার্পা দৃতীও কচিৎ দৃতীপ্রভারসাধ্য কর্মা থাকে তবে ভাষার এই কার্যা নিস্প্রার্থা দৃতীর কার্যোর স্থায় প্রকৃষ্ট বৃদ্ধিসাধ্য নংগ এইজন্ম তাহার তুলনায় ইহাকে অপ্রধান সংজ্ঞায় অভিহিত করা যাইদে পারে। ৫০।

সন্দেশমাত্রং প্রাপয়তীতি পত্রহারা॥ ৫১॥

অনুবাদ। যতটুকু সাবাদ, ভতটুকু মাত্রই নাথক-নায়িকার মধ্যে যে বহন করে, ভাষার নাম "প্রহারী"। ৫১।

সা প্রগাঢ়সন্তাবয়োঃ সংস্ফীয়োশ্চ দেশকালসম্বোধনার্থয় ॥ ২২ ।

• অনুবাদ। প্রগাঢ় প্রণয়ে মিলনোমুখ এবং মিলনপ্রাপ্ত নাম্নক-নামিকার
স্থান ও কাল-নির্দ্ধেশের জন্মই ভাগার দৌত্য। ৫২।

দৌত্যেন প্রহিতাহন্মরা সয়মেব নায়কমভিগচ্ছেদজানতী নাম তেন সহোপভোগং স্বথে বা কথয়ে:। গোত্রস্থালিতং ভার্য্যাং চাস্থা নিন্দেং। তদ্মপদেশেন স্বয়মীর্ব্যাং দর্শয়ে:। নথদশনচিহ্নিতং বা কিঞ্চিদ্দদ্যাং। ভবতেহহমাদে দাতুং সঙ্কল্পিতেতি চাভিদ্দীত। মম হদ্ভার্যায়া বা আকার-রমণীয়তেতি বিবিক্তে পর্যামুষ্ঞাতি সা স্বয়ংদূর্তী॥ ৫৩॥ ব্যাখাযুক্ত অন্থবাদ। অস্তা নায়িকার দ্তীকর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া নিজেই যদি দে নায়কের সহিত মিলিতা হয়, তবে তাহার নাম স্বয়ং দ্তী। সেই মিলনের বিবিধ উপায় আছে; ১ম উপায়—নিজের অজ্ঞানের ভান,—যাহার সহিত সে মিলিত হইতেছে, সেই পুক্ষ যে ইহার দ্তীকর্মের লক্ষ্য, ভাহা যেন বৃথিতে পারে নাই। অথবা, ২য়—স্বপ্নে সেই নায়কের সহিত যে মিলন হইয়াছে, ভাহা বর্ণনা করিবে। (এ স্থলে আর অজ্ঞানের ভান নাই) তমু—গোত্ত-পালত অর্থাৎ তুমি আমায় ডাকিতে তোমার ভার্যাকে ডাকিয়াছ, এইরূপ মনবধানতা উল্লেখ করিয়া নিন্দা করিবে এবং তাহার ভার্যারও রূপ ভাবের নিন্দা করিবে। ৪র্থ—যদি স্পষ্টাক্ষরে নিন্দাও না করে, ভবে সেই প্রসঙ্গে নাজেই ভাহার ভার্যার প্রতি ইর্ধা প্রদর্শন করিবে। অথবা, ৫ম—নখ-চিহ্ন বা দেনচিহ্নপুক্ত তাম্বলাদি কোন বন্ধ অর্পণ করিবে এবং আমার পিতা ভোমার কবে আমাকে সম্প্রদান করিতে প্রথমে সংকল্প করিয়াছিলেন, ইহা বলিবে অথবা, ৬ট—আমি এবং ভোমার ভার্যা উভ্যের মধ্যে কে অধিক স্কুন্দরী, নিক্টনে ইহা প্রশ্ন করিবে। ৫০।

ত্রস্থা বিবিক্তে দর্শনং প্রতিগ্রহশ্চ॥ ৫৪॥

অনুবাদ। এই স্বয়ং দৃতীর কর্ম নির্জনে নায়কের দর্শন এবং তাহাকে আয়ত্র ক্বা। ৫৪।

দূত্যচ্ছলেনান্তামভিসন্ধায়াস্থাঃ সন্দেশশ্রাবণদারেণ নায়কং সাধ-য়েং তাং চোপহস্থাং সাপি স্বয়ংদূতী॥ ৫৫॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অন্ধবাদ। যে স্থলে নায়িক। নায়কের অন্থ রমণীর প্রতি আসাজি ব্বিযাছে, সে স্থলে সেই অন্থ রমণীর নিকট নায়ক-প্রেরিত দূতীভাবেব ছলে গমন করিয়া প্রভারণাপুর্বক্ তাহার প্রদন্ত সংবাদ সংগ্রহ করত তাহা শুনাইবার জন্ম নায়কের নিকট আসিয়া তাহাকে হস্তগত যে করে এবং অন্থ রমণীকে তাহার হৃদয় হইতে দ্ব করে, তাহারও নাম স্বয়ংদ্তী। ৫৫।

এতয়া নায়কোহপাস্তদ্ভক ব্যাখ্যাতঃ॥ ৫৬॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অনুবাদ। এই স্বয়ং দৃতী ছারায় অন্ত দৃত নায়কেরও ব্যাখ্যা করা হইল অর্থাৎ নায়কের প্রেরিত দৃত নায়িকার নিকটে আসিয়া যদি তাহাকে নিজে হস্তগত করে, তাহার নাম অন্তদৃতনায়ক। অথবা আপনার অভিলাষতা নায়িকা অন্তের প্রতি অন্তরাগিণী, ইহা জানিয়া সেই নায়কোর প্রেরিত দৃতরূপে সেই নায়কের নিকট গমন ক্রিবে। তাহার পর সেই নায়কের সংবাদ দিবার ছলে নায়িকার নিকট উপস্থিত হইয়া এমন সব কথা বলিবে—যাহাকে নায়িকা উহারই হস্তগত হয় এবং তাহার প্রবাভিল্যিত নায়ককে পরিত্যাগ করে। ইহারও নাম অন্তদ্ত-নায়ক। ৫৬।

নায়কভার্য্যাং মুশ্ধাং বিশ্বাস্থাযন্ত্রশার্মপ্রবিশ্ব নায়কস্থ চেপ্টিভানি পৃচ্ছেৎ। যোগান শিক্ষয়েৎ। সাকারং মণ্ডয়েৎ। কোপমেনাং গ্রাহয়েৎ। এবঞ্চ প্রভিপদ্যস্তেতি প্রাবয়েৎ। স্বয়ং চাস্থাং নখদশনপদানি নির্বর্ত্তয়েৎ। ভেন খারেণ নায়কমাকারয়েৎ সা ন্যুচ্দুভী॥ ৫৭॥

অনুবাদ। যে মুদ্ধা, নাম্বক-ভাষ্যার বিশ্বাস উৎপাদন করিয়া অবারিত ভাবে তাথার অন্তরে প্রবেশ করিয়া নামকের কার্য্যকলাপ জিজ্ঞানা করে, তেদমুরূপ উপায় শিক্ষা প্রদান করে এবং এমন ভাবে বেশবিন্তাস হর্বিয়া দেহ, যাগতে নামক তাথার আভপ্রায় বৃবিতে পারে। সে-ই নামকভার্যাকে মান করিতে শিখাইরে, আর এমন কথা বলিতে শিখাইয়া দিবে, যাগার গুঢ ভাবাগ নামক বৃবিতে পারে এবং সেই নামক-ভাষ্যার অঙ্গে আপনার নথচিহ্ন ও দশনচিহ্ন অর্পন করিবে। এই সকল উপায়ে নামককে নিজের অভিপ্রাহ যে জ্ঞাপন করিয়া থাকে, ভাগার নাম মুচদুতী। ৫৭।

তক্সান্তর্যেব প্রত্যু**ন্ত**রাণি যো<del>জ্</del>যে ॥ ৫৮ ॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। নায়ক আপনার সেই মুদ্ধা ভার্যা ছারাই তাগাকে প্রভাতর প্রদান করিবে। এই মুদ্ধা শ্বনায়কভার্যা নায়িকা বা নায়কের ভাব বা কথার প্রকৃত মর্ম্ম কিছুই বৃঝিতে পারে না. অখচ পরস্পারের মিলন ঘটাইয়া দেয়, এই জন্ত ইহার নাম মৃচদৃতী। ৫৮।

সভার্য্যাৎ বা মূঢ়াং প্রয়োজ্য তয়া সহ বিশ্বাসেন যোজয়িয়া ভায়েবাকারয়েং। আত্মনশ্চ বৈচক্ষণ্যং প্রকাশয়েং। সা ভার্য্যা ্ তী ভাষ্যান্তর্যেবাকারপ্রহণম্ ॥ ৫৯॥

অনুবাদ: নায়ক যদি নিজের মুগ্ধা ভাষ্যাকে আপনার অভিলবিত নায়িকার নিকট প্রেরণ করে এবং ভাষার সহিত বিশাসবন্ধনে যুক্ত করিয়া ভাষারই সাহায্যে নিজের অভিপ্রায় জ্ঞাপনের সঙ্গে স্বীয় বিচক্ষণতা প্রকাশ করে, ভাষা ইউলে সেই মুগ্ধা ভার্যার নাম ভার্যাদৃতী। নায়িকাও সেই দৃতীরই সাহায়ে আপনার আকার ইঙ্গিত জানাইবে। (সুত্রে "মাকারগ্রহণ" আছে, এই জল্ম টীকাকার 'প্রত্যান্তরগ্রহণ' এই ভাবের অর্থ করিয়াছেন; আমি বলি—এ প্রলে হয় অন্তর্ভুগণার্থ অথবা 'কারগ্নিভবাং' ইহা উহা, নত্বা পরস্পর সংবাদ প্রদান প্রকাশিত হয় না)। ৫৯।

বালাং বা পরিচারিকামদোষজ্ঞামত্ন্টেনোপায়েন প্রহিণুয়াং। তত্ত্ব প্রজি কর্ণপত্তে বা গূঢ়লেখনিধানং নখদশনপদং বা সা মূক্: ; দুতী। তত্মান্তয়েব প্রত্যুত্তরপ্রার্থনম্॥ ৬০॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। যে বালিকা পরিচারিকা এ সকল কার্ম্বে কোন লোষ আছে, ভাগা জানে না, ভাগাকে নির্দ্ধেষ উপায়ে নায়িকার নিকটে পাঠাইবে। ভাগার নিকটে পুস্পমাল্য বা কর্ণপত্ত, (ভমালপত্রাণি নির্দ্মিত কর্ণ-ভূষণ) প্রদান করিবে, ভৎসক্ষে গুপ্তপ্রণয়পত্ত থাকিবে; অথবা ভাগাতে নথ-চিহ্ন বা দশনচিহ্ন থাকিবে, এইরপ স্থলে সেই বালিকার নাম মুকদ্তী। ভাগার সাগাযোই নায়িকার নিকট প্রভ্যুত্তর প্রার্থনা করিবে। ৬০।

পূর্কা প্রস্তুত্তার্থলিঙ্গসম্বন্ধমগুজনাগ্রহণায়ং লৌকিকার্থং স্বার্থং

বা বচনমুদাসীনা যা শ্রাবয়েং সা বাতদূতী। ভক্তা অপি ভয়ৈব প্রভাতরপ্রার্থনমিতি ভাসাং বিশেষাঃ॥ ১১॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অন্থবাদ। সম্পর্কহীনা অর্থাৎ প্রকৃত কথাবার্তার সহিত্ত কোনকপ সম্বন্ধই যাহার নাই এবং অর্থণ্ড বুঝিতে পারে না, এইরুণ রমণীর হাবা প্রপ্রস্তাবঘটিত অর্থ এবং লক্ষণযুক্ত বলিয়া অন্থ ব্যক্তির অবোধা ও প্রসিদ্ধার্থ অথবা হার্থক বাক্য নায়ককে এবন করাইবে। এই স্থলে সেই যে নিঃসম্পর্কা রমণী, তাহার নাম বাতদ্তী। নায়িকার নিকট হইতে সেই বাহদ্তী হারাই সেই ভাবে প্রত্যুক্তর প্রার্থনা করিবে। এই প্রকারে সেই লতীগণের প্রভেদ কথিত হইল। ৬১।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

বিধবেক্ষণিকা দাসী ভিক্ষুকী শিল্পকারিকা । প্রবিশত্তাপ্ত বিশ্বাসং দূভীকার্যাং চ বিন্দতি॥ ৬২॥

শুরুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে;—বিধবা, দৈবজ্ঞরমণী, গৃহদার্গা, ভিক্ষকী ও শিল্পকারিণী; ইহারা সহরই বিশ্বাদের পাত্র হুইয়া থাকে এবং নৃতীকার্য্যও লাভ করে। ৮২।

ে অবতরণিকা। শরকীয়ার নিকট যাহার। দৃতী হইবে, তাহাদিগোর নিয়-লিখিত কর্মা কর্ত্তব্য।

বিষেষং গ্রাহয়েৎ পজে। রমণীয়ানি বর্ণয়েৎ।
 চিত্রান স্তরভসম্ভোপানক্যাসামপি দর্শয়েৎ॥ ৬৩॥

অনুবাদ। পতির প্রতি বিদ্বেষ উৎপাদন ও নায়কের রমণীয় কর্মা বর্ণনা করিবে এবং ইতিহাসপ্রসিদ্ধ শকুন্তলা প্রভৃতি অন্ত রমণীগণ মে গুপুপ্রপথে বিচিত্র আনন্দভোগ করিয়াছেন, ভাষা দেখাইবে। (সেই নায়িকার স্থী-গণের নিকটে বিচিত্র আনন্দভোগের ইত্তান্ত বর্ণনা করিবে, ইহা টীকাসম্মত অনুবাদ)। ৬০।

নায়কস্থানুরাগং চ পুনশ্চ রতিকোশলম্। প্রার্থনাং চাধিকর্মীভিরবফ্টস্কং চ বর্ণয়েৎ॥ ৬৪॥

স্মুবাদ। নায়কের অমুরাগ বর্ণনা করিবে এবং মিলনকোশল বারবার গুনা করিবে; আর বর্ণনা করিবে—বহু রমণীই সেই নায়ককে প্রার্থনা করিতেছে, আর সেই নায়ক অভিন্যিতা নায়িকার জম্মই দুটসংকল্প করিয়া গুড়ে। ৬৪।

> অসঙ্কল্পিতমপার্থমুৎস্ফুটিং দোষকারণাৎ। পুনরাবর্ত্তয়তোব দূতীবচনকৌশলাং॥ ৬৫॥

ৈ ইতি শ্রীমন্-বাৎস্থায়নীতে কামস্থতে পঞ্চমহধিকরণে ছুত্রীক্সাণি চত্রোহধ্যায় ॥ ৪ ॥

শত্রাদ। নামিকার যে কার্যা সংকল্পবহিত্তি ও দোষদর্শনহৈতু পরিভ্যক্ত,
দুলী স্বীয় বাকা-কৌশলে ভাষার পুনঃ প্রভ্যানয়ন করিয়া দেয়। ৬৫।

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত। ৪।

## পঞ্মোহধ্যায়ঃ।

---

ন রাজ্ঞাং মহামাত্রাণাং বা পরভবনপ্রবেশো বিদ্যতে। মহা-জনেন হি চরিত্রশেষাং দৃষ্ঠতেহুমু বিধীয়তে চ ॥ ১ ॥

অন্ধবাদ। রাজা ও মহামাত্রদিগের পরগৃহে প্রবেশ নাই, মহাজনদিগের এই আবেশ ইহাঁদিগের মধ্যে দেখা যায় এবং (ইহাই) চলিয়া আসিতেছি। ১। ব্যাখ্যা। পরগৃহে প্রবেশ বাঁহারা করিয়াছেন, ভাঁহারা প্রমাদী, মহাঞ্চন নহেন; সঙ্গে সঙ্গে ভাঁছারা অসদাচরণের ফরও পাইয়াছেন—ভাঁছা পর-স্থান্তেই দৃষ্টান্ত শ্বরূপ উল্লিখিত। অসুবিধীয়তে—অস্থাবিধান, অন্মুর্ত্তি --পুরা হইতে চলিত হইয়া আসা। ১।

অবতরণিকা। যথন উভয়ই ঐতিহাসিক আচরণ, তথন এক প্রকার আচরণ অন্নবর্তিত হয়, অস্থাপ্রকার আচরণ অন্নবর্তিত হয় নাকেন ? ইহাব উত্তর স্বরূপ দৃষ্টান্ত প্রদত্ত হইতেছে;—

সবিভারমুদান্তং ত্রয়ো লোকাঃ পশুস্তানুদান্তি চ গচ্ছন্তমপি পশুস্তানুপ্রভিন্ততে চ । ২ ॥

অন্তবাদ। স্থা উদীয়মান হইলে ত্রিলোক ভাঁহাকে দর্শন করে,—ভাঁহার সহিত উত্থিত হয়; স্থা ব্যোমমার্গে গমন করিছে থাকিলেও লোক ভাঁহাকে দেখে এবং কার্যাপথে অগ্রাসর হয়। ২।

ব্যাখ্যা। স্থাও তেজাময়, ধ্মকেতৃও তেজাময়, কিন্তু লোকে ধ্যকৈতৃই উদয় ও সঞ্চরণ দর্শনে আতক্ষিত হয়,—তাহার উদয়ের সঙ্গে লোকের উত্থান বা সঞ্চরণের সঙ্গে কার্যা-প্রবৃত্তি হয় না, কিন্তু স্থায়ের উদয় ও সঞ্চরণ দর্শন লোকে সহর্ষে করে, এ স্থানেও জানিবে—মহাক্ষন স্থায় ও প্রমাদী ধ্মকেতৃর জানীয়।

ু ১ম ও ২ম শ্লেকের টীকাসম্মত অনুবাদ ও তাহার ভাবার্থ অন্তবিং, তাহা এই—

্রাজা ও মহামাত্রদিগোর পরগৃহে প্রবেশ নাই, (তাহা করিলে দোষ আছে) মহাজন অর্থাৎ জনসংঘ ভাঁহাদিগোর আচরণ দেখিয়া থাকে ও ভাহার অন্থ-বর্ত্তন করে (ইহাই দোষ)। ১।

অবভরণিকা। এ বিষয়ে দৃষ্টাম্ব প্রদর্শিত হইতেছে,—

ন্থ্য উদীয়মান হইলে ত্রিলোক জাঁহাকে দর্শন করে এবং সঙ্গে সঙ্গে উপিত হয়, জাঁহার গগন সঞ্চারও দেখিয়া থাকে ও লোকেও কর্ম্মে অগ্রসর হয়।২। } এই অনুবাদে আমার বক্তব্য ;—"গ্রাজা ও মহামাত্রদিগের প্রগ্রুং প্রবেশ নাই" ইহা ভ্রের প্রথমাংশের অর্থ ত ? বেশ কথা; অর্থাৎ জনসভা রাজার সে আচার ত দেখিতেছে, তবে গ্রহণ করে না কেন? তাহা হইলে ভ্রের প্রথমাংশ ও শরবর্ত্তী অংশের সঙ্গতি হয় কিরুপে? প্রবর্ত্তী অংশের অর্থ হইল, "জনসভা ভাঁহাদিগের আচরণ দেখে ও তাহার অনুবর্ত্তন করে" ঘটি অংশ একত্র করিলে হয় "রাজা বা মহামাত্র-দিগের পরগৃহে প্রবেশ নাই, জনসভা ভাঁহাদিগের আচরণ দর্শন করে ও অনুবর্ত্তন করে।" সঙ্গত হইল কি? ভ্রের 'পরগৃহে প্রবেশ' শব্দ যদি পাবদার্যা অর্থ ব্যবহৃত হয়, তাহা হইলে আপাততঃ সঙ্গত হইতে পারে, কারণ তাহাতে অর্থ হয়, রাজা ও মহামাত্রের পারদার্য্য হুইতে পারে না, কেননা তাহাদিগের চরিত্র সকলে দেখে ও অনুকরণ করে। (লোকরক্ষার্থ ই ভাঁহা-দিগকে সংযত থাকিতে হয়)।" কিন্ত ইহাতেও দোষ আছে,—পারদার্য্য করিলেও যে 'পরগৃহে অপ্রবেশ' আচার রাজা ও মহামাত্রের পক্ষে সিদ্ধান্ত-রূপে কিন্তু প্রার্থা হুইয়াছে, তাহাকে "পারদার্য্য" অর্থে প্রয়োগ করা হুইলে কিন্তু পত্রেক্ত ঐ সিদ্ধান্ত অসঙ্গত হয় না। এই কারণে টীকা-সন্মত অন্ধ্রাদ পরিভাগি করিয়াছি।

ভশাদশক্য**সাদগর্হণীয়**স্বাচ্চ ন ভে রুথা কিঞ্চিদাচরেয়ুঃ ॥ ৩ ॥

গ্রন্থবাদ। অতএব (মহাজনের আচার পরিত্যাগ) অন্থটিত এবং নিন্দ-নীয় বলিয়া —প্রচলিত আচার অকারণ পরিত্যাগ করিবে না। ৩।

ব্যাধ্যা। "মহাজনো যেন গতঃ স পদ্বাং" সে শথ ত্যাগ করিতে নাই। সেই মহাজনের পূর্ব-প্রচলিত আচার পরগৃহে রাজাদিগের অপ্রবেশ, পরকীয়া পরিহার ত আছেই। ইতিহাসে আছে—উন্মাদিনীকে রাজকরে দান করিবার জন্ম তাহার পিতা রাজা বাঁরসেনের নিক্টে উপযাচক হইয়া বলেন,—আমার কলা অনুপম রূপবতী, এ কন্তারত রাজারই উপযুক্ত, আপনি গ্রহণ করিয়া আমাকে কতার্থ ককন। রাজা বলিলেন উত্তম, দৈবজ্ঞগণ পাত্রী দেখিয়া আসিবেন, উপযুক্ত হইলে আমি তোমার কন্তার পাণিগ্রহণ করিব। কিন্তু

অসাধারণ সৌন্দর্যোর কথা শুনিয়াও দর্শনার্থ ডিনি পরগ্রহে গমন করিলেন উন্মাদিনীর পিতা যে-আজা বলিয়া প্রস্থান করিলেন। রাজনিযক্ত দৈবজ্ঞগ্ৰ উন্নাদিনীর রূপ দর্শনে মোহিত হইয়া ভাবিলেন, রাজা ইহাকে প্রাপ্ত হইলে বড়ই আসক্ত হইবেন, রাজকার্য্য করিবেন না। অতএব মন্ত্রিগণসহ পরামর্শ করিয়া বলিলেন—এ কন্তা রাজপরিগ্রহের উপযুক্তা নছে। ব্রাজা সেই কথায় বিশ্বাস করিয়া উন্নাদিনীর পাণিপ্রহণে অস্বীকৃত হইলেন। উন্যাদিনীর সহিত রাজার সেনাপতির বিবাহ হুইল। অপ্যানিতা উন্মাদিনী একদিন ইচ্ছা করিয়াই রাজাকে নিজের অসামান্ত রূপরাশি প্রাসাদের উপরিত্র হইতে রাজ্মার্গদঞ্চারী গজারোহী রাজাকে ছলক্রমে প্রদর্শন করিল। রাজা সেই ভূতল**হুর্লভ রপ**রাশি দশনে বিহবল হইয়া পড়িলেন। কিন্তু তিনি মহাজন,—হাদরের ক্ষোভ হাদরেই রাখিলেন, বাহিবে ফুটিতে দিলেন না। ক্রন্থের এই বার্ষি প্রশ্মিত হইল না, উত্তরোত্তর রুদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। ভাহার দারুণ রুশতা লক্ষ্য করিয়া মন্নী একান্ত চিস্তিত চিত্তে রাজাকে রুশতার কাৰণ নিজ্জনে স্বিনয়ে জিজাসা ক্রিলে রাজা বিশ্বস্ত মধ্যে কাত্রভায় বাাবুল হুইয়া সভা কথা বলিলেন। ভ্ৰম মধা দেখিলেন, খিতে বিপরীত ইইযাছে. বাজাত বাচিবেন না। হিতৈষী মন্ত্রী অতঃপর সেনাপতির সংগত নিভ প্রামণ করিলেন, প্রভুত্ত দেনাপতি রাজস্কাশে উপাত্ত হইয়া কতাঞ্লি-প্রের বলিলেন, মহারাজ। আমি আমার পত্নীকে স্বেচ্ছায় আপনার হস্তে অর্পণ ক্ৰিভেছি বা দেবগৃহে ভাগা ক'রতেছি, আপনি গ্রহণ করুন।" রাজা বলিলেন,

> "নাহং পরস্থীমাদান্তে হং বা তাক্ষাসি ভাং যাদ। ভতো নক্ষ্যতি তে ধলো দণ্ড্যো মে চ ভবিদ্যসি॥"

> > ( কথাসরিৎসাগর লাবাণক ১ তরঙ্গ ৭৮ স্লোক )

আমি পরস্থী গ্রহণ করিব না, যদি বা তুমি তাহাকে পরিত্যাগ কর, তোমার ধন্য নাশ হইবে এবং আমি তোমাকে দণ্ড প্রদান করিব। সকলেই নীরব হইলেন। রাজা অবিলহেই সেই চিস্তারোগেই গতামু ইইলেন। রাজা যদি কলা দর্শনার্গ প্রথমে পরস্তাহে প্রবেশ করিতেন, তাহা হইলেও এ বিপদ্ ঘটিত না, পারদার্থা

1986 1

করিলেও ঘটিত না; কিন্তু তিনি তাহা করেন নাই। কারণ, মহাজনের এই তুই আচার রাজারা পালন করিয়া আসিতেছেন। অতএব (পারদার্য্য ত দ্রের কথা) অনুচিত ও নিন্দানীয় বলিয়া রুখা আচরণ (পরগৃহে প্রবেশাদি) ভাঁহাদিগের কর্তব্য নহে, রুখা—সঙ্গত কারণ ব্যতিরেকে; শান্তপ্রতিষিদ্ধ বা আচার-বিক্রদ্ধ কারণ, সঙ্গত হইতে পারে না। গো-ব্রাহ্মণ-রক্ষা, আর্ছ-ত্রাণ প্রভৃতিই সঙ্গত কারণ। অতএব পারদার্য্যার্থ পরগৃহ-প্রবেশ অভান্ত নিষিদ্ধ। ৩।

অবতরণিকা। এইরপে পারদার্যা ও পরগৃহ-প্রবেশ প্রতিষিদ্ধ ইইলেও মানবার্শ্বলভ ত্র্বলভাষ পারদার্যো যাহার ত্র্দিমনীয় প্ররতি হয়, রাজা বীর সেনের ন্তায় প্রাণভ্যাগ করিয়াও ধর্মা রক্ষা করিতে যাহার শক্তি নাই, ভাহার পক্ষে উপায় কি ? এই প্রশ্নের সমাধান স্তভ্ত—

অবশ্যং হাচরিত্তব্যে যোগান্ প্রযুঞ্জীরন্॥ ৪॥

অনুবাদ। অবশ্যত যদি করিতে হয়—অর্থাৎ একাস্তাই যদি না থাকিতে পারে--ভাগ হইলে উপায় প্রয়োগ করিবে। ৪।

বাখা। পারদার্থ্যে অপ্রবৃত্তি বিষয়ে যে আচার আছে, তাহা পালন করিতে না পারিলেও পরগৃহে অপ্রবেশ বিষয়ে যে আচার আছে, সেইট্রুক্ ককা করিবার জন্ম উপায় প্রয়োগ করিতে ইইনে—ঘাখাতে পরগৃহে প্রবেশ করিতে না হয়। যদিও পারদর্যা অপেক্ষা পরগৃহ-প্রবেশ দোষাবহু নহে, তথাপি শ্রেষ্ঠ আচার পালন করিতে অসামর্থ্য হুইলে অল্লাঘ্, স্বদাধ্য আচার পালনেও যে পরাশ্ব্যুগতা, তাহা কথনই উচিত নহে। ৪।

প্রামাধিপতেরাযুক্তকন্ম হলোপত্তপুত্রন্ম যুনো গ্রামীণ-যোষিতো বচনমাত্রসাধ্যাঃ। ভাশ্চর্যন্য ইত্যাচন্দ্রতে বিটাঃ॥ ৫॥

অনুবাদ। গ্রামাণ রমণীগণ,—যুবক গ্রামাবিপত্তি, আযুক্ত ক ( সীহাধ্যক্ষ )
এবং হলোথর্তি গ্রামর্জ-পুত্রের কথা মাত্রের আছত,—বিটগণ তাহাদিগকে
চর্ষণী বলিয়া থাকে। ৫।

ব্যাখা। প্রামাণ—গ্রামশ্ব কৃষিজাবী নিরক্ষর শুদ্র। আযুক্তক—অর্থশান্তে ইহার নামান্তর সীতাধ্যক। যে গ্রাম রাজার স্বাধিকারে শ্বিত, দেখানে কৃষিক্রের প্রব্যবস্থার জন্ত যে অধ্যক্ষ থাকে, তাহার নাম সীতাধ্যক্ষ। সীতা লাঙ্গলপন্ধতি। হলোঅর্ভি—গ্রামের সম্মানিত রন্ধ স্বয়ং কৃষিকর্মাণি না করিলেও গ্রামের কৃষকরণ প্রত্যেকেই আপনার আপনার উৎপাদিত শস্ত হইতে একটা নির্দিষ্ট অংশ তাঁহাকে প্রদান করিয়া থাকে। তিনি মুর্দ্ধভাবে তাহাদের বিবাদ মীমাংসাদি করিয়া দেন। ইহার নামান্তর গ্রামকৃট। গ্রামাধিপতি যে গ্রামে নাই অর্থাৎ যে গ্রাম রাজার স্বাধিকারে অবন্ধিত, তথায় গ্রামকৃটের কার্য্য এনেক। যেন্থলে গ্রামাধিপতি আছেন, সেম্বলেও গ্রামাণদিব্যের পারিবারিক কলহাদি ভঙ্গনে গ্রামকৃটের প্রয়োজন হইয়া থাকে। মূলে বচনমাত্র সাধ্য অন্থবাদে কথামাত্রের আয়ত্ত—ইহাদিব্যের সংগ্রহে উপায় প্রয়োগ করিতে হয় না কেবল আত্রা করিকেই হয়। ব।

তাভিঃ সহ বিপ্তিকশ্বস্থ কোষ্ঠাগারপ্রবেশে দ্রব্যাণাং নিষ্কুমণ-প্রবেশনয়োর্ভবনপ্রতিসংস্কারে ক্ষেত্রকশ্বণি কার্পাসোর্ণাভসীশণ-বন্ধলাদানে সূত্রপ্রতিগ্রহে দ্রব্যাণাং ক্রেয়বিক্রয়বিনিময়েষু তেষু তেষু ১৮ কশ্বস্থ সম্প্রয়োগঃ॥ ৬॥

অস্থবাদ। বিষ্টিকর্ম, কোষ্টাগার-প্রবেশ, শস্তের নিজ্ঞান প্রবেশ, গৃহের প্রতিসংস্কার, ক্ষেত্রকর্ম, কার্পাস উণা অতসী এবং শনরক্ষের বন্ধনগ্রহণ, স্ত্র-গ্রহণ, দ্বোর জ্বার বিক্রয় ও বিনিম্য এবং অক্সান্ত কর্ম্মে গ্রামীণ রুমণীগণের সহিত মিলন হইতে পারে। ৮।

ব্যাখ্যা। বিষ্টিকর্মা—আংর মাত্র বেতনে শশু পেষণ কুট্টন প্রভৃতি যে কাহ্য করা হয়, তাহার নাম বিষ্টিকর্ম। কোষ্টাগার প্রবেশ— গোলাক্ষাত করা।৬।

তথা ব্ৰজযোষিতিঃ সহ গ্ৰাধ্যক্ষত ॥ ৭॥

অনুবাদ। ব্রজাঙ্গনাদিগের সহিত গ্রাধ্যক্ষের এই ভাবেই মিলন হইতে পারে। ৭। ব্যাখ্যা। ব্রজাঙ্গনা—গোপরমণী—রাজকীয় গোধনের পরিচর্ঘ্যায় যে সকল গোপরমণী গোঠে ও গোচারণ স্থানে থাকিয়া কর্ম্ম করে। ৭।

বিধবানাথাপ্রব্রজিতাভিঃ সহ সূত্রাধ্যক্ষস্ত ॥ ৮॥

অনুবাদ। বিধবা, অনাথা ও প্রবাজ হ। রমণীর সহিত স্তাধ্যক্ষের মিলন হইতে পারে।৮।

ব্যাধ্য:। বিবিধ বন্ধ প্রস্তুত করিবার জন্ত যে সকল স্থ্র আবশ্রক হয়, তাহার কর্তন, সংগ্রহ এবং বিভিন্ন স্থান হইতে আনয়ন ও প্রেরণের জন্ত একটা রাজকীয় বিভাগ ছিল, তাহাতে যিনি কর্ত্ত্ব করিতেন, তাঁহার নাম— স্ত্রাধ্যক্ষ। এই স্থ্রাধ্যক্ষের অধীনে অনেক বিধবা অনাথা ও প্রব্রজিতা স্ত্রকর্ত্তনাদি কার্য্যে নিযুক্ত থাকিত। ৮।

মর্শ্বজ্ঞাদ্রাত্রাবিটনে চাটস্টীভিন্রাগর গ্রা । ১॥

অনুবাদ। নগররক্ষকদিগোর রাত্তি-ভ্রমণকালে মর্ম্মজ্ঞতা ব্শত অভি-গারিকা বা বহিভ্রমণরতা রমণীগণের সহিত মিলন হইতে পারে। ১।

ত্রগরবিক্রয়ে পণ্যাধ্যক্ষপ্ত ॥ ১০ ॥

অনুবাদ। কর বিক্র স্থানে (কেত্রা ও বিক্রেত্রীর সহিত) পণ্যাধ্যক্ষের মিলন হইতে পারে। ১০।

ব্যাখ্যা। গ্রাধ্যক্ষ, স্থৃত্রাধ্যক্ষ, নগরব্দক এবং পণ্যাধ্যক্ষের বিবরণ কৌটিলায় অর্থনীভিশান্তে আছে। ১০।

অফীনীচন্দ্রকোমুদীস্থবসন্তকাদিযু পত্তননগরথর্ববটযোষিতামীশ্বর-ভবনে সহাস্তঃপুরিকাভিঃ প্রায়েণ ক্রীড়া॥ ১১॥

অন্নবাদ। অন্তমী চন্দ্র, কোজাগৃর পূর্ণিমা, স্বসন্তক প্রভৃতি উৎসবে রাজ-ধানীর নগরের এবং থব্বটের রমণীগণ আসিয়া রাজাদিগের অন্তঃপুরিকাগণের সহিত রাজভবনে প্রায়ই ক্রাভা করে। ১১।

ত্ত্র চাপানকান্তে নগরন্ত্রিয়ো যথাপরিচয়মন্তঃপুরিকাণাং পৃথক্

পৃথক ভোগাবাসকান প্রবিশ্য কথাভিরাসিকা পূজিভাঃ প্রশীতা-শ্চোপপ্রদোষং নিষ্ক্রাময়েয়ঃ ॥ ১২ ॥

অন্থবাদ। দেই ক্রীড়ায় ঐ নকল রমণী আপানক শেষ করিয়া পরিচয়ান্ত্র-সারে অক্তঃপুরিকাগণের পৃথক্ পৃথক্ ভোগাবাদে প্রবেশ করত ভথায় কথোপ-কথনে কিয়ৎকাল বিশ্রামের পর প্রক্রপ্ত পান ভোজনে সংক্রত। হইয়া সন্ধ্যা হয় হয়, এমন সময় নিজ ভবনে প্রত্যাগমন করিবে। ১২।

ভত্র প্রণিহিত। রাজনাসী প্রয়োজ্যায়াঃ পূর্ব্বসংস্ফী তাং ভত্র সম্ভাবেত ॥ ১৩॥

অন্ধবাদ। দেই সময় সংগ্রহণীয়া পু্বমহিলার পুর্বপরিচিত: রাজদাসী রাজার নিযোগ অন্তসারে সেই মহিলার সহিত ক্রীভাস্থানে সম্ভাষণ করিবে। ১৩

ব্যাধা। স্থা রাজশন প্রয়োগ ইইয়াছে, ইহার অর্থ—সেই স্থানের কর্জা। তা তিনি বাজাই ইউন, গ্রামাধিপতিই ইউন, আর রাজপ্রতিনিধিই ইউন। এই প্রসঙ্গে যেখানেই 'রাজা' শন্দের প্রয়োগ আছে, সে স্ব স্থানে এই প্রকার অর্থ বৃধিবে। ১৩।

রামণায়কদর্শনে চ যোজয়ে ॥ ১৪॥

অন্বাদ। গৃহ ও উদ্যান প্রকৃতির রমণীয়তা দর্শনে প্রবর্ত্তিত করিবে। ১৪।
প্রাণেব সভবনস্থাং ক্রয়াং অমুষ্যাং ক্রীড়ায়াং তব রাজভবনস্থানানি রামণীয়কানি দর্শয়িষামীতি কালে চ যোজয়েং বহিঃ
প্রবালকুট্রিমং তে দর্শয়িষ্যামি মণিভূমিকাং য়ুক্ষবাটিকাং
য়ুবীকামগুপং সমুদ্রগৃহপ্রাসাদান গৃঢ়ভিভিসঞ্চারাংশ্চিত্রকর্ম্মাণ
ক্রীড়ায়ুপান্ যন্ত্রাণি শকুনান্ ব্যাঘ্রসিংহপঞ্জরাদীনি চ যানি পুরস্তাস্বর্ণিভানি স্তাঃ॥ ১৫—১৭॥

অস্থবাদ। পুর্বেই (একদিন) বলিয়া রাখিবে—অমুক ক্রীড়ায় তোমাকে রাজভবনের রমণীয় শিল্পরচনাদি দেপাইব; বাহিরের প্রবাল-কৃট্টিম, মণিম্ম প্রাঙ্গণ, রক্ষবাটিকা, জাক্ষামগুণ গৃঢ়ভিত্তিসঞ্চার ধারাগৃহ প্রাসাদ, চিত্রকর্ম, ক্র'ভামৃণ, যম্ন, হংসাদিপক্ষী এবং পঞ্জরম্ব সিংহ ব্যাদ্র—যাহা জাহাকে দেখাইবে বলিয়া পূর্বের বর্ণিত হইয়াছিল—নির্দিষ্ট কালে তদ্ধনি ভাষাকে নিযুক্ত করিবে। ১৫—১৭।

ব্যাখ্যা। গৃঢ়ভিন্তিসঞ্চার—ভিত্তির মধ্যদিয়া গৃঢ়ভাবে বাহির হইতে জলের আগম নির্গনের ব্যবস্থায়ুক্ত ধারাগৃগপ্রাদাদ, কোয়ারায়ুক্ত বিশাল হর্ম্মা এই অর্থ টীকা-সম্মত! গৃঢ়ভিন্তিসঞ্চার—ইহার আর একটি অর্থ আমার মনঃপুত। লাগ এই—ভিত্তির মধ্যদিয়া গুপ্তভাবে সঞ্চরণ-পথ। মূলে যে সমুদ্র-গৃহশব্দ আছে, ভাগ ধারাগৃগ, ইহা রাজাদিগের গ্রীম্মাবাদ। ১৫—১৭।

্রকান্তে চ তদ্গতমীশ্বাসুরাগং প্রাবয়েৎ ॥ ১৮॥ সম্প্রয়োগে চাতৃর্যাং চাভিবর্গয়েৎ ॥ ১৯॥ অমন্তব্য[প্রা]বং চ প্রতিপন্নাং যোজ-য়েং॥ ২০॥

শুন্বাদ। (সেই সময়ে) নিজ্জনে ভাষার প্রতি রাজার অনুরাগবার্ছ।

শুবণ কবাইবে, মিলনে রাজার দক্ষতার কথাও বর্ণনা করিবে। এই রহস্ত আর
কাগারও পারজ্ঞাত নহে এবং পরেও পরিজ্ঞাত হইবে না, এই কথা বলিবার
পর সে রম্যা যদি স্বীকৃতা হয়, তাখা হইলে (রাজার সহিত) মিলন করাইয়া

শুবে, ১৮--২০।

অপ্রতিপদামানাং স্বয়মেবেগর আগত্যোপচারৈঃ সান্বিতাং রঞ্জ য়ত্বা সন্ত্যু চ সামুরাগং বিস্তব্ধে ॥ ২১॥

অনুবান। (ঐ রমণী যদি রাজদাসীর কথা) স্বীকার না করে, তাহা হুইলে রাজা আপনিই আসিয়া উপচার দানে সাস্ত্রনা কবিয়া মনোরঞ্জনপূর্বক মিলনলান্তের পর অনুবাগ্রহকারে বিদায় দিবেন।২১।

প্রযোজ্যায়াশ্চ পত্যুরকুগ্রহোচিত্তস্থ দারান্নিত্যমন্তঃপুরমোচিত্যাৎ প্রবেশয়েও। তত্র প্রণিহিতা রাজনাসীতি সমানং পূর্ব্বেণ ॥ ২২ ॥ অমুবাদ। অথবা প্রার্থনীয় রমণীর পতি রাজার অমুগৃহীত হইলে ভাহার সেই পত্নীকে নিভাই অন্তঃপুরে উচিত মত আনয়ন করিবেন। তথায় রাজার নিযুক্ত রাজদাসী পুর্বোক্ত রমণীর সহিত যেরপভাবে (১৮—২০ হত্ত ) কথোপকথনাদি করিয়াছিল এবং তৎপরে মিলন সাধন করিয়াছে, এখানেও তাহাই করিবে। ২২।

অস্তঃপুরিকা বা প্রয়োজ্যয়া সহ স্বচেটিকাসম্প্রেষণেন প্রীতিং কুর্য়াৎ। প্রস্তৃত্তীতিং চ সাপদেশং দর্শনে নিয়োজ্যেং। প্রবিন্টাং পূজিতাং শীতবতীং প্রণিহিতা রাজনাসীতি সমানং পূর্বেণ ॥২৩॥

অনুবাদ। কিংবা রাজার অস্তঃপুরিকা রাজার আকাজ্জ্বণীয়া রমণীর , শহিত্ত স্বীয় দাসী প্রেরণ দ্বারা প্রীতি স্থাপন করিবে। প্রীতি রদ্ধি পাইলে চলপুর্বক দর্শনে নিযুক্ত করিবে। (দর্শনার্থ) অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলে তাহাকে আদর করিবার পর আসব পানাদি করিতে দিবে; তথন তাহাকে রাজনিযুক্ত দাসী আসিয়া পুর্বোক্তরূপে (১৮—২০ স্বত্ত) রাজার সহিত মিলিত করিবে। ২০।

ব্যাখ্যা। দর্শনে নিযুক্ত করিবে—রাজার অন্তঃপুরচারিণী অর্থাৎ অন্তত্ম রাজ্ঞা নিজ্ঞ দাসী দ্বাবা বলিয়া পাঠাইবেন—তে।মার প্রীতি আমাকে আকর্ষণ করিয়াছে, আমি একবার তোমাকে দেখিতে চাহি। এই কথা শুনিয়া সেই মহিলা অন্তঃপুরে আসিয়া রাজ্ঞাকে দর্শন করে। ইহাই 'দর্শনে নিযুক্ত করা'।২এ

যশ্মিন বা বিজ্ঞানে প্রয়োজ্যা বিখাণতা স্থাতক্ষর্ণনার্থমন্তঃপুরিকা সোপচারং ভামাহ্ময়েং। প্রবিক্টাং প্রণিহিতা রাজদাসীতি
সমানং পূর্বেণ ॥ ২৪ ॥ উদ্ভানর্থস্থ ভীতস্স বা ভার্যাং ভিক্ষ্কী
ক্রয়াৎ অসাবস্তঃপুরিকা রাজনি সিদ্ধা গৃহীতবাক্যা মম বচনং
শুণোতি। স্বভাবতশ্চ কুপাশীলা তামনেনোপায়েনাধিগমিষামি।
অহমেব তে প্রবেশং কার্য়িষ্যামি। সা চ তে ভর্তু মহাস্তমনর্থং
নিবর্ত্তায়িষ্যভীতি প্রতিপন্নাং বিশ্রিরিত প্রবেশয়েং। অন্তঃপুরিকা

চাম্মা অভয়ং দদ্যাৎ। অভয়শ্রবণাচ্চ সম্প্রহাটাং প্রণিহিতা রাজ-দাসীতি সমানং পূর্কেণ ॥ ২৫॥

অন্তবাদ। অভিলম্বিতা রমণী যে কলা-কৌশলে বিশেষ বিখ্যাতা, তাহা দেপিবার জন্ত, রাজ্ঞা সাদরে এই রমণীকে আহ্বান করিবেন। তাহার পর সেই রমণা অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলে রাজার নিযুক্ত দাসী আসিয়া পর্মোক্ত ভাবে (১৮--২০ স্থত্র) বাজার সহিত মিলন করিয়া দিবে। ( আর একপ্রকার ) বিপন্ন অথবা ভয়ার্ত্ত ব্যক্তির ভার্ঘাকে ভিক্ষ্কী (রাজার দৃতী ) আসিয়া বলিবে, অমুক রাজ্ঞা রাহ্মাকে যাহা বলেন রাজা তাহাই করেন, তিনি আমার কথাও শুনিয়া থাকেন। স্বভাবতঃ তিনি ককুণাময়ী প বটেন, কোন কল্পিড উপায়ের উল্লেখ করিয়া ভিন্দুকী বলিবে—এই উপায়ে আমি সেই রাজ্ঞীর নিকট উপস্থিত হইব এবং আমিই তোমাকে অন্তঃপরে প্রবেশ করাইব। সেই রাজ্ঞা তোমার স্বামীর ঘোর বিপদ্ দূর করিছ। দিবেন ;—এই কথায় মহিলা রাজ্ঞীসমীপে গমন স্বীকার করিলে তুই ভিনৰাব . ভিক্তকী ভাষাকে অন্তঃপুরে লইয়া যাইবে। তথন রাজ্ঞা ভাষাকৈ অভয ান করিবেন, অভয়বাণী শ্রবণে সেই মহিলা অভান্ত আনন্দিত হইলে বাজনিযুক্ত দাসী আসিয়া পুরোক্ত প্রকাবে (১৮—২০ হুত্র) রাজার সহিত্ মিলন করাইয়া দিবে। ২৪। ২৫।

এতয়া সুত্তার্থিনাং মহামাত্রাভিতপ্তানাং বলাদিগুহীভানাং ববে-হারে চুর্বলানাং সভোগেনাসমুন্টানাং রাজনি প্রীতিকামানাং বাছ-জনেষু ব্যক্তিমিচ্ছতাং সজাতৈর্ব্যধ্যমানানাং সজাতান্ বাধিতু-কামানাং সূচকানামশ্যেষাং কাৰ্য্যবশিনাং জায়া ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৬॥

অত্বাদ। যাহারা চাক্রী প্রাথী, যাহারা মন্ত্রি প্রভৃতি মহামাত্রগণের হার: ইৎপীভিত, যাহার: রাজদারে প্রবলের (মিথা) অভিযোগে) বিরোধ-প্রাপ্ত ছব্বন, সভোগে অসম্ভুষ্ট, রাজপ্রীতি অভিলাষী, বাহিরের লোকের নিকট

ানামলিপ্সু, জ্ঞাতিগণধারা উৎপীন্ধিত, জ্ঞাতিগণকে উৎপীন্ধিত করিতে ইচ্ছুক, স্থানক এবং কার্যাখী অন্তবিধ পুরুষগণের ভার্যার মিলন-ব্যবস্থাও এই বিপন্ন-ভর্তার ভার্যা ধারাই ব্যাখ্যাত হইল। ২৬।

বাধ্যা। স্থচক—রাজার নিকট উদ্ভাবিত নিন্দা দ্বারা অপরের অপকার করিতে প্ররন্ত। রাজানিযুক্তা কোন ভিক্ষণী অর্থাৎ বৌদ্ধ-সন্ন্যাসিনী আসিছা চাক্রি প্রার্থীর বা প্র্যোক্ত কার্য্যাভিলাষী কাহারও ভার্য্যার সহিত দেখা করিছা বলিবে,—অমুক রাজ্ঞী বড়ই দয়াশীলা, অথচ রাজ্ঞাকে তিনি যা বলেন, রাজ্ঞাহাই শুনেন,—জাঁহাকে ধরিলেই ভোমার স্বামীর কার্য্যসিদ্ধি হইবে, ইত্যাদি লিছার পর রাজ্ঞীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ হইবার পর রাজ্ঞী তাহার স্থামীর কার্য্যসিদ্ধি বিষয়ে প্রভিশ্রতি প্রদান করিলে,—রাজদূতী আসিয়া প্র্যোক্তপ্রকারে রাজার সহিত মিলন করাইবে। একজনের ভার্য্যা যে ভাবে রাজার হত্তবাত হইয়াছে চাকুরি প্রার্থী পভ্তির ভার্যাও সে ভাবেই হস্তগত হইবে—ইহাই ২৬ স্ক্রের ভার্যর্থ। ভাবার্থ-বর্ণনাই ব্যাগ্যান। ২৬।

অন্তেন বা সহ সংস্ফীং সংগ্রাহ্ম প্রযোজ্যাৎ দাস্তমুপনীতাং ক্রমেণাস্তঃপুরং প্রবেশয়েং॥ ২৭॥

অনুবাদ। অভিনবিত অন্ত-সংস্ঠা নারীকে তৃতীয় ব্যক্তি ছারা সংগ্রঃ করাইবার পরে সে দাস্ত-ভাবে উপনীতঃ হুইলে তাহাকে ক্রমে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইবে। ২৭।

বাধ্যা। রাজপুত্র এক রমণীকে সংগ্রহ করিতে ইচ্ছুক, কিন্তু পরগৃহেও
যাইবেন না, কি উপাথে তিনি তাহাকে প্রাপ্ত হুইবেন গ তাহার উত্তর এই—
বাজপুত্রের অভিলয়িতা রমণী দৃতীর কথায় প্রথম স্থান ত্যাগ করিয়া দিতী:
স্থানে আক্মমর্পন করিল। তৎপরে দে স্থান ত্যাগ করিয়া দাসী সাজিল—
তথন রাজপুত্র ভাহাকে অস্তংপুরে স্থান দিতে পারিলেন। কোন ভন্ত মহিলাকে
একেবারে অস্থংপুরে লইয়া যাইলে হুর্নাম আছে,—ভাই ভাহাকে বেশ্বারেণে
পরিণত করিয়া দাসা ভাবে অন্তঃপুরে স্থান দিলে সহসা তুর্নামের শক্ষা নাই।২৭।

প্রণিধিনা চায়ভিমস্তাঃ সন্দূষা রাজনি বিধিষ্ট ইভি কলতাব-গ্রহোপায়েনৈনামস্তঃপুরং প্রবেশশ্বেদিভি প্রচ্ছন্নযোগাঃ। এভে রাজপুত্রেষু প্রায়েণ ॥ ২৮॥

অন্থবাদ। গুপ্তচর দারা এক ব্যক্তির উত্তর কাল সম্পূষিত করিয়া তাহার পরে সে যে রাজদ্রোহী—এই অপরাধে তাহার কলতাবরোধ আদিপ্ট হইলে সেই গ্রপরাধীর অবক্তন্ধ কলত্রকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইবে। এ সকল উপায়ের নাম প্রচ্ছরযোগ,—রাজপুত্রগণ প্রায় এই যোগের প্রয়োগ করিয়া থাকেন।২৮।

ব্যাখ্যা। উত্তরকাল সন্দ্যিত—গুপ্তচর—প্রচন্ধ রাজজোহাদি অপরাধ প্রকৃষধান করিয়া রাজাকে জানাইলে,—ভাহার উত্তর কাল নস্ত হয়। পরিলামে তাহার উন্ধতির পথ করু হয়—ইহাতেই 'উত্তর কাল সন্দ্যিত' বলা হইরাছে। কলহাবরোধ—যে অপরাধ প্রচ্ছন ছিল তাহার অনুসন্ধান হইলেও—
বিশেষ প্রমাণ না পাইলে অপরাধীকে তাহা স্বীকার করাইবার জন্ম তাহার ভার্যাকে আটক রাখা হইত, ইহাই কল্ঞাবরোধ। রাজারা স্বয়ং এভাবে পারদার্ঘ্য করিলে—বিশেষ অ্যশ ও প্রজাবিরাগ হইতে পারে, এজন্ম উল্লাম্ব এ উপায় প্রয়োগ করিতেন না; রাজপুত্রেরা এই উপায় প্রয়োগ করিতেন নাং

ন ত্বেবং পরভবনমীখরঃ প্রবিশেৎ॥ ২৯॥

অনুবাদ। এইরপ স্থলে রাজা কিন্তু পরগৃহে প্রবেশ কারবেন না। ২৯।
ব্যাখ্য:। পারদার্য্য—পরকীয়া সংগ্রহ অকর্ত্তব্য,—অকর্ত্ত,ব্যও থে রাজা
প্রবৃত্ত, তাহার পক্ষে কথিত উপায়সমূহ আছে; তাহার প্রয়োগে বাগৃহেই পরকীয়া গ্রহণ করিবে—কিন্তু সেই উদ্দেশে পরের গৃহে প্রবেশ তৎপক্ষে একেবারেই নিষিদ্ধ; রাজকীয় কার্য্য সম্পাদনার্থ ও রাজধর্ম্ম-পালনার্থ ব্যতীত পরগৃহ
প্রবেশ রাজার পক্ষে নিষিদ্ধ, ইহা সাধারণ নিয়ম। ২৯।

আভীরং হি কোঁটুরাজং পরভবনগতং ভ্রাতৃপ্রস্থুক্তো র**জ**কো জন্ম কাশীরাজং জয়ংসেনমশ্বাধ্যক্ষ ইতি ॥ ৩০ ॥ অনুবাদ। পরগৃং-প্রবিষ্ট কোই রাজ আভীরকে ভ্রাজ্-নিযুক্ত রজক এব কাশিরাজ জয়ৎসেনকে অধাধ্যক্ষ নিহত করে। ৩০।

ব্যাখ্যা। গুজরাটের এক জনপদের নাম কোট্ট,—দেই কোট্ট জনপদে আভীর—আভীর জাভীয় বা আভীর নামক তাহা ঠিক বলা যায় না। তবে টীকাকার বলিয়াছেন,—আভীর নামক রাজা ছিলেন। তিনি নিশাযোগে শ্রেষ্ঠী বস্থ মিত্তের গৃহে তদীয় ভার্যার নিকট সমন করেন। রাজ্যলিপ্সু রাজ-ভাতা গুপ্তঘাতক নিযুক্ত করিয়া বস্থমিত্তের গৃহেই রাজার বধ-সাধন করেন কাশীরাজ জয়ংসেন,—অখাধ্যক্ষের ভার্যা গ্রহণাভিলাষে ভাহার গৃহে প্রবিষ্ট হইলে অখাধ্যক্ষ ভাহাকে নিহত করে। এই আভীর ও জয়ংসেন—কোন সময়ে বর্তুমান ছিলেন—ভাহা ঐতিহাসিকগণের অনুসদ্ধেয়। ৩০।

প্রকাশকামিতানি তু দেশপ্রবৃত্তিযোগাং ॥ ৩১ ॥

অন্থবাদ। দেশপ্রবৃত্তি অনুসারে (রাজার) প্রকাশকামিত আছে।৩১।
ব্যাখ্যা। দেশবিশেষে যে বিভিন্ন প্রকার প্রবৃত্তি তাহা অতঃপর প্রদর্শিত হুইবে,—তদন্মসারে রাজার পারদার্ঘ্য প্রকাশ্য ভাবেই চলিয়া থাকে, তাহারই নাম 'প্রকাশকামিত'। ৩১।

অবভরণিকা। দেশপ্রবৃত্তি যথা—

প্রতা জনপদকতা দশমেহহনি কিঞ্চিদোপায়নিকমুপগৃত্য প্রবিশস্ত্যন্তঃপুরমুপভুক্তা এব বিস্কান্ত ইত্যান্ধ্রাণাম্॥ ৩২॥ মহানাত্রেশ্বরাণামন্তঃপুরাণি নিশিসেবার্থং রাজানমুপগচ্ছন্তি বাংসভ্রাকানাম্॥ ৩৩ রপবতীর্জনপদযোষিতঃ প্রীত্যপদেশেন মাসং মাসার্দ্ধং বা বাসয়ন্তঃস্তঃপুরিকা বৈদর্ভাণাম্॥ ৩৪॥ দর্শনীয়াঃ স্বভার্যাঃ প্রীতিদায়নেব মহামাত্ররাজভ্যো দদত্যপরাস্তকানাম্॥ ৩৫॥ রাজক্রীড়ার্থং নগরন্তিয়ো জনপদন্তিয়ন্ত সম্ভব্য একশন্ত রাজকুলং প্রবিশক্তি সোরাষ্ট্রকাণামিতি॥ ৩৬॥

অনুবাদ। জনপদস্থ কস্তা পাত্রস্থা হইবার দশম দিনে—(নয়দিন স্বতীত করনে) কিঞ্চিৎ উপতৌকন ত্রবা লইয়া রাজকীয় অন্তঃপুরে প্রবেশ করে। রাজার মিলন প্রাপ্ত হইয়াই—বিদায় (ছাড়) পাইয়া থাকে, এইরূপ মডদেশের প্রবৃত্তি। মহামাত্রগণের হাঁহারা প্রাধান,—তাঁহাদিগের স্বস্থঃপুরিকাগণ নিশাযোগে সেবা করিবার জন্ত রাজসন্নিধানে উপন্থিত হয়,—বাৎস গুলা দেশের প্রবৃত্তি এইরূপ। রাজার অন্তঃপুরিকাগণ জনপদস্থ স্বন্দরী রমণীগণকে প্রীতিচ্ছলে একমাস বা একপক্ষ (আপনার মহলে) বাস করাইয়া থাকেন, ইহা বিদর্ভ দেশের প্রবৃত্তি। নিজের স্বদৃষ্ঠ ভার্য্যাগণকে মহামাত্র ও রাজার হস্তে প্রিভিদায় সর্বশে অর্পন করে—অপরাস্তকদেশের এইরূপ প্রবৃত্তি। প্রমৃতিনার ও জনপদ রমণীগণ,—রাজক্রীভার্য দলে দলে এবং একল্বএকজন করিয়া রাজভবনে প্রবৃদ্ধ করে—এইরূপ সৌরাইদেশের প্রবৃত্তি। ৩২—২৬।

ব্যাখ্যা। জনপদ—রাজার অধিকৃত সমগ্র দেশ। বাংসঞ্জ্য—দক্ষিণাপথে বংস ও গুলা নামক তুই ভাত। স্ববাহুবলে পরস্পার সংলগ্ন তুইটী রাজ্যন্থাপন করেন । সেই সুক্তরাজ্যের নাম বাংসগুলা—অধিবাসিগণ বাংসঞ্জাক নামে প্রসিদ্ধ। প্রাভিদায়—প্রীতিপ্রযুক্ত কৌতৃক স্বরূপে নিঃমন্ত্র ভাবে দান। অপরাক্তক—ভারতের পশ্চিম প্রাস্তঃ ৩২ —৩৬।

#### প্লোকাবত্ৰ ভবত,—

এতে চান্মে চ বহবঃ প্রয়োগাঃ পারনারিকাঃ।
নেশে দেশে প্রবর্তন্তে রাজভিঃ সম্প্রবর্তিকাঃ॥ ৩৭॥
ন হেনৈতান প্রযুঞ্জীত রাজা লোকহিতে রতঃ।
নিগৃহীতারিষড়বর্গন্তথা বিজয়তে মহীম্॥ ৩৮॥

ইতি শ্রীমন্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে পারদারিকে পঞ্চমেহধি-করণে ঈশ্রকামিতং পঞ্চমোহধায়ঃ॥ ৫॥

অরবাদ। এ বিষয়ে হুইটি শ্লোক আছে ;—এই প্রকার ও **অসপ্রকা**র

্পারদারিক বছপ্রয়োগ রাজগণের প্রবর্তিত হইয়া দেশে দেশে এখনও চলিতেছে
কিন্তু লোকহিতপরায়ণ রাজা কখনই ইহা প্রয়োগ করিবেন না। যে রাজা
কাম ক্রোধাধি নিজ অরিষভ্বর্গ জয় করিয়া থাকেন, ভিনিই পৃথিবী-বিজ্ঞয়ী
হন। ৩৭। ৩৮।

পঞ্চম অধারি সমাপ্ত ॥ ৫ ॥

## यर्छाञ्थागुः।

অবতরণিকা। রাজগণের পরগৃহ-প্রবেশ-নিষেধ প্রসঙ্গে তাঁহাদিতেও প্রবেশস্থান অন্তঃপুরের ও তৎপ্রসঙ্গে অভের অন্তঃপুরের রক্তান্ত ও বাবস্থাপনাদি কাইতি হইতেছে—

নাল্ডঃপুরাণাং রক্ষণযোগাৎ পুরুষসন্দর্শনং বিদত্তে পতুংকৈ কলনেকসাধারণজাচ্চাতৃপ্তিঃ। তত্মান্তানি যোগত এব পরম্পরং রঞ্জয়েয়ঃ॥ ১॥

অনুবাদ। রক্ষণ-ব্যবস্থাধাকায় অস্তঃপুরিকাগণের পরপুরুষ-দর্ণন নাই.
আনেক রমণীর পতি একজন, স্কুতরাং অতৃপ্তি আছেই—অত্থা ভাগারা পরস্পারে উপায় দ্বারা পরস্পারের রঞ্জন বা তৃপ্তি সাধন করিবে । ১।

ধাত্রেয়িকাং সখীং বা পুরুষবদলঙ্কত্যাকৃতিসংযুক্তিঃ কন্দমূল-ফলাবয়বৈরপদ্রবৈশ্বাভিপ্রায়ং নিবর্ত্তয়েয়ঃ ॥ ২ ॥

সংক্রিপ্তান্ত্রাদ। পুরুষবেশ্বারিণী ধাত্রীছহিত। বা স্থার সহিত মিলন প্রভৃতিই সেই উপায়। ২।

পুরুষপ্রতিমা অব্যক্তলিক্সাশ্চাধিশয়ীরন্॥ ৩॥

অনুবাদ। স্বামীর বিবিধ প্রকার প্রতিমা গঠন করাইয়া গুপ্তভাবে রাখিবে · · ভাহার কোনটীকে শ্যাসঙ্গী করিবে। এই স্তের টীকাকার সন্মত অর্থ পরিত্যাগ করিবাম। ৩।

রাজানশ্চ কুপাশীলা বিনাপি ভাবযোগাদায়োজিতাপদ্রবা হাবদর্থমেকয়া রাত্র্যা বহ্বীভিরপি গচ্ছন্তি। যক্ষাং তু প্রীতি-র্কাসক ঋতুর্ববা তত্রাভিপ্রায়তঃ প্রবর্ত্তন্ত ইতি প্রাচ্যোপচারাঃ॥ ৪॥

সংক্ষিপ্তামবাদ। রুপা-পরতম রাজগণ উপায়যোগে বছ রুমণীর তৃথি সম্পাদন করিয়া আর্ক্তবরক্ষা বা নির্ম-রক্ষা—প্রকৃত ভাবে করিবেন ইছা প্রাচ্য প্রবা। ৪।

দ্রীযোগেনৈব পুরুষাণামপালবার্তীনাং বিয়েনিয়ু বিজাতিয়ু দ্রাপ্রতিমাস্থ কেবলোপমর্দ্দনাচ্চাভিপ্রায়নিস্থতিব্যথাতা ॥ ৫॥

স'ক্ষিপ্তানুবাদ। এই প্রসঙ্গ দ্বারাই পুক্ষের রমণী ব্যহীতও ভৃপ্তির উপায় ব্যাখ্যাত হইল। ৫।

যোষাবেষাংশ্চ নাপরকান্ প্রায়েণান্তঃপুরিকাঃ পরিচারিকাভিঃ
সহ প্রবেশয়ন্তি॥ ৬॥ তেষামুপাবর্তনে ধাত্রেয়িকাশ্চাভ্যন্তরসংস্ফী
আয়তিং দর্শয়ন্তঃ প্রয়েতরন্॥ ৭॥ স্থপ্রবেশিতামপসারভূনিং.
বিশালতাং বেশ্মনঃ প্রমাদং রক্ষিণামনিত্যতাং পরিজনন্ত বর্ণয়েঃ॥
>॥ ন চাসম্ভূতেনার্থেন প্রবেশয়িতুং জনমাবর্ত্তয়েয়ুর্দ্ধোষাং॥ ৯॥

সংক্ষিপ্তানুবাদ। (ঐথিক ইউ সিদ্ধির জন্ত) স্ত্রীলোকের বেশ ধরিয়া
নগরক পুরুষ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিবে—তাহাদিগের প্রবেশের উপাদ্ধি
শুংপুর-নিমুক্তা ধাত্রোয়কা প্রভৃতিরাই করিয়া দেয়। ঐ পুরুষদিগের সাহস
প্রদানার্থ—প্রবেশের সুযোগ বর্ণনা করিবে। কিন্তু প্রবেশের সৌকর্য্য
নিখ্যা বর্ণনা করিয়া নাগরকদিগকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইবে না;—
ভাহাত্তে বিশেষ বিশাদ হইতে পারে। ৬—১।

া ব্যাখ্যা। এ সকল স্থানে বিধি প্রত্যায়ের অর্থ—ইপ্ট সাধনত্ব মাত্র; যে ব্যক্তি এই সব কুকার্য্যে অভিনাষা তাহাদিগের ইপ্টসিদ্ধির উপায় কথিত হট-যাছে। ৬—১।

নাগরকস্ক স্থপ্রপাপনপান্তঃপুরমপায়ভূয়িষ্ঠমান্ন প্রবিশেদিভি বাংস্থায়নঃ ॥ ১০ ॥

অন্তবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—নাগরক পুরুষের যতই স্থাবিধা থাক ন', অন্তঃপুর প্রবেশ অকর্ত্ব্য ;—অনিষ্টের আশস্কা যে তথায় পদে পদে। ১০।

সাপসারস্ত প্রমদবনাবগাঢ়ং বিভক্তদীর্ঘকক্ষমল্পপ্রমন্তরক্ষকং প্রোষিতরাজকং কারণানি সমীক্ষা বহুশ আহ্রমানোহর্থবুদ্ধা কক্ষা-প্রবেশঞ্চ দৃষ্ট্রী তাভিরেব বিহিত্তোপায়ঃ প্রবিশেং। শক্তিবিষয়ে চ প্রতিদিনং নিষ্কামেং॥ ১১। ১২॥

অনুবাদ । তবে যদি অন্ত প্রকার আতীষ্ট-সিদ্ধির সম্ভাবনা থাকে ও বছ বার আছু তংহয় তাথা ইইলে—প্রবেশ নির্গমের পথ উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিয়া প্রমদবনারত , বিভক্ত বিশাল কক্ষ অল্প সংখ্যক অসাবধান রক্ষক যুক্ত পরিষ্কৃত পলায়নপথগুক্ত অন্তঃপুরে রাজা যখন প্রবাসে থাকেন সেই সময়ে আন্ধরক্ষার উপায়-সম্পন্ন হইয়া প্রবেশ করিতে পারে। সম্ভব ইইলে প্রতিদিন বাহিরে আসিবে। ১১১২।

বহিশ্চ রক্ষিভিরন্তদেব কারণমপদিশ্য সংস্ক্রেত ॥ ১৩ ॥ অন্ত-শ্চারিণাাঞ্চ পরিচারিকায়াং বিদিতার্থায়াং সক্তনাত্মানং রূপয়েং । ভদলাভাচ্চ শোকম্ ॥ ১৪ ॥ অন্তঃপ্রবেশিনীভিশ্চ দূতীকল্পং সকল-মাচরেং ॥ ১৫ ॥ রাজপ্রণিধীংশ্চ বুধ্যেত ॥ ১৬ ॥ দূত্যাস্ত্সকারে যত্র গৃহীতাকারায়াঃ প্রযোজ্যায়া । দর্শনযোগন্তত্তাবস্থানম্ ॥ ১৭ ॥ ভশ্মিশ্নপি তু রক্ষিষ্ পরিচারিকাব্যপদেশঃ ॥ ১৮ ॥ চক্ষুরমুবধৃত্যা-মিক্সিতাকারনিবেদনম্ ॥ ১৯ ॥ যত্র সম্পাতোহস্তান্তত্ত চিত্রকর্মণ- ন্দ্ৰ্কুন্ত দ্বৰ্থানাং গীতবন্তুকানাং ক্ৰীড়নকানাং ক্ৰুডচিহ্নানাশী -ড়ক্সাঙ্গুলীয়ক্স চ নিধানম্ ॥ ২০॥

[ আহুতের কথা বলা হইল; যে অনাহূত ও স্বরং এই অকার্য্যে প্রবৃত্ত হর, তাহার আচরণ বর্ণিত হইতেছে;— ]

অনুবাদ। বাহিরে রক্ষিবর্গের সহিত অন্ত কারণের ছলে 'মেলামেশা' করিবে। যে অন্তঃপুরবাদিনী পরিচারিকার—নাগরকের প্রকৃত অভিপ্রায়-জ্ঞান আছে—ভাহার প্রতি নাগরক নিজের অনুরাগ রক্ষিবর্গের নিকট প্রকাশ কারবে, ভাহাকে না পাওয়াতে গৃঃপও প্রকাশ করিবে। যে বহিন্চারিণী রমণীর মন্তঃপুরে প্রবেশাধিকার আছে তাহাকে দিয়া পূর্ব্বোক্ত দৃতী-কর্ম্ম সম্পাদন করাইবে। রাজার গুপ্তচর আছে কিনা, সে দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। কূতীর সঞ্চবণ সন্থাবনা না থাকিলেও যেখানে গৃহীতাকারা অন্তঃপুরিকার কৃষ্ট পড়িবেই বাহিরে এরপ স্থানে থাকিবে। সেখানেও যদি রক্ষী উপস্থিত হং ভবে—পরিচারিকার নামই করিবে। (অন্তঃপুরিকার সহিত) চোখো-জাবি ইউলে—ইঙ্গিত আকার নিবেদন করিবে। এই অন্তঃপুরিকার সঞ্জবণ স্থানে—ভাহার আরুতিযুক্ত চিত্রপট, স্বার্থ গীতলিপি, নথদশনাদি চিহ্নিত খেলনা, সেইরপ আপীড়ক মাল্য এবং অঙ্গুরীয়ক বিশ্বস্ত করিবে। এই সকল গানের স্বন্থপ্রিকা শব্দের অর্থ—রাজ্ঞী। ১৩—২০।

প্রত্যুত্তরং তয়া দত্তং প্রপশ্যেৎ। ততঃ প্রবেশনে যতেত ॥ ২১ অনুবাদ। তাহার প্রদন্ত প্রত্যুত্তরও দেখিবে, তৎপরে প্রবেশার্থ যত্ন করিবে। ২১।

ব্যাখ্যা। যে স্থানে আরুতিযুক্ত পট প্রভৃতি স্থাপন করিবে, সেই স্থানেই প্রভাতর-পত্র অবেষণ করিবে। ২১।

অবতরণিকা। অতঃণর প্রবেশের উপায় কীর্ন্তিত হইতেছে,— যত্র চাস্তা নিয়তং গমনমিতি বিদ্যাক্তত্র প্রচ্ছন্নস্থ প্রাগেবাব- স্থানম্॥ ২২॥ রক্ষিপুরুষরপো বা জদমুজ্ঞাজবেলায়াং \* প্রবিশেৎ॥
২৩॥ আন্তরণপ্রাবরণবেষ্টিজক্য বা প্রবেশনির্হারে ॥ ২৪॥ পুটাপুটেযোগৈর্ববা নফীচ্ছায়ারপঃ॥ ২৫॥ জ্ঞায়ং প্রয়োগঃ—নকুলফদয়ং চোরকজুমী ফলানি সর্পাক্ষীণ চাল্ডধূমেন পচেৎ। ততো২ঞ্জনেন সমভাগেনোদকেন পেষয়েৎ জনেনাভাক্তনয়নো নফীচ্ছায়ারূপক্ষরিভি॥ ২৬॥

অনুবাদ। যে স্থানে এই অন্তঃপুরিকা নিশ্চয়ই যাইবে, বুকিবে,—ে স্থানে পূর্ব হইতেই প্রচ্ছরভাবে অবস্থিত হইবে রক্ষিপুক্ষের স্থা ব্যক্ষর করিয়া সেই রক্ষিপুক্ষের যে সময়ে রক্ষা করার নিয়ম, সেই সময়ে প্রবেশ করিবে। অথবা আন্তরণ প্রাবরণ বেষ্টিত হইয়া প্রবেশ ও নির্গমন করিবে। মঞ্জুষা মধ্যে সন্নিবেশিত হইয়া অন্তর্ধানিযোগে ছায়াও রূপ অনুভা করিত প্রবেশ নির্গমন করিবে)। তাহার উপায় এ স্থলে মূলে বণিত হইন্যাছে। ২২—২৬।

রাত্রি-কোমুদীযু চ দীপিকাসন্বাধে স্থারক্ষয়া বা ॥ ২৭ ॥ অনুবাদ। কিংবা উজ্জন দীপিক'-সন্ধুন সুথরাত্রি উৎসবে (দাণী বং দীপধারিনী-বেশে) অথবা স্থারক শারা প্রবেশ-নির্গম হইবে। ২৭।

ভবস্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

দ্রবাণামপি নির্হারে যানকানাং প্রবেশনে।
আপানকোৎসবার্থেছপি চেটিকানাঞ্চ সন্ত্রমে। ২৮।
ব্যক্তানে বেশ্মনাং চৈব রক্ষিণাঞ্চ বিপর্যায়ে।
উদ্যানযাত্রাপমনে যাত্রাভণ্ড প্রবেশনে। ২৯॥

্ অতঃ পূর্ব অক্টেন্ড জনপ্রক্ষমেশির:প্রণীতৈর্বাজ্পনিকেরণ ইভাধিক: পাঠঃ তদকুজ্ঞাতোহতিবেলায়ামিতি টীকাসম্বতঃ পাঠঃ। দীর্ঘকালোদয়াং যাত্রাং প্রোধিতে চাপি রাজনি। প্রবেশনং ভবেং প্রায়ো যূনাং নিষ্ক্ মণং তথা॥ ৩০॥

অনুবাদ। এ স্থলে কভিপয় শ্লোক আছে;—রুহৎ কাষ্ঠাদি জব্যের এবং ঘানবাহনের নির্গম প্রবেশে, আপানক উৎসবে, দাসীগণের ইভন্ততঃ কার্য্য ব্যপ্রতায়, ভবন-পরিবর্ত্তনে, রক্ষিবর্ণের স্থানপরিবর্ত্তনে, উদ্যান-যাত্রা-গমনে সেই যাত্রা হইতে প্রত্যাগমনে ও দীর্ঘকালীন যুদ্ধাদি যাত্রা উপলক্ষে রাজ্ঞা বিদেশে থাকিলে, মুবকগণের (অন্তঃপুরমধ্যে) প্রবেশ-নির্গম প্রায় হইয়া থাকে। ২৮—৩০।

প্রস্পরস্থ কার্য্যাণি জ্ঞাত্বা চাল্তঃপুরালয়াঃ। এককার্য্যান্তভঃ কুর্যুঃ শেষাণামপি ভেদনম্॥ ৩১

অন্ধবাদ। অন্তঃপুরিকাগণ পরস্পরের কার্য্য জ্ঞান্ত হইলে এক-কার্য্যা-বলম্বিনী হইয়া অবশিষ্ট অন্তঃপুরিকাগণকেও একে একে আপনাদিগের দলে আনিবে। ৩১।

দূষয়িয়া তভোহস্যোন্তমেককার্যার্পণে ছির:। অভেদ্যতাং গতঃ সদ্যো যথেকীং কলমশ্র তে॥ ৩২॥

অনুবাদ। এইরপে অবশিষ্টগণের চরিত্র দূষিত করিয়া অন্তঃপুরিক। সভ্য পরশার এককার্য্য-সম্পাদনে যথন দৃত হয়, তথন অন্তেন্য অভেদ্য হইয়া সদ্য সদাই অভিনধিত ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (ইং অন্তঃপুরিকা র্ত্তান্ত)। ৩২।

জবতরণিকা। দেশব্যবহারে প্রকাশভাবে যে অত্যাচার হইয়া থাকে, তাংগাই কীর্ত্তিত হইতেছে:—

তত্র রাজকুলচারিণ্য এব লক্ষণান্ পুরুষান্তঃপূরং প্রবেশয়ন্তি নাজিসুরক্ষয়ানাপরান্তিকানাম্॥ ৩৩

অমুবাদ। (বিভিন্ন দেশের বৃত্তান্ত) অপরাস্ত দেশবাসিগণের বৃত্তান্ত—

তথার রাজভবনবাসিনীগণই সুলক্ষণ পরপুরুষগণকে অস্তঃপুরে প্রবিষ্ট করে . কারণ, ভাহাদিগের অস্তঃপুর-রক্ষার ব্যবস্থা তেমন উৎকৃষ্ট নহে। ৩৩।

ক্ষত্রিয়**শংজ্ঞ কৈরন্তঃপুররক্ষিভিরেবার্থং সাধয়স্ত্যাভীরকাণা**ম্ ॥৩৪ অনুবাদ। আভীরকদিগেরে রন্তান্ত—তথায় অন্তঃপুররক্ষী ক্ষত্রিয়গণ দারা অন্তঃপুরি কাগণ অভীষ্টদিদ্ধি করিয়া থাকে। ৩৪।

প্রেষ্যাভিঃ সহ ভদেষান্নাগরকপুত্রান্ প্রবেশয়স্থি বাৎসগুল্ম-কানাম্॥ ৩৫॥

অনুবাদ। বৎসগুলাক-দেশবাসীর রন্তান্ত—তথার দাসীগণের বেশে দাস'-গণের সহিত নাগরক-পুত্রগণকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করান হয়। ৩৫।

সৈরেব পুত্রেরস্কঃপুরাণি কামচারৈজননীবর্জমুপযুজাক্তে বৈদর্ভকাণাম্॥ ৩৬॥

অন্ধরাদ। বিদর্ভ-দেশবাদীর র্ত্তান্ত—বডই কুৎদিত। মূলে তাধার উল্লেখ আছে। ৩৬।

তথা প্রবেশিভিরেব জ্ঞাতিসম্বন্ধিভির্নাইত্যরপযুজান্তে স্ত্রৈরাজ-কানাম্॥ ৩৭॥

• অনুবাদ। স্থীরাজ্যবাসীর বৃত্তান্ত—তথায় প্রবেশে অনিবারিত জ্ঞাতিবর্গের সৃহিত অবৈধ সম্বন্ধ ঘটিয়া থাকে, অক্সের সৃহিত নহে। ৩৭।

ব্ৰাহ্মণৈমিত্ৰৈভূ ত্যৈদাসচেটেশ্চ গোড়ানাম্॥ ৩৮॥

গল্পবাদ। গৌড়গণের র্ত্তাম্ব—তথায় ব্রান্থণ, মিত্র, ভৃত্য, গর্ভদাস ও অপর দাসের সহিত অবৈধ সহন্ধ হট্যা থাকে। ৩৮।

পরিস্ক [ স্প ] ন্দাঃ কর্ম্মকর্ম্মান্তান্তঃপুরেম্বনিষিদ্ধা অন্তেছপি ভদ্রপাশ্চ সৈন্ধবানাম্॥ ৩৯॥

অমুবাদ। সিন্ধুদেশবাসীর র্ত্তান্ত—তথায় দৌবারিক কর্মকর (অস্তঃপুর-

মধ্যে যাহারা নিম্নত কশ্ম করে) এক অপ্রতিষিদ্ধ-সঞ্চার ঐ প্রকারের অপর । লোকের সহিত অবৈধ সহন্ধ ঘটিয়া থাকে। ৩৯।

অর্থেন রক্ষিণমুপগৃহ সাহসিকাঃ সংহতাঃ প্রনিশস্তি হৈম-সভানাম্ ॥ ৪০ ॥

অন্তবাদ ! হিমালয় প্রদেশের রক্তাস্ত--তথায় অর্থের ছারা রক্ষিবর্গকে বশীভূত করিয়া সাহসিক্সাণ দলবদ্ধ হট্য। অল্পঃপুরে প্রবেশ করে। ৪০।

পুষ্পদাননিয়োগান্নপরব্রাক্ষণা রাজবিদিত্যস্তঃপুরাণি গচ্ছস্তি। পটাস্তরিতশৈষামালাপঃ। তেন প্রসঙ্গেন ব্যতিকরো ভবতি বঙ্গাঙ্গকলিজকানাম্॥ ৪১॥

অনুবাদ। বন্ধ, অন্ধ এবং কলিন্ধদেশের রুক্তান্ত—তথায় পুষ্পপ্রদানে রাজ-িয়োগ থাকায় নগরবাসী বান্ধাগণ রাজার জাতসারেই অন্তঃপুরে প্রবেশ করে; গতঃপুরিকাগণেব সহিত এই নগর-বান্ধাগণের ঘর্বনিক। ব্যবন্ধান করিয়া শলাপ ২ইয়া থাকে, সেই প্রসঙ্গে অবৈর সমন্ধ হয়। ৪১।

সংহত। নবদশেতেটেককং যুবানং প্রচ্ছাদয়ন্তি প্রাচাণনামিতি। এবং পরস্তিয়ঃ প্রকৃষ্ণীত। ইত্যন্তঃপুরিকার্ত্তম্ ॥ ৪২ ॥

অন্ধবাদ। প্রাচ্যদেশের রত্তান্ত—তথায় নম্ন দশ জন অন্তঃপুরিকা মিলিত 
ক্টায়া এক এক যুবককে লুকাইয়া রাখে। যাচারা পারদারিক তাহাদিগের
এই প্রকার বিবিধরণে পরস্থীদেবা ইউসিদ্ধির কারণ হয়: অন্তঃপুরিকার্ত্ত
এই স্থলে সমাপ্ত হইল। ৪২।

ব্যাখ্যা। যে অন্তঃপুর-রতান্ত এই অধ্যায়ে উপদিও, তন্মধ্যে রাজকীয়
অন্তঃপুরিক ত্রাচরণের কথাই সাধারণতঃ বর্ণিত হইয়াছে। দেশবিশেষের
যে বৃত্তান্ত ইতিপুর্বে কথিত হইয়াছে, তাহা রাজাভঃপুরের তৃষ্ট নমূলক। ছন্টভান্লক ব্যবহারের প্রতিবিধানার্থ ছারর্জিক প্রকরণ অভঃপন্ধ কথিত হইবে;
অতএব হন্টভা পরিহারই যে বাৎস্থায়নের উদ্দেশ্য, ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। ৪২।

#### এতা এব চ কারণেভাঃ স্বদারান্ রক্ষেৎ । ৪৩ ॥

অনুবাদ। এই সকল কারণেই নিজ দাররক্ষা একাস্ত আবশুক। ৪০। অবতরণিকা। রক্ষাব্যবস্থাই রাজাদিগের পক্ষে দাররক্ষার প্রধান উপায়। এই দাররক্ষাই অস্তঃপুররক্ষার নামান্তর। রক্ষা-ব্যবস্থা-বিধানার্থ স্কোবলী কথিত হইতেছে,—

কামোপধাশুদ্ধান্ রক্ষিণোই ভঃপুরে স্থাপয়েদিভাাচার্যাঃ ॥ ৪৪ ॥ অন্তবাদ। কামোপধাশুদ্ধ রক্ষিবর্গকে অস্তঃপুরে স্থাপন করিবে, আচার্ঘান্তবাদ ইহা বলেন। ৪৪।

ব্যাখা। বাৎস্থায়ন এ স্থলে কোটিলা অথবা তাঁহার তুল্য-মতাবলগ্য আচাধ্যগানকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কোটিলোর মত—"কামোধাশুদ্ধান বাহা-ভাস্তর্রবিহাররক্ষাস্থ (স্থাপরেৎ)।" (১ম অধিকরণ ১০ম অধ্যায়) অন্তঃপুর-রক্ষাতেও কামোপরাশুদ্ধদিগকে স্থাপন করিতে কোটিল্য বলিয়াছেন বাৎস্থায়নমতে আভাস্থর বিহার-রক্ষায়" কামোপধাশুদ্ধদিগকে স্থাপন করিতে চলিবে না, ধর্ম্মোপরশুক এবং ভয়োপবাশুদ্ধদিগকেই স্থাপন করিবে। এই মন্ত্রেদ-দর্শনে নিশ্বয় কর্ম বায়—কামস্থ্রকার বাৎস্থায়ন এবং অর্থনীতিকার কৌটিল্য বৈভিন্ন ব্যাক্ত ও৪।

তে হি ভয়েন চার্থেন চান্তং প্রযোজ্যয়েরস্তক্ষাৎ কামভয়ার্থো-প্রধান্তন্ধানিতি গোণিকাপুত্রঃ॥ ৪৫॥

অন্তবাদ । গোণিকাপুত্র বলেন,—সেই সকল রক্ষীও ভয়ে বা অর্থলোকে অন্ত পুরুষকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইতে পারে। অন্তব্য কামোপধা, ভয়ে পধা এবং অধোপধান্তম রক্ষিবর্গকে অন্তঃপুরে স্থাপন করিবে। ৪৫।

#### ধর্ম্বোপধাশুদ্ধানিতি গোনদ্ধীয়ঃ \*॥ ৪৬॥

 পাঠোৎয়ং প্রারমে। শোপনভাতে ন চৈনমন্তরেণ পরপ্রান্তসক্ষতি:। নাপি প্রাচীন টীকায়্রন্থননক্ষতি:। অমুবাদ। গোনদায় বলেন,—ধর্ম্মোপধান্তন্ত রক্ষিবর্গকে অক্তপুরে স্থাপন। করিবে । ৪৬।

বাাধ্যা। গোনদ্দীয় আচার্য্যের অভিপ্রায় এই—রাজার অন্তঃপুর উপযুক্ত-কপে রক্ষা না করাও একপ্রকার রাজডোগ। রাজডোগ অধর্ম। স্বতঃপরতঃ সমর্ম্মাচরণ ধর্মবিশ্বাসী রক্ষী কথনই করিবে না। অভএব সেইরপ রক্ষীরই প্রয়োজন। ৪৬।

অদ্রোহো ধর্ম্মসমপি ভয়াজ্জ্ঞাদতো ধর্ম্মভয়োপধাণ্ডদ্ধানিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৪৭ ॥

্রন্থবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—অদ্রোহ ধর্ম্মেরই অন্তর্গত বটে, কিন্ত ভাতিবশে সেই ধর্মকেও পরিভাগ করিয়া থাকে; এই জন্ত ধর্ম্মোপধান্তন্ধ এবং ভয়োপধান্তন্ধ রক্ষিগণকে অন্তঃপুরে স্থাপন কবিবে। ৪৭।

স্থারণ ব্যাপা। উপধা দারায় শুদ্ধি ও অশুদ্ধিজ্ঞান কৌটিলীয় অর্থনীতিশারে ১ম অঠিকরণে ১০ম অধ্যায়ে কথিত হুইয়াছে। তাহার মর্ণার্থ নিম্নে
প্রদর্শিক হুইল। উপধা—ছল। কামোপধা—যে পরিব্রাজিকার অন্তঃপুরে যথেষ্ট
সন্মান আছে এবং নাহাকে অন্ত সকলেও বিশাস করে, রাজার আদেশে তিনিই
কানোপধা করিবেন। তিনি একজন পুরুষকে গ্রিয়া বলিবেন,—রাজমহিষী
তোমার প্রণমাভিলাষিণী এবং তিনি মিননের উপায় সমস্তই স্থির করিয়া
রাথিয়াছেন, এ কার্বো তোমার প্রচুর অর্থনাতও হুইবে—ইং। কামোপধা। যে
পুরুষ অবিচলিতভাবে ইহা প্রত্যাধ্যান করিবে, সেই কামোপধাওদ্ধা, ভয়োপধা
কারাগৃহে রাজা পৃর্বা হুইতেই একজনকে বন্দী করিয়া রাখবেন, পরে আর
ক্ষেক ব্যক্তিকে নির্পরাধি বন্দী করিয়া সেই কারাকস্পেই রাখিবেন। সেই
স্থলে পুরুষক্দী এক একজনকৈ গুপ্তভাবে বলিবে,—এই রাজা আতি অবিচারক
অসং, ইহাকে নিহত করিয়া আমিরা আর কাহাকেও রাজ্য প্রদান করিব।
সকলেরই মত হুইয়াছে, তোমার কি মত ও ইহা ভয়োপধা। ইহাতে অবিচলিতভবে যে অস্থতি প্রদান করিবে, সেই ভয়োপধাণ্ডদ্ধ। অর্থোপধা—নেনাপতি

কোন ছলে রাজার নিকট অত্যন্ত অপনানিত হইবেন, সেই অবমাননা প্রতি-'কারের জন্ম বহু অর্থ প্রদান করিয়া রাজবিনাশার্থ এক এক ব্যক্তিকে উত্তেজিক করিবেন এবং বলিবেন,—আমরা সকলেই এক মত। তোমার এ বিষয়ে কি মত বল, ইছা অর্থোপধা। অবিচলিত ভাবে যে এই প্রস্তাব প্রত্যাধ্যান করে, সে অর্থোপধাশুদ্ধ। ধর্ম্মোপধা—রাজা পূর্ব্ব পরামর্শ মত পুরোহিতকে অ্যাজ্যাজনে আদেশ ক্রিবেন। পুরোহিত সে আদেশ অগ্রাহ্য ক্রিলে রাজা তাহাকে তিরস্কার করিবেন, তথন পুরোহিত অস্তান্ত প্রধান ব্যক্তিকে একে একে বলিবেন,-এ রাজা অধার্থিক, ই হার কারাগারে রুদ্ধ ই হারই জ্ঞাতি একজন ধার্ম্মিক রাজপুত্র আছেন, আমর; ভাঁহাকেই রাজা করিতে চাহি। আমার এই প্রস্তাব সকলেরই সম্মত, তোমার মত কি ? ইহাই ধর্মোপধা। এই প্রস্তাব অবিচলিত ভাবে যে প্রত্যাধ্যান করে, সে ধর্ম্মোপধান্ডদ্ধ। ° এই যে উপধাশুদ্ধি, ইহা দ্বারায় রক্ষিবগের উপবাশুদ্ধি বুঝিয়া লইবে অর্থাৎ কামোপধা-শুদ্ধি কলে রাজমহিষী তোমার প্রণয়াভিলাষিণী, ক্লবিশেষে এভদূর প্রান্ত বলিতে হইবে না, অমুক স্থল্বী তোমার প্রণয়াভিলাষিণী ইত্যাদি বলিলেও পারদার্ঘ্যে পাপ বিবেচন। করিয়া যে রক্ষী সেই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিবে. সে কামোপধাশুদ্ধ। রাজারই আদেশে কয়েকজন অপরিচিত বলিষ্ঠ একজনকে প্রাণের ভয় দেখাইয়া অকার্যো সাহায্য করিবার জন্ত বলিবে, ভাহাতে অস্বীকার করিলে তাহাকে বন্ধন করিবে, জ্বলম্ভ অনলে প্রক্ষেপ করিবার সমস্ভ আংমাজন ক্রিবে, ভ্রপাপি যদি যে বাভি অকান্যে প্রবৃত্ত না হয়, তাহা হইলে ভাগকে ভয়োপধাশুদ্ধ বলিয়া জানিবে ; এইরূপে অপোপধাশুদ্ধ ও ধর্মোপধাশুদ্ধ স্থিব কবিবে । ৪৪—৪৭।

পরবাক্যাভিধায়িনীভিণ্ট গুঢ়াকারাভিঃ প্রমদাভিরাত্মদারান্থপ-দধ্যাচেছ্যাচাশোচপরিজ্ঞানার্থমিতি বাজ্ঞবীয়াঃ॥ ৪৮॥

অক্রাদ। বাদ্রব্যমতাবল দিগ্র বলেন,—রাজার ওপ্ত আজাক।রিণী প্রমদাগণ অস্ত নায়কের দৃতী কর্মছেলে উাহারই কথা রাজ্ঞাকে বলিবে। উদ্দেশ্য—রাজ্ঞা শুদ্ধা কি অভ্যা, ইহার পরীক্ষা। ৲ হৃন্টানাং যুবতিষু সিদ্ধসামাকস্মাদহৃষ্টদূষণমাচরেদিতি বাৎস্থায়নঃ ॥৪৯ -- অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—মানসিক হৃষ্ঠলতা যুবতীগণের ত আছে?, কার্যাত হৃষ্টতা শাহার হয় নাই, অকমাৎ ভাঁহাকে হৃষ্টভাবে প্রবৃত্তি প্রদান করা উচিত্ত নহে। ৪৯।

অবতরণিকা। যাহাতে স্থালোকের চরিত্রদোষ ঘটে, তাহা জানিয়া অপ-দারণ করাই কর্ত্তবা, অতএব সেই সকল কারণ নিয়ে প্রদর্শিত হইতেছে ;--

অতিপোষ্ঠী নিরস্কুশরং ভর্ত্তঃ সৈরতা পুরুষেঃ সহানিয়ন্ত্রণতা। প্রবাসেহবন্থানং বিদেশে নিবাসঃ স্বর্ত্ত্বাপঘাতঃ সৈরিণীসংসর্গঃ পত্যুরীর্যাকুতা চেতি স্ত্রাণাং বিনাশকারণানি॥ ৫০॥

অনুবাদ। অতিগোলী, নিরস্কুশহ, ভর্তার সৈরাচার, পুরুষগণের সহিত অবাধে মিশ্রণ, স্বামী প্রবাদে থাকিলে একাকিনী পূচে অবস্থিতি, বিদেশে নিবাস, নিজ অনুসংস্থানের অভাব, স্থৈরিণী সংস্থা এবং স্বামীর উর্বাদ্যের হেতু। ৫০।

ব্যাখ্যা। অতিগোষ্ঠা—বহু স্থালোকের সহিত মিলিয়া হাক্স পরিহাস, ব্যালাপ, পানসেরা ইত্যাদি কার্যা আস্ক্রির সহিত বহুবার অন্তর্গান করা। নিরস্কুশ্ব—কাহারও প্রভূব স্বীকার না করা। ভর্তার স্বৈরাচার—শাস্ত্র বা সমাজ কিছুই না মানিয়া ভর্তার নিজের ইচ্ছান্ত্রসারে হুগার বিহাব করা। খানীকে এই শাস্ত ও সমাজলজননে নিত্তমে প্রবৃত্ত দেখিলে ভাহার পত্নীরও সেইরপ জ্পোচস হয়, নিজেও লালস—গরি নার্থতার জন্ম এইরপ ব্যবহার করিছে ইতন্ত্রতঃ করে না। স্বামীর ইন্যালুতা—মকারণ পত্নীর ব্যভিচার আশক্ষাণে।

ভবন্থি চাত্র শ্লোকাঃ---

সংদৃষ্ঠ শাস্ত্রভো যোগান্ পারদারিকলক্ষিতান্। ন যাতি চ্ছলনাং কশ্চিৎ স্বদারান্ প্রতি শাস্ত্রবিং॥ ৫১

অন্থবাদ। শাস্থান্থসারে পারদারিক অধিকরণ-শব্দিত যোগসমূহ দর্শন করিয়া শাস্থবিৎ গুইলে নিজের পত্নী সদ্ধন্ধ অপরের নিকট ছলনা-প্রাপ্তি ঘটে না ।৫১। পাক্ষিকত্বাৎ প্রয়োগাণামপায়ানাঞ্চ দর্শনাং। ধর্মার্থয়োশ্চ বৈলোম্যান্নাচরেৎ পারদারিকম্॥ ৫২

অনুবাদ। প্রয়োগ পাক্ষিক অর্থাৎ উপায়-প্রয়োগে ফল ইইতেও পারে, নাও পারে: অপায় অর্থাৎ অনিষ্ট প্রায়েই দেগা যায়; ধর্মের প্রতিকৃল আচন রম এবং অর্থকাত ইহা ত আছেই; অভনাৰ পারদারিক কর্ম—পারদার্য্য অর্থাৎ প্রস্থীপ্রহণ কদাচ ক্রিবে না। ৫২।

তদেওদারগুপ্তার্থমারব্ধং শ্রেয়সে নৃণাম্। প্রজানাং দূষণায়ৈব ন বিজ্ঞেয়োছস্ত সংবিধিঃ ॥ ৫৩
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে পারদারিকে পঞ্চমেহবিকরণে

অনুবাদ। এই পারদারিক প্রকরণ মন্ত্য্যাগণের মঙ্গলার্থ আরক ঃইয়াছে। প্রজাগণের দূষণার্থ এইঃবিধানকে গ্রহণ করিবে না। ৫৩।

অন্ত:পুরিকং \* দারর কিতকঃ ষটোহধ্য।য়ঃ ॥ ৬॥

ব্যাখ্যা। দূলীর কার্য্য পরস্থাগ্রহণে প্রবৃত্ত নায়কের আকার ইঙ্গিত, পরকীয়ার আকার ইঙ্গিত, অন্তঃপুরে প্রবেশের যোগাযোগ ইত্যাদি যাহাক্তিছু বর্ণিত হইয়াছে, ভদ্ধারা বেশ বুঝিতে পারা যায়—এইরপ প্রকারে স্থালাকের চরিত্রভ্রংশ হইয়া থাকে, পুরুষও পরস্থীগ্রহণে কলুষিত হয়। বৈ এই দোষ নিবারণে ৮৫১৪ হইবে, তাহার এই সকল ছিদ্র সম্পূর্ণ জানাল উচিত। জানিলে এই সকল ছিদ্র নিবারণ সে অনায়াসে করিতে পারে। বাজার যে এবিষয়ে অভ্যায় আচরণ আছে, তাহা যে রাজার পক্ষে অকর্ত্বর বাৎস্থায়ন তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন! দারগুপ্তি—যে পথ দিয়া সোষ আসিতে পারে, সেই পথের রোধ। ৫০।

यह व्यक्षात्र म्याखा । ७।

পারদারিক নামক পঞ্চম অধিকরণ সমাপ্ত॥ ৫॥

অন্তপুরিকমিতাতা আন্তঃপুরিকমিতি পাঠঃ পুরকান্তরে দক্ষতে।

# সাম্প্রোগিকাখ্যং শুপ্তমধিকরপুস্ ।

সাম্প্রান্তিক প্রকরণ—মিলন কাণ্ড; ইংগতে দশ অধ্যায় এবং সপ্তদশ প্রকরণ আছে। এই সপ্তদশ প্রকরণের নাম এবং কোন্ অধ্যায়ে কোন্ প্রকরণ আছে, তাহা "সাধারণ" নামক ১ম অধিকরণে ১ম অধ্যায়ে শাস্ত্রসংগ্রহ প্রকরণে কাথক হইরাছে, পুনকাজি নিম্প্রান্তরন। দশটি অধ্যায়ের সংক্ষিপ্ত মর্ম্বার্ক কার্যক হইতেছে;—

প্রথম অধ্যায়। পুরুষ তিন প্রকার—শশ, র্ষ এবং অধ। ব্রবাস্থ শশ,
মধ্যাল র্ষ এবং দীর্ঘাঙ্গ অধ। রমণী তিন প্রকার—মৃগী, বডবা, হস্তিনী।
ক্রম; মধ্য ও র্ছৎ—অঙ্গ ছারা এই ভেদও লক্ষা। শশ পুরুষের মৃগী রমণী,
ব্রষ পুরুষের বড়বা রমণী, এবং অধ পুরুষের হস্তিনী রমণী উপযুক্ত, শশ ও
হাস্তিনীর বা মৃগী ও অধ্যের মিলন একান্ত বিসদৃশ; র্ষ-হস্তিনী-সংযোগ বং
বডবাখ-সংযোগ মধ্যম। বিসদৃশ ও মধ্যমন্ত্রেও উপায় যোগে ভাহার প্রতিবিধান বাবস্থা আছে। সে ব্যবস্থা অন্ত অধ্যারে আছে। উপযুক্ত, বিসদৃশ
ও মধ্যম মিলনে, নর প্রকার প্রতি হয়, ভাবভেদে এবং কালভেদেও প্রীতি
নর প্রকার করিয়া আঠার প্রকার হয়। স্বস্থান্ধ সাভাইশ প্রকার মিলনপ্রীতি—মূলে ইহা স্বিস্তরে বণিত।

চিত্রীয় অধ্যায়। চতুংষ্টি কলা মিলনের অন্তর্কুল বলিয়া মিলনের নামও চতুংষ্টি ইচা একমত, মিলনাঙ্গ আলিঙ্গনাদি চতুংষ্টি প্রকার বলিয়া মিলনের নাম চতুংষ্টি ইচা বাজবামত, এই চতুংষ্টির নামান্তর পাঞ্চালিকা। ইত্যাদি চতুংষ্টি সংজ্ঞা বিচার আছে, তাহার পর বাজবামতে অপ্রবিধ আলিঙ্গন বালত; স্পৃষ্টক, বিদ্ধক, উদ্মন্তক, পীভিত্তক, লতাবেটিতক, রক্ষাধিরচ্ক, ভিলভাত্বলক ও ক্ষারনীরক। সুবর্ণনাভমতে আর চার প্রকার অধিক আছে;

·ভাহা একাঙ্গাশ্রিতা, সংবাহন ও আলিঙ্গনের অন্তর্গত, ইহা কাছারও মত বটে, কিন্তু বাংস্থায়ন এই মত খণ্ডন করিয়াছেন।

তৃতীয় অধ্যায়। চুহন, ললাট প্রভৃতি অষ্ট অঙ্গে প্রধানতঃ বাবস্থিত। অঙ্গতেদমূলক চুহন ভেদ—তাহাতে অষ্টবিধ চুহন হয়, এতভিত্ব অবাত্তর ভেদ অনেক, চুহন, দাত, পণ ও কলহ ইত্যাদিও বণিত আছে।

চতুর্থ অধ্যাধ। নথকত অষ্টবিধ;—(১) আচ্ছুরিতক, (২) অর্দ্ধচন্ত্র, (৩) মণ্ডল, (৪) রেথা, (৫) ব্যাদ্রনথ, (৬) ময়ুর-পদক, (৭) শশপ্পুতক এবং (৮ উৎপলপত্রক। নথচিক শ্বান, দেশভেদে নথের বিভিন্ন ফরপ, গৌড়ীমগণে নথ সৌন্দর্য্য, দাক্ষিণান্ত্যগণের কম্মসহিষ্ণুতা ও মহারাট্রগণের বিচক্ষণতার জ্যোতক। আচ্ছুরিতক প্রভৃতির লক্ষণ মূলে বর্ণিত।

পঞ্চম অধ্যায়। দশনক্ষত অন্তবিধ;—(১) গৃঢ়ক, (২) উচ্চ্ছুনক, (১) বিক্লুনক, (১) বিক্লুনক, (১) বিক্লুনক, (১) বিক্লুনক, (১) বিক্লুনক, (১) বিক্লুনক, (১) ববাহ-চকিতক। নগদশন চিহ্ন—সংক্তোগিও প্রয়োজন হয়। দেশবিশেষে বিভিন্ন প্রকার উপচার প্রচলিত,—মিলনের অঙ্গীভূত আচরণই উপচার, ইত্যাদি বিষয়ে নানা কথা বর্ণিত।

ষষ্ঠ অধ্যায়। অন্তবিধ শন্তন,—(১) সম-পৃষ্ঠ, (২) উৎফলক, (২)
বিজ্ঞিতক, (৪) ইলাণিক, (৫) সংপুট্ক, (৬) পীড়িতক, (৭) বেটিতক
এবং (৮) বাভবক। স্থবনাভমতে শন্তনের অন্ত সংক্তা ও স্থরূপ আছে। হল।
কড়বা ও হাস্তিনা নান্তিবা কোথান্ত কি ভাবে শন্তন করিবে,—এই সকল বিম্পের
উপদেশ আছে। শন্তনের উদ্দেশ্য ও তৎপ্রসঙ্গে যে ভাব-বৈচিতা, তাগাল
বর্ণিত হইয়াছে।

সপ্তম অধ্যায়। মারক-নায়িকার কলহ ও প্রহার-বর্ণন:—প্রহার-ফলে
চোলরাজ্বের স্থাইভ্যা-রুত্তান্ত আছে। সাৎকার ও অষ্টবিধ বিরুত্তের বর্ণনা আছে।
অষ্টম অধ্যায়। রমণীর পুরুষবৎ প্রবৃত্তি, ভাবলক্ষণ, পুরুষের উপসর্পনপ্রকার বর্ণিত হইয়াছে।

নবম অধ্যায়। ক্লীব ছিবিধ,—স্ত্রীরূপী এবং পুরুষরূপী; ক্লীবের জীবিকা-

নিকাংশর অভূত ব্যবস্থা আছে। বারাজনার স্থায় শুক্তাহণে দিবিধ ক্লীবই নিজ শরীর বিক্রয় করিত। তাহার অভূত কার্য্যকলাপ বর্ণিত হইয়াছে।

দশম অধাার। মিলন, মিলনান্ত ভোগা, মান, মানভঞ্জন—প্রীতিসুথ এই অধ্যায়ে বর্ণিত।

সাম্প্রয়োগিক অধিকরণের নামান্তর—চতুংবৃষ্টি; আলিঙ্গনাদি অষ্টবিধ কার্যা মিলনের অঙ্গ। প্রত্যেক অঙ্গই আটে ভাগে বিভক্ত। ইহা বাত্রবাটি নামে থাতে। সেই চতুংবৃষ্টি অঙ্গের উপদেশক বলিয়া এই পরিচ্ছেদ চতুংবৃষ্টি নামে থাতে। বাত্রবাপ্রণীত এই চতুংবৃষ্টি—নন্দিনী স্কুজ্যা সিদ্ধা স্কুজ্যক্ষরণী এবং নারীপ্রিয়া বলিয়া আচার্য্যগণ শাস্তে ইহার কার্ত্তন করেন। অস্ত শাস্ত্র-বন্ধা বৃদ্ধি চতুংবৃষ্টি বর্জ্জিত হ'ন, তিনি বিশ্বৎ-সমাজে কথাবিস্তাসে আদৃত হ'ন নাম গ্রন্থ বিজ্ঞান-বর্জ্জিত বাজ্জিও বৃদ্ধি 'চতুংবৃষ্টি' বিচক্ষণ হন, তিনি নর-নারী গ্রেনিক কথাবিস্তাসে অগ্রন্থান অধিকার করেন। কন্তা, গণিকাও পরকায়া করেই অস্থ্যগারতরে মহাসমাদরে চতুংবৃষ্টি-বিচক্ষণ পুক্ষকে দর্শন করিয়ং

### প্রথমোইধ্যায়:।

----

## শংশা ব্রষোহশ্ব ইতি লিঙ্গতো নায়কবিশেষাঃ॥ ১॥ জয়মঙ্গলা টীকা।

ীন। শ্বিং সাধ্যত ইত্যুক্তম্। স্থাসাধনং চাবাপঃ। স চাবিজ্ঞাত-শাস্থ্যন যুজ্যত ইত্যাবাপাৎ পদচান্তম্বং সাম্প্রদোগিকমূচ্যতে। তত্তাপি সম্প্রদোগে প্রথমং রতম্। ,অন্মিন্ প্রমাণাদিভিজ্ঞাতস্বরূপে যথাষধ্যানিক্সনাদয়ঃ প্রযুক্ত্যমানা রত্যথা ইতি প্রমাণকালভাবেত্যো রতাবস্থাপনমূচ্যতে। হেতে প্রক্ষমী। প্রমাণাদিনা তক্ত ব্যবস্থাপনমিত্যর্য:। তক্ত নিক্লসংযোগান্তাবকালা-বিতি তাভাগ প্রাক্ প্রমাণতন্তাবজতাবদ্ধাপনমাহ। নিক্লত ইতি। নিজাছে স্থীয়াদয়োহনেনেতি নিক্লম্। লোকপ্রতীত্যা নিজং মেহনমূচ্যতে। তক্ত পোংস্লমূলতং, স্থীণাং নিমং প্রমাণক শান্তব্যবহারয়োঃ। অল্লাৎ পোংস্লাচ্ছশ ইব শশঃ। তথা সমাদ্ বৃষঃ। মহতোহশঃ। ইতি নামকভেদাঃ। ১।

নায়িকা পুন্মুগী বড়বা হন্তিনী চেডি॥২॥ তত্র সদৃশসম্প্র-য়োগে সমর্তানি ত্রীণি॥৩॥

নিকা। নায়িকা পুনরিতি। পুনংশকো বিশেষণার্থ:। লিক্ষ্ণ ভিন্নত্বাৎ সংজ্ঞাভেদঃ প্রযুক্ষাত ইতি প্রাচার্য্যের্য্যাদিভিক্ষপমিতাঃ, ন শশাদিভিঃ । তথা চাহুর্লকণম,—ষপ্রবহাদশেত্যেরমায়ামেন যথাক্রমম্। শশাদিভেদ-ভিন্নামাং ত্রিখা সাধনসংস্থিতিঃ॥ পরিণাহেন তুল্যা স্থাদায়ামক্ষ প্রমাণতঃ। নিয়তা নেতি কেচিকু পরিণাহে প্রচক্ষতে॥ স্থাণাং সংশারমার্গোহপি তহদেব প্রভিদ্যতে। আয়ামপরিণাহাভ্যাং মৃগ্যাদীনাং শশাদিবং॥' ইতি। তত্রেতি নায়কনায়িকয়োর্ভেদে। সদৃশো বিসদৃশো বা সম্প্রয়োগঃ স্থাদিত্যাহ—সদৃশ-সম্প্রয়োগ ইতি। শশক্ত মৃগ্যা, রুষক্ত বভ্বয়া, অক্ষন্ত হন্তিক্তা সহ সদৃশঃ সম্প্রয়োগো রুদ্ধে ক্রিয়সমান্তিলক্ষণঃ। অন্ধ্রাদিভির্লিক্সাদৃশ্রাৎ। ক্রিন্সসমান্তিলক্ষণঃ। অন্ধ্রাদিভির্লিক্সাদৃশ্রাৎ। ক্রিন্সসমান্তিলক্ষণঃ। বন্ধু নাধনয়োরাশ্রাধাত্যাবেন যন্ধ্রামায়াহ। ২। ০।

বিপর্যায়েণ বিষমাণি ষট্॥ ৪॥ বিষমেম্বপি পুরুষাধিকং চেদনন্তরসম্প্রায়োগে দে উচ্চরতে ॥ ৫॥ ব্যবহিত্যেকমুক্ষতররতম্॥ ১॥ বিপর্যায়ে পুনর্দে নীচরতে ॥ ৭॥ ব্যবহিত্যেকং নীচতররতঞ্॥ ৮॥ তেষু সমানি শ্রেষ্ঠানি ॥ ৯॥ তরশকান্ধিতে দে কনিষ্ঠে॥ ১০॥ শেষাণি মধ্যানি ॥ ১১॥

টীকা। শশশু বড়বয়া হস্তিভাচ, রুমশু মৃগ্যা হস্তিভাচ অশ্বশু মৃগ্যা বড-বয়া চেতি বিশুদৃশঃ সম্প্রােগঃ লিকবৈষম্যাৎ। তম্মিন সতি ষড় বিষ্মাণি ব্রতানি, যন্ত্রেষম্যাৎ। বিষমেদপি রতেষু ব্যবহারার্থং বিশেষসংজ্ঞামাহ— পুরুষাধিক্যং চেদিতি। যদা নিঙ্গতঃ পুরুষাধিক্যং স্থিচা নান হং, তদানস্তরো বাবহিতো বা সম্প্রয়োগঃ স্থাৎ। ততাশ্বস্ত বছবয়া রবক্স মু:গাতি বৈলোমে-≥নস্তরসম্প্রায়োগঃ। তামিন সমরতাকে উচ্চরতে। সাধনম্ভেচ্চত্যা রক্তান্ব-পীড়া ব্যাপ্রিয়মাণ হাৎ। বাবহিতমিতি—অশ্বস্ত মুদ্যা সহ ব্যবহিতসম্প্রয়োগঃ, বভবলা ব্যবধানাৎ। তামিন শতি উচ্চরভাত্তভেররতম্। সাধন ছাত্যচ্চভলা নিশীভিতেন কথঞিছ্যাপারাৎ। বিপর্যায়ে ছে। পুনরিতি পুন:খন্দে। বিশেষ-ণার্থ:। স্থিয়া আধিকো অনন্তরসম্প্রায়োগে শশস্ত বড়বয়া মুষল্ড হস্তিন্সেত্যাল্ল-লোমোন সমর ভাদে নীচরতে। সাধনস্ত নিরুপ্তিয়া রক্তে সমাগনবপুর্যা বাব-হারাং। বাবহিতে বভর্যান্তরিতে সম্প্র**ো**গে শশস্ত হস্তিত। সংহতি নীচরতা-ন্নীচত্তরর তুম। ত্রানবপুর্যোব ব্যবহর। থ এষামুন্তমাদীন্তাহ—তেষিতি। নবস্ত বতেষু ষভুভাগ বিষমরতেভাঃ স্থানি শ্রেষ্ঠানি প্রশৃন্তানি। তত্র বল্লসাম্যা-ত্তহোঃ পরস্পরপুথাতিশয়াৎ। তর-শ্লাক্কিতে কনিছে, উচ্চতরনীচতরশকা-ক্তিতে অধ্যে। তত্র যন্ত্রসাতিপীভূনাদতিশৈথিলাক স্পর্শস্থস্তাভাবাৎ। শেষাণি চন্তারি উচ্চরতে হে নীচরতে হে মধ্যমানি শ্রেষ্ঠকনিষ্ঠ ছাভাবাং। তত্ত্ হ্নতিপীভ্নাদনতিশৈথিল্যাক স্পশ্নপত্ত সমহাৎ। ৪--১১।

সাম্যেহপুচ্চান্ধং নাচাকাজ্জায় ইতি প্রমাণতো নবরতানি ॥১২॥
টীকা। তত্রাপি মধ্যমানাং বিশেষমাহ—জ্যেষ্ঠকনিষ্ঠবাভাবাদ্রতক্ত সাম্যেহপি মাধ্যক্তেহপীত্যর্থ: উচ্চাক্কং নীচাক্কাজ্ঞায় ইতি। উচ্চরতে হি যোষিত
উৎফুলকাদিনা প্রসাধ্য জ্বনং সংবিষ্টায়াঃ সাধনাধিক্যাৎ কণ্ডুতিপ্রতীকারাধিকলাভঃ। নীচরতে তু সংপুটকাদিনাবক্তাসিত্রঘনায়া অপি ন তৎপ্রতীকারোহস্তি। যথোক্তম্—'ন অল্লমাধ্যঃ কামী চিরক্তেয়াহপি বা নরঃ। কণ্ডুতেবপ্রতীকারালাতিপ্রীপ্রিব উচ্যতে॥' ইতি॥ ১২॥

যন্ত সম্প্রোগকালে প্রীতিরুদাসীনা, বীর্যায়রং, ক্ষতানি চ ন সহতে স মন্দ্রেগঃ॥১৩॥ টীকা। ভাবতো রভাবত্বাপনমাহ—ভাবতো হি কালশু পশ্চান্তাবিত্বাৎ কলরপাভাবান্তশাপরিচ্ছেদাৎ। তথাহি হেতুকলভেদাদত দ্বিবিধা ভাবঃ। তর কামিতাঝ্যা হেতুঃ। তন্মিন্ সতি সম্প্রয়োগাৎ। রভান্তে চ ভাবঃ কলম্। তন্মগৃহভয়রপাদ্রভমবস্থাপতে। স চ স্কুমধ্যমাতিমাত্রভেদাত্রিধিঃ। তঃ মশু সম্প্রয়োগকালে প্রীতিকলাসীনা সম্প্রয়োগেচ্ছা মনাগৃ ভবতি রভিবা বীর্য্যন্ত্রং সম্প্রয়োগে মন্দো ব্যাপারঃ শুক্রধাতুর্বা স্তোকঃ, ক্লভানি চ নায়িকায়া দম্ভনগৈঃ প্রযুক্তামানানি উপলক্ষণহাৎ প্রভর্গঞ্জ ন সহতে য ইত্যথাদ্বিভান্তিবিধানঃ সম্প্রতাবত্বান্মন্বেগঃ, মৃত্রাগ ইতার্থঃ ॥ ১৩ ॥

তিবিপর্যায়ে মধ্যমচ্প্রবৈদ্যে ভবতঃ, তথা নায়িকাপি ॥ ১৪/১৫॥
টাকা। তিবিপর্যায় ইতি যথোক স্থা বিপর্যায়ে। যক্ত সম্প্রায়োগে জীতিশ্বধা;
বীর্যাং মধাং, ক্ষতানি চ যং সহতে, স মধাভাবতান্মধ্যবেগ ইন্যোকো বিপর্যায়ঃ ।
সম্প্রায়োগে প্রতির্বিকা, বীর্যাং মহৎ, ক্ষতানি চাতার্গং সহতে, সোহধিক-ভাববাচ্চপ্রবেগ ইতি দিতীয়ো বিপর্যায়ঃ। তথেতি পুরুষবং। যক্ত সম্প্রয়োগ
ইত্যাদিনা মন্দ্রমধ্যচপ্রবেগা ইতি নাহিকান্তিশ্রঃ॥ ১৪।১৫॥

তত্রাপি প্রমাণবদেব নব রতানি॥১৬॥ তহৎ কালতোহপি শীঘ্রমধ্যচিরকালা নায়কাঃ॥১৭॥

টীকা। অত্যাপীতি ভাবেহপি। প্রমাণবদেবেতি। সদৃশসম্প্রয়োগে সমরভানি ত্রীণি। বিপধ্যয়ে বিষমাণি ষট্। তহদিতি। যথা ভাবপ্রমাণাভ্যাং,
তথা কালতো নব রতানি; ভাবোৎপত্তিনিমিন্তস্থ কালস্থ শীঘ্রাদিভেদেন তৈরিধ্যাৎ। যদাহ—'শীঘ্রমধ্যচিরকালা ইতি। শীঘ্রেণ কালেন রতির্বস্থা। তথা
মধ্যচিরকালাভ্যাম্। নায়কা ইতি নায়কণ্ট নায়িকা চেতি 'পুমান্ স্থিয়া'
ইত্যেকশেষনির্দেশঃ॥ ১৬। ১৭॥

ভত্র প্রিয়াং বিবাদঃ॥১৮॥ ন স্ত্রী পুরুষবদেব ভাবমধি-প্রসম্ভতি॥১৯॥ টীকা। তত্ত্রতি। নায়কনায়িকয়োঃ স্থাপুংসয়োঃ স্থিয়াং বিবাদঃ। স্থাবিষয়েঁ মহভেদ ইত্যর্থঃ। তত্ত্র উদ্দালকের্ম্মতম্—যাদৃশং সুথং বিস্প্টিপ্রভবং পুরুষো-হত্বত্বতি, তাদৃশমেব ন স্থা, শুক্রাভাবাৎ॥ ১৮। ১১॥

সাতভ্যাত্বসাঃ পুরুষেণ কণ্ডূ ভিরপসুদ্যভে ॥ ২০॥

টীকা। কিমর্গং তরি পুরুষেণ সম্প্রযুক্তাত ইত্যাহ—সন্থাধকক্ত শ্বভাবতঃ ক্রমিজুইবাত্ত নিদ্র্গদিনা কণ্ণতিং। তথাচোক্তম,—'একজাং ক্রময়ঃ সৃদ্ধা নৃত্যধ্যাগ্রশক্তমং। স্মরসন্মস্থ কণ্ডতিং জনমন্তি যথাবলম্॥' সা স্বস্থাঃ পুরুষেণাপনীয়তে। সাতত্যাদিতি। অনবরতসাধনব্যাপারেণেত্যর্থং। অভ্যথা তথপ্রতিবন্ধে কণ্ডা উৎকোপ এব স্থাৎ। ২০॥

সা পুনরাভিমানিকেন স্থান সংস্ফী রসান্তরং জনয়তি॥
২১॥ তিমান স্থাবৃদ্ধিরস্যাঃ॥২২॥ পুরুষপ্রীতেশ্চানভিজ্ঞরাং॥
২৩॥ কথান্ত স্থামিতি প্রফীমশকারাং॥২৪॥ কথামেতত্পলভ্যতে ইতি চেং পুরুষো হি রতিমধিগমা স্বেচ্ছয়া বিরম্ভি, ন
প্রিয়মপেক্ষতে ন স্বেং স্ত্রীভোশ্দালকিঃ॥২৫॥

টীকা। অপদ্রব্যেগাপি সা স্বয়মপনয়তীতি চেদাহ—সেতি। সা চ কণ্ড্তি-রপনীয়মানা শলাকিকয়া কর্ণকণ্ড্তিরিব। আভিমানিকেনেতি। আভিমানিকং চুহনাদিসুধং বক্ষাতি। তেন সংস্পৃত্তীয়গতা। রসাস্তর্মিতি সুধান্তরং জন্মতি। যৎ কণ্ড্তাপনোদসুধং, ষচ্চ চুহনাদিসুধং, তয়োঃ সংস্পৃত্তীয় রসাস্তরহাৎ। তত্মিন্ রসাস্তরে সুধ্বন্ধিরস্তাঃ সুধিতাশ্মীতি। কণ্ড্তিপ্রতীকারমাত্রে তু ন সুধ্বন্ধিং, তস্তা অপ্রাধান্তাৎ। ততঃ 'শর্শবিশেষবিষয়া আভিমানিকসুধান্ত্র-বিদ্ধা কলবত্যর্পপ্রতীতিঃ' প্রাধান্তাদিত্যেত হিশেষলক্ষণং ন তুল্যম্। বিশেষো মদত্র ন কলবতী, শুক্রাভাবাৎ। তচ্চ রসাস্তরমারস্তাৎ প্রভৃতি সন্তানেন সর্বথা কণ্ড্তাপনোদাৎ প্রবর্ততে। প্রক্রসুধস্ত বিস্কৃতিভাবিহাৎ। তত এব তয়োঃ স্বপ্তঃ কালতশ্ব ন সাদ্ভামিতি ন কালভাবাভ্যাং নব রভানি। নমু চ

পুৰুষবদ্ৰতিং স্থা নাধিগচ্ছ তীতি কথমে চত্বপলভাতে, যত্মাৎ পুৰুষপ্ৰীতেশ্চেভে-ধর্মবেনাতীন্দ্রিয়ায়াঃ প্রত্যক্ষেণানভিত্তহাৎ। কম্ব ? জাতুঃ পুরুষস্থেত্যর্থ,। 5-म्बार शोबीटक्फ। यहां श्री शुक्रवायमाना खतांभादानाचनः श्रीकिः कनर्याह, ততক তদসমেদনাদেব সভাবাৎ প্রীতিরস্থা ইতি কথমূপলভাতে ? পৃষ্টা জ্ঞান্তভীত্যপি নাস্ত)ত্যাহ--কথমিতি। কথং কেন প্রকারেণ তব স্থুখং, কিং বিস্ষ্ট্যা যথামাৰ: কিং বান্তেনেতি। তত্ত্ৰ দ্বিয়া বিস্ষ্টেম্থস্থাসহেদনাৎ প্রকারান্তরস্থপত চ পুরুষেণাসংবেদনাৎ প্রষ্টুমপি ন শক্যতে; কিমৃত তথ্চনাৎ পরিজ্ঞানমূ ভিন্মাৎ পুরুষবদ্ধাবং নাধিগচ্ছতীতি কথমেভদ্বপলভাত ইত্যা-**मरह्योक्षानिकक्षणनक्राणाश्याक्-- भूकर्या हो**छि। भूकरवा বিস্টেম্বথমনুভ্য কুত্রতাহাৎ স্বেচ্ছ্যা ব্যাপারাছিরমতি, ন স্থিমপেকতে ব্যাপ্রিয়মাণামপি, ন ত্বেবং স্থাতি। সাপি যদি পুরুষবদ্বিস্ষ্টিপুথমধিগতে-कुमा जम्मिशामा श्रक्रमनिवरशक्ता रचक्रमा यद्मविज्ञयश्रक्षः विवरमः । नरेहनः ্ মন্তত্ত পুরুষবিরামাৎ। বিরতেহপি পুংসি পুরুষান্তরসাপেকহাৎ। ভ্রাতি কেনচিৎ পুংসা সম্প্রযুক্ষ্য তথাবস্থিতৈরেবাপরে: সম্প্রযুক্ষ্যমানা কাচিদ্ দৃশুতে। অত এবোক্তম্—'অগ্নিন্তুপাতি নো কাঠৈনাপগাভিঃ প্রোদ্ধিঃ, নাহকঃ সর্বভূত্তিশ্চ ন পুংভিবামলোচনা। ইতি। তমাৎ বেচ্ছয়া বিরাঘাভাবার বিস্টিপুৰাধিগমো, যথা প্ৰায়িস্টে: পুরুষক্তে । ২১-২৫।

ভবৈত্রৎ স্থাৎ ;—চিরবেগে নায়কে ব্রিয়োহসুরজ্যন্তে, শীঘ্রবেগস্ত ভাবমনাসাদ্যাবসানেহভ্যসূয়িক্যো ভবস্তি। তৎ সর্ববং ভাবপ্রাপ্তের-প্রাপ্তেশ্চ লক্ষণম্॥ ২৬॥

টীকা। মা ভূৎ বেজ্বেরা বিরামোপলন্তাৎ স্থারু বিস্টিস্থারভূতি: ; অন্নরাগদর্শনান্তু স্থাৎ। তদ্ যথা চিরবেগে নারকে চিরমুপস্তা বিস্টিস্থাবিগনালিরতে স্থিয়েহনুরজ্যন্তে—নিফন্তাতার্থা। শীত্রবেগ্যু চ নারক্য শিপ্রমুপপ্তা স্থাবিগ্যাহিরতক্য রতান্তেহতাস্থিতো হেষিণ্যো ভবন্তি। তৎ সম্মাতি। অনুস্থাগা বিরাগশেচাভয়ং লক্ষণং জ্ঞাপক্ষিত্যথা। ক্ষেত্যাহ্—ভাবস্ প্রাণ্ডেরপ্রাণ্ডেন্টেও। তত্তামুরান্যো যোষিতাং মুখপ্রাণ্ডিং জ্ঞাপরতি। বিরাণ পশ্চ ছংখাধিগমাৎ মুখাপ্রাণ্ডিম, বিরাণক্ষ বিরুদ্ধকার্যাত্বাৎ। অমুরাগাবিরাগো চ মুখছংখনেতৃকৌ পুরুষের দৃষ্টান্তত্বেন সিদ্ধো। তেহপি দি পুরুষায়িতে চিরং ব্যাপ্ত্য বিরতায়াং যোষিত্যাধগত মুখান্তিরবেগা অমুরক্র্যন্তে; তৎক্ষণবিরতায়াক ছংখাধিগমাক্ষরণা তে রতিমুখমিতি বিরক্র্যন্তে। তত্মাৎ পুরুষন্তেব যোষিতোহপামুরাগোপনস্ভাবিস্টিমুখাধিগমা প্রতীয়তে। ইতি ॥ ২৬ ॥

ভচ্চ ন ॥ ২৭ ॥ কণ্ডূ তিপ্রতীকারোছপি ছি দীর্ঘকালং প্রিয় ইতি ॥ ২৮ ॥ এতদুপপদ্যত এব ॥ ২৯ ॥ তত্মাৎ সন্দিয়ালা-দলকণ্মিতি ॥ ৩০ ॥

টীকা। তচ্চ নেতি। অন্ধ্বাগো ভাবপ্রাপ্তের্লিক্সমিত্যেতরান্তি, সাধারণত্বা দক্ষ। তদাহ—কণ্ণতিপ্রতিকারোহণি হীতি। তন্মাচিরবেগেন কণ্ণতেই প্রত্যাকারঃ প্রতিক্রিয়া দার্ঘকালমিত্যতিচিরকালং, সোহপি জ্বাণাং প্রিয়ঃ, ন কেবলং বিস্পষ্টিস্থজননম্। এতহুপপদ্যতে এব ন তু নোপপদ্যতে এবেত্যাননাযোগব্যবচ্ছেদেন ভবৎপক্ষেহপ্যেতদন্তীতি দর্শয়তি। অন্ধ্বা বিস্কাইস্থাধিগমেহণি কণ্ণতেপ্রপ্রতীকারার তত্রান্তরাগাঃ। ততন্দ কিং বিস্পষ্টিস্থাধিগমাহিলি কণ্ণতেপ্রপ্রতীকারার ত্রান্তরাগাঃ। ততন্দ কিং বিস্পষ্টিস্থাধিগমাহিলাহিলাইলা, কিংবা কণ্ণতিপ্রতীকারসমুথ ইতি সন্ধিয়ঃ, তথানধিগমাহ। বিরোগোহিলি শীব্রবেগে যোজ্যতে। তন্মাদেতগুভয়ং সন্ধিয়বানিস্প্রত্যপ্রস্থাপ্রেরপ্রাপ্তেশ্চালকণমজ্ঞাপকম, উত্যত্ত বর্তমানবাহি । তন্মাই সেচ্চমণ্ বিরামাবিরামাবেব জ্ঞাপকে। তৌ চ শ্রিয়াং বর্তমানাবর্ত্তমধিগচ্চতীতি শ্বিতম্ ॥ ২৭—৩০ ॥

সংযোগে যোষিতঃ পুংসা কণ্ডু তিরপমুদাতে।
তচ্চাভিমানসংস্ফীং সুখমিতাভিধীয়তে। ৩১

টীকা। এতদেব মতমৌদালিকিগীতেন ্ঞাকেনাহ—কণ্ণভাপনোচসমুখ্য স্পর্শস্থমভিমানসংস্কৃমিতি কারণে কার্য্যোপচারাদাভিযানিকস্থাত্ত্বিদঃ স্থমিত্যভিধীয়তে যোষিত্তিঃ। ৩১॥ সাতভ্যাদ যুবভিরারস্তাৎপ্রভৃতি ভাবমধিগচ্ছতি পুরুষঃ পুন-রম্ব এব ॥ ৩২ ॥ এভতুপপন্নভরম্॥ ৩৩ ॥ নম্বসভ্যাং ভাবপ্রাপ্তে । গর্ভসম্বব ইতি বাদ্রবীয়াঃ ॥ ৩৪ ॥

টীকা। বাভ্ৰব্যমভমাহ--সাতত্যাদিতি দ্বাবপি বিস্পষ্টস্থমধিগচ্ছতঃ। ন্থা বারস্তাদ্ যম্বযোগাৎ প্রভৃতি সাতত্যারৈরস্তর্য্যে। সা হি পুরুষেণোপ্রস্থা-মাণা প্রভিন্নজ্ঞনভাগুবচ্ছনৈঃ ক্লিন্নসম্বাধা ভবতীতি প্রত্যক্ষসিদ্ধমেতৎ। সুথঞ্চ পুরুষস্থেব বিস্প্টান্থবিদ্ধমিত্যারস্তাৎ প্রভৃতি স্থীভাবমধিগচ্ছতি। পুরুষঃ পুনরস্তে ভাবমধিগচ্ছতি, তদানীং শুক্রবিদর্গাৎ। এতদিতি যথোক্তমুপপন্নতরম, প্রমাণ-সিদ্ধরাৎ। তত্ত ত্যোভিন্নকাল্যান সাদৃশ্রমিতি ন কালতো নব রতানি। ভাবতক্ষ সন্তি; বিস্ষ্টিসুথসাদৃশ্রাৎ। নমু সদাধ্যে ত্রণম্বভাবত্বানপর্মুদ্যমানঃ ক্রিলাতীতাহ—নহীতি। রসপ্রাপ্তে বিস্টিপুখাধিগমে তপ্তা হি হী গঠং ধতে। যথাহ চরককার: ;—'নিষ্ঠাবিক। গৌরবমঙ্গসাদস্তস্ত্রা প্রহর্ষো হৃদ্যব্যথা 'চ। তপ্তিশ্চ'বীজগ্রহণং স্বযোক্তাং গর্ভন্স সদ্যোহরুগতন্ত লিঙ্গম ॥' ইতি। ভপ্তিশ্চ ভাবঃ। সূচ ন শুক্রবিস্টিং বিনেতাভিপ্রায়ঃ। আর্ভ্রব বিস্কৃতি, ন শুক্রমিতি কেচিৎ। যথাহ,—'কামাগ্রিতপ্তচিত্তস্ত্রীপুংসয়োরত্যোক্তদেহসংসর্গা-দরণীদণ্ড।ভ্যামিব বহিঃ শুক্রার্গুবমথনাদিতি। অস্তি তাবভৃপ্তিনিবন্ধনম্। কিং তদিতি চিম্ভাতে।--যদি তর শুক্রং, কথং যোষিতো গর্ভসম্ভব উপপদ্যতে। यथा हि शुक्रवमः मृर्गार हा गर्डः थट्छ. ज्या वाधिरमः योगामि । यरथाकः স্ক্রুতে ;—'যদা নারী চ নারী চ মৈগুনায়ে'পপদ্যতে। অক্তোক্তং মুঞ্চঃ শুক্রমনস্থিত্তর জায়তে॥' ইতি তক্ষাদ্রস্থাতোকৎপল্লোহস্প্পাতুরের কন্সাঞ্চিদ-বস্থায়ামাৰ্ত্তবম্ ; শুক্ৰধাতৃত্ব মজ্জধাতোক্ৰৎপদ্যত ইতি॥ ৩২---৩৪।

অত্রাপি ভাবেবাশঙ্কাপরিহারো ভূয়ঃ॥ ৩৫॥

টীকা। অত্রাণীতি বাদ্রব্যমতেংপি। তাবেবেতি পূর্ব্বোক্তাবাশঙ্কাপরি-হারৌ বাচ্যো। তত্ত যদ্যারস্তাৎপ্রভৃতি ভাবাধিগমন্তদা চিরবেগেহনুরজ্যন্তে, শীদ্রবেগস্ত চাবসানেহভাস্থ্যিন্স ইত্যয়ং ভেদে। ন যুজাতে। উভয়ত্রাপ্যাসাং ভাবাধিগমাদ্রগতে চ ভেদঃ। যন্দ্রাগন্তন্দাদন্তে প্রক্ষবন্তাবস্থ প্রাপ্তিঃ;
যতঃ সাস্থা, তন্দান্তারভাৎ এভ্তীত্যাশক।পরিহারোহপি। হন্ন। কণ্ণতি-প্রতিকারোহপি দীর্ঘকালং প্রিয় ইতি কণ্ণতাপনোদাভাবাচ্চ শীন্তবেগে চপ্রবেয়ঃ। সত্যপি ভাবাধিগমে কণ্ণভাপনোদন্তাধিককাল-ভাবাং। অথবা শীন্তবেগে ভাবজননম্পি প্রিয়মিতি যোজান্য, ভাবস্থাধিকতত্বাং। শীন্তবেগে চ বিবজান্তে, চিরকালং ভাবস্থাজননাং। যোষিতো হি চিরাল্লবন্ধনং ভাবদ্বপদানানামক্তি, ভাসামস্তিলকামহাং। এবং সতি ন পুংভিধানলোচনাদ্বপান্তা দিয়কন্য, ভেষামেকগুলকামহাং, ন পুন্ধিস্তিমুখাভাবাদিতি। ভূমশেচতি পুনরাশকাপ্রিহারে ॥ ৩৫॥

তিত্রতং স্থাৎ—সাত্রতান রসপ্রাপ্তাবারস্তকালে মধ্যস্থচিত্ততা, মাতিসহিফুতা চ ততঃ ক্রমেণাধিকো রাগযোগঃ শহীরে নির-পেক্ষর্থ অস্তে চ বিরামাতীপেত্যেতাকুসপুপ্রমিতি॥ ৩৬॥

টীকা! তদাগ্—রতন্তারম্ভকালে মধ্যম্বচিত্ততা নথক্কতাদীনামপ্রয়োগং।
নাতিস্থিক্তা চ নথক্কতাদীনাং প্রয়ুজামানানাং নাতিক্ষমিতা। তত্ত ক্রমেগরিষ্টাত্তরকাল: তরতমভেদাদধিকরাগ্যোগ ইতি মধ্যম্বচিত্ততায়াং বিপর্যায়
শরীরেহপি নিরপেক্ষর্মিভাতিস্থিক্তরা, অস্তে চ বিরামাতীপন প্রয়োজানির ট্রাছ্যা। এতৎস্কামবস্থাম্বরং যোষিতঃ সাত্ত্যাদ্রস্প্রারেষ্টাৎ প্রভূত্যকরপ্তয়! সাত্ত্যেন বিস্তিস্থপ্ত প্ররন্ত্রাণ। পুরুষস্থাবিস্তারশ্বাহার্যান্ত্রদব্যান্তরং দৃষ্ঠত ইতি । ৬ ॥

ভঙ্গত ন ॥ ৩৭ ॥ সামান্তেইপি ভ্রান্তিসংস্কারে কুলালচক্রস্থ ভ্রমরকস্থ বা ভ্রান্তাবেব বর্তমানস্থ প্রারম্ভে মন্দবেগভা, ভত্শত ক্রমণ পুরণং বেপস্ভেন্তুগুপাদাতে ধাতুক্ষয়াচ্চ বিরামাভীশোভি ॥ ৩৮ ॥ ভস্মাদনাক্রেপ ইন্ডি ॥ ৩৯ ॥

. চীকা। নৈবান্ত্পপন্নৰ্; কুলালচক্ৰাদিবত্পপদ্যত এব। ভ্ৰমরকং কাঠ-

মণং ক্রীভ্নকন্তব্যন্ত্র, তদ্দীর্ঘেণ স্ব্রেণাবেষ্টা লাভিকা ভাময়ন্তি। যথা তরাদিন্তে স্ক্র-প্রচ্যাক্ষিপ্তে ভাস্তিগার্ভার সমানেহপ্যাদিমধ্যাবসানেষ্ ভাস্ত মেব বর্ত্বনান্ত্রেরপ্রথা ভাস্তাভাবাত্তৎসংস্কারোহস্ত্রীতি কথং প্রতীয়তে। প্রারম্ভে মন্দর্বের মন্দর্ভার ভাস্তাভাবাত্তৎসংস্কারোহস্ত্রীতি কথং প্রতীয়তে। প্রারম্ভে মন্দর্বেরাল্য তর্ত্বনালয়ে প্রকালনকে, ভ্রমরকং বা নিশ্চলন্ত্রমিব স্থিতমিনি, এবং ঘোষিভোহপি পুক্র-বেণাপসপ্তাদিভিঃ প্রভাইয়কৎপদামানে বিস্ক্রিস্থে সমানেহপ্যাদিমধ্যাবসানেষ্প্রারম্ভকালে মন্দরেরাভা মুখী রহিঃ। তত্র মধ্যক্তিক্তা নাতিসহিক্তা চ। ততঃ ক্রমেণ প্রকা বেগস্থাধিকাং রতেঃ। যত্রাধিক্তিক্ত্রা শ্রীর্নিরপেক্ষ্মান্তি। সাত্রোন ভাবস্থ প্রক্রমণ কথং বিরামাভীপ্রেভার ভাষাক্ত্র স্বনাভীং প্রভান ভাবে যঃ শুক্রণাত্র স্বনাল্য স্বার্থিকার বিস্ক্রিভার বির্ব্তরার বানির্ব্তরা স্বানাভীপ্রেভি। তত্মাদনাক্ষেপ ইতি অচেদ্যিং বিস্কিপ্রভবন্স ভাবস্থ স্থানেন প্রক্রন্থাবন্থান্তরমন্ত্রপপ্রমিতি। ৩৭—৩৯।

স্তরতান্তে স্তর্খং পুংসাং স্ত্রীণাং তু সততং স্থথম্।
ধাতুক্ষয়নিমিতা চ বিরামেচ্ছোপজায়তে ॥ ৪০

টীকা। অমুমেবার্থ বাদ্রবাগীতেন খোকেনাই;—সুরতান্ত ইতি স্পাষ্টার্থোস্থম্ম ॥ ৪০॥

তস্মাৎ পুরুষবদেন যোষিতোহপি রসবাক্তিদ্র স্টব্যা ॥ ৭১ ॥ টীকা। এবং পক্ষদ্বমুপগুলু সিদ্ধান্তমাহ—যত এবং বিবাদস্তম্মানুসবাক্তী বতুবপত্তির্বয়া প্রকৃষণ্ড বিস্কৃত্তিরত্তে চ তছদেন যোধিতোহপৈ ডুইবা। ॥ ৪১ ॥

কথং হি সমানায়ামেবাকুতাবেকার্থমিভিপ্রপন্নয়োঃ কার্যাবৈলন ক্ষান্ ॥ ৪২॥ স্থাতৃপায়বৈলক্ষণাদভিমানবৈলক্ষণাচচ॥ ১৩॥

টীকা। পুরুষস্থান হি স্থাসুখন্ত বৈদাদৃশ্য স্বরপতঃ কালতো বা স্থাৎ তগভর্মাণি ন মুজ্যত ইনি প্রতিপাদ্যরাং—তত্র বিজাতীয়য়োঃ পুরুষবত্বযোগ সংপ্রযুক্তযোর্ভবেৎ সুথবৈদাদৃশ্যমিত্যাই;—সমানায়ামেবারুতাবিতি। তুল্যায়াং মনুষাজাতে। তুলাজাতীয়য়োরপি স্নানভোজনার্থ প্রবর্ত্তমানয়োঃ স্থাদিত্যাহ

—একমিতি। একং রভাগ্যমর্থমাভিম্বেয়ন প্ররন্ত্রেংঃ। কথং কার্য্যবৈলক্ষণাং
স্থাং ? তত্র বিজাতীয়য়োঃ পুরুষবভ্বয়োভারস্থস্থ বিজাতীয়কার্যাস্থ্য স্থাস্থ
স্বরপ্তঃ কালতশ্চ ভেনাদিত্যুর্থঃ। যে চ সমানাক্ষত্যাং সম্ভ এককার্য্যভিপন্ধাস্কেষাং সদৃশং কার্যায়। ন হি মেষয়োঃ সমানাক্ষত্যোরেকস্মিন্ যুদ্ধলক্ষণার্থে
প্রসন্ত্রেয়েরভিঘাতঃ কার্যাং কালস্বরূপাভাগং ভিদ্যতে। ইতি। পুনঃপুনঃ শাস্ত্রকার এব পরপক্ষমুপোদ্বল্যন্নাহ;—স্থাত্পায়বৈলক্ষণ্যাদিতি। ভবেত্তর
কার্যভেদ উপায়ভেদাং ॥ ৪২। ৪২॥

কথম ? উপায়বৈলক্ষণ্যং তু সর্গাং কঠা হি পুক্ষোহধি-করণং যুবজিঃ ॥ ৪৫ ॥ অশুথা হি কঠা ক্রিয়াং প্রতিপদ্যতেহন্তথা চাধারঃ ॥ ৪৬ ॥ তম্মাচ্চোপায়বৈলক্ষণ্যৎ সর্গাদভিমানবৈলক্ষণ্য-মপি ভবতি ॥ ৪৭ ॥ অভিযোক্তাহহমিতি পুরুষোহসুরজ্যতে অভি-যুক্তাহহমনেনেতি যুবতিরিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৪৮ ॥

ভত্তৈতং স্থাত্পায়বৈলক্ষণ্যনেব হি কার্য্যবৈলক্ষণ্যমপি কন্মান্ন স্থাদিতি ॥ ৪৯ ॥ ভক্ত ন ॥ ৫০ ॥ হেতুমত্পায়বৈলক্ষণ্যম্ ॥ ৫১ ॥ ভত্র কল্রাধারয়োর্ভিন্নলক্ষণ্যাৎ ॥ ৫২ ॥ অহেতুমৎ কার্য্যবৈলক্ষণ্য-মন্থাযাং স্থাৎ ॥ ৫৩ ॥ আক্তের্ভেনাদিতি ॥ ৫৪ ॥

টীকা। পরস্থাপি শাস্ত্রকারেণাভিমানবৈলক্ষণ্যমত্যুপগচ্ছতোপাহবৈলক্ষণ্যমত্যুপগচ্ছ বিলক্ষণ্য নত্যুপগচ্ছ বিলক্ষণ্য কথং কার্যভেদং পরং নাত্যুপগচ্ছে বিভাগি প্রথান কর্ত্তে। তরিরাকর্তুং শাস্ত্রকারঃ প্রকট্যতি—উপায়বৈলক্ষণ্যবিদিতি। যথানায়েরে ভিরোহত্যু পগতন্তরদেব সুখাখ্যমপি কার্যাং ভিরং কন্মারাভ্যুপগায়তে, তজ্জে আদিত্যাশক্ষ্যাহ,—তচ্চ নেতি। তজ্জে তব্বে কার্যস্থান বৈলক্ষণানমপি তৃপায়বৈলক্ষণ্যমেব যুক্তম্। তন্মাক্রেত্মতৃপায়বৈলক্ষণ্য কুত ইত্যাহ;—কর্ত্তাধারয়েভিরলক্ষণ্যদিতি। স্বভ্রঃ কর্ত্তা, অধিকরণমাধারঃ। ত্রো-র্হেরোভিরত্বভাবাদ্যাপারাবিশি তজ্জ্জ হাছিরাবিত্যর্থঃ। যত্তু কার্যাস্থাতজ্জ্জ হেহুপি বৈলক্ষণাং; তত্ম নির্মানাহালেছিলো হেতুর্নান্তীত্যাহ, অহেতুনদিতি—অহেতু্রাচ্চ কার্যবেলক্ষণামিতি অস্থায়াং যুক্তিশ্লমত্যুপগতং স্থাৎ। তামেব যুক্তিং স্থাব্যর্যাহাই;—আকৃতেরভেলাদিতি। সমানায়ামেব মন্ত্রাজ্ঞাতাবেকাভিনন্ধানয়েঃ স্থীপুক্ষর্যার্ব্যাপারে পরম্পারাপেক্ষো কালস্বরূপাত্যাং সম্ভূমং ক্রয়তঃ। ৪৯—৫৪ ॥

ভত্তৈত্তৎ স্থাৎ সংহত্য-কারকৈরেকোহর্থোছভিনির্ব্বর্ত্ততে পৃথক পৃথক স্বার্থসাধকো পুনরিমো তদযুক্তমিতি॥ ৫৫॥

টা চা। দেবদক্তঃ কাষ্টেঃ স্থান্যামোদনং প্রতীত্যাদে দেবদক্তাদিভিঃ কন্তৃ-করণাধারৈঃ কারকৈঃ সম্থাদনো দৃশ্যতে। পরস্পরদাধকে পুনরিমৌ স্থা-পুনসে। যতো যুবতিরাধারঃ পুরুষব্যাপারাপেকঃ স্বসন্তামেষ্ স্থাধ্যং স্বার্থঃ সাধ্যতি, পুরুষক কর্তা স্থীব্যাপারাপেক ইতি। এতচ ভিন্নার্থসাধকত্বং কারকাণামযুক্তম, ওদনাদাবদৃষ্টহাং। দৃশ্যতে চ স্থীপুনেয়েঃ কর্ত্রাধারয়েঃ

সুথরপং পৃথকার্যং, তথা সমানার ছিবেহপি। তদেব কার্যাং কালম্বরপাভ্যাও বিসদৃশং স্থাদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৭৫॥

ভচ্চ ন ॥ ৫৬ ॥ যুগপদনেকার্থসিদ্ধিরপি দৃষ্ঠাতে যথা মেষয়ো-রভিষাতে কপিথয়োর্ভেদে মল্লয়োর্ম্ব ইতি ॥ ৫৭ ॥ ন ভত্র কারকভেদ ইতি চেৎ ॥ ৫৮ ॥ ইহাপি ন বস্তুভেদ ইতি ॥ ৫৯ ॥ উপায়বৈলক্ষণ্যং তু সর্গাদিতি ভদভিহিতং পুরস্তাৎ ॥ ৬০ ॥ ভেনো-ভয়োরপি সদৃশী সুখপ্রতিপত্তিরিতি ॥ ৬১ ॥

টীকা। তচ্চ নেতি। নৈতদযুক্তং; কিং তু যুক্তমেব, যুগপদনেকার্থসিদ্ধিন্দলনাম। যথা মেষয়েরিভিন্নাত ইতি। অভিঘাতবিষয়ে যুগপদনেকার্থসিদ্ধিদ্পতে। যুগপদ্ধি। চাতিঘাতো ভবতীত্যগঃ। এবং কপিখয়োর্ভেদে
মন্ত্রেয়ের্দ্ধ ইতি। তথা স্থাপ্রেয়াং কারক্ষোঃ পৃথকার্যাং সদৃশং চ স্থাদিতি।
মেষ-কপিখ-মন্ত্রগ্রহণং তির্যাগচেত্তনমন্ত্রেয়েম্পাস্থ স্থায়স্থ প্রাপ্তিশ্যাপনার্থম।
তত্র কো ভেদ ইতি চেং? তত্তৈতং স্থাং। মেষাদিযুদ্ধাদাবিদি ন্বাবিদি
প্রতিযোগিনো কর্তারো, ন তত্র কারকান্তরম; ইহু তু কর্তাধারাবিতি কথং ন
বিসদৃশং কার্যামিত্যাশক্ষাহ;—ইহাপীতি। স্থাপ্রেয়রিদি ন কন্তিং পরমার্থতঃ
কারক্ষেয়ের্ভেদঃ, অপি তু বাবপোতে। কর্তারো ক্রিয়াং নির্কর্ত্রহঃ। কেবলং
কার্যাধিকরণাদয়ো ভেদা বৃদ্ধিকল্পিতা ব্যবহারার্থং ব্যবস্থাপাস্থে। এবং চ সতি
উপায়্রেবাক্ষণাং তু সর্গাং ইতি যত্ত্বং, তদভিহিতং প্রতিবিহিতেনোভয়োরপি
সাপ্রেয়াং সদৃশী স্থপ্রাসন্থি:। কালন্তরপাভ্যাং সদৃশং স্থম্বপ্রদাত ইত্যর্থ:।
অন্তথা কথং তয়ে; রাগজরোপশমঃ। তামেবাত্যন্তিকীমানন্দাবস্থামধির্বত্যোপ্রেন্তিশ্রমানন্দ্রিম্বামিতি গীয়তে। ৫৬—৬১।

জাতেরভেনাদ্দস্পর্ক্তোঃ সমূপং স্কুখমিব্যতে। তক্মান্তপোপচর্যন ক্রী যথাত্রে প্রাগ্নুয়াদ্রতিম্ ॥ ৬২ ॥ টীকা। অম্মেবার্থং শাক্ষবারঃ সংগ্রহস্লোকেনার্গ। দম্পত্যোঃ স্থীপুংসরোঃ।
একার্থমিভিপ্রপর্যোরিভার্থং। এভাবক স্থাৎ অবাস্তরুষ্টাজাভিভেদাদপরমস্থাং
কণ্ডভাপনাদস্থাং, যচ্চোপম্দামানে সদাধে স্থান্দনং শুক্রম্ব। কিন্দুটিসুথাং ভূ
পুরুষবদন্ত এবেভি। যথোক্তম্ ;— কণ্ডভাপগমাৎ স্থানাং করণাক স্থান্দ দিধা। স্থান্দনং চ বিস্কৃত্তিশ্ব শুক্তম্য করণাং দিবা॥ ক্লিরভা কেবলস্থানাদিক্তির্বানাথ স্থান্। অন্তে বাক্ষিপ্রবেগায়া বিস্কৃতির্বাব স্থানা তর রসাক্ষ্পান্তাঃ সমকালা চেড্ডিক্রেন্থং পক্ষং, সমরভ্বাথ। ভিন্নকালা চেথ্
পুরুষস্থ প্রাণাধিগতভাববাদ্ ধ্বজ্বভঙ্কে ন স্থী ভাবমধিগচ্ছেথ। তত্মাৎ সমরভাদ্যিমরতে ভথোপর্য্যান্তি দ্বালিক্ষনাদিভিক্রপ্রক্রান্মান্ত প্রাণ্ডান্মনে। ভাবং নির্মান্ত প্রাণিষ্কিরত ভাবে পুরুষো যুক্তমন্থো বেগাং কুর্য্যাদান্মনে। ভাবং নির্মান্ত বিভূমিত ॥ ৬২ ॥

সদৃশত্বস্থ সিদ্ধত্বাৎ কালযোগিগ্যপি ভাবভোহপি কালত: প্রমাণবদেব নব রভানি॥ ৬৩॥

টীকা। কালযোগীভাশীতি। অপি-শ্ৰশান্তাবযোগীভাপি। অভ্যথা কণ্ডত্তা-পনোদস্থক্ত বিস্তিস্থক্ত বা বৈধাদুন্তাৎ কথং ভাৰতেঃ নব রভানি॥ ৮০॥

় রসো রভিঃ প্রীভির্ভাবো রাগো বেগঃ সমাপ্তিরিভি রভি-পর্যায়াঃ সম্প্রয়োগো রভং রহঃ শয়নং মোহনং স্থরভপর্যায়াঃ ॥৬১॥

টিক।। রতি-রত্থোব্বেহারার্থ পর্যায়ানাহ।—ফলাবস্থা রতিঃ। থেঃ-বস্থাচ রতম্। তথাঃ পর্যায়শলানামেকার্থবিষয়ত্বেহাপ নিমিতঃ ভিদারে যথা—ঐপর্যযোগাদিক্রঃ, শক্তিযোগাচ্চত্রঃ। তত উপস্থেক্তির রসনাদরভবনাদ্রমঃ ফলাবস্থায়ং স্থপত্বেন চিত্রপরিম্পক্ষেন রমণাদ্রতিঃ। চিত্রপ্রথণে প্রতিঃ। কামিতাথ্যেন ভাবেন ভাব্যমানহান্তারঃ। কামিতাথ্যে।হাপ ভাবেকে কলরপোহনেনেতি ভাবঃ। চিত্রপ্রনাদ্রাগঃ। শুক্রবাত্রোঃ স্থান্থবিদ্ধ নাছামুখাৎ পৃথপুত্বনাদ্রোঃ। রতম্য সমাপনাৎ সমাপ্রিবিতি। সুস্বত্থে

ক্পিপুংনরোঃ সমাক্ প্রক্তির যোগা সম্প্রযোগাঃ। হেত্বকারাং বা কাপি চিত্ত-পরিক্রনেন রমণাজতম্। দম্পতিব্যতিরিক্তমন্তঃ রহয়তীতি রহঃ। শয়নীয়-প্রতিশ্যিকরোঃ শয়নাজ্য়নম্। অন্তব্যাপারেষু মোহনারৈচিত্যকরণাম্মোহন-মিতি॥ ৬৪॥

প্রসাণকালভাবজানাং সম্প্রয়োগাণামেকৈকন্ত নববিধন্বাত্তেষাং ব্যতিকরে স্থরতসংখ্যা ন শক্যতে কর্ত্ত্বমতিবহুত্বাং ॥ ৬৫॥

विका। श्रमान कान **ভाবজा**नाः ख्यानाः त्रजानारमरेककन्छ नवविश्वदाद সম্পায়েন সপ্তাবংশতিঃ। বিবিধং রভম,—গুদ্ধং সংকীর্ণং চ। তত্ত গুদ্ধস্থা-সমবাৎ সকার্ণমেব যুক্তমভিবাত্মিতি মন্তমানঃ শাসুকার আহ;—তেষামিতি। স্প্রিংশতিসংখ্যানাং ব্যতিকরে সংযোগে। ততাপি ন ছাভ্যাম, অসম্ভবাৎ: ত্রিভারের ব্যতিকর:। স্থুরভদংখ্যা ন শকাতে বক্তং প্রভাকনির্দেশেনাতি-বঙ্হাও। তেবু হি প্রত্যেকং নির্দ্ধিখনানের গ্রন্থগোরবং স্থাও। সংক্ষেপেণ চ ন'গানেক্স প্রয়োজনং নাক্তি। তথ্যাৎ পুরুসংখারের যোজনীয়মিত্যাভিপ্রায়ঃ। ত্র সমং বিষম: 5 সঙ্কীর্ণকম। তদযথা: —শশস্ত মন্দ্রীভবেগস্ত মৃগ্যা তথা-त्वयाः, भभन्त भन्नमधारवशन्त्र मुना। उर्थाविध्या, भभन्त भन्निवरवनन मुना। ত্যাবিধ্যা, শশক্ত মধানীছবৈগক্ত মুগ্যা তথাবিধ্যা, শশক্ত মধা-মধ্য বেগক্ত মুগাং তথাবিধ্যা, শশস্ত্র মন্দ্রচিরবেগস্ত মুগাং তথাবিধ্যা, শশস্ত্র চণ্ড-শীঘ্রবেগস্ত মুগ্রা তথাবিধয়া, শশস্ত চণ্ডমধ্যবেগস্ত মুগ্যা তথাবিধয়া, শশস্ত চণ্ডচিরবৈগস্ত মুগ্রা তথাবিধরা, ইতি সদৃশসম্প্রয়োগে সমানি নব সঙ্কীণরতানি। এষামেব নবানাং শশানামেকৈকন্ম সদৃশীং মৃগীমেকাং তাজা শেষাভিরতথাবিধাভি-ন্থ্য ভ্রোলে দ্বাসপ্ততিরিতি বিষ্মাণি সঙ্কীর্ণরতানি। যথা শশস্ত নবপ্রকারস্ত নবপ্রকার্যা তথাবিধ্যা বভ্বয়। বিষ্মাণি নব সন্তীর্ণরতানি। অভ্রধাবিধাভি-মন্ত্রীভর্যোগে দাসপ্ততিরিতি বিষীমাশেব। এবং হস্তিন্তাং তাবস্তোব বিষমাণ্যতি াব্যমাণি চেতি সংক্ষেপেণ শশস্ত তিচ্ছারিংশচ্ছত্ত্যম্ (২৪০)। তাবদেব র্ষসাধ্য চ। সমূদায়েন চৈকোনতিংশৎসপ্তশতানি ( ৭২৯ ) ॥ ৬৫ ॥

ভেষু ভর্কাহপচারান্ প্রযোজয়েদিভি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৬৬ ॥

টীকা। সংকীর্ণরতেষ্ বৃদ্ধ্যা পরিচ্ছিন্নেষ্ তর্গান্থপচারান্ যোজ্বেরং। যথা প্রমাণকালভাবজের যে যথাযথমালিকনাদয় উপচারাস্তান্ রহয়িয়া সকীর্ণানের যোজ্বেং, তথা তৎ সমরতমেব প্রায়ত্তিকং স্থাদিত্যর্থঃ। অত্র বাল্রবীয়াঃ শ্লোকাঃ;—'পৌক্রষং মেহনং মত্র মেহনে পরিম্বয়য়তে। ভাবকালৌ সমানে চ তদ্রতং শ্রেষ্ঠমুচ্যতে॥ ভিন্যতে মেহনং মত্র ম্বয়াতে চ ন সর্বশং। বিষমোকালভাবে চ কনিষ্ঠং তত্ত্বাহ্যতম্। স্বরতং সর্বসামের স্থাতিষ্বমের দ্বতং শ্রুত্ব। মধ্যমানি তৃ সর্বাণি তের চাত্র্বলাবলম্। বলায়ান সর্বতঃ কালঃ কালেহিপি হি শশোহিপি সন্। সংস্পৃশত্যের সর্বত্র ইন্তিনীমেহনোদয়ম্। এবং বাজী বিক্রোত ম্গীকালপ্রকর্ষতঃ। তত্মাৎ প্রমাণমেরাত্রনালীয়ান্ বেগ ইত্যন্তে যম্মাদরোহপ্যবেগবান্। নৈর সাক্ষিতঃ শক্তো বেগঃ কালপ্রকর্ষণঃ। এবং তু নৈর থিদ্যেত মন্দ্রেগাপি নায়িক।। যথাবিষয়মেতাসাং তত্মাজ্জেয়ং বলাবলম্। হীনো ভাবপ্রমাণাভাাং বেগবান্কালবিজ্তিতঃ। কালপ্রমাণহীনশ্চ তত্র শেষেণ সাধ্যেৎ। ইতি ॥ ৬৬ ॥

প্রথমরতে চণ্ডবেগতা শীঘ্রকালতা চ পুরুষস্থ তবিপরাত্মত্ত-রেষু। যোষিতঃ পুনরেত্তনেব বিপরীতম্। আ ধাতুক্ষয়াৎ ॥ ৬৭॥ প্রাক্ত স্ত্রীধাতুক্ষয়াৎ পুরুষধাতুক্ষয় ইতি প্রায়োবাদঃ॥ ৬৮॥

চীকা। তত্র স্বভাবতো যো যক্ত ভাবং কালন্চ, স ভাবান্তরং কালান্তরং চ যদা প্রতিপদ্যতে তদা ভাবকালান্তরসংক্রান্তিং। তাং দর্শয়িতুমাহ।—
শীল্রমধ্যচিরবের্য়াণাং মন্দমধ্যচণ্ডবের্যানামন্তরমন্ত প্রকৃতিভ্ন্ত প্রথমরতে স্বভেদপেক্ষয় শীল্রবেরতা চণ্ডবেরতা চ জন্তরা। তদানীং প্রবৃদ্ধ রাজ্যগশ্চপ্রায়নানে:
জ্বরুং প্রশাম্যতি। তদ্ যধা,—চিরচণ্ডবের্যান্ত প্রথমরতে মধ্যবেরতা চণ্ডতরবেরতা চ কালভাবাভ্যান, মধ্যমধ্যবের্যান্ত শীল্রবের্যান্ত চণ্ডবের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত মধ্যবের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত চণ্ডবের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত মধ্যমন্তর্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত শীল্রত্বের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত শাল্রবের্যান্ত শাল্রবের্যান্ত শাল্রবের্যান্ত শিল্পক্রবের্যান্ত শাল্রবের্যান্ত ভিল্লেক্সন্ত শাল্রবের্যান্ত শিল্পক্রবিশ্বনিক্সন্ত শাল্রবের্যান্ত নিক্সন্তিং বিশ্বনিক্সন্ত শাল্রবের্যান্ত নিক্সন্ত শিল্পক্রবিশ্বনিক্সন্ত শাল্রবিদ্ধানিক্সন্ত শাল্রবের্যান্ত ভিল্লেক্সন্ত শাল্রবের্যান্ত নিক্সন্ত শিল্পক্রবিশ্বনান্ত শিল্পক্রবিশ্বনিক্সন্ত শাল্রবিশ্বনিক্সন্ত শাল্রবিশ্বনিক্সন্ত শিল্পক্রবিশ্বনিক্সন্ত শাল্রবিশ্বনিক্সন্ত শিল্পক্রবিশ্বনিক্সন্ত শিল্প

মধ্যবেগতা চ, মধ্যচণ্ডবেগশু শীপ্রবেগতা চণ্ডতরবেগতা চ, চিরমন্দবেগশু কালভাবাজাং [ মধ্যবেগতা ] মন্দমধ্যবেগতা চ, চিরুমধ্যবেগক্ত মধ্যবেগতা চণ্ড-বেগত। চ; ইতি নব প্রথমরতে সংক্রান্তিরতানি। তদ্বিপরীতমুক্তরেশ্বিতি প্রথমরতে যহকং, তম্ম বিপরীতং দিতীয়াদিয় রতেদিতার্থঃ। তত্ত কামস্তৈক-গুণহাও পুরুষশু প্রশান্তরাগহাদিতীয়ে রতে প্রকৃতিন্তিব ভাবকালান্তরসংক্রান্তিঃ মেষিতঃ পুনরেতদেব বিপরীতমিতি। অত্তাপি প্রকৃতিস্থায়াঃ প্রভেদাপেক্ষয়। চিরবেগতা মন্দ্রেগতা চ ড্রন্থরা। তম্ম অন্তর্ভাগে হি বাগো, নিস্গাদের প্রথমরতে ন সন্ধক্ষতে। তত্ত তদানীং মন্দায়মানশ্চিরেণ প্রশামাতি। তদ্যথা-- চিরচওবেগায়াঃ প্রকৃতিস্থায়া শির্ভরবেগ্ত। মধ্যবৈগ্তা চ কালভাবাভ্যাম, মধ্য-মিধ্য- বেগায়াশ্চিববেগতা মন্দ্ৰেগতা চ শীন্তমন্দ্ৰ-বেগায়া মধ্যবেগ্তা মন্দ্ৰেগতা ৪, ইতে,বং শেষাস্থপি ষ্টুস্কু যোজ্যম্। ভূৰি-পরাত্মক্রেয়ে থিতীয়ে রতে প্রকৃতিক্রৈব সংক্রান্তিঃ। ভক্তঃ শনৈঃশনৈঃ সন্ধক্ষণাৎ প্রবর্দ্ধমানরাগবেগয়েঃ সভেদাপেক্ষয় তৃতীয়াদিরতেষ্ শীঘ্রতরত্ম-বেগারালয়শ্চণ্ডভর তমবেগাতাদয়শ্চ ধর্মাঃ। যাবচ্চুক্রধাতুক্ষয়ঃ। ইতি স্ত্রীপুংসয়ো-খ্বলো, ধাতৃক্ষয়ে বিশেষঃ, যৎ পুরুষস্থ ধাতোরেকগুণস্বাদ্যোষিতক্ত পকাদন্ত-ঙণমাত্তদাহ; -প্রাক্ চেতি । প্রায়োবাদ ইতি ন পুংভির্বামলোচনা তৃণ্য-তীতি। প্রমাণান্তরং সংক্রান্তিং চ যোষিতে। জঘনপ্রসারণাদাহ্বংসাভ্যাং পুরুষশু চ রদ্ধিবিধিন:॥ ৬৭। ৬৮॥

মৃত্যাত্রপামূদ্যান্নিসর্গাচ্চৈব যোষিতঃ। প্রাপ্নুবস্ত্যাপ্ত তাঃ প্রীতিমিত্যাচার্য্যা ব্যবস্থিতাঃ॥ ৬৯॥

টীকা। শীঘ্রমব্যচিরবেগা নামিকা ইত্যুক্তম্। কাঃ পুনস্তা ইত্যাহ—নিসর্গাৎ সভাবতো যাঃ স্থিয়ো মৃষস্কাঃ, অমৃদ্ধস্যোহপি যাশ্চুমনাদিভির্বাইরেশ্চাঙ্গলি-কর্মাদিভিরুপমৃদ্যন্তে, তাঃ শীঘ্রতরং প্রীতিং প্রাপুর্স্তি। তাঃ শীঘ্রবেগা ইত্যর্থং। তদ্বিপ্রায়েতা মধ্যচিরবেগা ইত্যর্থ ইত্যুক্তম্। তথা পুরুষোহশীভি ভত্র নুজ্ব: স্বাভাবিকং লক্ষণম্। শেষং ক্লব্রিমম্। ইত্যাচার্য্যা ব্যবন্থিত। ইনি দর্বেষামেতদেব মতম্, অব্যভিচারিতাৎ॥ ৬৯॥

এতাবদেব যুক্তানাং ব্যাখ্যাতং সাম্প্রামেরিকম্। মন্দানামববোধার্থং বিশুরোছতঃ প্রবক্ষাতে ॥ ৭০ ॥

টীকা। রতাবস্থাপনমাত্রেণ সাম্প্রয়োগিকং সংক্ষেপেণ ব্যাখ্যাতম্। যুক্তা হি প্রাক্তাঃ শাস্ত্রেণ বিদিত্বালিকনাদীরূপচারারুৎপ্রেক্য ধ্যাক্রয়স্তি ন মন্দবৃদ্ধয় ইতি তদেবাবাণোদ্বাপার্থং বিস্তরাতিধানম্। প্রমাণকালভাবেভ্যো রতাব্স্থাপনং নাম প্রকর্ণম্॥ ৭০ ॥

অভ্যাসাদভিমানাক্ত তথা সম্প্রভ্যয়াদপি। বিষয়েভ্যশ্চ ভন্নজ্ঞাঃ প্রীতিমাহুশ্চতুর্বিধাম্ । ৭১॥

টীকা। যথা বিধা রভমবস্থাপিতং, তথা স্থুলস্ক্ষরপাভ্যাং প্রীভিরপি ব্যবস্থাপিতা; কিন্তু তথ্যভিরেকেণান্তা অপি প্রীভয়োহন্মিস্থান্তে সন্তবস্থীতি দর্শনার্থম্ প্রীতিবিশেষা উচ্যস্তে;—'অভ্যাসাৎ' ইত্যাদিনা। তক্ষজ্ঞাঃ কাম-স্ক্রজাঃ॥ ৭১॥

শব্দাদিভাগ বহিভূ তা যা কর্ম্মাভ্যাসলক্ষণা। প্রীতিঃ সাহভ্যাসিকী জ্বেয়া মুগন্নাদিযু কর্ম্মস্থ ॥ ৭২ ॥

টীকা। আসাং লক্ষণমাহ;—'শব্দাদিভাং' ইত্যাদিনা। 'কর্ম্মস্থ ক্রিন্থ-মাণের্মু হত্তত্যাঞ্জাদিবিষয়ানাশ্রিত্য যা স্থাৎ, সা বিষয়প্রীতিরেব; যা তু কম্যা-ভ্যাসলক্ষণা। কর্ম্মণাং পুনঃপুনরন্মপ্রানমভ্যাসঃ। ভেন লক্ষ্মাণহাত্ত্রকণ প্রীতিং সক্তিং। সাভ্যাসেন নিক্তাভ্যাসিকী কর্মাশ্রমকলাব্যাসভানাং ভবিদ্ যদাহ;—মুগয়াদিষিতি। আথেটকং মুগয়া ব্যায়ামিকী বিদ্যা আদিখক-রুভাগীতবাদাহিত্রপত্রচ্চেদ্যাত্যপুসংগ্রহণ॥ ৭২॥

জনভ্যক্তেম্বপি পুরা কর্ম্মস্ববিষয়াজ্মিকা। সঙ্কল্লাজ্জায়তে প্রীতিষা সা স্থাদাভিমানিকী॥ ৭৩॥ ° টীকা। পুরা পুরাং কর্মন্বনভাস্ভেষপী ভাপি শব্দাদভাস্ভেষপাতি। যেনাপি 
্বগায়াকর্ম নাজ্যন্তন্তং বা, দোহ'প তৎ কর্ম ক্রয়া মনদা সুধায়তে।
আজাদিকী তু কর্মাজ্যাদাদেবেতি বিশেষ:। অবিষয়ান্মিকেতি। নাপি
বিষয়েজ্য: শব্দাদিভা আন্ধাভাহেল্য ইত্যথ:। কুতন্ত হীত্যাহ;—সঙ্কলাজ্জায়ত
ইতি। মনস: প্রকলান্মক মান্মানসী ভাগা। দা চৈবংবিধাভিমানিকী ভাগত।
অভিমানোহহক্ষার:; স প্রয়োজনমক্যা ইতি॥ ৭০॥

প্রক্তের্যা ভৃত্তীয়স্তাঃ স্ত্রিয়াকৈতেবাপরিষ্টকৈ। ভেষু ভেষু চ বিজ্ঞেয়া চুম্বনাদিষু কর্ম্মস্থ ॥ ৭৪ ॥

দিবা। সাকথমশিছাকে সম্ভবতীত্যাহ—তৃতীয়া প্রকৃতির্নপুংসকং তন্তাঃ
ক্রিয়ান্চ মুখ্চপলায়াঃ প্রযুক্ত্যা ঔপরিষ্টিকে মুখে জঘনকর্মাণ্যভাষ্টেংশি বিজ্ঞেয়।
প্রয়োজয়িত্ঃ পুনঃ কায়িকা বিষয়প্রীতিঃ। তেমু তেমু চেতি। স্বভেদভিরেমু
চ্ছনাদিমু। আদি-শব্দানিক্লন-নথরদনচ্ছেদ্যপ্রংগনেষভাস্তেঘনভাস্তেঘশিরতিকালে প্রয়োকুর্মানসী প্রীতিঃ, যন্তা অপি প্রযুদ্ধান্তে ভন্তা অপি
ভত্ত তত্ত স্থানে প্রযুক্ত্যমানেষু রাগসম্বর্ধশান্তানসী প্রীতির্ন কায়িকী;
শর্শমাত্রসংবেদনাৎ; তৃংখাভিভ্তে তু কায়ে তৎপ্রীতিকারণাভাবাৎ সান কায়িকী॥ ৭৪॥

নাম্যোহয়মিতি যত্র স্থাদম্মশ্মিন্ প্রীতিকারণে। তন্ত্রক্তিঃ কথাতে সাপি প্রীতিঃ সম্প্রতায়াত্মিকা॥ ৭৫॥ ,

টীকা। স এবায়মিত্যর্থ:। যত্ত্র কচন অভান্মিরিত্যপ্রশাসন্ বিষয়ে পুংসি,
স্থিয়াং বা স এবায়মিতি পূর্বব্রীতাধ্যারোপনায়াঃ স্থিয়াঃ, পুংসো বা চিত্তর্ত্তিঃ
প্রীতিকারণম্ ইতি প্রীতিহেতাবধ্যারোপণনিবন্ধনমেতং। পূর্বপ্রীতশু যে
স্থা: প্রীতিহেতবস্তেহত্তাপি সন্তাতি দর্শাতি। এবঞ্চ সা পূর্বপ্রীতিং
সম্প্রতায়াত্বংপরস্বভাবহাৎ সম্প্রতাত্মিকা তন্ত্রতৈঃ কামস্ত্রবিদ্ধিঃ কথ্যতে।
তথা চ প্রিয়সাদৃশ্যং গ্যনকারণম্' ইতি বক্ষাতি॥ ৭৫॥

প্রভাক্ষা লোকতঃ সিদ্ধা যা প্রীতির্বিষয়াত্মিকা। প্রধানফলবত্ত্বাং সা ভদর্থাশ্চেতরা অপি॥ ৭৬॥

টীকা। শব্দাদিবিষয়ানন্ত্ৰ্লানালয় শ্ৰোজাদিশ্বারেণ যা প্রীতিরুৎপদ্যতে, সা বিষয়ব্যবসায়ান্ত্রভাৎ প্রত্যক্ষা সতী লোকত এব সিদ্ধভান্নত্ত লক্ষণাভি-নিবেশঃ। সা চৈবংবিধা নৈমিত্তিকনাগ্রপ্তর্জের্জিব্যা, প্রধানকলবন্ধাং। সেতি সাক্ষান্ত্রমাপভোগকলেন যুক্তভাদিত্যথঃ। ইতরা অপি তিম্রস্তদর্থান্চেতি। বিষয়প্রীত্যর্থা এব, ভদক্ষরাং। চ শব্দ এবকারাথঃ॥ ৭৬॥

প্রীতিরেতাঃ পরামৃষ্ঠ শাস্ত্রভঃ শাস্ত্রলক্ষণাঃ।
যো যথা বর্ততে ভাবন্তং তথৈব প্রয়োজয়েৎ॥ ৭৭॥
ইতি শ্রীমদ্-বাংস্থায়নীয়ে কাম দুত্রে সাম্প্রয়োগিকে ষষ্ঠেহধিকরণে প্রমাণ-কাল-ভাবেভোগ রভাবস্থাপনং
প্রীতিবিশেষাঃ প্রথমোহধাায়ঃ॥ ১॥

টীকা। চত্ত্রঃ শাস্তঃ পরাম্থ নিরূপ্য। শাস্থলক্ষণা ইতি। তেরু তেষু স্থানেরু শাস্থেণানেন লক্ষ্যমাণহাৎ। যো যথা বর্ততে ভাব ইতি কর্মাত্যাসাদীনাং চতুর্গাং প্রকারাণাং যেন প্রকারেণ যোহভিপ্রায়ো বর্ততে, স তেনেব প্রকারেণ বর্ত্তাং, তজ্জ্যপ্রীত্যর্থমেব। তথা হি;—অতথাপ্রবর্তনাদনীপিতাঃ
প্রীতিরপ্রীতিরেব স্থাৎ। ইতি প্রীতিবিশেষাঃ প্রকর্ণমু॥ ৭৭॥

. ইতি শ্রীবাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রটীকায়াং জন্মঙ্গলাভিধানায়াং বিদয়াঙ্গলবিরহকাতরেণ গুরুদত্তেশ্রণাদাভিধানে যশোধরেপৈকত্তকৃতস্ত্রভাষ্যায়াং সাম্প্রয়োগিকে যঠেহধিকরণে
প্রমাণকালভাবেভ্যো রত্যাবস্থাপনং প্রীতিবিশেষাঃ প্রথমোহব্যায়ঃ ॥ ১ ॥

## দিতীয়ে। ইধ্যায়ঃ।

সম্প্রাগান্তং চতুংষষ্টিরিত্যাচক্ষতে, চতুংষষ্টিপ্রকরণ্ডাং ॥ ১॥
টীকা। এবং রতমবস্থাপ্য তদসভূতাং চতুংষষ্টিং নির্দ্ধিদক্ষরাহ—সম্প্রার্গান্ত
চতুংষ্টারিক্যান্তক্ষর প্রবাচার্য্যান্তক্ষান্তাং বন্ধ্যান্ত ॥ ১॥

শাস্ত্রমেরেদং চতুষষ্টিরিজ্যাচার্য্যবাদঃ ॥ ২ ॥

নিকা। তত্র চতুংষষ্টিশকং শাক্তে তদেকদেশে বা বর্ততে, উভয়থাপি ব্যব-হারাক্সমিতি দর্শয়য়য়য় শাল্পমেবেদমিতি। চতুষষ্টিরিতি শাক্তমাহ; তচ্চ সম্প্র-যোগজান্তম্। তিত্পায়ক্ত ভদ্ধাবাপাখ্যক্ত প্রকাশনাৎ। আচার্যবাদ ইতি। শক্ষাবদে হাচার্য্যা এবংবিধম্ এব কিঞ্জিমিন্তমান্ত্রিত চতুংষ্টিশক্ষক্ত প্রবৃত্তিং বৃদ্ধি ॥ ২॥

কলানাং চতুংবন্তি বান্তাসাং চ সম্প্রারোগাক্সভুক্ত বাং কলাসমূহো বা চতুঃবন্তি রিতি ॥ ৩ ॥ ঋচাং দশত্মীনাঞ্চ সংজ্ঞিত বাং ইহাপি ভন্থসম্বন্ধাং। পঞ্চালসম্বন্ধাচ্চ বহন্টেরেষা পূজার্থং সংজ্ঞা প্রব-র্ত্তিতে ভাকে ॥ ৪ ॥

নিকা। ভচ্চেহাপাস্তাতি শাহৈকদেশে বা বিভাসমুদ্দেশে বর্জত ইত্যাহ—

অব হি গাতানয়: কলাশ্চত্যাষ্টিকজাঃ। তত্ততংসমূহো বা সম্প্রাগাক্ষম।

চত্ত্যান্তি: সম্প্রাগানে বা শাহৈকদেশে বর্জতে। তত্ত হি পাকালিকী চত্ত্যান্তি: কথাতে। কথাং তাশ্চত্যান্তিরিতাহ;—দশতমানাং চেতি। দশাব্যবা মগুলানি যাসামূচাম্—ইত্যবয়বে তয়প্। দশতযান্তাশস্কুমান্তিরিতি সংক্ষিতাঃ।

ইহাশীতি সম্প্রাগাকে। তদর্শসম্কাদিতি দশাব্যবমগুলার্থসম্কাং। চত্ত্যান্তিরিতি সংক্রিতা সংক্রাণিতি দশাব্যবমগুলার্থসম্কাং। তত্ত্যান্তিরিতি সংক্রিতা সংক্রাণিতি দশাব্যবমগুলার্থসম্কাং। ব্রেণান্তিরিতি সংক্রিতা সংক্রাণিতি দশাব্যবমগুলার্থসম্কাং। ব্রেণান্তি

ভন্ম;—'আলিঙ্গনং চ্ছনদন্তকর্ম, নথক্কতং সীৎকৃতপাণিঘাতম। সংদ্যনং চোপক্টেপরিষ্টং, নরায়িতং চেতি দশাঙ্গমান্তঃ॥' ইতি। পঞ্চালসম্বদ্ধাচ্চ প্রব্ র্তিতা। পঞ্চালেন মহর্ষিণা ঋষেদে চতুঃষ্টির্নিগদিতা। বাভ্রব্যেণাপি পাঞ্চালেন স্বকৃতে সাম্প্রয়োগিকেহধিকরণে আলিঙ্গনাদয় উজ্ঞাঃ। তত্ত ছয়োনরপোকগোত্রনিমিন্তসমাথ্যেন পাঞ্চালেন নিগদনাৎ সমন্ধোহন্তি। পূজার্থেতি। উভয়োরপি পক্ষরোর্ঝ্যেদৈকদেশবর্ত্তিত্বপি সংজ্ঞা বহুর্টেরশিষ্টাচারেরালিঙ্গনাদ্য পূজার্থা প্রবিত্তিত কেচিদালঃ। তৎপূজাঃ চ বক্ষাতি—'বিছ্তিঃ প্রজ্ঞামতাং থলৈরপি মুপ্জিতাম। পূজিতাং গণিকাসজ্জ্মন্দনাং কো ন প্রত্যে ॥' ইতি ॥ ৩। ৪॥

আলিজন-চুম্বন-নথচ্ছেদ্য-দশনচ্ছেদ্য-সম্বেশন-সীতক্ত-পুরুষা-য়িতোপরিষ্ঠিকানামন্টানামন্টধা বিকল্পভেদাদন্টাবন্টকাশ্চতুঃষষ্টিরিতি বাজ্ঞবীয়াঃ ॥ ৫ ॥

টীকা। আলিঙ্গনেত্যাদি। বাদ্রবাস্থা শিষ্যাঃ পুনর্থগতামাহঃ;— অষ্ট্রবা বিবল্পভেদাদিতি। একৈকস্তাষ্ট্রধা বিকল্পভেদাদিত্যথঃ। ততশ্চাষ্ট্রে সম্বোহউগুলা অষ্টাবস্ট্রকাশ্চকুঃষ্টিঃ॥ ৫॥

. বিকল্পবর্গাণামন্টানাং ন্যুনাধিকত্বদর্শনাৎ প্রহণন-বিক্ত**পুক্ষষো**প-স্প্ত-চিত্ররভাদীনামন্তেষামপি বর্গাণামিহ প্রবেশনাৎ প্রায়োবাদোছ-যুম্। যথা সপ্তপর্ণো মুক্ষঃ, পঞ্চবর্ণো বলিরিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৬ ॥

টীকা। বিকল্পেতি। নানাধিক বদর্শনাদিতি। আলিঙ্গনাদীনাং যে বিকল্প-বর্গা বক্ষ্যমাণান্তেয়াং কস্মচিন্নবং দৃষ্ঠাতে পুরুষায়িতস্থা, কেষাঞ্চিলাধিক্যমেবা-লিঙ্গনাদীনাম। তত্ত নাষ্টাবটাবেব, বিকল্পবর্গাণামন্তানাং ন্যুনাধিক বদর্শনাং। অস্তেষামশীতি প্রকৃত হাচ্ছেহনাদীনাম। তেভ্যোহস্তেষামশি প্রকৃতন-বিক্ত-পুরুষোপস্প্ত-চিত্ররতাদীনামিতি সম্বন্ধঃ; ন তু প্রহণনাদিভ্যশত তুর্ভ্যোহস্তেন্য্যমশীতি, তেষামসন্তবাং। ইংহতি অন্তবর্গে প্রবেশনাদেভান্থপি ছি সম্প্রান্

য়োগোহপেক্ষতে। তত্ত্ব নাষ্টাবেবাষ্ট্রধা। কথং তর্ত্যক্রমিত্যাই;—প্রায়ো-বালোহমমিতি। প্রায়িকমেত্ব্বনম্। কথ্মত্যাই—্যথেতি। পূর্ণানাং ন্যানম্বেহপি, পূর্ণানাং চ বহুত্বেহপি বাহুল্যান ক্লচিদ্র্শনাত্ত্বাপদেশো ক্লচিব্লাৎ। নথংইষ্ট্রানাং বাহুল্যোনাষ্ট্রধা ভেলাক্তম্ব্যপদেশোষ্ট্রাবেবাষ্ট্রধাতি॥ ৬॥

ভত্রাসমাগভয়োঃ প্রীতিলিঙ্গদোভনার্থমালিঙ্গনচতুকীয়ন্— স্পান্টকম্, বিদ্ধকম্ উদ্গান্টকম্, পীড়িতকম্ ইতি ॥ ৭॥

টীকা। তত্র শাস্থ্য চতুঃষষ্ট্য। প্রস্তুত্বাৎ, কলাসমূহস্য চ বিদ্যাসমূদ্দেশে সম্মান্ত্রাৎ পাঞ্চালিকাং চতুঃষষ্টিমাহ। তত্রালিঙ্গনপূর্বক হাচ্ছেদ্রনাদীনামালিঙ্গনকিচারা উচ্যন্তে। বিচারশ্চ কালস্বরূপাভ্যাম্। তত্ত্রালিঙ্গনসমাগতে সমাগতে চ। তত্র পূর্ব্বমাধিকত্যাহ—ক্ষসমাগত্যোরিতি। অসু ঘটিতপূর্ব্বয়োঃ সংঘটিভয়োঃ। প্রীতিলঙ্গন্যোভনার্থমিতি। অনুরাগস্থ্য লিঙ্গিনঃ স্পৃষ্টকাদি লিঙ্গম্, তৎ-প্রকাশনাৎ। তদভিযোগকালে দ্রষ্টবাম্। স্পর্ণগোচরে সতি। তদভাবে তি সংক্রান্তকমাভিযোগ্রকং বক্ষাতি ॥ ৭॥

সর্ববত্র সংজ্ঞার্থে নৈব কর্ম্মাতিদেশঃ ॥ ৮ ॥

টীকা। সর্বযোতি। চুম্বনাদিষণি সংজ্ঞার্থেন কর্মাতিদেশ ইতার্থতাং দশীয়তি। স্পৃষ্টকাদিসংজ্ঞানাং প্রবৃত্তিনিমিভার্থঃ স্পর্শনাদিকঃ। তেনুন্ব কম্মাতিদেশ ইদমেব কার্যামিতি ॥৮॥

সম্মুখাগভায়াং প্রযোজ্যায়ামন্তাপদেশেন গচ্ছতো গাত্রেণ গাত্রন্থ স্পর্শনং স্পৃষ্টকম্ ৫ ১॥

টীকা। সমুখাগতায়মিতি। নায়িকায়ামভিমুখমাগতায়াম্। প্রযোজায়ানির । আলিঙ্গনালি প্রযোজয়িত্ব তত্র বা প্রয়োজুই যা শক্ততে। অস্তাপদেশেননিত। অস্তাপদিশ্রাগছে জঃ প্রয়োজুই।—যথান্তো ন জানাতি, বুজিকারিননিতে। গাত্রেণ স্বস্থা, গাত্রস্থা প্রযোজ্যায়াঃ স্পর্শনমিতি সংজ্ঞায়াই কর্মানিকিনিত। স্পৃষ্টকমিতি নেপুংসকে ভাবে ক্তঃ'। পশ্চাৎ 'সংজ্ঞায়াই'কন্মুগ্রের্জ্ঞাপি যোজাম্। অস্তাঃ সম্মুখাগতেন নামকেনাপি॥৯॥

প্রযোজ্যং নায়িকা স্থিতমুপবিফীং বা বিজনে কিঞ্চিদ্ গৃহতী পয়োধরেণ বিধ্যেং। নায়কোহপি ভামবপীডা গৃহীয়াদিতি বিশ্বকম্॥ ১০॥

টীকা। নামিকা প্রয়োক্ত্রণী প্রয়োজ্ঞাং নামকং স্থিতমুপবিষ্ঠং বান গচ্ছেৎ, তৎপ্রয়োজুনপ্রয়োগাং। ন সৃষ্ঠিন, অসঙ্গতবাং। বিজনে। অস্তর তু জনপ্রনাস্থাপি চ্পাভরাং। অথ বাবনোপায়মাহ;—কিঞ্চিণিতি। তদ্ধতাং তৎসনীপে বা কিঞ্চিদর্বাপবিয়োদিতি বন্ধাস পৃষ্ঠপার্যয়ার্কা মধ্যসম্ভবং প্রাপ্তেনপ্রাপ্তিনাপবিয়োদিতি বন্ধাস পৃষ্ঠপার্যয়ার্কা মধ্যসম্ভবং প্রাপ্তেনপ্রয়াপ্রয়ানার্কা ক্যান্সভবং প্রাপ্তেম্বর সা ত্যাক্ষিপেদিতার্থঃ। নামকোহপাপবিধ্যানান্তাং তথা বহুশো ব্যাপ্রিয়ানার পার্যয়েকেন বাহুপাশেন পুরস্তাদ্বাভ্যাং পৃষ্ঠতক্ষ প্রতিনিত্তালান্তা গুইায়াং। মধ্যকথিক্ষরায়া মহি মদি প্রকাশেত, মামপবিধাতাত। এবঞ্চ ম্বায়ে স্তনস্থানার্বদন্তঃ প্রাবন্ধ মহি ক্রকাশেত, মামপবিধাতাতি। এবঞ্চ ম্বায়ে স্তনস্থানার্বদন্তঃ প্রাবন্ধ মহি অস্ত্র নামিকের প্রয়োজ্ঞী। বিদ্ধক্ষেভয়ন্ত্রসভাবান্বাপ। তথা চোক্রং;—'বিচেষ্টিভাহপবিধ্যেত কামিনী স্তনশালিনী। বিদ্ধক্ষেত্রসভ্য কচাক্যক্ষ্যাক্যান্ত্র কচাক্যক্ষ্যান্ত্রী।

### ভত্ভয়মনভিপ্রয়ত্তসম্ভাষণয়োঃ॥ ১১॥

টিকা। তছ্ভয়মতি। স্পৃষ্টকর্ত্বাবদ্ধকক। অনতিপ্রবৃত্তসন্তাষণয়োরেবা-সমাগ্রয়োঃ। তবোভান্তা সাধ্যিতু শক্যহাৎ। অতিপ্রবৃত্তসন্তাষণয়োক্ত ন সিদ্ধমেব। অপ্রবৃত্তসন্তাষণয়োঃ পুনঃ সাধ্যিতুমশক্যহাদশক্যমেব বিজ্ঞেষ্ম । >> ॥

ভ্রমসি, জনসন্থাধে, বিজ্ঞানে বাথ শনকৈর্গজ্ঞতোর্নাভিত্রস্বকাল-মুদ্বর্ষণং পরস্পরস্থ গাত্রাণামুদ্ধটকম্ ॥ ১২ ॥

**ীকা। জনসন্বাধ ইতি।** জনসন্ধূলে। অন্ধকারাদিষ্ শঙ্কাভাব। প্রয়োগ-

নোকর্যান্। তথা শনৈর্গমনমপি যুক্তম; এবঞ্চ সতি নাতিইপ্রকাল চিরকালমুদ্ধবণং সিদ্ধং ভবতি। পরস্পরস্থেতি। নায়কগাতেশ নায়কাগাত্রস্থ তলগাত্রেণ চেত্রগাত্রস্থ ঘর্ষণমুদ্দুট্টকমুভয়জ্ঞস্য। একনিশ্পাছান্ত সুষ্টকং নামভব্রেবান্তর্গতম্॥ ১২॥

তদেব কুড্যসন্দংশেন স্তম্ভসন্দংশেন বা ক্ষু টকমবপীড়য়েদিভি পীড়িতকম্॥ ১৩॥

টীকা। তদেবেতি। উদ্মন্তকং পীজিতকঞ্চ ভবতি। কথমিতাত ;— কড়াসন্দংশেনেতি। সন্দংশ উভয়তো প্রহণদ্। অর্থানায়কঃ পরতঃ কুড়াং-স্তক্টে বা। তেন কুটকং দৃঢ়মবণীড়িতে সতি তৎপীড়িতকমেকজন্তমেব হৈবিধন । ১৩॥

ততু ভয়মবগতপরস্পরাকারয়েঃ॥ ১৪॥

টীকা। উভয়মূদ্মপ্তকং পীড়িতকঞ্চ দ্রপ্তবাম্। অবগতপরস্পরাকারয়োরি নি গুহীতান্তোভভাবয়োরসমাগত য়োঃ, প্রম্মাদনয়োর্ধিকোপক্রমত্বাৎ; অগৃহীতান কারয়োক্ষ নৈবেত্যর্থোক্তম্॥ ১৪॥

লভাবেষ্ঠিভকং মুক্ষাধিরাচ্কং ভিলভণ্ডলকং ক্ষীর্নীর্কমিতি । তথারি সম্প্রয়োগকালে ॥ ১৫ ॥

টীকা। সম্প্রয়োগকাল ইতি। কতাজীকরণয়োক্ত সমাগতয়োঃ সম্প্রয়োগঃ। ংকালে চম্বার্গিগৃহনানি। তত্ত্বাদ্যযোৱেকজন্তবেহাপ নাহিকৈব প্রয়োক্ত্রন, তলকুর শম্বাহা। শেষয়োকত্যজন্তমাত্তাবপি॥১৫॥

লতেব শালমাবেন্টয়ন্তী চুম্বনার্থং মুখমবনময়েং। উদ্ধৃত্য মন্দসীংকৃত। তমাপ্রিতা বা কিঞ্চিদামণীয়কং পণ্যেতল্লতার্ন্তি-তক্ম ॥ ১৬ ॥

. চীকা 👂 লতেব শালমিতি। যথা লতা রক্ষমাবেষ্টয়তে, তখনায়িকা নায়ক-

মুক্তি বিভ্নাহিমুপং কক্ষয়েঃ কঠে বাহল ছাল্যামাবেষ্ট্রেভি চতুর্বিধং লভাবেষ্টিতক্ম। চ্ছনার্থনী তর্মমবন্দ্রেং, নায়বর্ক্ষ শ্রোচ্ছরাই। তথা শ্লিষ্টাল্যামেই
বাহপাশাল্যাং তচ্ছরীরাবন্দ্রনার্থ্যবন্ধ হং ভবতি। অনেন প্রয়োগক লিশ্বিত। অত্তর প্রয়োগক বিবক্ষিত হারোলম্। প্রয়োগক ঘ্রাগক জননং বর্দ্ধনক। মন্দ্রশীংরতেতি। লীংকৃতং বক্ষাতি। তর্মুন্ধং যক্ষাঃ।
উবণক্স রাগকালভাবিহাই।—অনেন প্রয়োগদংক্ষার্মাই। প্রয়োগান্তরপ'রস্কৃত্তং
ক্মতরাং মনোহারি ক্যাই। ত্যাশ্লিত। বেতি ছিতীয়ং কল্ম। যহা তথৈই
নায়ক্মাঞ্জিতা অক্সত্ব আলেখ্যাদেঃ স্তন্মুণ্ড দশনপদান্ধিত ক্স বা রামণীয়ক্মুর্ধ্বং
প্রেভিত্ত ভাবেষ্টিত্যিব লভাবেষ্টিতকম্। প্রতিক্তে) কন্ম ১৬॥

চরণেন চরণমাক্রম্য বিভীয়েনোক্রদেশমাক্রমন্তী বেন্টয়ন্তী বা ভৎপৃষ্ঠসক্রৈকবাহুদিভীয়েনাংসমবনময়ন্তী ঈষশ্মন্দসীৎকৃতকুজিত! দুখনার্থমেথাধিরোচ্ মিচ্ছেদিভি বৃক্ষাধিরাচ্কম্ ॥ ১৭ ॥

টীকা। চরণেনেতি। সেন চরণেন নায়কশু চরণমাক্রম্য দিভীয়েন চরণেনারুদেশপাশভাগেনাক্রমন্তী, যথা জঘনঘটনস্থান্য সংশ্লিষ্ট প্রাথ। তথ বাম-দক্ষিণভোগাদ্বিবিষ্। বেইয়ন্ত্রী বেতি বহিনীয়া দিভীয়োক্রদেশ-পাশভাগমানমন্দেচ্যরণমিত্যর্থঃ। তদপি বামদক্ষিণভোগাদ্বিবিষ্। দামান্থাকিয়াং ফ্লেক্সন্ম্বোধেইল বা ভত্তর্মপি রক্ষাধিরতক্রমক্রৈবান্তর্গতম্। সামান্থাবিধিমাং;—তৎপৃষ্ঠসকৈকবাহুরিতি। নায়কপৃষ্ঠে লভাবেইনবল্লয় একে। বাহুর্বাথেম দক্ষিণো বা যক্ষাং দিঙীয়েন বাহুনা ক্ষভাগমবনময়ন্ত্রী। ঈষদিতি। অপ্রাগকালয়াং। মন্দানি শিল্পানি শ্রমা ইত্যুর্থঃ।—অনেন সম্প্রাগ্রাসক্ষারমাহ। অত্র সীৎকৃতং সীৎকরণমেব। কৃজিতপ্র লক্ষণং বক্ষাতি। চুছনার্থমেব, ন রামণীয়কদর্শনার্থম্। মনাগৃক্ব্যার্ভস্থাসম্ভবাং। অধ্রপ্লবচুদ্ধনেনাক্র্যভাগেন প্রয়োগকলম্। বৃক্ষাধিরতক্রিশিতি পূর্ববং॥ ১৭॥

ভতুভয়ং স্থিতকর্ম্ম ॥ ১৮ ॥

টীকা। তহত্ত্বং স্থিতকর্মোতি। উর্দ্ধান্তরোর্থক যোগঃ স্থাৎ, স্বাভ্যাং রাগজননার্থং তাবদিদং কর্ম ॥ ১৮॥

শয়নগভাবেবোক্ষব্যভ্যাসং ভূজব্যভ্যাসঞ্চ সসংঘর্ষমিব খনং সংস্বজেতে, ভত্তিলভণ্ডলকম্॥ ১৯॥

টীকা। শয়নগভাবেবেভি। অত্যোকব্যভ্যাসং ভুজব্যভ্যাসং চোভ ক্রেয়া বিশেষণন্। ব্যভ্যাসো বিশ্ব্যাসঃ। তত্র বামপার্শস্থায়াঃ স্থিয়া উর্বন্তরে দক্ষিণ গার্বে স্থপ্তঃ পুমান্ বামমুক্র্ম্, দক্ষিণকক্ষান্তরে চ বামভুজং প্রবেশয়েৎ। যোষিদপি পুংসঃ। ইত্যেকো বাভ্যাসঃ। ইত্রপার্শস্থায়া স্থিয়া উর্বন্তরে বামপার্শে স্থায়ঃ পুরুষো দক্ষিণাকং বামকক্ষান্তরে চ দক্ষিণভুজং প্রবেশয়েৎ যোষিদপি পুংসঃ ইতি দিভীয়ে বাভ্যাসঃ দিভীয়ল সংঘ্রার্থমিব ঘনং নিরম্বনং সংঘ্রজতে স্থাপুংসার্পগ্রেতে ইতি। ভিনতভুলক্মিভি উর্বভ্রানাং তন্ত্রনাং ভিনতভুলানামিবোর্দ্ধভিত্যা সাম্মন্ত্রাৎ। ১৯॥

রাগান্ধাবনপেক্ষিতাভায়ে। পরস্পরমনুবিশত ইবোৎসঙ্গতায়া-মভিমুখোপবিফীয়াৎ শয়নে বেতি ক্ষীরজলকম্॥ ২০॥

টীকা। অনপেক্ষিতাত্যয়াবিতি। রাগান্ধবাদনপেক্ষিতান্তিভঙ্গনেটো পরিষজমানে) পরস্পরমন্থপ্রিশত ইব। বাছ্যমন্ত্রপাতিশীভ্নান্যুৎপিভাবিব ক্ষীরোদকবক্ত তাদান্ধাং প্রতিপদ্যেতে ইব। যথোক্তম্ ;—'ভাবাসক্রাঃ কাম্কাঃ কামিনামিক্ছতান্তেষস্বস্থাব প্রবেষ্টুম্।' ইতি। কথমিদং নিম্পদ্যত ইত্যাহ ;— উৎসঙ্গতায়ামিতি। নায়কোৎসঙ্গে বহিরুর বিভ্নতাভিমুখমুপ-বিস্তায়াং সত্যাম্। অত্র কক্ষরোর্যথাযোগং সংশ্লিন্তিয়াঃ কুচয়োর্কাহ্যমং স্থাৎ। শ্রনে বেতি। পার্শস্থায়োরিত্যর্থঃ। তিগতভুলকং পুনরত্রৈব ॥ ২০।

তত্ত্বং রাগকালে॥ ২১ ॥ ইত্যুপগৃহনযোগা বাজ্রবীয়াঃ ॥২২॥

নীকা। তত্ত্যমিতি। রাগস্থ বৃদ্ধহাত্তৎকাল এব দ্রষ্টবাম্। সম্প্রয়োগ-বালবিশেষক রাগকালঃ। যত্ত্ পুংসঃ ভ্রিলিঙ্গতা, প্রিয়াক ক্লিরসহাধতা, তত্ত্

চ যম্মোগাৎ প্রাগ্যধোক্তনেব। লিজনম্। যম্মোজনেন তৃ সম্মেনপ্রকারাত্ব-রোধাদ্ যোজ্যম্ বাজ্রবীয়া ইতি। বাজ্রব্যেন প্রোক্তা উপগৃহনপ্রকারাঃ ॥ ২১।২২॥

স্থবর্ণনাভস্ত অধিকমেকাস্পোপগৃহনচতুষ্টীয়ম্॥ ২৩॥

টীকা। স্বৰ্ণনাভশ্য বাত্ৰবীয়াতৃপগৃহনাষ্টকাদনেন বিকল্পবৰ্গপাধিক:-মিত্যেক: প্ৰকাৰ:। তেনোৱাকিভাগেন জঘনেন যন্ত্ৰপাযোগে, যোগে বা জঘন্মবৰ্ণীডোভ্যাধিক: দৰ্শৱিভি। একাঙ্গোপগৃহনচতৃঃষ্টয়ং সম্প্ৰযোগকাল ইতি বৰ্ততে। একেনাজেন সজাভীয়স্থাস্থপাপ্তান সংশ্লেষণাত্তথাত্ত্ব ॥ ১০॥

তত্রোরুসন্দংশেনৈকমূরুমুরুম্বয়ং বা সর্ববপ্রাণং পীড়য়েদিত্ররপ-গূহনম্॥ ২৪॥

টীকা। একমুক্সুক্রমং বোত পার্যস্থান্ত পুংসং হিয়া বা। অত্র বিশেষা-ভাবাদ্যারপি প্রয়োজ্যম্। যন্তোকস্থলমতিবিপুলং, স প্রয়োজ্জে কিচিং। সর্বপ্রাণমিতি 'ক্রিয়াবিশেষণম্। অতিপীভ্নং হি মাংসলস্থানেহতাত সুথবাবি স্তাংশ ২৪॥

জঘনেন জঘনমবপীড়া প্রকীর্যমোণকেশহস্তা নখদশনপ্রহণনচুন্ধন-প্রয়োজনায় ততুপরি লজ্জয়েত্তজ্জানোপগৃহনম্ ॥ ২৫॥

টীকা। জঘনেন জঘনমিতি। পার্শগরনেন বরাঙ্গেন সাধনং বাড়বকেন নাপীড্যেত্যেকঃ প্রকারঃ। নাভেরবোভাগেন জঘনেন যদ্মপাযোগে বা জঘন-মবপীড্যেতি দ্বিতীয়ঃ। তত্র স্থীজঘনস্যাতিশুঙ্গারহাৎ সৈব শোভতে। বিশে-যতো বিপুলজঘনা। প্রকাধামানকেশহন্তেতি প্রয়োগসংকারঃ। নথাদীনি স্বেচ্ছ্যা প্রযোজ্যেৎ। প্রয়োজনার্যেতি। তৎপ্রয়োজনং তু ফলম্। উপরি লক্ষা-রেমায়কস্থোপরি তিটেদিভার্যঃ॥ ২৫॥

ন্তনাভ্যামুরঃ প্রবিশ্য তত্ত্রিব ভারমারোপায়েদিতি স্তনালিজনম্ ॥ ২৬ ॥

টীকা। স্তনাভ্যামুর ইতি। আসনে পার্যশয়নে বা পৃষ্ঠভাগং নিমীরুত।

স্তনাভ্যাং নায়কোরংস্থলং প্রবিশ্য তত্ত্রিবেত্যুর্সি ভারমারোপায়েৎ। স্তনস্তো-

্ট্রাৎ। এবং হি নায়ক: স্তনভারাক্রাস্তঃ পিগুক্ত মবোরসি স্পর্শস্থমন্ত্র ভবতি ॥ ২৬ ॥

মৃথে মুথমাসজ্যাক্ষিণা অক্ষোর্ললাটেন ললাটমাহন্থাৎ সাললাটিকা॥২৭॥

টীকা। উদ্ভানসম্পূটে পাৰ্বসম্পূটে বা বজ্বে বজ্বং সংযোজ্য অক্ষেবিক্ষিণী দৃষ্টা লক্ষ্যীকরণেনাসজা। নাসিকায়া মুখনয়নমধ্যান্ত্রবান্তিংসংযোজন-মর্থোক্তম। ললাটে ললাটং দিহিরাহতা চ তত্ত্বৈব ভারমারোপথেদিতোবাজ্য নায়িকা প্রয়োজ্বা। তেন ললাটিকেব ললাটিকা। নায়কললাটক্ষ্য সংক্রাহি-বিশেস্বোলক্ষ্যমাণহাং॥২৭॥

সন্থাইনমপুপেগৃহনপ্রকারমিতেকে মহাতে সংস্পর্ণর ॥২৮॥
টীকা। সন্থাহনমপী,ত। অয়াংসাস্থিত্বধকরণেন ত্রিবিধং সন্থাহনমঙ্গমর্দ্ধন্
নম্। ভদপি সংস্পর্ক্তরাত্পগৃহনবিকারমেব ভ্রষ্টবামিত্যেকে ॥ ২৮॥

পৃথকালগান্তিরপ্রয়োজনগাদসাধারণগান্নেতি বাৎস্ঠায়নঃ ॥২৯॥

টীকা। পৃথকাল নাদাচার্যাঃ সর্ব্যব। পৃথকালোহস্থেতি পৃথকালন্। উপগৃহনাৎ স্পর্শিবেনাভেদেহ পি সদাহনং কালতা ভিন্ন, ভিন্নপ্রাজ্ভ হাও পৃথক্দলক হাও অসাধারণ নাও। উপগৃহনং হান্তভর প্রযুক্তং দয়োরপ্যেক দিন্দ্র কালে কার্য্যকারীতি সাধারণন্। সদাহনং তৃ পুংসা প্রযুক্তং দিয়াঃ কাণ্যকারি, প্রিট নায়কস্থেভ সুসাধারণন্। অতো গীতাদিচতুঃ ষষ্ট্যান্ 'উৎসাদনে কেশ-মন্ধনে চকৌশলন্ ইভাত্ত দ্রস্থান্। সংস্পর্শতে চ চুদ্নাদীনামপি ভদিকাং-প্রাধান্ত প্রস্থাৎ । ২১॥

পৃচ্ছতাং শৃঃতাং বাপি তথা কথয়তামপি। উপগৃহবিধিং কুংস্কং রিরংসা জায়তে নুণাম্॥ ৩০॥

টীকা। আলিঙ্গনবিধাবাদরার্থমাহ—পৃচ্ছতামিতি। পৃচ্ছতাং শ্বতাং পাখ-স্থানাম। কৃষয়তাং শরেভাঃ। উপগৃহবিধিমিতি। উপগৃহনমুপগৃহঃ। ভাবে . ঘঞ্বা। কংলং নিরবশেষম্। কচিৎ কন্সচিদভি শ্রায়াৎ। রিরংসা রস্তমিক্ত সংজায়তে। কিং পুনর্যে প্রয়ুগতে ॥ ৩০ ॥

যেহপি হৃশান্ত্রিভাঃ কেচিং সংযোগা রাগবর্দ্ধনাঃ। আদরেণৈব ভেহপ্যত্র প্রযোজ্যাঃ সাম্প্রয়োগিকাঃ॥ ৩১॥

টীকা। অনুক্রাতিদেশমাগ;—বেহপীতি। অভিবায়কত্বেন শাগ্ত সংজাতং যেষাং, তে শান্তিকাঃ। যে নৈবংবিধাঃ; কিং তু বেচ্ছাবেং-প্রেক্ষিতাঃ সংযোগাঃ সংশ্লেষাঃ। সাদরেবৈব। অবজ্ঞান অশান্তিতা ইতিঃ অত্র তে স্থারতে রাগবর্জনাহাৎ প্রযোজাাঃ। সাম্প্রযোগিকাঃ সম্প্রযোগপ্রয়ে জনাঃ॥ ৩০॥

শাস্ত্রাণাৎ বিষয়স্তাবদ্ যাবন্মন্দরসা নরাঃ। রতিচক্রে প্রস্তুত্তে তু নৈব শাস্ত্রৎ ন চ ক্রমঃ॥ ৩২॥ ইতি শ্রীমন্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থরে সাম্প্রয়োগিকে ষষ্ঠেহধিকরণে আলিঙ্গনবিচারো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

টীকা। কিমিত্যশাস্থিতীঃ প্রযোজ্যা ইত্যাহ।—শাস্ত্রাণামিতি। অপ্রব্রুক্তরাগা হি শাস্ত্রোক্তক্রমসংঘোগে ক্রমং চাপেক্ষমাণাঃ শাস্ত্রাণাং বিষয়ং। ব'ত্ত . চক্রে রাগোৎপীদ্রে পরুত্তে তছশাদশাস্থ্রিতানামপার্ক্তানাত্রদানীং ন শাস্ত্র ক্রান্ত্রাপি ক্রমঃ। সংযোগানাং পৌঝাপর্যামুক্তাবচেন প্রবর্ত্তনম্। তথানাভূচ্ছাপ্তর্ক্তমন্ত্রাক্ত্রমন্ত্রিক্তিতে ইত্যুপগৃহনবিচারঃ প্রকর্ণম্॥ ৩১॥

ইতি শ্রীবাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রতীকায়ঃ জয়মঙ্গলাভিধায়াং বিদ্যধাঙ্গনাবির ৮-কাতরেণ গুরুলন্তে শ্রুপাদাভিধানেন যশোধরেণৈকত্রকৃতস্ত্র-ভাষ্যায়াং সাম্প্রধ্যোগিকে ষষ্টেহধিকরণে আলি-ঙ্গনবিচারো শ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

## তৃতীয়োহধ্যায়:।

চূশ্বনব্দশনচ্ছেল্যানাং ন পোর্ব্বাপর্য্যমন্তি. রাগযোগাং ॥ ১ ॥ প্রাক্ষংযোগাদেষাং প্রধান্তেন প্রয়োগঃ প্রহণনসীংকৃতয়োশ্চ সম্প্রয়োগে ॥ ২ ॥

টীকা। এবং পরিরভ্য চুম্বনাদয় প্রয়োজবাঃ। তত্রাপি কিং প্রাক চুম্বনং, নথচ্ছেল্যং, দশনচ্ছেল্যং বা পশ্চাদিতি নাস্ত্যেয়াং প্রয়োগজন ইত্যাহ—
ন পৌরোপর্যামিতি। রাগবশাদিতি রাগযোগাৎ। রাগাবিস্তা হি ন ক্রমন্থপক্ষ তে। অয় তু বিশেষং,—যদেষাং প্রাক্ সংযোগাৎ প্রাণ্ যন্ত্রযোগাৎ।
যহযোগে প্রাধান্তেন বাহল্যেন রাগাভ্যাসাদ্ধা প্রবোধনার্থং প্রয়োগঃ। নামকন্যামিকাভ্যাং যন্ত্রযোগে তু প্রাধান্তেনেভার্ষোক্তম্ব। প্রহণনদীৎকভ্রোস্থ সম্প্রনাগ রাগাভ্যাং যন্ত্রযোগ প্রয়োগ ইত্যেব। তদা হি প্রস্করাগ্রো প্রাধান্ত্রন ঘাতসহর্ম। প্রহণনবাহল্যে চ তত্ত্বক্ত সাৎকভক্তাপি বহল্যেং প্রাক্রপ্রাধান্তেনভ্যাধান্ত্রনভ্যাক্তর্যাক্তর ॥ ১।২॥

সর্ববং সর্ববত্র রাগস্থানপেক্ষিভয়াদিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩॥

টীকা। একীয়মতমেতৎ, উত্তরপক্ষদর্শনাং। যদাহ—সর্কং সরবত্রতি। চুদনাদিপঞ্চকং প্রাক্ প্রয়োগে চ প্রাধান্তেন প্রয়োজবাম্; রাগস্থানপেক্ষিতকাদিতি। চণ্ডবেগো হি প্রাধান্তেনাপ্রাধান্তেন বা প্রযোগমপেক্ষতে; মন্দমধ্যবেগ্রোম্ব পূর্ব এব পক্ষঃ। ১ ঃ

ভানি প্রথমরতে নাভিব্যক্তানি বিশ্রন্ধিকায়াং বিকল্পেন চ প্রযুঞ্জীত তথাভূত্বাদ্রাগস্ত ॥ ৪ ॥ ততঃ পরমভিন্বয়া বিশেষবং-সমুচ্চয়েন রাগসন্ধুক্ষণার্থম্ ॥ ৫ ॥

টীঝা। অহং তুবিশেষঃ পক্ষন্বহেংপি তুলা ইত্যাহ;—তানি চ্ছনাদীনি

পঞ্ছ। প্রথমরত ইতি রতভারন্তে। নাতিব্যক্তানি নাতিকুটানি, যথালক্ষণ ভাসমাপনাৎ। বিশ্রবিদ্যাং বিকল্পেন চেতি। ইনং বেদং বেত্যেকমেব প্রথানীত ; ন সমুচ্চয়েন। তদ্যথা; চুদ্দাং বা নথচ্ছেদাং বা। চুদ্দাং বা প্রদান বা প্রদান বা। চুদ্দাং বা। ত্বা প্রকাশে বিধা। প্রহণনমেকমেবেত্যন্ত্রলামা দশ। তাবন্ত এব প্রতিলোমাং। একত্র বিংশতিঃ প্রয়োগাং। তথাভূত্ত্বাদিতি। আরম্ভকালে কি মন্দোরাগাং। ততক্ষ মধ্যস্থাচিত্রতা নাতিসহিষ্ণুতা চেতি। তদন্ত্রপ এব প্রয়োগাং। ততক্ষ মধ্যস্থাচিত্রতা নাতিসহিষ্ণুতা চেতি। তদন্ত্রপ এব প্রয়োগং। ততঃ পরমিতি। আরম্ভাত্তরে কালে সমধিকো রাগ্যোগাং। শগীবে-হপি চ নিরপেক্ষর্মিতি তদন্তরপমতিত্রয়া বিশেববিদ্ধক্সবর্গান্ত্রগানাং সমুক্তমেন চেত্রাপি বিংশতিপ্রয়োগাং। কিমর্গমেবং প্রযুদ্ধীতেতাাহ:—রাগ্যমনুক্ষণার্গন্। অনেন ক্রমেণ রাগো বর্দ্ধত ইতার্থং। অন্তথা বিক্লিরস্থারত্ব ভাগিত্ব। এবং পরম্পরবিশ্রক্রযোর্ন চুদ্দাদীনাং পৌর্বাপর্যান্। যদা তু বিশ্বাসনার্থনুপক্রমন্ত্রণ সম্ভবত্যেবিত্রযাং পৌর্বাপর্যান্, উত্রোভরক্সাধিক্যাৎ সহসা কর্ত্বশাক্যরাদিতি॥ ৪। ৫॥

ললাটালককপোলনয়নবক্ষঃস্তনোষ্ঠান্তমুঁথেষু চুম্বনম্ ॥ ৬ ॥ উরু-সন্ধিবাহুনাভিমূলেষু লাটানাম্ ॥ ৭ ॥ রাগবশাদ্দেশপ্রব্বত্তেশ্চ সন্ধি তানি তানি স্থানানি ; ন তু সর্ববজনপ্রযোজ্ঞানীতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ॥

টীকা। আলিঙ্গনানস্তরং চ্ছনবিকল্পা উচ্যস্তে;—তে চ চ্ছনভেলান চ স্থানভেলং বিনেত্যাহ—ললাটোত। তত্র বন্ধং পুরুষস্তা। স্থানী যোগিতঃ। শেষা উভয়োরপি। ওঠমূত্রমধক। এতমুথি মুখাস্তস্তালাদি। তত্রাস্তমুথি জিহ্বায়া চৃছনং বন্ধাতি। এতেষ্টপু স্থানেবৃ চ্ছনমবিক্দ্ধাহাৎ পূক্ষাচার্যালা মতম্। উক্সন্ধিবাহুনাভিম্লেখিতি। উক্সন্ধিবাহুনাং কন্ধো। বাহুমূলং কন্ধো। তত্ত্বাপরং দশনকৃতং বন্ধাতি। নাভিমূলং বরাঙ্গং প্রেরাক্তম্। লাটানামিতি। তেষামেকাদশ স্থানানীতি মতম্। রাগবশাদিতি। যানি রাগার্থানি দেশপ্রস্তানি স্থানানি চৃছস্তি। দেশপ্রস্তত্তেন্তেতি। যথা লাটবিষয়ে প্রস্তত্বাদ্কস্কান্ত

লীন কর লাশ্চুসন্তি, তানি সন্তি; ন তু সর্বজনপ্রযোজ্যানি, সর্বেণ জনেন প্রযোক্তনশক্যানি। শিষ্টেরভচিত্তাদশক্যানি। তেষামন্তাবেব স্থানানি॥ ৬—৮॥

নিমিতকং ক্রুব্রিতকং খট্টিতকমিতি ত্রীণি কল্যাচুম্বনানি ॥৯॥

টীক্রা তত্ত্ব চুহ্বনং মুকুলীক্তেন বজ্রেশ সংযোজনমিতি লোকপ্রতীতম্।
তত্ত্ব স্থানবিশেষেণ যদ্প্রথককর্ম, জন্ম ভেদেন চুহ্বনভেদাঃ কথাস্তে। তত্ত্ব চুহ্বনভানেষোষ্ঠ সন্থাহাত্ত্ত চুহ্বন্ধচাতে। তত্তাপুত্রাধরসম্পূট্কভেদালিবিধম্ ।
তত্ত্ব কর্মাব্তহাদধরমধিক্তাাহ—ক্সাচুহ্বানীতি। অসক্ষতাপাজাতবিশ্রম্ভহাৎ
কল্পৈব নাবিকা এষাং প্রয়োজ্রী । ৯॥

রলাৎকারেণ নিযুক্তা মুখে মুখমাধতে; ন তু বিচেফীত ইতি নিমিতকম্॥ ১০॥

টাকা। বলাৎকারেণ হঠাৎ চুদ্ধনে নিযুক্তা মুধে নায়কক্স মুধং স্বমাধতে ক্সক্ষাত লক্ষ্যান বিচেষ্টতেহধরগ্রহণেন। নিমিতকমিতি সংজ্ঞায়াং কন্। চুদ্দাক্রিয়ামাত্রহাৎ পরিমিতমিত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

বৰ্ণনে প্ৰবেশিভং চোষ্ঠং মনাগপত্ৰপাছবগ্ৰহীভূমিচছন্তী স্পন্দ-য়তি স্বংমাৰ্চং, নোত্তৱমুৎসহত ইতি ক্ষুৱিভকম্॥ ১১॥

ী । বদনে নায়িকায়াঃ। প্রবেশিতং চৌষ্ঠং স্বমধরং নায়কেন। কিঞ্চিল ক্ষলথী ≯তলজ্জা অন্থত্তাই তুমিক্ছস্তী। অন্থতাংশেন কথং তৎ ক্রিয়েতেতি C5দাহ; —পদন্যতীতি। স্বমোষ্ট্রমধরং চলয়তীতি নোত্তরমোষ্ট্রম্পেলতে, স্পুন্দায়িতু-মর্থাৎ। ক্রমপি যদি চলয়তি, গৃহাত্যের অন্থতাংশেন। ক্রুব্রিতকমধ্যুকুর্ণাৎ ॥১১॥

ঈষৎ পরিগৃহ্য বিনিমীলিতনয়না করেণ চ ভস্ত নয়নে অব-চছাদয়ন্তী জিহ্বাগ্রেণ ঘট্টয়ক্তি ইতি ঘট্টিতকম্॥ ১২॥

টিকা। ঈষৎ পরিগৃফুতি। সর্বধং ত্রণানপ্রমাৎ। সমং নায়কাধরোষ্ঠাভ্যাং
সমস্ততো গৃথী হা। স্পষ্টগ্রহণাৎ সম্প্রহণং নাম চুদ্ধনং বক্ষ্যতি। নিমীলিতনয়না লক্ষ্যা। জিহ্বাগ্রেণ ঘটুয়ন্তী সর্বতো ভ্রমণেন স্পৃশস্তীতার্থঃ। করেণ

নহনে তন্তাবচ্ছাদয়ন্তী নৈবমবন্থাং মাময়ং দ্রাব্দীদিতি। ঘটিতকমধরঘট্টনান। সক্ষত্র সংজ্ঞার্থেনৈব কর্মাভিদেশ ইত্যাবিক্তো বেদিতব্যম 1 ১২ ॥

সমং তিইঁগগুদ্ধু স্তিমবপীড়িতকমিতি চতুর্ব্বিধমপরে ॥ ১৩॥

টীকা। এষামান্তপ্ৰেন্যনৈব প্ৰয়োগ ইতি।—ইদানীং শেষাণাং নাংকনাযিকানাং কৰ্মভেদাদধরচুদ্দনিবকল্পনাহ—সমমিতি। ওঠপুটেনাধরে পঞ্চক্রাহণম্। তত্র যৎ সক্ষমভিমুখং গৃহতে, তৎ স্মগ্রহণম্। যৎ সাচীক্রতেনোঠপুটেন সংগ্রেক্লীকতা গৃহতে, তত্তির্যাগ্রহণম্। যচিবুকে শিরসি চ গৃহীত্বা মুখং ভন্মিত্বা গৃহতে, তত্ত্ত্রান্তম্। পরস্পরাধরগ্রহণমিত্যর্থঃ। তদেব বিভয়মবপীভিত্ন, তাবশীতা গ্রহণাৎ; প্রক্র ন শীড়নমিতি বিশেষঃ। ত্রোঠাভ্যানেব যৎ পীডিতং, তচ্ছুদ্ধশীভিতকম্। যজ্জিহ্বাগ্রেণ সহ, তদবলীচপীজিতকম্। তচ্চু-বন্মবরপানং চেতি নামদ্বেয়নোচাতে ॥ ১৩॥

অন্দুলিসম্পুটেন পিণ্ডীকৃত্য নির্দ্দশনমেষ্ঠিপুটেনাবপীড়য়েদিতাব-পীড়িতকং পঞ্চমমপি করণম্॥ ১৪॥

টীক। প্ৰমপ্তহণমাহ—অঙ্গুলিসম্পুটেনেতি। তজ্জ্ঞাঙ্গুলিসম্পুটেন। পিণ্ডীক হা গৃহী হা। ততো নিৰ্দ্দশনং দশন ব্যাপারং বিনা ওঞ্জুপুটেনাবপীড়ে ে। জ্ঞ পীড়নেহপি বহিঃ পিণ্ডিতাকৰ্ষণং বিশেষঃ। এবঞ্চ তদাক্ষ্টচুদ্দনং নাম গ্রহণম্॥ ১৪॥

দ্যুতং চাত্র প্রবর্তমেৎ॥ ১৫॥

টীকা। এবং কর্মভেদাদপ্তবিধমধরচুদনমুক্তং; ত্রীণি কস্তাচুদনানি, পঞ্ গ্রহণচুদনানীতি। তত্র কর্ষণচুদনভেদমশেষং সমাপ্রৈরবসরপ্রাক্তংলিকব-চুদনে দ্যতমাহ—দ্যতং চেতি। অত্রেত্যশিল্পধরচুদনে। নাম্মন্থানে। চুদনে বিশোভিয়াদ্দ্যতমন্ত্রাগবর্দ্ধনং স্থাৎ॥ ১৮॥

পূর্বব্যধরসম্পাদনেন জিতমিদং স্থাৎ ॥ ১৬॥ টীকা। তত্র জয়পরাজয়কলমাদ্ দ্যুতস্থা লক্ষ্ণনাহ—পূর্বামতি । আব**্যে**  পরস্পরং চুছতোর্ঘেন পূর্বং প্রথম গ্রেছধরস্থা গ্রহণবিধিনা সম্পাদনং কুতৃং, .
তিমিন্ সতি তেন জিতম। কিং তদিতাবিং, ইদম্ ইতানেন ছয়োরছিমতপণঃ
স্চযতি। দৃতেং চ কপটেনাকপটেন বা স্থাৎ। তত্র যল্লোকিকেনৈব চুছনেন
হাবেব প্রস্পরস্থাধরং চুছতস্তদকপটং চ বক্ষাতি। তত্র তিমিয়কপটে দৃত্তে
প্রক্রেনায়কেন পূর্বমন্তবেমন গ্রহণম্। চুছনেন গৃহীতাধর হাজ্জিতা। অকপট
দৃত্তে নায়কায়া অবলহাৎ সৈব জিতা শোভতে। কণ্টদৃত্তে চাস্থান্তদম্ম
কপহাজ্যং বক্ষাতি; নায়কেন তৃ কপট্দৃত্তে ন জেতব্যা, তক্ষা অনম্ম
কপহাত্য ১৬॥

তত্র জিতা সার্দ্ধক্ষণিতং করং বিধুমুয়াং, প্রমুদেদশেং পরি-বর্তধ্যেবলাদাহাতা বিবদেং পুন্রপাস্থ পণ ইতি ক্রয়াং। তত্রাপি জিতা ষিগুণমায়ন্তেং॥ ১৭॥

টীকা। তত্রান্ততরক্ত জয়েহপরক্ত কলহোহবক্তভাবী, দৃতেক্ত কলহাম্পদ্রথে। ইতি কলহযোজনং রাগোদ্দীপনার্থমাহ—সার্দ্ধকদিতমিতি। ক্রিয়াবিশেষণং চৈতে । অধরপীড়োপথ্যাপনার্থং সহার্দ্ধকদিতেন রুতকেন করং বিধুন্থয়াৎ কম্পয়েং। প্রক্রমেং ভাঙ্গিবৈলক্ষ্যানায়কং কিপেং। দশেচ্ছলৌষমধরগ্রহণং বধবা দক্তৈঃ থণ্ডয়েং। পরিবর্ত্তেত মুখেনাশক্তা চেৎ কায়েনাধরমোক্ষার্থম্। বিবদেরে জিতাম্মি, মইয়ব জিতমিতি কলহয়েং। পুনরক্ষপরঃ গণ ইতি। পুনঃ ক্রীড়ামঃ। প্রক্রমাৎ পণাদয়মপরঃ পণ ইতি ক্রয়ং। তত্রাপীতি। দিতীয়েহপি পণে। দিন্তণমায়ক্ষেদিতি করধুননাদ্যাধিক্যেন কুর্য্যাদিত্যর্থঃ॥১৭৯

বিশ্রব্য প্রমন্ত্য বাহধরমবগৃহ দশনান্তর্গতমনির্গমং কৃত্ব। হসেত্বকোশেরর্জন্মেদরেদাহ্বয়েন্ন, তোৎ প্রনর্গিত ক্রণা চ বিচলনয়নেন মুখেন বিহসন্তা, তানি তানি চ ক্রয়াৎ। ইতি চুম্বনদূত্তকলহঃ॥১৮॥

টীকা। কপট্যাত্মাহ—বিশ্রকক্ষেতি। ভশ্মিরের মুধচ্মন্যুতে অনয় বিশ্বনিক্ষা, নায়িকা বিশ্বস্তায়ে । ততো বিশ্বনশ্য প্রমন্তশ্য প্রমন্তশ্য বাংকম্ম-দক্ত গৃত্তেত্সোহধর্মবগৃহ্মেট্সম্পটেন তত্যে দশনান্তর্গতমনির্গমং ক্লহা যথা ক্রত্ত্বতিম্পি প্রমানাল নির্গচ্ছতি, সাপরাধ্বাৎ। পশ্চাদ্গৃহীতাধ্রা মুক্রাধ্রা বা যথাসম্বরমূত্তরং ব্যাপারমন্থতিষ্ঠেৎ। ইতরত্তাপি কপটদূতে খলিত্প্রম গা-পেক্ষবৈর জয়ো দৃষ্টঃ। ইত্যেবং কপটেন জিম্বা হসেৎ। সশব্দমিতরং বা। অত্যস্তপরিতোষণাৎ উৎক্রোশেরয়া জিত্মিতি ফুৎকুর্য্যাৎ, যথাস্থা মিত্রাণি শুগন্ধি, স্বস্থ্যো বা। তর্জ্জনেজাহদীদানীং পগুলাম তেহধরমিতি। বলেৎ স্বিলাসং গাত্রাণি বিক্ষিণেৎ। আহ্বয়েৎ সধ্যন্তরমেব বাপসভ্য গচ্চ দশুভিাং স্বংশীক্ষমিতি সুত্যেত্ৎপরিতৃষ্টা। প্রণর্তিভক্ষণা চেতি। একোদ্ধারক্রমেণ সম্মুন মিত্রুণা মুখেনেতি বিহসিতসংস্কার:। বিহসন্তী কলহাবসানত্বাৎ। তানি তানীতি যানি যথাপথুক্তানি রাগণীপনানি মন্ততে। চুদ্দন্যুত্কল্ফ ইতি। অকপটে কপটে চ চ্ছনদূতে কলহ উক্তঃ। যদি নায়কোহপি জেতা জিতো বা তথ চেষ্টেত । যথা কথাঞ্চৎ কলহঃ স্থাৎ। তদ্যথা ;— দুচমধরমবপীভয়ন সমীৎকৃত 🥫 শিরো বিধৃত্বয়াৎ। মুদন্তীমুপসর্পেৎ। দশন্তীং প্রতিদর্শেৎ। পরিবর্তমানাং প্রাত্রণনবর্ত্তে । বিবদ্ধানাং প্রতিবিবদেৎ। তিঐহমপর: পণ ইতি পুস্কক্ষেব তাবৎ প্রথচ্ছেতি চ ক্রয়াৎ। তত্তাপি জেভা দিওণমায়প্রেদিতি পুণুদ্বয়সাধনাগ সাধ্যেৎ। জিতোহপি বৈক্ষ্ণ্যাদ্বিহসেৎ। জিতং জিতং মরেতাৎক্রোশন্তা মিধ্যা মিধ্যেত্যুৎক্রোশেৎ। তর্জ্জরস্তাং প্রতিতক্তরেৎ। বর্ত্তীং তুপাত্রসংঘ্যনেন প্রতি বর্ত্তেও। আহ্বয়স্তাং প্রত্যাহ্বয়েও। নৃত্যন্তীং ক্বভালিক্যা প্রতিন্ত্রেৎ। বিংস্ভীং ভানি ভানি ক্রবন্তীং ভ্রচননিষেধার্থং প্রতিক্রথাদিতি। যথা চোক্তম্ ;—'জিতো বা যদি বা জেতা চুদ্দন্যুতকর্মাণি : ভঞ্জ এব বিচেষ্টাভিঃ বলং প্রভিযোজয়েৎ।' ইতি। ১৮।

এতেন নখদশনচ্ছেদ্যপ্রহণনদূর্ভকলহা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১৯॥
টীকা। এতেনেতি। চুদনদাভকপটেন চ। তত্ত্রাপ্যস্থমেব বিধিঃ। তদ্যথা—পুর্বং নধচ্ছেদ্যাদিসস্পাদিতে জিতমিদং স্থাদিত্যাদি। অত চ দ্যত-

প্রবর্ত্তনং নথদশনহস্তানাং প্রহণনস্থানেবের মোছনেন স্থাৎ। স্টংকুত্রসূত্র-কলংম পৃথক্ ন সম্ভবতি। প্রহণনকলতে জ্রষ্টব্য: তত্ত্তবন্ধাৎ। আন ক্রেডা সসীংকৃতং প্রহণ্যাৎ। জ্ঞীয়মানস্থ সসীংকৃতং প্রহণনং প্রতীচ্ছেৎ। ১৯ ॥

চণ্ডবেগয়োরেব স্বেশং প্রয়োগঃ, তৎসাজ্যাৎ ॥ ২০॥ তম্পাং চৃদ্বস্তানয়মপুত্তিরং গৃহীয়াদিত্যুত্তরচুদ্বিভন্ ॥ ২১॥ ওর্চসন্দংশেনাব-গৃহ্যোপ্তবয়মপি চুম্বেদিতি সম্পূর্টকং দ্রিয়াঃ, পুংসো বাছজাত-ব্যঞ্জনস্তা॥ ২২॥

টীকা। এষামিতি। কলহানাম্। তৎসাস্থ্যাদিতি। ঈদুদৈরেব চেষ্টিভৈল্প-কাষ্ণের সান্ধাম্ন মন্দবেগয়োং, ত্রিমন্ধিক্ষমত্বাথ। তত উত্তরোধিবিধিমাহ—ক্সামিতি। সমগ্রহণেন নায়কাখরং চুম্ন্ত্যাং নায়িকায়াময়মিপি নায়কঃ প্রসঙ্গাদক্ষাই হরে। সমগ্রহণেন পৃত্রীয়াথ। উত্তরচুম্বিত্রমান্তরাধিপ্রহণেন। প্রাসন্ধিক্ষিদ্ম্। কবলং তু সভাধরে ন প্রয়োজবাম, প্রাম্যত্বান্ধাসিকাপুটপানবথ। প্রাসন্ধিকে চ ভিষাগ্রহণাদীনামসন্থবাথ। এবমুত্তরচুম্বিত্রমেকবিধ্যেব সমগ্রহণং নাম। অক্যান্থিকাপি প্রয়োজী, যদি পুরুষো ন জাতব্যঞ্জনন্তদা ছয়োরপি মুগপছিধিমাহ— ওর্দ্দন্তবাদি ভাগাং গ্রহণং সন্দংশঃ। তেনোগ্রহয়মবগৃহ্ বক্রান্তঃ প্রবেশ্যাভিচ্মেদিত। উভাভাাং গ্রহণং সন্দংশঃ। তেনোগ্রহয়মবগৃহ্ বক্রান্তঃ প্রবেশ্যাভিচ্মেদিত। সনীথকারং সম্মোগ্রহণ সাক্ষাভ্যাহণাথ। এভচতুর্বিধ্যা— প্রাত্ত প্রোক্তন্ত্রণ কার্যাম্। সম্পূটকমোগ্রহয়গ্রহণাথ। এভচতুর্বিধ্য।— প্রাত্ত প্রাক্তন্ত্রণ, তদােগ্রমানির্দ্দোমত্বাং। ত্রিয়াপি পুংসন্চান্তব্যক্ষা-প্রাপ্রচশ্যভার। ইতর্থা লােমভিব্যক্রপ্রণমন্থ্যাবহুং ক্তাথ। ১০—২২।

তি সিমিজেরোহপি জিহ্নয়াহতা দশনান্ ঘট্টয়েতা**লু জি**হ্নাৎ চেতি জিহ্নাযুদ্ধন্ ॥ ২৩॥ .

টীকা। এবমোর্চ্ছনং ত্রিবিধম্কা সম্পূটাস্তর্গত বাদস্তর্ন্ধ্চুছনবিকল্পানাছ— গুমারতি। সম্পূট্চুছনে ইতরো নায়কো নায়িকা বা মন্ত সম্পূটকং প্রয়োকু- মিচ্ছতি। প্রয়োজ্য বির্ভাক্ত হাত্রপর্যধণত দশনান্ জিহ্বরা ঘটায়েৎ, সন্মার্জমেন দিত্যথা। তাল্জিহ্বয়োদ্ধপ্রসারিত্যা, জিহ্বাং বা ঋজুপ্রসারিত্যা ঘটায়েৎ। জিহ্বাযুদ্ধং চ। কুর্য্যাদিতি শেষ:। পরস্পরপ্রেরণেন। এভচ্চতুর্বিধন্—
অন্তর্মুপ্রচ্বনং দশনচুদ্বনং দ্বিহ্বাচ্চনং তালুচ্বনং চেতি ॥ ২৩ ॥

এতেন বলাম্বনর্দনগ্রহণং দানং চ ব্যাখ্যাত্য ॥ ২৪ ॥

টীকা। এতেনেতি জিহ্বাযুদ্ধেন। বদনরদনগ্রহণমিতি। ইঠাছদনেন বদনস্থা দশনৈদশিনানাং গ্রহণে পরস্পরস্থা যুদ্ধমিতি গ্রহণপৃথিকং বদনযুদ্ধং রদনযুদ্ধং চ ব্যাখ্যাভ্য । দানং চেতি। একশচ্ছয়িত্ং ইঠাছদনং দদ দি, গ্রাহরিত্বং বা দশনানস্থা গৃহাতীত্যভয়োগ্রহণদানপৃথ্যকং বদনযুদ্ধং চেতি॥ ২৪॥

সমং পীড়িতমঞ্চিতং মৃত্ শেষাক্ষেরু চুম্বনং, স্থানবিশেষযোগ।-দিতি চুম্বনবিশেষাঃ ॥ ২৫ ॥

টীকা। শেষাক্ষেতি। ওঠান্তর্থতোহনের ললাটাদিস্থানের কল্প-ভেলাৎ সমচ্ছনং পীড়িতচ্ছনমঞ্চিত্দনং মৃত্তুদনং চেতি চতৃর্বিধ্য। জান-বিশেষযোগাদিতি। যদ্যত্র প্রযুজাতে, তত্তর স্থাদিত্যর্থ:। তত্তোক্সন্ধিকক্ষ্ণ বক্ষংসু সমন্, ন পীজ্তিং নাতিমৃত্। স্তনকপোলকক্ষামূলনাভিম্লেষু পীজ্তিন্। কুচয়োঃ কক্ষাপর্যন্তে চৃছনমঞ্চিত্র। ললাটে নয়নযোমৃত্তপর্শমাত্রকরণমিতি। এবমেতে কর্মভেলাক্ত্রনভেলা উক্জাঃ॥ ২৫॥

স্থ্যস্থ্য মুখ্যবলোকয়ন্ত্যাঃ স্বাভিপ্রায়েণ চুম্বনং রাগদীপন্য্ ॥২৬॥

টীকা। ত এবাবস্থাভেদারামান্তরং প্রতিপক্ত ইত্যাহ—সুপ্তস্থেতি মৃথমালোকয়ন্তীত্যাহিতভাবস্থা দর্শরতি। স্বাভিপ্রায়েণেতি। যথা স্বরং পুতি কভতে, তথা চুষতীত্যর্থা। এবং চসতি তক্ষা এব রাগাসকুক্ষণাভাগদীপন্ম নাষকক্ষ তথা চুষ্যমানক্ষ প্রতিবোধাৎ। জাগ্রতোহণ্যেতৎ সন্তব্ভি। ত্র ভদবস্থকং সাম্প্রয়োগিকমেব ক্যাৎ॥২৬॥ প্রমন্তত বিবদমানত বাহন্তভোছভিমুখত স্থাভিমুখত বা নিদ্রাবাঘাভার্থ চলিতক্য ॥ ২৭ ॥

টীকা। নিজাব্যাঘাতার্থমিত্যপলক্ষণমেতং। প্রমন্ত গীতালেখ্যাদিষ্
প্রসক্ত প্রমাদব্যাঘাতার্থম। বিবদমানস্ত্রা সহ কলহব্যাঘাতার্থম। অক্তভোহভিম্থস্থ অন্ততো দৃষ্টিব্যাঘাতার্থম। স্থাভিম্থস্থ স্মুপ্রতো নিজাব্যাঘাতার্থম। 'সুষ্প্রতো নিজাদিব্যাঘাতার্থম্' ইতি পাঠান্তরম্। চলিতকমিতি। প্রমাদাদিনা নায়কস্থ চলনং চলিতক্ম। 'তং করোতি—' ইতি
গিচ্। তদন্তাক্রলয়তীত্যত্। ততঃ সংজ্ঞাহ কন্। চলিতক্ম। অত্র
নায়িকৈব প্রয়োক্রী শোভতে ॥ ২৭॥

চিররাত্রাবাগভক্ত শয়ন হুপ্তায়াঃ স্বাভিপ্রায়চুম্বনং প্রাভিবোধি-কম্॥ ২৮॥

টীকা। চিররাত্রাবিতি। অস্ঞারবেলায়ামাগতশু প্রয়োকু:। সম্বন্ধ লব্দণা বর্গা। শয়নস্থায়া: প্রযোজ্যায়া:। নাগতশ্চলল ইতি প্রাতিবোধিক: প্রতিবোধপ্রয়োজনম্, মুখাবলোকনম্বাভিপ্রায়াভাবাদ্রাগদীপনার বিজতে। তত্র বিশ্ববিদ্যায় রাগদীপনম ॥ ২৮॥

সাপি তু ভাবজিজাসার্থিনী নায়কস্থাপমনকালং সংলক্ষ্য ব্যাজেন স্থা স্থাৎ ॥ ২৯॥

টীকা। সাপি স্থিতি। প্রাতিবোধিকম্। ভাবজিক্সাসার্থিনী কিঞ্চিৎ পশ্চামি ময়ান্ত্রাগোহস্তি বা নেতি। সন্মানার্থিনী নায়কাদেব বৈলক্ষ্যস্থা স্থাদিতি। ব্যাজেন কৃতকনিদ্রখা শ্বিতেত্যুখ:। যদি ময়ি ভাবিতস্তদা প্রাতিব্যাধিকং বিদ্যান্মান্যিতা বা। কুপিতেতি। মানেন পাদপতনাদিনা সন্মানাৎ উত্থাপয়েৎ। এত প্রবিধ্যাবস্থিতকং স্মাগ্রুয়োরাই॥ ২১॥

আদর্শে কুড়ো সলিলে বা প্রযোজ্যায়াশ্চায়াচুম্বনমাকারপ্রদর্শনার্থ-মেব কার্যায় ॥ ৩০ ॥ •টীকা। আদর্শ ইতি। কুজ্যে দীপাদ্যালোকযুক্তে। প্রযোজ্যায়া ইত্যুপলক্ষণার্থবারায়কস্থাপি প্রযোজ্যস্ত, বিশেষাভাষাৎ। ছায়াচুদ্দনমিতি। দর্পণাদির্
প্রযোজ্যপ্রতিবিদ্বস্ত সমীপে লৌকিকমেব চুদ্দনং বৈহাসিকং কার্যায়। আকারপ্রদর্শনার্থমিতি। ভাবস্থাচকমাকারং প্রদর্শনিত্মিত্যর্থং। যতস্তদবস্থাং দৃষ্ট্রেতরো মস্ততে মযান্তরক্তো, যদেবমাকারয়তীতি। কুজ্যে তু ন বৈহাসিকম্; কিন্ত
ছায়াবদনে বদনং বিদধ্যাদেবমিত্যাকারপ্রদর্শনার্থম্॥ ৩০॥

বালস্থ চিত্রকর্ম্মণঃ প্রতিমায়াশ্চ চুম্বনং সংক্রান্তক্মালিসনঞ্চ ॥৩১॥

টীকা। বালস্থেতি। স্বান্ধগাতশ্ব বালকশ্ব, চিত্রকশ্বণ আলেখাশ্ব, প্রতি-মায়া মৃচ্ছিল।কাঠাদিমযাঃ। প্রযোজ্ঞাসমক্ষং চুদ্ধনং সংক্রান্তক্ষ্ । তদধ্যারেং-পাদালিক্ষনং চ সংক্রান্তক্ষ্ । যথাসন্তবং চৃদ্ধনাধিকারেছপি প্রসঙ্গাত্তম্ । তত্ত্ব ছায়াচ্ছনং সংক্রান্তকং চোভয়মাবশ্বিকং স্পর্শগোচরাতীতয়োরনভিপ্রবৃত্ত-সন্তারণয়োরসমাগ্তয়োর্জিব্যম্ ॥ ৩১॥

তথা নিশি প্রেক্ষণকে স্বজনসমাজে বা সমীপগতত প্রযোজনয়। হস্তাঙ্গুলিচুন্থনম্ সংবিক্টপ্ত বা পাদাঙ্গুলিচুন্থনম্ ॥ ৩২ ॥

টীকা। তথেত্যাকারপ্রদর্শনার্থন্। নিশি রাজে প্রেক্ষণকৈ বা নটাদিদ্র্শনে বা অজনসমাজে বা জ্ঞাতিসদন্ধিয়ু সন্থা স্থিতের প্রয়োজ্যায়ঃ সমীপোপবিষ্টায়ঃ প্রয়োজ্যায়ঃ ক্রয়োজ্যায়ঃ প্রয়োজ্যায়ঃ প্রয়োজ্যারি। তদা হস্তম্পু স্বভ্রাৎ। ভমস্তাপদেশেনাক্রম্য তদক্রিচুদ্বন্য়ু। সংবিষ্টপ্রেতি নায়িকাসমীপে শয়িতক্স চ তদ্ধস্তাক্স্বাভ্যারে। চলামীমুভয়োরপি স্বলভ্রাৎ। তত্ত্ব হস্তাক্স্বিচ্নমন্ত হাবপি প্রয়োজ্যারে। প্রান্ত্রার্থিক নায়িকের; ন নরঃ, গৃষ্টিছ রাৎ॥ ৩২॥

সংবাহিকায়াস্থ নায়কমাকারয়ন্তা নিদ্রাকশাদকামায়া ইব তক্তেরবের্ববিদনক্ত নিধানমূকচুম্বনং পাদাস্পৃষ্ঠচুম্বনং চেড্যাভি-কোপিকানি ৪ ৩০ ৪

#### ভবাত চাত্ৰ শ্লোকঃ—

ক্ষতে প্রতিকৃতং কুর্য্যান্তাড়িতে প্রতিতাড়িত্য ।
করণেন চ তেনৈব চুন্ধিতে প্রতিচুন্মিত্য ॥ ৩৪ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে সাম্প্রয়োগিকে ষষ্ঠেহধিকরণে
চুম্বনিকল্পান্থতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩ ॥

টীকা। সম্প্রাণাভিযোগকালয়ে: সামান্তবিধিমাহ।—ভবতি চাত্রেভি।
কুত ইতি। সাম্প্রাগিকে, আভিযোগিকে বা প্রয়োজুক্তে প্রযোজা
প্রতিক্রতং কুর্যাৎ। তদেবোদাহরণার্থমাহ;—তাভিতে চুদ্বিতে ইতি। অন্ততরঃ
সম্প্রাগে স্কন্তমিবৈনং মন্তমানো নির্মিদ্যতে। ততক্ষ নিক্কন্ত: সম্প্রযোগঃ
ক্যাৎ। অভিযোগে বা কারিতে নাবচ্ছাত ইতি পশুমিব পরিভবেং। ততক্ষ
ন সমাগমোহর্থ: সিধ্যেৎ। তত্রাপি করণেন চ তেনৈবেতি। যেনৈব কর্ম্ম্র-ভেদেন সম্প্রমুভ্জে, তেনেব প্রযোজ্যেং। এবং রভমাকারগ্রহণেন ক্ষুটরক্ষং
ক্যাং, তচ্চিত্যান্ত্বিধানাং। ইতি চুদ্বন্বিক্লা: প্রকরণম্॥ ৩১॥

ইতি শ্রীবাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রটীকারাং জয়মঙ্গলাভিধানায়াং সাধারণে ষষ্টেহ্যিকরণে চুম্বনিক্রান্ত,ভীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩ ॥

# চতুর্থোহধ্যায়:।

## तांत्रद्रको मः वर्षाञ्चकः नथवित्वयन ॥ ) ॥

টীকা। এবং চুদ্নেনাপক্রমা তভোহধিকেন নথচ্ছেদোনোপক্রমযিতৃং নথরদনজ্প তয় উচান্তে। নথবিলেখনপ্রকারা ইত্যথ:। তদেব স্বরূপেণ দর্শয়ন্ত্রাহ—সংঘর্ষাত্রকমিতি। প্রদেশস্থা নথৈর্থ সমস্ততেং ঘর্ষণমবয়বপৃথকর বং তল্প-থবিলেখনম্, তৎস্বভাবরাথ। তচ্চ রাগরদ্ধো সত্যাম্। যত্ত্রপাত্রেণ তুদনং; তদ্রাসামান্দ্যে সতি, তত্র চ্ছেদ্যস্থাভাবাথ। নথবিলেখনস্থৈব প্রকাবাং কথাস্থো। ১॥

ভক্ত প্রথমসমাগমে প্রবাসপ্রভাগমনে প্রবাসগমনে ক্রন্ধ-প্রসন্নায়াং মন্তায়াং চ প্রয়োগো ন নিভামচণ্ডবেগয়োঃ॥ ২॥

টীকা। তম্ম ক প্রযোগঃ কলা চেত্যাহ—ডম্মেতি নথবিলেখনম্ম ! অচও-বেগায়েরিতি মন্দমধ্যবেগয়েঃ। ন নিতাপ্রয়োগঃ। কলা তহীত্যাই ;— প্রথমসমাগ্রে তথা প্রবাদপ্রস্থাগ্যনে ত্রোরুৎক ঠিত্রোঃ প্ররন্ধরাগত্বাং ! প্রবাদগমনে, স্মরণার্থম্। ক্রন্ধপ্রস্নায়ামিতি। নাধকেন প্রদাদিতা স্তী হর্ষাধির্দ্ধরাগা তবতি। মত্তায়াং চ মদামদেন রাগস্থোছিত্বাং। এবং ক্রন্ধসন্নে মত্তে চ নায়কে দ্রন্থবাম্। চণ্ডবেগায়োক্তলাম্ভল্ চপ্রয়োগোনিতা-মর্বোক্রমা। ২ ॥

### ত্রথা দশনচ্ছেদ্যত্ত সাত্ম্যবশাদা ॥ ৩॥

টীক:। তথা দশনচ্ছেদ্যশু প্রয়েগ্য ইত্যেব। তক্ষৈতাবতা তুলাবাদি-তাতিদেশ:। তেন স্বরূপমিশি যোজ্যম। রাগ্রির্দ্ধৌ সংঘধান্মকং দশন-চেছ্দ্যম্। রাগমান্দ্যে তু দশনগ্রহণমিতি। সান্ধ্যবশাদা তয়োঃ প্রয়েগেং যদি তদা ইচঙ্বেগৌ প্রকৃতিসান্ধ্যার সহেতাং, তদা নৈবেতাথঃ। ৩ ম তদাচ্ছুরিতকমন্ধ্রচন্দ্রো মণ্ডলং রেখা ব্যান্তনখং ময়ূরপদকং শশপ্লু তকমুৎপলপত্রকমিতি রূপতোহন্টবিকল্পন্ম ॥ ৪ ॥

টীকা। তদিতি নথবিলেখনম্। রূপত ইতি সংস্থানত:। দ্বিধিং হি তৎ –রূপবদর্রপবচে। ভরু যৎ কশুচিদকুকারি, তজ্ঞপবদন্তপ্রকারকমাচ্চুরিত-কাদি। তশু লক্ষণং বন্ধাতি। যদনস্থকারি, তদরপবাত্রবিধ্য, মৃত্যধ্যাতি-মার্ঘোগাং॥॥॥

करको छत्नो शनः शृष्ठेश कचनमृत ह श्रानानि ॥ ৫॥

টীকা। স্থানানি। কক্সনগ্ৰপৃষ্ঠজ্বনোরুপার্যানি তেখেব ষ্ট্সু নথক্তৈঃ ক্মপুংস্বোরভার্থনির্ক্তেরিভ্যাচার্যাগাং মতম, উত্তরপক্ষণশ্লাথ। তত গল ইকি সামীপাতিৎপার্যম। জ্বনশ্লঃ সম্দায়েন কটিভাগে তদেকদেশে চ প্রোভাগে বর্কতে। তদিহ সম্দায়র্তি। তেন নিত্রলেখনমপি সিক্ষ। নথা চোক্রম;—'গ্রীবাপার্থেকিকক্ষেষ্ কটিপৃষ্ঠস্তনেষ্ চ। সম্প্রয়োগে প্রযুজীত নগ্চেভাগানি যোগিতাম্॥'ই ভ॥ ৫॥

প্রব্যুব্রভিচক্রাণাং ন স্থানমস্থানং বা বিদ্যুত ইতি স্থবর্ণনাভঃ ॥৬॥
টাকা। প্রব্যুব্রভিচক্রাণামিতি প্রব্যুব্যাগোৎপীড়ানাম্। নাম্বানমিতি।
এজপ্রভাঙ্গং বা সিদ্ধং সর্বমেব নথক্ষতস্থা স্থানম্। যদ্যেবং, তথাপি শাস্ত্রকারে।
ব্যুব্রুগানং বন্ধাতি। তত্র হি প্রভাগং লভন্ত ইতি ॥ ৬ ॥

ত র সবাহস্তানি প্রত্যপ্রশিবরাণি দিত্রশিবরাণি চণ্ডবে্গয়ো-নিখানি স্কাঃ॥ ৭॥

টীকা। ছেদ্যক্ত নথাধীনত্বাতেষানাশ্রয়তঃ কল্পনাতে ওণতঃ প্রমাণতক্ষ বিধিমাহ—ক্রোত নথকর্মান। স্বাহস্তানীতি। আশ্রয়ভাবেন বামো হস্তো যেষামিতি। দক্ষিণক্ত প্রায়শোহতান্তব্যাপারাদেষাং ভক্ষোহপি ভাব। প্রভাৱ-শিখরাণীত্যভিন্রমটিতাগ্রানি। দিশিখরকানি, ত্রিশিখরকানি বা ক্রকচমুখবৎ কল্পিভারি। ভল্লিশিথরকানি অন্তিবিস্তীণন্ত্রমাদ্ক্রতং ভিদান্তে। তদ্বিপর্যান য়াণি মধ্যমন্দ্ৰবেগয়োৱিত্যৰ্থোক্তম্। তত্তেষৎপ্ৰমৃষ্টাপ্ৰাণি শুকাক্তীনি মধ্য-বেগয়োঃ। প্ৰমৃষ্টাপ্ৰাণ্যদ্ধচন্দ্ৰাকৃতীনি মন্দ্ৰবেগয়োঃ। ইতি তিলো নথ-বিকল্পনাঃ॥ ৭ ॥

অনুগতরাজি সমমুজ্জ্বলমমলিনমবিপাটিতং বিবর্জিফু মৃহ স্লিগ্ধ-দর্শনমিতি নথগুণাঃ॥৮॥

টীকা। গুণানাই অনুগ্রুরাজীতি। অনুগতা বিবর্ণা মধ্যে লেখা যস্ত। সমম-নিম্নোন্নতপৃষ্ঠন্। উজ্জ্বনাগস্তক্মলাভাবাদমলিনং কাস্তিমৎ অবিপাটিভ্মবি-কুটিভন্। বিবর্দ্ধিক্ বর্দ্ধনশীলন্। মৃত্, ন কাষ্ঠপ্রখাং, স্মিদশনমিতি। দৃশ্তত ইতি দর্শনং রূপন্। 'ফুত্যবাটো বহুলন্' ইতি লাচ্। তদরক্মসেতে ॥ ৮॥

দীৰ্ঘাণি হন্তশোভীষ্ঠালোকে চ যোষিতাং চিত্তগ্ৰাহীণি গোড়ানাং নখানি স্কন্ত ॥ ৯ ॥

টীকা। প্রমাণতন্তিষা। তত্র দীর্ঘাণি হস্তশোভীনি হস্তং শোভয়িত্ং শীলং যেষাম্। নথচ্ছেদাং কর্তুমক্ষমহাৎ। আলোকে দর্শনে। চিন্তগ্রাহীণি যোষিদ্রি-দ্বিশানানি তাদাং চিন্তং হরস্তীতি ভণষয়্তানি, স্পর্শকরহাৎ প্রায়শো গৌড়ানাম॥৯॥

় হ্রস্থানি কর্ম্মসহিষ্ণূনি বিকল্পযোজনাস্থ চ স্বেচ্ছাবপাতীনি দাক্ষি-গাঁতাানাম্॥ ১০॥

টীকা। হ্রসানি কর্মসহিষ্ণৃনি লেখনাদি কর্ম সহস্তে। দীর্ঘাণি তু ভজ্যতে। বিকল্পযোজনাসু অর্দ্ধনিদ্ধাে যে বিকলান্তংশপাদনাসু স্বেচ্ছাবপাতী'ন প্রয়োকুরিচ্ছয়া ভানে যোহবপাতঃ, স বিদ্যতে যেষাম্; ন তু দীর্ঘাণাম্। ইতি শুণাম্ম্। তানি ধররাগ্রাদ্ধাকিশাত্যানাম্॥ ১০॥

মধ্যমানুগ্রন্থাঞ্জি মহারাষ্ট্রকাণামিতি ॥ ১১ ॥ তৈঃ স্থানিয়মিতৈহনুদেশে স্তনয়োরধরে বা লঘুকরণমনুদগতলেথং স্পর্ণমাত্রজননাক্রোমাঞ্চকরমন্তে সারপাতবদ্ধিমানশব্দমাচ্ছুরিতকম্ ॥ ১২ ॥ .

টিকা। মধ্যমানি—ন দীর্ঘাণি, নাছিত্রখানি। উভয়ভাঞ্জি দীর্ঘ্রশ্বণভাঞ্জি। তানি বৈচক্ষণাৎ প্রায়শো মহারাষ্ট্রকাণাম্। আচ্ছুরিতকাদেশক্ষণং শরকাগার্থং চ প্রয়োগদানমাহ—ৈ ভরিতি মধ্যমের্ন থৈঃ পঞ্চত্তিরপি। স্থানিয়ানি ক্রিক্রিতি স্থানিইটানে বানে নিবেশুতে তত্রণ্ড দানৈরাক্রয়্যমাণানি স্থান্যমিতানি ভবস্থি; ন প্রাণেব স্থান্যমিতানি; লোকে তথা প্রয়োগদানাথ। লবুকরণমিতি লঘ্নী ক্রিয়া মান্মিতি; যথা ক্ষতং ন ভবতি। যদাহ—অমুদ্গতলেখমিতি। কিমর্বাং তহীতাহি—পর্শমাক্রজননান্তোমাঞ্চকরমিতি। অন্ত ইতি। পার্শনক্রিয়ায়া নথভালিভিরিতি অস্কুর্চনথেন প্রতিন্যক্ষণালনাহর্দ্ধমানচট্টটাশব্দং যদেবংবিধং কর্ম্ম; তদাক্র্রিতক্ষ্ম, নবৈরাক্র্রেবাং। এবং চ নবচ্চেদ্যাভাবেহপ্যক্ষৈবান্ত্রন্ধক্ষম্ম। তত্র হন্তদেশহধরে চ সর্বাসামেব নায়িকানামাচ্ছুরিতক্ষমেব নাম্পন্তব্যাপ্তি দানার্থম্ভয়োপ্ত হণম্। ভব্য হায়ারিকোন প্রয়োভ্রন্তব্যমিতি খ্যাপনার্থং বচনম, তত্ত্বাপি পার্শকর্ম্বাং। ১২ ॥

প্রযোজ্যায়াৎ চ তত্মাক্ষসংবাহনে শিরসঃ কণ্ডুয়নে পিটকভেদনে ।
ব্যাকুলীকরণে ভীষণে চ প্রয়োগঃ॥১৩॥

টীকা। অন্তেষ্ তৃ স্থানেষবস্থাপেক্ষরা প্রয়োগমাছ—প্রয়োজ্যারাং চ ক্যায়াং তন্ম প্রয়োগ ইতি বিস্তম্ভাগাইং নাস্তম্ভেতরক্ত কর্মণাঃ। সংবাহনে মজ মজ স্থানে মর্দনাং, তত্ত্ব তত্ত্ব। শিরংকণ্ডয়নে শিরক্তেব। পিটকভেদনে প্রন্তিকানাং শরীরস্থানাং ভেদনে। তছদেব ব্যাকুলীকরণে কিঞ্চিৎকর্জুমপ্রমান্ত ভিস্তাগাই । এতে সংবাহনাদিখাবস্থিকাঃ সর্বাহ্মেব নাযিকাস্থ। অস্থাবস্থিককার্য্যবশারাষিকাপি প্রয়োক্ত্রী॥১৩॥

গ্রীবায়াৎ ন্তনপৃষ্ঠে চ বজে। নথপদনিবেশোহর্দ্ধচন্দ্রকঃ ॥ ১৪ ॥ ভাবেব দ্বো পরস্পরাভিমুখোঁ মণ্ডলম্ ॥ ১৫ ॥ নাভিমূলককুন্দর-বজ্জনেষ্ ভক্ত প্রয়োগঃ ॥ ১৬ ॥ সর্ববস্থানেষ্ নাভিদীর্ঘা লেখা ॥১৭॥ । চীকা। গ্রীবায়ামিভি। গ্রীবামাধে বহির্থাঃ, ভনপৃঠে চোর্দ্ধাঃ। অর্ধ্ধ-

চল্লবহুকোহর্মচন্দ্র:। স্তাপ্রেণ কনিষ্ঠানখেন নিপাদ্যে মধ্যমানখেনার্মচন্দ্রেণ।
তাবেব দ্বাবিতি অর্মচন্দ্রে ক্রোজভাবেন পরস্পরাভিমুখে মণ্ডলম্ তদাকারস্বাং।
নাভিমুলে রশনানায়কবদেব স্থিতম্। কর্ক্রুরোর্নিত্মস্পোরিকৃপক্ষোরস্থানিহিতপ্রতিকৃপকং মনোহারি। বক্ষণযোক্ষমসন্ধ্যোঃ কর্ণিকালভারবজ্জঘনস্থ।
সর্বস্থানেতি। লেখাযাঃ স্থানবিশেষভাবান্ন স্থানবিশেষাঃ। তেন গ্রীবাত্রিকপ্রস্পাধ্যে মুল্ববাত্র্ নাতিদ্বানবিশেষাদ্যাস্ক্রং আস্ক্রং বা প্রত্যাধ্বরনিস্পাদ্যা ॥ ১৪—১৭ ॥

সৈব বক্রা ব্যাঘ্রনথক-মা জনমুখ্য ॥ ১৮ ॥ পঞ্চিরভিমুখে-র্লেখা চূচুকাভিমুখী ময় রপদক্ষ ॥ ১৯ ॥ তৎসম্প্রয়োগশ্লাঘায়াঃ জনচচুকে সন্নিক্ষীনি পঞ্চনখং পদানি শশপ্লু তক্ষ ॥ २० ॥

টীক:। সৈবেতি। লেখা স্তনমুখাত্থাপ্যাগ্রতো বক্রীকৃতা ব্যাঘনখন্থওবং স্থনকংমলঙ্করোতি। শঞ্চরিপ নথৈ: স্থচাগ্রশিষরকৈ চুচুকাভিমুখীতি স্তনমুখ-স্থাবস্তাদস্কনথ: বিশুস্থোপরি চ সংশ্লিষ্টাস্থলিনখানি চুচুকস্থাভিমুখনাকর্ষথেং। মন্ত্রপদকং, তদাকার্বাং। তদিতি মন্ত্রণদক্ষ। সম্প্রবেগশ্লাঘায় হাত নাম্ত্রসম্প্রযোগশ্লাঘা মন্ত্রাস্থলা বিধেয়ম্। সকা এব হি স্থিয় স্তনমুখং সক্ষনথ-বিলুপ্তং বহু মন্ত্রতে। মধোজন্ম;—'স তে মনসি তব্দি সাথ প্রাগিব বর্ভতে ক্রেনবক্রং বিশালান্ধি মতে শিবিপদান্ধিতম্॥' ইতি। স্তনচুচ্ক ইতি সামীপ্রেস্থ্রমী। স্বিক্ট্রানীতি নথাগ্রপ্রক্রেমকীকৃত্রাবিষ্টভা নিস্থাত্তঃ পঞ্চ পদানি স্বিক্ট্রানি শশপ্লতুকম্, তদাকার্বাং। ১৮—২০॥

ন্তনপুষ্ঠে মেথলাপথে চোৎপলপত্রাকৃতীত্যুৎপলপত্রকম্ ॥ ২১ ॥

টী ইয়। উৎপলপত্রার তীত্যুৎপলপত্রসংস্থানম্। তদেকমেব স্তনপৃষ্টে মেথলাপথে চেতি। যথা মেথলা নিবধ্যতে । তত্ত পথগ্রহণালৈকম্। অপি তু তির্যাপ্তৎপলপত্রমালামিব শোভার্ক নিদ্ধ্যাৎ । নাভিম্লস্তনমণ্ডলেহস্তা নাকেবত্রকাভাতি ॥ ২১ ॥ উর্ব্বোঃ ন্তনপৃষ্ঠে চ প্রবাসং গচ্ছতঃ স্মারণীয়কং সংহতা-শুডুস্রন্তিয়ো বা লেখা ইতি নথকর্মাণি ॥ ২২ ॥

টীকা। স্মারণীয়কমিতি প্রোষিতং স্মারয়তি মন্ত্রপচ্চেলাং লেখাখাম্। 'কতাবাটো বহুলম' ইতি কর্ত্র্যানীয়র্। ততঃ সংজ্ঞায়াং কন্। ততঃ প্রযোজ্যায়া উর্বোঃ প্রবাসং গচ্চতঃ প্রচন্ত্রস্থ নায়কস্থ প্রয়োজুঃ স্তনপৃষ্ঠে সার্ব্যলোকিকস্থ। সংহতা ইতি নিরন্তরা মেখলার্থম্। মা ভূচিরবিপ্রয়োগ ইতি চতস্রো, দীর্ঘ-প্রবাসে তিমো, হুম্প্রবাসে সংখ্যাস্কবল্লেখাঃ। এষামন্ধচন্দ্রদানীয়াং দেশকাল-কার্যাবশানায়িকাপি প্রয়োজ্রনী। নথকস্মাণীত্যেতানি নথচ্চেল্যানি রূপবন্তীহার্যঃ। অরূপিণাং স্থনিবদ্ধরূপতাত্তি স্থানানিয়মঃ। স্কার্টেবোক্তস্থানে প্রয়োগাঃ ৷ ২২ ॥

আকুতিবিকারযুক্তানি চাম্যাম্যপি কুব্বীভ ॥ ২৩ ॥

টিক। অন্তেষামতিদেশমাহ—আঞ্চিবিকারযুক্তানীতি সংস্থানবিশেষ-যুক্তানি। অন্তান্তপি পক্ষিকুসুমকলশপত্রবল্ল্যাদীনি নথকশ্মাণি প্রয়োক্তব্যানি। অনেন বিকল্পতাধিকাং দশীয়তি॥২০॥

বিকল্পানামনস্তরাদানস্ত্যাচ্চ কেশিলবিধেরভাগস্ত চ সর্ব্ব-গামিহাদ্রাগাত্মকস্বাচ্ছেদাস্ত প্রকারান কোহভিসমীক্ষিত্মহ তীত্য়-: চার্যাঃ ॥ ২৪ ॥

টীকা। আচার্য্যাণাং মতং বিকল্পানামিতি ! অন্তর্গবিকল্পমেবাস্থ নাস্থানি। তেষাম্ ছেদ্যপ্রকারাণাং নিরপ্যমাণানামানস্থাৎ। অভস্তান কোহভিসমীক্ষিত্নহুছিল ক্ষম্বা। তদ্ম চ প্রতিবিকল্পং ভিল্লহাদানস্থ্যমিত্যাই—আনস্থ্যাচেত্তি। কৌশলবিধিং কৌশলবরণম। স চ নাভ্যাসং বিনেত্যথমপরস্থৃতীয়োহপেক্ষণীয়ঃ। সোহপ্যেক্ত কুতোহস্থত ন কৌশলং নিম্পাদয়তীতি সর্ব্বগামিণা ভবিত্তব্যমিত্যাই—অভ্যাসক্ষ চ সর্ব্বগামিহাদিতি। তদিয়ং মহতী পরস্পরেতি কং প্রকারানভিসমীক্ষতে। কিক রাগা-

স্বক্ষাচ্ছেদ্যস্থেতি রাগজস্ক্ষান্তদাস্থকং নথচ্ছেদ্যস্থ। রাগবির্দ্ধে ছি নথ-বিলেখনস্থ ভচ্চ ভদানীং রাগাস্থাদরপ্রদেব প্রযুক্তক্তে। কোহত্র চ্ছেদ্য-ব্যানি প্রকারান্ প্রয়োক্ত্ মূর্ছ তি। ভদানীমন্তবিকল্পমণি ন বক্তব্যস্থ । ২৪ ॥

ভবতি হি রাগেংপি চিত্রাপেকা। বৈচিত্র্যাচ্চ পরস্পরং রাগো জনয়িতব্য:। বৈচক্ষণ্যযুক্তাশ্চ গণিকান্তংকামিনশ্চ পরস্পরং প্রার্থনীয়া ভবস্তি। ধসুর্কোদাদিষপি হি শস্ত্রকর্মশাস্ত্রেষু বৈচিত্রা-মবাপেক্যতে; কিং পুনরিহেতি বাংস্থায়ন:॥২৫॥

টীকা। ভবতি হি রাগেহপীতি। হি-শব্দোহবধারণে। রাগকালেহণি কেষাকিং সভ্যপ্যানস্ক্যে বৈচিত্র্যাপেক্ষা ভবত্যেব। অপিশ্বদারগকালেহণি। বদাহ বৈচিত্র্যাপ্তেতি। আহার্য্যরাগে কৃত্রিমরাগে চ রতে পরস্পরস্থারাগ উৎপদ্যমানঃ সন্ বিনা বৈচিত্র্যমিতি তজ্জননার্থং চ বৈচিত্র্যাপেক্ষা। কে পুনস্কের রাগে সভ্যরাগে চ বৈচিত্র্যমপেক্ষপ্ত ইত্যাহ—বৈচক্ষণায়ুক্তান্চেতি। ভজ্জজ্জা বুকা দেবদন্তাসদৃশ্যো গণিকাস্তৎকামিনক্ত মূলদেবসদৃশাঃ। তে চ বিশিষ্ট-রভার্ষিনঃ পরস্পরস্থা প্রার্থনীয়ান্তজ্জ্জা ভবন্তি। মা ভূদন্তত্ত্ব পলরতমিতি তত্তচ তেষাং বৈচিত্র্যমেব রাগং জনয়তি। বহুর্বেগাদিষপীতি শাস্ত্রান্ত্ররেণান্থ সাধর্ম্মাৎ দর্শ্যতি। আদিশকাং কুন্তব্যক্তাদিশান্ত্রপরিগ্রহঃ। শস্কর্ম্যশান্ত্রেবিতি। জ্ঞানবিদ্যা চেতি দ্বিবিধা বিদ্যা। বহুর্বেদে হি পরশ্বাণামাগচ্ছতাং শরৈক্ছেদনমেকসন্ধানেনানেকশরমোক্ষণমিত্যাদিকং কর্মবিচিত্র্যম্। কিং পুনরিহ কামস্ত্রে, যত্র বৈচিত্র্যমেব মুধ্যমভিপ্রেতম্ব। অন্তথা নাগ্রকানাগ্র-ক্ষোঃ কো ভেদঃ । ২৫ ।

ন তু পরপরিগৃহীভাস্বেবং কুর্য্যাৎ। প্রচ্ছনেষু প্রদেশেষু ভাসামকুস্মরণার্থং রাগবর্দ্ধনাচ্চ বিশেষান্ দর্শন্থে ॥ ২৬ ॥

চীকা। সর্ব্বত্র চ বৈচক্ষণ্যযুক্তেয় বৈচিত্র্যপ্রসঙ্গপ্রতিষেৎমাই।—ন থিতি। পরপরিগৃহীতাস্থ বৈচক্ষণ্যযুক্তাম্বাপি। এবমিতি বৈচিত্র্যং যুক্তম্। তাসাং

প্রক্রনায়কোপভোগ্য হাৎ। প্রচ্চেরেষিতি উক্তম্বনবঙ্কণাদিষ্। , অমুশ্বনাথমিতি। যে নথচ্ছেদ্যবিশেষাস্তান্ দৃষ্টা শ্বন্তি, নিত্যসমাগমস্ত তুর্লভভাং । রাগবর্জনাচেতি। প্রমোদমাত্রস্বরপহাহিস্টিলুক্কণাং প্রীতিং মহতীং
জনযন্তি। ২৬॥

নথকতানি পশুস্তা গৃঢ়স্থানেষু যোষিতঃ।
চিরোংস্ফীপ্যভিনবা প্রীতির্ভবতি পেশলা॥২৭॥

টীক:। স্থানগৰিকত্যাৰয়ব্যতিরেকাত্যাং প্রশংসামাহ—নথক্ষতানীতি। গুটস্থানাদিষ্। অভিনবা প্রথমসমাগম ইব প্রীতিঃ ক্ষেন্ত:। পেশলা অক্ত্রিয়া। ২৭॥

চিরোৎসফেঁযু রাগেযু প্রীতির্গচ্ছেৎ পরাভবম। রাগায়তনসংস্মারি যদি ন স্থারখন্দভম্॥ ২৮॥

টীকা। চিরোৎস্টেম্ছুত্য চিরপরিত্যক্তের। পরাভবং বিনাশন্। রাগ্যাযতনসংখ্যাবীতি রূপং যৌবনং গুণাশেতি রাগায়তনন্। তৎ খ্যার্যিতৃং শীলং যঞ্জেতি। নথক্তদশ্নাত্তনপাদিষ্ খ্রণন্। ততঃ প্রীতিবাসনাৎ প্রবেষ্টিঃ ॥ ২৮॥

পশ্যতে। যুবভিং দূরারথোচিহ্ন কীপয়োধরাম্। বহুমানঃ পরস্থাপি রাগযোগশ্চ **ভায়তে** ॥ ২৯ ॥

টাক:। সামান্তেন প্রশংসামাহ—দ্রাদিতি। তৎপ্রকারমন্থপকভ্যাপি। উচ্ছিপ্তং পরিভুক্ত ম্। বহুমানোহতিগৌরবম্। পরস্থাপি, যেনাপি ন সঙ্গতা। রাগ্যেগ্যে ইতি রাগেণ যুজ্যত ইত্যথঃ । ২৯ ॥

পুরুষশ্চ প্রদেশেষু নখচিকৈর্বিচিক্তিতঃ।

চিত্তং স্থিরমপি প্রায়শ্চলয়তোর যোষিতঃ ॥ ৩০॥

টাকা। পুরুষশ্চেতি। যথা পুরুষশ্চ, তথা যোষিতোহশি পুরুষং দৃষ্ট্য

রাগঃ। প্রদেশেষু সদৃশেষু। বিচিহ্নিতো বিলিখতঃ। স্থিরমণি তপশ্চরণাদিতি-নিয়তমণি প্রায়শ্চলয়তীতি প্রক্ষতিরতার্থঃ। ৩০।

নাশুং পটুভরং কিঞ্চিদন্তি রাগবিবর্দ্ধনম্।
নথদন্তসমুখানাং কর্ম্মণাং গভয়ো যথা॥ ৩১॥
ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে সাম্প্রযোগিকে ষঠেংধিকরণে
চতুর্যোহধ্যায়:॥ ৪॥

টীকা। নান্তদিতি রাগযোগেভাঃ। পটুতরং রাগর্দ্ধৌ যোগাতরম্। দ্সু-গ্রাহণং তুল্যকলম্বদর্শনার্থং প্রাসন্ধিকম্। কর্ম্মণাং গতয় ইতি ছেদ্যানাং প্ররুত্যো র্যথা দেহান্তরন্থিতা, ন তথা লোকেহন্তদন্তি সম্প্রযোগেছপি রাগবর্দ্ধন্ন নুন্ধন্দ্রমিতি বক্ষাতি। ইতি নধরদনজাতয়ঃ প্রকরণম্॥ ৩১॥

ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রটীকায়াং জ্বয়মঙ্গলাতিধানায়াং বিদ্ধান্তনাবিব্দ-কাত্রেণ গুরুদত্তেশ্রপাদাতিধানেন যশোধরেণৈকত্রকৃতস্ত্রভাষ্যায়াং সাম্প্রয়ো গিকে যটেহধিকরণে নথরদনজাতয়ন্চ চতুর্পোহধ্যায়ঃ ৪৪॥

### পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

.

উত্তরোষ্ঠমন্তর্মুখং নয়নমিতি মুকু চ্যানবন্ধশন-রদনন্থানানি ॥১॥

চীকা। এবং নথচ্ছেদ্যান্থপক্রম্য তদ্ধিকেন দশনচ্ছেদ্যেনাপক্রনিতৃং
শনচ্ছেদ্যবিধ্যস্তথালিঙ্গনাদ্যো দেশপ্রবৃত্তিমনম্বর্গা প্রযুজ্যমানা ন রাগতেত্ব
ইতি, দেশের ভবা দেখা উপচারা ইতি, প্রকর্ণম্বয়মন্ত্রাধাায়ে। তত্ত চ্ছেদ্যম্ কর্পবিষয়কালানাং প্রব্রানির্দিষ্ট রাং স্থানানীত্যাই;—উত্তরেষ্ঠিমিতি। চ্মনশেষব। তত্ত্রাপুত্রেষ্ঠিং ছিদ্যমানমন্থাবহম্ অস্তন্মুখং জিহ্বাং শেলম্পি।
দশনগোচরত্বাৎ। নয়নরোশ্ছেদ্যাস্ভবাৎ পর্যান্তপীভাকরত্বাহৈরপ্যকরণাচ্চ ৰুক্তা শেষা ললাটাধরোষ্ঠগলকশোধ্যক্তনাং, ভথা লাটানামূকস্থিতি হিছুল-নাতিমূলানি সন্থি তানি স্থানানি; ন তু স্প্ৰজনপ্ৰযোজ্যানীতি। এতৎ স্বং যোজ্যম্, চূহনেন স্টেহকবিষয়হাং। দশনবদনস্থানানি দশুবিলেখনস্থানানি। উত্রোপ্তর্বৈচিত্র্যদশনার্থ চূহনবিক্লানস্তব্দিদং নেতিম্॥ ১॥

সমাঃ স্নিগ্ধচছায়া রাগগ্রাহিণো যুক্তপ্রমাণা নিশ্ছিদান্তীক্ষ্ণাগ্রা ইতি দশনগুণাঃ॥ ২॥

টীকা। গুণানাহ—সমা অকরালাস্বলাচ্চেদ্যং নিস্পাদয়স্তীতি। স্লিফচ্চাণ অপক্ষাং। রাগ্রাহিণস্তাস্কভক্ষণাদৌ ন পুস্পদন্তাং ইতি গুণদ্বং শোভার্য্য মুক্প্রমাণা ন প্লক্ষা ন পৃথবং। নিশ্চিদ্রা ঘনাং। তীক্ষাগ্রাং। ইতি গুণত্রহং ছেলাফং শোভার্যং চ । ২ ॥

কুঠা রাজ্যালাভাঃ পরুষাঃ বিষমাঃ শ্লক্ষাঃ পৃথবো বিরল। ইতি চ দোষাঃ॥ ৩॥

টীকা। রাজ্যুদগাতা ইতি। মধ্যে ক্ষুটিতা লেখা উদগাতা যেষামিত্যাহিতা-গ্লাদিবু জন্তব্যম্। তুপ বিপর্যায়ে দোষাঃ সিদ্ধা অপি প্রধানদোষধ্যাপনার্থং পুনক্তম্। তেন রাগাগ্রাহিত্যং ন দোষঃ। তদ্ধা এব দশনাঃ প্রায়শো বর্ণান্তে। অন্তাপি রাজ্যুদগাতপক্ষবিষমাণামাননকান্তিপরিপদ্বিম্ম; কুণাদীনাং তুশেষাণাং কার্যাকরণেংসামর্থাং দোষণ্ট। ৩।

গূঢ়কমুচ্ছ নকং বিন্দুবিন্দুমালা প্রবালমণিমালা খণ্ডাব্রকং বরাহ-চর্বিত্রকমিতি দশনচ্ছেদনবিকল্লাঃ॥ ৪॥ নাতিলোহিতেন রাগ-মান্ত্রণ বিভাবনীয়ং গূঢ়কম্॥ ৫॥ তদেব পীড়নাত্চ্ছূনকম্॥ ৬॥

টি হা। ছেদনবিক্লা ইতি সংক্ষেপত উক্তাঃ। তেযাং লক্ষণং প্রয়োগস্থানং দাং—বাজ্যাত্রেণেতি। 'রাজ এব রাজ্যাত্রম্, ক্ষতাভাবাৎ। অতিলোহিতে-নেতি ভুক্তাধিক্যমাহ। তেন বিভাবনীয়ং বিজ্ঞেয়ন্ এবঞ্চ গুঢ়মিব গুঢ়ক্য, অকুটিভবাৎ। তদেকেনৈব রাজদন্তাগ্রেগাবস্টত্য নিম্পাদ্যম্। তদেচিতে গুঢ়কং মনাহবশীড়া নিম্পাদ্যতে। তদা জাতবয়গুৱাক্ত নকম্ ॥ ৪—৬ ॥

তত্ভয়ং বিন্দুর্ধরমধ্য ইতি ॥ ৭ ॥ উচ্চু নকং প্রবালমণিশ্চ কপোলে ॥ ৮ ॥ কর্ণপুরচুম্বনং নখদশনচ্ছেদ্যমিতি স্বাক্রপোল-মগুনানি ॥ ৯ ॥ দন্তোষ্ঠসংযোগাভাগেনিস্পাদনাৎ প্রবালমণি-সিন্ধিঃ ॥ ১০ ॥

নিক।। তত্ত্বং গৃতকমুচ্চ্নকং চ। বিন্দুরিতি। অয়মিতি-শন্ধাবে। বিন্দুর বক্ষামাণলক্ষণং। ত্রিতয়মধরমধ্যে, তেবাং স্বল্লাভোগত্বাং। উচ্চ্নকন্দ্র বৈশেষিকং স্থানমাই—উচ্চ্নকং প্রবালমাণন্চ বক্ষামাণলক্ষণং, কপোচল, কলাক্রিয়হাং। কন্মিন্ কপোল ইত্যাহ-স্বাকপোলমগুনানীতি। যথা কর্ণপ্রশালমত্বামা কর্ণে বিস্তস্তো বামকপোলস্থ মগুনং, তথা। যথোক্তম্;—
দস্তক্রেলাং চ্বনং সভাস্থলং রাগমগুনম্। দস্টেটসংযোগাভ্যাসনিক্ষাদনেতি :
উত্তবদন্তাধরোটাভ্যামুক্তরোটাধরদন্তাভ্যাং বা স্থানস্থ সংযোগান্ত স্থান্ত বিশ্বনিক্ষাভ্যাং বা স্থানস্থ সংযোগান্ত গৃহীত্বা পীড়নং, ত্র্যালাসং প্রংপ্নং করণং, স এব নিশালনং যক্ষাঃ সিক্ষেং। নিশালাতে-হনেনেতি ক্রা। তথা হি তদভাসাৎ প্রবালমণিবিব লোহিতঃ ক্তবিবর্জিতে।
দস্তেট্রপ্দবিস্থানে: নিশালতে ॥ ৭—২০॥

সর্ববৈশ্বেয়ৎ মণিমালায়াশ্চ ॥ ১১ ॥ অল্পদেশায়াশ্চ য়চে। দশন
য়য়য়ন্দংশজা বিন্দুসিদ্ধিঃ ॥ ১২ ॥ সর্বৈবিবিন্দুমালায়াশ্চ ॥ ১৩ ॥

ভস্মামালায়য়মপি গলকক্ষবজ্জণপ্রদেশেয়ু ॥ ১৪ ॥ ললাটে চোর্বেবা
বিন্দুমালা ॥ ১৫ ॥

টীকা। মণিমালায়াণ্চ দস্তোষ্ঠানংযোগাভ্যাদনিম্পাদনাৎ দিদ্ধিরিত্যেব।

শব্রাপ্যরমেব প্রকার:। কিং ত্রেকং নিম্পাদ্যং তদনস্করমপরং থাবন্যাল্য

ভূতে: আর্দ্রদেশায়া ইতি স্থানাপেক্ষয়। তত্র গলে মুদ্গমাত্রায়া, অধরে
ভিন্নাত্রায়াস্কতঃ। দশনস্বয়দক্ষণভোতি। উত্তরেগাধ্বেগ চ দশনত্রেগ

ঘটমারুষ্য সন্দংশঃ খণ্ডনং, তত্মাজ্জায়ত ইতার্থঃ। বিন্দুসিদ্ধিরিতি। বিন্দুরিব বিন্দুঃ, স্বল্পনাধণ্ডনাং। সিদ্ধিরিত্যুক্তরৈশুতুর্ভিদিশনৈরল্পনায়ান্তচো ফুগণং সন্দংশক্ষেতার্থঃ বিন্দুমালা, তদাকারহাং। তত্মারালাম্ব্যুমশীতি। মণিমালা বিন্দুমালা চা গলকক্ষবজ্জণপ্রদেশেষু, প্রথহকাদেষাম্। ললাটে চোর্কোরিত। রিতি। তত্তাপ্যকোজিলপ ছ'্জিরিব স্থিতা স্তান্ন তির্ঘাক্পরিমগুলমিবেতি। সক্ষভাগ্রোব্রিক্তেদেহপি পরিমগুলমিব লক্ষাতে॥ ১১—১৫॥

ম ওলমিব বিষমকূটকযুক্তৎ খণ্ডাভ্ৰকং স্তনপৃষ্ঠ এব ॥ ১৬॥

টীক:। বিষমকূটকযুক্তমিতি। বিষমে: পৃথুমধ্যস্থলৈ দশনপদে: সমস্তত্য যুক্ত: বঁণ্ডাভ্ৰকম্, তৎসাদৃখ্যাৎ; স্তনপৃষ্ঠে সৌক্ষ্যাড্ৰোভিত্ত্বাৰ্চ। পুৰুষস্থ বন্ধসীত্যবাদ্বসন্থান্। তচ্চ কণ্ঠোপগ্ৰনে নিপাদ্যম ॥ ১৬ ॥

সংহ তাঃ প্রদীর্ঘা বহ্ব্যো দশনপদরাজয়স্তান্সান্তরালা বরাহচর্বি-ভকং ন্তনপৃষ্ঠ এব ॥ ১৭ ॥

ইতি। স্তনপৃষ্ঠ শ্রেকতো ভাগাৎ স্বর্গেশাং স্বচং দশনদক্ষণেন চক্ষয়েং, যাবদপরং ভাগম্। ইত্যনেন ক্রমেণোপর্গারিচর্সনারিরন্তরঃ প্রদীষ্টা বহরাশ্চন্তর, ষভ্বা দশনপদপত্তাগে নিম্পাদ্যাঃ। ভাসাং
চান্তরালানি সংমূচ্ছিতরক্ত্যান্তামাণি ভবন্তি। অতো বরাহস্তোব চর্মণাহরাহচান্তবক্ষ। স্থনপৃষ্ঠ এব, বহলমাংসস্থাৎ॥ ১৭॥

ভত্তয়মপি চ চণ্ডবেগয়োঃ। ইতি দশনক্ষেদ্যানি ॥ ১৮॥

টক। ভত্ত্যমপি থণ্ডাভ্রকং বরাহচর্বিত্তকং চ চ্ছেদ্যং চন্তবেগ্যোঃ, ভৎসাস্থানে। এষাং নামিকাপি প্রয়োক্ত্রী ডপ্টবাা, উভয়োরপি শাস্থাবিকারাব। দেশকালকার্ঘাবশাৎ ক্ষিঞ্চিদেব কন্সচিদসাধারণম্। এতাবন্তি দশনচ্ছেদ্যানি সাম্প্রযোগিকান্মক্তানি, প্রযোজ্যাশরীরে প্রযোজ্যমানস্থাৎ; অভিযোগে ২সন্তবাং ॥০১৮॥

বিশেষকে কর্ণপুরে পুষ্পাপীড়ে ভাম্বুলপলাশে তমালপত্রে চেতি প্রয়োজ্যাগামিয় নখদশনচ্ছেদ্যাদীম্বাভিযোগিকানি ॥ ১৯ ॥

টীকা। আকারপ্রদর্শনার্থং সাংক্রান্তিকমাভিযোগিকমাহ—বিশেষক ইতি ভূজপ্রাদিকল্পিতে ভিলকে। কর্ণপুবে নালোৎপলাদো। পুশাপীর উত্যু-পলক্ষণং শেখরে চ। তাম্বলপলাশে সংস্ত্রিভভাম্বলীপত্রে। তমালপত্রে স্থরভিগানসলেখীকতে, এষাং ক্রেলাবিষয়রাং। ইতিশব্দঃ প্রকারে। প্রযোদ্দাগামিবিত। গমিষ্যন্তীতি গামিনঃ, 'তবিষ্যাভি গম্যাদয়ং' ইতি স্থরাং। প্রযোজ্যাগামিনো বিশেষকাদয়ং। 'গমিগ্যমাদীনাম্' ইতি সম্যাসঃ। তের ভিলেলানি সংক্রান্তকান্তাভিযোগিকানি তবন্তি। নথদশনচ্চেদ্যাদীনীতি নুন্নথচ্চেদ্যাভিযোগিকং প্রান্তনোক্তম্। ইতৈকবিষয়রাদেক্রিকত্যোক্তম্। ক্ষনচেদ্যাবিষয়ঃ প্রকরণম॥ ১৯॥

দেশসাত্মাচ্চ যোষিতঃ উপচরেং॥২০॥ মধ্যদেশ্রা আর্থ-প্রায়াঃ শুচুপেচারাশ্চুম্বনন্থদন্তপদ্বেষিণাঃ॥২১॥

নিকা। দেশপ্রকৃত্য়ে দেখা উপচারাস্তানাহ—দেশসাঝাদিতি। লাব্লোপে পঞ্মী। সাঝা দিবিধন্—দেশতঃ, প্রকৃতিত চ। তত্র চুদনাদানাং যেন ফল্মিন দেশে সাঝামবন্ধিতং, তদপেক্ষাতে। ন তত্র যোষিত উপচরেৎ। স্বয়ং ভচ্চীলবদ্ধবেং। উপলক্ষণমেতং। পুরুষানপি যোষিং। তের মধ্যদেশস্থ প্রধানহাত্তংসাঝামাহ মধ্যদেখা ইতি। 'হিমবন্ধিয়ামানিধ্য যথ প্রাথিনশ্লাদিশ। প্রভাগের প্রশাগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকাতিতঃ॥' ইতি ভ্জঃ। 'গল্পযন্নযোরিত্যেকে' ইতি বসিষ্ঠা। অধ্যান শাস্কৃতাং প্রাধান্তেনাভিপ্রতঃ।
তত্র ভবা মধ্যদেখাঃ। শুলুপিচারাঃ স্বরতে শুচিস্মুদাচারাঃ, আ্র্প্রায়হাং।
চুদ্নাদিত্রয়ং দেষ্টু শীল্মাসান্। আলিকনমিচ্ছান্ত ॥ ২০। ২১॥

বাহলীকদেশ্যা আবস্থিকাশ্চ॥ ২২॥ চিত্রবতেষু বাসামভি-নিবেশঃ॥ ২৩॥ পরিস্বন্ধ্যন্থ্য ব্যাসামভি-প্রস্কৃত্যনন্থ্য ব্যাসাম্ভ্রিক জিভিভি প্রস্কৃত্যনন্থ্য মালব্য আভীর্ষাশ্চ॥ ২৪॥ দীকা। বাহনীকদেশ্রা উত্তরাপথিকা:। আবন্তিকা উচ্জ্রিমীদেশভবা:। তা এবাপরমালবা:। চূম্নাদিছেবিগ্য:। পূর্বাভ্যো বিশেষমাহ চিত্ররতেছিতি। চিত্ররতানি বক্ষ্যন্তে। তেছভিনিবেশোহতিপ্রীতিকরত্বাং। মালব্য ইতি পূর্ববি-নালবভবা:। পরিষক্ষচ্মনালীনি প্র ধান্তেনেচ্ছন্তি। ক্ষতবিবর্জ্জিকা: তোলস্ত ন খলন্তাভামিচ্ছন্তি। প্রধানমাধ্যা: প্রহণনেন জাতরত্মঃ। আভীর্ঘ্য ইতি। মাজীরদেশঃ শ্রীকণ্ঠকুকক্ষেক্রাদিভূমি:। তত্র ভবা:॥ ২২ –২৪॥

সিন্ধুষষ্ঠানাৎ চ নদীনামন্তরালীয়া ওপরিফীকসাত্মাঃ ॥ ২৫ ॥ ১ওবেগা মন্দ্রসীৎকুতা আপরান্তিকা লাট্য-চ ॥ ২৬ ॥

টিকা। সিরুষদানাং চেতি। সিরুনদং ষটো যাসাং নদীনাম। তদ্ যথা;
-বিপাট্ শতজরেরাবতী চন্দ্রজাগা বিভন্তা চেতি পঞ্চ নদাঃ। তাসামস্তরালেষু
ভবাঃ। ঔপরিষ্টকসান্তা ইতি। সত্যাপি পারষক্ষচ্ছনাদৌ মুগে জঘনদন্দ্রণা থরবেগাঃ প্রীষক্ত ইত্যথঃ। আপরান্তিকা ইতি। পশ্চিমসমুদ্রমনীপেপরান্তদেশঃ। তত্র ভবাঃ। অত্রত্যঃ কিলার্জ্নসকাশান্বিকোরস্তঃপুরমাচ্ছিন্নমিতি। লাটাশ্চেতি। অপরমালবাৎ পশ্চিমেন লাটবিষয়ঃ। তত্ত্রভবাশ্চগুবেগাঃ। মন্দ্রসীৎকৃত্য ইতি। ক্ষতানি মন্দং চ প্রহারং সহস্ত
উত্যথঃ। তত্ত্বেরাৎ সীৎকৃত্য । ২০১২৮ দ

দৃঢ়প্রহণনথোগিন্যঃ খরবেগা এব, অপদ্রব্যপ্রধানাঃ স্ত্রীরাজে। কোশলায়াঞ্চ ॥ ২৭ ॥

টীকা। স্থীরাজ্য ইতি। বঙ্গরক্ত[বজ্ঞবন্ত]নেশাৎ পশ্চিমেন স্থীরাজ্য তত্ত্ব,
কাশলায়াং চ যোষিতঃ সত্যপালিঙ্গনাদৌ দৃচপ্রহারে: প্রীয়মাণাঃ সম্প্রবুজান্তে। থরবেগা এবেত্যবধারণাৎ সর্বাদৈবেত্যুর্থঃ। কণ্ড্তেরাধিক্যাজাগঃ
বর ইত্যান্তে, তদ্ভাবে তুচ্ত ইতি বিশেষঃ। এবং চ সতি অপদ্রব্যপ্রধানাঃ,
কণ্ডতিপ্রতীকারার্থ প্রাধান্তেন ক্রজিমসাধ্নমিচ্ছন্তীত্যুর্থঃ॥২৭॥

প্রকৃত্যা মূলো রতিপ্রিয়া অশুচিক্ষচয়ো নিরাচারাশ্চান্ধ ঃ ॥২৮॥

টীকা। আজ্ঞা ইতি। নর্মাণায়া দক্ষিণেন দেশো দক্ষিণাপথা। তক্ত্রকণাটবিষয়াৎ পুর্বেণাজ্ঞবিষয়া। তক্ত ভবা:। প্রকৃত্যা সভাবেন মৃদ্যা কোমলাজ্যান প্রধানাদি সহস্তে; কিং তুর্বতিপ্রিয়া:। পুরুষোপস্প্রমিচ্ছন্তীত্যর্থঃ। মশুনিক্রমেহাবিকিন্তমমূদানারা নিরানারান্ট। ভিরম্ব্যাদা ইত্যর্থঃ॥ ২৮॥

সকলচতুঃষষ্টিপ্রয়োগরাগিণ্যেছশ্লীলপরুষবাক্যপ্রিয়াঃ শয়নে চ সরভসোপক্রমা মহারা খ্রিকঃ॥ ২৯॥

নিক:। মাহারা থ্রিকা হাত। নর্মনাকর্ণাটবিষয় মোর্ম্মধ্যে মহারাষ্ট্রবিষয়: 
ক্রে ভবা:। সকলায়াশচভূঃষট্টে পাঞ্চালিকা। গীভাদ্যায়াশচ প্রয়োগেণ রাগস্তাসাল 
ভবালীতি তৎপ্রয়োগরাগিণাঃ। অস্লীলং গ্রাম্যং পক্ষমঞ্চ নিষ্ঠারং বার্ক্যং বদ্ধি 
সহক্রে চেতি তৎপ্রিয়ঃ। শ্বনে চেতি সম্প্রয়োগে। রভসোপক্রম। ইবি
বৃষ্টবোদ্ধিইরভদেন পুরুষমভিযুক্ত ইভার্থঃ॥ ২৯॥

তথাবিধা এব রহসি প্রকাশন্তে নাগরিকঃ॥ ৩০॥

টীকা: নাগরিকা ইতি পাটলিপুত্রিকা:। তথাবিধা এবেতি। তেনিব প্রকালেন সকলচতুঃষ্টিপ্রয়োগরাগিতযাল্লালপক্ষধবাকাপ্রিয়ত্যা চ রহসি বিজনে প্রকাশতে, সত্রপত্রাৎ। মাহারা ষ্ট্রিকাক্ষ প্রকাশে রহসি চেতি বিশেষ:। শ্রমে চিরভাসেপক্রমতঃ তুলাম্॥ ৩ ॥

মুদ্যমানাশ্চাভিযোগাম্মন্দং মন্দং প্রসিঞ্চন্তে ক্রাবিডঃ ॥৩১ ॥

টীকা। ভাবিডা ইতি। কণাটবিষয়াদক্ষিণেন ভবিভ্বিষয়:। তত্ত্ব ভবাঃ। 
ভা'ভযোগাদিতি। যন্ত্ৰযোগাৎ প্ৰাগালিঙ্গনাদ্যভিষোগাৎপ্ৰভৃতি পুক্ষেণ

নাগমানা বহিরভাচ শিথিল ক্রিয়মাণাবয়বা মনদং মনদং প্ৰসিঞ্চন্ত ইতি।

ভাকে ভোকং মূছ্নাম্ববিজ্ঞিতং করণং কাৰ্য্যত ইতি। অমদরাং।

নাভাহতে সমাক্ষিপ্তবেগা বিস্তিঃ। তেনৈক্ষিন্তেব রতে নির্ত্তরাগা ভংগীতি

দর্শয়তি। ৩১॥

মধ্যমবেগাঃ সর্ববংসহাঃ স্বাক্ষপ্রচ্ছাদিন্তঃ প্রাক্ষ্যাসিতঃ

কুৎসিতাশ্লীলপরুষপরিহারিণ্যো বানবাসিক্যঃ ॥ ৩২ ॥ মুত্ভাষিণো-হুমুরাগবজ্যে মুম্বক্সম্চ গোডাঃ ॥ ৩৩ ॥

টীকা। বানবাসিক্য ইতি। কোন্ধণবিষয়াৎ পুন্নেণ বনবাসবিষয়:। ত্ত্র তাাঃ। মধ্যমবেগা ভাবতঃ কালত চ সন্মনালিঙ্গনাদিকং সহস্তে। ব্যক্তনাত্মন শ্রীরে দোষং প্রচ্ছাদয়ন্তি, পরক্ষোপহসন্তি, কুৎসিতং রূপেণ ন্যবহারেণ চ অপ্লালং গামাং পুরুষং পরিহরন্তি। ন তেন সম্প্রফ্যন্তে। গৌড্য ইতি—গৌড্যদেশে-হবাঃ। প্রদর্শনং চৈত্ত। অক্যদ্পি লক্ষ্যেৎ॥ ২২। ৩৩॥

দেশসাত্মাৎ প্রকৃতিসাত্মাং বলীয় ইতি সূবর্গনাভঃ ন ভর ্রক্ষা উপচারাঃ॥ ৩৪॥

টীকা। প্রকৃতিসান্ধামিকি। প্রকৃতিঃ স্বভাবং, তৎসান্ধামের মন্ততে। দেশপ্রকৃতিসান্ধোনবোপচারাঃ কর্ত্তরাঃ। উভয়সন্মিপাতে বিরোধে সতি দেশব্যাৎ প্রকৃতিসান্ধাং বলীয় ইতি। অন্তরঙ্গরাৎ। ন ত্ত্র দেশ্র্যা উপচারাঃ তুবর্ণশতক্ষ; আচার্যাপাং তু প্রকৃতিসান্ধাপবিহারেশৈর দেশসান্ধোনোপচ্রেদিতি
তম। শাক্তকভোহপি সুবর্ণনাভ্যত্যেবাভ্যিত্য, অপ্রতিষিদ্ধারাৎ॥৩৪॥

কালযোগাচ্চ দেশাদ্ধেশান্তরমুপচারবেষলীলাশ্চানুগচ্ছন্তি। ভচ্চ বিদাং ॥ ৩১ ॥

টীকা। কাল্যোগাচ্চেতি। কাল্যুবেণ দেশাদ্দেশ্যুবং তথা তর্তা-প্রচারান, বেষং নেপথাং লীলাং চেষ্টাবিশেষমন্ত্রাচ্ছিত্ত। তচ্চেতি দেশ-পরাদান্ত্রামনং তর্তো বিজ্ঞাং। অন্যথা উপচারাদিদর্শনেন তদ্দেশজেয়মি হ্লাপ-হয়মাণা আলিঙ্গনাদিতো বিশুণা স্থাং। তত্মাং স্কারিগুণ্ত্যাগেন স্থামিদেশ-প্রচারেরেবাবধার্য প্রকৃতিসান্মোনোপ্রবেং॥ এ৫॥

উপগৃহনাদিয়ু চ রাগবর্দ্ধনং পূর্ববং বিভিত্তমুত্তরমূত্তরঞ । ১৯।

টীকা। উপগৃহনাদিয়িতি। আলেঙ্গনচুহননথদশনচ্ছেদ্যপ্রহণনসীংকৃতের

য়ট্র রাহ্যকর্মর পূর্বং পূর্বা রাগবর্দ্ধন। তক্ত সীংকতাক্রুতিরমণীয়াৎ প্রহ-

ণনং স্পর্শকরং রাগবর্দ্ধনম্। ততো দশনচ্ছেদ্যমতিস্পর্শকরম্। ততোহিপি পরিহারেণ নথচ্ছেদ্যম্। তত্মাদপি চুদ্ধনং মৃত্তুপর্শকরম্। তত্তোহপি সর্বাঙ্গিক-মালিঙ্গনমতিস্পর্শকারীতি। বিচিত্রমূত্তরোত্তরমিতি। তত্তোপগৃহনাৎ স্থুলকর্ম্মণ-শুদ্ধনং কুটিলকর্ম বিচিত্রম্। ততো নথবিলেখনম্। তত্মাদপি দশনচ্ছেদ্যন্, অতিকুটিলম্। ততোহপি প্রহণনম্। যতস্তদ্ধস্তলাঘবান্মন্দকর্মপরিহারেণ রাগণ দীপ্রতি। ততোহপি সাৎক্রম, যতুপদেশেহপি তুর্গ্রমিতি॥ ৩৬॥

বার্য্যমাণশ্চ পুরুষো যৎ কুর্যান্তিদনু ক্ষতম্। অমুষামাণা বিগুণং ভদেব প্রতিযোজয়েৎ ॥ ৩৭ ॥

টীকা। এবং দেশসান্ধ্যাৎ পরস্পরমুপচরতোক্ষেদ্যকলহোহপি স্থাৎ। তৃত্র প্রীতিশ্বিরীকরণার্থং চেষ্টিতম্চাতে। তদ্ধিবিধম্ ;—রহাস প্রকাশে চ সেবনে। তৃত্র পূর্বমধিকত্যাহ—বাধাবাণ ইতি। আঙ্গিকেন বাচিকেন বাভিনয়েন নিষেধ্যমানঃ প্রকৃতিসান্ধ্যাৎ; যদা স্বনিষেধ্যমানস্তদা কতে প্রতিকৃতং কুর্ঘাণ্ দিত্যুমেব পক্ষঃ। ন বিশুণযোজনম্ কলহাভাবাৎ, দ্যুতকলহেহপি দ্যুতমধি-ক্তোক্তম্। ইহু সান্ধ্যবিশেষঃ। অমুব্যমাণেত্যক্ষমমাণ্য বিশুণং প্রযুক্ত:-দ্ধিকচ্ছেদ্যং যন্তদেব, ন বিভাতীবন্। প্রতিযোজ্যেৎ প্রতীপং যোজ্যেৎ। ৩৭

বিন্দেঃ প্রতিক্রিয়া মালা মালায়াশ্চাভ্রথণ্ডকম্।
ইতি ক্রোধাদিবাবিষ্টা কলহান প্রতিযোজয়েৎ॥ ৩৮॥

টীকা। কন্স কিং দিওগ্মতাাথ বিন্দোরিতি। মালেতি বিন্দুমালা। তক্ত অপ্যান্থপুকং প্রতীকারঃ। ইতেবং দিওগং প্রতীকারং বৃদ্ধা যোজ্বয়েও কলং প্রতি। তথাতথপুক্ত বরাংচর্মিতকম্। গুঢ়স্কোচ্ছ্নকম্ ভন্ম প্রবালমনিং ভন্মাপি মনিমালা। ভন্মাপি বিন্দুরিতি। তত্ত্ব প্রবাণি চরারি হৃতি নিভানিং শেষাণি হৃচমতিক্রমা। ক্রোরাদিবাবিষ্টেতি। কৃতক্কোপেন দর্শিতাবন্ধান্তরং ক্রেক্টেরং কৃতক্কল্লদর্শনার্থম্॥ ও৮॥

সকচগ্রহমুন্নম্য মুখং ভস্ত ভক্তঃ পিবেৎ । নিলীয়েভ দশেচ্চিত্র ভত্ত মুদেরিভা ॥ ৩৯ ॥ টকা। মুথং পিবেদধরপানাথ্যেন চুম্বনেন। তত্র চায়ং বিদশ্বক্রমা। স্কচ্ প্রহম্মমোতি। পাণিনৈকেন কচেষ্, বিতীয়েন চিবুকে পরিগ্ছোতানীক্তো-ভার্থা। নিলীয়েত দৃঢ়ং সংশ্লিষ্যেৎ, দশেচ্চ। তত্র তত্র ছেদাস্থানে। যত্র যত্র বা কেন দল্লা। মদেরিতা পানমদপ্রেরিতা। তদেব চেষ্টিতং সুধ্যুতি॥ ৩৯৪

উন্নম্য কঠে কান্তখ সংশ্রেতা বক্ষসঃ স্থলীম্। মণিমালাং প্রযুঞ্জীত যচ্চান্তদপি লক্ষিতম্॥ ৪০॥

নিকা। বিধানান্তরমাহ — উন্নমোতি। সংশ্রিতা বক্ষসঃ স্থলীমেকেন বাত-পাশেনাবেট্য কঠমুন্নমা ছিতীয়েন হস্তেন চিবুকং গুহারা মনিমালাং প্রযুক্তীত। সন্দেক্ষর্নে কঠিকামিবাহ। তচ্চান্তদিং লক্ষিতং দশনচ্ছেদাং মনোহারি। অন্ত্রাপে বৈচিত্রাপেক্ষেতি স্বচয়তি॥ ৪০॥

দিবাপি জনসন্বাধে নায়কেন প্রদর্শিত্য। উদ্দিশ্য স্বকৃতং চিহ্নং হসেদক্যৈরলক্ষিতা॥ ৪১॥

টীকা। প্রকাশে চেষ্টিতমাহ—দিবাপীতি। রাত্রো নায়িকয়া যৎ কুতা চিহাং, তদ্দিবাপি নায়কেন কথমান্দিন জনসমূহে প্রচ্ছাদামিতি ভাবমাকারং গাংয়েৎ প্রদর্শয়েও। উদ্দিশু স্বয়ং কুতং চিহ্নমিতি ছুইস্থায়মেব নিগ্রহো যুক্ত ইতি ভাবং গ্রাহয়ন্ত্রী হসেং। অন্তারলক্ষিতেতি। নায়কেনাপালক্ষিতেতি যে,জ্যুদ্। অশুথা দ্বিপানাগুরকো জনসন্বাধে স্থাভামিতি॥ ৪১ ৷

বিকূণয়ন্তীব মুখং কুৎসয়ন্তীব নায়কম্। স্বগাত্রস্থানি চিহ্নানি সাসূয়েব প্রদর্শয়েৎ॥ ১২॥

টীকা। সাপি তৎকুতানি চিহ্নানি প্রদর্শয়েদিত্যাহ—বিক্ণয়ন্তীব বার্থচ্ছনার্থং সক্ষোচয়ন্তীব, সকোচনােইছাং। কুৎস্মন্তীব জনয়নবিকাবৈর্থিক ধিক্
তিবিদয়মিতিন 'ভজ্লয়ভীব' ইতি পাঠান্তবম্। কলমন্ত প্রাপ্তাসীতি ভর্জনম্।
সাস্থেবাক্লমমাণেব ॥ ৪২ ॥

পরম্পরাসুকূল্যেন ডদেবং লক্ষমানয়েঃ।
সংবংসরশতেনাপি প্রীতিন পরিহীয়তে ॥ ৪৩ ॥
ইতি শ্রীমঘাৎস্থায়নীয়ে কামস্থ্রে সাম্প্রদোগিকে ষষ্টেহধিকরণে দশনক্ষেণ্যিধয়ে দেখা উপচারান্চ পঞ্চয়োহধায়ঃ ॥ ৫ ॥

টীকা। তদিতি তম্মাৎ। সংবৎসরশতেন পুরুষায়ুঃপ্রমাণেনেত্যর্থ:। প্রীতির্ন পরিষীয়তে স্থিরীভবতীত্যর্থ:। ভোজনমপি হেকরসমুপদেবামানং বিরাগং জনয়তি। দেখ্যা উপচারাঃ প্রকরণম্ ॥ ৪৩ ॥

> ঐতি সাম্প্রয়োগিকে ষটেংধিকরণে দশনচ্ছেদাবিধয়ো দেখা উপচারাশ্চ পঞ্চমোহধাায়ঃ ॥ ৫ ॥

## यक्षिञ्धायः।

রাপকালে বিশালয়স্ভ্যেব জঘনং মুগী সংবিশেহুচ্চরতে ॥ ১॥

টীকা। এবং দেশপ্রকৃতিসান্ত্যাপেক্ষবা আলিঙ্গনাত্যপচারাজ্জাতরাগ্রোঃ সংবেশনযোগ্রাথ সংবেশনপ্রকারাঃ, তথা সংবেশনবিশেষ হাচ্চিত্রর তানীতি প্রকর্মন্তর্যায়ে। যদাহ—রাগকাল ইতি। রাগকালো যত্ত্ব স্তর্জালিঙ্গতা । সাধনসহধ্যোঃ সংযোগার্থং সংবেশনম্। তচ্চ তদানীমেব যুজ্ঞাতে তেন প্রমাণতো রতমধিকৃত্য সেবেশনপ্রকারাঃ। তেনাত্ত্ব বিষমরতেষ্ প্রমাণান্তরা সংক্রান্তির্দ্ধ স্ট্রা। বিশালয়ন্ত্যেবেতি উর্ব্বোবিশ্লেষণাথ প্রসার্যন্তি, তথপ্রসানবাদক্ত বর্দ্ধনং, কেবলং জঘনং বিরত্যুগং ভবতি। উচ্চরতে ইতি ব্রেণ সংপ্রকৃত্যাশাণা মুগী, সংবিশেৎ শায়ীত, তক্ষাঃ সংবৃত্রজ্জহাণ। উপলক্ষণং কৈত্ত । উচ্চতর্রতে চাথেন সম্প্রযোক্ষ্যমাণং জঘনং বিশালয়ন্ত্যাব সংবিশেৎ। অত্যাতি-দেশং বক্ষাতি ॥ ১॥

অবহাসয়ন্তীব হন্তিনী নীচরতে ॥ ২ ॥ স্থায়ো যত্র যোগন্তত্র সমপুঠ্য ॥ ৩ ॥ আভাং বড়বা ব্যাখ্যাতা ॥ ৪ ॥

দিন। অবহাসয়তীবেতি। উকোঃ সংশ্লেষণাৎ সকোচয়তীব, যথা সংরত্ম্থা ভবতি। হতিনী নীচরতে ব্যেপ সম্প্রাক্ষামাণা সংবিশেদিতোব। তথা বহলরজ্লহাৎ। শশেন তু নীচতররতেহবহাসয়তীতি। অত্যাপাতিদেশং বন্ধাতি। যত্র যামন রতে ভাষাদনপেতো যোগা, অভাবসিদ্ধত্মাৎ। সমরত উর্জ্ঞা। তত্র সমপৃষ্ঠং সংবিশেদিতোব, ক্রিয়াবিশেষণমেতৎ। সকোচনপ্রসারণভাবাৎ সমজ্বনপৃষ্ঠং যথা: ক্রিয়ায়ামিতি। সাপুচেরতেনাথেন প্রযোক্ষামাণা বিশালয়তীব শশেনাবহাসয়তীব। ভাষো যত্র ব্যেণ, তত্র সমপৃষ্ঠং সংবিশেদিত। আভাাং ফুরীহস্তিনীতাং ব্যাখ্যাতা। যথা চোক্তম;— বিরতেকেকয়ুটিভক্ত নীটেঃ স্থাৎ সংরতেকেকম্। যথা স্থিতোককং চাপি সমপৃষ্ঠং সমে রতে॥' ২—৪ ॥

ত্র জবনেন নায়কং প্রতিগৃহীয়াৎ॥ ৫॥ অপন্রবাণি চ স্বিশেষং নীচরতে॥ ৬॥

টীকা। সংবেশনকা প্রতিগ্রহকলত্বাৎ প্রতিগ্রহমাহ—তত্ত্রতি। সংকাচন-প্রসারনভেদাৎ সমপৃষ্ঠাক ত্রিবিধে সংবেশনে জন্মনে ক্ষেন নায়কং প্রতিগৃত্নী-নাং। রখলিকং প্রতীক্ষেদিতার্থঃ। অপদ্রব্যাণি চেতি। রুষেণ শংশন বং প্রমুজ্য-মানানি ক্রিমসাধ্যানি বড়বা হক্তিনী বা প্রতিগৃত্বীয়াদিত্যেব। ত্র্রোপি, বিশেষঃ—যদি সমরতং সাধ্যমদৃশং ক্রিমং, তদা নাবহাসম্ভী বিশালয়ভীব। তত্ত্বিধ্যাধিকং চেছিশালয়ভীব প্রতিগৃত্বীয়াদিতার্থঃ। নীচরত ইতি। উচ্চরতে-হণ্দ্রাপ্রসায়ভবংশে বে । ও ॥

উংফুল্লকং বিজ্ঞিতক্মিন্দাণিকং চেতি ত্রিভয়ং মুগাঃ প্রায়েণ ॥ ৭ ॥ বিরো বিনিপাতোগ্ধিং জ্বনমুংফুল্লকম্ ॥ ৮ ॥ ভ্রাপসারিং দ্বাং ॥ ৯ । টীকা। যয় য়ুজ্যা বিরুজ্য সংরুজ্য বা জন্ম স্থান্তদ্যথাক্রমমার। উৎকুলকমিতি। সমরতে লৌকিকী মুজ্জিকজা, ন শাল্লীয়া। লোকে হি গ্রামানাগরভেদাজ্তানায়াঃ সংবেশনদ্বয় প্রতীজ্য, পার্ষে চ সম্পূটকম্। তক্রিভ্রমণি সমপৃষ্ঠা ঘটয়তীতি। যথা চোক্রম্ ;—'গ্রামামানীনকাস্তোক্রবিস্তপ্তপ্রমদোক্রক্ষ্ রাপাদাস্তোক্রহয়ম্॥' ত্রিভয়মিতি ত্রাবয়রং সংবেশনম্ প্রারেশেত্যেকান্তেন। শির ইতি। শিরোজাগমধন্তাক্রয়ায়াং বিনিপাত্যে খানমুদ্ধা জঘনা কুর্য্যাদিতি ভেদমেবং রূপং পশ্চান্তাগেনেত্যর্থঃ। যদ্যুপ্তি ত্র কর্তা ভবতি, তথাপ্যতিবিস্তারণার্যমুপ্যুপার-স্থিতহন্তপৃষ্ঠে ত্রিকভাগ্রাবিনবেশয়েৎ, পদেপাকা চ ক্রিচার্বার্থাহতঃ। এবং জ্বনস্থাদ্ধা বিরুভয়াত্র-ফুল্লমিবোৎজুলকম্। তত্রেভ্যুৎজুলকে। অপসারং দদ্যাদি'ত। নায়কেশ মঞ্জে সংযোজ্যমানা কটিভাগেনাপসরেৎ। নায়কো বা শনিশেনা সংযোজ্যাপসরেৎ যাবদার্ত্তনিম্বার্তনি নায়কার্য গ্রাবদার্ত্তনি নায়কার্য গ্রাবদার্ত্তনি নায়কার্য গ্রাবদার্ত্তনি নায়কার্য গ্রাবদার্ত্তনি নায়কার্য গ্রাবদার্ত্তনি নায়কার্য গ্রাবদার্ত্তনি নায়কার্য গ্রাবদার্তনির নাম্বার্তিকতি নির্বার্তনির লি পীড়া। নায়কার্য গ্রাবদার্তনির নাম্বার্তনির নায়কার্য গ্রাবদার্তনির নাম্বার্তনির নাম্বার্তনির নায়কার্য গ্রাবদার্তনির নাম্বার্তনির নাম্বার নাম্বার্তনির নাম্বার নাম্বার নাম্বার্তনির নাম্বার নাম্বর নাম্বার নাম্বার

অনাচে সক্থিনী ভির্যাগবসজা প্রতীচ্ছেদিতি বিজ্ঞিতকম্ ॥১০॥

টীকা। অনাচে ইতি। সক্থিনী উর, তির্গ্রসক্ষোতি তিরশ্চীনে রুম ত্রাপি শ্যাধাং পাদয়োকতানবিভাগাদপি তিরশ্চীনে ভবতঃ; কিং ড় নাঁটেরিত্যাং;—অনাচে ইতি। প্রতীক্ষেমায়ক্মিত্যর্থঃ। জ্ঞাত্মিবেতি জ্লন মিতি। বিরুদ্ধার্থ জ্ঞাত্মির ॥ ১০॥

. পার্শ্বরোঃ সমমূর বিজ্ঞ পার্শ্বরোজাকুনী নিদ্ধাদিত ভাস-যোগাদিকুণী॥ ১১॥

টীক। পার্যায়িরিত। জল্পানগ্রিস্টানুক পার্যায়ে সমমন্থকারং বিভাস পার্যয়ের্জালুনী নিধ্যাথ। কক্ষাবহিত্তাগ্যোরিভাগং। এবং চ বাত্মূলাভাগ্র-বইভা গৃহীত্তবাৎ পূর্যমাহির্ভহরং ভবতি। অভ্যাসঘোগাদিতি। সহ নিম্পাদয়িত্মশকারাদক্তাঃ। ইন্দ্রাণীতি শতীপ্রোক্তরাদ্রর্থসংখ্যা ব্যাপদেশঃ ভত্তাপাপসারং দদ্যাদিতি যোজ্যম্ ॥ ১১॥ তয়োচ্চতররভত্যাপি পরিপ্রহ:॥১২॥ সম্পুর্টেন প্রতিপ্রহা নীচরতে॥১০॥ এতেন নীচতররতেহপি সম্পুর্টকং পীড়িতকং বেস্থিতকং বাড়বকমিতি হস্তিতাঃ॥১৪॥ ঋজুপ্রসারিতাব্দ্রাবপুভেয়োশ্চরণাবিতি সম্পুর্টঃ॥১৫॥

টীকা। ত্রেভীন্দ্রাণ্যা। উচ্চত্ররতন্ত্রাপীতি। ন কেবলমিন্দ্রাণ্যা মৃগী রুষং প্রতিগৃহীয়াৎ, অশ্বমণি। তন্তা ধৃতরাগান্ত্রান্তরাগহেতৃত্বাৎ। তত উচ্চতর-রতেহতি বিশালয়ন্তাবেতি দিল্ধ ভবতি। তত্ৎকুল্লকাবজ্ঞিতকাত্যাং তু মৃগীর্বধান, বভবাপি লাভ্যামেবাশ্বমিত্যর্থাক্রেম্, প্রমাতিদিন্তর্ত্বাৎ। সম্পুটেনেতি ভিউন্টে, সম্পুটেন বক্ষ্যমাণলক্ষণেন রুষং প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থঃ। নীচতররতে-হুপীতি। শশ্মপি প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থঃ। তক্ষ্য সংর্তহেতৃত্বাত্তেন চ প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থঃ। তক্ষ্যালত শিক্ষ্যা। বভবাপি সম্পুটকেন শশং প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থাকে, প্রমাতিদিন্তর্ত্বাৎ। সম্পুটক্যুক্তিন্মান্তন্ত্রা প্রতিগৃহীরাদিত্যর্থাকেন, প্রমাতিদিন্তর্ত্বাৎ। সম্পুটক্যুক্তিন্মান্তন্ত্রা প্রতিগ্রাহানিত্র প্রামান্তন্ত্রা প্রসারিতেই কাপ্রমান্তি। প্রভাব প্রতিগ্রাহানিত্র স্বাধান্তি সাপ্রমান্তিয়া সম্পুট ইতি। সম্পূট ইবোভয়োরক্তর সংক্ষেষ্যাৎ।১২—১৫॥

স বিবিধঃ—পার্শ্বসম্পুট উত্তানসম্পুটশ্চ, তথা কশ্মযোগাং। ১৬॥ পার্শ্বেন তু শয়ানো দক্ষিণেন নারীমধিশয়ীতেতি সার্ব্বার্ত্তিক নেতং॥ ১৭॥

টীকা। লথা কর্মবোগাদিতি। তেন প্রকারেণ রতান্ম্রান্মোগাদিতার্থঃ ত্র পার্থদংবিপ্তরোঃ পার্থদন্তিঃ। উত্তানসংবিপ্তায়া উপর্যাকান্দ্রবিপ্তিটাকানিশি বিপর্যায়েণ দিল্লীয় ইতি দিবিধ উত্তানসন্পূটকোন্সভরেণ ব্যাপদিশ্রতে। কথমত্র ষম্বযোগ ইতি নাশক্তনীয়ম্ স্বরাহাৎ; পার্থদন্তিকে তু নায়কস্ত কটিক্বপ-ধানিকায়াং তিঠেৎ, নায়কায়ান্চ্লায়নীয়ে। অভ্যথা শয়নীয়ম্বয়েয় কটি-ভাগয়োক্তিনেরাদ্যয়ং কদাচিছিছটেত। কাভ্যায়নম্ভ সন্পূটকমন্ত্রথা প্রাহ— "ক্রিক্ত্রনায়্রাক্রমংক্রাস্তন্কটিঃ পুরঃ। ত্রাম্বস্কনর্যোগ্রেল্ড সম্বর্থা সন্দ্রটাম্যয়তঃ ॥" অত্তাহ— সংহতোক্সরাজ্জয়নাবহাসো ন সম্ভবিত্ত। যতো ন সম্ভবিত্ত, অত্যে ন নীচরতে হস্তিস্থাঃ; সমরতে তু স্থাৎ, যথাস্থিতোককতয়াহস্থা লৌকিকত্বাং। পার্শ্বেন তু শয়ান ইতি নিজাং গল্পম্। দক্ষিণেন নারীমিতি-এনপাযোগে ছিতীয়া। নার্যাা দক্ষিণে ভাগে আত্মনো বামেন পার্শ্বেনাসনপরিণতা শয়নীয়নমধিশয়তিত্যর্থঃ। সার্কাজকমিতি। সর্কাস্তেব মৃগ্যাদিনায়িকাস্বয়ং নিজাকালে ভবতি, অবিরোধাৎ; রতকালে তু তদ্বিপরীতো হস্তিস্থা এব সঙ্কোচহেতুত্বাৎ, বামহস্তেন তত্ত গুহুম্পর্শনাদে শিস্তাক্সভাভত্বাৎ॥ ১৬। ১৭॥

সম্পূটকপ্রস্থুক্তযন্ত্রেণৈব দৃঢ়মূর পীড়য়েদিভি পীড়িভকম্॥ ১৮॥
টীকা। সম্পূটকপ্রফুক্তযন্ত্রেণেভি। উদ্ভানসম্পূটে পার্থসম্পূটে বা। তৎপ্রযুক্তযন্ত্রা নায়িকা দৃঢ় দ্বাধুর পরশারং পীড়য়েদিভি তভোহতিপীভ্নাৎ
সম্পূটকমেব পীড়িভমিতি সংবৃত্তাকারং ভবতীতি॥ ১৮॥

🌉 উর ব্যক্তান্ডেদিভি বেষ্টিভক্ষ্ ॥ ১৯॥

টীকা। সম্পূত্কপ্রযুক্তযন্তেণেত্যথং। তত্তাপি য উত্তানসম্পূত্কে বামকৃষ্ণিতো বা নয়েৎ যদক্ষিণং বামত ইতি তদেবং পরম্পারোক্রবেস্টনাজ্জ্বনং পূক্ষস্থাৎ সংবৃত্তবং ভবতি, তত্র স্বভাবেন সিদ্ধার্থ। ১৯।

· বৈড়বেব নিষ্ঠুরমবগুঞ্ছীয়াদিতি বাড়বকমাভ্যাসিকম্ ॥ ২০ ॥

টীকা। নিষ্ঠুবং নিশ্চলম্। অবগৃহীয়াৎ সদাধৌষ্ঠপুটেন সাধনমিত্যর্থঃ। বাড়বকং বড়বায়া [ এতেন নীচভররতস্থাপি পরিগ্রহঃ ] ইদং কর্মাভ্যাসিকম্, সহস: সম্প্রয়োরে প্রয়োকুমশক্যবাৎ॥ ২০॥

তদাব্রীযু প্রায়েণেতি সংবেশনপ্রকারা বাজ্রবীয়াঃ॥ ২১॥

টিকা। আজারু প্রায়েণ দৃশুকে, তাদাং মুত্রপরত্বাং। তক্ষাভ্যাদোপথিক সম্প্রদায়নিরপ্যঃ। তত্তাহভ্যাসাত্তরিরপেক্তাহণমিতি। বাদ্রবীয়া বাদ্রবেশণ প্রোক্তাঃ সঠিত্তব সংবেশনপ্রকারাঃ । ২১ ॥

সোবর্ণনাভান্ত-উভাবপূন্ধ উদ্ধাবিতি ততুগ্রকম্ ॥ ২০২ ।

চরণাবৃৰ্দ্ধং নায়কোহস্থা ধারয়েদিভি জ্ঞত্তকম্ ॥ ২৩ ॥ তৎকুঞ্চিতা-বুৎপীড়িত্তকম্ ॥ ২৪ ॥ তদেকস্মিন্ প্রসারিতেহর্দ্ধপীড়িতকম্ ॥ ২৫ ॥

টীকা। অনেন বিকল্পবর্গক্ত ন্যুনভামাহ—দৌবননাভাক্ত। হস্তিক্তা ইতি বহুতে। স্পুবনাভেন প্রোক্তাঃ। অনেন দৈবিধ্যমাহ। উত্তানা নাথিকা দাবপুরে সংশ্লিপ্তাবৃদ্ধাবৈবাবন্ধাপয়েৎ, নায়কোহপি জাবন্তবেণ দোর্ভ্যামাগ্লিষ্যোপ-সর্পেৎ। তন্তুগ্রুকমিতি, উব্বোজন্ধানাস্তত্বাৎ। চরণাবৃদ্ধমিতি। নাগিকা-জানুসন্ধা কন্ধয়োর্বিক্তক্ত চরণাবৃদ্ধং নায়কেন ধারিতো ভবত ইতি জ্বিত-কম্। ছৎকৃথিতো ধার্যেদিভোব। নায়কোর্দি চরণো নিদ্ধাৎ; নায়কোহপি নালপ্রেন্য নাগিকারা গ্রীবামাবেপ্ত্যোপসর্পেৎ। এবং চরণাবৃদ্ধং সন্ধুচিতাব-ধক্ষাব্রদা ধারিতো ভাতাম্। দ্বয়োকোর্রিদ উৎপীভনাৎ শীড়িতকম্। তুলিতি পীডিতকম্। একস্থিংকরণে প্রসারিতে ব্যত্যাসেনেতি দ্বিতীয়মপান্ধপীডিতকম্, ক্রদ্ধীভনাৎ॥ ২২—২৫॥

নায়কস্থাংস একো বিতীয়কঃ প্রসারিত ইতি পুনঃপুনর্ব্যতা'মেন বিণুদারিত্রকথ ॥ ২৬॥ একঃ শিরস উপরি গচ্ছেদ্রিতীয়ঃ প্রসারিত ইতি পুলাচিত্রকমাভাগসিক্ষ ॥ ২৭॥ সঙ্কুচিতো স্ববস্তিদেশে নিদধাদিতি কার্কটক্ষ ॥ ২৮॥ উদ্ধাব্র বাতাস্থেদিতি পীড়িত্রক্ ॥ '২৯॥

নিকাং নায়কস্থাংদে স্কন্ধে বামশ্চরণঃ স্থিতঃ। ক্ষণাদক্ষ তদগন্তাং প্রসাহিত ইতি দিতীয়ন্। বিশু ইত্যাকন্। পুনর্ব্যত্যাদেন দক্ষিণস্কন্ধে বামং প্রসারিত ইতি দিতীয়ন্। বেশুদারিতকমিতি বংশস্থেব দারণং পাটনন্। এক ইতি। বামো দক্ষিণো বং চরণঃ। শেরস ইতি নায়িকায়াঃ। দিতীয় ইতি দক্ষিণো বামো বাহধঃ।— এবং দিবিধং শূলাচিত্তক্ম, শূল ইবারোপণাচ্ছ লভিরবচ্ছরীরস্থা লক্ষ্যমাণহাং। আভ্যাসিকন্। অভ্যথা কথমুপরিতনজভ্যাকাতঃ স্থাগতকঃ স্থাং। সন্ধুচিতৌ নায়িকাচ্ছে জানুসক্ষোচাৎ স্ববস্তিদেশে স্বনাভিমূলে নিদধ্যাশ্লাহকঃ। কার্কিক-মিতি কর্মটন্তোবদং কর্মা, মুদগ্রচরণো তথা তিষ্ঠতঃ। উদ্ধার্ক ব্যত্যক্ষেতি

উত্তানং বামং দক্ষিণতো নয়েৎ, দক্ষিণং বামতঃ। পীভিতকং জঘন-পীচনাং । ২৬--২৯॥

জজ্মাব্যত্যাদেন পদ্মাসনবং। ৩০। পৃষ্ঠং পরিসজ্মানায়াঃ শুরাস্থাবন পরাস্থতকমাভ্যাসিক্ষ। ৩১॥

টীকা। জন্মবাত্যাদেনেতি। উত্তানা নায়িকা দক্ষিণপাদং বামে ছোকমুলে নিদধ্যাৎ, বামং চ দক্ষিণে। পদ্মাসনমিতি প্রতীতম্। পৃষ্ঠমিতি। যত্তমবিশ্লিষ্য পৃষ্ঠকায়েণ পরায়ত্তক নায়কত্ম পৃষ্ঠমুপগৃহমানায়াঃ পরায়তক ম্ প্রাত্ত্বাত্ম নায়কের সম্প্রায়োগে। উপলক্ষণং চৈতং। পৃষ্ঠমুপগৃহমানত্ম পরাত্ম্বাত্ম মানত্ম পরাত্ম পরায়ুখ্যা পরায়ত্তকম্, আভ্যাসিকম্, সংসা বর্ত্তুমশক্যাত্মাৎ। উভয়কায়ং পর্যুত্ত দেবিস্তায়াঃ পৃষ্ঠমুপগৃহমানত পরাত্মধ্যা পরায়ত্তকমাভ্যাসিকমর্গোক্তম্ ॥৩০।৩১॥

জনে চ সংবিদ্টোপবিফীন্থিতাত্মকাংশ্চিত্রান্ যোগানুপলক্ষয়েৎ, ভথা স্থকর্মানিতি স্থবর্ণনাজ্ঞঃ॥ ৩২॥

টীকা। এতে সংবেশনপ্রকারা, ন চিজাঃ। লোকে হি স্থলে পৃষ্ঠতঃ পাখতো বা শ্বনং প্রতীত্র । ততোহস্তাচিজ্র । তদেতৈকপলক্ষমেলিতি দর্শবিষাহ ;— জলে চেতি। চকারাৎ স্থলে চ। তত্রাপ্র ক্রীড়ায়াং কলে শিরো নিধায় দিবিষ্টায়াং সংবেশনাক্ষকোহিপ যাং স্থলাভাবাচিত্রপ্রযোগন্তঃ সম্প্রেন চোপলক্ষেত্। উপবিষ্টা নায়কস্থোপবেশনাক্ষকৈকৈ সক্ষেত্রের প্রকারের। উদ্ধৃতীয়াং স্থিতান্তর্কঃ, স্থলাভাবাৎ। চিজ্রো যোগস্তঃ শ্লাচিতকে। তথা স্থাকর্মাণিতি। তৈঃ প্রকারিঃ সংযোগস্থাপ্র সৌক্ষাণে॥ ৩২॥

বার্ত্তং তু তৎ, শিফেরপস্মভন্নাদিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৩০॥

টীকা। বার্ত্তং বিভি। তথা সুকরমাণিতি স্তান্, বার্ত্তং তৃ হৎ,
অসার্যমতার্থং। শিষ্টেরপমূতমাণিতি। মাতিকারৈনিষিদ্ধমাণিতার্থং। তথা
চ গৌতনীয়ং বচনম্—'অপ্স মিগুনসংযোগে নরকঃ' ইতি। প্রায়শিক্তবিধানে
ভার্গববচনম্—'রেতঃ সিক্তা জ্ঞলে চৈব ক্লছ্রং চাক্রায়ণং চচ্ছে।' ইতি।
ভক্ষাৎ স্থলপ্রযোজ্যনেব চরেৎ। সংবেশনপ্রকারাঃ প্রকরণম্ন ৩৩॥

অথ চিত্ররতানি॥ ৩৪॥

টীকা। প্রকর্ণদদদ্ধমাহ—অথেতি। সংবেশনপ্রস্থাবে তদিশেষত্বাৎ স্থলপ্রযোজ্যানীত্যুচান্তে॥ ৩৪॥

উদ্ধিহিতরোর্নাঃ পরস্পরাপাশ্রায়য়েঃ কুডান্তস্তাপাশ্রিতরোর্বা হিতরতম্ ॥ ৩৫ ॥

টীকা। তত্তে। ইমধিকত্যাত —পরস্পরাপাশ্রময়েরিতি। আশ্রয়ন্তরাতাছাত্রপাশেনান্তোভ্যোপলয়য়োঃ। কুড়ান্তন্তালিতিয়ারিতি। নায়িকায়াং কুড়ো ক্তান্ত বাংপাশ্রিতায়াং দিতীয়োহপি তদাশ্রাদাশ্রিত ইত্যুক্তন্। দিতরতক ভুরোরার্ক্রান্ততা করণত্রমত্তান্তর্তন্। মধোও ন্;—"উৎক্রিপ্রথমদাপাদমেকেন নরপাণিনা। প্রসারণবিশেষেণ বায়তং সন্মুগং স্মৃতন্। নারীপাদতলভাসানবহস্ততলে তু যং। কুকিতপ্রমদাজান্ত্রম দিতলসংজ্ঞিত্য্য নরক্পরিবিভান্তস্মিকুকিতজান্ত্রম্। জানুক্পরিমৃদ্ধিমিতি হুলো বিধিঃ স্তঃ" ইতি॥ ৩৫॥

কুড়াপাপ্রিভক্ত কঠাবসক্তবাহুপাশায়ান্তদ্ধন্তপঞ্জরোপবিফীয় হিকপাশেন জ্বনমভিবেন্টয়ন্তা কুড়ো চরণক্রমণ বলস্থ্যা অবলম্বি-ভকং রভ্য ॥ ৩৬॥

টীকা। কুজাপাখিতস্তেত্যুপলক্ষণার্থহাৎ স্কম্পাখিতস্থ বা নাংক্ষ্প কহেইবসজ্ঞোহবলগ্নো বাহপাশো যক্ষা ইতি বিগ্রাং। তদ্বস্পপ্তর ইতি। নাবকস্থ হস্তাভাগি বেণীবন্ধেন ঘটিতপঞ্জরে সমুপবিস্তায়া উরুপাশেন জ্বনং নাবকস্থা বেপ্তিয়স্ত্যাং। চরণক্রমেণ বলস্ত্যা ইতি। কুজো স্তম্ভে বা পুনংপুন-শ্বণবিক্ষেপেণ কটিং প্রেছায়স্ত্যাং। অবিলাহিতকম্, নায়কক্ষামায়িকায়া অব-লহনাথ। এত্ত্ভয়ং বৈহায়সিকহাচিত্রম্॥ ৩৬॥

ভূমৌ বা চতুষ্পদবদাস্থিতায়া স্বধনীলয়াহবস্থননং ধৈমুকম্ ॥৩৭॥

টাক্রু । ১ চতুপানবদি ত । সামাপ্তনির্দেশো বক্ষামাণাপেক্ষঃ। তত্ত ধেরুকা-বচ্চপুর্ভিগাতৈরধোমুখ্যবস্থিতায়া, র্যলীলয়েতি র্যচেষ্ট্রয়া নামকস্থাবস্থান্ন কটিভ'গেহভিপত্তন্। ধে**ত্তমিতি ধৈত্ত**ায়া ই**দন্। এতচ্চামনুষ্যধ**র্মাচরশ্ল চিত্রম্য ৩৭॥

তত্র পৃষ্ঠমুরঃকর্মাণি লভতে ॥ ৩৮ ॥ এতেনৈব যোগেন শোন-মৈণেয়ং ছাগলং গর্দ্ধভাক্রান্তং মার্জারললিতকং ব্যাঘ্রাবন্ধনং গজোপমার্দ্ধিতং বরাহম্বর্টকং তুরগাধির ঢকমিতি যত্র যত্র বিশেষো যোগোহ পূর্ববস্তত্তপ্রশক্ষয়েং ॥ ৩৯ ॥

টীকা। তত্ত্বতি বৈশ্বকে। পৃষ্ঠমুরঃকর্মাণি লভত ইতি যানি নায়িকোরসিং প্রহণনচ্ছেদ্যোপগৃহনাদীনি, তানি পৃষ্ঠে প্রযুগীতেত্যার্থঃ। এতেনেতি বৈশ্বক-যোগেন শৌনাদিকমুপলক্ষ্যেদিত্যার্থঃ। খাদীনাং চতুম্পদস্থাৎ তদ্ররভাইনির্নি ব্যাখ্যাত্মিত্যবসচ্ছেদিত্যার্থঃ। বিশেষপ্রতিপত্ত্যে তু কারণমাহ;—যক্ত্রতি। যন্মিন যন্মিন যেন যেন বিশেষেণ স্বরগতেন কায়গতেন চ যোগোহপূর্বো দৃষ্ঠতে, তত্তত্বপলক্ষয়েং। তত্র শুনীবদবন্থিতা স্বলীলয়া নায়ক-স্থাবন্ধন্দন্ম। এবং ছগলীবচ্ছগললীলয়া ছাগলম্। এণীবদেশলীলয়া ঐণেয়ম্
— 'এল্যা চঞ্ছ', ব্যাপারস্থাপি বিকারস্থাং। গর্মভীবদ্গদিভলীলয়া ক্রমণং গর্মভান্তিকম্। মার্জ্জারলীলয়া চ ললিতকং মার্জ্জারলিতকম্। ব্যাদ্রাবিদ্যান্তলীলয়াহ্বকলিতং ব্যান্ত্রাবন্ধন্দনম্। গ্রহলালতকম্। আর বিদ্যান্তলীলয়াহ্বকলিতং ব্যান্তাবন্ধন্ধনাং স্বর্বায়গতং চেষ্টিতং প্রত্যক্ষতোহবগন্তব্যমপ্রত্যক্ষীক্রতস্থ প্রযোক্ত্রম-শ্রমার্থ । ৬৮—৬৯।

মিশ্রীকৃতসন্তাবাভাাং দ্বাভাগং সহসন্ত্রাটকং র**ত্তম্**॥৪০॥ বহ্নীভিশ্চ সহ গোষ্থিকম্॥৪১॥

টীকা। মিশ্রীকৃতসদ্ভাবাস্থ্যামিতি। দম্পত্যোহি বতম্। ছাজাং তৃ পরস্পরোপজনিতবিখাসাস্থাং নামিকাজাং সহৈকনায়কস্থ রভ≽ চিত্রসজ্যাট-কাথ্যম। একশয়নে স্ত্রীযুগাস্থ যুগপৎ সম্প্রযুজামানতাং। যদৈব হি পুইবোশ- সংগ্রহণেককা রাগাপনয়নং, তলৈবাপরকাশ্বনাদিনা রাগজননম্। ততোহকা রাগাপনয়নং প্রশাস্তরাগায়াশ্ব রাগজননমিতি। বহ্বীভিশ্ব মিশ্রীকৃতসন্তাবাভিঃ সংক্রম চিত্ররতং গোলুধিকম্। বৃষকোব গোলুধে স্ত্রীসমূহে বর্তনাৎ ॥ ৪০।৪১ ॥

বারীক্রীড়িতকং ছাগলমৈণেয়মিতি তৎকশ্বাসুকৃতিযোগাং ॥ ৪২ ॥

টীকা। বারীক্রীভিতকমিতি। বার্যাং গছ্রান্থেব করিণীভিঃ স্থীভিঃ সহ রমপাৎ, তথা ছগলবদেনবচ্চ স্থীভিঃ সহ চ্ছাগলমৈণেয়মিতি। তৎকর্মান্থাকুতিযোগান্তথা
দৈছি। রষাদীনাং গবাদিষু যথ স্বরগতং কাষ্ণগতং চ কর্মা, তদত্ত্বকৃতিযোগান্তথা
বাপশিশুত ইত্যর্থ:। যথৈকক ছাভ্যাং বছ্রীভিণ্চ, তথা ছাভ্যাং নাষ্কাভ্যাং
বহুভিশ্চ একক্সা রতং সম্ভবতি। তত্র নাষ্কসভ্যান্তকেনকক্সা বক্ষ্যমাণযোগেন
কাম্যমানর্থৎ সক্ষান্তকং রতম্, ছয়োক্রা সংবিষ্টয়োঃ পুরুষায়িতেন কাম্যমানবাং। যথোক্তম্ ;—উক্রব্যত্যাসসংবিষ্টপরিবর্ত্তিতদেহযোঃ। র্ষয়োক্রতং
চিক্ত হ'ক্সক্সাং পুরুষায়িতে। বহুভিশ্চ গোষ্থিকম্। র্ষগোর্থক্সবৈকক্সাং
গবি প্রিয়াং নায়কমুখক্স বর্ত্তনাং। তথা বারীক্রীভিতকমিত্যাদি তৎকর্মান্থ্রিতি
যোগাত্তদেব গোষ্থিকাদিরতম্॥ ৪২॥

গ্রামনারীবিষয়ে স্ত্রীরাজ্যে চ বাহুলীকে বহুবো যুবানোহস্তঃপুর-সধন্মাণ একৈকস্তাঃ পরিগ্রহভূতাঃ। তেষামেকৈকণো যুগপচ্চ যথাসাকাং যথাযোগঞ্চ রঞ্জয়েয়ঃ॥ ৪৩॥

টীক'। দেশপ্রবৃত্তিং দর্শবিদ্ধাহ—গ্রামনারীবিষয় ইতি। স্থীরাজ্ঞান্দমীপ এব পরতো গ্রামনারীবিষয়। যুবানো ব্যবায়ক্ষমাঃ। অন্তঃপুরসধর্মাণো বঞ্চণবোগাদকভন্তাঃ। একস্তা মোষিতঃ পরিগ্রহং গতাঃ। ধরবেগহালৈকেন ভূষিরিছি। তে তাং কথা রঞ্জয়েয়ুরিত্যাহ;—একৈকশো যুগপচ্চেতি। একৈক্ষা কন্মণা যৌগপদ্যেন চেত্যুক্তাঃ। ধর্থাসাস্ব্যাং বর্থাযোগং চেতি। যেন যক্ষা উপচারেন সাক্ষাং যত্র যক্ষা চ যুক্ষাতে প্রয়োগস্তেন তামন্ত্রপ্রয়েয়ঃ। তক্ষাকৃতিং জনবেয়ার হুনাই ॥ ৪৩ ॥

· একো ধারয়েদেনামক্যো নিষেবেত। অস্তো জ্বনং, মুখমস্যো, মধ্যমস্য ইতি বারংবারেণ ব্যতিকরেণ চাকুতিস্টেয়ুঃ॥ ৪৪॥

নিকা। তদেবৈকৈকং কর্ম যৌগপদ্যং চ দর্শয়য়য়য় — একো ধারয়েদিতি, 
যক্ষাক্ষমপাশ্রিতা সংবিষ্টা মুধ্যমন্তো নিষেবেত চুদ্দদ্দ্রন্তইতঃ। জ্বনমন্ত উপস্থাকৈঃ মধ্যং মুধজ্বনয়োল্চ্ দ্রন্থদশ্লচ্ছেদ্যপ্রহণনৈর তাইত্যেকৈকেন কর্মণা।
য়গপচ্চেতি। তজাপি পুনর্বিধানান্তরমাহ—বারং বারেণান্তিটের্মুরিতি।
বারং নিয়োগং বারেণ পরিপাট্যা। তজ্র যোজ্বনং নিয়েবিতবান্, স নির ত্রবাগস্বাধারেণ বারমন্ততিঠেও। বাতেকরেণ নেচিতি দিতীধকর্মদংযোজনেন চ।
তদ্যথা;—জ্বনস্বকো জ্বনং মধ্যং চ নিষেবেত। মধ্যসেবকৈ মধ্যং
মুখং চ। তৎসেবকল্চ মুধং মধ্যং চ। বারিকো ধারফেমুধং চ নিষেবেতেতি।
আনন বিধিনা তাবদন্ততিঠেমুর্ঘাবৎ সক্ষ এব জ্বনবারমন্ত্রপ্রাপ্তঃ। ৪৪॥

এতয়া গোষ্ঠাপরিপ্রহা বেশ্যা রাজযোষাপরিপ্রহান্চ ব্যাখণতাঃ ॥৪৫॥

টীকা। এতমেতি যথোক্তয়া ক্রিয়া। অশুত্রাপি দেশে সম্ভবত্যেতদতি-দেশেন দর্শমতি—গোপপরিপ্রথা ইতি। বিটেঃ সমূত্র পরিগৃহতে যা বেশু।। গোশ্ব যেষাং পরিপ্রহ ইতি। যোষিচ্ছকসমানাগে যোষাশৃকঃ। সংহত্যাতঃ-পুরিকাভিযোষিদ্বিয়ে পরিগৃহত্তে পরপুক্ষাঃ। বক্ষাতি চ—সংহত্যা নব দশেত্যেকৈকং যুবানং প্রচ্ছাদয়ন্তি প্রাচ্যানাম্।' ইতি। বেশ্বাং বিটাঃ, মুবানং চ স্থিয়ঃ পূর্ববিদন্তর্ভবেষ্বিত্যর্থঃ। বহ্বাভিন্চ গৌথুপিকমিত্যেতং স্বদাবেষ্ নার্কব্যাপার্মধিকত্যোক্তম্॥ ৪৫॥

আধোরতং পায়াবপি দাক্ষিণাতানাম্। ইতি চিত্ররতানি ॥৪৬॥
টীকা। অধোরতমিতি। অপানস্থ জঘনাধাত্তরং। তক্ত স্থাপুত্রবিষয়তেদেন বিবিধন্। তদপি বিমার্গনৈতনাক্রিক্। ঔপরিপ্রকং তুত্তায
প্রাহতিবিষয়নান চিত্রন্, স্থাপুত্রনেত চিত্রনেব, বিমার্গনেহনাত্তা
নামিতি দেশপ্রতিং দশ্যতি॥ ৪৬॥

### পুরুষোপস্প্তানি পুরুষায়িতে বক্ষ্যামঃ॥ ৪৭॥

ীকা। পুরুষোপস্প্তানি তু সংবেশনানন্তরত্বাদবসরপ্রাপ্তান্তাপি পুরুষায়িকে বন্ধান্যঃ ॥ ৪৭ ॥

ভবভশ্চাত্র শ্লোকো ;—
পশূনাং মুগজাতীনাং পভঙ্গানাঞ্চ বিস্তর্মেঃ।
তৈন্তৈরূপায়ৈশ্চিত্তজ্ঞো রতিযোগান্ বিবর্দ্ধয়েং॥ ৪৮॥

দিনা ভ্রাপ্রপথোগিবাজিন্ত বর্জনমাহ—পশুনামিতি। ভ্রাধোশনা পশবঃ। উর্জাবোদশনা মুলাঃ। পত্রাঃ পাক্ষাঃ। তৈওঁতারিতি।
যে যে প্রভাক্ষত উপলক্ষাঃ। বিভানেরিতি বিচেষ্টিটেঃ অবকাষ্টাটিতঃ। চিত্ত ইতি। স্বাভিপ্রায়ং বুদ্ধেভ্যাবঃ। এতিযোগানোত বভার্যান যোগান।
বিবর্জবেদপ্রান্পরান প্রয়োজয়েদিতারঃ॥ ৪৮॥

তৎসাত্মাদেশসাত্ম্যাক্ত তৈত্তৈতিকৈ প্রয়োজিতিঃ।
ত্রীণাং সেহশ্চ রাগশ্চ বহুমানশ্চ জায়তে ॥ ৪৯ ॥
তি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থ্যে সাম্প্রয়োগিকে ষষ্টেহধিকরণে
সংবেশনপ্রকারাশ্চিত্রতানি চ মন্টোহধায়েঃ॥ ৮ ॥

টীকা। তাহবন্ধনে কিং ফল্মিত্যাহ—তৎপান্ত্যাদিতি। নামিকায়ঃ
প্রক্রিসান্ত্যাৎ। দেশসান্ত্যাং প্রাপ্তকন্। তৈত্তৈরিতি পথাদিবিক্রমঃ। তাবৈবিভি ভাবদেত্বাং প্রযোজিতিঃ। নামিক্যা প্রযোজিত্যা, ভদভিপ্রাযেণ চি
নামকেন প্রযুদ্যানান্তাং। ভাবৈদ্যা প্রযোজকৈরিতি যোজান। ক্ষেণ্ড সাজিঃ।
গাগন্তুপ্তিঃ। বহুমানো গৌরব্মিতি॥ চিত্ররতানি প্রকরণম্॥ ৪৯॥

ইতি জ্ঞীবাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রতীকার্যাং জয়মঙ্গলায়াং সাম্প্রযোগিকে বটেহাধ-করণে সংবেশমপ্রকারান্চিত্ররতানি চ ষটোহধ্যায়ঃ ॥ ৬॥

## मश्रायाः।

কলহরপং স্থরতমাচক্ষতে, বিবাদাত্মকত্বাধামশীলত্বাচ্চ কামস্থ ।

তম্ম রাগবশাৎ প্রহণনমঙ্গধ ।—স্বন্ধৌ শিরঃ স্তনান্তরং পৃষ্ঠং জ্বনং পার্শ্ধ ইতি স্থানানি ॥ ২ ॥

টাকা। এবং সংবিষ্টাঘাং যহযোগে প্রাধান্তেন প্রহণনমিতি প্রহণনপ্রয়োগাং, প্রহণনান্তবরাচ্চ সাংকৃত্য তন্যুক্তা এব সাংকৃতক্রমা ইতি প্রকণপ্রয়োগাং, প্রহণনান্তবরাচ্চ সাংকৃত্য তন্যুক্তা এব সাংকৃতক্রমা ইতি প্রকণপ্রয়োগায়ে। যথা প্রহণনস্থ প্রয়োগ ইতি স্ট্রার্থং ক্রমগ্রহণমূ। প্রহণনাধ্য ক্রমগ্রাহায়ে। ব্যালাক্রমানতাহি ক্রমানতাহি, বিবাদাক্রক্রাদিতি। স্থাপুংসয়োঃ স্বার্থসিদ্ধয়ে পরশ্বাভিতবেন
সম্প্রক্রমানতাহি বিবাদাক্রক্র্যানিতি। স্থাপুংসয়াঃ স্বার্থসিদ্ধয়ে পরশ্বাভিতবেন
সম্প্রক্রমানতাহি বিবাদাক্রক্র্যানিহিল মনোভবক্তা স্বরতে নির্দ্ধয়াপক্রমনাত্রহাই কামস্তা

যথ স্কুমারক্রমনন্তক্রমানহিলি মনোভবক্তা স্বরতে নির্দ্ধয়াপক্রমনাত্রহাই কামস্তা
শ্বরেজ্যাশ্চ্রানি ঘনদন্তনিপার্টিরঃ। সৌকুমার্যান্তনসম্প্রকীর্তিরাদ
প্রব্রের্যাপ কামঃ ॥ অর্যাপ-শব্দে ভিন্নক্রমঃ। সৌকুমার্যান্তনসম্প্রকীর্তিরাদ
প্রক্রের্বাম এবেতি। তেন হেতৃক্লগতেদেনাবন্তানাই কামস্তা স্বভাত্যয়েম প্রকং সম্প্রয়োগ্রেচ্চালক্ষণঃ, অল্পো বিস্টেলক্ষণ ইতি। তক্তা স্বরতক্তা। প্রহণনাত্রানাক্ষম্পকরণম্। স্থানানীতি প্রহণনস্তা॥ ১ ! ২ ॥

ভচ্চতুর্বিধন্—অপহন্তক: প্রস্থাতকং মুঠি: সমতলক্মিতি ॥৩॥

টীকা তদিতি প্রাংগনন্—ঘাতশ্চতৃর্বিধন্—অপহন্তকাদি, প্রাংগনাস
চ চুর্বিবর্গণ। প্রাংগতে বা স্থানমনেনেতি প্রাংগনামপহন্তকাদীতি করণে প্রাণ্ট :
ভ্রোপহন্তকো ২ন্ত পৃষ্টং প্রস্থান্তলি। প্রস্তাকং বন্ধ্যাতি। মুটি: প্রাণিকঃ
সমতলকং স্বান্থারহন্তভালন্। যন্ত মুন্তকেতি প্রাণিকিঃ॥৩॥১৯

তত্ত্তবঞ্চ সীৎকৃতম্ তন্তাতিরূপহাৎ তননেকবিধম্॥ है॥

টীকা। দ্বিতীয়ং প্রকরণং প্রহণনান্ত গতামিতি দর্শয়য়াহ—তত্ত্বং চেতি ত্ত্বং প্রহণনাত্ত্বতীতি। কৃত এতদিত্যাহ—তত্মার্ভিরশম্বাদিতি। নীৎ-কৃতং তি শীভ্যা জন্তমানস্বাত্তজ্ঞপমিত্যক্তম্। যথা কলতে প্রহণনাৎ শীভ্যা দীৎকৃতং ক্রিয়তে, তথেহাপি শীভাদ্যোতনার্থং যক্তদ্দিতং তৎ দীৎকৃত্মিব সীৎকৃতং প্রবাচার্ট্যাঃ সংক্রিতম ; নতু দীৎকরণমেব দীৎকৃত্ম্য যদাহ—তদিতি। সীৎকৃত্মনেকবিব্দ, হিংকারাদিভেদাৎ ॥ ৪ ॥

বিক্ষতানি চার্ফৌ ॥ ৫॥ হিংকারস্তনিভকুজিভকদিভসূৎকৃত-দ্ংকৃতফ্,ৎকৃতানি ॥ ৬॥

দীকা। বিক্তান তানি মূলবর্গেন সংগৃথীতানি সীৎক্রপ্রকরণ এব ধ্বনি-গুডাববাদুক্রানি। কেষাং চ রভিজ্ঞতাথে প্রহণনে চাপ্রহণনে চ মনোজ্ঞবাৎ প্রয়োগঃ; সীৎক্তক্স তু প্রহণন এবেতি বিশ্বেষঃ। তত্র হিংকারো যঃ সাত্রনা-দিকেন হিং-শব্দেন ক্রিয়তে। কঠনাসিকাভ্যামূর্দ্ধং গচ্চন্নগুবে৷ ধ্বনির্নিপাল্যকে। কনিত্ং মেঘক্সেব যক্ষান্তীবং ধ্বনিতম্ ভচ্চ কঠাছে-শব্দেন নিপাল্যতে। ক্লিক্তং প্রতীত্র্ম। ভচ্চ মনোহাবি ক্সাৎ। স্থাক্তর স্থাকরণাধ্যা চ শ্বনিত্তিশ্বনাম। কুজিভদ্ধক্রক্তক্ষরালালকাশ বক্ষাতি। স্থাক্তান্তবাক্তাক্ষরাধি॥ ৫। ৮॥

অন্বার্থাঃ শব্দা বারণার্থা মোক্ষণার্থাশ্চালমর্থান্তে তে চার্থ-যোগাং॥ ৭॥ পারাবতপরভৃতহারীভশুকমধুকরদাভূহেংংসকার ওব-লাবকবিঞ্চানি সীৎকৃতভূথিষ্ঠানি বিকল্পশঃ প্রযুঞ্জীত॥৮॥ উৎ-সঙ্গোপবিন্টায়াঃ পৃষ্ঠে মৃষ্টিনা প্রহারঃ॥ ৯ n

টীকা। তত্র অসার্থা ইতি। অস মাত্রিত্যাদয়:। বারণার্থাঃ—মা, তিটেত্যাদয়:। অলমর্থাঃ—ভবতু, পর্যাপ্তমিত্যেরমাদয়:। মোক্ষণার্থাস্তাজ মুক্ষেত্যাদয়:। তে তে দাগ্রোগাদ্যিত। অন্তেইপি পীতার্থস্ক্র মৃত্যান্ম পরিত্রায়বেত্যেরমাদয়:। পারবেত্যাদীনামিব বিরুত্তানি পারাবত্বিরুত্তানি অস্টো। দাতৃত্যে যুক্সু 'তাউক' ইতি প্রসিদ্ধিঃ। সীৎকৃত্ত্যিষ্ঠানীতি সীৎকৃত্বত্লানি।

প্রহণনকালেহণি দীৎকৃতক্ষ প্রাধান্তাদন্তরা প্রযুদ্ধীতেতার্থঃ। দীৎকৃতং হি শ্বর:তরদংলিষ্টং মনোহারি স্থাৎ, বিভাষান্নন্তগীতবৎ। তত্রাপি বিকল্পো বিকলং
বিকল্প। একৈক্মিত্যুথঃ। প্রহণনদীৎকৃত্যোর্থত্র দেশেহবন্ধায়াং চ প্রয়োগস্থাতব্যমাহ--উৎদঙ্গোপবিস্থায়া ইতি নায়কস্থোৎসঙ্গে। পৃঠে মৃষ্টিনা প্রহারঃ,
নার্সঃ, মননুরপ্রাৎ ॥৭—১॥

তত্র সাস্যায়া ইব স্তনিতরুদিতকুজিতানি প্রতীঘাতশ্চ স্থাং॥ ১০॥ যুক্তযন্ত্রায়াঃ স্তনান্তরেহপহস্তকেন প্রহরেং॥ ১১॥ মন্দোপ-ক্রমং বর্দ্ধমানরাগমা পরিসমাপ্তেঃ॥ ১২॥

টীকা। তত্ত্রতি মৃষ্টিন। প্রহারে। সাস্থায়া ইব প্রহারমক্ষমদাণায়। ইব প্রয়াজ্ঞলাভিলোতিকানি স্তানিতক্জিতকলিতানি স্থাঃ, তৎপ্রহারান্ত্রপ্রথ! প্রতিঘাতঃ স্থাৎ। যুক্তযন্ত্রায়া উত্তানায়াঃ স্তনান্তরে স্তনয়োর্দ্রায়া উত্তানায়াঃ স্তনান্তরে স্তনয়োর্দ্রায়া অপহস্তকেন প্রহরেৎ, নাজ্যঃ অনম্বরূপত্বাৎ ।
মন্দোপক্রমং বর্দ্ধমানরাগামিতি ক্রিয়াবিশেষণম্। আরম্ভে মন্দ্রা রক্ত্যা প্রহারঃ ।
ভতেঃ যথা রাগো বর্দ্ধতে, তথাহরিক এবেতার্গঃ। আ পরিসমান্তেক্সিঃ যাবৎ ।
স্থানাত্ররে হি রাগাম্পদশু হ্লফ্রাবস্থানাৎ। যোষতে। হি ত্রীণি রাগস্থানানি ,
মিরো ভ্রমং হ্লমঃ ভারি । তের্ হল্মানের্ চিরচগুরেগাপি রাগ্র

ত্র হিক্ষারাদীনামনিয়মেনাভ্যাসেন বিকল্পেন চ তৎকালমেব প্রয়োগ্রঃ॥ ১৩॥ শিরসি কিঞ্চিদাবুঞ্চিতাঙ্গুলিনা করেণ বিবদস্তাঃ কৃৎকৃত্য প্রহণনং, তৎ প্রস্তকম্॥ ১৪॥ ত্রাস্তর্মুখেন কুজিতং কৃৎকৃত্বক্ষ। ১৫॥

টীকা। তত্তেত্যপহস্তপ্রহণনে। হিংকারাদীনাং সপ্তানাম্। অনিয়থে-নেতি মৃত্না হৃদ্যস্ত হস্তমানহাৎ সর্বেষামেবার্তিস্থচকানাং সম্ভবঃ। বিকল্পেন মৃত্যধ্যাতিমাত্রভেদেন। অভ্যাসেন চ পৌনাপুস্তেন। তৎকাল্যেব্তি মুগপদপ- হস্ত প্রহণনকালনেব। তক্স সমাপ্তাবধিকঃ কালঃ। কিঞ্চিলাকুঞ্চিতাস্থালনা করেণ্
কণাকারেণেতার্থঃ। বিবদস্তা ইতি। অপহস্তেনাস্থায়মানা যদি প্রহারান্তরাকাজ্জনা প্রতাবভিষ্টেত তদাহস্যাঃ প্রথমে রাগাম্পদে শির্দি তদলুরপেণ প্রস্তকেন প্রহণনমপরং মন্দোপক্রমং বর্জমানরাগমা পরিসমাপ্তেকিংবেয়য়। ফ্ৎকুত্যেতি
রাগদৌপনার্থম। তত্ত্তি প্রস্তকাঘাতে। কৃষ্ঠিতং ফুৎকুতঃ চ নায়িকায়াঃ
ভাৎ। কথমিত্যাহ—অন্তর্গুনেনিত। মুপস্থান্তঃ-স্থানমস্তর্ম্পম। তত্ত্র কৃষ্ণিতম্।
ভৎ সংরতেন কঠেন। কৃষ্ণিতমিতানেনারাক্তং শন্তিক্। যদা বিরতেন
জিক্রাম্লেন চ, তৎ ফুৎকৃতম। তন্তান্থকার্যাং বন্ধাতি—বদরস্থেন্

রভাস্তে চ শ্বসিভক্ষণিতে। বেণোরিব স্ফুটভঃ শব্দামুকরণং দৃংকৃত্য্॥ ১৬॥ অঙ্গা বদরস্তেব নিপ্তভঃ ফৃংকৃত্য্॥ ১৭॥ সর্বত্র চুম্বনাদিষ্পক্রান্তায়াঃ সসীংকৃত্তং তেনৈব প্রত্যুতর্ম॥ ১৮॥

টীকা। বতান্তে চ শ্বনিতক্ষণিতে। তদানীং ধাতুশ্বাজ্বমোৎপত্তেঃ।
শনিকা কদিতং চমধ্বং কাজ্জ্বা প্রযোক্তবাম্। বেণোরিব পুক্ষবাপারেক
গ্রিস্থানে স্কৃটিতস্তচ্চ দৃৎকৃত্ম। তাপ্রগাছপরিস্ঠাগাস্ত জিহ্বাত্রে সংশ্লেষাত্ত্বলৈ স্কৃটিতস্তচ্চ দৃৎকৃত্ম। তাপ্রগাছপরিস্ঠাগাস্ত জিহ্বাত্রে সংশ্লেষাত্ত্বলৈ ব্লুভাটিকোপলক্ষণার্য্ম। নিপ্তত্যং শন্ধান্ত্ববামিতি
কক্তে। যন্তেদণ লক্ষণং; 'সলিলে শক্রাপাত্কালে নিংস্বনিত্ধনী'তি।
চৃদ্ধানিষ্পক্রাস্থায় ইতি। চুদ্ধনিগদ্ধান্তিদোর্ পুক্ষবেণাতিসুক্রারাং স্কৃতিক্
কৃত্যং, তেইনব প্রত্যুত্তরং, যেনৈব চৃদ্ধান্ত্মনামান্ত্রমেনোপক্রান্থা। তেনৈব
কিংকারাদিস্থানের প্রত্যুত্তরংক্ষিত্যুর্থা। অনেন 'কৃত্ত প্রতিকৃত্যু কুর্ঘাণ্ড' ইত্তি
শাব্যতি ॥ ১৬—১৮ ॥

রাগবশাং প্রহণনাভ্যাদে বারণমোক্ষণালমর্থানাং শকানামন্বার্থা-নাক ্রভান্তর্যাসভক্ষণিভস্তনিতমিন্ত্রীকৃতপ্রয়োগো বিক্রভানাং চ রাগাবসানকালে জ্বনপার্শ্বয়োস্তাড়নমিত্যতিষরয়। চা পরিসমাপ্তেঃ ॥ ১৯॥ তত্র লাবকহংসবিকৃত্তিতং স্বর্থৈবেতি স্তননপ্রহণনযোগাঃ॥>०॥

নিকা। রাগবশাৎ প্রহণনাজ্যাস ইতি। যদা রাগস্থোদ্রেকারায়কঃ পৌনঃপুন্তেন প্রহরেজন বারণার্থানাং প্রয়োগো যুক্তঃ। কিংরূপ ইত্যাহ ; সহাক্তেতি। সহ থিরাজ্যাং শ্বসিতকলিভাজ্যাং বর্ততে যত্র স্তানিভং, তেন যোজিত
ইত্যর্থা। পারাবতাদিবিকতানাং চ প্রয়োগ এবংবিধ এব। রাগাবসানকাল
ইতি। লিকাদাসরবর্ত্তিনী রাত্রিভি জ্ঞারা জ্বদনে তৃতীয়ে রাগাম্পদে পার্থয়োঃ
কক্ষাধস্তাজনম্। সমতলেনেতি পারিশেষ্যাৎ। অস্তে 'স্ম্মুলনেন' নেতি
পঠস্তোব। অতির্র্ব্রেভি । বিশ্রনিক্ষা হি তাজনে মার্গাসন্না হি রভির্নিবর্ত্তিকে ত্তিরেতি সম্ভলকরভাজনে লাক্তংস্যোরিব ক্ষিতং শব্দিতং স্থাৎ; মুত্রমধ্বব্রেভি সম্ভলকরভাজনে লাক্তংস্যোরিব ক্ষিতং শব্দিতং স্থাৎ; মুত্রমধ্বব্রেভি সম্ভলকরভাজনে লাক্তংস্থারিব ক্ষিতং শব্দিতং স্থাৎ; মুত্রমধ্বব্রেভি ক্রিক্তাজনঃ শব্দিত্ব প্রহণনস্থা হি প্রয়োগা উক্তাঃ ॥ ১৯। ২০॥

ভবতশ্চাত্র শ্লোকো ;—

পারুষ্ণ রভস্থং চ পৌরুষ্ণ তেজ উচাতে।
অশক্তিরার্তির্বলয়ং চ যোষ্ডিঃ ॥ ২১ ॥
রাগাৎ প্রয়োগসাত্মাচ্চ ব্যভায়োহপি কচিন্তবেং।
ন চিরং ভস্ত চৈবান্তে প্রকৃতেরেব যোজনম্ ॥ ২২ ॥

টীকঃ। স্থাপুংসারোঃ প্রহণনসাৎকতেষু কন্ত কিং সহজং তেজ ইত্যাহ—
পাক্ষয়মিতি। তেতসং শারীরক্ষ চ কঠোরতা। রভসহমিত্যবিষ্ধ্যকারিতা
ধাস্তাই চ। এতত্ত্যং পুক্ষক্তেদং তেজো ধর্ম ইত্যর্থ:। তদ্যোগাৎ পুক্ষয়
প্রহাতি। অশক্তিহ স্থিনসামর্থান্। হস্তসৌক্ষাধ্যাদার্ভিঃ পীজা। মতা
ব্যারকিঃ। পুক্ষেণ হন্তঃ নিযুক্তায়াঃ স্থিন অবলম্বং নিস্তাণতা, স্বয়মাষদাহরনাৎ একে হৈলা ধর্মাঃ। তদ্বুক্সাৎ ন প্রহণনন্; সীৎকত্মেব তত্ত্বম দ্
অতঃ সীৎকত্প্রহণনে বিষয়প্রতিনিয়তে। কাচাদতি। ন সর্প্রত বিজ্ঞ

রোহণি স্থাৎ। কারণমাহ—রাগপ্রয়োগসান্ধ্যাদিতি। রাগস্থ প্রক্ষেণ যোগাদেশসান্ধ্যাচ্চ স্থা স্বধর্মাংস্তাক্তা পৌকষং তেজা বিভ্রতী প্রহন্ধি, তদা পুরুষ: স্থাপ্রাংশাকার্মাক স্থাপ্ত তদ্ধর্মানালয় সীংকুতবিক্তানি কুর্যাৎ। তত্তাপি ন চিরম্। কিয়তীমপি কালকলাং ব্যত্যয়ং স্থাৎ। ততঃ কিং স্থাদিভ্যাহ—ভস্থ চৈবেতি। তল্পিব ব্যত্যয়স্থাস্তে প্রকৃতেরের যোজনং স্থাৎ।
যথা স্বতেজসা স্থাপুংস্যোর্ম্মর্জনমিত্যুর্থ:। তদেবং ব্যত্যয়প্রকৃতিযোজনাস্থাং
প্রবর্ত্বেয়াতা-মা সমাপ্তে:। রাগপ্রযোগসান্ধ্যাভাবে তৃ প্রাক্তন এব বিধিঃ, কর্
ব্যত্যয়াভাবাৎ॥ ২১। ২২॥

কীলামুরসি, কর্ত্তরীং শিবসি, বিদ্ধাং কপোলয়োঃ, সন্দংশিকাং স্তনয়োঃ পার্শুয়োশ্চেতি পূর্বৈরঃ সহ প্রহণনমন্টবিধমিতি দাক্ষিণাভানাম্। তদ্যুবভীনামরসি কীলানি চ ওৎক্রভানি দৃশ্যক্ষেণদেশসাত্ম্যায়েতং ॥ ২৩॥

চীকা। প্রহণন চত্রিধ্যক্ত : যথা কদ্বরা দশ্বিরাহ—কীলাম্ব্সী বিশ্বর ক্ষান্মধ্যম্থা ভাড়নম্। কর্ত্বনী দিবিধা;—প্রস্কৃত্বিজ্ঞান্তন্ত্রাক্র কিলা। তয়হিধাম্থা ভাড়নম্। কর্ত্বনী দিবিধা;—প্রস্কৃত্বিজ্ঞান্তন্ত্রাই ভাগে তাড় প্রস্কৃত্বির্বিধা। হস্তেনৈকেন ভদ্রকর্ত্তরী। দ্বাভাগে মংলিই ভাগে যমলকর্ত্তরী। যা কুর্ফি ভাঙ্গলাস্কৃত্বি প্রভিত্তক্ষিত হজ্ঞনীক: সাশ্যকর্ত্তরী প্রযুজ্যমানা প্রথাস্থলি মাতিশন্ত্রতী ভবতি। কৈশ্চিত্বপূল্যান্ত্রাক্রি প্রযুজ্যমানা প্রথাস্থলি মাতিশন্ত্রতী ভবতি। কৈশ্চিত্বপূল্যান্ত্রাক্রি প্রযুজ্যমানা প্রথাস্থলি মিতশন্ত্রতী ভবতি। কৈশ্চিত্বপূল্যান্ত্রাক্রিকা মধ্যমের্শ্রের্বামানামিকরের কিলা মধ্যমাস্থান কিলা মধ্যমাজ্যাং বা সন্ত্র্যান্ত্রাক্রি মধ্যমাজ্যাং বা সন্ত্র্যান্ত্রাক্রিকা। তয়া স্ক্রের্বাহ্যান্ত্রাক্রিক্রা মধ্যমাজ্যাং বা সন্ত্রাম্য প্রস্কৃত্বির ভাগে স্থানিত্র। অন্তর্বিধ্যিতি দক্ষিণ্যানাম্য সাচাহ্যাধাং তু চতুর্বিধ্যমিত্র। এক প্রস্কৃত্বিলাল ক্ষ্যানাম্য ভর্সীত্রপূল্যজন্ম। ক্রিলালিত কেলানাম্য ভর্সীত্রপূল্যজন্ম। দক্ষিণালিত ক্রিনাম্য উর্সীত্রপূল্যজন্ম।

উরসি ক্লাকুত্র। শিবসি সীমন্তমুথে কর্ত্তরীকুত্রম্। কপোলয়ের্কিজাকুত্র্ দেশসাক্ষামেতৎ, যদাগ্রশাৎ তৎকৃতঃ চিহ্নুং বৈরূপাকারণমপি শ্লাঘাতে ॥ ২০ ।

কন্টমনার্য্যন্তমনাদৃত্মিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ২৪ ॥ তথাগদপি দেশসাত্মাৎ প্রযুক্তমগ্যত্র ন প্রযুঞ্জীত ॥ ২৫ ॥ আতায়িকং তৃ তত্রাপি পরিহরেং ॥ ২৬ ॥ রতিযোগে হি কীলয়া গণিকাং চিত্র-সেনাং চোলরাজো জ্বান ॥ ২৭ ॥

টীকা। তরান্তত্র প্রয়োক্তবামিতাহ—কন্তমিতি তৃংধাবহম্, নির্দিয়কর্মারাৎ
অনাধার্ত্যসাধ্চরিতম্। অনাদৃতমিতানাদরণীয়ম্, দোষাবহস্থাৎ। তথাস্তদপি প্রস্তরাদাহননং দেশদান্ত্যাৎ প্রযুক্তং দাক্ষিণাত্যৈরস্ত্র নেতি। আতায়িক
বিনাশাঙ্গবৈকলাকরণং, ত্রাপি পরিহরেদ্, য্রাপে প্রযুক্তম্। ত্মেবারার
দর্শগ্রনাহ—রতিযোগে ইতি। রতার্বে যোগে যহমস্প্রযোগে। চোলরাজকেলবিম্বে রাজা। তেন হি চিত্রদেনা গণিকা রতারত্তে দ্ট্মারিপিত্রত্ব
সৌকুমার্বাচ্ছেরীরপীভামভজ্ঞৎ। তথাপ্রদর্শিতাবস্তামপি তাং সুক্রমারোপক্রম
বাগান্ধ্যাদ্যণিত্তছলঃ কীল্যোর্যি প্রযুক্ত্যা ব্যাপাদিত্বান ॥ ২৪—২৭ ॥

কর্ত্তর্যা কুম্বলঃ শাতকর্ণিঃ শাতবাহনো মহাদেবীং মলয়বতীয়। ২৮॥ নরদেবঃ কুপাণির্বিদ্ধয়া তৃষ্পায়ুক্তয়া নটীং কাণাং চকারঃ॥১৯৪

ীকা। কুন্তল ইতি। কুন্তলবিষয়ে জাতহাৎ তৎসমাধাঃ। শাতকিঃশতকর্ণস্থাপুত্যম্। শাতবাহন ইতি যস্ত সংজ্ঞা। স হি মহাদেবীং মলয়বতীমচিরপ্রতিবিহিত্যাল্যামজাতবলামপি মদনোৎসবে গৃহীতবেষাং দৃষ্টা জাতরাগজামতিগচ্ছন্ রাগাক্ষিপ্তচেতাঃ শিবসি কর্ত্ব্যাতিবলপ্রযুক্তয়া জঘান নরদেব
পাগুরাজস্ত সেনাপতিঃ। কুপাণিঃ শন্তপ্রহারাৎ কিণহস্তঃ। স হি রাজকুলে
নটীং চিত্রলেখাং নৃত্যন্তাং দৃষ্টা জাতরাগঃ সম্প্রয়োগে রাগান্ধো বিজয়া কুপাণিভাদ্স্প্রযুক্তয়া কপোলভলমপ্রাপাক্ষিপ্রাপ্তয়া কাণাং চকার। সন্দংশিক
নালাহতা, স্বভাবতোহনাত্যিকরাৎ॥ ২৯॥

#### ভবন্তি চাত্ৰ শ্লোকাঃ—

নাস্তাত্র পানা কাচিম চ শান্ত্রপরিগ্রহঃ। প্রত্যুক্তে রতিসংযোগে রাগ এবাত্র কারণম্॥ ৩০॥

্টীকা। বৰশাদযুকনং পরিহরন্তি, তৎ দর্শরন্নাহ—নাস্তীতি। দ্বিধাে হি কামী, শাস্থতব্জপ্রতিশ্ব। তত্ত্বাশাস্থতব্জপ্রতি প্রহণনবিধাে ন সভাবতা চাণনাস্থি কাচিদিদমাতায়িকমিদম্, ন বা ইদমিত্যপেক্ষয়েতাখঃ। ন চ শাস্ত্রপরি-গ্রহাং, শাস্থবিহিতাননুষ্ঠানাং। তত্মাদস্থ প্রবত্তে রতিসংযোগে রাগ এবাত্র প্রহণনবিধাে প্রয়োজবাে কারণম্, নাপরজানম্। শাস্থতবজ্জপ্র তু সত্যপি বাগে প্ররতিকাবণে জ্ঞানমপরং কারণম্। তত্তে বিম্বয়কারিণাে গণনা শাস্ত্র-প্রহাহনেতাভ্যমেব ভবতি। তত্মাত্ত্যোরপি প্ররত্তে রাগঃ চারণম্। তত্তিক্র জ্ঞানপরিষ্কতোহন্সক্ত ভিষকল ইতি বিশেষঃ॥ ৩০॥

় স্বপ্লেষপি ন দৃষ্ঠান্তে তে ভাবাত্তে চ বিভ্ৰমাঃ। স্থুৱভব্যবহাৱেযু যে স্থান্তৎক্ষণকল্পিভাঃ॥ ৩১॥

দীকা। যদা চানঘোরতি প্রবৃদ্ধো রাগস্তদা তরশাদদৃষ্টশ্রতা অপি প্রয়োগ্ ভবস্থীতি দর্শায়নাহ—স্বপ্রেষপীতি। অসম্ভাবাবস্থ প্রকাশনযোগ্যাম্বপি। ভাবং অভিপ্রাক্বিভ্রমচেষ্টিতানি। স্থ্রতব্যবহারেষু পরপ্রবৃদ্ধনাভিগ্রমনাদিব্যাপারেষ্ ভৎক্ষণনিশ্বিভাস্তৎকালকল্পিতাং, ন শান্থিতা ইত্যুর্থঃ॥ ৩১॥

যথা হি পঞ্চনীং ধারামান্তায় তুরগঃ পথি।
স্থাপুং শব্দং দরীং বাপি বেগান্ধো ন সমীক্ষতে॥ ৩২॥
এবং স্থারতসম্মর্কে রাগান্ধো কামিনাবপি।
চণ্ডবেগো প্রবর্ত্তে সমীক্ষেতে ন চাতায়ম্॥ ৩৩॥
তক্ষাম্মৃত্যং চণ্ডয়ং যুবতা বলমেব চ।
আক্রান্ত বলং জ্ঞায় তথা যুক্তীত শাস্ত্রবিং॥ ৩২॥

টীকা। তত্রৈকক্ত জ্ঞানপরিষ্কৃত্রা ছতিজনন এবাংশদান্তে; অন্তল্ জ্ঞানবৈকলাদতায় বহা অপীতি। তত্মাদয়ং জ্ঞানবিকলাহতিপ্রবৃদ্ধাদ্রাগাং প্রবৃদ্ধনামানহিতায়ং ন পশুতীতি দৃষ্টাক্তন দর্শয়য়য়—য়য়া হীতি। য়য়া আশক্ত বিক্রমো বিল্পিক্টম্পজবো জবশ্চেতি পঞ্চ ধারা গতয়্তরগালকায়মুক্তাং, তত্র পঞ্চমীং জবাধ্যাঃ প্রকৃষ্টামালায় ক্লিহেতার্যং। তত্তকো হি বায়গতিভিবতাখঃ। বত্রং পৌকষং গর্জম্। দয়ীং দেবনিশ্রিতাম্। এবমিতি দাষ্ট্রান্তিকযোজনম্। স্পরতসম্পর্কে স্পরতসংকুলে। কামিনো স্থাপুংসো। প্রদান স্লিয়ণ ইত্যেকশেষঃ। মাজজ্ঞানবৈকলাদমূক্তং দৃশ্যতে, তত্মাজজ্ঞানপ্রধানেন ভবিত্রামিতি দর্শয়য়য়হ—তত্মাদিতি। মৃত্যাং চণ্ডরমিতি। মন্দ্রেগতাং চণ্ডবেগতাং চেত্যর্যঃ। বলং প্রাণঃ। আল্বনশ্চ মৃত্রচণ্ডবে ইতি যোজাম্। তথেতি মুলাদিপ্রকারেণ। প্রযুগীত প্রয়োগান্ শাস্থবিৎ। অভ্যান শাস্ক্তেত্রযোগ্ধ কোজেন প্রাণ্ডি চ;—'অসা শাস্ক্স তল্বজ্ঞান সরাগাৎ প্রবৃহ্নিত।' ইতি॥ ৩২—৩৪॥

ন সর্ববাদ ন সর্ব্বাস্ত প্রয়োগাঃ সাম্প্রয়োগিকাঃ।
স্থানে দেশে চ কালে চ যোগ এষাং বিধীয়তে ॥ ৩৫ ॥
ইতি শ্রীমন্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্তব্রে সাম্প্রয়োগিকে বর্ষ্টেহধিকরণে প্রহণনপ্রযোগাঃ ভদ্যুক্তাশ্চনীৎক্রক্রনাঃ সপ্তমোহধ্যায়ঃ ॥ ९ ॥

টীকা। মুঘাদিভেদেন প্রয়োগ্যোজনে সর্বে সর্বাদা সর্বাদ্ধ স্থার স্থারিছি চেদাই—ন সর্বদেতি। তত্র স্থানে প্রয়োগো যথা;—অপহস্তম্ভ স্থানাহরে, প্রস্থাতম্ভ শির্দীত্যাদি। দেশ ইতি। প্রয়োগবিষয় ইত্যুথা। যথা:—মালব্যাং প্রহণনন্ত, আভীগ্যামোপতিষ্টকস্ভেত্যাদি। যুক্তমন্ত্রায়ামপত্তক্ষ উৎসক্ষোপবিষ্টায়াং মুষ্টিরিত্যাদি কালপ্রয়োগাঃ। ইতি। প্রহণনপ্রয়োগাঃ প্রকরণম্। তদ্যুক্তাশ্চ চদস্থাতাঃ সাংক্রত্তমাঃ প্রকরণম্॥ ৩৫॥

ইতি সাম্প্রয়োগিকে ষষ্ঠহধিকরণে প্রহণনযোগাঃ সাৎক্রক্রমান্চ সপ্তমোহধ্যায়ঃ॥ ৭ ॥

# অফুমোহধ্যায়:।

নায়কস্থ সম্ভতাভ্যাসাং পরিশ্রমমুপলভ্য, রাগস্থ চাকুপশম্ম, অন্থুমভা তেন তমধোহবপাত্তা পুরুষায়িতেন সাহায্যং দদ্যাং। সাভিপ্রায়াঘা বিকল্পযোজনার্থিনী, নায়ককুতুহলাঘা ॥ ১ ॥

নিক। এবং প্রহণনাদিবাপোরেণ পারপ্রান্তে নায়কে নায়িকা পুরুষবনাচংগ্রনিতি পুরুষ্যিত্ম, তত্পযোগ্রাচ্চ তদন্তর্গতানি পুরুষ্যাপসপ্তানীতি
প্রক্রাধ্যারায়ে। তত্র কারণান্তাহ—নায়বস্তোত। সন্তল্ভাসাদিতি
রত্ত পৌনংপুলেনান্তর্গানাৎ। পরিশ্রম সার্বাজিকং সমম্। রাগস্ত চালুপশমনশাল্প্রিলাল । তরাপান্তুমতা। কেনেতি নায়কেন। অনন্তলাতা হি ঘোষিদিসর্বন্ধানের দ্বী নিক্তির স্থাং। ত্রাধোহবলাতা নায়কমধন্তাৎ ক্রতা। এবং হি
পুরুষ্যবদানিকি। ক্রন্ত্রাধানিকি। ক্রন্ত্রাধানিকির প্রায়াতিভেন্থ
যোজ্যিত্ম্বিনী, তচ্চীল্রাং। নায়ককুত্রলাছেতি। নাহকস্থাত কৌতৃকমন্ত্রীত জাল্বাণ তেনানন্ত্রণাপ্রিশ্রম্ভ্রাপ দ্বাদিত্যের ॥ ১ ॥

ভাষ যুক্তযন্ত্রেণৈবেভরেণোখাপামান। তমধঃপাতয়েৎ। এবঞ্ রভমবিচ্চিন্নরসং ভথা প্রয়তমেব স্থাদিভোকোহয়ং মার্গ্রা পুনরারস্তেণাদিভ এবে'পক্রমেদিভি দিতীয়ঃ ॥ ২ ॥

নিকা তত্ত্বতি প্রক্রায়িতে। ছিবিংঃ ক্রমঃ। তত্ত্বায়ং প্রথমো—যংগুক্তবন্ধে-লৈবাপরিতাক্তশ্লাসংযোগেনৈব ইকরেণ নায়কেন অ্যপ্রস্থিতেনাদীনেন চোখাপা-মানা বাতপাশসংলানিতা সত্যুপরি ক্রিয়মাণা ত° নায়কমবপাতয়েলিতি। এবং সাত এতমবিটিচন্নরস্পতথা প্রবৃত্তমেব স্থাৎ। যহাং হি বিশ্লেষ্য পুনঃ সন্ধানে রতমপ্রবিমেব স্থাৎ, ন প্রব্রবারপ্রবৃত্তম্। যথাপ্রবৃত্তশাত্র রাগো বিচ্ছিল্যেত। ্ক চাকআছিচ্ছেদে ন সৌমনশুমিতাত কামিন: প্রমাণম্। অহং মার্গ: এম-বজৌ রারশ্যান্তপশমে ডক্টবাঃ। স্বাভিপ্রায়াদিষু পুনরারস্তেপেতি। যদা রতক্ষ পুনবারস্তক্ষা তেনারস্থেন পুরুষবদাদাবেবোপক্রমেত। প্রবৃত্তে দিতীয়ো মার্গঃ। ন,পরস্থীয়া, যদপ্ররা যদং বিশ্লেষ্য প্রয়োজবাম্॥ ২॥

সা প্রকীর্যানাণকেশকুস্থমা শ্বাসবিচ্ছিন্নহাসিনী বক্তু সংস্গার্থং কুনাভাামুরঃ পীড়য়ন্তী পুনঃপুনঃ শিরো নময়ন্তী থাক্চেন্টাঃ পূর্ববনসৌ দর্শিভবাংস্তা এব প্রতিকুবর্বীত। পাতিতা প্রতিপাত্রামীতি হসন্তী তর্জ্জয়ন্তী প্রতিম্বতী চ ব্রায়াৎ। পুনশ্চ ব্রীড়াং দর্শয়েৎ প্রামং বিরামাভীক্ষাঞ্চ। পুরুষোপস্থ প্রৈরেবোপসর্পেং॥ ৩ ॥ তানি চ বক্ষামঃ॥ ৭ ॥

টীকা। পুরুষায়িতং বিবিধং—বাহুমাভ্যস্তর্ক। তত্র প্রথমমধিকত্যাই—
সেতি। অশিরসং প্রকাগ্যমাণানি কেশকুসুমানি চেইমানয়া যয়েতি বিএইঃ
শ্বাসেন বিচ্ছিলো যো হাসঃ, সোহস্তি মস্তাঃ, অসদৃশব্যাপারেণ জাতপ্রমত্বাং।
বক্ত্রসংস্পার্থং কজ্জয়া, ন তু চুদ্দদশনচ্চেদ্যার্থম্। স্তনাভ্যামুরো নায়কর্প
শীভ্রমন্তীতি। স্তনোপগৃহনমেতং। পুনঃ পুনঃ শিরো নম স্তী কজ্জয়া। সর্ফ্রনেতং স্থৈণেন ভেজসা চেষ্টিভমুক্তম্। পৌংস্লেনাই—মা ইতি। চেইঃ
ইংশ্চ্ছ্রনাদিব্যাপারান্ প্রমসৌ দশিতবান পারুষারভসাভাাং, তা এব প্রতীপ
ক্রবীত। তদেব স্কুটয়লাই;—পাতিতেতি। যথাহহং বয়া নির্দ্রয়তেং
ক্রেশিতা, তথাহহং আমপি প্রতীপং পাতয়ামীতি ক্রমাদিতি সদক্ষঃ। তত্তাপি পবিহারেহস্মত্রাপি প্রস্কুঃ হস্তারাভসিকতয়া তর্জয়ন্তী তর্জম্বা। প্রতিম্বতী চাত্রগমপ
হস্তাদিনা। তত্তয়ং পারুষাং দশীরতি। তত্তলাসো স্ক্রেভিত্রাপানাথমরীভিত্রাপি বীড়াম্, অল্লান্তাপি প্রমম্, রন্তমিচ্ছন্তাপি বিরামাভীপ্রামূপেতঃ
স্ক্রম্বায়িতম্। তইন্চ পুরুষশান

সপ্তান্নান্তৎ পুরুষায়িতমিতি নিয়ময়ন্নাই**—পুরুষোপস্থারেবোপমর্গে**দিতি। **উত্তঃ প্রক্রোপস্প্তাখ্যং প্রকরণমিতি দর্শয়তি তানি দ্বিবিধানি**. বাহ্নান্তান্তরাণি চ । ৩। ৪।

পুরুষঃ শয়নস্থায়া যোষিতগুৰচনব্যাক্ষিপ্তচিত্তায়৷ ইব নিবীং বিল্লেষয়েং। ভত্র বিবদমানাং কপোলচুন্বনেন পর্য্যাকুলয়েং। 'হুর্নি**ক্সন্ট ভত্র ভ**ত্রৈনাং পরি**স্পৃশেং**। প্রথমসক্ষতা চেং সংহতোর্ব্বোরস্তরে ঘট্টনং, কন্মায়াশ্চ তথা স্তনয়োঃ সংহতয়োর্হস্তয়োঃ ক্ষরোরংসয়োপ্রীবায়ামিতি চ। সৈরিণাাং যথাসাজ্যাং যথাযোগং 5। অলকে চুম্বনার্থমেনাং নির্দ্দয়মবলম্বেত। হমুদেশে চাঙ্গুলি-দুম্পুটেন। তবেত একা ব্রীড়া নিম।লনঞ্চ প্রথমসমাগমে ক্রায়াশ্চ ॥ ৫ ॥

ি দীকা। তত্র বাহাল্যাহ—যদা পুরুষঃ প্রয়োক্তা, তদা পুরুষোপ-কপুরুষ্ দুর্গ চেৎ, পুরুষায়িত্মিতি দুর্শনার্থ পুরুষগ্রহণন্। এবং ্পুরুয়ায়িতেন সহাস্যং বচনম্। শ্যনস্থায়া ইতি। শ্যনাৎ প্রাক রত রস্তঃ প্রকরণ বন্ধাতি। তথচনবাান্ধিপ্তচিতায়া ইবেতি নায়কোক্রিভিবঞ্চ-চিক্রে নায়িকায়া:। লজ্জাখাপনার্থং দর্শনায়েতীবার্থঃ। নীবী নিবসন-বন্ধ: তত্ত্তি বিশ্লেষণে বিবদমানাং কর্তুমদদতীং কপোলচ্ছনেন সম্ভাদা-কুলাহেৎ, যথা নীবা স্থাবন স্রংস্থাত। স্থিরলিঙ্গণেতি। জাতরাগ্রাৎ সিদ্ধি-লিক্ষঃ। ভক্ষাং চ জাতরাগায়াং দিদ্ধং কার্যাম, ন চেপতাহ—ভত্র তর্তেলি। কক্ষোকস্থনাদিষেনাং নায়িকাং রাগজননার্থং হস্তেন পরিস্পাশেদিতি। এতদ-সক্রাহকেন স্পতায়ামতি ব্রুকায়ামুক্তম্। যদি প্রথমসকতা, তদাতা নীবী-শ্রুমানপর্বনং নাস্টোব। লজ্জ্বর্য সংহত্যোশ্চোকোরস্থরে চ সন্ধে হস্তেন স্ঘটনং চলন্য, যথা বিধৃতো ভাভাষ্। কভাষাশেচতি। কভাবিসভংগন 'বম্দ্রায়া মণান্তা লজ্জ্যা সংহত্যোরস্তরে ঘটনং নীবীশ্রংসনং স্পর্শনং চ। অস্থা অধিকমাহ—স্তনয়ো: সংহতয়োর্ভুক্তময়া স্থচ্যা। হস্তয়ো: পরস্পরা- শিল্পবাং প্রত্যেক বা বন্ধন্তী । কক্ষাে প্রত্যাক কুত্যকার কুত্যকার। আবারা বিশ্বর্থাজনার প্রবিধানিক প্রত্যাল সংহত্যাে। আবারা চন্ত্রপাশ সংহত্যাে । আবারা চন্ত্রপাশ সংহত্যাে । আবারা চন্ত্রপাশ সংহত্যাে । সার্বার্থাক ক্রেরার সংহত্যাে । সংহত্যা ন্ধান্ধ ক্রেরার ক্রেরার প্রত্যা নির্মাণ ব্যবহার নির্মাণ ব্যবহার । ব্যবহার নার্ধান্ধ নার্বান্ধ নার

র্ভিসংযোগে চৈষা কথমসুরক্ষাত ইতি প্ররন্তা পরীক্ষেত্র। ধূল্বার্রণাপসপ্যমাণ। যতো দৃষ্টিমাবর্ত্তরেত্তত এবৈনাং পীড়-থেং। এতদ্রহস্তং যুবতীনামিতি স্তবর্ণনাভঃ॥ ৭ n

নিকা। আভান্তরাণাভিবাতুমাহ—রতিদ যোগে চেতি। রত্যথে যন্ত্র-দংযোগে সতি। এনামিতি বাইককশসন্তাং প্ররন্ত্রা চেইবা পরীক্ষা বথাকথাকদা-ভান্তরৈকপ্রপোদভার্থং। তক্র প্রর্ভিমাহ—মুক্তমন্তেণেতি। যত হাতি যত্র দন্ত্যবাস্ত্রান্তরং ভাগং লক্ষ্যিকতা সাধনেনোপসপামাণ তৎস্পর্শস্থাদৃষ্টিমাবর্ত্তবেও দৃষ্ট্যবাস্ত্রান্তরং, তত এবেতি তথাপ্রিত্য পীড়রেও। তন্মিনেব সাধনে-াত্যবাস্ত্রান্তরং, তত এবেতি তথাপ্রিত্য পীড়রেও। তন্মিনেব সাধনে-াত্যবাস্ত্রান্তর হি পীড়নাও জ্বত রতিমবিগচ্ছতি। এত এইক্সম্, স্মাতি-রপ্রকাশ্রারে। তথা হি রতিপ্রাপ্ত্যবামিকা: প্রকারান্তরমুক্তম্। শাস্তর্কতঃ প্রবণ-নাভ্যাত্যবাদ্যান্তরাপ্রপ্রান্তর বাংলিকাল প্রদেশবিবাদ্যা ত্রোপস্প্যমাণা যান্মিনেকিন্দিরিয়তেইনিয়তে বাংলিশে স্পৃষ্টঃ দৃষ্টি মাবর্ত্রস্থিতিনেরের পীড়রেণিত্যকঃ প্রকারঃ। বত্র বা যান্মিন্ যান্মিন্স্ 4

সণ্যমাণা দৃষ্টিমাবর্ত্তরেন্তাম্বিক্তরিরের শীভ্রেদিতি বিতায়: । তত্তাপি যশ্মিরত্যর্থই দৃষ্টিমাবর্ত্তয়েন্তাশ্মিরতার্থমেব শীভ্রেদিতি বৌদ্ধব্যম্। এতেন নাভীপ্রদেশ। অপ্যস্ততশ্বোক্তা ব্যাখ্যাতাঃ, তেধামনেনৈব প্রকারেণ জ্ঞার্মানহাৎ॥ ৭॥

গাত্রাণাং অংসনং নেত্রনিমীলনং ব্রীড়ানাশঃ সমধিকা চ রভি-যোজনেতি স্ত্রীণাং ভাবলক্ষণম্॥৮॥ হস্তে বিধুনোতি ফিল্যভি দশত্যুখাতুং ন দলতি পাদেনাইস্তি রভাবসানে চ পুরুষাতিবর্তিনী॥৯ টীবা। উপস্পানাণায়া ভাবল্য তিম্রোহবল্বাঃ—প্রাপ্তঃ, প্রভ্যাসরঃ, সর্ক্ষামাণশ্চতি। ত্ররাণাং লক্ষণমাং—তত্র গাত্রাবসাদো নেত্রনিমীলনং চ প্রাপ্তশ্য লিঙ্কম্। ব্রীড়ানাশো লক্ষানিইন্তিঃ। রতিযোজনেতি রভ্যর্থং যোজনা। যর্গযোজনেত্যর্থঃ। সা স্ক্রমনন্ত্র নামকজ্ঞ্মনেনাত্যস্তলয়াৎ সমধিকেতি প্রভ্যাসরভাবলক্ষণমিতি প্রাপ্তপ্রভ্যাসরক্ষেত্যর্থঃ! সর্ক্ষ্মাণস্তেত্যাহ— হস্তাবিভি। বিধুনোতি কম্পন্নতি। উথাত্থান দলতি যন্ত্র্যোগাং। পুরু-সাতিবর্ত্তনীতি। পুরুষশু রতিপ্রাপ্তো তমতিক্রম্য স্ক্রমনব্যাপারেণ বর্ত্তভ্রত্তিঃ। ৮৮৯॥

ত্ততাঃ প্রাপ্ত ব্যাপাৎ করেণ সন্ধাধং পজ ইব ক্ষোভয়েৎ, আ মুচভাবাৎ ক্জো যন্ত্রয়োজনম্ ॥ ১০ ॥

টীকা। তন্তালেষ্টিতমীদৃশং বৃদ্ধা যদ্বযোগাৎ প্রাক্ নতু ম্বয়ং রতমবিগামা পশ্চানুদ্রনীমন্তা রতং বিচ্ছিরবদং স্থাৎ। সদাবো ভাগতশ্চ কৃষ্ণিং যথোক্তম্ব -- অবংপদাদলম্পর্যা প্রতিকাবক যোষিতঃ। বলিতং চ বরাসং স্থালগাজিহবা-কর্মশাত্রা ॥' ইতি। ত্রাদ্যং ত্যকা শেষং কণ্ড্তিবহল্বাৎ করেল ক্ষোভ-তেও; আ মুক্তাবাদিতি। যাবন্ম্ছতাং গতম। ততো যদ্রযোজনম্। মুক্ত্তে 'ই তাম্মন্ উপস্পামাণা ক্রতং রতিমধিগাছতি। গজ ইবেতি করোপমার্থম্। গালাবেলেতার্থঃ। তথাচোক্তম্—'অনামিকাপ্রদেশিন্তো শ্লিষ্টাপ্রে জ্যেষ্ঠিয়া নহ। গজহন্তান্ত্রাদৃশ্যান্তংসংক্রং ক্রজিমং স্মৃত্র্যা এবং চ করগ্রহণং ক্রিম-শাবনোপলক্ষণার্থম্। তেন ক্রজিমেণাভান্তরাগুপস্থ্যানি মন্ত্র্ব্যানি ॥ ১০ ॥ উপস্থাকং মন্থনং হলোহবমর্জনং পীড়িতকং নির্ঘাতো বরাহযাতো হ্যাঘাতশ্চকবিলাসিত্তং সম্পূর্ট ইতি পুরুষোপস্প্তানি ॥ ১১॥
স্থাযায়জুসন্মিপ্রাণমুপস্প্তকম্ ॥ ১২ ॥ হতেন লিস্কং সর্ববতো
শ্রাময়েদিতি মন্থনম্ ॥ ১৩ ॥ নীচীকৃত্য জ্ঞাযামুপ্রিকটাল্যট্রেদিতি
হুলঃ ॥ ১৪ ॥ তদেব বিপরীতং সরভসমবমর্জনম্ ॥ ১৫ ॥ লিঙ্গেন
সমাহত্য পীড়য়ংশিচরমবিতিষ্টেদিতি পীড়িতকম্ ॥ ১৬ ॥ স্থালুরমুংক্ষা বেগেন স্ক্র্যন্মবাতিষ্টেদিতি নির্ঘাতঃ ॥ ১৬ ॥ প্রকৃত এব
ভূয়িষ্ঠমবলিখেদিতি বরাহ্যাতঃ ॥ ১৮ ॥ স এবোভয়তঃ পর্য্যায়েশ
রুষাঘাতঃ ॥ ১৯ ॥ সর্ক্রাশ্রাভ্রমনিক্রম্যা দিক্রিশ্চতুরিতি ঘুটুয়েদিতি চইকবিলসিত্রম্ । রাগাবসানিকম্ ॥ ২০ ॥ ব্যাখাতং করণং
সম্পুটমিতি ২১ ॥

টীকা। তান্তাহ,—লিঙ্গেন সহাধক্ত মিশ্রণাৎ সর্বমেবে।পক্স্তুকম্। তত্ত্ব যদ্ভু প্রথণ ভাষ্য-মা গোপালাঙ্গনাপ্রসিদ্ধ মিশ্রণা, তত্বপক্ষরিভি; তত্ত্ব কনপ্রতাধন বিশেষসংজ্ঞাং দর্শরতি। হস্তেন লিঙ্গং গৃহীত্বা সহাধাভাত্তরে সরবছো নধ্ নিব ভাময়েও। নীচীক্রতা জঘনমিতি স্বকটিমধংক্রয়। উপরিষ্টাদিতি। অভান্তরস্কার্জভাগে ভগং বহুলেনৈব লিঙ্গেনাবঘট্টয়েও। তদেবেতি ঘট্টনম্। বিপরাভ্রুতীক্রণ জঘনমধন্তাদিতি, বিশেষশ্চাপরে যাঃ। সরভসমিতি। রভসেন গৃহীয়া-দিত্যর্গাই, অধোভাগক্ত কণ্ডতিবত্রতাও। লিঙ্গেনেতি। বেগাদামূলং প্রবেশ্যনানেন সমাহত্য পীভ্রন্ ভগমবভিষ্ঠেত। চির্মিতি যাবন্তং কালং লিঙ্গোল্লমনাবনমনানি কর্তুং সমর্থা। স্বদ্রমিতি। প্রবেশিতং লিঙ্গা মনিবদ্দার্ক্রয় বেগেন জঘন এব নির্ঘাতবও ক্ষিপেও। একত এবেতি। এবাশিয়ের পাথে ভূমিন্ঠং বহুন্ বারান্ বরাহবদ্ধ ভূমাবলিথেও। স এবেতি। বরাহক্ষ ঘাতঃ। উভয় ইতি। উভয়পার্শয়োঃ পরিপাট্যা ব্যত্তব্জ্বাভ্যামবলিথেও। সক্রিশ্রিভ্রাতি। একবারং প্রবেশিতং লিঙ্গমিক্রম্যানিক্রান্ত বহিরভান্তরমেব কিঞ্চিলাক্রয়া

ক্ষা চটকবন্তকৈ বিশ্বং সংঘট্রয়েং। খিপ্তির্বা। প্রকর্ষেণ চতুরিভি। রাগাবসালনিক্ষেত্র। বিস্কৃত্তিবস্থায়ামেবং অভাবত্রাং। ব্যাথ্যাত্মিত্র করণং সম্পূট্ম। ভচ্চ ব্যাথ্যাত্ম; —'ঋজুপ্রসারিভাব্ভয়োশ্চরণো' ইভি। ভক্ত বিশ্বমনিজ্ময্য ক্রঘনেন জ্বনমবগুহু যৎ সংমিশ্রণং, তদপি সম্পূট্মিত্যুক্তম্ ॥ ১২—২১॥

ভেষাং স্ত্রীসাত্ম্যাত্বিকল্পেন প্রয়োগঃ॥ ২২॥

টিকা। তেষামিতি উপস্পুকাদীনাম। স্থীসান্যাদিতি থেন মন্তাঃ সান্যাং, তেন তন্তাং প্রয়োগঃ। বিক্রেন মৃত্যব্যাতিমাইতেদেন। তত্র পুক্ষোপস্প্তেমু স্বাহাং নীবাবিশ্লেষণাদিকং, তদ্বিতায়ে মার্গে নায়ককক্ষাবন্ধবিশ্লেষণাদি বাহং পুক্ষায়িত্য , বচ্চাতান্তরমূপস্প্তং, তন্মার্গব্যেহপ্যাতান্তরং পুক্ষায়িতং দুস্তব্য । ২২ ॥

পুরুষান্বিতে তু সন্দংশো ভ্রমরকঃ প্রেক্তেশলিতমিত্যধিকানি॥
২৩॥ বাড়বেন লিঙ্গমবগৃহ নিন্ধর্মস্তাঃ পীড়য়স্ত্যা বা চিরাবস্থানং
সন্দংশঃ ॥২৪॥ যুক্তযন্ত্রা চক্রবন্দ্ ভ্রমেদিতি ভ্রমরক আভ্যাসিকঃ ॥২৫॥

টীকা। পুরুষোপন্দ শ্বং প্রকরণমুক্তা বিশেষাভিধিৎসয়া পুন: পুরুষায়িতনাহ—পুরুষায়িতে বিভি। আভ্যন্তরে পুরুষায়িতে প্রবর্তমানায়াহীণাধিকানি।
বাভবেনেতি। বরাঙ্গোষ্ঠসন্দংশেন লিঙ্গমবগৃহ নিন্ধবন্তা৷ অন্তঃ স্মাকর্বস্তাঃ
ভানমবন্থিতিঃ। যুক্তমন্ত্রেতি। ভগপ্রবেশিতলিঙ্গা কুলালচক্রবং কুঞ্চিত্রচরণা
নামবন্ধি ভিঃভাগে শরীরবিস্তাই কুরা ভ্রময়েৎ। অয়মভ্যাসাদ্ভবতি। ২৩—২৫।

ভত্তেতরঃ স্বজ্ঞঘনমুৎক্ষিপেৎ॥২৬॥ জ্ঞ্মনেব দোলায়মানং সর্বিভো ভ্রাময়েদিভি প্রেজ্ঞোলিতকম্॥২৭॥ যুক্ত্যন্ত্রিব ললাটে ললাটং নিধায় বিশ্রাম্যেভ॥২৮॥ বিশ্রাস্তায়াঞ্চ পুরুষস্ত পুন-বাব্র্তন্য ইভি পুরুষায়িভানি॥২৯॥

চীকা। তত্ত্বতি ভ্ৰমরকৈ। ইতরো নায়কো যদ্ধাবিশ্লেষার্থং ভ্রমরক-প্রকার্যার্থং চ স্বাস্থ্যমন্ত্রীং ক্ষিণেৎ। পোলায়মানমিতি পূর্গতো নীর্বাহগ্রতো নরেং। একং পার্বং নীবা বিতীয়মিত্যেবম্। তংগ্রেজ্জণাৎ প্রেজ্জোলিতকম্। মগুলেন জু ভ্রমিতং মন্থনাজ্যভূতম্। তেষাং পুরুষসাক্ষ্যাদিকল্লেন চপ্রয়োগ

ি যোজ্যম। যুক্ত যহৈব বিশ্বামোত, ন বিশ্লিষ্টযন্তা, রাগক্ষান্তপশাক্তবাং। ললাটে ললাটং নিধামেতি শ্বমাপনয়নকারণম্। পুনরাবর্তনং পুনকপরি সমন-মিত্যবং। রভ্যধিগমান্তু পরিশ্রাক্তায়াং পুনরাবর্তনমিত্যবোজ্তম্। যথা রভ-পরিশ্রাক্তেন সাহায়কার্থং পুরুষায়িতেইরুমক্ততে, তথা তৎস্বভাবপ্রতিপত্যবংমিত। ২৭—২৯।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ ;—

প্রচ্ছাদিতস্বভাবাপি গূঢ়াকারাপি কামিনী। বিরুণোত্যেব ভাবং স্বং রাগাড়পরিবর্তিনী॥ ৩০॥

টীকা। তত্র নিযোজ্যাদি দর্শবরাই—প্রচ্ছাদিতস্বভাবাপীতি লজ্জ্যা প্রক্র দিতোহভিশ্রায়ে যয়। কথমিত্যাই;—গুঢ়াকারেভি, অভিপ্রায়স্থচকস্থাকার প্রাণিতি হাথ। সাপ্যপরিবর্তিনী কামিনী কাময়মানা স্বভাবমান্ত্রায়মভিপ্রায় রাগাৎ প্রকাশয়ভি, ন গৃহিতুং শকোতি। অতো নিযোজ্যা॥ ৩০॥

যথাশীলা ভবেন্নারী যথা চ রভিলালসা। ক্তম্যা এব বিখেন্টাভিন্তৎ সর্ববমুপলক্ষয়েৎ॥ ৩১॥

টীকা। তদেব ক্ষুট্যনাগ—যথাশীলোত। যাদৃশং প্রভাবো যস্তা:। যথ, । চ রাত্রদালসা যেন প্রকারেণ রতৌ জাতত্বা। তন্তা উপরিবর্ণিক্ত বিচেট্টা ভ স্তৎপ্রকারাভিঃ। তৎসার্বমিতি শীলং রতিপ্রকারং চ সর্বামুপলক্ষয়েৎ, যেনে ত্রকালে তথৈব সুরতে সমুপ্রক্রমেত॥ ৩১॥

ন ত্বেক্ত্রী ন প্রসূতাং ন মুগাং ন চ গর্ভিণাম।
ন চাতিব্যায়তাং নারীং ঘোজয়েৎ পুরুষায়িতে ॥ ৩২ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্বত্রে সাম্প্রয়োগিকে ষটেহধিকরণে
পুরুষায়িতং পুরুষোপস্প্রানি চ অন্তর্মোহধ্যায়: ৮ ॥

টীকা। তত্ত্বাপবাদমাহ—ন বেবেতি। ঋণ্টো ন যোজায়েৎ গর্ভাগ্রহণ ভয়াৎ। পুনরাবর্ত্তনে চ গর্ভগ্রংগাজারকদারিকে ব্যস্তশীলে স্থাভাম্। ন প্রস্থামচিরপ্রস্থাম, প্রদরকটিনির্গমভয়াৎ। ন মুগীম্, রুষাধ্যােরবণাটিকা ভয়াৎ। ন গর্ভিণীম্, গর্ভশ্রবভয়াৎ। নাতিব্যরভামভিস্থলাম্, ব্যাপার্যিজুন্মক্রেরাং॥ পুরুষায়্তি প্রকর্মান্ত ভদস্থগিতানি পুরুষোপস্প্রানি প্রকর্মান্ত । ॥ ৩২॥

> ইতি সাম্প্রান্তিকে বর্ষ্ণেধিকরণে পুরুষায়িতং পুরুষোগ-স্পন্তানি অষ্টনোহন্যায়: ॥ ৮ ॥

### नवरमाञ्धायः।

দিবিধা তৃতীয়া প্রকৃতিঃ স্ত্রীরূপিণী পুরুষরূপিণী চ ॥ ঠ ॥ তত্র স্ত্রারূপিণী স্ত্রিয়া বেষমালাপং লীলাং ভাবং মুত্তরং ভী দত্রং মুগ্ধতা-ন্সহিফুতাং ব্রীড়াং চামুকুর্বীত ॥ ২ ॥

গিছা। আলিঙ্গনাদপুক্ষায়িত তিং চ্চত্ৰ নায়িকাত ক্ৰম্, তৃতীয়া প্ৰকৃতিং পদ্মীতোকে ইত্যুক্তম, তাৰ্ষ্বয়মীপরিষ্টক্ষ্যতে দিবিধেত্যাদিনা। তৃতীয়া প্রকৃতির্নপুংসক্ম। স্থার্রপিণী স্থান্ত্রানা, জনাদিযোগাং। পুক্ষ্কপিণী প্রকৃত্রপিনী প্রকৃত্রপিনী প্রকৃত্রপিনী প্রকৃত্রপালিকে তাহি পুক্ষ্কপিণী প্রকৃত্রপালিকে তাহি ক্রিপ্রালিকে পুক্ষ্মধার্মকে তাহি ক্রিপ্রালিকে পুক্ষ্মধার্মকে তাহি ক্রিপ্রালিকে ক্রিপ্রালিকে ক্রিপ্রালিকে ক্রিপ্রালিকে ক্রিপ্রালিকে ক্রিপ্রালিকে ক্রিপ্রালিকে ক্রিপ্রালিকে ক্রিপ্রালিকি ক্রিপ্রালিক ক্রিক ক্রিক ক্রিপ্রালিক ক্রিক ক

. তক্ষা বদনে জ্বনকর্ম। তর্দোপরিষ্টকমাচক্ষতে ॥ ৩ ॥ সা ত্রতো রতিমাভিমানিকীং স্থতিং চ লিপ্সেৎ বেশ্যাবচ্চরিতং প্রকাশয়েদিতি স্ত্রীরূপিণী॥ ৪ ॥

নিকা। তন্তা ইতি স্থীধর্মানমুক্ষত্যাঃ। বদনে মুখে, জঘনকর্ম্মেতি স্বরুপান্যানম্। তগে লিঙ্গেন যৎ কর্মা, তন্মখে ক্রিয়মানমোপরিষ্টকম্। আচক্ষত ইতি প্রাচাধ্যকতেরং সংজ্ঞা। উপরিষ্টান্মখে ভবছীত্যন্। 'অব্যয়ানাং তন্মছে টিলোপঃ'। পণ্চাৎ 'সংজ্ঞান্তাং কন্'। 'অমেংক্তসিত্রেভ্য এব' ইতি পরিগণনান্তান ন তবতি ফলমাছ— সাতত ইতি। ঔপরিষ্টকান্তাভং প্রীতিমাতিমানিকং প্রাপ্তকলক্ষণাম্। রুক্তিং জীবিকাম্, ভাটীলাভাৎ। চরিত্মিতি বেশ্রায়ারক্রিশ্বে প্রোক্তম্। ভ্রেশ্রেব প্রকাশ্বন্তী গমৈয়রভিগ্যমানার্থিং রুক্তিং বিশ্বেশিকে প্রাক্তম্য ।

পুরুষর পিণী তু প্রচ্ছেরকামা পুরুষং লিপ্সমানা সন্থাহকভাবমুপাজীবৈং ॥ ৫ ॥ সন্থাহনে পরিষজ্ঞমানের গাত্রৈরর নায়কস্থ
মুদ্বীয়াং। প্রস্তুপরিচয়া চোরুমুলং সজ্জ্বনমতি সংস্পৃদাং ॥৬॥
ভব স্থিরলিক্ষতামুপলভা চাস্থ পাণিমন্থেন পরিঘট্টয়েং। চাপলমস্থ
কুংসয়ন্থীর হসেং ॥ ৭ ॥ কুত্রলক্ষণেনাপুপলব্ধবৈক্রতেনাপি ।
চোদত্ত ইতি চেং স্বয়মুপক্রমেং পুরুষেণ চ চোদমোনা বিবদেং
ক্রেছেণ চাভ্যুপগ্রেছেং॥ ৮ ॥

নীকা। দ্বিভীয়ামনিক্ত্যাক--তু-শব্দো বিশেষণাঞ্চ। রভিরোপারিষ্টক তুলাম্; রত্তং তু পৃথাগাক। যদাক;—প্রচ্ছরকামেতি। আভিমানিক প্রীক্তিং কামঃ দ প্রচ্ছরো যক্তাঃ দা। পুরুষরূপিণী হাৎ পুরুষেণ সক্ষ্য সম্প্রযুক্ত্যত ইতি লকুমিচ্চস্তা। স্বাংক্তাবমুপজীবেদিতি। লোকেহসম্বন্দ কর্মাণ: জীবেদিত্যর্থঃ। এবমপি বিশ্বাসাভাষাৎ কৃষ্ণ রভিরিতি বিশ্বাসনাল মাহ:—স্বাংহনে স্থিষ্টিক্তা নায়কক্তার স্ব্যাক্তিকপর্ত্তপরিচয়্যাত্পগৃৎমানে মদুীয়াৎ। এবং মৃদুতী প্রস্তুগরিচয়া চেদুক্র্লমণি সংস্পৃশেৎ। সজ্বন্মিতি।
বিদ্যান তাজা সহ জঘনক্ষ স্থোকেন ভাগোনোক্র্লমিতার্থঃ। স্থিরলিক্ষতামিতি সজঘনভাগোক্র্লসংস্পর্লাৎ স্তক্রলিক্ষতান্। পাণিমপ্তেনেভ্যাগোপালাদিপ্রতীতেন লিক্ষং ঘটয়েৎ, ন যথাকথকিং। চাপলং কুৎসম্প্রীবেতি। ঈদৃশস্ত
চপলো যদৃক্র্লাশনাত্রেণ স্তক্রলিক্ষোহসাতি নিল্মন্তী স্বাভিপ্রায়খ্যাপনার্থং
হসেৎ; ন তু কুপ্যাৎ। কুতলক্ষণেনাপীতি। স্তক্রলিক্ষয়ং রাগস্ত লক্ষণ্ম।
তৎ কতং যক্ত নায়কস্তা। উপলক্ষবৈক্রতেনেতি জ্ঞাত্র্যুখচাপলেন যদি ন
চোলাকে কুক্র মুখচাপলমিতি তদা তন্মিন স্বয়মেব বিনা চোদনম্বোপক্রমেং।
প্রক্ষেণ তৃপলক্ষবৈক্রতেনামপলক্ষবিক্রতেন বা চোলমানা নাহমেবংবিধং কর্ম্বেতি
সংস্থিতী তৃ প্রকটকামস্বাদচোদিতাপ্যাদিত এবোপক্রমেং। ৫—৮।

ভত্র কর্ম্মান্টবিধং সমুচ্চয়প্রয়েজ্য । — নিমিভং পার্ম্বরেদন্তং বহিঃসন্দংশাহন্তঃসন্দংশশ্চু শ্বিতকং পরিমৃন্টকমান্যচুষিত্কং সঙ্গর ইতি ॥ ৯ ॥ তেম্বেকৈকমভ্যুপগমা বিরামাভীপ্সাং দর্শয়েং ॥ ১০ ॥ ইতরশ্চ পূর্ববিশ্বিলভ্যুপগতে ভত্তরমেবাপরং নির্দ্ধিশেং। [তিশ্বিলপি] শিক্ষে তত্তরমিতি ॥ ১১ ॥

নিক।। তথা ক্রিয়াভেদান্তেদমান্ত্রতাপরিষ্টকে। সমুচ্চয়প্রযোজা
মিতি। ক্রেমণ সর্বং সমৃচ্চয়ের যোজামিত্যর্থঃ। ত্রাপি নাল্লাভিপ্রায়েশেত্যুর্থ

—তেষিতি নিমিতাদিষু। একৈকং প্রথমাৎ প্রভৃত্যুপগম্য করা পরি
ভাগেচ্ছো দর্শয়েও। কৌতৃকজননার্থমভ্যুথনয়াহপরং প্রযোজামীতি নায়কে:

হপোকন্মিরভাপগতে কিং প্রতিপদাত,—ইভাার;—ইভরশ্চেতি নায়কঃ।

প্রবিমিরিতি নিমিতে। তগুত্রমিতি তন্মারিমিতাদনস্তরং পার্যতো-দন্তম্।

নিন্দিশেদিদং চ কুরিতি। তন্মিরপি পার্যতো দত্তে ক্রিয়য়া সিদ্ধে

ভত্তরং বহিঃপদ্ধানিতি। অনেন ক্রমেণ সর্বং সমুচ্চয়েন নিন্দিশেও।

স্থাগপরিস্থাপ্থ তন্মাচ্যাভিমানিকস্থপজননার্থং নায়িকাপি তথৈব প্রযু-

জীতেত্য চোদনারাং ,বিধি:। স্বয়ন্থক্রমে চ স্বাভিপ্রায়েণৈব সমুক্তয়ে প্রয়োজ্যম্॥ ৯--১১॥

করাবলম্বিত্তমোষ্ঠয়োরূপরি বিশুস্তমপবিধ্য মুখং বিধুমুয়াৎ ভব্লিমিত্তম্ ॥ ১২ ॥ হন্তেনাগ্রমবচ্ছাদ্য পার্ম্বতো নির্দ্দশনমোষ্ঠাভ্যা-মবপীড্য ভবত্বেতাবদিতি সাস্তয়েৎ তৎ পার্ম্বতো-দফীম্ ॥ ১৩ ॥

টীকা। তৎ কর্ম ছিবিধম্;—বাহুম্, আভ্যন্তরক্ষ। তক্র বাহ্মাহ;—কবাব্দিছিমিতি। অবনমনবারণার্থং করেণ গ্রাইতমোষ্ঠম্যাক্ষপরি বিস্তৃত্যগ্র-জাগোনাপবিধ্যোক্তেন বর্ত্ত্বাক্ষতেনাবস্থতা মুখং তং বিধ্মুয়াৎ কম্পায়েও। ভ্রাইনাকপরি বিস্তৃত্যান্ধিনতম্। হস্তেনাবচ্ছাল্য মৃষ্টিগ্রহণেন, ততঃ পার্যতো লিঙ্গন্যান্ধপরি বিস্তৃত্যান্ধিনিতম্। হস্তেনাবচ্ছাল্য মৃষ্টিগ্রহণেন, ততঃ পার্যতো লিঙ্গন্যান্ধপরি বিস্তৃত্যান্ধিনিত ক্রিয়াবিশেষণম্। দস্তবর্জনিত্যথং! দক্তিত্ব গ্রহণমন্তি। যলাহ;—ভবত্যেভাবদিতি। এভাবদেবাস্থা। যল্গ্রহণং নাপ্রের্থনমতি সাম্ব্রের্থন। ১২ ॥

ভূয়শ্চেদিতা সম্মীলিজেন্সি ভস্থাপ্রং নিস্পীড়া কর্ষয়ন্তীব মুঞ্চেং।
ইতি বহিঃ-সন্দংশঃ॥ ১৪॥ তত্মিরেবাভার্থনিয়া কিঞ্চিদিধিকং
প্রবেশয়েং সাপি চাপ্রমোন্ঠাভাগং নিস্পীড়া নিস্ঠীবেং ইতাক্তঃসন্দংশঃ॥ ১৫॥ করাবলম্বিভস্থোন্ঠবন্দ্রাহণং চুম্বিতক্ষ॥ ১৬॥
তং কৃষা জিহ্বাপ্রেণ সর্বতো ঘটনমপ্রে চ ব্যধনমিতি পরিমুক্টক্ম্॥ ১৭॥

টীকা। ভূমশ্চেদিতোত। পার্থতো-দত্তে সঞ্চোদিতা পুনরভাত চোদিত: ভ্রম্মুপক্রমে স্বচোদিতৈর সংমীলিতোকী লিজস্থাগ্রমন্ত: প্রবেশ্য মীলিতাবেটেই যয়, সা। তাভ্যামের নিশ্দীতা কর্ষয়তীর মুক্ষেদিতি। ভ্রমভামেরাশ্য ক্ষণ ক্ষাণের ত্যক্রেদিতার্গ:। বহিঃ-সন্দংশকর্মণা বহিঃ-সন্দংশনাং। আভ্যন্তবন্দাহ—তিশ্মিরিতি, বহিঃ-সন্দংশে ক্রিয়মাণে। অভ্যর্গনিয়া যাচন্ত্রা। কিঞ্চিন্ধিতি। নিজ্ঞান্ত প্রস্থিং যাব্রায়কঃ প্রবেশ্যেদিত্যয়ং চোদনাপ্রা:। স্বয়ন্ত্রণ

ক্রমে তু কিঞ্চিদবিকং প্রবেষ্টাগ্রাং মনিবন্ধমোট্টাভ্যাং নিশীভা নির্দাবেরিরক্তে । অন্তঃ সন্দংশা নির্দোশি ভয় সন্দংশনাধ। ওটবদিতি। যথাধরেটিক্সেটিটভাগ গ্রহণং, তথা নির্দোশি ভয়েতি চুদি ভকং সমগ্রহণাধ্যম। তদিতি চুদি ভকং করা। অন্তথা অযোগাধ। জিহ্বাগ্রেণান্তঃ পরিত্রমতা। সর্বতো ঘটুরেং ম্পুশেধ। অগ্রে চ ব্যাংনং মোতঃস্থানে তাড়নং জিহ্বাগ্রেণিব। পরিষ্ট্রকং সমস্তাধ পরিষ্বাধাধাধা । ১৪—১৭ ॥

তথাভূত্তমেব রাগবশাদর্দ্ধপ্রবিষ্টং নির্দ্দয়মবশীভাবিশীভা মুঞ্ছে। ইত্যান্সচ্যতিক্য ॥ ১৮ ॥ পুরুষাভিপ্রায়াদেব গিরেৎ পীড়য়েচ্চা-পরিসমাপ্তেঃ ইতি সঙ্গরঃ ॥ ১৯ ॥ যথার্থং চাত্র স্তননপ্রহণ-ন্যোঃ প্রয়োগঃ ইত্যোপরিষ্টক্য ॥ ২০ ॥

টীকা। তথাভূতনেবৈতি নিজ্যোশতনেব। রাগবশাদিতি। নাহক-জ রাগানিকাথে তদক্ষপ্রবিষ্টং গ্রন্থিমতাতা প্রবিষ্ট নিজ্যমত্যন্তম। অবশীজাব-শীজাতি জিহেবাদ্ধিটেন ছিল্রবশীভাবশীজা মঞ্চেদভান্তর এব > তদ্যিক্ষেব চ্যিত্বক্ পুক্ষাভিপ্রায়াদেবেতি পুক্ষাভিপ্রায়নেব বৃদ্ধা প্রত্যাসন্ত্রে রিতিবিত গোরেৎ, শীক্ষেচেতি। জিহ্বাব্যাপারেণ শীক্ষিমা গিরেৎ ওঠব্যাপারেণ শীক্ষেথ। আ সমাপ্রেরিতি ওক্রবিস্টেং যাবং। সঙ্গরঃ সমন্তাদ্ গিরণাও মধার্থিমিতি। যথা রাগ্যো নিমিতাদিয়ু মুক্মধ্যাধিমাতেণ স্থিতস্তথা জ্ঞান-প্রচন্ত্রায় প্রয়োগঃ, আলিঙ্গনাদীনামত্রাসন্তবং। ইত্যোপরিষ্টক্মিতি। এবং বিষয়-স্বন্ধ-ক্ষলপ্রবৃত্তি-প্রকারেরাপরিষ্টক্মুক্রম্॥ ১৮—২০॥

কুলটাঃ সৈরিণাঃ পরিচারিকাঃ সম্বাহিকাশ্চাপ্যেতং প্রযোজ-রন্ধি ॥ ২১ ॥ তদেতত্ব কার্যাং সময়বিরোধাদসভাগাচচ পুন-রপি আসাং বদনসংসর্গে সম্মেব্যার্তিং প্রপদ্যেত ইত্যাচার্য্যাঃ ॥২২॥ বেশ্যাকামিনোহয়মদোষঃ অন্যতোহপি পরিহার্যাঃ স্থাং ইতি বাংস্থায়নঃ ॥২৩॥

. ট্রীকা। দেশসাস্থ্যবশাদবিষয়েহপাস্থ বৃত্তিরিতি দর্শগরাহ—কুলটা ইতি যাঃ প্রকুলাদন্তবেশসদৃশ্মটন্তা। দ্রন্তিশীলান্তাঃ কুলটাঃ। যাঃ সদৃশ্মসদৃশং ব কুরুম্বিচার্য্য স্বচ্ছন্দ্রচারিণ্যস্তাঃ হৈরিণ্যঃ। যা অন্তপ্রকা বা মুক্তপ্রগ্রহা নাগক। মুপ্তরন্তি, তাঃ পরিচারিকাঃ। যাঃ সদাহনকর্মণা জীবন্তি, তাঃ স্বাহিকাঃ এতং প্রযোজয়ন্তীতি। ওপরিষ্টকং কার্যন্তি। নুকেবলং তৃতীয়া প্রকৃতি রিত্যপি-শব্দার্থঃ। তদেত্ত ন কার্যামিতি। প্রয়োজ্যমানমপি সময়বিরোধা-দিতি। ধর্মণান্তে প্রতিষিদ্ধমেতৎ ;—'ন মুখে মেহেত' ইতি। অসভায়াচেতি। সন্থিতি হাদসভাহম। তত্মাদসভাহাৎ, প্রয়োকুরপাসভাহং দৃষ্ট এব দোষ: অফ চাপর ইত্যাহ:-পুনরপি খীতি। যদি হি কুলটাদীনাং মুখে জঘনকর কুর্যান্তেদা পুনরপি জঘনকর্মকালে রাগ্যক্ষাছদনস্থ সংসর্গে সংস্পর্শে সক্তি অর্ত্তি প্রতিপদ্যেত, তুঃখমধিগচ্ছেৎ—বিচলিতোহম্মীতি। স্বয়মেবেতি। ন তত্ত্র নাবিকাপি। বেজাকামিন ইতি। কল্টাদ্রো বেজাবিশেষা:। তৎকামিনে: নাবক-স্মালেবোহয়মিতি। সময়বিরোধানিত্যয়ং লোষো ন ভবতীতার্থঃ। পর্ শ্চৌপরিষ্টকালে লোম:,—'ন মুথে মেহেত' ইতি। যদাহ বসিষ্ঠ: ;— যস্ত পাণি-গুলীভাষাং মুখে মৈথুনমাচরেৎ। পিতরক্তম্ম নাম্নন্তি দশবর্ষাণি পঞ্চ । ইতি। অন্ততাহপি পরিহার্গ্য ইতি। অসভাবাদদনশ্বর্গাচ্চ। অসভাব-মর্তিশ্চেত্যয়ং দোষঃ পরিহার্যাঃ। ওপ্তা বক্তুসংরক্ষণাচ্চ। কম্মতিদেশপ্ররতে-রদোষভাদপরিহার্যা ইতাপি-শব্দাৎ। ২১--২৩।

ভস্মাদ্ যাস্থোপরিকীকমাচরন্তি ন তাভিঃ সহ সংস্কারে প্রাচারিঃ॥ ২৪॥ বেখ্যাভিরেব ন সংস্কান্তে আহিচ্ছত্রিকাঃ সংস্কী অপি মুখকর্ম তাসাং পরিহরন্তি॥ ২৫॥

টাক।। উভয়মপি দেশপ্রস্থত্যা দর্শনন্ত আদিতি। যতকৈবং; তুমান সংস্কৃত্যি ইতি সম্বন্ধঃ। যাম্বিতি। যা বেঞ্চান্ত ঔপরিষ্টকমাচরন্তি মুখে ক্ষনকর্মা কুর্বন্তি, ন তাভিঃ সহ সংস্কৃত্যি সম্প্রমৃত্যুক্ত, মা ভূত্মদনসংস্থাইতি অক্তাভিরদৃষ্টপোষ্থাৎ সংস্কৃত্যি এবেত্যর্থোক্তম। প্রাচ্যা অক্তাৎ প্রের্ব আহিচ্ছাত্রকা অহিচ্ছত্র হবা ন সংস্কৃত্যে। অদৃষ্টমশ্রুতমপ্যোপরিপ্তকং তাস্থ্র সম্ভাব্যন্ত ইতি। সংস্কৃত্তী অপি ত এব কথফিদ্রাগ্রশাৎ। মুখকর্দ্ধ চুগনম্। ২৪। ২৫।

ি নিরপেক্ষাঃ সাকেডাঃ সংস্কান্তে॥ ২৬॥ ন তু স্বয়র্মোপরি-ফীক্মাচরন্তি নাগরকাঃ॥ ২৭॥

টীকা। সাকেতা আঘোধ্যিকাঃ। তে নিরপে**ক্ষাঃ। বেখ্যা**নাং সম্প্রয়োগে মৃথকর্মাণ চ শৌচাশৌচবিকল্পাভাবাং। নাগ্যকাঃ পাটলিপুত্রকাঃ সম্প্রযুজ্যন্তে বেশ্বাভিঃ; ন তু স্বরং তাসাং মুখে জঘনকর্মা কুর্বান্ত। মা ভূমদনসংসর্গ ইতি। প্রযোজিতাস্থাচরন্তি বদনসংসর্গবর্জন্ম। ২৬। ২৭।

সর্বিমবিশক্ষয়া প্রযোজয় স্থ সোরসেনাঃ ॥ ২৮ ॥ এবং ছাহুঃ;
—কো হি যোষিতাং শীলং শোচমাচারং চরিত্রং প্রভায়ং বচনং বা শ্রেন্ধাতুমইতি নিস্গাদেব হি মলিনদুফীয়ো ভবস্ত্যেতা ন পরি-ভাজনাঃ তত্মাদাসাং স্মৃতিত এব শোচমন্থেফীবাম্ ॥ ২৯ ॥

টীকা। সর্বামিতি। সম্প্রযোগমৌপরিপ্টকং মুথকর্ম চ। অবিশঙ্কয়েতি।
সর্বা শুচীত্যাভিপ্রায়েণেতার্থং। সৌরসেনাঃ কৌশদা দক্ষিণতঃ কুলে যে নিবসন্থি। শক্ষায়াং হি স্বভাগ্যাস্বপ্যনাশস্তভামের দর্শরন্ধাহ—এবং হাঁতি। শীলং
স্বভাবং শোচমশুচিদ্রবাবিশ্লেষণং, আচান্ধং জ্য়ীকর্মানুষ্ঠানং, চরিতং কুলক্রমাগালাং স্থিতং, প্রত্যথং বিশ্লাসং, বচনং বল্লিতকং কঃ শ্রন্ধাতুমহতি ? পরমার্থতঃ
প্রক্রেত্ নৈবেতার্থং। কুত ইত্যাহ;—নিস্গাদেবেতি। আন্ধলাভাদেব,
নাস্তম্মাৎ। মলিনদৃদ্ধয়ে। মলিনবৃদ্ধয়ং, যলোকশাস্থ্রবিক্লমপ্যাচর্ম্বি; ন চ
পরিত্যান্ধাং—এবস্থতা মলিনবৃদ্ধয়ং, যলোকশাস্থ্রবিক্লমপ্যাচর্ম্বি; ন চ
পরিত্যান্ধাং—এবস্থতা মলিনবৃদ্ধয়ং, যলোকশাস্থ্রবিক্লমপ্যাচর্ম্বি; ন চ
পরিত্যান্ধাং—এবস্থতা মলিনবৃদ্ধয়ং, যালাকশাস্থ্রবিক্লমপ্যাচর্ম্বি।

এবং হাহ,—'বৎসঃ প্রস্রবণে মেধাঃ শা মৃগগ্রহণে শুচিঃ।
শকুনিঃ ফলপাতে তু স্ত্রীমুংং রভিসঙ্গমে ॥' ইভি [৩০]

নিকা। তাং স্মৃতিমাহ;—এবং হীতি। আহ স্মৃতিকারঃ; মৃথবর্জাং গোঃ
সক্তো মেধ্যেতৃত্তেম্; প্রশ্রণকালে তু মুখং ওচি। তৎস্পৃত্তং কারমপি।
খপক্ষাচ্ছিত্তং তাজেদিতৃত্তিম্; মৃগগ্রহণে কলপাতকালে চ মৃথস্ত ওচিত্বান্ধাংসং
কলং চ ওচি। তথা রতিসঙ্গমে রত্যর্থসঙ্গমে স্থীমৃখং ক্তোপরিষ্টকমন্তব্য
মেধ্যম্। নাক্তদা, সর্বাওচিনিধান হাদিতি। আন্মন্ স্মৃত্যর্থে স্ক্রে চুদ্দন প্রকৃত্ব
ভিত্তি ॥ ৩০ ॥

শিফীবিপ্রতিপত্তেঃ, স্মৃতিবাক্যক্ত চ সাবকাশথাদ্দেশস্থিতে-রাত্মনশ্চ বৃত্তিপ্রতায়ামুরূপং প্রবর্ত্তেতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৩১॥

নীকা। সমতং দর্শয়য়ায়—শিষ্টবিপ্রতিপত্তেরিতি। শিষ্টানাং প্রাচ্যাহিচ্ছে ক্রিকনাগরকাণাং বিপ্রতিপতিদৃষ্ঠিতে। যথােজং প্রাক্,—ভন্মাৎ রতিসঙ্গন্থেশি স্থামুখং ন মেগ্রং শিষ্টাচারস্থ প্রামাণ্যাৎ। যদ্যেশ বিগীতা স্মৃতিবপ্রমাণ্যাকা স্থাৎ যথােজম্ ;—'বিরুদ্ধা চ বিগীতা চ দৃষ্টার্থা দৃষ্টকারণা। স্মৃতির্ন শ্রুতির্না স্থাদ্ যা চৈষা ভবনশ্রতিঃ ॥' ইতি। অক্রোত্তরমান্ধ ;—স্বেকাশরাদিতি। পত্নীমেবাধিকত্যেত্যুজম্ ;—'স্থামুখং রতিসঙ্গমে' ইতি। যদ্যেবং বেশ্রামু চুদ্দবিকল্পানর্থক্যমিত্যক্র পাক্ষিকমভ্যন্ত্রভানমাহ ;—দেশস্থিতেরিতি। যো যন্মিন দেশে আচারস্তদমুরূপং প্রবর্তেত, দেশাচারস্থা তত্রত্যান্ধরপ্রমিতি। যথা সৌমনস্থা যথা চ বিশ্বাসম্থা প্রবর্ত্তেত, ন শান্ত্রেলিব কেবলেনেতি।

ভবস্থি চাত্র শ্লোকাঃ ; —

প্রমৃক্তকুগুলাশ্চাপি যুবানঃ পরিচারকাঃ। কেষাঞ্চিদেব কুর্ব্বস্থি নরাণামেগিরিন্টকম॥ ৩২॥

টীকা। ইদং স্থাবিষয়মসাধারণমৌপরিষ্টকমৃক্তম্, স্থাি এব কর্তৃত্বাং।
পুরুষবিষয়মাহ—প্রমৃষ্টকৃগুলা ইতি। উজ্জলে কুগুলে যেষামিতি নেপথ্যোপলক্ষণম্। গৃহীতনেপথ্যা ইত্যুৰ্থঃ। যুবানঃ প্রাপ্তরাগ্রাং বর্তুং কুশলাশ্চেট-

স্বরূপাঃ পরিচারকাঃ; নাজে, লোষাও। যথোক্তম্;—'অজাতশাখবশ্চেটা বিশ্বাস্থা মৃথকর্মানি। যোজা। গৃহীতনেপথ্যা নেতরে শাশ্রুদোষতঃ।' ইতি। কেষাঞ্চিদিতি। যে মন্দরাগা গতবয়সোহতিব্যায়তা যে চ স্থীম্বন্ধরুত্তয়ঃ ৪০২৪

্রতথা নাগরকাঃ কেচিদক্যোক্সন্ত হিতৈষিণঃ। কুর্ব্বন্তি রুঢ়বিশ্বাসাঃ পরস্পরপরিগ্রহম্॥ ৩৩॥

নিকা। ইদমপ্যসাধারণম, এককৈচব কর্জ্বাং। ছয়োঃ কর্জ্ব সাধাবলম্থ যশাল — তথেতি। নাগারকা যে নাগারর তাবধিক্ষতাঃ। কেচিদিতি ঘোষা-প্রায়াঃ। হিতৈষিণঃ বিক্তি প্রধকারি হাং। কঢ়বিশ্বাসা মৈজ্যা। পরস্পর-পরিপ্রণমিতি। মম তাবং কুরু, পশ্চান্তবাপি করিষ্যামীতি। যুগপালা দেহ-বাজাাসেন রাগাং কালমনপেক্ষমাণাবিতি ছিবিধম্ সাধারণম। নাগারকা ইতাপলক্ষণম্। ছিয়োহপি কুর্বজি। যথোক্তম্,—'অন্তঃপুরগ্ভাঃ কাশ্চিদ-প্রাপ্তভাণ্ডকাঃ স্থিয়া। তগে হাজান্তবিশ্বাসাং কুর্বজি মুখ্চাপলম্ দ্বিতি॥ ৩৩॥

পুরুষাশ্চ তথা দ্রীয়ু কর্ম্মৈতং কিল কুর্ববতে। ব্যাসস্তম্ম চ বিজ্ঞেয়ো মুখচুম্বনবদিধিঃ॥ ৩৪॥

দীকা। তথা স্থাঁষিতি। যথা সিংঃ পুরুষের, তথা স্থীরু পুরুষাঃ পরিচারকানায়কাবা কেচিন্তকো মুখেন কন্ম কুমছি। কিলেতি সম্ভাবনায়াম্। তম্ম চেতি পুরুষকর্ত্তক স্থা। ব্যাসঃ প্রকারঃ। মুখচুদ্দনবদিতি। কন্সাচুদ্ধনে নিমিক্তাদিনা অন্ত দ্বাদিগ্রহণেন যো বিধিঃ, সোহস্থাপি যথাসম্ভবং বিজ্ঞোঃ॥৩৪॥

পরিবার্ত্তিতদেহো তু স্ত্রীপুংসো যথ পরস্পরম্। যুগপথ সম্প্রযুজ্ঞাতে স কামঃ কাকিলঃ স্মৃতঃ ॥ ৩৫॥

টীকা। তত্র পরিচারকে কর্জ্যাসাধারণং; নায়কে তু সাধারণমপি সম্বাত। তচ্চ যুগপৎ, প্রিপাট্যাবা। তত্র যুগপৎ কর্থামত্যাহ—পরিবাধত-দেহাবিতি। পার্থসম্পুটে পুমান্ ছিয়া উর্নোঃ শিরো নিধতে; স্ত্রী চ পুংস্ইতি যুগপৎ সম্প্রাত্ত। একন্মিন্ কালে মুখেন পরম্পরোপছেক্তিয়গ্রহগাং।

কাকিলঃ স্মৃত ইতি। স্থী পুমাংশ্চ কাক ইব কাকঃ। মুখেনামেধ্যগ্রহণাৎ। তৌ বিদ্যোত যন্মিন কাম ইতি। পিচ্চাদিষু ড্রন্টব্যম্। ককমং বা কাকে। লৌল্যম্। 'কক লৌলাে' ইতি ধাতুপাঠাৎ। তদ্বিদ্যতে যয়োঃ স্থাপুংসয়ো-রিতীনিপ্রতায়ঃ। তৌ লাতাাদত্ত ইতি॥ ৩৫॥

তত্মাদ্ গুণবতত্তকো চতুরাংস্ত্যাগিনো নরান্। বেশ্যাঃ খলেরু ইজ্যস্তে দাসহস্তিপকাদিয়ু॥ ৩৬॥

টীকা। এতেন নরয়োর্ঘোষিতোশ্চ পরিবর্জিতদেহয়ের্ব্যাখ্যাতঃ। ত্ত্র
সাধারণাসাধারণয়োরসাধারণং শ্রেয়ঃ। ততোহপি পরিচারকবিষয়ং বেশ্যাবিসয়ং
হি থলসংস্গাদপরিশুদ্ধমিতি দর্শয়য়াহ—তত্মাদিতি। গুণবতো নায়কগুণয়ুক্তান
চতুরান লোক্যাত্রাকুশলান্। ত্যাহিনো দানশুরান্। বরানভিজনাত্যপেতান।
থলের নীচেরু। তানেব দর্শয়তি;—দাসহস্তিপকাদিখিতি। রক্তান্ত ইতি
ভভাবাধ্যানম্। অশিষ্টধর্মাচরণাদ্ধা। তেরু চ রক্তা অপরচরিতমপি
ভ্রকাশয়্তি॥৩৬॥

ন হেডছ্ াহ্মণো বিধামন্ত্রী বা রাজধূর্ধ রঃ। গুহীতপ্রতায়ো বাপি কারয়ের্দোপরিষ্টকম্ ॥ ৩৭ ॥

টীকা। ন বেতদিতি। নৈবং বেশ্রাভিঃ কার্যেৎ। বাদ্ধণো বিছান জাতিমুত্যুৰ্তবৃদ্ধঃ। মন্ত্রা রাজধ্ধরঃ প্রাধান্তেন যে। রাজ্যং সংবাহর্যতি। সমান্ত্রাও আরানিতারার ভবতি। অস্ত্রো বা কশ্চিদ্ গৃহীতপ্রত্যায়ে। লোকে বিশ্বাস্তঃ। তাসু ক্রিয়মাণং লোকে লন্ধসমাথ্যানং গৌরবং বাবেত্ত্র্যায় তাতা মা ভূষদনসংস্পর্শদোষঃ। অসভাত্মদোষত্ত ভূমিবারো, নেত্রেয়াম্ অবিব্রক্ষিত্র । ৩৭॥

ন শাস্ত্রমন্তীভ্যেতাবৎ প্রয়োগে কারণং ভবেৎ।

শাস্ত্রার্থান্ ব্যাপিনো বিদ্যাৎ প্রয়োগাংস্কেকদেশিকান্। ৩৮।।

টীকা। নমুচ ব্যাসস্তর্মুধচুমনবিধিরিতি শাস্থেহভিহিতহাৎ সাধারণস্থাপি
প্রয়োগপ্রদক্ষ ইত্যাহ—ন শাস্থমিতি। অভিধায়কং শাস্থমস্থাতি নৈতাবৎ

প্রয়োগে কারণম্। শাস্থার্থান্ ব্যাপিন ইতি। আলিঙ্গনান্দেরর্থক্ত রত্যৌপ্ফিকত্বাৎ সর্বানেব কামিনোহধিক্বত্য প্রবৃত্তরাৎ। প্রয়োগানেকদেশিকান, কন্তচিদেবার্থক্য শিক্টেঃ প্রবর্ত্তনাৎ॥ ৩৮॥

রসবীর্ষ্যবিপাকা হি শ্বমাংসম্ভাপি বৈদ্যকে।

'কীৰ্ত্তিভা ইতি ভং কিং স্থান্তক্ষণীয়ং বিচক্ষণৈ:॥ ৩৯॥

চীকা। আছি চ ভায়েহৈভাবীত্যাহ—রসবীর্ঘ্যবিপাকা ইতি। বসো মধ্বাদিঃ। বার্য্যং সামর্থ্যম্। বিপাক উপযুক্তক্ত পরিণতে মধ্রাদিঃ। শ্বমংস-ভাপি কীর্ত্তিতা ইতি ব্যাপিত্রং রসাদীনান্। কিং ভক্ষণীয়ং বিচক্ষণৈরিত্যেক-দেশিত্বম্॥ ৩৯॥

সন্ত্যের পুঞ্ধাঃ কেচিৎ সন্তি দেশান্তথাবিধাঃ। সন্তি কালাশ্চ যেম্বেতে যোগা ন স্ত্যানিরর্থকাঃ॥ ৪০॥

টীকা। যদেরং শিপ্তপরিক্তহাদিকোপদেশানর্থকামিত্যাহ—সন্তোব ইতি। দক্তি,তাদৃশাঃ পুরুষাঃ যে শুচশুচিষু নির্বিক্লাঃ। দেশান্তথাবিধা লাটসিন্ধ বিষয়াদয়:। কালা ঔপরিষ্টকসান্মাঃ স্থায়তা যদায়তজীবিতাদয়:। যোগা ইতি। মুখচুদ্বনবন্ধিয়ঃ॥৪০॥

ভশ্মাদ্দেশং চ কালং চ প্রয়োগং শাস্ত্রমেব চ।

আত্মানং চাপি সম্প্রেক্ষ যোগান্ যুঞ্জীত বা ন বা॥ ৪১॥

টীকা। তত্মাদিতি। যতকৈবং, তত্মাৎ সাধারণস্থাসাধারণস্থ বা যথাস্থা দশকালো সংবীকা, প্রয়োগমূপায়ং চ প্রযুদ্ধাতে অনেনতি, শাস্ত্রমাভ্রায়ক-মান্মানং চ, কতররে যুক্ষাতি ন বা প্রযুদ্ধীতোভয়মপি বিদ্ধান্ সমান্মানং দংবীকা॥ ৪১॥

অর্থসাস্থা রহস্ত রাচ্চলরাম্মনসম্ভণা।
কঃ কদা কিং কুতঃ কুর্যাদিতি কো জ্ঞাতুমর্হতি॥ ৪২॥
ইতি জীমদ্বাৎক্ষায়নীয়ে কামস্ত্রে সাম্প্রাগিকে ষষ্টেহধিকরণে
উপরিষ্টকং নবমোহগায়ঃ । ১॥

টীকা। অথবা নারং পুরুষাদিনিষ্কম ইত্যাছ—অর্থস্থেতি। উপরিষ্টকপ্তপ রংগি ভবত্বাৎ, চিহুন্তাছিরত্বাৎ, বিশেষতো রাগসংযুক্ত । কং কুর্যাৎ বিদ্যানি-ভরো বেতি। কদা কিং মন্তাবস্থায়ামিভরস্তাং বেতি। কিং কুর্য্যাৎ সাধারণ-মসাধারণং লৌকিকং বা সম্প্রদোসমিতি। কুতে হেতোঃ কিং রাসাদ্দেশপ্রস্থতে-কোতি কো জ্ঞাতুমইতি ? নৈবেতার্থঃ। উপরিষ্টকং প্রকরণম্ ॥ ৪২॥

ইতি সাম্প্রয়োগিকে ষ**র্ভে**হধিকরণে ওপরিষ্টকং নবমোহধ্যায়ঃ ॥ ৯ ॥

#### नगरमाञ्थायः।

নাগরকঃ সহ মিত্রজনেন পরিচারকৈশ্চ কৃতপুষ্পোপহারে সঞ্চারিভন্তরাভধুপে রত্যাবাসে প্রসাধিতে বাসগৃহে কৃতসানপ্রসাধনাং যুক্তা শীতাং স্ত্রিয়ং সাস্তৃনিঃ পুনঃ পানেন চোপক্রমেং॥॥॥ দক্ষিণতশ্চান্তা উপবেশনম্॥२॥ কেশহন্তে বস্ত্রান্তে নীবাগমতাবলক্ষনম্॥৩॥ রত্যর্থৎ সবোন বাহুনাহনুক্ষতঃ পরিষক্ষঃ॥৪॥ পূর্বব্রেকরণসম্বন্ধিঃ পরিহাসামুরাগৈর্ব চোভিরমুয়্তিঃ॥৫॥ গূঢ়া-শ্রীলানাং চ বন্ধূনাং সমক্তয়া পরিভাষণম্॥৬॥ সনৃত্তমন্তৎ বা গীতং বাদিত্রম্॥৭॥ কলান্ত সংকথাঃ॥৮॥ পুনঃ পানেনোপাচ্ছক্রম্ম।৯॥ জাতামুরাগায়াং কৃত্রমামুলেপনতামুলদানেন চ শেষজনবিক্তিঃ॥১০॥ বিজনে চ যথোক্তৈরালিক্সনাদিভিরেনামুক্ষর্যেৎ॥১১॥ ততো নীবীবিশ্লেষণাদি যথোক্তমুপক্রমেত ইতায়ৎ রতারস্তঃ॥১২॥

টীকা। এবমৌপরিষ্টকান্তং রতমুক্তম্। তস্তারস্তেহবদানে চ কিং প্রক্রি

পত্রবামিতি তত্ত্বং রভারস্থাবসানিক্ষ্চাতে। তত্র যদাপি প্রীতিবিশেষানম্ভরং রভারছিক: যুক্তঃ রভাবসানিক: চেট্থেব, তথাভূতহাদনুষ্ঠানক্রমশ্রেতি, তথাপি প্রীভিদদদ্বাদালিক্সনাদীনাং তদভিধানম। তদনম্বরং চ প্রকীর্ণক্সায়েন দক্ষ-শেষত্যা বতারন্তঃ, তৎপ্রতিবন্ধহাচ্চাবনানিকম্। তত্ত্বপ্রশ্বিক্তাহি—নাগ-রক ইন্ডি। লাগরকরতাববিক্সতো মিত্রজনেন পীঠমদাদিনা পরিচারকৈস্তামূল-দায়কদরককর্মান্তকারিছিঃ 'সংহাপক্রমেতেতি সমন্ধঃ। পুশোপহারঃ পুষ্প-প্রকার: ৷ রত্যাবাস ইতি রত্যর্থো য আবাদো বাহুং বাসগৃহং ; ভত্ত হি শ্য-নীয়ং প্রকল্পেতে ত। অয়ং বাদগৃহদংস্কারঃ। স্থিয়া দ্বিধঃ---স্নানং নেপথা-গ্রহণ: ub'ত শরীরসংকারঃ। অসংস্কৃতায়। দর্শনমাপ প্রতিষিদ্ধম। যুক্তনা পী ভামোত মনংসংস্থার:। নাভিপীতাম্, বিভাগকরত্বাং। পীতমশ্র। বিদ্যুত ইতি भवर्षाः प्रेताः, यथा शीष्ट। शावः। अथमः मास्रोतः श्रियवारेकाः कुमन-প্রশ্নভিরণক্রমেৎ। পুন: পানেন সরকঃ পীয়ভামিত। তত্ত দক্ষিণে পার্থেংক: উপবেশনং, স্থা বামপার্থে উপবিশেৎ, যেন দক্ষিণহস্তেন চষকো বামেন ১ ব হন। পরিষদ্ধঃ। তত্র প্রথমং কেশহস্তাদিষবলদনং সুংস্পর্শনন্। ততঃ সংবান বামেন পরিষঙ্গঃ। অনুদ্ধত ইতি যথা নোছিছতে। প্রস্থিকরণ-দ্বার্থিত অতিকান্তেন প্রস্তাবেন খুকৈঃ প্রবাদ স্বভগে । যদাব্যোস্তত্ত তত্ত শারহানে। হরাগণাদীং' ইত্যেবং-বচোভিরমুবর্তনম্। গুঢামীলানাং চেতি। গদগুটা ত্রেষ্থমগ্রীলং গ্রাম্যং লোকপ্রতীতং বস্তু গাণাস্করকাদিয় নিবদ্ধং,তক্ষে-ভ্রক্তাপে বুতুৎস্থা সমস্তারা সংক্ষেপেণ পরিভাষণমূ, পরিক্রমমিত্যর্থঃ। সনুক্ষন্ত বা গাঁতমিতি। যা নুতাভিজা, ভৎসমক্ষ গীভার্থমাঙ্গিকাদাভিনয়েন প্রকাশ্যের। আসীম-মৃত্যু স্থার। ইতরস্থা গীতমের কেবলম্। বাদিত্রমিতি মাগ্র-দন্তাবসকা বীণামাদায়, ত্তাক্তস্থাসম্ভবাৎ, কলাসু সংক্থা শেষাস্থালেখাদিয কৌশ্রধাপনার্থম। এবমবেজা পুনঃ পানেনোপচ্জন প্রোৎসাহনম। জাত-রাগায়' ১ মধ্যেকার্টানেন তাম্বল্পান্দস্পেষ্ণোপায়:। শেষজনা মিত্রপরি-গারকাল্য:। যথোকৈরিতি রতাৎ প্রাণ্ডকানি যানি। উদ্ধ্যেত কুষ্টেন ১র্বেণ বোলয়ের ঘব। শয়নীয়ং প্রতিপদাতে। তত ইতি। উত্তরকালে

শয়নীয়গতায়া নাবীবিশ্লেষণায়োক্রমেৎ। ইতঃ প্রভৃতি বাহুং পুরুষোপ-স্প্রমিতি । ১--১২ ।

নিক।। রতাবসানিকানতি। কক্ষাং ইতি শেকং। রাগমতিবাহ রতি
মন্ত্র। অসংশ্বতয়ারিবেতি। অপরিচিতয়ার্যথা রীড়া, তদ্ধং স্রাড়য়োঃ,
আবিনয়াচরণাথ এবং পরম্পরমপশুতোঃ। তদবন্থ-দর্শনাদৈরগাসমাপ স্থাদতঃ
পৃথক্ পৃথগাচারভূমিগমনম। নৈকত্র শৌচভূমৌ শৌচং কার্যমিতার্থ:। প্রতিনির্জ্যাচারভূমেরাড়ায়মানয়োঃ, একাস্তেনাপরিতাক্তলজ্জ্বাথ। উচিতদেশস্তদানাং
শ্রনীয়মপাস্থাস্থদেশঃ। তাম্বল্য গ্রহণং ভক্ষণম, তদানীং মুখসাঞ্জীকরাকৈরস্থাচা। তত্র ক্লীবপ্রধানধাতৃহাচ্চরীরস্থার্থইণং বাহ্মমাভান্তরং চ তত্র বাহং
গ্রাম্বালে অচ্চীকৃতং চক্ষনমন্ত্রাত্রপেনং কালে প্রিক্ম। ক্রমিতাকুরাগ্রহাপনার্থম, নিবেশয়েও। পশ্চাদায়ন ইত্রথঃ। আভান্তরং পানাদি। ত্রাপি

্পরিরভ্যালিক্য। চয়কো মদ্যভাজনম্। সাস্থয়ন প্রিয়াণি ক্রবন্ পায়য়েৎ। জলাম্ব-পানং বা বণ্ডবাদ্যকং, বুংহণীয়হাৎ অন্তব্য তিলগভোৎকরাদি প্রকৃতিস, স্বাযুক্ত-মুভাবপুপেযুজীয়াতাম্। অচ্ছরসকয়্যমিতি। মূষং দ্বিবিধং ;—মাসেনিযুঁহং ব্রীহিনিযুহং চ। বংহণীয়হানাংসনিযুহং রসক্যুষমক্তমুপধুজীয়াতাম। অস্ত্রযবাগৃং মাংসদিদ্ধান, বংহণীয়ত্বাৎ। ভৃষ্ঠং ভর্জ্জিতং মাংসং তদেবোপদংশো যেষাং পান-কানাম্। চুভফলানি প্রানি। ওজমাংসং, বলরংহণহাৎ। মাতুলুঙ্গচক্রকাণীতি रोज्ञभुद्रमोयनभनो उदकः थएमः कृष्टः भक्तायुक्तम्, रुना वार । यथारमभनाकाः মিতি। যশ্মিন দেশে যেন সাঝাম। ভত্তেতি। ভক্ষাাত্মপযোগেহনুরাগ-খ্যাধনার্থা বিধিঃ। বিদশু বিদশ্রেতি। উপনক্ষণং হৈতৎ। ইদং র্যামিদ র্ষামিত্যাস্বাদ্যাস্থাদ্য পান্মপি ভত্তত্পাহরে । হর্মাত্রভিত্যোর্কেতি। বাসগৃহস্থিতয়োরাসনে তাপশ্চস্সিকা চোদিতা, তদা তত্পরি সৌধস্থিতগ্রে-নদ্ধয়োশ্চন্দ্রিকাদেবনার্থমাসনম্। ভৎদেবনং চ ভাপাপনয়নার্থম। যদি চ ভাপেন ন তত্র তাম্বল্যহণাদার্ভিতং, তদানীমিহারটেঃম্। তত্রেতি হর্মাতলে। ভুক্ত-বৈর্মহাৎ কামস্থা, বৃংহণানস্তরং কামজননার্থণ ভদন্মকুলাভিঃ কথাভিব্নসুবর্ত্তেত। ভদকদংলীনায়াশেচতি। আদীনশু নায়কস্তাকে গুন্তদেহায়া নিয়ভং গগনতলে নৃষ্টি:। তত্র চম্ম্রমান নয়নানন্দজননং পশাস্তাাঃ প্রসঙ্গান্ধকত্রপত্র জিব্যক্তীকরণম, প্রায়শঃ স্থানাং নক্ষত্রপ ছ ক্রিষপরিচ্যাৎ। ইয়মক্রম্ব তী ভগবতী স্থায়, য এনাং ন ্রজাতি, সু বন্মানাননিকতে। অয়ং ধ্রুবঃ পঞ্চশতারকঃ ফুদ্রশ্রাদ্দিবসগতং পাপ-মগৈত। এতে চ সপ্তৰ্ধয়ঃ পঙ্কুলা স্থিতাঃ।—ইতি সন্দর্শয়েৎ॥ ১৩—২২॥

তরৈতত্ত্বতি;—
অবসানেহপি চ প্রীতিকপচারৈকপস্কতা।
সবিস্তস্তকথাযোগৈ রতিং জনমতে পরাম্॥২৩॥
পরস্পরপ্রীতিকরৈরাত্মভাবাত্ম্বর্তনিঃ।
ক্ষণাৎ ক্রোধপরাষ্ট্রেঃ ক্ষণাৎ প্রীতিবিলোকিতৈঃ॥২৪॥

ইল্লীসকক্রীড়নকৈ গায়নৈর্ন চিরোসকৈঃ।
রাগলোলার্ন মনেশ্চন্দ্রমণ্ডলবীক্ষণৈঃ॥ ২৫॥
আদ্যে সন্দর্শনে জাতে পূর্ববং যে স্থাম নোরথাঃ।
পুনর্বিয়োগে ত্বংখং চ তম্ম সর্ববন্ধ কীর্ত্তনিঃ॥ ২৬॥
কীর্ত্তনান্তে চ রাগেণ পরিস্বব্যৈং সমুদ্বনৈঃ।
তৈত্তিশ্চ ভাবিঃ স যুক্তো যূনো রাগো বিবর্দ্ধতে॥ ২৭॥

জ্যুমপাধিক লাাই -- তত্তে লাার**ভে**ইবসানে মাণকং ভবতি। অবসানেহপীতি। অপিশ্লাদারম্বেহপীতি। প্রীক্রি রিয়া পু'দণ্চ স্লেহঃ। উপগারৈ: অগ্রন্ধাণিভিঃ পানাদিভিশ্চ। উপস্তেত্যভি-বন্ধিতা। সবিস্ঞন্তকথাযোগৈরিতি। স্বিশ্বাসাভিঃ কথাভিঃ স্বিশ্বাইস্ট যোগৈঃ। বাতং বিস্টেল্মণাং পরামুৎকৃষ্ট্যং জনয়তে, কারণস্থ তথাবিধহাৎ। বিস্রন্থবোগমধিক ত্যাহ;—পরম্পরপ্রীতিকরৈরিতি। স্ত্রীপুংসয়োক্তদন্তে স্বর্ণ-করৈ। কৈরিত্যাহ:—আশ্বভাবান্ত্রবন্ধনৈরিতি। আশ্বাভিপ্রায়েণ যাভিন্ত-বর্তুনাজালিঙ্গনাদীন। অনুবর্তান্তে এভিবিতি ক্রম। ক্ষণজোধপরার্ট্রে কণপ্রীতিবিলোকনৈরিতি। অম্বরা প্রণয়কলহাৎ ক্ষণক্রোধেন যানি পরাবর্ত্ত-নানি, পুনঃ প্রদাদাৎ ক্ষণং প্রীভা। য নি বিলোকনানি, ভৈঃ। স্লেহে। বিবর্দ্ধর ইতি প্রতিপদং যোজাম্। হল্লাসকজী চনকৈরিতি। হল্লাসকজী ভনং যেয় গী. নয় যথেক্রিম:-- 'মণ্ডলেম চ যৎ স্থাণাং নৃত্র: হল্লীসকং ত তৎ। মেতা তত্ত ভবে-লেকে: গোপস্থীণাং যথ। হরিঃ ॥ নাট্যরাসকৈরস্থোন্যদেশীয়েঃ। তেষাং প্রাব্যাহ্-ক্রীভবিশেষণমেত্র । রাগলোলার্ডনয়নৈরিতি । রাগেণ চঞ্চলানি স্বাস্থাণি 5 নয়নানি যেষু গীতকের। অনেন রক্তকণ্ঠত্ব দশরতি। চক্রমণ্ডলবীক্ষণৈরি ক মনোহারিবকুপলক্ষণম্। এতেহরুবর্তনান্ত্যে বিশ্রন্ত্যোগাঃ, বিশ্বাসেন প্রতুজ-মান রং । বিশ্রন্তকথামধিকত্যাই ;-- আল্য ইতি । প্রথমে মনোর্থাঃ কর্ণাঃ-ন্তাহনেন বা সঙ্গমোহবিত্যাদয়:। পুনর্বিয়োগে সম্ভপ্তয়োদ্ধংথমস্থাস্থাম। কীর্ত্তন ন্যান্ত তেতি পুনবিষ্ণ**হযোগস্থাবর্তনামতি দর্শগতি। তৈত্তি**রিভি অস্থৈর

বিস্রন্তযোগিভাবসংষ্ট্ৰ:। যুন ইত্যেকশেষনির্দেশাৎ যূনো গ্বত্যাশ্চ। র ং⊹বছাবসানিকং প্রকরণম্ ॥ ২৩—২৭ ॥

রাগবদাহার্য্যরাগং কৃত্রিমরাগং ব্যবহিত্তরাগং পোটারতং খল-রতমযন্ত্রিতরতমিতি রতবিশেষাঃ॥ ২৮॥ সন্দর্শনাৎ প্রভৃত্যু-ভয়োরপি প্রবৃদ্ধরাগয়োঃ প্রযত্ত্বকৃতে সমাগ্রমে প্রবাসপ্রত্যাগমনে বা কলহবিয়োগ্যোগে ভদ্রাগবং॥ ২৯॥ তত্রাত্মাভিপ্রায়াদ্ যাবদর্থং চ প্রবৃত্তিঃ॥ ৩০॥

টীকা। আরম্ভাবদানয়ে রতাবয়বলান্তদ্গ্রহণে যথা রতং ত্যাবস্থং, তথা লগতোবিকাদি রাগতেদাদিশি বিশিষ্যত ইত্যতো রতাবশেষা উচ্যন্তে—রাগং যদিত্যাদিনা। স্বাভাবিক আহার্য্য: ক্রিমো দর্পজ্যে বিশ্রম্ভজন্দেতি রাগ্রিশেষাঃ। তত্তেদাদ্রাগ্রেদাদেশেহিদি রতবিশেষাঃ। এষাং লক্ষণমুপচারকাছ —সক্ষণনাদিতি। প্রথমদর্শনাৎ প্রভৃতি চক্ষঃপ্রীত্যাদ্যবস্থানাৎ প্রবৃদ্ধরাগয়েদ্র্তিসম্প্রেমণাদি প্রযুগ্রহ কতে সমাগ্রেম যদ্রতম্, যচ্চ প্রবাসাৎ প্রত্যাগমনে বিরহিণোক্রংক প্রতিয়াং, যচ্চ প্রণমুক্তরতে প্রশান্তে প্রস্করাগ্রাম কিঞ্ছিৎ ক্ষাত্রিকস্থা রাগ্রাভাতিশয়েন যোগাং যাবদর্থনিতি প্রবৃদ্ধরাগ্রাম কিঞ্ছিৎ ক্ষমতে। কেবলং স্বাভিপ্রায়বশান্ত্রোগ্রিক্রতিপ্রস্তিত্র। ২৮—২০ ॥

মধ্যস্তরাগয়োরারবাং যদকুরজাতে তদাহার্য্যরাগম্ ॥ ৩১॥ তত্র চাতুঃষষ্টিকৈর্যোগৈঃ সাঞ্মানুবিদ্যৈ সন্ধুক্ষা সাধ্যক্ষা রাগং প্রবর্ততে তৎ কার্যাহেতোরক্যত্র সক্তয়োর্ব্য। কৃত্রিমরাগম্ ॥ ৩২॥ তত্র সম্-চ্চয়েন যোগান্ শাস্ত্রভঃ পঞ্চেং ॥ ৩৩॥

টীকা। মধ্যস্থরাগরোরিতি। ইচ্ছামাত্রস্থোৎপল্লহাচ্চক্ষ্থীতিরেব, ন মনংসম্প্রয়োগাদয়েহবস্থা:—ইতাতো মধ্যস্থোরাগং:। তয়োর্ঘদারকরতমারস্থকণ বিধিনা। অন্তর্জাত ইতি। পশ্চাদাগোল সংশ্লিষ্যতে। কারণেন কার্য্যোপ-চারান্মিথনমেব রত্যিত্যক্তন্। আহার্য্যরাগ্র্য, তত্ত রাগস্থোৎপাদ্যমানত্ত। চাতৃঃষ্ঠিকৈরিতি। আলিঙ্গনাদিভির্যোগৈঃ। সাঝ্যান্থবিদ্ধৈষ্ঠ থৈঃ সাঝ্যান্থ ভদ্যুকৈঃ। রাগমিচ্ছামাত্রমান্থকা স্থাত সন্দীপা প্রবহুতে। কার্যুহেতো-রিতি। অর্থাদানাদনর্থপ্রতাকারাদা, ন রাগাং। অক্সত্র স্ক্রুয়োক্ষেতি। অক্স-ন্মিন পুংসি স্থা সক্তা, পুমানপাক্তস্থাং হিয়াম্। তয়োর্যদক্রোধান্ততং ক্রিম-রাগম্, উভ্যত্ত্বাাপ স্থাভাবিকরাগস্থান্থপক্তেঃ। সমুচ্চয়েনেতি ন বিকল্পেন। ছয়োর্যোগয়েরকালর্বযোগে স্থাভাবিকরাগস্থান্থপক্তেঃ। তস্মাৎ সমুচ্চয়েন স্কানেবালিঙ্গনাদিপ্রয়োগান প্রয়োগকালে পশ্রেও। ত্ত্রাপি শাস্ত্তঃ। ত্রাপি ভত্তক্ত্বানকালস্বভাবানপেক্ষয়েভাগঃ॥ ১১—৩৩।

পুরুষন্ত হৃদয়প্রিয়ামন্তাং মনসি নিধায় বাবহরেৎ সম্প্রয়োগাং প্রভৃতি রতিং যাবং অভন্তদ্বাবহিতরাগম্॥ ৩৪॥ ন্যুনায়াং কৃষ্ত-দাস্তাং পরিচারিকায়াং বা যাবদর্থং সম্প্রয়োগন্তৎ পোটারতম্॥ ৩৫॥

টীকা। অন্তর সক্তয়েরিত্যক্ত বিশেষমাহ—-পুরুষ ইতি। ঘোহন্তপ্রসজ্জোহপাভাবিক্সন্তানস্তলাপরস্থামপি রাগ উৎপদ্যত এব, অন্তাভাবিকত্বাৎ রাক্রমইত্যানতে। যন্ত সন্তাবিত্সন্তানঃ সোহন্তশ্বাং ন রমতে, রাগাভাবাৎ; যদা তু
ভামেব ক্রমাপ্রয়ামিটাং মনসাহভিষ্যান চেত্রিস রাগামুৎপাদ্য সম্প্রয়োগাৎ
প্রভৃতি রতিং যাবভ্যবহরেৎ—প্রবর্ত্তে, তদা তথ্যবহিত্রাগামিত্যুনতে, হদম্প্রিয় রাগান্ত বাবহিত্রাৎ এব যোষদিশ ক্রমের প্রিয়ং নিধাষেতি যোজ্যম।

অত্র সমুক্তয়েন যোগানিত্যুমমেবোপনার:। স্বাভাবিকাহার্যার্কর্মভেদাৎ ক্রয়ে:
নায়কা নাগ্রিকণ্ডে। তত্র সদৃশসংযোগে ত্রীণি শুদ্ধানি। বিপর্যযে ষট্
সন্তাণানি। তত্র সন্ধাণনেবোপনারান যোজ্যেৎ। এতৎ সর্কং সমানপ্রতিপর্ব্যোঃ স্থাপুংসয়োঃ। হানাধিকয়োদ্দর্পজাঙ্গিশেষমাহ—ন্নায়াং কুন্তলান্তামিতি। অধ্যায়াং কুন্তলান্তাং পরিচারিকায়াং বা ন্নায়াং, ন সমায়াং,
চন্দ্রাপীড়স্যের পত্রলেবায়াম্। যাবিদাত। পোটারতমিতি। উভর্ব্যপ্তনা পোটা
নপুংস্কম্ম্। ৩৪।৩৫ ।

ভত্রোপচারান্নাদ্রিয়েত ॥ ৩৬ ॥ তথা বেস্থায়া প্রামীণেন সহ যাবদর্থং খলরতম ॥ ৩৭ ॥ গ্রামব্রজপ্রভান্তযোধিস্তিশ্চ নাগরকস্থ ॥৩৮

দৈশা । তত্তাবৃপচারানালিঙ্গনাদীন নাডিয়েত, অরঞ্জনীয়হাৎ। কেবলং দর্পাতৃৎপরো রাগোহপনেয়ঃ। তথেতি। যথা নায়কত্তাসাদৃত্তাৎ সম্প্রয়োগঃ। বেত্তায়া ইতি গণিকায়া রূপাজীবায়াঃ, ন কুন্তদাত্তাঃ। অভিপ্রেতমলভমানায়া দর্পাৎ গ্রামীণের কর্ষকাদিনা সম্প্রয়োগঃ ধলরতম্, গ্রামীণত্ত খলকেন বিগোপনক্ষরাৎ। তথা গ্রামাদিযোষিন্তির্নাগরকত্ত পত্তনবাসিনো দর্পাদ্ যাবদর্থং সম্প্রন্থনারঃ খলরতম্, ন পোটার চম্, বিগোপনত্তাপি তত্ত সম্ভবাৎ। তত্ত গ্রামযোষতঃ কর্ষকাদিত্রঃ। ব্রজ্যোষিতো গোপাঃ। প্রত্যন্তযোষিতঃ শ্বর্ঘাদিয়ঃ॥৩৬—৬৮।

উৎপন্নবিস্রস্তয়োশ্চ পরস্পরাতুকূলাদযন্ত্রিভরতম্ ইতি রভানি ॥৩৯

টীকা। বিস্লন্তরাগাদিশেষমাহ। উৎপন্নবিস্রন্তরোশ্চেতি। চিরকালসম্প্রয়োগাজ্জাকবিখাদ যাঃ। পরস্পরান্তকুল্যাদিতি। স্থিয়া আনুক্লোন পুমানারভেত কলনুক্লোন চ স্থা। অযন্ত্রিতং যন্ত্রণাভাবাৎ। ভচ্চ চিত্ররভং পুরুষায়ি-লাদিভেদাদনেকবিধমিতি বহুবচনেন দর্শয়তি;—রভানীতি। ইতি রভবিশেষাঃ প্রকরণম্॥ ১৯॥

বৰ্দ্ধমানপ্ৰণয়া তু নায়িকা সপত্মীনামগ্ৰহণং তলাপ্ৰয়মালাপং বা গোত্ৰস্থালিতং বা ন মৰ্ব্যেৎ নায়কব্যলীকং চ ॥ ৪০ ॥ তত্ৰ স্থৃত্বশঃ কলহো ক্ৰদিতমায়াসঃ শিরোক্ষহাণামবক্ষোদনং প্রহণনমাসনাচ্ছয়নাবা মহ্যাং পতনং মালভেষণাবমোক্ষো ভূমো শ্যা চ ॥ ৪১ ॥

টীকা। প্রণয়কলং বক্ষামঃ যথা জাতবিস্তুয়োরযন্তিত্রতং তথা প্রণয়াৎ কলবোহণীতি প্রশায়কলং উচাতে। তি ক্রক্ষারণমাহ—বর্দ্ধমানপ্রণয়া বিভি। যথা যথা বিশ্বাসে বর্দ্ধতে, তথা তথা মুহ্মধাাবিমাত্রেণ ন মর্যয়েদিত্যর্থঃ প্রায়শক নায়কো বিপ্রিয়কারা। তন্ত্রক কলহ ইতি দর্শহেরাই;—নায়িকেতি। নায়কক্ষাবিপ্রয়ক্ষরণ বাগ্যক্ষিয়া বা। তত্র বাচা স্পত্মীন্যগ্রহণ্য। তদাশ্রম্যতি।

অগৃহীত্বৈব নাম সপন্নীসহদ্ধং গুণস্থচকমালাপন্। গোজস্বলিতং তন্নামা নাধিকাহ্বানন্। নাধকবালীকমিতি। সপত্না গৃহগমনং তালুলাদিপ্রেষণং সংযোগাদিকং নাধকস্থাপরাধং ন মর্বয়েও। ক্রিয়মা বিপ্রিয়করণমেতও। অমর্বেগ বাহরুষ্ঠানাদিত্যাহ—ভব্রেতি সপত্নীনামগ্রহণাদির। অনুষ্ঠানং বাচা ক্রিয়মা চ। তত্র বাচা কলহং স্কৃশোহতীব মহান পুনর্বেবং কাষীরিতি। ক্রিয়মা ক্রিটোদ। আমাসং শরীরবেগনাকস্পাদিকং। অবক্ষোদনং বিধ্ননন্। প্রহণনমাত্মতঃ। অস্থে নাধকস্থা শিরোকহাবলদনং প্রহণনং চেত্যাহঃ। মহামিতি। আসনাদিতি যতং পতিতামা ন তংখাওপত্তিঃ। মাল্যভূষণযোরপিনদ্ধরোক্ষেক্ষণং ত্যাগ্রঃ। ভূমো শ্রাণ। ন তেন সহ শর্মন্ । ৪০। ৪১ ।

তত্র যুক্তরপেণ সাম্বা পাদপতনেন বা প্রসন্নমনান্তামসুনয়ন্ন পক্রম্য শয়নমারোহয়েৎ ॥ ৪২ ॥ তত্ত চ বচনমুহরেণ যোজয়হী
বিবৃদ্ধক্রোধা সক্চপ্রহমস্তাস্তম্মময় পাদেন বাহে শিরসি বক্ষ্
পৃষ্ঠে বা সক্ষদ্ধির্ত্তরবহন্তাৎ ॥ ৪৩ ॥ বারদেশং গচ্ছেৎ ভ্রোপবিশ্তাশ্রুকরণমিতি ॥ ৪৪ ॥ অতিকুন্ধাপি তু ন বারদেশান্ত্যো
গচ্ছেৎ দোষবত্তাৎ ইতি দশুকঃ ॥ ৪৫ ॥ তত্র খ্রুক্তিতোহসুনীয়নানা
প্রসাদমাকাঞ্চেশ্ । প্রসন্নাপি তু সক্ষায়েরেব বাক্যেরেনং তুলতীব
প্রসন্না রতিকাঞ্জিণী নায়কেন পরিরভ্যেত ॥ ৪৬ ॥

টীকা। স নামকোহাপ সাপরাধ্বাৎ কিং প্রতিপদ্যেতিতাা – ভরেতি তাম্মন্তানে। সামেতি প্রিম্বচনেন। তক্ত যুক্তরপতা অপরাধ্বিশেষাৎ। পাদপতনং নামকবিশেষাৎ। প্রসন্মনা ইতি অপ্রদর্শিতবিকার:। মা ভূৎ কতে কার ইতি। তামিতি ভূমো স্প্রাম্। অন্ধন্মন্ প্রসাদ্যন্। উপ-ক্রেম্যাখাপরিতুম্। শ্রন্মন্যাক্ত তামিতি। তামিতি ভূমো স্প্রাম্। প্রসাদোক্তি শ্রন্মন্যাক্ত তামিতি। তক্ত চেত্যক্রনম্ভ:। বচনম্ভরেণ যোজমন্তী তৎকালোচিতেন। বির্দ্ধক্রোধা, পুনঃপুনরপরাব্সরণাৎ। স্কচগ্রহমক্তাক্ত মুখ্যুরম্য। ক্রিক্তাবিভ্রেটিটিতে।

নৈতি জ্ঞাত্ং সরুণবছতা। বিজিপিতি ক্রোধবশাৎ। তদানীং শির্ফি পাদতাভ্নমপি ন দোষায়। সৌভাগাতিহং তদিতি নাগ্রকর্জাং। তক চেতি
হারদেশে। অঞ্চকরণমঞ্চবিমাতনম্। ন ভূষোন বিংঃ। দোষবল্বাভূযোগননস্তা। কোপব্যাজেনাস্তর গমনাশঙ্কোৎপতেঃ। দত্তকগ্রহণং পূজার্থম, তন্মতস্থাপ্রতিসিদ্ধল্বাৎ। তক্রেত্যক্ষকরণে। পাদতাভ্নং ক্রোধস্থাবাধিপিতি মন্তমানো নায়কঃ পুনস্তাং যুক্ত্যান্থনয়েও। সা তেন যুক্তিতোহনুনীয়মানা পাদপতনং প্রসাদনোপায়স্থাবধিপিতি মন্তমানা প্রসাদমাকাজ্জেত। ততঃ প্রসন্না
নায়কেনালিঙ্গাতে। তথাপি সকলুইয়ং সাস্থার্কাইকারেনং নায়কং তুদতা
ব্যথম্বতী। প্রসন্নরতিকাজ্জিনী প্রসন্না প্রতিমাকাজ্জমাণা। অন্তথা ন যদিপ্রিপ্রত্যেণ, তদাতিভূমিং গ্রাৎ কোপানায়কোহপাপ্রসন্ন ইতি। মতোহয়ং
ক্লগুব্লাঃ পুনর্কাক বিধিঃ॥ ৪২—৭৬॥

সভবনস্থা তু নিমিন্তাং কলহিত। তথাবিধচেকৈ নায়কনভি-গচ্ছেং ॥ ৪৭ ॥ তত্ৰ পীঠমর্দ্দবিটবিদূষকৈ নায়কপ্রশৃকৈক পশমিত-রোধা তৈরেবাসুনীতা তৈঃ সহৈব তন্তবনমধিগচ্ছেৎ তত্র চ বসেং ইতি প্রণয়কলহঃ ॥ ৪৮ ॥

টীক!। বেশ্বাবাঃ পরপরিগৃহীতায়াশ্চ বিশেষমাহ—ম্বভবনস্থা হিলি!
নিমিত্তাৎ পুর্বোক্তাৎ। কলহিতেতি কলহঃ সঞ্জাতো যস্তাঃ। ক্রভকলংহতাগঃ। বাচিকমমর্থনেতেও। কারিকমাহ—তথাবিধচেষ্টেবেতি অস্মাস্চকৈতুর্নিরাক্ষণক্রজাদিজিঃ। নায়কমজিগছেদিতি। তক্ত সমীপে ঢৌকেতেতাগঃ। তত্র তন্মিন কোপানুষ্ঠানৈ। নায়কপ্রযুক্তিস্কাঃ প্রত্যানয়নে। উপশমিতরোষা সামা তৈরেবালুনীতা। অপাদপতনেন নায়বেন, বহিঃশ্বীষ্ পাদপত্রক্ত প্রতিষিদ্ধরাও। সহৈব গচ্ছেও, স্বগৌরবোৎপাদনার্থম্। তত্র ৮ বসেও
নায়কভবনে তাঃ রাজিং রাগ্যসমুক্ষণার্থম্॥ ৪৮॥

#### ভবস্তি চাত্র শ্লোকাঃ ;—

এবমেত্তাং চতুঃষষ্টিং বাজ্রব্যেণ প্রকীর্ন্তিভাম্। প্রযুঞ্জানো বরস্ত্রীযু সিদ্ধিং গচ্ছতি নায়কঃ॥ ৪৯॥

টীকা। অধিকরণার্থ্যপুসংহরতি—এবমিতি। চতুংষ্টিমালিঙ্গনালিকান্ত্র বাত্রবোগ পাঞ্চালেন। বরস্থীয় তদিজ্ঞাসু। সিদ্ধিং গচ্ছতি সৌভাগ্য-মাপ্নোতি। তমাচত কুংষ্টিরালিঙ্গনালীনাং জাত্রা। অভ্যথা হুপরিজ্ঞানে অভ্যান্তপরিজ্ঞানেহপি ন বেবলং সিদ্ধিং নাধিগচ্ছতি, অভ্যত্রাপি নাত্য গ্রন্থজাতে ॥ ৪৯॥

ক্রবন্নপান্তাশাস্ত্রাণি চতুঃষষ্টিবিবর্জ্জিভঃ। বিদ্বৎসংসদি নাতার্থং কথাস্থ পরিপূজাতে ॥ ৫০॥

টীকা। অস্থান্ত পরিজ্ঞানে অন্তর্শান্ত্রাপরিজ্ঞানেহপি কেবলং দিদ্ধঃ পূজান্তঃ

স্তরাপ্যগ্রনীঃ স্থাদিতি দর্শয়নাই—ক্রবন্ধশীতি। অর্গতঃ প্রয়োগতন্চ কথ্যন

বিষৎসংসদীতি। তিবর্গপ্রতিপত্তী যেহধিকভাস্তে বিদ্বাংসঃ। তৎসভায়াম :
কথাস্থ তিবর্গস্থা॥ ৫০॥

বর্জিতোহপাশুবিজ্ঞানৈরেত্যা যস্ত্রলঙ্কতঃ। স গোষ্ঠাাং নরনার্নাণাং কথাস্বগ্রং বিগাহতে॥ ৫১॥

্ ট্রকা। অন্তবিজ্ঞানৈ ব্যাকরণাদিশাস্থপরিজ্ঞানে:। এতয়েতি চতু ১৯৪৮ : অন্তব্য, প্রায়োগতোহর্গতশ্চ জ্ঞাতহাৎ গোটাং নরনারীণামাসনবন্ধে অন্তশাস্থ নাধিক্রিয়তে। কথাসুকামস্ত্রস্থা অগ্রং বিগাহতে অগ্রণীর্ভবতীভার্য:॥ ৫১

বিষদ্ধিঃ পূজিভামেনাং খলৈরপি স্তপূজিভাম। পূজিভাং গণিকাসজ্জৈন দিনীং কো ন পূজয়েং॥ ৫২॥

টীকা। নত্ন চতুঃষষ্টেরপূজাত্বাৎ কথা তজ্জাতা বিশ্বৎসংসদিশ্বজাত ইতি ১৮-৮২--বিশ্বদ্বিতি। ত্রিবর্গবেদিভিঃ স্ত্রীসংরক্ষণোপায়হাৎ। পুজিতাং গঠন- বিশি স্পুঞ্জিতাম, বস্তুতন্ত্রথাবিধস্থাৎ। পুজিতাং গণিকাসজ্জৈ জীবিকো-পায়হাৎ। এবং চ ক্লম্বা নন্দিনীত্যুচাত ইত্যাহ — নন্দিনীমিতি। নন্দনং নন্দঃ পুজা। সাবিদাতে যক্ষা ইকি॥ ৫২॥

্নন্দিনী স্থ**ন্থগা সিদ্ধা** স্থভগঙ্করণীতি চ। নারীপ্রিয়েতি চাচার্ট্যিঃ শাস্ত্রেম্বেষা নিরুচ্যতে ॥ ৫৩ ॥

দীকা। যথেৎমন্থগভার্থা সংজ্ঞা, তথান্তাশীত্যাহ, নন্দিনীতি। স্কুভগা সর্বৈধ্ গুহিছিংনুষ্ঠাযমানহাৎ। সিদ্ধা বিদ্যেব বশস্করণী, স্কুভগাক্করণী স্থাপুংসয়োহ সৌজাগাকরণাৎ। নারীপ্রিয়া বিশেষতস্তৎস্থাকরণাৎ। এবমনেকার্থসাধিকা। কস্তাশন পুভারেৎ॥ ৫৩॥

কন্যাভিঃ পরযোষিন্তির্গণিকাভিশ্চ ভাবতঃ। বীক্ষাতে বহুমানেন চতুঃষষ্টিবিচক্ষণঃ॥ ৫৪॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে সাম্প্রদায়িকে ষষ্টেহধিকরণে রতারস্তা-বসানিকং রতবিশেষাঃ প্রণয়কলহণ্ট দশমোহধ্যায়ঃ ॥ ১০ ॥

নীক:। অতো জ্ঞাতার্যপি তদ্যোগাৎ পূজা:। বিশেষজা নায়িকানা-মিত্যাহ — কল্পাতিরিতি। প্রস্তু: প্রযোষিত্যেবান্তর্ভিত।। সৈব হি বিধবা পূন-ভব লীকে। বেশ্বেতি বক্তব্যে গণিকাঞ্ছণ: যোষিদ্পি চতু:ষষ্টিবিচক্ষণেতি দর্শ-নার্যন্। ভাবত ইতি ভাবেন কেতুনা। বল্মানেন গৌরবেণ। প্রণয়ক্লছঃ প্রকরণম্॥ ৫৪॥

ইজি জ্রীবাৎস্থায়নীয়ক।মস্ত্রটীকাষাং জয়মঙ্গলাভিধানাষাং বিদ্যাঞ্গনাবিরহকাত্রেল গুরুদতেক্সপাদাভিধানেন যশেধরেলৈকজ্ঞকুত্ত্তভাষাায়াং
সাম্প্রাগিকে বর্ষেহনিকরণে রভারস্ভাবসানিকং রভবিশেষাঃ
প্রনয়কলহন্দ্র দশ্মোহব্যায়ঃ ॥ ১০ ॥

भगाश्वर मास्याया शिकाधिक त्राम ॥ ७ ॥

# উপনিষদিকাখ্যং সপ্তমমধিকরণম্।

### প্রথমোইধ্যায়:।

#### বাাখাতং কামসূত্রয্॥ : ॥

অনুবাদ। কামসূত্র বাগোচি ইইল। ১।

ব্যাখ্যা। কামবর্গের প্রকৃত অংশ স্ত্রন্ধারা বিধৃত ইইয়াছে। এই ঋণ পরিশিষ্ট মাত্র। ভাহার উপযোগিতা পর স্থ্রেই জ্ঞাপিত ইইয়াছে। উপনিষ্ধ-রহস্ত, গোপনীয় তত্ত্ব—এই অধিকরণ বা কাণ্ডে আছে। এই কাণ্ডে এইটি নাত্র অধ্যায়। প্রথম অধ্যায়ে বিবিধ মুষ্টিযোগ বর্ণিত।১।

ভত্<sup>তি</sup>ক্রো]কৈন্ত বিধিভিরভিপ্রেভমর্থমনধিগচ্চন্নোপনিধ্দিক-মাচরেং॥২॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। পুরু ছয় অধিকরণ বা কাণ্ডে যে সকল উপায় বর্ণিত আহে, তদ্মারা অভাইনিদ্ধিলাভ না হইলে এই কাণ্ডের বর্ণিত উপায় গ্রহণ করিবে। ২।

রূপং গুশো বয়ন্ত্রাগ ইতি স্বভগঙ্করণম্ ॥ ৩ ॥

অনুবাদ। রূপ, গুণ, বয়ন এবং অর্থদান—ইহাই প্রানিদ্ধ 'সুভগ্রুরণ'। এ
ব্যাখ্যা। অঙ্গনাগণ যাহাকে সুদৃষ্টিতে দেখে, তাহারই নাম 'সুভগ'। এ
অবতরণিকা। যাহার তাহা নাই, তাহার নিম্নিলিখিত মুষ্টিযোগ ব্যবহার
কর্তব্য।

ে তগরকুর্চভালীসপত্রকানুলেপনং স্বভগন্ধরাম্॥ ৪॥

অনুবাদ। তগর—(উত্তরাখণ্ডের এক প্রকার কন্দ, নেপালের উগরে ক্ল হয় না) খেতবর্ণ কুড় এবং তালীশপত্র,—ইহার যোগে অন্থলেপন প্রস্কান্ত করিয়া লাহা সক্ষারীরে বাবহার করিলে 'স্বভগ' হওয়া যায়। ৪।

এতৈরেব স্থাপিকৈর্বার্কিমালিপ্যাক্ষতৈলেন নরকপালে সাধিত-মঞ্জনং চ॥ ৫॥

অস্থাদে। এই সকল বস্তু উত্তমরূপে পেদণ করিয়া ভাষা বর্তিতে লেপন করিষা বিভীতক তৈলযোগে নরকপালে—তদ্বারা সম্পাদিত অঞ্চন ময়নে প্রদান করিলে স্মৃত্যা হওয়া যায়। ৫।

্ পুনর্বাসহদেবীসারিবাকুরণ্টকোংপলপত্রিশ্চ সিন্ধং ভৈলমভান্ ধ্রনম্ ॥ ৬ ॥

বাগোগুক্ত গ্রহান। পুনর্নবা, সহদেবা ( জান্ক্মি), অনন্তমূল, বুরুটক ্ষেণ্টা কানিটি) ইহাদিবাের মূল এবং উৎপালের—মীলপারের আভান্তর প্রযোগে ক্ষাই ও কল্প প্রস্থাত করিয়া ভাষার দ্বারা তৈলপাক বিধানে শক কেল ভৈল ভিল গুভান্ধন মূর্দ্ধি দত্তং যদা ভৈলং ভবেৎ স্বাঙ্গসঙ্গভন্। স্রোভোভিস্তর্গদ্ধেছাই স্ চাভাঙ্গ ইতি স্কৃত্ত-প্রমাণান্ত্র্সারে 'আভাং' করিয়া ঐ ভৈল মাথিবে, মাথায় করিয়া দিলে, তুই বাহু বাহ্যা যেন গড়াইয়া পড়ে, এই ভাবে ভৈল প্রদান করিয়া স্বাঙ্গে মাথিবে—ইহা অভ্যন্তন। ৬।

তদ্যুক্তা এব অজণ্ড॥ १॥

অনুবাদ। পুনর্মবা প্রভৃতি চূর্ণযুক্ত মালা ধারণ সুভগঙ্করণ। १।

পালোৎপালনাগকেশরাণাং শোষিজানাং চূর্ণং মধুমতাজ্যামব। লফ স্কুজ্যা ভবতি ॥ ৮॥

অনুবাস। পদ্, উৎপদ্ন এবং নাগকেশর পুস্পের কেশরসমূহ শুকু বিষয় ভাষার চন মধ্যত্যোগে অবশেষন করিলে স্মৃত্য হয়।৮।

#### ্তান্তেব তগরভালীসভমালপত্রযুক্তান্ত**সুলি**প্য ॥ ৯ ॥

অনুবাদ। সেই পদ্মাদি-কেসর তগর তালীশপত্র ও ত্যালপত্রযোগে গল্লেপন প্রস্কৃত করিয়া হন্দারা অনুলিপ্ত হইলে স্কুতগ হওয়া যায়। ১।

ময়ূরস্তাক্ষি তরকোর্ববা স্থবর্ণেনাবলিপ্য দক্ষিণহন্তেন ধা**রয়ে**দিতি স্থভগন্ধরণমূ॥ ১০॥

অনুবাদ। ময়ুর এব° তরক্ষুর (নেকড়ে বাঘের) চক্ষ্য, শুদ্ধ সুবর্ণ-পত্রে বেষ্টন করিং। পক্ষিণহস্তে ধাবণ করিবে, ইহা স্মুভগঙ্করণ। ১০।

ব্যাথায়। ময়র গলিত-পিচ্ছ হইলে তাহার চক্ষতে ফল হয় না। ত্রুজ মত হইলে তবে তাহাব চক্ষ গ্রাহা। চক্ষ ছইটিই ধারণীয়। খাটি সোণার প্রতে মুডিয়া পুষানক্ষতে ধারণ করিতে হয়।১০।

বাদরমণিং শন্ধমণিঞ্ তথৈব তেবু চাথর্ববণান্ যোগান্ গম-য়েং॥ ১১॥

অন্প্রবাদ। বাদরমণি ও শব্ধমণি ঐরপ স্পুবর্ণপাত্রে জড়াইয়া তাহা দক্ষিণ হন্তে ধারণ করিবে এবং ঐ সকল ধার্য্য বন্ধতে অথকাবেদোক্ত যোগসমূহ বিস্তক্ত করিবে। ১১।

ব্যাথ্যা। কুলগাছের উত্তর দিকের ডালে গুটিপোকার 'গুটি' ইইলে তাগর নাম বাদরমণি; দক্ষিণাবর্ত্ত শন্ধের নাভি ইইতে শন্ধানণ প্রস্কাত হয়। ১১।

ি বিদ্যাভন্তাক বিদ্যাযোগাৎ প্রাপ্তযোবনাং পরিচারিকাং স্বামী সংবৎসরমাত্রমন্ততো বারয়েং। ততো বারিভাং বালাং বামসাং লালসাভূতেমু গমে।মু যোহসৈ সংঘর্ষেণ বহু দদ্যাত্তীয়ে বিস্তজেদিতি সোভাগ্যবন্ধনম্॥ ১২।

ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। তম্মশাম্মোক্ত ভূর্জ্পত্র-লিণিত ক্রচাদি যোগ ইইতেও সৌভাগ্য রিদ্ধি হয়। (আর একটি উপায় আছে,—) প্রাপ্ত যৌরনা পরিচারিকাকে ভাহার স্বামী এক বৎসর মাত্র অন্ত পুরুষ সঙ্গ হইতে নিরা-বিত রাধিবে। বালার স্তায় সে নিবারিত হইয়া থাকিলে, প্রতিকূল আচরণ-কলে—বহু গমাপুরুষ লালসা-পরতন্ত্র হইলে—সংঘর্ষ বশতঃ যে উক্ত পরিচারি-কাকে অধিক অর্থ প্রদান করিবে তাহার নিকটে পাঠাইয়া দিবে। ইহাই সৌভাগারন্ধির একটি যোগ বা 'কুক্'। ১২।

অবত্রণিকা। পরিচারিকা কাহাকে বলে—ইহা বৃঝাইবার জন্ম স্থ্রাবলী বিশ্বস্থ হইতেছে;—

গণিকা প্রাপ্তযোবনাং স্বাং ত্হিতরং তম্মা বিজ্ঞানশীলরূপানু-ব্যপোণ তানভিনিমন্ত্র সারেণ যোছস্মৈ ইদমিদং চদদ্যাং, স পাণিং ূ গুহীয়াদিতি সম্ভাষ্য রক্ষয়েদিতি ॥ ১৩ ॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অনুবাদ। লম্পট-মধ্যে, গণিকাকভার পাণিগ্রহণ—সোভাগ্য সন্ধনের 'তুক্' বনিয়া অনেকের বিধাস ছিল। সেই রুত-পাণিগ্রহণা গণিকা-ফ্হিতা পরিচারিকা নামে অভিহিত। বুদ্ধা গণিকা নিজ কন্তা যৌবনুপ্রাপ্তা হইলে, কলাবিজ্ঞান, স্বভাব ও দৌন্দর্যে তাহার যোগ্য নায়কগণকে বিভবানু-দারে সমারোহসহকারে আহ্বান করিয়া বলিবে, আমার এই কভাকে যে নায়ক (জব্যের উল্লেখ করত) এই এই দ্বা দিবেন, ভিনি ইহার পাণিগ্রহণ করিবেন। এইরূপ সম্ভাষণের পর ভাগাকে যুবক্সণের হন্ত হইতে রক্ষা

সা চ মাতুরবিদিতা নাম নাগরিকপুত্রৈধনিভিরভ্যর্থং প্রীয়েত॥ ১৪॥

অনুবাদ। সেই গণিকা-ছহিতা, যেন মাতার অজ্ঞান্তসাবেই ধনাত্য নাগ্ৰ-ব্ৰপুত্ৰগণের সহিত শ্রীতিস্থাপন করিবে। ১৪।

তেষাং কলাগ্রহণে গান্ধর্বশালায়াং ভিক্কীভবনে তত্র ততে চ সন্দর্শনযোগাঃ ॥ ১৫ ॥ অনুবাদ। চিত্রশিল্পাদি কলাশিকার সময় গান্ধর্বশালা, ভিক্কীগৃহ এবং ঐ প্রকার অন্তান্ত সুযোগে পরস্পার দর্শন ঘটিয়া থাকে। ১৫।

তেষাং যথোক্তদায়িনাং মাতা পাণিং প্রাহয়েং॥ ১৬॥

অনুবাদ। তন্মধ্যে যে নায়ক বাক্যান্তরূপ অর্থ প্রদান করিবে, তাখাকেই নিজকভার পাণিগ্রহণে অনুমতি দিবে। ১৬।

ভাবদর্থমলভমানা ভূ স্বেনাপ্যেক্দেশেন সৃহিত্রে এতক্ষত্তমনে-নেভি খ্যাপয়েৎ ॥ ১৭ ॥

বাখ্যাখুক্ত অনুবাদ। যদি তত্তী। অর্থ কাহারও নিকট হইতে না পাব.

ভাগ্য হইলে, যতটা পাইবে অবশিষ্টাংশ নিজ অর্থ দাবা পুণ করিয়া প্রকাশ করিব—এই নায়কই আমার কথামত অর্থ দিয়াছেন। ১৭।

উঢ়ায়া বা ক্সভাবং বিমোচয়েৎ॥ ১৮॥

শ্বর্ণি। অথবা 'দৈব'-বিবাহ স্থাপন করিয়া 'কল্পাভাব' মোচন করিয়ে ১৮ !

প্রচছন্নং বা ভৈঃ সংযোজা স্বয়ম্জানতী ভূমা, ততো বিদিতে -স্বেং ধর্ম্মন্তেযু নিবেদয়েং ॥ ১৯ ॥

অস্থবাদ। অথবা গোপনে নাগ্রক পুত্রগণের মধ্যে কাহারও সহিত্ মিলনের অসুমতি দিবে,—পরে নিজে কিছুই যেন জানেন্—এইরপ ভার লেথ ইয়া প্রিচিত নায়ক মধ্যে অভিপ্রেত নাংকের বিরুদ্ধে বর্মাধিকরণে নিরে-দন ক্রিবে। ১৯।

ব্যাপ্যা। ধর্মাধিকরণাধ্যক্ষ,—বিচার করিয়া সেই যুবকের ছারা গণিকা-মাতার প্রার্থিত অর্থ প্রদান করাইবেন। ইহা অভিযোগ্যের এক অর্থ। ১৯।

সবৈত্ত কাষ্ঠা বা মোচিতক্সভাবাং স্থগৃহীভক্ষমসূত্রামাভাতি

সিকেষু যোগেষু প্রভিষ্টিতাং প্রভিষ্টিতে বয়সি সোভাগ্যে চ গৃহিভ্র-মবস্ক্রি গণিকা ইতি প্রাচেগপচারাঃ ॥ ২০ ॥

অন্বাদ। অথবা দখীবা দাসীদারা নিজহুহিতার কল্পাতাব বিধ্বস্ত করিয়া কামস্থাত্ত স্থানিকতা ও তদন্দত আত্যাসিক যোগে প্রতিষ্ঠিতা, রূপ-যৌবনের খ্যাত্যাপন্ন সেই কল্পাকে রুক গণিকারা ব্যবসায়ে প্রবর্ত্তিত করে—ইহাই প্রেদেশীয় ব্যবহার। ২০।

পাণিপ্রহশ্চ সংবৎসরমবাজিচার্যান্ততে। যথাকামিনী স্থাৎ ॥ ২১॥ অনুবাদ। যাহার পাণিগ্রহণ হইন্না যাইবে সেই গণিকাছহিতা এক বর্ণসরকাল ব্যভিচারিণী হইবে ন' , তৎপরে ভাহার: যেমন-ইচ্ছা করিভে পাণিবে। ২১।

ব্যাখ্যা। যদি চিরদিন একচারিণী থাকিতে চায় ভাগাই করিবে, নচেৎ পাণিপ্রহীভার বাবছামুসারে প্রাথী নায়কগণের মধ্যে যে অধিক অর্থ দিবে ভাগার হইবে ১২ স্থতে তাগা কথিত হইয়াছে। ২১।

উর্দ্ধমপি সংবৎসরাৎ পরিণীতেন নিমন্ত্র্যাণা লাভ্মপু্ৎস্ক ভাং রাত্রিং ভক্তাগচ্ছেদিভি বেস্থায়াঃ পাণিগ্রহণবিধিঃ সোভাগ্য-বর্দ্ধনং চ॥ ২২॥

এনুবাল। এক বংসরের পরেও পাণিগ্রহীত যে রাত্তিতে আহ্বান করিবে, লাভ তুণাগ করিয়াও সে রাত্তি ভাহার নিকটেই আসিতে হুইবে; ( ইছা স্বামীর পরিচ্বাা, ইছা করিতে হয় বলিয়াই পাণিগৃহীতা গণিকা ছহিভার নাম পরি-চারিকা) বেভার পাণিগ্রহণ বিধি এইরপ এবং ইছাও সৌভাগ্যবর্জন। ২২।

এতেন রক্ষোপজীবিনাং কন্সা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৩॥

শ্বরাদ। এই বিবাহ বিধান দারা রঙ্গজীবীদিগের ক্সা-বিবাহও ব্যাখ্যাত চইল। ২৩।

া ব্যাখ্যা। স্থিকা-কন্তার পাণিগ্রহণ-কথা ছারা রক্ষজীবি-কন্তার পাণি-গ্রহণও বুঝিয়া লইবে। ইহা বিবাহ-সংস্কার নহে,—কামনা পরতহের রাজ-বিধির অন্তমানিত স্থী-সংগ্রহমাত্র। ২০।

## তক্ষৈ তু তাং দত্যর্ব এষাং তুর্বে বিশিষ্টমূপকুর্ব্যাৎ ॥ ২৪ ॥ ইতি শুভঙ্করণম ।

অনুবাদ। বিশেষের মধ্যে এই—রঙ্গ জীবীরা নিজ ক্স্তাকে তাহার হস্তেই প্রদান করিবে—যে ব্যক্তি নৃত্যুগানাদি শিক্ষা বিষয়ে বিশিষ্ট উপকার করিবে। জীবিবার বলেন,—নৃত্যুগীত কার্য্যে যে ব্যক্তি ইহাদিগের মনোরঙ্গন করিতে প্রারিবে, তাহার হস্তে অর্পন করিবে। ২৫। স্বাহক্তরণ প্রকরণ সমাপ্তা।

ধন্ত্রকমরিচপিপ্পলীচ্রৈম ধুমিশ্রৈর্লিগুলিকত সম্প্রয়োগে। বশী-করণম্॥ ২৫॥

় দীকা। ধত্রকোত। ধত্রকবীজানি চুণোরতি সমীকুতানাম, মধুমিলে-রিতি, মাজিকমধুমিলৈ:, যথা ন চ প্রযোজ্যা জানাতি লিপুলিজো মামভি-গাছতীতি॥ ২০০

বা**তোদ্ভান্তপত্রং মৃতক্নিশ্বাল**ং ময়রান্থিচুর্ণাবচূর্ণং বদী-ক্রণম্॥ ২৬॥

অনুবাদ। বাতোদ্ভ্রান্ত-পত্র মৃতক-নির্মালা, আর ময়রের অন্থিচ্ণ প্রালোকগণের মন্তকে ও পুরুষের পদম্বয়ে ) মাধিলে বলীকরণ হয়। ১৬।

ব্যাখ্যা। বাভোদ্ভাস্তপত্র বাভ্যাবেণ্ডে গুণিত ও উদ্ধে উথিত তেজপত্র বামহস্তে ধরিতে হয়। মৃতক-নির্মালা—শবের কক্ষপ্তিত মালা বা বস্থাদির ভাবশেষ। ময়ুরের অন্তি, জীবঞ্জাবক পক্ষার অন্তি ইহা টীকাকার বলেন। কোর পক্ষার নাম জাবঞ্জীবক ইহা অমরকোষে আছে, এই ইব্যুচ্ণ মাথিয়া যে রমণীর নিকট্ ষ্টেবে সেই বলীভূত হইবে। ২৮ স্বয়ংমুতায়া মণ্ডলকারিকায়াশ্চূর্ণং মধুসংযুক্তং সহামলকৈঃ
স্থানং বশীকরণম্ ॥ ২৭ ॥

অনুবাদ। মণ্ডলাকারে উড্ডেম্বন-শীলা পক্ষিণী (গুধ জাতীয়া) স্বয়া মবিয়া আৰ্থিলে,—(ভাষা শুক্ক করিয়া) ভাষার চুর্ণ মধু-মিশ্রিত করিয়া আমলকী-পিষ্ট সহ তন্তুরো প্লান বলীকরণ।

ব্যাখ্যা। এইরূপ ভাবে স্নান করিয়া যে রমণীর নিকট মাইবে—দে বশীভূত কইবে।২৭।

বজ্জর হীগওকানি খওশঃ কুতানি মনঃশিলাসস্কপাধাণচ্রেন:- ভাজা সপ্তকুরঃ শোধিতানি চুব্যিলা মধুনা লিপ্তলিক্ষত সক্ত:-যোগো বশীক্রণম্॥ ২৮॥

বিজ্ঞাহীতি। যা সাজিঃ, গওকানি প্তশ ইতি প্তং প্তং কৃতানি, স্পূ-কৃষ্টিতি স্পুবারান ॥ ২৮॥

এতেনৈব রাফ্রে ধুমং ক্লা তদ্মভিরস্কৃতং সৌবর্ণং চন্দ্রমসং কর্মাভি ॥ ২৯॥

অনুবাদ। বজুমুহীর (তেকাটা বা তেশিরা গাছ) ভাষার গণ্ডক গ্রন্থি ছন থণ্ড থণ্ড করিয়া, গন্ধক চূর্ণ ভাষাতে মাধাইয়া শুন্ধ করিবে, এইরপ্লাসাক বাব কবিবার পরে (অগ্নিমোগ্রে) ভাষাতে গুম উৎপাদন করিলে—সেই ধ্যাস্ত্র বংশ স্থবর্গমণ দেখাইবে (ইহা বিশ্বয় প্রদর্শন)। ২৯।

এতৈরের চ্রি তৈর্বানরপুরীষমিশ্রিতৈর্যাং কপ্তামবকিরেৎ সংহল্পতিয়ান দীয়তে ॥ ৩০॥ ,

অনুবাদ। কৈ চূর্ বানর-বিষ্ঠা মিশ্রিত কবিষা যে কন্তার গাঁতে নিকের কবিবে—তাহাকে অন্ত পাত্রে সংপ্রদান করা ঘটিবে না। অর্থাৎ যে নিকেপ বহিবে ভাহাকেই সম্প্রদান পাত্র করিতে ইইবে। ২০ । - বঙাগগুকানি সহকারতৈললিপ্তানি শিংশপাবৃক্ষস্কমুৎকীর্ঘন বগাসং নিদধনা ভতঃ বড় ভিশ্বাদৈরপনীতানি দেবকাস্তম্মুলেপনং বশীকরণং চেভাচিক্ষতে ॥ ৩১ n

অনুবাদ। শিংশপ: বৃক্ষ-ক্ষম (শিশুগাছের শ্রুভাঁড়) উৎকীণ করিয়— কুরিয়া অর্থাৎ ছিদ্র করিয়া ভাষার মধ্যে সহকার তৈল-লিগু—বিচাগওক (বচের গাঁইট) স্থাপন করিয়া ছয় মাস রাখিবে, ছর মাসের পর বাহির করিবে, সেই বস্তু দেবভার প্রিয় অনুলেপন, ভাষা বলীকরণ বস্তু বলিয়াও কথিত। ৩১:

ব্যাখ্যা। সংকার—অতি সৌরভযুক্ত আমর্ক্ষ। সেই রক্ষের হক হুইতে ক্ষায় ও কল্প প্রস্তুত ক্রিয়া—ৈ ক্সেনিক গ্রীতিক্রমে তিল্ডেলে সিদ্দ ক্রিলে স্বকারতৈ ল হয়। ১১।

তথা থদিরসারজানি শকলানি তনুনি যং বৃক্ষমুৎকীর্যা ধঝাসং নিদধাং তৎপূষ্পাগন্ধীনি ভবস্তি পন্ধর্বকাস্তমসুলেশনং বশীকরণং চেতাচক্ষতে ॥ ৩২॥

অনুবাদ। খদির-সারসম্ভূত পাতলা পাতলা খণ্ড (সংকারতৈলে লিশু করিয়া) যে (সুরতি পুষ্প) রুক্ষের গুভিতে ছিদ্র করিয়া তন্মধ্যে ছয় মাস রাখিবে ঐ সকল খাদিরখণ্ড ঐ রক্ষের পুষ্পগদ্ধ বহন করিবে, উল গদ্ধবাকান্ত অনু-লেপন, বলীকরণ বলিয়াও কথিত। ২২।

্প্রিয়ঙ্গবস্তগরমিশ্রাঃ সহকারতৈলদিয়া নাগ[কেসর ব্লক্ষমুৎকীর্য-ধুঞ্মাসং নিহিতা নাগকাস্তমসুলেপনং বশীকরণমিত্যাচক্ষতে ॥ ৩৩ ॥

গ্রুবাদ। তগর-মিজিত প্রিয়ক্ত্পত সহকার-তৈলে লিপ্ত করিয়;—নাগ-কেশ্বর্জে ছিদ্রসম্পাদনপূর্বক তরুধ্যে ছয়মাস স্থাপন করিলে, উহা নাগকান্ত অনুলেপন হয়। উহা বশীক্রণ বস্তু বলিয়া খ্যাত। ৩০।

ব্যাখ্যা। মূলে 'প্রিয়ঙ্গবঃ' আছে,—ভাহার অর্থ ্রপ্রিয়ঙ্গু কুসুম' ইং টীক্ষোর বলেন। ৩০। উষ্ট্রা[স্থা]দ্বি ভূঙ্গরাজরসেন ভাবিতং দ্ঝ্বমঞ্জনং নলিকায়াং। নিহিত্যমুষ্ট্রান্থিশলাকয়ৈব স্থোতাহঞ্জনসহিতং পুণাং চক্ষ্বাং বশী-করণং চেত্যাচক্ষতে ॥ ৩৪ ॥

অম্বাদ। উট্রে অস্থি ও ভৃঙ্গরাজ (ভিমরাজ) রসে (একবিংশহিবার)
ভাবনা দিবে, অন্তর্ধুনে ভাষা দম ক'রলে অঞ্জনাকার হইবে.—ভাষ্ঠ স্রোভ্যেঞ্জন
— (যমুনা স্রোভঃসভ্ত অঞ্জন,— সৌবীর নামেও প্রাসিদ্ধ) সহ প্রস্তরে মিশাইয়া, মস্থা, অঞ্জন হইলে উট্টান্থি-শলাকা থারা চম্বতে লাগাইলে, ভাষা চক্ষর
উপকারী, পুল্য—স্বচ্চতা-সম্পাদক এবং বশীকরণ বলিয়াও আথ্যাত। ৩৪।

ব্যাখা। এই অঞ্জন চক্ষতে দিলা যাহাকে প্রথম দর্শন করিবে, সেই ∫ বশীভূত হইবে। ৩৪।

এতেন শ্রেনভাসময়ূরান্থিময়াম্মঞ্জনানি বাাখ্যাতানি ॥ ৩৫॥ ইতি বশীকরণম্।

অনুবাদ। ইহার ধারাই শ্রেনপক্ষী ভাসপক্ষী এবং ময়ুরের অদ্ধিসভূত ... অস্ত্রনাও ব্যাধাতি হইল। ৩৫। বশীকবণ সমাপ্ত।

উচ্চটকেন্দ্রশ্চর্বা যধীমধুকং চ স্বর্করেণ পয়স্থ পীছা ইষী-ভবভি॥ ৩৬॥

অনুবাদ। উচ্চটান্ল, (উচ্চটা গুজাব: ত্মি আমলকী) চকা। (১৯) । মষ্টিমধ্ গাব্যস্থা কথিত করিয়া শীতল হইলে ভাছা পান করিবে, ইহাতে বাজীকবণ হয়। ৩৬।

মেষবন্তমুক্ষসিদ্ধস্ত পয়সঃ সশর্করস্ত পানং ব্যর্থোগঃ॥ ৩৭ ।

মনুবাদ। মেষ বা ছাগোর মুক্সই গোল্প কথিত করিয়া শকরাখোগে ভাহাপান করিলে বাজীকরণ হয়। ৩৭।

তথা বিদার্যাঃ ক্ষারিকায়াঃ স্বয়ংগুপ্তায়াশ্চ ক্ষীরেণ পান্য্॥ ৩৮॥

্ অনুবাদ। বিদারীর মূল, ক্মীরিকার কল, স্বয়ংগুপ্তার মূল ক্থিত—
প্রাক্তরণ হয়। ৩৮।

তথা প্রিয়ালবীজানাং মোরটা ক্ষীর]বিদার্যোশ্চ ক্ষীরেণৈব ॥৩৯॥
অন্তবাদ। প্রিয়ালবীজ-শশু কথিত ছ্ম্মযোগে পান এবং ইক্ষ্ল ও
কিলারীমূল কথিত ছ্মযোগে পানও বাজীকরণ। ৩৯।

শৃঙ্গাটক-কসেরু-মধূলিকানি ক্ষীরকাকোলা। সহ পিন্টীনি সশর্ক-রেণ পয়সা হতেন মন্দায়িনোৎকরিকাং পঞ্চা যাবদর্থং ভক্ষিতবান-নম্ভাঃ স্ত্রিয়ো গচ্ছতীভাচার্যারঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪০॥

নীকা। শুপাটকং প্রাণেদ্ধঃ জ্ঞান্দ্র প্রাহেং, ক্ষেত্রকা প্রতীতা কচমল্লিকাখাও গ্রহঃ মধ্লিক। মধ্কফলহাৎ মধ্কং ঘ্রামধ্, ক্ষীরকাকোলী বণিগ্রব। পিষ্টু সমাংশানি, উৎকরিক। অপূপিক, ঘাবদর্গমিতি যাবকুপ্তি ভক্ষিত্বান, অনুভ জাতি ক্ষ্বীঃ ॥ ৪০ ॥

নাষকমলিনীং পায়স। গে'ভামুফেন সভেন মুদুক্তে।কি ভা' বুদ্ধবংসায়াঃ গোঃ পায়ঃ-সিদ্ধং পায়সং মধুসর্পির্ভামশিলাখনস্তাঃ ক্রিয়ো পচ্চতীভাগের্যাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪১ ॥

চীক:। মাষকম'লনাং মাষাধ্বলিকাং প্রদা বৌতামিতি জলেন নিস্তুলীকতঃ সংশোধা চ ধৌতাং রূপ্রবংসায় উতি বর্করিকায়ে, অশিক্ষেতি শীতীভূতং মধস্পতিন বিষমাতাঃ স্থেত্যগং ॥ ৪১ ॥

বিদারা সমুগগুপ্তা শর্করা মধুসর্পিজ্যাৎ গোধুমচর্নেন পোলিকাৎ কলা যাবদর্থৎ ভক্ষিত্রবাননস্তাঃ ব্রিয়ো পচ্ছতীত্রাচার্যাঃ প্রচক্ষতে ॥४२

নক। গোধ্মচূর্ণেনেতি। কণিকায়া । ১২॥

চটকাণ্ডরসভাবিতৈশ্রণ্ডলৈঃ পায়সং সিদ্ধং মধুস্পির্জনং প্লাবিত্র থাবদর্থমিতি সমানং পূর্বেবণ ॥ ৪৩ ॥ টীকা। চটকেতি। গ্রাম্যপক্ষিণোহণ্ডানাং রসে ভাবিতৈস্কণ্ট্রের সম্পা-দিতং পায়সং মধুম্বতপ্লাবিতং যদি ভূত্তে ততঃ প্রভূতরতিশক্তিঃ তক্ষণোইনস্তাট ক্রিয় উপগচ্চতীতি পূর্বেগায়য়ঃ। ৪৩।

চটকাগুরসভাবিতানপপত্রচন্তিলান্ শৃঙ্গারক ক্সেক্লক-স্বয়ং-গুপ্তাফলানি গোধূমম'ষ্চুর্নিঃ সশর্করেণ পয়সা সর্পিষা চ প্রকং সংযাবং যাবদর্থং প্রাশিতবানিতি সমানং পুর্বেব। ॥৪৪॥

টীকা। চটকাণ্ডরসেতি। গ্রামাচটকশু স্বরং স্কৃটিতে অণ্ডে স্বরং মৃতেন পোতেন রসকঃ কার্যাঃ তেন ভাবেতানীত্রর্থং, অপগতত্বচ ইতি নিস্ক্ষাঃ, স্বরং- , ওপ্তামাঃ ফলানি ন তুমূলং গ্রাহাং, পঞ্চাহামিতি পানক্ষ্ম ৪৪॥

সার্পিষো মধুনঃ শর্করায়া মধুকস্থ চ দে বে পালে মধুরসায়াঃ
কর্মঃ প্রস্থ পায়স ইতি ষড়স্পময়ুতঃ মেধাং বৃষ্যমায়ুষ্যং যুক্তরসমিতা।চার্যাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪৫ ॥

অনুবাদ। গ্রান্থত, মণু, শকরা এবং যৃষ্টিমধু তুই তুই পল—(পল পরি- ।
মন বৈদ্যকশান্থে ৮ তোলা: লৌকক প্রিমণে ৩ তোলা ২ মাসা ৮ রভি)
মণুরসা (ডাক্ষা, টকাকারমতে মুঝালতা ) এক কর্ষ (৮০ রভি) এবং তৃষ্ণ
এক প্রস্তা (বৈদ্যা পরিভাষামতে ২ শরা, টীকাকারমতে ৩২ পল) এই ষড়ল—
এমুত, মেধাকর, রাজীকরন, আ্যুর্কিজক ও রসায়ন—ইলা আচার্যাগ্র বলেন। ৪৫।

শতাবরীখদং ট্রাগুড়কষায়ে পিপ্পলীমধুককক্ষে গোক্ষীরচ্ছাগন্থতে পক্ষে তত্ত পুত্পারন্তেণাসহং প্রাশনং মেধাং ব্যুমায়ুষাং যুক্তরস-মিতাচার্দাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪৬ ॥

অন্ধবাদ। প্রকাবরী (শতমূসী) খদংট্রা (গোক্রা) এবং ওড়ের ক্ষার শববে পিথালি ও যষ্টিমধুর কল্প। তথা ডালে প্রক্রে ছাগায়তে ক্যায় ক্ত প্রদান দারা পদস্মত প্রস্থাত করিয়া পুষ্যা নক্ষতে তাহার ভোজন আরম্ভ করিবে। প্রতিদিন ভোজন—মেধাবর্দ্ধক বাজীকরণ আয়ুন্ধুর রসায়ন, ইহা আচার্য্যগণ বলেন। ৪৬।

শতাবর্ষ্যা: শ্বদংষ্ট্রায়া: শ্রীপর্ণীফলানাং চ.কুন্নানাং চতুগু ণিত-জলেন পাক আ-প্রকৃত্যবন্থানাৎ তম্ম পুস্পারম্ভেণ প্রাতঃ প্রাশনং মেধাং ব্যামায়ুষ্যং যুক্তরসমিত্যাচার্য্যা: প্রচক্ষতে ॥ ৪৭ ॥

টীকা। জীপনী কাশ্মীরী। ৪৭।

খদং ষ্ট্রাচ্র্ণসমস্বিতং তৎসমমের যবচ্র্ পথ প্রাক্তরণায় দ্বিপলকমন্ত্র্দিনং প্রান্থীয়ান্মেধ্যং শ্ববং [মায়ব্যং] যুক্তরসমিত্যাচার্যাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪৮ ॥

অনুবাদ,। গোক্র-চৃণ ও যবচূণ স্ব স্থ ভাগে মি শ্রিত করিয়া রাখিছে। প্রাভঃকালে উঠিয়া ভাহা হইতে তুই পল প্রতিদিন সেবন করিবে—উল্ মেধাবর্দ্ধক, বাজীকরণ, রুসায়ন ইলা আচার্যাগুণ বলেন। ৪৮।

আয়ুর্বেবদাক্ত বেদাক্ত বিদ্যাতন্ত্রেজ্য এব চ।
আপ্তেজ্যশ্রুবান্ধবান যোগা যে প্রীতিকারকাঃ ॥ ৪৯॥

্ অন্তবাদ। বৈদ্যশাস্থ অথকাবেদ, তন্ধশাস্থ এবং বিশ্বাসী অভিজ্ঞগণের নিকট হুইতে প্রীতিকারক যোগ শিক্ষা করিবে। ৪৯।

ন প্রযু**ঞ্জীত সন্দি**গ্ধান্ন শরীরাভায়াবহান। ন জীবঘা**তসম্বন্ধান্ন**শুচিদ্রব্যসংযুতান্॥ ৫০॥

অনুবাদ। জবাযোগ বিষয়ে যদি অণুমাত সন্দেহ থাকে,—তাহা ব্যবহার্য ⇒ইবে না, যাহা শরীরনাশের হেতু হইতে পারে, তাহা ব্যবহার্য নহে। জীব-হত্যামূলক বা অভচিত্র্য-সংযুক্ত যোগও ব্যবহার্য হইবে না। ৫০।

ৰ্যাখ্যা। এই শান্তেও জীবহভ্যামূলক বা অশুচিদ্ৰব্য সংযুক্ত যে যোগ

আছে, তাহাও শিষ্টান্ধমোদিত নহে, এই কারণে তাহা সর্বজন ব্যবহার্যা নহে— যাহারা বিধি-নিষেধ মানে না, তাহারাই তাহা বাবহার করিবে। এইকপ ব্যাখ্যা না করিলে বাৎস্থায়নের স্ববচন-বিরোধ হয়। ৫০।

তপোযুক্তঃ \* প্রযুঞ্জীত শিক্টেরসুগতান্ বিধীন্। † ব্রাহ্মণৈশ্চ স্থকান্তিশ্চ মঙ্গলৈরভিনন্দিতান্॥ ৫১॥ ইতি রুষ্যুয়োগপ্রক্রণম।

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থানীয়ে কামস্ত্রে ঔর্ণানষদিকে সপ্তমেহধিকরণে স্মৃতগ-করণং বশীকরণং র্ষ্যাণ্চ যোগাঃ প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১॥

অনুবাদ। ব্রাহ্মণ ও পুরজ্জনের মঙ্গলাশীকাদে অভিনন্দিত, শিষ্টান্ত্র-মোদিত বিধি, তপোনিষ্ঠ ২ইয়া প্রয়োগ বা অনুসরণ করিবে। ৫১। প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১॥

## দিতীয়োহধ্যায়ঃ।

১ওবেগাং রঞ্জয়িতুমশকু বন্ যোগানাচরেং॥ ১॥

টীকা। দ্বিধং রতমপতাকলং রাভক্ষলঞ্চ। প্রবৃত্ত র্ষ্যথোগা উক্তাঃ, বিভায়ে নটুরাগপ্রত্যানয়নমূচ্যতে, কন্সচিং স্বভাবতোহবন্ধায়া বা বিনষ্টো রগেঃ ন্যোগাৎ প্রত্যানীয়তে। যদাহ—চণ্ডবেগামিতি। রঞ্জয়িত্বং স্থায়িত্যশাক,-বন নটুরাগ্রাৎ, যোগামিতি প্রয়োগান্॥ ১॥

িন্যক-নামিকার প্রীতিবর্দ্ধনার্থ বহু কুত্রিম উপায়ের উপাদেশ আছে।
দেবোৰ অদৃশ্যতাসাধন, দীর্ঘকাঠে সর্প-ভ্রম উৎপাদন ও জলকে ত্ত্বাবং করাং,
লৌহকে তাম করা,—এই সব বিচিত্র কার্যা কথিত হইলাছে। মূল ওটীকা দেইবা। ১—৪৯।

রত্ত্যোপজনে সম্বাধস্থ করেণোপমর্দ্ধনং তস্তা রসপ্রাপ্তিকালে ত রত্থোজনমিতি রাগপ্রত্যানয়ন্য ॥ २ ॥

টীকা। নাটো রাগো ছিবিধে। মন্দো ধ্বস্ত । তত্র মন্দঃ প্রবহ্বেংহপ্রবর্ত্তক । তত্র প্রমাধিক লাছ—বলুক্তে । সম্প্রয়োগন্স, উপক্রম ইলায়-মারস্তে, ফদাপি মন্দো রাগো রতে প্রবর্ত্ত্বিত স্কলিঙ্ক হাও তথাপি প্রথম ল স্থাধন্য ভগান্স করেশোপমর্দনং গঙ্গুস্থেন কোভনং কার্যাং, তন্সা ইতি চণ্ড-বৈপাযাঃ ক্রোপমর্দনান্ত সপ্রান্তিকালে, রভ্যোজনমিতি যন্নযোজনং, রাগপ্রভাগন্যন্মিতি প্রীক্তরা তাবস্তং কালং রাগন্য প্রবর্তিত হাও॥ ২॥

ওপরিস্টকং মন্দবেগস্থ গতবয়সো ব্যায়ত্রস্থ রতপ্রাস্তস্থ চ রাগ-প্রত্যানয়নম্ ॥ ৩॥

টীকা। অপ্রবর্ত্তকমধিকত্যাহ—মন্দ্রেগন্তেতি। যন্ত্যোধনব্দ্ধাহপি রাজে ন প্রবর্ত্ত্যাত লিক্ষ্যানতিস্তর্জাহৎ তত্যোপরিষ্টিকেন রাগপ্রত্যানয়নং তেইনব বিস্টিস্পভোৎপাদনাৎ, গাতবয়স ইতি ব্রন্ধন্য, ব্যায়তন্ম চেতি মেদস্থিন:, উত্যক্তাপি ধ্বস্তো রাগো লিঙ্কন্স তঃখেন উত্থাপ্যমানহাৎ তাভ্যামেবৌপরিষ্টিক-মেব রাগপ্রত্যানয়নং রত্যোজনে প্রবর্ত্তয়িত্বামসমর্থহাৎ ॥ ঃ ॥

অপদ্ব্যাণি বা যোজয়েং॥ ১॥

টীকা। অপেতি। অপদ্ব্যাণি চ যোজ্ঞাবেৎ, যশু প্রবর্তকোইপ্রবর্তকশ্চ রাগঃ স ক্রিমাণি সাধনপ্রকারাণি চ যোজ্ঞাবেৎ ॥ ৪ ॥

ভানি স্থবণরজভভামকালায়সগঙ্গদন্তগবলদ্রবাময়াণি॥ ৫॥

় টীকা। তান্তবিদ্ধশ্য বিদ্ধশ্য বা লিক্ষ্য। তথ্য পূৰ্বমধিকত্যাহ—তানীতি। পুৰণাদ্ধো দ্ব্যাণি যেষামপদ্ব্যাণামিতি সমাসং, তত্ত কালায়সং লোহং, গ্ৰলং শঙ্গং প্ৰতীতং, দ্ব্যাশকঃ প্ৰত্যেকং যোজাঃ॥ ৫॥

্যাপুষাণি সৈসকানি চ মৃদ্নি শীভবীৰ্বাণি হ্বাণ কৰ্মণি চ সুফ্নি \* ভবন্তীতি বাদ্ৰবীয়া যোগাঃ॥ ৬॥

নিকা। ত্রাপুসাণি অপুষো বিকার হাৎ, "ত্রপুজতুনোঃ বৃক্" ভেষাং গুণানাই মুন্নীতি। মৃত্হাৎ সাধনস্পর্শ নয়ন্তি, শীতবার্থকে প্রবেশকালে শীতলং স্পর্শং, কন্মাণ চ ব্যবহারে ধুষ্ণুনি ধ্রণশীলানি ভবন্তি অত্যুত্তে জক্ষাৎ, দাক্ষমনাণ তৃ বিপরীতানীত্যভিপ্রাক্ত ॥ ৮ ॥

দারুময়াণি সামাতকেতি বাংস্থায়নঃ॥ ৭॥

টীকা। সাম্যতশ্চেতি। কিঞ্চিদের কল্যান্ডিং প্রিয়ন্তর্বাত, অ্তো দার্ক-মহালাপি যোজাানীতি মন্ততে ॥ ৭ ॥

লিঙ্গপ্রমাণান্তরং বিন্দুভিঃ কর্কশপর্য্যন্তং বহুলং স্থাৎ ॥ ৮ ॥ টীকা। ভানি প্রকারান্তরেণদর্শবিদ্ধাহ—লিঙ্গপ্রমণান্তরমিভি। যৎ স্তক্ষ

কর্মহিন্ত্রিইভি পাঠাতরম্

লিক্সভানাহঃ প্রমাণং, তদস্তরং ছিজং যস্ত, বিন্দুভিরিত্যুৎকীণৈ কর্কণপ্রাক্ষণ কর্কণপুর্বিভার্যাং, তম্বলয়মিব পিনদ্ধং স্তক্তলিক্ষণ সংপিত্য ভিষ্ঠতি ॥ ৮॥

এত এব বে সহ্বাটী॥ ৯॥

টীকা। এতে এবেতি। বলয়ে ছে চতুর তিরুবা স্থানের বিশিষ্টসন্ধিনী বটিতে ॥ ১॥

ন্ত্রিপ্রভৃতি যাবৎ-প্রমাণং বা চড়কঃ॥ ১০॥

টীকা। ত্রীতি। ত্রিপ্রভূত যাবৎপ্রমাণ লিঙ্গস্থায়ামঃ ভাবৎপ্রমাণঃ দুজ্বঃ ॥ ১ • ॥

একামেব লত্তিকাং প্রমাণবশেন বেফীয়েদিত্যেকচূড়কঃ ॥ 🔀 ॥

টীকা। একামের লতিকামিতি। লতাকারা সীসকাদিময়ী, প্রমাণবংশনেতি লিজ স্থায়ামপ্রিণাহবংশন বেষ্ট্যেদেকচুভক: ॥ ১১ ॥

় উভয়ভোমুখন্ডিদঃ স্থলকর্কশর্ষণগুটিকাব্তঃ প্রমাণবশ্যোগী কট্যাং বন্ধঃ কঞ্চুকো জালকং বা ॥ ১২ ॥

টীকা। উভয়ত ইতি। ঘণোং পাশ্যোং, মুগচ্ছিদ্র ইতি যেন ভাগেন লিঙ্গা প্রবেশতে ভুন্নথা ভুল্যোং পাশ্যোং ছিদ্রং কটিবন্ধনস্ত্ প্রকেপণার্গাং যক্ত্যা কর্মশন্মনভূতি উত্থালৈ কর্মশনিক্তিয় জ্বাং কঞ্চল স্থালি কর্মনিক্ত্যালাবিশ্বভ্রাণ, যক্ত্যালাকামিতি প্রভাতিং, সাহিষ্যা পরক্ষণক। যেহয়মুক্তং প্রক্তিক যোহয়মুক্তং প্রক্তিক প্রকাশ কর্মান ভিষ্ঠিতি সোহদ্দক প্রকাশ মাজাণ কঞ্চলং। যন্ত্র মাণভাগালা ভিষ্ঠিতি সোহদ্দক প্রকাশ যক্ত্যালাকা ইতি প্রভাতিং প্রকিষ্টিত সোহদ্দক প্রকাশ কর্মান ক্রান্তর বিষ্টিত ক্রান্তর যদিনমুক্তং, বলয়ং বভ্তিভুক্তে জালকং তদ্ থিবিধন, উৎকাশ-জালকং যদিনমুক্তং, বলয়ং বভ্তিভুক্ত জালকং তদ্ধিবিধন, উৎকাশ-জালকং যদিনমুক্তং, বলয়ং বভ্তিভুক্ত ক্রাণ দৃত্ত্তাণাববধ্যা ছিদ্রক্তাটিত-প্রকাশিভিবিবন্ধ প্রকাশ দ্বা বিরচাকে, ভ্রাণজ্ঞালকং ভাষ্টাতে বিধানিকং-যোজনং কর্ম্বাং, প্রমাণবশ্যোগীতি উভ্যোরপি ঘটিতলিক্ষ্যায়মপ্রিণাহান্ত্রপ্রক্তি সমন্ত্রণ কঞ্চকক্ত জালকক্ত চ্যোগ ইত্যগং । ১২ ।

ত্রনভাবেহলাবুনালকং বেণ ুশ্চ তৈলকষায়ৈঃ স্থভাবিতঃ সূত্রেণ, কটাং বদ্ধঃ শ্লক্ষা কাষ্ঠমালা বা প্রথিত। বহুভিরামলকান্থিভিঃ সং-যুক্তেভাপবিদ্ধযোগাঃ॥ ১৩॥

টীকা। তদভাব ইতি। যথোক্তসংস্থানঘটনাভাবে বেগাদীনাং যোজনং তেষাং লিঙ্গসংস্থানত্বাৰ, অত বেগলাবৃনালয়োরপ্রং তু প্রমৃষ্টং কার্যাং স্ত্রেণ কটাাং বদ্ধ ইতি প্রমাণবশেন নির্মোকবদাক্ষয় চর্মা, স্বভাবিত ইতি কষায়েঃ ক্যাযিতঃ তৈলৈঃ গ্রেষ্ঠিং কর্মাণো ভবতি, লক্ষ্য কার্মালা বেতি মসুলাভিঃ কার্মিভলিকাতিঃ অন্তরাস্করাহ্যলকান্থীনি দন্ধা প্রথিতা মালা, তথা তথা লিঙ্গস্থা বৈষ্টনং যথা স্থানিষ্ঠং ভবতি ॥ ১৩ ॥

ন মবিদ্ধান্থ কম্সচিদ্যবহৃতির ভীতি ॥ ১৪ ॥

টীকা। বিদ্ধাধিকভাহি—ন হিভি। অবিদ্ধন্ত লিঙ্গদ্যেতি সহস্কঃ ব্যব-হিভি: সম্প্রেয়েগ:॥১৪॥

দাক্ষিণাত্যানাং লিক্ষন্ত কর্ণয়োরিব বাধনং বালস্ত।। ১৫.॥

দীকা। বালক্ষেতি। যথা কৰ্ণযোগালাবস্থায়ামেৰ বাধনং তথা লিক্ষ্যা ধুনাংচ ভৱ অভ্যস্ত বা লিক্ষ্যা। ১৫॥

ষুবা তু শক্ত্রেণ ক্ষেদিয়িত্ব। যাবদ্ রুধিরস্থাগমনং ভাবতৃদকে ভিন্তেং॥ ১৬॥

টীকা। ব্যধনবিধিমাহ—মুবা তু শক্ষেণেতি। ভেদয়িজেতানেন কুর্শলেন্দ বহিশ্চম্মাক্ষয়ান্তত্র স্বাপয়িত্ব। শিরাং তাজা তির্গিক্ছেদয়েৎ যথোভয়তশ্ছিদ্রং ভবতি উদকে তিঠেজধিরস্তস্ত্রনার্যম্॥ ১৬॥

বৈশদ্যার্থং চ ভশ্তাং রাত্রো নির্ব্বন্ধাদ্যবায়ঃ॥ ১৭॥

টাক।। বশ্লা থানতি। ছিদ্রস্থানভোচার্থং, নির্বন্ধান্ ব্যবায় ইতি বছুন্। বারান মৈগুনং কার্যাং, মমতে হি তৎপ্রতীকারস্থ শীড়াভাবাং ॥ ১৭॥ ভতঃ কষায়ৈরেকদিনান্তরিতং শোধনম্ ॥ ১৮॥

টীকা। ততঃ কষায়ৈরিতি। পঞ্চকষায়শোধনং প্রকালনং ব্রণকাল ১৮॥
বেতসকুটজশক্ষুভিঃ ক্রমেণ বর্দ্ধমানস্থা বর্দ্ধনৈর্ববন্ধনম্ ॥ ১৯॥

ীকা। বেত্সাদিশস্কৃতিঃ কীলকাদিতিঃ ক্রমেণ বর্দ্ধনং তেসাং ক্রমেণ -ব্দ্ধন্মক্রাহাৎ॥১৯॥

যক্তিমধুকেন মধুযুক্তেন শোধনম্॥ ২০॥

নীকা। তত ইতি। উত্তরকালং, সীসকপত্রকাণিকয়েতি দীসকতা বৰ্ণন-তেতুহাৎ, তৎপত্রস্ত ত∤লপত্রবৎ সংবেষ্টিভং ক্ষিপ্রাং বর্ণায়েৎ ॥ ২১ ॥

শ্রক্ষয়েভ্লাভকতৈলেনেতি অধনযোগাঃ॥ ২২॥

টীকা। অক্ষেদ্ভলাতকতৈলেন প্রবেশনার্গন্॥ ২২॥

্রশ্বিরনেকাকৃতিবিকল্পাগ্যপদ্রবাণি যোজয়েৎ॥ ২৩॥

্ট্রীকা। তশ্মিরিতি। বহচ্চিডে, অনেকাক্তিবিকরানীতি অনেকসংস্থানের ক্রিট্রেনি॥২০॥

বৃত্তমেকতো বৃত্তমৃদ্ থলকং কুস্থমকং কণ্টকিতৎ কাকান্থিগজ-প্রহারিকমন্টমগুলিকৎ ভ্রমরকং শৃঙ্গাটকমন্তানি বোপায়তঃ কর্ম্মতশ্চ, বৃত্তকর্ম্মসহতা চৈষাং মুত্তকশতা যথাসাত্মামিতি॥ ২৭॥

#### ইতি নফীরাগপ্রভানয়নম্।

দীকা। বৃত্তমিতি বর্ত্ত্বং মধোহস্থ দ্যোণকা কাগ্যা যুঁ চর্ম্মপাশং তিষ্ঠ ত, কেতো বৃত্তমিতি অভাতো দার্থমইমীচআদদৃশং দ্যোণিকা তথৈব, উদ্থলক-মূল্থলাকতি মধ্যে নিমং যত্ত্ব পাশং তিষ্ঠতি, কৃষ্মুমকং পদ্ধকলিকাকৃতি মধোইস্থ দ্রোণিকা, কন্টকিতং কারবিল্লসংস্থানম্ জৌণিকা তথৈব স্বর্ধেরীয়ায়ামেন ঘোজনং, কাকান্থিসমং চতুরশ্বং দ্রোণিকা তথৈব, গজপ্রভাগিকং গজস্থাকতিঃ সিংহকর উৎকীর্ণনির্গতিদন্তা তক্ষ জীবানিরোদস্থান্তরভাগেন দ্রোণিকা এইমন্ত্রীশ্র তক্ষোদ্ধারে কোণেন গ্রোণিকা, ভ্রমরকং শকটারুকি পার্যতঃ বীলিকান্থাগাচ্চ চলচ্চক্রমান্নামেন জোণিকা স্বয়োরপি কোণেন প্রকেশনন্ত্র অস্থানি চ্যান্ত্রের তত্ত্বাপুগণায়তঃ, যে উপায়ারতে প্রতিপদান্তে কর্মাত্রণেতিই যানি চন্ত্রনিকান সংযোজ্য কর্ম্মণি নিরপায়ং ব্যাপার্যতে যথাসাম্মানিত মৃত্মধ্যাতিমাত্রেল পর্যাক্ষ কর্মিকা তদস্করপং কার্মগ্রং বিধেয়ং, মান্দিরং চ যেয়াং মন্ত্রাত্বান্ত্র প্রকরণ্য।

এবং ব্রহ্মজানাং জন্মনাং শ্রুকরপ ১ংহিতং তৃংহিতং লিকং বশরাত্রং তৈলেন স্থানিতং পুনরুপতৃংহিতং পুনঃ প্রয়াদিতমিতি জাতশোক্তং ঘটায়ামধামুখন্তদন্তরে লন্ধ্যং॥ ২৫॥

টীকা। যথাংশজবাসংযোগালিকং কলনাং তথাংকারশ্য বর্দ্ধনমণীতি রুদ্ধি-বৈব্য উচ্যক্তে—এবমিতি। রক্তলাভানামন্তেষামন্ত্রপযোগিত্বাদ জভুনামিতি কল্লিকানাং, শূকৈং লোমভিঃ উপতৃংছিত্মিতি সল্পাশক্ষা জভুন গৃহীত্বা শ্কৈঃ পাথেষু লিক্ষং তাভ্যেৎ তৃংহু হিংসায়ামিতি ধাতুশাঠাৎ, তৈলম্দিত-মাক্ষা জাতশোক্ষমিতি জাত্রমুগু, ভ্রান্তরেণেতি খট্যব্যান্তরেণ লগত্যেদ্ দৈর্ঘার্থম ॥২৫ ॥

ত্র শীতৈঃ ক্ষায়েঃ কুত্রেদনানিপ্রহং সোপক্রমেণ নিস্পা-দয়েং॥ ২৬ "

টীকা। তত্তেতি। ঈপিনতে প্রামাণে জাতে শীতে: পঞ্কষায়ৈ কত-বেদনানিগ্রহমিতি প্রাথিচ্য পরিধিচ্যপনীতবেদনন্, অন্তথা শোকো বর্দতে বেদনা চেতি ॥ ২৬॥

· স. যাবজ্জীবং শৃক্জো নাম শোকে। বিটানাম্॥ ২৭॥

 দীক।। স ইতি। স পুর্বোক্তঃ শৃক্জো নাম পোকো যাবজ্জীবং চির-ছায়া বিটানাং ভ্ৰতি ॥ ২৭ ॥

অশ্বপন্ধাশবরকশ্বলশৃক্ষুহতীফলমাহিষনবনীতহস্তিকর্ণবজ্রপল্লী-রসৈরেকৈকেন পরিমর্দ্ধনং মাসিকং বর্দ্ধনম্ ॥ ২৮ ॥

টীকা। শ্বরকলকং শ্বরমূলং, জলশুকং লোকপ্রতীতং, হস্তিকণং রহৎ-পত্রম্ অটব্যাং ভবতি, বজ্বলী অভিসংহারঃ, মাসিকমিতি বর্দ্ধিতং মাসে ্তিষ্ঠতি । ২৮॥

এতৈরের ক্ষায়ৈঃ পকেন তৈলেন পরিমর্জনং ধাগ্মাশুন ॥ ২৯॥

টীক। এইভরেবেতি। অশ্বগন্ধাদিতিঃ কষাবৈধিবিতি কন্ধীকটভঃ তৈলেন প্রিমন্দন ষাগ্যাশুমিতি বন্ধনমিতি যোজাম্॥ ২৯॥

দাড়িমত্রপুসবীজ্ঞানি বালুকা স্বহতীফলরসম্প্রেভি মৃত্যিন। পরেন ভৈলেন পরিমর্জনং পরিষেকো বা॥ ৩০॥

টীকা। দাভিমত্রপুষবীজানীতি। বালুকেতি এলবালুকা, রহণী রহতোব কন্তর্গতী হান্তনন্ত্রা, অনয়োঃ কলরসঃ পরিমর্কনং পরিষেকে বা বর্দনং মালান্ত্রমিতি যোজাম্। ৩০।

ভাংস্তাংশ্চ যোগানাপ্তেভ্যো বুধ্যেত্তেতি বৰ্দ্ধনযোগাঃ॥ ৩১॥

টীকা : ভাংস্তাংশ্চ যোগানিভি। বর্জনস্থ যোগাঃ ইন্জিবিধয়ং । ইংল রাজ-যোগাঃ প্রকরণম্ ॥ ৩১ ॥

অথ সুহীকণ্টকচূর্ণিঃ পুনন বাবানরপুরীষলাঙ্গলিকামূল-মিশ্রৈর্যামবকিরেৎ, সা নাহস্তং কাময়েত ॥ ৩২ ॥

টাকা। উজ্ব্যাত্রিক্তকার্যসাধনার্থ প্রকীর্ণকন্তায়েন চিজ্ঞা যোগ্য উচান্তে অধ্যেতি প্রকরণাধিকারার্থন্। পুখাতি বজ্ঞা গ্রাহ্য। অবাকরেলিতি শিরস্থাব-চুল্বেৎ, নান্ত কাময়েত তক্ষা অনেন রক্তির্ভাগ্যে। ৩২ ॥

তথা সোমলভাবল গুজাভৃঙ্গলোহোপজিহ্বিকাট্টুর্নর্বাধিংভিক-

ক্ষত্ত্বল[রস]নির্য্যাসেন খনীক্তেন চ লিপ্তসন্থাধাং পচছতো রাগো নশ্যতি ॥ ৩৩॥

নিকা। সোমেতি সোমলতা, অবস্তুজং বাকুচাবীজং, ভূঙ্গো ভূগরাজং, লোশ লোহচ্নম, উপজিহ্বিকা যাং বল্লীকং চিনোতি, ব্যাধিঘাতকঃ খুবন-শেকালিকা তহাঃ পত্রহুহ্নিগ্যাসং, জন্মকলং তত্র চ নির্যাসং ফাণিতীকতেন্ কিচ সহ কল্লীকতেন রাগো নশুতি সংস্পর্শামান্তেন লিঙ্গং নোতিষ্ঠিতাতার্থঃ॥৩০০।

় গোপালিকাবহুপাদিকাজিহ্নিকাচুনৈর্ম্মাহিষতক্রযুক্তিঃ স্লাভাং . গচ্চতো রাগো নশ্যতি॥ ৩৪॥

ীকা। বছপাদিকা কণ্ডিকা যা বৰ্ষাস্ক ভবতি। স্বাতাং গচ্চতো স্বাগ্যে।
• শ্রুণান ৷ ৩৪ ॥

নিপামোতকজন্বুকুসুম্মুক্তমনুলেপনং দেতিগিয়করং অজন্চ ॥৩**১**॥

় টকা। প্রজশেচতি কুসুমযুক্তাঃ পিনন্ধা লৌভাগাকুতঃ॥ ৩৫॥

োকিলাক্ষ্যলপ্রলেপো হন্তিয়াঃ সংহতমেকরাত্রে করোতি ॥৩৬॥

টক:। কোকিলাক্ষঃ খেতঃ, সংহত্মিতি সক্ষোচ্য ॥ ৩৬ ॥

পদ্মোৎপলকদম্বসর্জকস্থগন্ধচূর্ণানি মধুনা পিন্টানি লেপো মুগ্যা বিশালীকরণম্॥ ৩৭॥

ট্রিক:। পদ্মোৎপলেতি। কদম্মিতি ব্রজকদম্ম, সর্জ্জকসুগদ্ধী বীরণ-স্থানে বর্ধাসু ভাষেতে, বিশালীকরণমেকরাত্তে॥ ৩৭॥

সু হীসোমার্কক্ষারৈরবল গুজাফলৈর্ভাবিতাভামলকানি কেশানাং শ্রেডীকরণম্॥ ৩৮॥

টীকা। সুঠীসোমার্ককারৈরিভি। দশ্ধা পরি**ত্রাব্য চ জলং প্রাহম, অব-**প্রভাকলৈশ্চ কারি: ॥ ০৮ ॥

· · মদয়ন্তিকাকুটজকাঞ্জনিকাগিরিকার্নিকাঞ্জুক্পর্ণীমূলৈঃ স্লানং কেশানাং প্রভানিয়ন্য ॥ ৩৯॥

টাকা। মদয়ন্তিক। প্রশিদ্ধা কুটজকঃ যক্ষেদ্রেখবা কলানি, অঞ্জনিক ক্ষদুশুম প্রতীতা, গিরিকণিকা প্রতীতা, স্ক্ষপণী কাশ্মীরী, কেশানামিতি প্রতীক্রেন্ প্রত্যানয়নং পুনঃ কুষ্ণাকরণমিত্যগঃ। ১৯ ॥

এতেরের স্থপকেন তৈলেনাভাঙ্গাং কৃষ্ণীকরণাং, ক্রমেণাস্থ প্রভানয়নম্ ॥ ৪০॥

টাকা। এতৈরেবেতি। কলায়কজীকতিঃ জ্বেশেতি দিবসক্রমেণ স্থান্থ নিবাহতে ক্ষিণ্ডা । ৪০ ॥

শ্বেভাশস্ত মু**ষ্কস্কেলঃ স**প্তক্*ষো* ভাবিতেনালক্তকেন রক্তোহধরঃ শেক্তা ভবতি ॥ ৪১ ॥

ি টাক্রা। খেতেতি। মুক্ষেদেনেতি র্ষণপ্রস্থেদেন ॥ ৪১ ॥

মদয়স্থিকাদীন্তোব প্রভাগন্যনম্ ॥ ৪২ ॥

টীকা। মদয়স্তিকেতি। স্পষ্টম ॥ ৪২ ॥

বহুপাদিকাকুষ্ঠতপরতালীসদেবদারুবজ্বকন্দকৈরুপলিপ্তং বংশং বাদরতো যা শব্দং শৃণোতি, সা বস্তা ভবতি॥ ৪৩॥

টাকা। বহ্বিতি। উপনিপ্তমিতি ঔষধজনেন বহিরস্তশ্চ বহুশঃ ক্ষালিত-উপনিপ্তেম ভবভি। ৪৩।

ধন্ত, রকলযুক্তোহজ্যবহার উন্মাদকরঃ ॥ ৪৪ ॥ টাকা। ধন্ত, রেভি! অভাবহার ইভি যদশনং পানং বা ১,৪৪ ॥
গুড়ো জীর্ণিতশ্চ প্রতানয়নম্ ॥ ৪৫ ॥ টীকা। ওড়ো ভক্কিতঃ প্রত্যানয়নম্, অভ্যবহারে বং যদা জীপে তুর্ত্তি ভদা সচ্ছতা ॥ ৪৫ ।

হরিজালমনঃশিলাভিক্ষিণো মধ্রুক পুরীষেণ **লি**পাছতে। সন্ধ ঝং স্পৃশতি, তম দৃগতে॥ ১৮॥

স্থিক। শরিকাল লেপশিলাভক্ষিণ তাত্। উপন্সেং ব্রেভিয়া নাসেন সংমানংহা

় অক্সার্তৃণভাষ্মনঃ ইউলেন বিনিশ্রেমুদকং ক্ষার্থণ ভারতি ৮ ৭ । নীবান অফালেটিন তৃত্য লোকসালন্য ৮৮॥

হরীতিকার। ভবরোঃ প্রবিশাপ্রিয়স্কাভিশ্য পিন্টীভির্বিপানি লোহভাপানি তামাভবিষ্ণ ১৮ ন

্বিক তথাতকামাত । যক্ষ ৭৫১৯ ইতি প্রতীতিং আমাতকং প্রতিষ্ঠ তথ্য প্রায়ত্য তথ্যপ্রিষ্ঠিত (জ্যাতিষ্টাতি তথ্যসূত্য সহ পিষ্টা । তেও

প্রদেশপ্রমঙ্গুনাটেওলেন গুকুলসর্পনিশ্বোকেশ বর্তন দীপং প্রজাল পার্শ্বে সাহীক্তানি মান্তানি সপ্রিদ্যান্তর ॥ ২২ ।

ট্রণ শ্রং কর করি চন্ত্র শাল গ্রাহার স্পতিষ্ট্রের বার বিদ্ধান বার করে।

ত হও বার সাল করিব কুছারে ছলার নিমাত্রশীনাও বিদ্যাপন্ত্রন গ্রাহার করিব ক্ষারিক পানি হ ফাল্ডম্যুষ্ট্রায় । ও ।

বাহ্যনানার প্রশাল্যাশীষ্ট ॥ ১১ ॥

অনুসংল। ওঞ্জা শক্তা গাড়ীর হুম পান যশস্কর, গ্রায়ুক্সিক: প্রশক্ত রামান্সনের আশীকাদেও যশস্কর ও আয়ুক্স (এই পর্যান্ড চিত্রযোগ) ।৫০।৫১।

পূর্ববশাস্ত্রাণি সংদৃষ্ঠ প্রয়োগাননুসত চ।
কামসূত্রমিদং যত্নাৎ সংক্ষেপেণ নিবেদিতম্ ॥ ৫২ ॥ .

خي

্র্নুবাদ। পুরাচার্ঘ্যগণের শান্ত্রদর্শন ও প্রয়োগ অনুবর্ত্তন ক্ষিত্র পুর্বেক সংক্ষেপে এই কামস্থত্ত নিবেদিত হইল। ৫২।

ধর্ম্মর্থং চ কামং চ প্রভয়েং লোকমেব চ। পশুভোতস্থ তত্ত্বজো ন চ রাগাং প্রবর্ত্ততে ॥ ৫৩ ॥

সন্থবাদ। এই শাস্ত্রের তত্ত্ত ব্যক্তি, ধন্ম, অর্থ, কাম, প্রভার এবং সংস্কৃত্যার সমস্তই দেখিতে পায়, স্মৃত্রাং রাগতিঃ প্রবৃত্ত হয় না। ৫০।

ব্যাখা। এই শান্তের তত্ত্বজ্ঞ --কে ? যে ইহার উপর দেখিয়া অকাথ্য করিবাব কৌশল শিক্ষা করে, সে নতে :—সেই সন কৌশল তাহার আয়ন্তভানে সেই সন কৌশল প্রয়োগ না হইতে পারে দেখা এবং লাহার দোষ দর্শন করিয়া যিনি তাহার হেয়না বুঝিয়াছেন, -- কারণ,—শাক্ষে থখন পরলোকভীতি, গর্মপ্রদর্শন এবং শিস্তাগিয় গুল্প প্রদর্শিক,—তথন সে শাস্থ যে লোককে বিপথে পরিচালিত কনিবার উদ্ভূত, ইহা হইতেই পারে না। শাস্তের তত্ত্ব জানিলে একপ ভ্রম হল না। ক্ষাহ্রের তথ্ব জানিলে একপ ভ্রম হল না। ক্ষাহ্রের ক্রায় শান্ত্রপথ ত্যাগ করিয়া কেবল বাগ্রের ব্যাণী-কামনাম্ব বর্ণ ভূত্ব অসংপথে প্রস্তুত হয় না। গণ্ড।

অধিকারবশাড়ক্তা যে চিতা রাগবর্দ্ধনাঃ। ভবনস্থরমত্রৈব তে যগ্রাছিনিবারিভাঃ॥ ৫১ ॥

্যসূব্দি । বে সকল নগ্রচিত্র ইংক্তে প্রকর্শিত, হার পাঠে মা লালসার্কি হইবেই, ভাষা না বলাই ত উচিত ছিল। ইফার ই মধিকারবশেরাগাবন্ধন (লালসাবন্ধক) যে সকল 5িত্র প্রদর্শিত ২ইব। এই শাস্তেই যত্তপ্রক ভাষার আচরণ প্রতিষিদ্ধ হইবাছে। ৫৭।

ব। খ্যা। মানবের স্বভাব পূর্বজন্মাজিত কর্মফলে নানাবির হা মন্দ্রভাবসম্পন্ন, তাহার অধিকার মন্দ্রতাব্যে—শাস্থ থাক আর না ভাহারা করিবেই, শাস্থ থাকিলে বরং অভ্যাচার নির্ক্তি কিঞ্চিৎ চইন্টে যথ:—চোলবাজ স্থাইত। করিলেন, মন্দকার্য্যের মধ্যেও তাহার নিষেধ, তাহার করেত্বা তার করা বিজ্ঞাপিত হওয়ায় পরস্থী-সঙ্গী ব: বেশ্রাসঙ্গাও মিলনানন্দি নত হউন্ন অস্থ ব্যবহার করিবে ন: এ শিক্ষাটুকু পাইবে। শাস্থাদেশ বুদ্ধিতে ধর্ম কার্যের স্থায় পরকায়াদি সংগ্রহে যাহারা প্রবৃত্ত হইবে, ত নাবা শামের যথন প্রেষ্টি নিষেধ পাইবে তথন তাহা মানিবে না কেন গ শাস্থ ত প্রস্তুর বিশেষ পাইবে তথন তাহা মানিবে না কেন গ শাস্থ ত প্রস্তুর ইচা করিবা নাহ। ৫২।

ন পাস্ত্রমস্থাতোতেন প্রয়োগে। হি সমীক্ষাতে।

শাস্ত্রার্থান ব্যাপ্রিনা বিদর্গৎ প্রয়োগাংস্কেকদেশিকান ॥ ৫৫ ॥

অনুসাদ নাৰ আছে ব্ৰিষাই যে প্ৰয়োগ দেখা যাইভেছে তাঁগ নাছে— প্ৰয়োগ স্বাপক শাস্ত্ৰ বাগো— একদেশী। ৫৫।

এ সোকের ব্যাপা। প্রণানে প্রদক্ত ১ইয়াছে। ৫৫।

ু, শ**ন্ত্র**নীয়াংশ্চ সূত্রার্ণনাগ্যয় বিষ্ণুষ্ঠ চ

বাৎস্থায়ন শ্চকারেলং কামসূত্রং যথাবিধি॥ ৫৬॥

থকালে । বাংস্কাহন - বান্ধ্রীয় স্বান্ধ্রার্থ (গুরু মুখ হচটেছ) লাভ ক প্রবাল ৷ বিচাপ করিয়া যবাহিছি এই কামস্তুত্ব প্রচন্য ক্রিয়াটেন । এন।

হ্রেডদ ব্রন্তরেশ পরেণ ৮ সমাধিনা ,

্ভিত্ত-কোক্ষাভাত্য ন রাগার্গাছস্ত সর্ণবিধিলে ১৭ ॥

শন্দরাল । রামাচ্যা এবং প্রম সমাধিষার। যাহাটে লোক যাত্রা নিবাহি হয় ভাষাং জন্ম এই শাস ব'চত লাল্যার জন্ম ইয়ার প্রশ্যন নহে। ৫ । ।

ব্যব্য : প্রম সম্থি অভ্নন্ত শান্তি। পত্নী-ঘটিত অশান্তি স্থার পক্ষেব্য ক্রেশ্যাক্ত এই গ্রন্থ পাঠে সে অশান্তি দ্রীকরণের উপযোগী শিক্ষালভ থানেক হয়। বিদ্ধানি ভাতি মানব প্রকৃত অভ্যাদ্য লাভ করিতে পারে না, কামনা-পরতন্তের কত প্রয়োগ কত কৌশল-ভাবার সেই সকল প্রয়োগ-

কৌশল অপরে আমার উপরেও বিভাগ করিতে পারে এই চিন্তা দারা ক্রম-চর্য্যে প্রবৃত্ত করাই এই শাস্তের উদ্দেশ্য। ৫৭।

রক্ষন ধর্ম্মার্থকামানাং স্থিতিং স্বাং লোকবর্তিনীয়। অস্ত শাস্ত্রস্তুত ভত্ততো ভবতের জিতেন্দ্রিয়ঃ॥ ৫৮॥

শানুবাদ। বাৎস্থায়ন ব্ৰহ্মচৰ্যা সহকারে প্রম সমাধি স্থারা (বিচাৰেল শালপান হইয়া) এই শানু লোক-যালাগি করিয়াছেন, ইহার রচনা লাগদার্থ নহে; ইহা ত্রিবর্গকর। এই শান্তের ভগতে ব্যক্তি লোক ম্থানিদ্দেশাপনে অন্তর্গল কপালনীয় ধর্ম অর্গাও কামের প্রশান সমন্ত্র অব্যাহত বাধিতে বাধা হন বলিয়া নিশ্চয়ই জিতেক্সিয় হইয়া থাকেন। ৫৮ :

অবতবৰিকা। ৫৭: ৫৮ সতে কথিত ফল উচ্চাধিকারীর পক্ষে এই শাস্ত্রপাঠ হইতে হইয়: থাকে। মধ্যাধিকারীর ফল পরস্তত্র কথিত হইতেছে,

ভাদেভৎ কুশালো বিদ্বান ধর্ম্মার্থাববলোকয়ন ।
নংভিরগোত্মকঃ কামী প্রযুপ্তানঃ প্রসিধাতি ॥ ৫৯ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামভূত্রে প্রনিষ্কিকে সপ্তমেহধিকরণে নইরাগ্রপ্রভ্যান্যত্র ধির্দ্ধবিধ্যশিক্তাশ্য বাদ্ধা দিকীবোহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

শন্ধবাদ। কমেনা প্রভন্ন দক্ষ ব্যক্তি এই শাস্ত্র অবগত ইইয়া বয়া এবং অল-এই উভ্যাবগাঁ পর্যালোচনাপুর্বক অভিলাল্যা পরিহার করত উপযুক্ত লবে প্রযোগ করিলে অনিশিত সিদ্ধিলাত করিয়া থাকে। ৫১।

বিভীব অধ্যায় স্মাপ্ত। ২।

ইপনিষ্দিকাখ্য সপ্তম অধিকরণ সমাপ্ত।

কামসূত্ৰং সম্পূৰ্ণম্।